

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПОО ЧУ  
«Столичный бизнес колледж»

  
И.А. Загайнов  
« 3 » иссия 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФКУ  
«Марийская аварийно-спасательных  
и экологических работ»  
«МСАС и ЭР»

  
А.А. Беляев  
2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДИПЛОМНОЙ)**

по специальности среднего профессионального образования  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
квалификация выпускника – техник-спасатель

Йошкар-Ола, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной) .....	3
2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОП СПО .....	3
3. Общая характеристика производственной практики (преддипломной) .....	9
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (преддипломной).....	12
5. Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной) .....	14
6. Контроль и оценка результатов производственной практики (преддипломной) .....	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной) .....	27
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики .....	28

## **1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

Программа производственной практики (преддипломной) является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПСПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и предшествующих учебных и производственных практик, что обеспечивает закрепление знаний и высокий уровень практической подготовки техников-спасателей.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются: практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

## **2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОП СПО**

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 4 курсе (8 семестр).

Продолжительность практики – 4 недели, 144 часов.

К началу прохождения преддипломной практики студент должен изучить и освоить следующие дисциплины: «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве», «Физиология питания», «Организация хранения и контроль запасов сырья», «Метрология и стандартизация» и междисциплинарные курсы по МДК 05.01 «Освоение профессии спасатель».

Практический опыт, базовые знания и умения студента, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимые при освоении данной практики:

**иметь практический опыт:**

– участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;

– мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;
- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;
- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

**уметь:**

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;
- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека

и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;

- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;

- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;

- использовать слесарный и электротехнический инструмент;

- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;

- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;

- осуществлять ведение эксплуатационной документации;

- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;

- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;

- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

– рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

– выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

– применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;

– рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;

– выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях;

– использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;

– применять штатные авиационные и морские спасательные средства;

– пользоваться топографическими картами и планами;

– пользоваться основными навигационными приборами;

– прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;

– применять альпинистское снаряжение и оборудование;

– использовать естественные ориентиры;

– строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;

– составлять планы, схемы, абрисы;

– применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

– применять различные стратегии переговорного процесса;

– выявлять предконфликтную ситуацию;

**знать:**

– причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

– технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

– источники оперативного получения информации;

– основы организации кинологического обследования объектов и местности;

- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- принципы формирования, права и обязанности должностных лиц штаба по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- порядок и принципы построения схем связи и правила радиообмена в условиях высокой загруженности каналов связи;
- порядок ведения оперативно-штабной документации в чрезвычайных ситуациях;
- порядок использования радиочастот;
- технические возможности и порядок использования технических средств коротких волн и спутниковой связи;
- законодательство в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности должностных лиц и органов власти при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и осуществлении аварийно-восстановительных работ;
- порядок привлечения ресурсов, сил и средств для проведения аварийно-восстановительных работ;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;



– общие принципы проведения спасательных операций в рамках оказания международной помощи.

### **3. Общая характеристика производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная), предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется на основе договоров на проведение практики студентов, заключенных между ПОО ЧУ «Столичный бизнес колледж» и учреждениями (предприятиями, организациями) общественного питания.

Общее руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляет руководитель практики, который назначается приказом директора колледжа. Руководитель практики обеспечивает взаимодействие колледжа с должностными лицами по вопросам, связанным с организацией и прохождением студентами производственной практики (преддипломной).

#### **Требования к руководителям практики:**

##### **Руководитель практики от колледжа:**

- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий, сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- контролирует подготовку студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики.

**Руководитель практики от организации** выполняет следующие обязанности:

- контролирует организацию практики студентов в соответствии с программой практики и утвержденным графиком прохождения практики;
- обеспечивает проведение инструктажей студентов по охране труда и технике безопасности в организации;

- контролирует соблюдение студентами трудовой дисциплины в организации и сообщает о случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка в период прохождения практики;
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;
- организует перемещение студентов по рабочим местам;
- осуществляет учет работы студентов-практикантов;
- осуществляет контроль за работой практикантов, оказывает помощь в выполнении программы практики, консультирует по вопросам практики;
- контролирует подготовку отчетов студентов о прохождении практики, составляет отзывы по итогам практики с рекомендуемой оценкой.

### **Требования к студентам при прохождении практики**

Студенты колледжа при прохождении практики в организациях обязаны:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- проходить практику ежедневно в соответствии с режимом работы организации и с учетом продолжительности рабочего дня студентов при прохождении практики (для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю; в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю);
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики (преддипломной);
- добросовестно относиться к выполнению поручений, обусловленных производственной практикой (преддипломной);
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- оформлять журнал прохождения практики;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- предоставить отчет о выполнении программы практики.

