

Профессиональная образовательная организация частное учреждение
«Столичный бизнес колледж»

Аннотации рабочих программ

специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
квалификация: техник-спасатель

СОДЕРЖАНИЕ

ЕН.01 Математика	3
ОГСЭ.01 Основы философии	5
ОГСЭ.02 История	7
ОГСЭ.03 Иностранный язык	9
ОГСЭ.04 Физическая культура	11
ОДб.01 Русский язык	13
ОДб.02 Литература	15
ОДб.03 Иностранный язык	17
ОДб.04 История	19
ОДб.05 Обществознание	21
ОДб.06 Химия	23
ОДб.07 Биология	25
ОДб.08 Физическая культура	28
ОДб.09 Основы безопасности жизнедеятельности	31
ОДп.01 Математика	33
ОДп.02 Информатика и ИКТ	36
ОДп.03 Физика	38
ОП.01 Инженерная графика	40
ОП.02 Техническая механика	41
ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	43
ОП.04 Электротехника и электроника	44
ОП.05 Теория горения и взрыва	47
ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь	49
ОП.07 Психология экстремальных ситуаций	51
ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	53
ОП.09 Метрология и стандартизация	55
ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	57
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	59
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	61
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	63
ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	66
ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	68
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	70

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Математика

Цель изучения дисциплины:

– получение студентами необходимых знаний и приобретение практических умений в области математики, усвоения внутрипредметных и межпредметных связей с физикой, информатикой, экономикой, а также воспитание достаточно высокой математической культуры; воспитание у студентов определенной математической культуры необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у студентов основные понятия математики, развить логическое мышление, выработать навыки самостоятельной работы и умения применять полученные знания в решении специальных задач экономического содержания;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, изучение новых классов элементарных функций;
- расширение и совершенствование математического аппарата, сформированного в основной школе;
- ознакомление с элементами дифференциального исчисления как аппаратом исследования функций, решения прикладных задач;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять эти свойства для решения практических задач;
- расширение и углубление представлений о математике как элементе человеческой культуры, о применении её в практике;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путём развития логического мышления, обогащение математического языка;
- использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа, выполнение контрольной работы.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: выполнение индивидуальных практических заданий, практические занятия, контрольная работа, устный опрос, тестовый контроль.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 60 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Раздел I Математический анализ: Дифференциальное и интегральное исчисление. Функции одной переменной. Пределы. Непрерывность функций. Неопределенный интеграл. Методы вычисления неопределенных интегралов. Дифференциальные уравнения. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Ряды. Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признак сходимости Даламбера.

Раздел II Комплексные числа: Определение комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Тригонометрическая форма комплексного числа.

Раздел III Элементы линейной алгебры: Матрица. Действия над матрицами, определители второго и третьего порядков. Ранг матрицы.

Раздел IV Элементы аналитической геометрии: Векторы, линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов.

Раздел V Основы теории вероятностей, дискретной математики и математической статистики: Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Дискретные случайные величины. Предмет математической статистики. Выборки и выборочные распределения. Числовые характеристики выборки. Статистическое оценивание неизвестных числовых характеристик событий и случайных величин.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Атанасян, Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы [Текст] : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 255 с. : ил

2. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В двух томах. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2017. - 239 с.: ил

3. Башмаков, М.И. Математика: учебник / М.И. Башмаков. – М.: КроРус, 2017. – 394 с. – СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Цель изучения дисциплины:

– формирование представлений о развитии философии, её структуре и главных проблемах на различных этапах её становления.

Задачи изучения дисциплины:

– дать определение философии и рассмотреть основные этапы её исторического развития;

– показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;

– сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;

– показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в системе философского знания.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа, дискуссии, выполнение контрольной работы.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: написание эссе, сочинений, выполнение контрольных работ, защита докладов, рефератов, письменные проверочные работы, выполнение тестовых заданий, решение проблемных и философских задач.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 58 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Предмет «Философия». Определение предметной области философии. Исследование традиционного вопроса философии. Онтология - учение о бытии. Исследование понятия «бытия» в истории философии. Исследование основных законов и категорий философии. Основные идеи мировой философии. Философия античного мира и средних веков. Философия Нового и новейшего времени. Методы научного исследования в философии XVII века. Рационализм, материализм, эмпиризм в философии XVIII века. Эволюция понятия «гражданское общество». Свобода. Человек – сознание – познание. Человек как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании. Общество и культура как предмет философского познания. Философия и научная картина мира. Религиозная, философская и научная картина мира. Человек во Вселенной. Философия и культура. История и философия. Философия и глобальные проблемы современности.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва: КноРус, 2016. — 231 с. — СПО. – (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

2. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов. – М.: КноРус, 2017. – 227 с. – СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)
3. Грибакин, А.В. Основы философии: учебник / А.В. Грибакин. – М.: КноРус, 2017. – 345 с. – СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)
4. Гуревич, П.С. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – М.: КноРус, 2017. – 478 с. – СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)
5. Куликов, Л.М. Основы философии: учебное пособие / Л.М. Куликов. – М.: КноРус, 2017. – 294. – СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)
6. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. – М.: КноРус, 2017. – 366 с. – СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

Цель изучения дисциплины:

– дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; овладение студентами прочными знаниями дисциплины «История» и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.; стимулировать усвоение материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

– дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

– обеспечить понимание единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам общего, гуманитарного и социально-экономического цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, опросы, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 58 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Основные тенденции развития СССР

к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Перспективы развития РФ в современном мире. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Сахаров, А.Н. История с древнейших времён до конца XIX века [Текст] : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин. - 3-е изд. - М. : ООО "Русское слово - учебник", 2017. - 448 с. : ил.
2. История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2017. - 304 с. - СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)
3. Загладин, Н.В. История. Конец XIX - начало XXI. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.В. Загладин. – М.: Русское слово, 2017. – 448 с.
4. Самыгин, П.С. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. – М.: КноРус, 2017. – 306 с. – СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины:

– формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

– ориентирование студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;

– подготовка студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения, развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;

– раскрытие перед студентами потенциала иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа, дискуссии, выполнение контрольной работы.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания, словарный диктант, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 233 часа.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Англоговорящие страны. Образование в Великобритании. Образование в США. Перевод научно-популярных текстов. Правовая система США. Правовая система Англии. Образование за границей. Выборы. Посещение кинотеатра. Моя будущая профессия. Деловые письма. Что такое закон? Кэмбридж. Присяжные заседатели. Значение образования. Криминальные истории. Современные города. Городской транспорт. Конституция. Королевская семья. Парламент Англии. Настольная книга юриста. Закон и порядок. Преступление и наказание.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Карпова, Т.А. English for colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – Кнорус, 2017 (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Цель изучения дисциплины:

– формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи изучения дисциплины:

– создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;

– приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;

– формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;

– воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам.

Формируемые компетенции:

ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: выполнение упражнений, сдача контрольных нормативов, практические занятия.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 336 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Легкая атлетика. Спортивные игры. Футбол (для юношей). Подвижные игры (для девушек). Баскетбол. Атлетическая гимнастика. Волейбол. Гимнастика. Общая физическая подготовка (подвижные игры). Спортивные игры.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - Москва: КноРус, 2017. - 256 с. - СПО. - (Электронная библиотечная система ВООК.ru)
2. Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - Москва: КноРус, 2015. - 214 с. - СПО. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОДб.01 Русский язык

Цель изучения дисциплины:

– воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.

Задачи изучения дисциплины:

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

– освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

– овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы

информационной переработки устного и письменного текста;

Владеть навыками: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: письменная проверочная работа, лингвостилистический анализ текста, устный опрос, защита рефератов, диктант.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 117 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово», 2016. – 448 с.

2. Все правила русского языка. Справочник по правописанию: справочник / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. – М.: КноРус, 2014. – 344 с. – СПО. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

3. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.Н. Руднев. – М.: КноРус, 2016. – 253 с. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

4. Сергеева, Е.В. Русский язык и культура речи: учебник. М.: КноРус, 2017. – 343 с. – СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОДб.02 Литература

Цель изучения дисциплины:

– освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки.

Задачи изучения дисциплины:

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

– знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

– овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

– развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

– воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

– применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;

Уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Владеть навыками: создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа, дискуссии.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: письменная проверочная работа (сочинение), устный опрос, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 176 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Русская литература первой половины XIX века. Литература XIX века. Историко-литературный процесс и периодизация русской литературы. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики. М.Ю. Лермонтов. Характеристика и этапы творчества. Основные мотивы лирики. Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество. Русская литература второй половины XIX века. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. И.А. Гончаров. Жизнь и творчество. Роман «Обломов». И.С. Тургенев. Жизнь и творчество. Основной конфликт романа «Отцы и дети». Поэзия второй половины XIX века. А.А. Фет. Жизненный путь. Особенности лирической поэзии. Ф.И. Тютчев. Жизнь и творчество. Философские мотивы поэзии. Н.А. Некрасов. Этапы творческого пути. Гражданский пафос лирики. Литература последней трети XIX века. Н.С. Лесков. Жизнь и творчество. Повесть «Очарованный странник». М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман «История одного города». Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество. «Преступление и наказание» - социально-психологический роман. Л.Н. Толстой. Жизненные и творческие искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». А.П. Чехов. Жизнь и творчество писателя. Деграция личности в рассказе «Ионыч». Зарубежная литература (обзор). В. Шекспир «Гамлет». О. Бальзак «Гобсек». Г. Флобер «Саламбо». Поэты-импрессионисты (Ш. Бодлер, А. Рембо О. Ренуар, П. Малларме и др.). Русская литература на рубеже веков. Поэзия начала XX века. Литература 20-х г.г. Литература 30-х - начала 40-х годов. Литература периода Великой Отечественной Войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80 г.г. Русская литература последних лет. Зарубежная литература. Э. Хемингуэй. «Старик и море». Э.- М. Ремарк. «Три товарища». Г. Маркес. «Сто лет одиночества». П. Коэльо. «Алхимик».

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016. - 447 с.

2. Литература. Базовый уровень. 10 класс. / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2015. – 448 с.

3. Литература. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. В двух частях. Часть 1. [Текст] / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2015. – 352 с.

4. Литература. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. В двух частях. Часть 2. [Текст] / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2015. – 256 с.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОДб.03 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи изучения дисциплины:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

Уметь:

говорение:

– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях

официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, доклады, контрольная работа, письменная проверочная работа.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 117 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: О себе (образование, обучение). Личные местоимения. Человек, здоровье, спорт. Межличностные отношения. Мои новые друзья (чувства, эмоции). Описание людей (внешность, характер, личностные качества). Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Город, инфраструктура. Условия проживания, система социальной помощи. Повседневная жизнь. Условия жизни. Планирование времени. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Туризм, краеведение. Транспорт. Страны, народы. Покупки. Еда в английской семье. Природа и человек. Научно-технический прогресс. Досуг. Новости, средства массовой информации. Искусство, музыка, литература, авторы произведений. Реклама. Великобритания. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Государственное устройство, правовые институты.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Карпова, Т.А. English for colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – Кнорус, 2017 (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОДб.04 История

Цель изучения дисциплины: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Задачи изучения дисциплины:

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; определять историческое значение явлений и событий прошлого; устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Владеть: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих

с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: письменная проверочная работа, устный опрос, защита рефератов, защита эссе, исторический диктант.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 176 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От новой истории к новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945–1991 годы. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Сахаров, А.Н. История с древнейших времён до конца XIX века [Текст] : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин. - 3-е изд. - М. : ООО "Русское слово - учебник", 2017. - 448 с. : ил.

