ЧОУ «Столичный бизнес колледж»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Йошкар-Ола, 2015

Содержание

БД.1 «Иностранный язык» 4
БД.2 «Обществознание (включая экономику и право)» 7
БД.3 «Математика» 10
БД.4 «Информатика и ИКТ» 14
БД.5 «География» 16
БД.6 «Естествознание» 18
БД.7 «Искусство (МХК)» 21
БД.8 «Физическая культура» 23
БД.9 «Основы безопасности жизнедеятельности» 25
ПД.1 «Русский язык» 28
ПД.2 «Литература» 30
ПД.3 «История» 33
ОГСЭ.01 «Основы философии» 35
ОГСЭ.02 «История» 37
ОГСЭ.03 «Иностранный язык» 39
ОГСЭ.04 «Физическая культура» 41
ОГСЭ.05 «Риторика для юриста» 43
ОГСЭ.06 «Профессиональная этика» 45
ЕН.01 «Математика» 47
ЕН.02 «Информатика» 49
ОП.01 «Теория государства и права» 51
ОП.02 «Конституционное право» 53
ОП.03 «Административное право» 55
ОП.04 «Основы экологического права» 57
ОП.05 «Трудовое право» 59
ОП.06 «Гражданское право» 61
ОП.07 «Семейное право» 63
ОП.08 «Гражданский процесс» 65
ОП.09 «Страховое дело» 67

ОП.10 «Статистика» 69
ОП.11 «Экономика организации» 71
ОП.12 «Менеджмент» 73
ОП.13 «Документационное обеспечение управления» 75
ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» . 77
ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности» 79
ОП.16 «Финансовое право» 82
ОП.17 «Жилищное право» 84
ОП.18 «Законодательство субъектов Российской Федерации» 86
МДК.01.01 «Право социального обеспечения» 88
МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности» 91
МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» 93

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.1 «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления об английском языке как духовной, нравственной и культурной ценности британского народа; осознание национального своеобразия английского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний об английском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к английской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм английского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- лексический (600 – 800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов на повседневные и бытовые темы;
- нормы английского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов по изученной тематике

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями английского языка.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос или тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Английский язык, его роль в жизни людей. Фонетика. Транскрипционные знаки. Правила чтения гласных.

Раздел 2.О себе. Существительные. Местоимения. Биография. Множественное число существительных. Структура There is. Семья. Артикли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Семья друга. Местоимения.

Раздел 3. Англоязычные страны. Географическое положение Соединенного Королевства. Числительные. Промышленность и сельское хозяйство, население и политическое устройство Великобритании. Правила правописания числительных Столица Великобритании. Обобщение темы «Количественные числительные». Географическое положение, природные условия США. Порядковые числительные 1, 2, 3. Правила образования порядковых числительных. Население и политическая система США. Сложные порядковые числительные. Столица США. Счет и правописание числительных до миллиона. Английский язык в нашей жизни. Степени сравнения прилагательных (простые). Английский язык – язык международного общения. Степени сравнения сложных прилагательных.

Раздел 4. Россия. Географическое положение и природные условия России. Наречия. Степени сравнения наречий. Население, природные богатства и политическая система России. Предлоги. Образование в России, Великобритании США. Настоящее простое время. Вопросы и отрицание в настоящем простом времени.

Раздел 5 Окружающая среда. Защита окружающей среды. Простое прошедшее время. Экология Приморья. Будущее простое время.

Раздел 6. Свободное время. Газеты и журналы. Длительное время. Радио и телевидение. Завершенное время. Кино и театр. Модальные глаголы и их эквиваленты. Музыка. Страдательный залог. Спорт. Первый тип условных предложений.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей / Т.А. Карпова. – М.: КноРус, 2015. – 281 с.

2. Семенова, М.Ю. Английский язык: туризм и сервис: учеб. пособие / М.Ю. Семенова. – М.: КноРус, 2016. – 240 с.

3. Голубев, А.П. Английский язык для экономических специальностей / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. – М.: КноРус, 2016. – 400 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.2 «Обществознание (включая экономику и право)»

Цель изучения дисциплины:

сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Задачи изучения дисциплины:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,

важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

знать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференциальный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства

в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Основы предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация.

Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.

Раздел 6. Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли Российского права. Международное право.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Сычев, А.А. Обществознание: учеб. пособие / А.А. Сычев. – М.: КноРус, 2016. – 384 с.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 350 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.3 «Математика»

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи изучения дисциплины:

систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

АЛГЕБРА

уметь:

• выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и

погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

• находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

• выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

• для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ.

уметь:

• вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

• определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

• строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

• использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

• для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

уметь:

• находить производные элементарных функций;

• использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

• применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

• вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА.

уметь:

• решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

• использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

• изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

• составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.

уметь:

• решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

• вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

• анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ.

уметь:

• распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

• описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

• анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

• изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

• строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

• решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

• использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

• проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

знать/понимать:

• значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

• значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

• универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

• вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифм.

Раздел 2. Последовательности и функции. Числовая функция. Предел последовательности. Предел функции.

Раздел 3. Степенная, показательная и логарифмическая функции. Степенная, показательная и логарифмическая функции. Уравнения и неравенства.

Раздел 4. Тригонометрические функции. Основы тригонометрии. Свойства и графики тригонометрических функций. Тригонометрические уравнения.

Раздел 5. Дифференциальное исчисление. Производная.

Раздел 6. Интегральное исчисление. Первообразная и интеграл.

Раздел 7. Комбинаторика и теория вероятностей. Элементы комбинаторики и теории вероятностей.

Раздел 8. Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Башмаков, М.И. Математика / М.И. Башмаков. – М.: КноРус, 2013. – 394 с.

2. Атанасян, Л.С. Математика:алгебра и начала математического анализа,геометрия. Геометрия.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов,С.Б. Кадомцев и др. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. - 255 с.

3. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В двух частях. Часть 1.: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - 3-е изд., стереотип. – М.: Мнемозина, 2015. - 448 с.

4. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В двух частях. Часть 2.: задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень) / под ред А.Г. Мордковича. - 3-е изд., стереотип. – М.: Мнемозина, 2015. - 271 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.4 «Информатика и ИКТ»

Цель изучения дисциплины: формирование определенного мировоззрения в информационной сфере и освоение информационной культуры, т.е. умение целенаправленно работать с информацией, профессионально используя для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию и соответствующие ей технические и программные средства.