В случае временного отсутствия студента на рабочем месте в организации могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном Уставом.

По прибытии на место прохождения практики студенты согласовывают с руководителем практики проведение производственной практики. Каждое мероприятие проводится в конкретные сроки.

При отсутствии возможности освоить отдельные виды работ по практике студент самостоятельно изучает их, используя соответствующую

нормативно-правовую и учебную литературу, и заносит проработанный материал в отчет.

В процессе прохождения практики каждый студент в хронологическом порядке ведет ежедневный учет проделанной работы в дневнике прохождения практики в форме кратких записей о выполненных мероприятиях.

### **Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Студент-практикант должен допускаться к работе только после прохождения инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

Студент-практикант обязан:

1. соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим; знать месторасположение первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов, планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;

2. выполнять меры предосторожности при пользовании газовыми приборами, предметами бытовой химии, проведении работ с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, другими опасными в пожарном отношении веществами, материалами и оборудованием;

3. в случае обнаружения пожара сообщить о нем в подразделение пожарной охраны и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара;

4. знать месторасположение средств оказания медицинской помощи, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при несчастном случае;

5. соблюдать правила личной гигиены;

6. принимать пищу только в специально отведенных для этого местах;

7. при обнаружении неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, а также других недостатков или опасностей на рабочем месте немедленно сообщить непосредственному руководителю и приостановить выполнение работы.

Приступить к работе можно с разрешения руководителя после устранения всех недостатков и опасностей.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (преддипломной)**

Результатом производственной практики (преддипломной) является освоение:

##### ***общих компетенций (ОК):***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### ***профессиональных компетенций (ПК):***

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

## 5. Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

### 5.1. Тематический план производственной практики (преддипломной)

Код ПК	Количество часов	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4
ПК 1.1.	144	Тема 1. Вводный инструктаж	6
ПК 1.2.		Тема 2. Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях	18
ПК 1.3.		Тема 3. Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	22
ПК 1.4.			
ПК 1.5.		Тема 4. Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	22
ПК 2.1.			
ПК 2.2.			
ПК 2.3.		Тема 5. Техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательной техники, инструмента и оборудования	20
ПК 2.4.			
ПК 2.5.		Тема 6. Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом	26
ПК 2.6.			
ПК 3.1.		Тема 7. Выживание в чрезвычайных ситуациях	22
ПК 3.2.			
ПК 3.3.	Подготовка и оформление отчета	6	
ПК 3.4.			
ПК 4.1.			
ПК 4.2.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ПК 4.3.			

## 5.2. Содержание производственной практики (преддипломной)

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Вводный инструктаж	Определить цели и задачи прохождения учебной практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в соответствии с заданиями по производственной практике (преддипломной). Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности	6	ОК 1-9
Тема 2. Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях	Определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций. Организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций. Идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера. Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций.	18	ПК 1.1-1.3
Тема 3. Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций. Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов. Принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты. Оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших	22	ПК 1.5
Тема 4. Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий. Применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта. Разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации. Проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных	22	ПК 2.1-2.6

	формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		
Тема 5. Техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательной техники, инструмента и оборудования	<p>Оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования. Принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств. Использовать слесарный и электротехнический инструмент. Консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование.</p> <p>Расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование. Осуществлять ведение эксплуатационной документации. Организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов. Организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования. Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования. Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования. Определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений. Рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	20	ПК 3.1-3.4
Тема 6. Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом	<p>Выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях. Использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами. Применять штатные авиационные и морские спасательные средства. Пользоваться топографическими картами и планами. Пользоваться основными навигационными приборами. Прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности. Применять альпинистское снаряжение и оборудование. Использовать естественные ориентиры.</p>	26	ОК 2, ОК 3, ОК 4



	Строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров. Составлять планы, схемы, абрисы		
Тема 7. Выживание в чрезвычайных ситуациях	Пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах. Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений. Определять огнестойкость зданий и строительных конструкций. Определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений. Оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования	22	ПК 4.1-4.3
Подготовка и оформление отчета	Работа в колледже с руководителем практики, формирование отчета, сдача его на проверку руководителю	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3
Аттестация	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

## **6. Контроль и оценка результатов производственной практики (преддипломной)**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по специальности.