2. История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2017. - 304 с. - СПО (Электронная библиотечная система BOOK.ru)

3. Загладин, Н.В. История. Конец XIX - начало XXI. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.В. Загладин. – М.: Русское слово, 2017. – 448 с.

4. Самыгин, П.С. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. – М.: КноРус, 2017. – 306 с. – СПО (Электронная библиотечная система BOOK.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОДб.05 Обществознание

Цель изучения дисциплины: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации.

Задачи изучения дисциплины:

– воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные

суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Владеть навыками: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов тест, устный опрос, защита рефератов, практическая работа.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 176 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Обществознание. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. - М.: Просвещение, 2017. - 351 с.

2. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва: КноРус, 2016. — 384 с. - Для СПО. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОДб.06 Химия

Цель изучения дисциплины: освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

– развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

– воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

– применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева; основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Уметь:

называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

Владеть навыками: объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов устный опрос, защита лабораторных работ, защита рефератов, практическая работа.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 117 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы. Органическая химия. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Габриелян, О. С. Химия. Базовый уровень. 11 класс [Текст]: учебник / О. С. Габриелян. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015. - 223 с.: ил.

2. Габриелян, О. С. Химия. Базовый уровень. 10 класс [Текст]: учебник / О. С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2017. - 192 с.: ил.

3. Органическая химия: учебник / А.И. Артеменко. — Москва : КноРус, 2018. — 528 с. — Для СПО. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОДб.07 Биология

Цель изучения дисциплины: освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику.

Уметь: объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса

веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

Владеть навыками: соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов устный опрос, практическая работа, защита рефератов, контрольная работа, письменная проверочная работа.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 117 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Учение о клетке. Объект изучения биологии – живая природа. Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Органические и неорганические вещества клетки. Жизненный цикл клетки. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организма. Основы генетики и селекции. Основные понятия генетики. Основные закономерности наследственности. Закономерности изменчивости. Селекция растений, животных и микроорганизмов. Эволюционное учение. Теория эволюции. Микроэволюция. Макроэволюция. Человек. История развития жизни на Земле. Основы экологии. Бионика.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Агафонова, И.Б. Биология: Общая биология. Базовый уровень. 10 кл. [Текст] : рабочая тетрадь / И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов, Я.В.Котелевская. - 3-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2016. - 254,[2]с. : ил.

2. Сивоглазов, В. И. Биология :Общая биология. Базовый уровень.11 класс [Текст] / В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова. - М. : Дрофа, 2018. – 208 с. : ил

3. Сивоглазов, В. И. Биология: Общая биология. Базовый уровень.10 кл. [Текст] : учебник В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Н.Захарова. - М.: Дрофа, 2018. - 256 с. : ил.

4. Мамонтов, С.Г. Общая биология: учебник / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров. – М.: КноРус, 2017. – 323 с. – СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ру)

5. Мустафин, А.Г. Биология: учебник / А.Г. Мустафин, В.Б. Захаров. – М.: КроРус, 2016. – 423 с. – СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ру)

6. Сивоглазов, В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс. Рабочая тетрадь к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой. С тестовыми

заданиями ЕГЭ.- М.: Дрофа, 2016. - 208 с.

7. Биологический конструктор 2,0 [Текст]: Виртуальные лаборатории на вашем компьютере. - М.: Фирма 1С, 2014. - диск (CD - ROM.)

8. Беэр, С. С. 1С:Школа. Биология,11 класс [Текст] / С.С. Беэр. - М.: Фирма 1С, 2014.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОДб.08 Физическая культура

Цель изучения дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Владеть навыками: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины студенты специальной медицинской группы должны:

знать:

- состояние своего здоровья;
- основные принципы, методы и факторы регуляции индивидуальной оптимальной нагрузки при занятиях физическими упражнениями.

уметь:

- определить уровень собственного здоровья по тестам;
- составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности;
- составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики;
- владеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании;
- составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;
- применять на практике приемы массажа и самомассажа;
- владеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов;
- повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка);
- владеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений;
- определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями;
- выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
 - тест Купера — 12-минутное передвижение;
 - плавание — 50 м (без учета времени);
 - бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов выполнение упражнений, сдача контрольных нормативов, практические занятия.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 175 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Футбол. Спортивные игры. Баскетбол. Виды спорта. Атлетическая гимнастика. Спортивные игры. Волейбол. Лыжная подготовка. Гимнастика. Плавание. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - Москва: КноРус, 2017. - 256 с. - СПО. - (Электронная библиотечная система ВООК.ru)
2. Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - Москва: КноРус, 2015. - 214 с. - СПО. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОДб.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства.

Задачи изучения дисциплины:

– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Владеть навыками: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов практическая работа, тест, защита рефератов, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 105 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Футбол. Спортивные игры. Баскетбол. Виды спорта. Атлетическая гимнастика. Спортивные игры. Волейбол. Лыжная подготовка. Гимнастика. Плавание. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 304 с.: ил

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2016. — 192 с. — Для ссузов. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. — 283 с. — СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2016. — 156 с. — СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОДп.01 Математика

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

Задачи изучения дисциплины:

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профильным дисциплинам.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Уметь:

Алгебра

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

Функции и графики

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

Начала математического анализа

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

Уравнения и неравенства

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

Геометрия

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Владеть навыками:

Алгебра

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

- для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

- для построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

- для анализа информации статистического характера.

