

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Н.Е. Губина
« 29 » января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
специальность	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация выпускника	специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	47
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	48
Приложение к РПУД.....	52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный профессиональный модуль «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретается практический опыт

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	-

	источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его	-

		нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	-

	на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций	классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений	идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций

		характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду	
ПК 1.2.	разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных	основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях	разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий

	объектов	характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния	
ПК 1.3.	применять современные приборы разведки и контроля среды обитания проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	методики расчета путей эвакуации персонала организаций нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы	выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах
ПК 1.4.	определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных	алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара внешние факторы,	выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на

	работ на этапах тушения пожара определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара	представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара	этапах тушения пожара оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара
ПК 1.5.	применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки	алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте, способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки	выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте
ПК 1.6.	использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара	алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификация пожаров опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации горения способы проведения разведки пожара способы самостраховки способы транспортировки пострадавших как в	выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара

		группе, так и в одиночку способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом	
ПК 1.7.	доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ применять ручной слесарный и механический	алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств способы перемещения	выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

	инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига	конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента способы спасения пострадавших из зон наводнения способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига	
ПК 1.8.	готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания	алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных правила применения штатных систем	выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)

		безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ	
ПК 1.9.	ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий применять	методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты правила осмотра пострадавших правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных	организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения

	альпинистское снаряжение и оборудование организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи определять признаки мест нахождения пострадавших устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ составлять схему участка поисково-спасательных работ организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны организовывать применение штатных	условных знаков признаки мест нахождения пострадавших способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты	спасательных работ
--	---	---	---------------------------

	систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки		
--	--	--	--

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.

ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.

ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах

ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.

ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.

ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.

ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.

ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы профессионального модуля	1132
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	294
практические занятия	258
Самостоятельная работа	148
в т.ч. курсовая работа	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета с оценкой	90
Учебная практика	108
Производственная практика	216
Экзамен по профессиональному модулю	18

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен профессиональному по модулю, часов	ПАТТ, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - ПК 1.9 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ	125	-	18	100	18	-	7	-
ПК 1.1 - ПК 1.9 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте	85	-	-	68	50	-	17	-
ПК 1.1 - ПК 1.9 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	98	-	18	48	24	-	32	-
ПК 1.1 - ПК 1.9 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка	96	-	18	60	40	-	18	-
ПК 1.1 - ПК 1.9 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.05 Потенциально опасные процессы и производства	74	-	-	56	28	-	18	-
ПК 1.1 - ПК 1.9	МДК.01.06 Организация защиты	128	-	-	92	28	-	36	34

ОК 01 – ОК 09	населения и территорий								
ПК 1.1 - ПК 1.9 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.07 Основы топографии	84	-	18	56	28	-	10	-
ПК 1.1 - ПК 1.9 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.08 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	100	-	18	72	42	-	10	-
ПК 1.1 - ПК 1.9 ОК 01 – ОК 09	УП.01.01 Учебная практика ПМ.01	108	-	-	108	108	-	-	-
ПК 1.1 - ПК 1.9 ОК 01 – ОК 09	ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01	216	-	-	216	216	-	-	-
	Экзамен по профессиональному модулю	18	18						
	Всего:	1132	18	90	876	582	-	148	34

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ			
Тема 1.1. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Причины возникновения и особенности протекания. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания.		
	Практическое занятие	-	
Тема 1.2. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей. Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей		
	Практическое занятие Практическое занятие 1. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях Практическое занятие 2. Организация профессиональной подготовки спасателей	4	
Тема 1.3. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных	Содержание	6	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности		

работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	подразделения пожарной-спасательных формирований		
	Практическое занятие Практическое занятие 3. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях Практическое занятие 4. Организация профессиональной подготовки спасателей	4	
Тема 1.4. Полномочия участников ликвидации ЧС	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС. Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС		
	Практическое занятие Практическое занятие 5. Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	2	
Тема 1.5. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	Содержание	6	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты. Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации.		
	Практическое занятие Практическое занятие 6. Организация работы оперативного штаба на месте чрезвычайной ситуации	2	
Тема 1.6. Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	Содержание	6	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов. Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ. Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.		
	Практическое занятие		
Тема 1.7. Технология ведения аварийно-	Содержание	6	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий.		