Текущий контроль может проводиться в форме собеседования, посещения баз практики, предварительной проверки материалов отчета по практике и т.п.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета.

### **Освоенные общие компетенции**

	<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - применение творческого подхода при решении поставленных учебных задач; - определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда; - участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка их эффективности и качества выполнения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– анализ профессиональной ситуации; решение стандартных нестандартных профессиональных задач; оценивать риски при принятии решений в нестандартных ситуациях

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>– использование нормативно-технической и нормативно-правовой документации по специальности, учёт норм и правил техники безопасности</li> </ul>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе социального, при оформлении всех видов работ</li> </ul>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- осуществление выбора стиля общения в соответствии с ситуацией;</li> <li>- способность при необходимости отстаивать собственное мнение;</li> <li>- способность принимать критику;</li> <li>- способность организовать коллективное обсуждение рабочей ситуации.</li> </ul>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов);</li> <li>– ответственность за результат выполнения задания</li> </ul>

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик; – определение этапов и содержания работ по самообразованию
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; – проявление профессиональной маневренности при прохождении учебной и производственной практик

### Освоенные профессиональные компетенции

	<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	- мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ; - использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора и обработки оперативной информации; - идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера.
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	- определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; - организация и проведение работы по сбору оперативной информации, в том числе осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций; осуществление расчетов вероятного развития чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	- планирование и расчет доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	- применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ; - поддержание группового взаимодействия и способность работать в команде; - расчет и проведение математического моделирования нагрузки на конструкции зданий; - применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	- определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; - организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - принятие решения на использование и собственно использование средств индивидуальной защиты; - оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших.
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	- применение средств эвакуации персонала промышленных объектов.
ПК 2.2	Проводить мониторинг природных объектов.	- разработка планов оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации на природных объектах.
ПК 2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	- несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	- разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК	Разрабатывать и проводить	- идентификация поражающих

2.5	мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	факторов и определение возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обучения сотрудников внештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- составление оперативной документации аварийно-спасательного формирования;</li> <li>- осуществление выезда по тревоге в составе дежурного подразделения.</li> </ul>
ПК 3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение периодических испытаний технических средств;</li> <li>- регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- принятие решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>- использование слесарного и электротехнического инструмента;</li> <li>- осуществление ведения эксплуатационной документации;</li> <li>- организация и проведение технического обслуживания и периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- осуществление ведения документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>расчет потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.</li> </ul>

ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.	оценивание неисправности и осуществление текущего ремонта аварийно-спасательного оборудования.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	- консервирование и хранение аварийно-спасательной техники и оборудования; расконсервирование и подготовка к работе аварийно-спасательной техники и оборудования.
ПК 3.4	Организовывать учет эксплуатации технических средств.	- оформление документов складского учета имущества; ведения эксплуатационной документации; - организация учета расхода горюче-смазочных и расходных материалов.
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	- развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применение штатных авиационных и морских спасательных средств; - определение зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - расчет нагрузки электрических сетей.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	- расчет потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - расчет нагрузки временных электрических сетей; - применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - осуществление эксплуатации и технического обслуживания систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных

		формирований в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасности при выполнении работ на высоте;</li> <li>- применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;</li> <li>- использование подручных средств для организации жизнеобеспечения;</li> <li>выбор безопасных маршрутов движения;</li> <li>- применение приемов выживания в различных условиях; использование условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>- использование топографических карт и планов;</li> <li>- использование основных навигационных приборов;</li> <li>- прокладывание маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности;</li> <li>- применение альпинистского снаряжения и оборудования;</li> <li>- использование естественных ориентиров;</li> <li>- построение схем привязки с использованием естественных ориентиров;</li> <li>- составление планов, схем, абрис;</li> <li>- применение стратегии разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- применение различных стратегий переговорного процесса;</li> <li>- выявление предконфликтной ситуации.</li> </ul>

Письменный отчет по практике включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- введение (указываются цель, задачи, место прохождения практики и сроки ее проведения);
- практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания (дать описание процесса, результата, приложить иллюстративный материал);
- заключение (приводятся общие впечатления студента от практики);
- список использованной литературы;



- приложения (нормативные документы, дополнительные материалы);
- журнал прохождения практики;
- характеристика на студента от руководителя практики от предприятия (организации).

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц.

Отчет не пишется от первого лица, исключаются формулировки типа «Я рассмотрел», «Целью моей работы», «Я считаю» и т.д. В отчете должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

Во введении формулируются цель и задачи практики. Объем введения должен быть небольшим – 1,5–2 страницы.