Геометрия

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов письменная проверочная работа, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 435 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Начала математического анализа. Последовательности. Непрерывность функции. Производная функции. Первообразная и интеграл. Уравнения и неравенства. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Атанасян, Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы [Текст] : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 255 с. : ил

2. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В двух томах. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2017. - 239 с.: ил

3. Башмаков, М.И. Математика: учебник / М.И. Башмаков. – М.: КроРус, 2017. – 394 с. – СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины Одп.02 Информатика и ИКТ

Цель изучения дисциплины: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

– формирование информационно-коммуникационной компетентности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профильным дисциплинам.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем.

Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Владеть навыками: эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов тестовый контроль, практическая работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 142 часа.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Представление информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. Управление процессами. Средства информационных и коммуникационных технологий. Архитектура компьютеров. Локальная сеть. Организация работы пользователя в сети. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Демонстрация систем автоматизированного проектирования. Телекоммуникационные технологии.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 264 с.: ил.

2. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. - Москва: КноРус, 2016. - 347 с. - СПО. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

3. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2017. — 253 с. — Для СПО. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины Одп.03 Физика

Цель изучения дисциплины: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к профильным дисциплинам.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений

для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; применять полученные знания для решения физических задач; определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

Владеть навыками: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов устный и письменный опросы, лабораторная работа, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 253 часа.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Механика. Методы научного познания. Характеристики механического движения. Равноускоренное движение. Движение по окружности. Взаимодействие тел. Закон сохранения импульса. Механические колебания. Механические волны. Молекулярная физика. Термодинамика. История атомистических учений. Модель идеального газа. Тепловое движение. Аморфные вещества и жидкие кристаллы. Модель строения жидкости. Внутренняя энергия. Электродинамика. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Потенциал поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электрическая емкость. Постоянный электрический ток. ЭДС источника тока. Полупроводники. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Производство, передача и потребление электроэнергии. Действующие значения силы тока и напряжения. Принципы радиосвязи и телевидения. Закон Ома. Строение атома и квантовая физика. Фотоэффект. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта. Фотон. Строение атома. Поглощение и испускание света атомом. Ядерная энергетика. Эволюция Вселенной. Большой взрыв. Эволюция и энергия горения звезд. Солнечная система.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Краткий курс физики с примерами решения задач: учебное пособие / Т.И. Трофимова. – М.: КноРус, 2015. – 279 с. – СПО. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

2. Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах. Том 1: учебник / Т.И. Трофимова, А.В. Фирсов. - М.: КноРус, 2015. – 586 с. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

3. Физика от А до Я : справочник / Т.И. Трофимова. – М.: КноРус, 2016. – 300 с. – Для ссузов. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

4. Мякишев, Г.Я. Физика: учебник. Базовый уровень [Текст] / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Н.А. Парфентьева. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с.

5. Трофимова, Т.И. Физика: теория, решение задач, лексикон: учебное пособие / Т.И. Трофимова. – М.: КноРус, 2017. – 315 с. – СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Цель изучения дисциплины: выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской и технической документации.

Задачи изучения дисциплины: овладение знаниями необходимыми для построения чертежа, умением читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов, уметь на практике применять полученные знания и навыки.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения строительных чертежей; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; основы компьютерной графики.

Уметь: читать рабочие, сборочные, строительные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять геометрические элементы и работать с ними, используя компьютерные технологии; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические задания, самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 96 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основные сведения по оформлению чертежей. Выполнение и оформление чертежей. Способы графического изображения предметов. Прямоугольные проекции. Аксонометрические изображения. Аксонометрические изображения. Основы технического черчения. Виды, сечения и разрезы на чертежах. Рабочие чертежи деталей. Сборочные чертежи. Графическое оформление схем. Чертежи по специальности. Общие сведения о строительных чертежах. Чертежи железобетонных и металлических конструкций. Основы компьютерной графики.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Куликов, В.П. Инженерная графика: учебное пособие / В.П. Куликов. – М.: КноРус, 2017. – 284 с. – СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

2. Инженерная графика: учебное пособие / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - Москва: КноРус, 2016. - 434 с. - СПО. – (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Техническая механика

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний в области теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин, приобретение умений применять эти знания.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных законов движения твердых тел и их взаимодействия;
- изучение основ прочности материалов и методов расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость под действием внешних сил;
- изучение основ конструирования, расчёта деталей и сборочных единиц общего назначения.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основы теоретической механики; виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные; общие схемы и схемы по специальности; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Уметь: читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практическая работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 96 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Теоретическая механика. Статика. Кинематика. Динамика. Сопротивление материалов. Растяжение и сжатие. Сдвиг и кручение. Изгиб. Устойчивость стержней, труб и оболочек. Устойчивость стержней, труб и оболочек. Детали механизмов и машин. Основные положения. Общие сведения о передачах. Детали механизмов. Соединения деталей и узлов машин.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Аркуша, А.И. Техническая механика: Теоретическая механика и сопротивление материалов [Текст] : Учебник / А.И. Аркуша. - Изд. 9-е. - М.: ЛЕНАНД, 2016. - 352с.
2. Мовнин М.С. Основы технической механики [Электронный ресурс]: учебник / М.С. Мовнин, А.Б. Израелит, А.Г. Рубашкин. — Электрон. текстовые данные. —

СПб.: Политехника, 2016. — 289 с. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о термодинамике, теплопередаче и гидравлике.

Задачи изучения дисциплины:

- дать понятие о законах термодинамики, теории теплообмена и основных закономерностях движения жидкости;
- сформировать умение применять теоретические знания в решении конкретных задач: определение количества теплоты, коэффициентов теплопроводности и теплоотдачи, расчет гидравлических параметров.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний; основные понятия и определения, смеси рабочих тел; законы термодинамики; реальные газы и пары, идеальные газы; газовые смеси; истечение и дросселирование газов; термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении; термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику; теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу; топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства; термогазодинамику пожаров в помещении; теплопроводность при стационарном режиме; теплопроводность при нестационарном режиме; теплопередачу в пожарном деле; основные законы равновесия состояния жидкости; основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин и механизмов.