Задачи изучения дисциплины:

дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества;

раскрыть суть и возможность технических и программных средств информатики;

сформировать умение использовать информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

уметь:

использовать базовые системные программные продукты;

использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос или тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Роль информационной деятельности в современном обществе. Информация и информационные процессы. Состав персонального компьютера. Программное обеспечение персонального компьютера. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки числовой информации, представленной в табличном виде. Технологии обработки графической информации. Технологии обработки

мультимедийной информации. Электронная презентация. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Личные сервисы в Интернете. Коллективные сервисы в Интернете.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. - 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 264 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.5 «География»

Цель изучения дисциплины:

получение представления о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его, а также привитие навыков географического анализа политических, социальных и экономических процессов в мире в целом, в отдельных странах и их типологических группах.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту достоверное представление о роли географической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные географические понятия и направления;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития географии мирового хозяйства отдельных стран мира;
- показать разнообразие стран современного мира;
- показать причины изменения политической карты мира, значение географического положения стран;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Введение. Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Максаковский, В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень / В.П. Максаковский. - 25-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.6 «Естествознание»

Цель изучения дисциплины:

освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук, знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий.

Задачи изучения дисциплины:

овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотного использования современных технологий, охраны здоровья, окружающей среды.

формирование представления о современной естественно-научной картине мира.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих: существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания

биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.

знать:

смысл понятий:

естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, самоорганизация;

вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференциальный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Современное естественно-научное знание о мире (природа-наука-человек). Структура естественно-научного знания: многообразие единства. Структуры мира природы: единство многообразия. От структуры к свойствам. Природа в движении, движение в природе. Эволюционная картина мира.

Раздел 2. Естественные науки и развитие техники и технологий (природа-наука-техника-человек). Развитие техногенной цивилизации. Взаимодействие науки и техники. Естествознание в мире современных технологий.

Раздел 3. Естественные науки и человек (природа–наука–техника–общество – человек). Естественные науки и проблемы здоровья человека. Естественные науки и глобальные проблемы современности.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Саенко, О.Е. Естествознание: учеб. пособие / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина, О.В. Арутюнян. – М.: КноРус, 2015. – 364 с.
2. Титов, С.А. Естествознание. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / С.А. Титов, И.Б. Агафонов, В.И. Сивоглазов. - 2-е изд., дораб. – М.: Дрофа, 2014. - 347 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.7 «Искусство (МХК)»

Цель изучения дисциплины:

развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству и культуре как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество; формирование интереса к изучению мировой и русской культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- культурная адаптация обучающихся в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- формирование умений и навыков художественного самообразования;
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- воспитание художественного вкуса.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;

пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

знать:

основные виды и жанры искусства;

изученные направления и стили мировой художественной культуры;

шедевры мировой художественной культуры;

особенности языка различных видов искусства.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Художественная культура первобытного человека. Художественная культура Древнего мира. Художественная культура Востока. Античная культура. Раннехристианское искусство. Художественная культура Средних веков. Новое искусство – АРС Нова. Арабско-мусульманская культура. Художественная культура Эпохи Возрождения. Художественная культура XVII века. Художественная культура XVIII – первой половины XIX века. Художественная культура второй половины XIX века. Художественная культура конца XIX – XX веков.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Садохин, А.П. Мировая художественная культура: учеб. пособие для учащихся средних проф. учеб. заведений / А.П. Садохин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.8 «Физическая культура»

Цель изучения дисциплины:

является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи изучения дисциплины:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;
- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: сдача нормативов.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Методика физического воспитания. Легкая атлетика. Техника бега на короткие дистанции. Легкая атлетика. Техника прыжка в длину. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения. Гимнастика. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Гимнастика. Силовые упражнения. Спортивные игры. Волейбол. Стойки, передачи мяча, прием мяча. Спортивные игры. Волейбол. Подачи мяча, нападающий удар, тактика нападения, тактика защиты. Спортивные игры. Баскетбол. Техника и тактика игры в нападении. Спортивные игры. Баскетбол. Техника и тактика игры в защите.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Виленский, М.Я., Горшков, А.Г. Физическая культура / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: КноРус, 2015. – 214 с.
2. Кузнецов, В.С., Колодницкий, Г.А. Физическая культура / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: КноРус, 2015. – 256 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.9 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины: закрепление правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характерах состояниях, усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации, развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Задачи изучения дисциплины:

- образовательные: освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- воспитательные: воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- развивающие: развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

− основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

− потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

− основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

− основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

− состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

− порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

− основные виды военно-профессиональной деятельности; основы прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

− требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

− предназначение, структуру и задачи РСЧС;

− предназначение; структуру и задачи гражданской обороны;

− правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

уметь:

− владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

− владеть навыками в области гражданской обороны;

− пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

− оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос или тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Основы здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье. Основы медицинских знаний. Основные положения концепции национальной безопасности. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Защита Отечества – долг и обязанность гражданина России. Основы законодательств Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Рода войск. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Общие обязанности и права военнослужащих – порядок и особенности прохождения службы по призыву и контракту. Государственная и военная

символика Российской Федерации. Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. - 351 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПД.1 «Русский язык»

Цель изучения дисциплины:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;
- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о русском языке как духовной, нравственной культурной ценности народа;
- приобрести способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; осознанному выбору профессии;
- освоить знания о русском языке как многофункциональной системе, языковой норме и ее разновидностях;
- овладеть умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- основные единицы и уровни языка;
- орфоэпические, лексические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого общения.

уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебных текстов, справочной литературы, средств массовой организации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Лексика. Фонетика. Морфология. Слово о русском языке. Лексика. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Морфемика и словообразование. Морфология и орфография.