спасательных работ в условиях завалов	Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций. Технические средства поиска людей в завалах		
	Практическое занятие Практическое занятие 7. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	2	
Тема 1.8. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров. Техника безопасности при тушении природных пожаров.		
	Практическое занятие		
Тема 1.9. Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	Содержание	6	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения.		
	Практическое занятие Практическое занятие 8. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	2	
Тема 1.10. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии. Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.		
	Практическое занятие Практическое занятие 9. Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Практическое занятие 10. Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	2	
Тема 1.11.	Содержание	4	ОК 01 – 09

Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий. Организация карантина в условиях эпидемий		ПК 1.1 – 1.9
	Практическое занятие		
Тема 1.12. Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологовических расчетов	Содержание	6	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологовических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций. Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.		
	Практическое занятие		
Тема 1.13. Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности. Техника безопасности при ведении поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности.		
	Практическое занятие		
Тема 1.14. Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	Содержание	6	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий. Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах. Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин.		
	Практическое занятие		
Тема 1.15. Технология проведения аварийно-спасательных работ	Содержание	6	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте. Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте.		

при возникновении ЧС на транспорте	Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена. Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте.		
	Практическое занятие		
Тема 1.16. Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах	Содержание	6	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Материально-техническое оснащение при выполнении спасательной работ на канатных дорогах. Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах. Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах.		
	Практическое занятие		
Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка изучаемого материала	7	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Итого по МДК 01.01		125	
МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте			
Тема 2.1. Введение в высотную подготовку	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Основы высотной подготовки. Личное снаряжение для высотных работ. Коллективное снаряжение для высотных работ. Спасательное снаряжение.		
	Практическое занятие Практическое занятие 1. Спасательное снаряжение	2	
Тема 2.2. Спасательные работы	Содержание	16	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления		

	веревки (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности. Главное правило спасения. Простые полиспасты. Сложные и штатные полиспасты. Самоспасение: освобождение из зависания. Способы подъёма пострадавшего. Освобождение пострадавшего подходом снизу. Освобождение пострадавшего спуском сверху. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках. Пересадка на параллельную веревку на подъёме. Пересадка на параллельную веревку на спуске. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам. Экстренная эвакуация вниз. Экстренная эвакуация вверх. Аварийный спуск по двойной веревке. Аварийный спуск с использованием конструкций.		
	Практическое занятие Практическое занятие 2. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках Практическое занятие 3. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок Практическое занятие 4. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими Практическое занятие 5. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	46	

	Практическое занятие 6. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъем по колоннам, столбам Практическое занятие 7. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности Практическое занятие 8. Главное правило спасения Практическое занятие 9. Простые полиспасты Практическое занятие 10. Сложные и штатные полиспасты Практическое занятие 11. Самоспасение: освобождение из зависания Практическое занятие 12. Способы подъема пострадавшего Практическое занятие 13. Освобождение пострадавшего подходом снизу Практическое занятие 14. Освобождение пострадавшего спуском сверху Практическое занятие 15. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок Практическое занятие 16. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках Практическое занятие 17. Пересадка на параллельную веревку на подъеме Практическое занятие 18. Пересадка на параллельную веревку на спуске Практическое занятие 19. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ Практическое занятие 20. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам Практическое занятие 21. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам Практическое занятие 22. Экстренная эвакуация вниз Практическое занятие 23. Экстренная эвакуация вверх Практическое занятие 24. Аварийный спуск по двойной веревке Практическое занятие 25. Аварийный спуск с использованием конструкций		
Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка изучаемого материала	17	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Итого по МДК 01.02		85	
МДК. 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах			
Тема 3.1.	Содержание	4	ОК 01 – 09