Уметь: использовать законы идеальных газов при решении задач; решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива; определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем; осуществлять расчеты гидравлических параметров; напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений; осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практическая работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 129 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Техническая термодинамика. Основные параметры состояния рабочего тела. Законы идеальных газов. Термодинамические процессы и циклы. Истечение и дросселирование газов и паров. Основы теплопередачи. Общая характеристика процессов теплообмена. Конвективный теплообмен. Теплообмен излучением. Процессы теплопередачи. Термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении. Основы гидравлики. Основные физические свойства жидкостей. Теоретические основы гидростатики. Теоретические основы гидростатики. Гидростатические машины. Основные понятия и определения гидродинамики.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах. Том 1: учебник / Т.И. Трофимова, А.В. Фирсов. — Москва: КноРус, 2017. — 577 с. — Для СПО. (Электронная библиотечная система ВООК.ru) – раздел 7. Термодинамика

2. **Физика от А до Я:** справочник / Т.И. Трофимова. — Москва: КноРус, 2016. — 300 с. — Для ссузов. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)-Раздел молекулярная физика и термодинамика

3. Краткий курс физики с примерами решения задач: учебное пособие / Т.И. Трофимова. — Москва: КноРус, 2015. — 279 с. — СПО. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)-Глава 3. Термодинамика

4. Лахмаков В.С. Основы теплотехники и гидравлики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Лахмаков, В.А. Коротинский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 220 с. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)

5. Малый В.П. Практикум по гидравлике [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.П. Малый, В.Н. Масаев. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 120 с. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Электротехника и электроника

Цель изучения дисциплины: приобретение знаний и навыков в области электротехники и электроники, необходимых для работы с электрическими машинами, электронными приборами и устройствами.

Задачи изучения дисциплины: изучить основные законы электротехники, параметры электрических схем; формировать представления о способах расчета параметров электрических цепей; работать с электроизмерительными приборами.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, правила эксплуатации электрооборудования.

Уметь: использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: выполнение практических заданий, самостоятельных работ и домашних работ.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 81 час.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Электротехника. Электрическое поле. Электрические цепи. Электромагнетизм. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Электрические машины. Основы электроники. Элементная база современных электронных устройств. Аналоговая электроника. Электронные цифровые устройства. Микропроцессоры и микро ЭВМ. Роль электротехники и электроники в механизированном и автоматизированном оборудовании.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Электротехнические измерения. Задачи и упражнения: учебное пособие / З.А. Хрусталева. - Москва: КноРус, 2014. - 250 с. - Для СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

2. Электротехнические измерения. Практикум: практикум / З.А. Хрусталева. - Москва: КноРус, 2014. - 239 с. – СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

3. Мартынова, И.О. Электротехника: учебник / И.О. Мартынова. – М.: КноРус, 2017. – 304 с. – СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

4. Мартынова, И.О. Электротехника. Лабораторно-практические работы / И.О. Мартынова. – М.: КноРус, 2017. – 136 с. – СПО (Электронная библиотечная система BOOK.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Теория горения и взрыва

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами основных понятий теории горения и взрыва, научных фактов, законов и ведущих идей, составляющих основу трудовой деятельности специалиста в области техносферной безопасности, обеспечение безопасности человека в современном мире, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами процессов горения и взрыва;
- выработка базовых умений разработки научно обоснованных рекомендаций по организации безопасного функционирования технологических циклов взрывоопасных производств;
- овладение навыками расчетов физико-химических величин, характеризующих процессы горения и взрыва.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: физико-химические основы горения; основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; механизм химического взаимодействия при горении; физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; материальный и тепловой балансы процессов горения; возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; предельные явления при горении и тепловая теория прекращения горения; огнетушащие средства, свойства и область применения при тушении пожаров; механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; оптимизация параметров процесса прекращения горения различными огнетушащими средствами; теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.

Уметь: осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточно давления при взрыве.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 96 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основы теории горения и взрыва. Возникновение процессов горения. Основы теории взрыва. Развитие горения. Теоретическое обоснование параметров прекращения горения. Пожарная

опасность веществ и материалов. Характеристики горения веществ и материалов.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Теория горения и взрыва [Текст] : учебник и практикум для СПО / О.Г. Казаков [и др.]; под общ. ред. А.В. Тотая, О.Г. Казакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 295 с. - (Серия: Профессиональное образование).

2. Теория горения и взрывов [Электронный ресурс]: пособие — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 97 с. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь

Цель изучения дисциплины: дать теоретические знания об информационных основах связи, основных понятиях электросвязи, элементах систем проводной и радиосвязи, об организационно-техническом построении систем связи, классификации автоматизированных систем обработки информации и управления; выработать практические навыки по оценке пропускной способности и оптимизации сетей спецсвязи, по расчету дальности радиосвязи.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение организации связи и оповещения;
- формирование теоретических знаний по основам построения и функционирования современных средств связи, оповещения и автоматизированных систем оперативного управления РСЧС;
- формирование практических навыков применения типовых средств связи и оповещения;
- подготовка курсантов (слушателей) к активному освоению новых перспективных направлений в технике связи, оповещения и управления.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; основные понятия построения оконечных устройств систем связи; общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; информационные основы связи; устройство и принцип работы радиостанций; организацию службы связи пожарной охраны; основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; сети передачи данных; автоматическую телефонную связь; организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь; основные элементы радиосвязи; информационные технологии и основы автоматизированных систем; автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; принципы основных систем сотовой связи.