Раздел 2. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Служебные части речи.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение. Простое неосложненное предложение. Простое осложненное предложение. Сложное предложение. Предложения с чужой речью. Употребление знаков препинания. Культура речи. Стилистика.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / В.Н. Руднев. – М.: КноРус, 2015. – 253 с.
2. Гайбарян, О.Е., Кузнецова, А.В. Все правила русского языка. Справочник по правописанию / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. – М.: КноРус, 2014. – 344 с.
3. Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В двух частях. Часть 1. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - 2-е изд. – М.: ООО "Русское слово - учебник", 2015. - 336 с.
4. Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Руский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В двух частях. Часть 2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - 2-е изд. – М.: ООО "Русское слово - учебник", 2015. - 360 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПД.2 «Литература»

Цель изучения дисциплины:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

воспитательные задачи:

- формировать эстетический идеал, развивать эстетический вкус для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге;
- воспитывать доброту, сердечность и сострадание как важнейшие качества развитой личности;

образовательные задачи:

- формировать умения творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умения видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова;

развивающие задачи:

- формировать речевые умения – умения анализа и интерпретации литературного произведения, умения составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умения прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умения видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.

Уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций, просмотр видеозаписей и их анализ.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века. Введение. Лирическое творчество А.С Пушкина. Лирическое творчество М.Ю. Лермонтова. Творчество Н.В. Гоголя.

Раздел II. Русская литература второй половины XIX века. Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Драматургия А.Н. Островского. Творчество И.А. Гончарова. Творчество И.С. Тургенева. Поэзия писателей-импрессионистов (Ф.И. Тютчев, А.А. Фет). Социальная лирика А.К. Толстого, Н.А. Некрасова. Творчество Н.С. Лескова. Сатирическое творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Психологизм в творчестве Ф.М. Достоевского. Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. Творчество А.П. Чехова.

Раздел III. Русская литература на рубеже веков. Творчество И.А. Бунина. Творчество А.И. Куприна. Поэзия начала XX века. Творчество М. Горького. Лирическое творчество А.А. Блока.

Раздел IV. Литература 1920-х годов (обзор). Литературный процесс 1920-х годов. Творчество В.В. Маяковского. Имажинизм. Творчество С. Есенина.

Раздел V. Литература 1930-х – начала 1940-х годов (обзор). Творчество М.И. Цветаевой. Творчество О.Э. Мандельштама. Творчество М.А. Булгакова. Творчество М.А. Шолохова.

Раздел VI. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Жизненный и творческий путь А. Ахматовой. Творчество Б.Л. Пастернака. Военная лирика А.Т. Твардовского.

Раздел VII. Поэзия и проза 1950-1980-х годов. Новые тенденции в литературе.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Базовый уровень: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПД.3 «История»

Цель изучения дисциплины:

- формировать у студентов целостные представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России, населяющих ее народов;
- развивать у студентов умения анализировать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним;
- способствовать специализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности, пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур;
- создать предпосылки для дальнейшего образования выпускников средней профессиональной школы в высших учебных заведениях и путем самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у обучающихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;

периодизацию отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты.

Уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций, просмотр видеозаписей и их анализ.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Раздел 1 История до XVII века. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв. Россия в XVIII веке.

Раздел 2. История с XVII века по XX век. Становление индустриальных цивилизаций и развитие Востока. Россия в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 гг.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Бесов, А.Г. Отечественная история: учебное пособие / А.Г. Бесов. – М.: Юнити-Дана, 2012.
2. Самыгин, С.И. История / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КноРус, 2015.
3. Семин, В.П., Арзамаскин Ю.Н. История / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – М.: КноРус, 2015.
4. Сахаров, А.Н. История с древнейших времён до конца Х1Х века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. - 3-е изд. – М.: ООО "Русское слово - учебник", 2015.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»

Цель изучения дисциплины:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.

Задачи изучения дисциплины:

- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос или тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Модуль I. Введение в курс «Философия». Философия ее предмет, структура, функции. Разнообразие картин мира.

Модуль II. Исторические типы философии. Философия Древнего мира. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения. Немецкая философия XVIII – начала XX вв. Современная философия. Русская философия. Модуль III. Теория философии. Учение о бытии. Сознание и познание. Философская антропология. Социальная философия. Современный мир и будущее человечества.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии. Гриф МО РФ / О.Д. Волкогонова – М.: Форум, 2016.
2. Гуревич, П.С. Основы философии: учеб. пособие / П.С. Гуревич. – М.:КноРус, 2015. – 478 с.
3. Кохановский, В.П. Основы философии / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. - М.:КноРус, 2015. – 232 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.02 «История»

Цель изучения дисциплины:

дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;

раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;

рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

овладение студентами прочными знаниями дисциплины «История» и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

способствовать формирование понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.; стимулировать усвоение материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

обеспечить понимание единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловлености процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

Место дисциплины в учебном плане:

Данный курс относится к общему гуманитарному и социальному и экономическому циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций, просмотр видеозаписей и их анализ.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире. Япония.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Бесов, А.Г. Отечественная история: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.
2. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.- 4-е изд.,переаб. и доп. - М. : Проспект, 2013.
3. История России: учебное пособие для бакалавров / М.Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.
4. Самыгин, С.И. История / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КноРус, 2015.
5. Сахаров, А.Н. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 3-е изд. – М.: ООО "Русское слово – учебник", 2015.
6. Семин, В.П. История / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – М.: КноРус, 2015.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины:

формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

ориентирование студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей; подготовка студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения, развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; раскрытие перед студентами потенциала иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общему гуманитарному и социальному и экономическому циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, психологические тренинги, имитационные, ролевые игры, дискуссии, решение практических ситуаций, просмотр видеозаписей и их анализ, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Вводный фонетический курс. Введение в фонетику английского языка. Алфавит. Правила чтения английских букв и звуков. Четыре типа слогов. Интонация. Ударение.

Модуль 1. YOUR LIFE. People and places. Family ties. Working for a living.

Модуль 2. ROUTINES. Fun club. A very special job. Hell's kitchen, nyc.

Модуль 3. ACTIVITIES. Lunchtime leusure. Can you do it? Phone fun.

Модуль 4. FOOD. A world of food. Trash tales. Ready to order?

Модуль 5. HOME. Dream homes. To have and have not. World class.

Модуль 6. CITY LIFE. Changes. City breaks. New citizens.

Модуль 7. PEOPLE. Finders keepers. The girl from. Special days.

Модуль 8. SEASONS. Festivals around the world. You are what you wear. Changing weather.