Характеристика химически опасных и пожароопасных производственных объектов	Понятие химически опасных объектов. Понятие взрывопожароопасных объектов. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах		ПК 1.1 – 1.9
	Практическое занятие Практическое занятие 1. Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	6	
Тема 3.2. Аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ. Особенности развития химической аварии. Очаг и зона химического загрязнения. Типы химической обстановки.		
	Практическое занятие Практическое занятие 2. Определение масштаба химической аварии Практическое занятие 3. Фазы развития химической аварии	6	
Тема 3.3. Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ. СИЗ и экипировка спасателей. Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения		
	Практическое занятие Практическое занятие 4. Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	6	
Тема 3.4. Организация химической разведки	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Основные цели и задачи химической разведки. Организация химической разведки. Действия командира отделения при ведении химической разведки. Действия отделения при ведении химической разведки. Организация химического наблюдательного поста.		

	Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения.		
	Практическое занятие		
Тема 3.5. Технология локализации и обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожаро опасных веществ. Технология локализации пролива химически и взрывопожаро опасных веществ. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов. Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ.		
	Практическое занятие Практическое занятие 5. Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожароопасное вещество в соответствии с ПЛАС.	6	
Тема 3.6. Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах. Частичная и полная санитарная обработка. Дегазация оборудования и территории.		
	Практическое занятие		
Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка изучаемого материала	32	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Итого по МДК 01.03		98	
МДК. 01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка			
Тема 4.1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания. Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма		

	спасателя.		
	Практическое занятие		
Тема 4.2. Стресс	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР.		
	Практическое занятие Практическое занятие 1. Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях Практическое занятие 2. Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	2	
Тема 4.3. Общение	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС. Особенности ведения переговоров с суицидентом.		
	Практическое занятие		
Тема 4.4. Особенности конфликтов в ЧС	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности.		
	Практическое занятие		
Тема 4.5. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП.		
	Практическое занятие		
Тема 4.6. Основы медицинских	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Анатомия и физиология человека		

знаний	Практическое занятие Практическое занятие 3. Анатомия и физиология человека	2	
Тема 4.7. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	Содержание Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП.	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Практическое занятие Практическое занятие 4. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших Практическое занятие 5. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2	
Тема 4.8. Средства оказания первой помощи	Содержание Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок.	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Практическое занятие Практическое занятие 6. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка Практическое занятие 7. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	2	
Тема 4.9. Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	Содержание Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами.	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Практическое занятие Практическое занятие 8. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП Практическое занятие 9. Кровотечение – классификация, виды и симптомы.	4	

	Первая помощь при острой кровопотере Практическое занятие 10. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами		
Тема 4.10. Первая помощь при различных травмах	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления.		
	Практическое занятие Практическое занятие 11. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП Практическое занятие 12. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь Практическое занятие 13. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	4	
Тема 4.11. Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Особенности СЛР у подростков и младенцев.		
	Практическое занятие Практическое занятие 14. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями Практическое занятие 15. Особенности СЛР у подростков и младенцев	2	
Тема 4.14. Первая помощь при ожогах и обморожениях	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких		

	температур.		
	Практическое занятие Практическое занятие 16. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур Практическое занятие 17. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	6	
Тема 4.13. Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией		
	Практическое занятие Практическое занятие 18. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии Практическое занятие 19. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	4	
Тема 4.14. Первая помощь при радиационных поражениях	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях		
	Практическое занятие Практическое занятие 20. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2	
Тема 4.15. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)		
	Практическое занятие Практическое занятие 21. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2	
Тема 4.16. Первая помощь при внезапных заболеваниях	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии.		
	Практическое занятие Практическое занятие 22. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	4	

