

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  И.А. Загайнов
«29» июля 2017 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 10.02.03 Информационная безопасность
автоматизированных систем

Квалификация выпускника - Техник по защите информации

Форма обучения

очная, заочная

Йошкар-Ола, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ОПСПО.....	3
1.2. Общая характеристика ОПСПО по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем.....	4
1.2.1 Цель ОПСПО по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	4
1.2.2 Нормативный срок освоения и трудоемкость программы	4
1.2.3 Требования к абитуриенту.....	4
1.2.4 Возможности продолжения образования выпускника	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования	5
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	5
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
3. Структура ОП СПО по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	7
4. Условия реализации ОПСПО по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	10
4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	10
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса...	11
5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....	12
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	13

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ОПСПО

Нормативную правовую базу разработки ОПСПО специальности составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 806 от «28» июля 2014 г.;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по разработке основной профессиональной образовательной программы и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г.;

- Устав ЧОУ «Столичный бизнес колледж».

1.2. Общая характеристика ОПСПО по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем.

1.2.1 Цель ОПСПО по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

ОП СПО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем.

1.2.2 Нормативный срок освоения и трудоемкость программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
 - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость программы за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы, каникулярное время, составляет: 147 недель на базе среднего общего образования.

1.2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем или основном общем образовании;
- диплом о начальном или среднем профессиональном образовании;
- документ о высшем образовании.

1.2.4 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОП СПО по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, подготовлен к освоению образовательной программы высшего образования (полная или ускоренная программа).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по обеспечению защиты автоматизированных систем в организациях различных структур и отраслевой направленности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автоматизированные системы;
- методы и средства обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация подсистем безопасности автоматизированных систем.
2. Применение программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.
3. Применение инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения ОП СПО по специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник по защите информации должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции: Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии

	в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.
ОК 11	Владеть основными методами и средствами разработки программного обеспечения.
ОК 12	Производить установку и настройку автоматизированных информационных систем, выполнять в автоматизированных информационных системах регламентные работы по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению при отказах.

Техник по защите информации должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
	Эксплуатация подсистем безопасности автоматизированных систем
ПК 1.1	Участвовать в эксплуатации компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.
ПК 1.2	Выполнять работы по администрированию подсистем безопасности автоматизированных систем.
ПК 1.3	Производить установку и адаптацию компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем.
ПК 1.4	Организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации автоматизированных систем и средств защиты информации в них.
ПК 1.5	Вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией средств технической защиты и контроля информации в автоматизированных системах.
	Применение программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах
ПК 2.1	Применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.
ПК 2.2	Участвовать в эксплуатации программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и

	восстановлении работоспособности.
ПК 2.3	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.
ПК 2.4	Участвовать в обеспечении учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации.
ПК 2.5	Решать частные технические задачи, возникающие при проведении всех видов плановых и внеплановых контрольных проверок, при аттестации объектов, помещений, программ, алгоритмов.
ПК 2.6	Применять нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами
	Применение инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности
ПК 3.1	Применять инженерно-технические средства обеспечения информационной безопасности.
ПК 3.2	Участвовать в эксплуатации инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.
ПК 3.3	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности.
ПК 3.4	Решать частные технические задачи, возникающие при проведении всех видов плановых и внеплановых контрольных проверок, при аттестации объектов, помещений, технических средств.
ПК 3.5	Применять нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности инженерно-техническими средствами.

3. Структура ОП СПО по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

В соответствии с ФГОС СПО по специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП СПО регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОП СПО по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика(по профилю специальности)
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Календарный учебник график

Календарный учебный график вместе с учебным планом отражают последовательно реализацию ОП СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Характеристика учебного плана

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на освоение ОП СПО.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОП СПО предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и составляет 30 % от общего объема времени.

Логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП СПО (дисциплин, модулей и практик) обеспечивает формирование компетенций.

Согласно стандарту специальности объем вариативной части по специальности предусмотрен в количестве 756 часов. Данный объем времени в ОП СПО использован следующим образом:

– 89 часа на увеличение обязательной учебной нагрузки в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле;

– 30 часов на увеличение обязательной учебной нагрузки в математическом и общем естественнонаучном цикле;

– 331 часа на увеличение обязательной учебной нагрузки общепрофессиональных дисциплин;

– 306 часа на увеличение обязательной учебной нагрузки профессиональных модулей;

Перечень дисциплин каждого цикла, их объем в учебных часах, распределение дисциплин по курсам и семестрам соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все дисциплины полностью обеспечены учебно-методической документацией. Рабочие программы и УМК разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе учебной дисциплины» и «Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины».

Методические указания по самостоятельной работе студента, разработанные в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы», являются составной частью УМК.

Практика

Практика является обязательным разделом ОПСПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды практик:

Учебная и производственная практика в объеме 25 недель;

Производственная практика (преддипломная) в объеме 4 недели.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно после теоретических занятий в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценивания разрабатывается цикловой комиссией экономических и математических дисциплин, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены «Методическими рекомендациями по написанию выпускной квалификационной работы» и «Положением о выпускной квалификационной работе».

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух трети ее состава. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации определяют оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатом.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией.

4. Условия реализации ОПСПО по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОП СПО по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем обеспечивается педагогическими

кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОП СПО по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем «Столичный бизнес колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормами.

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) ОП СПО.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Реализация ОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в ОП СПО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Прикладная информатика/JOURNAL OF APPLIED INFORMATICS», «Защита информации инсайд», «Информационная безопасность».

5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже созданы условия и возможности для реализации воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общих компетенций выпускников.

Цель воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности; воспитание нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, а также создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда колледжа призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные отношения, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в учебное и внеучебное время. Воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов СПО, преподавателей и администрации.

Задачи воспитательной работы:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направления воспитательной работы:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа является частью единого учебно - воспитательного процесса.

Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы колледжа представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- ЗОЖ и спорт (профилактика асоциальных явлений);
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- развитие самоуправления.

Общее руководство воспитательной работой в колледже осуществляет педагог-организатор.

Воспитательную работу в колледже осуществляют преподаватели учебных дисциплин, руководители практик и кураторы академических групп.

Систематически ведется работа секций: футбол, волейбол, кендо.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем в колледже создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Формой независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей, является квалификационный экзамен.

Содержание экзамена (квалификационного) - комплект контрольно-оценочных средств (КОС), разрабатывается преподавателями профессионального модуля, согласовывается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

- комплексного практического задания;
- защиты портфолио.

Экзамен квалификационный проверяет готовность к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у обучающегося компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

При проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю для оценивания обучающихся принимается решение о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

«Столичный бизнес колледж» создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных дисциплин.