Модуль 9. CULTURE. Making news. Movie magic. Popular culture.

Модуль 10. JOURNEYS. Cycle city. Experiences. Adventures.

Модуль 11. LEARNING. Rules of the road. Experiences of learning. Lifelong learning.

Модуль 12. AMBITIONS. One world. Fame and fortune. Extreme challenges.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Голубев, А.П. Английский язык для экономических специальностей / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. – М.: КноРус, 2016.

2. Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей / Т.А. Карпова. – М.: КноРус, 2015.

3. Семенова, М.Ю. Английский язык: туризм и сервис: учеб. пособие / М.Ю. Семенова. – М.: КноРус, 2016.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Цель изучения дисциплины:

является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи изучения дисциплины:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;
- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социального-экономического цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: сдача нормативов.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Теоретический. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание гранаты. Бег по пересеченной местности (кросс). Бег на средние дистанции и длинные дистанции.

Раздел 3. Баскетбол. Правила игры и судейства. Техника владения мячом. Техника игры в защите. Техника игры в нападении . Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении.

Раздел 4. Волейбол. Техника владения мячом. Техника игры в защите . Техника игры в нападении. Тактика игры в волейбол.

Раздел 5. Лыжная подготовка. Требования и правила безопасности на занятиях лыжной подготовки. Овладение общими основами лыжной подготовки. Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов.

Раздел 6. Гимнастика. Методика составления и проведения простейших самостоятельных физических упражнений. Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах. Акробатика. Вольные упражнения.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Виленский, М.Я., Горшков, А.Г. Физическая культура / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: КноРус, 2015.

2. Кузнецов, В.С., Колодницкий, Г.А. Физическая культура / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: КноРус, 2015.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.05 «Риторика для юриста»

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических и практических навыков профессиональной коммуникации, в частности речевой подготовки студентов-юристов в правовой сфере, что способствует освоению основных способов и методов аргументации, овладению речевыми средствами логичности и воздействия судебной речи, выработке этики речевого поведения юриста.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие и совершенствование навыков и умений в сфере производства риторически грамотной, в частности выразительной и убедительной речи как основного из способов поиска истины в процессе судебного разбирательства;
- овладение умениями и навыками ораторского мастерства, культурой монологической и диалогической речи;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата изучаемой дисциплины;
- ориентация в специальной литературе, посвящённой проблемам риторики и теории коммуникации.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

строить свою речь в соответствии с литературно-языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

производить отбор языковых средств для адекватного оформления юридических концептов;

выполнять требования культуры речи, которая является одной из составных частей культуры;

выражать мысль точно, ясно, правильно, логично как в письменном, так и в устном высказывании юридической тематики;

устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

составлять и оформлять обиходно-деловую документацию;

пользоваться словарями русского языка и пользоваться справочной литературой;

пользоваться речевыми средствами выразительности (тропы, риторические фигуры, прецедентные тексты);

подбирать материал, выстраивать речь и публично выступать, используя практику логико-речевых доказательств и невербальных средств общения;

уметь применить полученные теоретические, методические знания и практические навыки мастерского владения голосом для успешной подготовки и эффектного убедительного выступления;

знать:

основные положения классической и современной риторики в аспекте их преемственности;

понимать взаимосвязь философских, нравственных и стилистических аспектов красноречия в современном мире;

нормы устных публичных выступлений юриста, сочетающих средства официально-делового стиля и публицистической выразительности;

этические основы построения речи юриста, разъясняющего гражданам нормы права;

приёмы составления различных видов речей, способы аргументации, корректные и некорректные приёмы ведения спора, особенности монологической и диалогической формы речей, специфику различных стилей речи и форм их использования на практике.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Тема 1. История возникновения ораторского искусства и судебной речи. Тема 2 Понятие и признаки риторики. Понятие и особенности юридической риторики. Тема 3. Судебное красноречие. Тема 4. Композиция судебной речи. Тема 5. Основные критерии и качество воздействующей речи юриста. Тема 6. Техника речи. Этические основы судебной речи. Устный характер судебной речи.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Михалкин, Н.В. Риторика для юристов: учеб.пособие / Н.В. Михалкин, С.С. Антюшин. - М.: Юрайт, 2012. - 240 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.06 «Профессиональная этика»

Цель изучения дисциплины:

- раскрыть содержание основных категорий этики на основе полученных знаний по философии;
- раскрыть связь этики и этикета;
- показать роль этикета в работе будущего специалиста

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания о специфике морали и ее происхождении;
- раскрыть историческое развитие морали в системе моральных учений мудрецов и становление этических доктрин в трудах философов-моралистов;
- привить студентам понимание основных ценностей морального сознания и научить их пользоваться этим знанием при рассмотрении разнообразных психологических детерминант человеческого поведения;
- познакомить студентов с многообразием моральных ситуаций и возможностями нравственного сознания в их эффективном разрешении.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешение нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.

уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

- навыками поведения в коллективе и общение с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос или тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Этика как самостоятельная наука. Происхождение морали. Специфика морали. Этические учения древности. Философы-моралисты. Проблема ценностей на современном этапе цивилизации. Нравственные основы любви, семьи и брака. Нравственное воспитание. Нравственные проблемы современного российского общества. Этика делового общения. Служебный и семейный этикет. Этика профессиональной деятельности и этикет.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Руднев, В.Н., Егоров, П.А. Основы этики и эстетики: учеб. пособие / В.Н. Руднев, П.А. Егоров. – М.: КноРус, 2015. – 220 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.01 «Математика»

Цель изучения дисциплины:

- является получение студентами необходимых знаний и приобретение практических умений в области математики, усвоения внутрипредметных и межпредметных связей с физикой, информатикой, экономикой, а также воспитание достаточно высокой математической культуры;

- является воспитание у студентов определенной математической культуры необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у студентов основные понятия математики, развить логическое мышление, выработать навыки самостоятельной работы и умения применять полученные знания в решении специальных задач экономического содержания;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, изучение новых классов элементарных функций;

- расширение и совершенствование математического аппарата, сформированного в основной школе;

- ознакомление с элементами дифференциального исчисления как аппаратом исследования функций, решения прикладных задач;

- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять эти свойства для решения практических задач;

- расширение и углубление представлений о математике как элементе человеческой культуры, о применении её в практике;

- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путём развития логического мышления, обогащение математического языка;

- использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

основные понятия и методы математического анализа;
основные численные методы решения прикладных задач.