	Практическое занятие 23. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии		
Тема 4.17. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями.		
	Практическое занятие Практическое занятие 24. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	4	
Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка изучаемого материала	18	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Итого по МДК 01.04		96	
МДК. 01.05 Потенциально опасные процессы и производства			
Тема 5.1. Основы планировки и застройки городов и промышленных предприятий.	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Понятие города. Классификации населенных пунктов. Система нормативной документации. Обеспечение зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности.		
	Практическое занятие		
Тема 5.2. Здания и сооружения.	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов. Конструктивные особенности промышленных зданий. Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений; способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений. Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности. Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций. Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений.		
	Практическое занятие	2	

	Практическое занятие 1. Расчет пути эвакуации, составление плана эвакуации персонала из зданий и сооружений.		
Тема 5.3. Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики.	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Системы водоснабжения городов и объектов экономики. Системы водоотведения городов и объектов экономики. Системы газоснабжения городов и объектов экономики. Системы теплоснабжения городов и объектов экономики. Системы электроснабжения городов и объектов экономики. Дорожно-транспортные коммуникации.		
	Практическое занятие		
Тема 5.4. Общие понятия о мониторинге и прогнозировании ЧС.	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, функции, виды мониторинга. Прогнозирование ЧС.		
	Практическое занятие		
Тема 5.5. Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах.	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики ионизирующих излучений. Радиационно-опасные объекты. Характеристика радиационных аварий. Защита от ионизирующих излучений. Оценка радиационной обстановки при авариях на РОО.		
	Практическое занятие Практическое занятие 2. Идентификация поражающих факторов радиационной аварии, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение размеров прогнозируемых зон радиоактивного загрязнения местности. Определение мощности дозы внешнего гамма-излучения на следе облака Практическое занятие 3. Определение дозы внешнего гамма-облучения при преодолении следа облака. Определение допустимого времени начала преодоления следа облака Практическое занятие 4. Определение допустимого времени начала работ и пребывания на загрязненной территории. Отображение радиационной	8	

	обстановки на карте. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала.		
Тема 5.6. Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах.	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Аварийно-химически опасные вещества и их свойства. Химически опасные объекты и аварии на них. Защита при авариях на ХОО. Прогнозирование обстановки при авариях на химически опасных объектах.		
	Практическое занятие Практическое занятие 5. Идентификация поражающих факторов аварии на химически опасном объекте, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке. Практическое занятие 6. Расчет глубины зоны загрязнения при разрушении химически опасного объекта. Определение площади зоны загрязнения АХОВ. определение времени подхода облака АХОВ к объекту.	4	
Тема 5.7. Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах.	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Пожарная обстановка на объекте экономики и территории. Аварии на взрывоопасных объектах. Выявление и оценка обстановки при пожарах. Методика оценки последствий аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах.		
	Практическое занятие Практическое занятие 7. Идентификация поражающих факторов аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Практическое занятие 8. Порядок оценки последствий аварий со сжиженными и сжатыми углеводородными газами. конденсированных взрывчатых веществ	4	
Тема 5.8. Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений.	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружениях. Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях. Система мониторинга и прогнозирования наводнений (затоплений.)		
	Практическое занятие	4	

	Практическое занятие 9. Идентификация поражающих факторов аварии на гидротехнических сооружениях, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Практическое занятие 10. Определение параметров волны прорыва. Определение временных характеристик затопления территории. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала.		
Тема 5.9. Прогнозирование обстановки при природных ЧС.	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Общие сведения о природных чрезвычайных ситуациях. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Метеорологические, агрометеорологические, гидрологические опасные явления.		
	Практическое занятие Практическое занятие 11. Прогнозирование геологических опасных явлений. Практическое занятие 12. Приборы разведки и контроля среды обитания.	4	
Тема 5.10. Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах.	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружениях. Системы автоматического контроля технологических процессов и производств. Порядок применения автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов. Выбор и порядок применения методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов. Автоматизированные системы безопасности технологических установок.		
	Практическое занятие		
Тема 5.11. Безопасность природных объектов.	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Мониторинг среды обитания человека. Методы и способы контроля среды обитания.		
	Практическое занятие		
Тема 5.12. Государственный надзор в области	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Государственный пожарный надзор в Российской Федерации и его задачи. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных		