Уметь: пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные

и телекоммуникационные средства.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические задания, тестирование, самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 102 часа.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основы электросвязи. Информационные основы связи. Основы проводной связи. Основы радиосвязи. Организация службы связи ГПС МЧС России. Организация службы связи ГПС МЧС России. Автоматизированные системы управления. Основы АСУ и автоматизированные системы оперативного управления в пожарной охране. Информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Автоматизированные системы управления и связь [Электронный ресурс] : учебное пособие /. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 172 с. — 978-5-89040-493-0. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Психология экстремальных ситуаций

Цель изучения дисциплины: получение курсантами углубленных знаний, умений и навыков в области психологических аспектов экстремальных ситуаций в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного матроса судоводителя задач в различных напряженных и экстремальных ситуациях, оказания психологической помощи пострадавшим.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение закономерностей переживания кризиса, «спровоцированного» трудными и экстремальными ситуациями;

– изучение основных подходов к оказанию психологической помощи в ситуациях различной степени сложности – от «неприятностей обыденной жизни», которые являются естественной составляющей жизненного пути личности, до экстремальных.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы; основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; стадии развития общего адаптационного синдрома; субсиндромы стресса; виды стресса; механизм адаптации в экстремальной ситуации; механизмы накопления профессионального стресса; стадии формирования и симптомы профессионального выгорания; отсроченные последствия травматического стресса; этапы профессионального становления; основные виды профессиональных деформаций; принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Уметь: оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары,

самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование, практическая работа.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Психологическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях. Психологическая характеристика экстремальной ситуации. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности. Психологические механизмы профессиональных кризисов у лиц, работающих в экстремальных ситуациях. Самопомощь при острых реакциях на стресс. Основы первой психологической помощи в экстремальных ситуациях. Экстренная психологическая помощь пострадавшим. Стихийное, массовое поведение людей в экстремальных ситуациях. Основы психологии управления. Социально-психологические особенности коллектива. Психология конфликта и методы разрешения конфликтных ситуаций. Управленческая деятельность руководителя.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Одинцова, М.А. Психология экстремальных ситуаций [Текст] : учебник и практикум / М.А.Одинцова, Е.В.Самаль. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 303с. - (Серия : Профессиональное образование).

2. Белякова, Е.Г. Психология [Текст] : учебник и практикум для СПО / Е.Г.Белякова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 263 с. - (Серия : Профессиональное образование).

3. Гуревич, П.С. Психология: Конспект лекций: учебное пособие /П.С.Гуревич. - М.: КНОРУС, 2015. - 208с.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: рассмотрение вопросов оценки состояния и влияния окружающей среды (среды обитания) на здоровье человека в целях создания оптимальных научно-обоснованных условий его жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление причинно-следственных связей и факторов, порождающих экологически и производственно обусловленные, профессиональные заболевания;
- предупреждение вышеперечисленных заболеваний на основе анализа, моделирования и прогнозирования неблагоприятных ситуаций в среде обитания человека;
- защита людей от экологически и производственно обусловленных заболеваний путем снижения техногенных и природных нагрузок со стороны среды обитания, а также использования лечебно-профилактических мероприятий.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим.

Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа, дискуссии, выполнение контрольной работы.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование, практическая работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Человек и среда. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях различного происхождения. Организация помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Способы оказания первой помощи пострадавшим при ЧС.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Агошков, А. И. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / А. И. Агошков, А. Ю. Трегубенко, Т. И. Вершкова. - М.: Проспект, 2015. - 160 с.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2016. – 156 с. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Метрология и стандартизация

Цель изучения дисциплины: является получение теоретической подготовки в области международной и отечественной систем стандартизации, измерительных процессов и средств измерений и формирование навыков информационного сопровождения измерительных каналов с определением их метрологических характеристик при сопряжении средств измерений с ЭВМ.

Задачи изучения дисциплины: обеспечение студентов инженерными знаниями и основными понятиями в области метрологии и методов измерений, принципов построения структур средств измерений, теории погрешностей и методов повышения точности измерений, методик выполнения измерений и основ их метрологического обеспечения, позволяющими им в дальнейшем проводить регламентные измерения на соответствие элементов заданным нормам, а также эксплуатационные измерения, связанные с анализом причинно-следственных связей и процессов в системе для реализации технологии поиска неисправностей.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; формы подтверждения качества.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, групповые и индивидуальные практические задания, устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 81 час.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основы стандартизации. Система стандартизации. Стандартизация в различных сферах. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Поиск и применение нормативных документов по стандартизации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Основные понятия и определения систем (комплексов) стандартов. Системы (комплексы) стандартов в области безопасности обслуживания электрического и электромеханического оборудования. Системы (комплексы) стандартов в области

эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. Оценка надежности изделий. Основы метрологии. Основные положения в области метрологии. Органы и службы в области метрологии. Стандартизация в системе технического и статистического контроля и измерений. Средства измерений и погрешность измерений. Основы сертификации. Основные положения в области сертификации. Системы и схемы сертификации. Общие функции управления качеством. Организация и регулирование процесса управления качеством. Мотивация при управлении качеством. Системы качества. Качество как экономическая категория. Международные стандарты качества ИСО серии 9000. Международные стандарты ИСО серии 50000.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Райкова, Е.Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия [Текст]: учебник для СПО / Е.Ю.Райкова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 349с. - (Серия: Профессиональное образование)
2. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие / З.А. Хрусталева. - Москва: КноРус, 2016. - 172 с. - Для СПО. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)
3. Лифиц, И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия: учебник / И.М. Лифиц. – М.: КноРус, 2017. – 299 с. – СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)
4. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / В.Ю. Шишмарев. – М.: КноРус, 2017. – 304 с. – СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

Цель изучения дисциплины: изучение организации и проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности;
- обеспечение получения знаний об организации и деятельности аварийно-спасательных формирований МЧС РФ;
- приобретение знаний, опыта в области организации и проведения аварийно-спасательных мероприятий;
- развитие аналитического восприятия состояния безопасности территорий и объектов защиты;
- получение навыков организации и осуществления деятельности по профилактике безопасности территорий и объектов защиты.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: требования и содержание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты; принципы гражданской защиты; организационную структуру ГО и РСЧС; общую структуру органов государственного и муниципального управления, их задачи и порядок работы по защите населения и национального достояния в ЧС; структуру, порядок создания и функционирования органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям; общий состав служб гражданской обороны, порядок их создания и функционирования; состав, общую организационно-штатную структуру и порядок применения сил ГО и РСЧС.