уметь:

решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

применять основные методы интегрирования при решении задач;

применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, решение практических задач.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Введение в анализ. Функция одной переменной. Пределы и непрерывность функции.

Раздел 2. Интегральное и дифференциальное исчисление. Производная и ее приложения. Неопределенный интеграл . Определенный интеграл и его приложения.

Раздел 3. Элементы линейной алгебры. Матрицы и определители. Система линейных уравнений. Применение линейной алгебры в экономических расчетах.

Раздел 4. Комплексные числа. Основные понятия теории комплексных чисел.

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики. Основные понятия теории вероятностей и комбинаторики. Элементы математической статистики.

Раздел 6. Основы дискретной математики. Элементы математической логики и логика предикатов.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Атанасян, Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 255 с.

2. Башмаков, М.И. Математика / М.И. Башмаков. – М.: КноРус, 2013. – 394 с.

3. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В двух частях. Часть 1.: учеб. для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Мнемозина, 2015. – 448 с.

4. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В двух частях. Часть 2.: задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень) / под ред. А.Г. Мордковича. – 3-е изд., стереотип. – М.: Мнемозина, 2015. – 271 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.02 «Информатика»

Цель изучения дисциплины: формирование определенного мировоззрения в информационной сфере и освоение информационной культуры, т.е. умение целенаправленно работать с информацией, профессионально используя для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию и соответствующие ей технические и программные средства.

Задачи изучения дисциплины:

дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества;

раскрыть суть и возможность технических и программных средств информатики;

сформировать умение использовать информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

уметь:

использовать базовые системные программные продукты;

использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос или тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Информация, информационное общество и информатизация. Информационные процессы и автоматизированная обработка информации Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем. Программное

обеспечение. Защита информации. Сетевые технологии обработки информации. Текстовые процессоры. Графические редакторы. Табличные процессоры. Системы управления базами данных. Автоматизированные системы: понятие, состав.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 264 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.01 «Теория государства и права»

Цель изучения дисциплины:

формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области выбранного профиля подготовки – Право и организация социального обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

показать сущность, взаимодействие и соотношение государства и права;

достигнуть понимания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;

способствовать прочному усвоению понятийного аппарата теории государства и права;

выработать навыки исследовательской деятельности при выполнении курсовой работы;

развить умения по применению теоретических знаний для обобщения и оценки практики;

способствовать формированию правового сознания и правовой культуры.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права;

основы правового государства;

основные типы современных правовых систем;

понятие, типы и формы государства и права;

роль государства в политической системе общества;

систему права Российской Федерации и ее элементы;

формы реализации права;

понятие и виды правоотношений;

виды правонарушений и юридической ответственности.

уметь:

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

применять на практике нормы различных отраслей права.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос или тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Теория государства. Происхождение государства и права

Понятие и сущность государства. Типы и формы государства. Функции государства. Механизм (аппарат) государства. Соотношение государства с обществом и правом. Государство в политической системе общества. Демократия, ее формы и институты. Правовое государство. Правовой статус личности.

Раздел 2. Теория права.

Понятие и сущность права. Принципы и функции права. Типы права и правовая система общества. Правовые семьи современности. Источники права. Правотворчество и систематизация законодательства. Система права. Нормы права. Формы реализации права. Толкование норм права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / под ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. - М.: Юрайт, 2016. - 466 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.02 «Конституционное право»

Цель изучения дисциплины:

овладение принципами, понятиями и категориями науки конституционного права, формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями об основных понятиях и категориях конституционного права, содержании правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России;
- формирование правосознания и правовой культуры.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос или тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Предмет конституционного права. Система и источники конституционного права. История развития Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Основы конституционного строя. Основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Принципы правового статуса человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Избирательная система. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы судебной власти. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Смоленский, М.Б. Конституционное право России учеб. пособие / М.Б. Смоленский. – М.: КноРус, 2016. – 232 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.03 «Административное право»

Цель изучения дисциплины:

получение теоретических знаний и ознакомление с практикой осуществления регулирования всей совокупности общественных отношений в сфере решения задач и осуществления функций исполнительной власти, что, в свою очередь, позволит сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение механизма регулирования общественных отношений в области государственного управления;
- исследование функций исполнительной власти;
- приобретение и развитие практических навыков применения теоретических знаний в сфере государственного администрирования.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

составлять различные административно-правовые документы;

выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

знать:

понятие и источники административного права;

понятие и виды административно-правовых норм;

понятия государственного управления и государственной службы;

состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

понятие и виды субъектов административного права;

административно-правовой статус субъектов административного права.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Модуль I. Общая часть.

Государственное управление и исполнительная власть в РФ. Административное право как отрасль российского права. Субъекты административного права: граждане, органы исполнительной власти, органы местного самоуправления.

Модуль II. Особенная часть.

Государственная и муниципальная служба. Государственные и муниципальные служащие как субъекты административного права. Формы и методы осуществления исполнительной власти. Методы государственного управления. Административное принуждение.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Макарейко, Н. В. Административное право: учебное пособие для СПО / Н. В. Макарейко. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 212 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.04 «Основы экологического права»

Цель изучения дисциплины:

овладение принципами, понятиями и категориями науки экологического права; изучение современных научных представлений о состоянии экологических систем, экологическое воспитание и формирование экологической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о предмете, объектах, источниках экологического права;
- научиться применять нормы экологического права;
- изучить содержание эколого-правовых проблем окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

понятие и источники экологического права;

экологические права и обязанности граждан;

право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

правовой механизм охраны окружающей среды;

виды экологических правонарушений и ответственность за них;

уметь:

толковать и применять нормы экологического права;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос или тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Объекты экологического права. Право природопользования. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовые основы экологического

контроля и экспертизы. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Эколого-правовой режим экологически неблагополучных территорий. Международно–правовая охрана окружающей среды.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Основы экологического права: учебник для СПО / под ред. С.А. Боголюбова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 382 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.05 «Трудовое право»

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; знаний в области правового регулирования трудовых правоотношений.