безопасности природных и промышленных объектов.	пунктах. Функции органов государственного надзора. Декларация промышленной безопасности объекта. Декларация пожарной безопасности объекта.		
	Практическое занятие		
Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка изучаемого материала	18	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Итого по МДК 01.05		74	
МДК. 01.06 Организация защиты населения и территорий			
Тема 6.1. Общие положения об особенностях возникновения и распространения чрезвычайных ситуаций.	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения. Зоны чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их воздействие на человека.		
	Практическое занятие		
Тема 6.2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	6	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Цель и принципы создания Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС), ее основные задачи. Организационная структура и система управления РСЧС. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия. Порядок привлечения сил и средств РСЧС, их взаимодействие. Документы планирования действий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	Практическое занятие		
Тема 6.3. Особенности организации гражданской обороны	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Понятие «гражданская оборона». Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны. Структура гражданской обороны.		
	Практическое занятие		

Тема 6.4. Готовность аварийно-спасательных формирований к организации и проведению мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Зона ответственности аварийно-спасательных формирований. Лицензирование деятельности аварийно-спасательных формирований в соответствии с характеристикой зоны ответственности или объекта. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований.		
	Практическое занятие		
Тема 6.5. Организация деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований.	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Организация создания нештатных аварийно-спасательных формирований (далее НАСФ) на объекте. Структура НАСФ. Порядок функционирования НАСФ. Организация подготовки и обучения дежурной смены НАСФ.		
	Практическое занятие		
Тема 6.6. Основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Содержание	10	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Организация оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия и способы, обеспечивающие защиту населения и территорий. Оповещение и информирование населения и персонала объектов об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Обеспечение населения и персонала объектов средствами индивидуальной и коллективной защиты. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.		

	Особенности организации первоочередного жизнеобеспечения населения при возникновении чрезвычайной ситуации. Инженерная защита населения и территорий. Использование защитных сооружений при организации защиты населения и персонала объектов. Подготовка населения и персонала объектов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических и специально-профилактических мероприятий. Особенности организации защиты населения и территорий в сельской местности. Особенности организации защиты населения и территорий в зарубежных странах.		
	Практическое занятие Практическое занятие 1. Составление плана эвакуации пострадавшего от чрезвычайной ситуации населения в безопасные районы. Расчет необходимого количества сил и средств для проведения эвакуационных мероприятий. Практическое занятие 2. Определение количества средств первоочередного жизнеобеспечения для населения, находящегося в пунктах временного размещения.	4	
Тема 6.7. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание Понятие устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Организация и осуществление исследования устойчивости функционирования объектов экономики. Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации. Независимая оценка рисков в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	8	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Практическое занятие Практическое занятие 3. Оценка риска при чрезвычайной ситуации на потенциально-опасном объекте.	4	

Тема 6.8. Планирование мероприятий по защите населения и территорий	Содержание	16	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Общая организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Особенности возникновения и распространения аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. Особенности возникновения и распространения аварий на химически опасных объектах. Особенности возникновения и распространения аварий на радиационно опасных объектах. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные геофизическими и геологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные гидрологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные метеорологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия природных пожаров. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия аварий систем жизнеобеспечения города.		
	Практическое занятие	18	
	Практическое занятие 4. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на пожаро-взрывоопасном объекте. Практическое занятие 5. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на химически опасном объекте. Практическое занятие 6. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на радиационно опасном объекте. Практическое занятие 7. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера,		

	вызванной геофизическим опасным явлением. Практическое занятие 8. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геологическим опасным явлением. Практическое занятие 9. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной гидрологическим опасным явлением. Практическое занятие 10. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной метеорологическим опасным явлением. Практическое занятие 11. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий природного пожара. Практическое занятие 13. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объектов при возникновении аварии в системах жизнеобеспечения города.		
Тема 6.9. Мониторинг состояния природной среды и объектов техносферы	Содержание	6	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования. Виды мониторинга. Силы и средства наблюдения и контроля.		
	Практическое занятие		
Тема 6.10. Организация надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание	6	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от ЧС. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
	Практическое занятие		
Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка изучаемого материала	2	
Курсовая работа		34	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Итого по МДК 01.06		128	
МДК. 01.07 Основы топографии			