Уметь: владеть полученными знаниями в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование, практические занятия, доклады, рефераты.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 189 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Конституционные основы безопасности России, соблюдение прав человека и гражданина аварийно-спасательными службами и спасателями в Российской Федерации. Понятие правового регулирования деятельности подразделений МЧС РФ. Конституционные основы деятельности МЧС России в структурах федеральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов. Понятие правовых основ деятельности аварийно-спасательных формирований. Правовые основы

деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти. Понятие нормативно-правовых актов в РФ. Виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области деятельности аварийно-спасательных формирований. Законодательные акты в сфере организации и проведения АСР. Нормативные акты органов исполнительной власти в сфере организации и проведения АСР. Нормативные акты МЧС по вопросам организации и проведения АСР. Характеристика правового статуса актов МЧС РФ. Приказы МЧС РФ по вопросам деятельности аварийно-спасательных формирований. Нормативное регулирование прохождения службы в аварийно-спасательных формированиях МЧС РФ. Гражданское право. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Защита нарушенных гражданских прав. Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность. Правовой статус спасателя. Понятие аварийно-спасательных формирований и их виды. Личный состав аварийно-спасательных формирований. Порядок аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Трудовые споры. Материальная ответственность работников.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Масаев В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. — Электрон.текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 179 с. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)- Глава 2 Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ

2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебник для СПО / Г.И.Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 352с. - (Серия: Профессиональное образование). Глава 5, 10

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2016. — 219 с. — Для СПО. — (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: вооружить будущих выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками.

Задачи изучения дисциплины:

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа, дискуссии, выполнение контрольной работы.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных и групповых практических заданий, беседа, тестовый контроль.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 102 часа.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации (ЧС) – угроза безопасности России. Гражданская оборона Российской Федерации. Защита населения и территорий в ЧС. Инженерная защита населения в ЧС. Система обеспечения пожарной безопасности. Основы военной службы. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Военная организация государства. Руководство военной организацией государства. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Военно-воздушные силы. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). Космические войска. Воздушно-десантные войска (ВДВ). Основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Военная служба - особый вид федерально-государственной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни Прохождение военной службы по призыву и контракту. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Основы медицинских знаний.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2015. - 351 с. : ил

2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебник для СПО / Г.И.Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352с. - (Серия : Профессиональное образование).

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для ссузов / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2016. – 192 с. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2016. – 156 с. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

5. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2017. – 283 с. –СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать: требования законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области защиты населения, национального достояния, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями и применением современных средств поражения; постановления, распоряжения, приказы и другие нормативные документы Начальника гражданской обороны Российской Федерации и МЧС России, касающиеся реализации Государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; характеристики поражающих факторов и экстремальных условий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, биологического и военного характера, их воздействие на население, экономику и окружающую среду; методики оценки радиационной, химической, инженерной, медицинской и пожарной обстановки в очагах поражения и зонах ЧС; основы применения сил РСЧС в ЧС; порядок и принципы создания и состав группировки сил и средств РСЧС, решаемые задачи и её возможности по защите населения, национального достояния и ликвидации чрезвычайных ситуаций; теоретические основы и методы определения характеристик готовности сил;

уметь: принимать решения, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами; координировать деятельность и организовывать взаимодействие формирований в ходе проведения аварийно-спасательных работ; проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения АСДНР в очагах поражения и зонах ЧС; обеспечивать и поддерживать постоянную готовность аварийно-спасательных формирований к оперативному проведению спасательных работ; обеспечивать подготовку, переподготовку и повышение квалификации сотрудников поисково-спасательных служб своего региона; организовывать планирование, учёт и разработку отчетной документации по проведению аварийно-спасательных работ;

быть ознакомленным: с перспективами развития поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС; с особенностями предназначения, организационной структуры и возможностями аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России; с организацией и функционированием аварийно-спасательных служб иностранных государств.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 351 час.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: МДК 1. Тактика спасательных работ. Виды аварийно-спасательных работ. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях. Организация планирования мероприятий по ликвидации ЧС. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ. Порядок планирования и экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации. Организация взаимодействия органов управления и сил

РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного характера. Безопасность аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методы обеспечения безопасных условий.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Николенко С.Д. Организация и ведение аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс]/ С.Д. Николенко, И.В. Михневич. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)

2. Масаев В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 179 с. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию
и предупреждению чрезвычайных ситуаций**

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать: системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; психологические требования к профессии спасателя; структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; порядок передачи и содержание оперативной информации; порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; современные приборы разведки и контроля среды обитания; основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; условия и признаки возникновения опасных природных явлений; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; основные технологические процессы и аппараты; содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала организаций; требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений;

уметь: разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

передавать оперативную информацию; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

иметь практический опыт: проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 861 час.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: МДК. 02.01. Организация защиты населения и территорий. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Раздел II Организация подготовки органов управления сил и средств РСЧС и ГО по защите населения и территорий. Защита населения и территорий в ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а так же при ЧС. МДК.02.02. Потенциально опасные процессы и производства. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на радиационно – опасных объектах. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на биологически опасных объектах. Инженерная защита населения и территорий от ЧС.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Вострокнутов, А.Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии. [Текст]: учебник для СПО / А.Л.Вострокнутов, В.Н.Супрун, Г.В.Шевченко. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 399 с. - (Серия : Профессиональное образование).