Задачи изучения дисциплины:

- получить представления о целях и задачах трудового законодательства, роли его в современном обществе и его функциях;
- знать основные положения и понятия трудового права, сущность и содержание трудовых правоотношений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

содержание российского трудового права;

права и обязанности работников и работодателей;

порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;

виды трудовых договоров;

содержание трудовой дисциплины;

порядок разрешения трудовых споров;

виды рабочего времени и времени отдыха;

формы и системы оплаты труда работников;

основы охраны труда;

порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

уметь:

применять на практике нормы трудового законодательства;

анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос или тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Трудовое право как отрасль права. Принципы и функции трудового права. Источники трудового права. Трудовое правоотношение. Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их урегулирования.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Зарипова, З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для СПО / З.Н. Зарипова, В.А. Шавин. - М.: Юрайт, 2016. - 285 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.06 «Гражданское право»

Цель изучения дисциплины:

изучение правовых основ гражданско-правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации, системное изучение действующего законодательства и практики его применения в современных условиях, рассмотрение различных общественных отношений, регулируемых гражданским правом, анализ правовых норм и правового регулирования предоставления отдельных видов обеспечения, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными теоретическими знаниями по проблемам гражданского права;
- умение ориентироваться в действующем гражданском законодательстве;
- раскрытие специфики отдельных институтов гражданского права;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

понятие и основные источники гражданского права;

понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

субъекты и объекты гражданского права;

содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

понятие, виды и условия действительности сделок;

основные категории института представительства;

понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

основные вопросы наследственного права;

гражданско-правовая ответственность.

уметь:

применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять договоры, доверенности;

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Общие положения о гражданском праве. Предмет, метод, принципы гражданского права. Гражданские правоотношения. Осуществление гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Сделки. Представительство и доверенность. Сроки в гражданском праве.

Раздел 2. Право собственности и другие вещные права. Право собственности (общие положения). Право общей собственности.

Раздел 3. Общая часть обязательственного права. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушения обязательств. Изменение и прекращение обязательств. Гражданско-правовой договор.

Раздел 4. Отдельные виды договорных обязательств. Договоры купли-продажи и его виды и мены. Договор дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Аренда. Договор безвозмездного пользования имуществом. Подряд, общие положения о подряде. Наследственное право.

Раздел 5. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Общие положения. Авторское право и патентное право.

Базовыми учебниками по дисциплине является:

1. Иванова, Е.В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2015. - 369 с.
2. Иванова, Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО / Е.В. Иванова. - М.: Юрайт, 2016. - 279 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.07 «Семейное право»

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об основных правовых институтах семейного права, об основополагающих принципах семейного законодательства, о месте семейного права в системе российского законодательства; знаний в области правового регулирования семейных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

изучение условий и порядка заключения и прекращения брака, правоотношений между супругами; родительских правоотношений; изучение особенностей алиментных правоотношений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права.

уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос или тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Понятие, принципы, метод и источники семейного права. Семейные правоотношения. Брак. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным правоотношениям с участием иностранных граждан.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Агапов, С.В. Семейное право: учебник и практикум для СПО / С.В. Агапов. - М.: Юрайт, 2015. – 257 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08 «Гражданский процесс»

Цель изучения дисциплины:

получение студентами теоретических знаний о законодательной регламентации порядка осуществления по гражданским делам в судах общей юрисдикции.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование четкого представления о способах судебной защиты гражданских прав, деятельности органов принудительного исполнения решений (определений) судов, несудебных формах разрешения споров;
- формирование общего представления о структуре, функциях и организации нотариата в Российской Федерации, а также особенностях судопроизводства в арбитражных и третейских судах;
- выработка навыков работы с источниками гражданского процессуального права, составления основных процессуальных документов, разрешения правовых ситуаций.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

формы защиты прав граждан и юридических лиц;

виды и порядок гражданского судопроизводства;

основные стадии гражданского процесса;

уметь:

применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Модуль 1. Общие положения гражданского процесса. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Подведомственность и подсудность.

Модуль 2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Государственные органы, органы местного самоуправления, организации и граждане, от собственного имени защищающие права других лиц. Представительство в гражданском процессе.

Модуль 3. Судебное доказывание. Общие положения о судебном доказывании. Средства доказывания в гражданском процессе.

Модуль 4. Иные положения гражданского процесса. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Гражданская процессуальная ответственность. Иск.

Модуль 5. Производство в суде первой инстанции. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции при судебном разбирательстве. Заочное производство. Судебный приказ. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.

Модуль 6. Производство по обжалованию и пересмотру судебных постановлений и иные положения гражданского процесса. Производство в суде второй инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по контролю за деятельностью третейских судов. Реализация судебной власти в исполнительном производстве. Общая характеристика арбитражного процесса. Общая характеристика деятельности нотариата.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для СПО / М.Ю. Лебедев [и др.]; под ред. М.Ю. Лебедева. - М.: Юрайт, 2016. - 388 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.09 «Страховое дело»

Цель изучения дисциплины:

овладение принципами, понятиями и категориями науки страхового права, обоснованными теоретически и характерными для институтов страхового дела; изучение современных научных представлений о страховом деле, формирование сознания в области страхового дела, воспитание гражданских качеств будущих юристов.

Задачи изучения дисциплины:

- получить базовые навыки исследования норм страхового дела, нормативно-правовых актов;
- иметь представление о месте и роли страхового дела в системе права;
- знать понятия и сущность страхового дела, об истории развития, об основных функциях страхового дела выполняемых в обществе.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

правовые основы осуществления страховой деятельности;

основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;

правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;

органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

уметь:

оперировать страховыми понятиями и терминами;

заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;

использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос или тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

История страхования и современное состояние страхового рынка. Теоретические основы страховой деятельности. Регулирование страховой деятельности. Экономика и финансовые результаты страховой деятельности. Сострахование и перестрахование. Организация страхового бизнеса. Личное

страхование. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Галаганов, В.П. Основы страхования и страхового дела / В.П. Галаганов. – М.: Кнорус, 2009 - 216 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.10 «Статистика»

Цель изучения дисциплины:

- овладение методикой сбора и получения информации;
- освоение способами расчета абсолютных, относительных и средних показателей, а также рассмотрение их в динамики и с помощью индексов;
- освоение технологии факторного анализа с целью выявления роли их в развитии социально-экономического явления.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить терминологию и методы сбора и обработки информации любых социально-экономических явлений;
- научить студентов использовать в практической деятельности современные специальные экономико-математические инструментарии расчета основных показателей и методов их анализа;
- привить студентам навыки компьютерной обработки информации для разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