Объем заключения должен составлять 1–2 стр. Заключение подводит итог решения тех задач, которые были поставлены в отчете.

В заключении необходимо дать краткую формулировку результатов, к которым пришел студент при выполнении каждой поставленной во введении задаче.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"

На материалы, заимствованные из литературных и других источников, в тексте должны быть постраничные ссылки с указанием страниц источника и всех библиографических данных издания в соответствии с требованиями ГОСТ. Могут использоваться ссылки в конце цитируемого текста, заключаемые в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и страницы текста, которая цитируется.

Вспомогательные или дополнительные материалы помещают в приложение. Также в приложении могут быть размещены нормативные документы предприятия (устав, должностные обязанности).

Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания, журнал прохождения практики практиканта должны быть подписаны руководителем практики.

Составление отчета осуществляется в период прохождения практики, а редактирование и окончательное оформление – в последние дни практики.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура –TimesNewRoman, размер шрифта - 12 кегль.

## Оценка качества прохождения практики

По окончании производственной практики студенту выставляется оценка на основании текущего контроля его работы, сдачи отчета по практике и его защиты.

Формой контроля и оценки по производственной практике (преддипломной) является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в форме защиты отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.

Зачет по производственной практике (преддипломной) принимает руководитель практики от колледжа. Результаты зачета оформляется ведомостью.

Критерии оценки:

**«отлично»** - студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы. Отчет оформил в соответствии с требованиями, в установленные сроки.

На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

**«хорошо»** - за время производственной практики студент выполнил все практические задания с небольшими замечаниями; проявил самостоятельность. Недостатки в практической части производственной практики студент исправил в процессе консультации с преподавателем. Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики. В дневнике дал не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения.

**«удовлетворительно»** - студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. Отчет представил в установленные сроки. Дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

**«неудовлетворительно»** - студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют копии документов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной)**

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от колледжа, студентам на организационном собрании по практике выдается перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики.

Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от учреждения (предприятия, организации), куда направляется обучающийся для прохождения практики.

## **Литература**

### *Основные источники:*

1. Терещнев В.В. Пожарная техника. Книга 1. Первичные средства пожаротушения / В.В. Терещнев, Ю.Н. Моисеев. – М.: Калан, 2014. – 68 с.
2. Терещнев В.В. Справочник «Пожарная и аварийно-спасательная техника» / В.В. Терещнев, А.О. Семенов, Ю.Н. Моисеев, В.А. Грачев, Д.В. Тараканов. – М.: Калан, 2013. – 376 с.
3. Федеральный закон N 28-ФЗ «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998г. (ред. от 30.12.2015)
4. Федеральный закон N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. (ред. от 23.06.2016)
5. Федеральный конституционный закон N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. (ред. от 03.07.2016)
6. Федеральный закон N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. (ред. от 02.06.2016)
7. Федеральный закон № 69 «О пожарной безопасности» от 21.12.94 (ред. от 23.06.2016)

8. Федеральный закон N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. (ред. от 23.06.2016)
9. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
10. Федеральный закон N 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г. (ред. от 02.07.2013).
11. Приказ МЧС РФ от 28.02.2003 N 105 «Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения».
12. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.
13. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.
14. ГОСТ 12.1.044-89. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.
15. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
16. ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.
17. ГОСТ Р 51017-97 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.
18. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

*Дополнительные источники:*

- 1) Пожарная безопасность: Справочник / Под ред. канд. техн. наук, профессора Собуря С.В.—3-е изд., доп. (с изм) — М.: Пож. Книга, 2007.— 272 с., илл.—Библиотека нормативно—технического работника
- 2) Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя— пожарного.—М.: Центр Пропаганды, 2006—528 с.

## **8. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»; лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания; тренажеров,

тренажерных комплексов:

- для работы на высотных объектах;

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

- дымокамера;

- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;

Учебной пожарно-спасательной части.

Спортивного комплекса:

- спортивного зала;

- открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы;

- учебной пожарной башни.

Оборудование учебного кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект нормативной и регламентирующей документации;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- презентации по разделам модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

- программы - симуляторы по тактике тушения пожаров;

- интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе и узлы;

- контрольно измерительные приборы для проведения проверки и регулировки СИЗОД;

- образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;

- газоанализатор;

- самоспасатель изолирующий;

- переносной дымосос в комплекте;

- устройство искусственной вентиляции легких;

- медицинская укладка;

- сигнальное поисковое устройство;

- теплодымокамера;

- компрессорные установки стационарные, переносные, мобильные.