2. Светогор Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / Д.Л. Светогор. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 72 с. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)

3. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)
4. Баринов А.В. Опасные природные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Баринов, В.А. Седнев, Т.В. Рябикина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 324 с. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)
5. Радоуцкий В.Ю. Опасные природные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Радоуцкий, Ю.В. Ветрова, Д.И. Васюткина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 198 с. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)
6. Бояринова С.П. Опасные природные процессы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Бояринова. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 110 с. — 2227-8397. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)
7. Радоуцкий В.Ю. Опасные технологии и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Радоуцкий, Ю.В. Ветрова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 183 с. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)
8. Тюрин О.Г. Управление потенциально опасными технологиями [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Тюрин, В.С. Кальницкий, Е.Ф. Жегров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2013. — 288 с. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники
и оборудования

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции:

ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать: тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; порядок проведения периодического испытаний технических средств; основные нормативные технические параметры пожарной-спасательной техники и оборудования; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

уметь: содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

иметь практический опыт: регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; проведения периодических испытаний технических средств; оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 392 часа.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Пожарно-спасательная техника и оборудование. Пожарные и аварийно-спасательные технические средства и оборудование. Классификация и специфика аварийно-спасательной техники. Система технического обслуживания пожарно-спасательной

техники и оборудования. Техническое диагностирование и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. Организация хранения и консервации пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Голован, Ю.В. Спасательная техника и базовые машины: учебное пособие / Ю.В. Голован, В.К. Емельянов, Т.В. Козырь. – М.: Проспект, 2015. – 227 с.

2. Масаев В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 179 с. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)

3. Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Радоуцкий, Н.В. Нестерова, Ю.В. Ветрова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 225 с. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)

Аннотация рабочей программы дисциплины ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

иметь практический опыт: взаимодействия человека со средой обитания, иметь представление о результатах воздействий опасных и поражающих факторов; об организации основных мер по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; структурно-функциональную организацию человека с точки зрения взаимодействия и окружающей средой; техногенные, природные, социальные, комбинированные опасности, их источники и порождаемые ими опасные, вредные и поражающие факторы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 747 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: МДК .04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила поведения в ситуациях криминального характера. Уголовная ответственность

несовершеннолетних. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья. Инфекционные заболевания, их классификация. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Передача инфекции и профилактика инфекционных заболеваний. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основы военной службы и воинская обязанность. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения, их поражающие факторы и мероприятия по защите. Основы военной службы. Воинская обязанность.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебник для СПО / Г.И.Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 352с. - (Серия: Профессиональное образование).

2. Агошков, А. И. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / А. И. Агошков, А. Ю. Трегубенко, Т. И. Вершкова. - М.: Проспект, 2015. - 160 с.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2016. – 156 с. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2017. — 283 с. — СПО (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать: содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены; общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре; стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации; приемы бесконфликтного общения; общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции; возможные реакции на стрессовую ситуацию; специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС; способы и приёмы конструктивного общения; основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности;

уметь: оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций (ЧС); выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием; правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ; применять полученные знания и навыки в практической деятельности; регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции; выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности: при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов;

иметь представление: об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя; об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации; об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним; о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения; о видах общения; о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; о ведущих модальностях и особенностях общения с их учётом; о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния; о задачах психологической работы с разными группами пострадавших; об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС; о методах саморегуляции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 288 часов.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: МДК.05.01 Освоение профессии спасатель. Медицинская подготовка. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании. Основы анатомии и физиологии человека. Средства оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при острых заболеваниях. Первая помощь при вывихах и переломах костей. Основы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ). Первая помощь при радиационных поражениях. Первая помощь пострадавшим с острым расстройством психики. Основы гигиенических знаний. Основы эпидемиологии. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. Противопожарная подготовка. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Упражнения с пожарно-техническим вооружением. Спасание людей на пожарах и самоспасание. Психологическая подготовка. Вводная лекция. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими. Методы и приемы саморегуляции. Экология. Понятия об экологии и экологических факторах. Источники загрязнений окружающей природной среды. Ответственность спасателей за экологические правонарушения.

Базовыми учебниками по дисциплине являются:

1. Собурь С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник / С.В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2013. — 240 с. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)
2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебник для СПО / Г.И.Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352с. - (Серия: Профессиональное образование). Раздел 2. Пожарная безопасность
3. Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Радоуцкий, Н.В. Нестерова, Ю.В. Ветрова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 225 с. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)
4. Светогор Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / Д.Л. Светогор. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 72 с. (Электронная библиотечная система Библиокомплектатор)
5. Развернутые тематические планы по учебному предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя", М., МААШ, 2014.
6. Беляев С.Н. Обучение вождению. Пособие для мастеров ПОВ и преподавателей. Том I. - М.: ФАУ "Отраслевой Научно-методический Центр"

Министерства транспорта Российской Федерации, 2013. - 128 с.

7. Беляев С.Н. Обучение вождению. Пособие для мастеров ПОВ и преподавателей. Том II. - М.: ФАУ "Отраслевой Научно-методический Центр" Министерства транспорта Российской Федерации, 2013. - 258 с.

8. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: учебно-методическое пособие / М.В. Светлов, И.А. Светлова. — Москва: КноРус, 2017. — 323 с. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)

9. Оценка машин, оборудования и транспортных средств: учебник: учебник / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, А.Г. Бездудная, М.К. Старовойтов. — Санкт-Петербург: Архитектурно-строительный университет СПб, 2013. — 183 с. (Электронная библиотечная система ВООК.ru)