уметь:

собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Предмет и метод науки статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические показатели. Абсолютные величины. Относительные показатели. Метод графического изображения информации. Средние величины. Вариация. Динамические ряды. Индексный метод анализа.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Гладун, И.В. Статистика / И.В. Гладун. – М.: КноРус, 2015. – 232 с.
2. Салин, В.Н. Статистика: учеб.пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская – М.: КноРус, 2014. – 292 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.11 «Экономика организации»

Цель изучения дисциплины:

- овладение понятием ресурсов фирмы и использованием их в текущей деятельности;
- освоение показателей состояния и использования ресурсов фирмы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные категории и их классификацию в соответствии с различными признаками;
- научить студентов использовать в практической деятельности современные методы калькулирования себестоимости продуктов;
- привить студентам навыки управленческих решений в условиях определенности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

экономику социальной сферы и ее особенности;

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, решение практических задач.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Понятие фирмы. Организация процесса производства на фирме. Ресурсы фирмы. Сущность оборотного капитала. Организация оплаты. Формы и системы заработной платы. Понятие затрат на производство продукции или оказания услуг. Методы калькулирования себестоимости продукции. Показатели и виды себестоимости продукции. Доход предприятия. Прибыль как основной источник дохода. Показатели доходности и рентабельности. Инвестиционная составляющая фирмы. Качество продукции. Отчетность предприятия.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КноРус, 2015. – 407 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.12 «Менеджмент»

Цель изучения дисциплины:

состоит в получении целостного представления об управлении деятельности предприятия, которое призвано создать условия для высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов в условиях меняющейся рыночной среды, а также приобретение практических навыков анализа внешней среды и внутреннего потенциала предприятия для обеспечения конкурентно-способности бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить научные основы управленческой деятельности, рекомендации школ менеджмента;
- изучить особенности построения и функционирования современных организаций;
- изучить основные особенности труда менеджера, возможные стили его управленческой деятельности и отношений с персонала;
- изучить возможные варианты мотивации эффективного и качественного труда персонала;
- изучить основы поведения персонала в организации и возможные методы целенаправленного воздействия по его изменению в соответствии с целями организации и необходимости создания благоприятного социально-психологического климата.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

особенности современного менеджмента;

функции, виды и психологию менеджмента;

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;

информационные технологии в сфере управления;

уметь:

направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Сущность и характерные черты современного менеджмента. История развития менеджмента. Функции управления. Принятие решений. Связующие процессы в менеджменте. Руководство: власть и партнерство. Социально-психологический аспект руководства. Система методов управления в менеджменте.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Грибов, В.Д. Менеджмент: учеб. пособие / В.Д. Грибов. – М.: КноРус, 2015. – 276 с.

2. Сетков, В.И. Менеджмент: учеб. пособие / В.И. Сетков. – М.:КноРус, 2015. – 150 с.

3. Менеджмент / под. ред. М.Л. Разу и др. – М.: КноРус, 2012. – 319 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.13 «Документационное обеспечение управления»

Цель изучения дисциплины:

является изучение современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению управленческих документов, организации их достижения, учета и хранения, и формирование на основе полученных профессиональных знаний и умений по организации информационно-документационного обслуживания учреждения (организации).

Задачи изучения дисциплины:

- проследить эволюцию документа как носителя информации, показать взаимосвязь информации и документа, проанализировать функции документа;
- получить представление о современном состоянии делопроизводства и превращения его в документационное обеспечение управления;
- научиться ориентироваться в нормативно-методической базе организации документационного обеспечения управления, используя современные справочно-поисковые системы;
- научиться ориентироваться в системах документации и в документах их составляющих;
- научиться создавать и оформлять документа, используя современную компьютерную технику;
- получить представление об основных документах управления и организации работы с ними, применяя полученные ранее навыки работы за компьютером;
- познакомиться с современными автоматизированными системами документационного обеспечения управления;
- сформировать у студентов рациональные подходы к организации работы с документами.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ);

- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности. Введение. Документ и система документации. Основные документы управления. Классификация документов. Требования к составлению и оформлению документов. Кадровая документация. Денежные и финансово-расчетные документы.

Раздел 2. Организация работы с документами. Понятие документооборота, регистрация документов. Исполнение документов. Контроль исполнения. Организация оперативного хранения документов. Подготовка документов к архивному хранению. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения): учеб. пособие / М.И. Басаков. – М.: КноРус, 2013. – 216 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний и приобретение умений использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

научиться использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос или тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Информационные технологии и информационные системы. Информационная технология обработки текстовой информации. Информационная технология обработки числовой информации. Информационная технология обработки графической информации. Информационная технология хранения, поиска и сортировки информации. Справочно-информационные системы в профессиональной деятельности. Возможности сетевых технологий в юридической деятельности.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для СПО / под ред. В.Д. Элькина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 398 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины:

- изучение средств и методов защиты человека и природной среды от негативных факторов техногенного происхождения;
- приобретение обучающимися навыков безопасного взаимодействия со средой обитания, сохранения работоспособности и здоровья, а также подготовки их к действиям в экстремальных ситуациях;
- приобретение теоретических и практических навыков оказания первой медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины:

- распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, комфортного состояния среды обитания человека.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации (для юношей). Основы медицинских знаний (для девушек).

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2015. – 283 с.

2. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2015. – 192 с.

3. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 351 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.16 «Финансовое право»

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о финансовой системе России, основных видах финансовых правоотношений; финансовых институтах: бюджетном и налоговом праве.

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами знаний об основных принципах, понятиях, категориях и положениях отрасли финансового права;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве;
- ознакомление студентов с системой и методами финансового права, особенностями регулятивных процессов в этой сфере.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

– сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;

– правовые основы финансового контроля;

– сущность бюджетного права и бюджетного процесса;

– сущность налогового права, принципы налогообложения и виды субъектов налогообложения.

уметь:

– толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;

– анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений**.**

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос или тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Общая характеристика финансового права Российской Федерации. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетный процесс. Основы налогового права в Российской Федерации.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Мальцев, В.А. Финансовое право / В.А. Мальцев. – М.: КноРус, 2013. – 237 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.17 «Жилищное право»

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций в области жилищного права, а также выработка умений применения жилищного законодательства в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- применять нормы жилищного права в рамках данной дисциплины, жилищных правоотношений;
- ориентироваться в источниках жилищного права, правильно применять нормы права;
- находить необходимую правовую информацию;
- анализировать и толковать нормы жилищного права.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

– основные понятия и источники жилищного права
– содержание основных институтов жилищного права

уметь:

– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав
– анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищно-правовых отношений

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос или тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Понятие жилищного права. Предмет, метод, источники жилищного права. Жилищные правоотношения, их виды. Субъекты и объекты жилищных прав. Основания и порядок предоставления жилого помещения жилищного фонда социального использования. Договор найма жилого помещения. Специализированный жилищный фонд. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Товарищество собственников

жилья. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Ивакин, В.Н. Жилищное право: учебное пособие для СПО / В.Н. Ивакин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 177 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.18 «Законодательство субъектов Российской Федерации»

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами представления о системе регионального законодательства, проблем теории и практики законодательного процесса в российских субъектах.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами основных теоретических понятий;
- ознакомление с законодательными органами субъектов Российской Федерации;
- изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- формирование навыков самостоятельной работы с нормативными правовыми актами в сфере законодательства субъектов Российской Федерации.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

анализировать, толковать и правильно применять нормы права к конкретной практической ситуации;

работать с источниками и исследовательскими работами, находить в них необходимую информацию;

разбираться в вопросах территориального устройства и регионального управления в Российской Федерации, владеть научным аппаратом;

анализировать практику разрешения споров, возникающих по проблемам регулирования статуса, структуры и организации органов власти и управления в изучаемых субъектах Российской Федерации, оценивать правовые последствия данных решений;

использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;

правильно составлять и оформлять правовые акты.

знать:

специфику правового статуса субъектов федерации (на примере Республики Марий Эл);

конституционные и организационно-правовые основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере Республики Марий Эл).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференциальный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Глава 1. Законодательство субъекта Российской Федерации. Общие понятия. Понятие законодательства субъекта Российской Федерации. Сущность законотворческих полномочий субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Глава 2. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации. Совместное ведение Российской Федерации и ее субъектов. Исключительное ведение субъекта Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Марий Эл.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Конституция РФ: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ). – М.: Проспект, 2011. – 32 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
МДК.01.01 «Право социального обеспечения»

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний о социальном обеспечении как отрасли российского публичного права.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами основных теоретических понятий;
- ознакомление с источниками права социального обеспечения;
- изучение институтов права социального обеспечения;
- формирование навыков самостоятельной работы с нормативными правовыми актами в сфере социального обеспечения, составления правоприменительных актов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

уметь:

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы.

иметь практический опыт:

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Общая часть. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения. История российского законодательства о социальном обеспечении. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению.

Особенная часть. Раздел 2. Обязательное пенсионное страхование.

Понятие и виды стажа. Трудовые пенсии по старости. Трудовые пенсии по инвалидности. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца. Перерасчет, индексация и корректировка трудовых пенсий. Назначение и выплата трудовых пенсий.

Раздел 3. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсии за выслугу лет и по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии. Назначение и выплата государственных пенсий.

Раздел 4. Пособия. Пособия по временной нетрудоспособности. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по безработице. Иные виды государственных пособий. Меры социальной поддержки .

Раздел 5. Государственная социальная помощь. Понятие и виды социальной помощи. Виды государственной социальной помощи.

Раздел 6. Охрана здоровья граждан, медицинская помощь и лечение. Охрана здоровья граждан. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Медицинская помощь и лечение .

Раздел 7. Социальное обслуживание. Социальное обслуживание. Виды услуг. Протезно-ортопедическая помощь.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения / В.П. Галаганов. – М.: Кнорус, 2016. - 509 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины
МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

Цель изучения дисциплины: познание других людей и самого себя, развитие чувствительности в восприятии окружающего мира, психологических явлений необходимо для понимании закономерностей психики человека, установления и поддержания контактов в общении, прогнозирования поведения и деятельности людей, без правильного понимания личностных качеств и актуальных состояний партнеров и отношений между людьми, невозможны эффективное планирование, принятие решений, разрешение проблемных и конфликтных ситуаций. Изучая психологию социально – правовой деятельности, познаются особенности и условия формирования социально адаптированного и девиантного поведения личности, психологические факторы пожилых лиц и инвалидов.

Задачи изучения дисциплины:

− формирование у будущих юристов комплексных знаний о системе юридико-психологического знания, детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;

− приобретение студентами навыков и умений по применению юридико-психологических знаний в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

уметь:

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос или тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Предмет и задачи психологии, её основные категории. Психические познавательные процессы. Психические эмоциональные и волевые процессы. Основы психологии личности. Психические свойства личности. Геронтология как наука о старении. Психическое развитие в период поздней взрослости и старости. Особенности психологии лиц с ограничениями здоровья. Психическое развитие людей с ограниченными возможностями. Общая характеристика общения. Деловое общение. Общение в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Юридическая психология: учебник для вузов / В.Л. Васильев. - 6-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 608 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

Цель изучения дисциплины: получить представление о государственной системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ; освоить разнообразие форм организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных теоретических положений деятельности учреждений социальной защиты, ознакомление с терминологией, основными понятиями и принципами, рассмотрение актуальных проблем правового регулирования ПФРФ с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы, учета и применения полученных знаний на практике.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профессиональному циклу.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации.

уметь:

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования;
- использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, решение практических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос или тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Общие понятия социальной защиты и социального обеспечения, управления и его осуществления. Общие понятия и характеристика государственной системы социального обеспечения. Характеристика органов социального обеспечения и понятие об организации их работы. Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан. Общие вопросы организации работы органов ПФР. Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета для целей обязательного пенсионного страхования. Государственные органы социальной защиты населения. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам. Организация работы органов, осуществляющих опеку и попечительство. Профессиональная этика работника системы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда.

Базовым учебником по дисциплине является:

1. Галаганов, В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации / В.П. Галаганов. - М.: Кнорус, 2012. - 152 с.