Тема 7.1. Основы топографии	Содержание	10	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Местность и ее топографические элементы. Способы и средства изучения местности. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам. Понятие о форме и размерах Земли. Основные линии и плоскости земного эллипсоида.		
	Практическое занятие Практическое занятие 1. Ориентирование по сторонам горизонта Практическое занятие 2. Ориентирование по компасу Практическое занятие 3. Ориентирование по различным особенностям местных предметов Практическое занятие 4. Измерение углов и расстояний на местности	14	
Тема 7.2. Основы картографии	Содержание	18	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Назначение и классификация топографических карт Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте Зональная система прямоугольных координат Гаусса Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте Измерение площадей по картам Сущность изображения рельефа горизонталями Чтение топографических карт		
	Практическое занятие Практическое занятие 5. Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов Практическое занятие 6. Гидрография и почвенно-растительный покров Практическое занятие 7. Цвета топографических условных знаков Практическое занятие 8. Надписи на топографических планах и картах Практическое занятие 9. Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	14	
Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка изучаемого материала	10	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Итого по МДК 01.07		84	

МДК. 01.08 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 8.1. Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Общие принципы обеспечения спасательных операций. Планирование размещения и организация базового лагеря. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций.		
	Практическое занятие Практическое занятие 1. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций.	6	
Тема 8.2. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения.		
	Практическое занятие		
Тема 8.3. Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.). Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.). Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств.		
	Практическое занятие		
Тема 8.4. Обеспечение водой пострадавшего	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в		

населения	случае необходимости).		
	Практическое занятие		
Тема 8.5. Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Подвижные пункты вещевого снабжения. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения.		
	Практическое занятие		
Тема 8.6. Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств. Проведение обходов мест проживания и нахождения людей. Своевременное оказание медицинской помощи. Проведение противоэпидемиологических мероприятий.		
	Практическое занятие		
Тема 8.7. Пункты временного размещения (ПВР).	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР). Санитарные нормы обеспечения ПВР. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР.		
	Практическое занятие Практическое занятие 2. Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР Практическое занятие 3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР Практическое занятие 4. Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР Практическое занятие 5. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	18	
Тема 8.8. Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене. Выживание при авиационных авариях и катастрофах.		
	Практическое занятие	8	

	Практическое занятие 6. Выживание при пожарах и взрывах Практическое занятие 7. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене Практическое занятие 8. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте. Практическое занятие 9. Выживание при авиационных авариях и катастрофах		
Тема 8.9. Методы и способы выживания при ЧС природного характера	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
	Выживание при бурях, ураганах смерчах. Выживание при половодье, паводке и наводнении. Выживание при землетрясении.		
	Практическое занятие Практическое занятие 10. Выживание при бурях, ураганах смерчах Практическое занятие 11. Выживание при половодье, паводке и наводнении Практическое занятие 12. Выживание при лесном пожаре Практическое занятие 13. Выживание при землетрясении	18	
Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка изучаемого материала	10	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Итого по МДК 01.08		100	
Учебная практика Виды работ: – проведение разведки в очагах поражения – применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля – применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания – проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки – проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов – применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров – проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. – проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий – проведение аварийно-спасательных работ и обеспечение безопасности на высоте – разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации		108	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9

– разработка плана мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях – разработка плана мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий – отработка приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях – подготовка и проведение инструктажа по правилам охраны труда и техники безопасности – проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; – применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности		
Производственная практика Виды работ: – проведение разведки в очагах поражения – проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП – проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров – проведение аварийно-спасательных работ и обеспечение безопасности на высоте – несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях – проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – идентификация поражающих факторов, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций – применение средств эвакуации персонала промышленных объектов – практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ – планирование обеспечения и организации автономного базового лагеря и поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования.	216	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
Экзамен по профессиональному модулю	18	
Всего по ПМ 01:	1118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. В. Свитнев, Н. В. Зрянина, Д. Г. Колесов [и др.] ; под ред. И. В. Свитнева, Н. В. Зряниной, Д. Г. Колесова, Е. А. Харитоновой. — Москва : КноРус, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-406-12688-2. — URL: <https://book.ru/book/952054>. — Текст : электронный.

Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва : КноРус, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-406-14426-8. — URL: <https://book.ru/book/957169>. — Текст : электронный.

Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. : учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-406-14502-9. — URL: <https://book.ru/book/957283>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: <https://book.ru/book/956982>. — Текст : электронный.

Кулигин, А. В., Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова. — Москва : КноРус, 2025. — 296 с. — ISBN 978-5-406-14507-4. — URL: <https://book.ru/book/957288>. — Текст : электронный.

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: <https://book.ru/book/952905>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Методы оценки
ПК 1.1.	Умеет выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций. Применяет навыки идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций	Устный опрос Доклад Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен Экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2.	Применяет навыки разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий. Умеет разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов	
ПК 1.3.	Выполняет работу по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах. Умеет применять современные приборы разведки и контроля среды обитания, проводит обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты, умеет рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	

ПК 1.4.	Применяет навыки выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, оценивает собственные силы и выбирает средства для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара, принимает решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара	
ПК 1.5.	Применяет альпинистское снаряжение и оборудование, применяет навыки спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдает правила страховки и самостраховки. Выполняет действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	
ПК 1.6.	Показывает умение использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению, обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации, оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара, применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания, применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара	
ПК 1.7.	Демонстрирует навыки выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Умеет доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ, извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п., перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники); применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ; применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ; применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ; применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ; применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ; проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания; разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить	

	отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента; стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига	
ПК 1.8.	Демонстрирует навыки выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ). Умеет готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости; идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций; ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ; применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания	
ПК 1.9.	Демонстрирует навыки организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки, организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности, организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения, самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ	
ОК 01	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	
ОК 04	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	

	знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	
ОК 08	демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	
ОК 09	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному
модулю

ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в
чрезвычайных ситуациях

Специальность

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, по ПМ.01 *«Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы ПМ.01 *«Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»*.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме зачета с оценкой, экзамена, экзамена по профессиональному модулю.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации;

современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

содержание актуальной нормативно-правовой документации;

современную научную и профессиональную терминологию;

возможные траектории профессионального развития и самообразования;

основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;

правила разработки презентации;

основные этапы разработки и реализации проекта

психологические основы деятельности коллектива;

психологические особенности личности

правила оформления документов;

правила построения устных сообщений;

особенности социального и культурного контекста

сущность гражданско-патриотической позиции;

традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;

значимость профессиональной деятельности по специальности;

стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

пути обеспечения ресурсосбережения;

принципы бережливого производства;

основные направления изменения климатических условий региона;
 правила поведения в чрезвычайных ситуациях
 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 основы здорового образа жизни;
 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
 средства профилактики перенапряжения
 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 особенности произношения;
 правила чтения текстов профессиональной направленности
 классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации
 конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей
 основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов
 основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций
 поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях
 условия и признаки возникновения опасных природных явлений
 характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния
 характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду
 основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов
 основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов
 основные технологические процессы и аппараты
 основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах
 содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
 способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов
 требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях
 характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния
 методики расчета путей эвакуации персонала организаций
 нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности
 основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов
 основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов
 основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах

способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов
 характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы
 алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения
 пожара
 внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при
 выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
 правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах
 тушения пожара
 алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте, способы
 спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и
 самостраховки
 алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара
 классификация пожаров
 опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей
 первичные признаки пожара
 сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного
 реагирования для ликвидации и локализации пожара
 способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств
 защиты
 способы локализации и ликвидации горения
 способы проведения разведки пожара
 способы самостраховки
 способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
 способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
 алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и
 ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
 методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и
 продовольствии
 порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной
 ситуации
 порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
 правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного
 инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной
 видимости
 сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного
 реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации
 способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента,
 приборов и средств защиты
 способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств
 способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного
 инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники
 способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в
 элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного
 инструмента
 способы спасения пострадавших из зон наводнения
 способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения
 конструкций, грозящих обвалом
 способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига
 алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ
 нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения
 основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях,
 методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов

или выбросов ОХВ

правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных

правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ

сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации

способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты

способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ

способы проведения разведки загазованного участка

способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения

технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ

методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ

организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты

правила осмотра пострадавших

правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

признаки мест нахождения пострадавших

способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки

способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки

технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;

выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;

оценивать практическую значимость результатов поиска;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию;

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;

презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

определять источники достоверной правовой информации;

составлять различные правовые документы;

находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;

оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

проявлять толерантность в рабочем коллективе

проявлять гражданско-патриотическую позицию;

демонстрировать осознанное поведение;

описывать значимость своей специальности;

применять стандарты антикоррупционного поведения

соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов

применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов

применять современные приборы разведки и контроля среды обитания

идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций

разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных

объектах и снижению их последствий

пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах

разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты

использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов

применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов

применять современные приборы разведки и контроля среды обитания

проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты

рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений

определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

применять альпинистское снаряжение и оборудование

спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки

использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению

обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации

оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара

применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара

доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ

извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.

перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)

применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ

применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ

применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ

применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ

применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ

проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания

разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента

стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом

фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига

готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости

идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций

ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ

применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров

выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту

организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий

применять альпинистское снаряжение и оборудование

организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи

определять признаки мест нахождения пострадавших

устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт

организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ

составлять схему участка поисково-спасательных работ

организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки

организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.

организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения

организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны

организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ

контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных

оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки

организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *иметь практический опыт:*

идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций

разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий

выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах

выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара

принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара

выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте

выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара

выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)

организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки

организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности

организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения

самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.

ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий

по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.

ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах

ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.

ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.

ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.

ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.

ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, практический опыт, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9	экзамен	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте	Тест Практические задания	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9	Зачет с оценкой	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
МДК.01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	Практические задания	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9	экзамен	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
МДК.01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка	Доклад Тест Практические задания	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9	экзамен	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
МДК.01.05 Потенциально опасные процессы и производства	Устный опрос Доклад Практические задания	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9	Зачет с оценкой	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
МДК.01.06	Доклад	ОК 01 – 09	Зачет с	ОК 01 – 09

Организация защиты населения и территорий	Тест Практические задания Курсовая работа	ПК 1.1 – 1.9	оценкой	ПК 1.1 – 1.9
МДК.01.07 Основы топографии	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9	экзамен	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9
МДК.01.08 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	Тест Практические задания	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9	экзамен	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.9

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ

1. Привлечение аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Статус спасателя, права спасателя, обязанности спасателя.
3. Исключительные права руководителя ликвидации ЧС.
4. Ответственность аварийно-спасательных служб и спасателей.
5. Основные задачи и организационная структура поисково-спасательной службы МЧС России.
6. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
7. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
8. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.
10. Обязанности руководителя экспедиционной группы спасателей при подготовке и выдвижении в район ЧС.
11. Порядок допуска к специальным видам спасательных работ.
12. Порядок планирования экстренного реагирования.
13. Сигналы взаимодействия с оператором крана.
14. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.

МДК.01.05 Потенциально опасные процессы и производства

1. Виды опасных производственных объектов.
2. Промышленная безопасность опасных производственных объектов.
3. Приборы радиационной и химической разведки
4. Дозиметрический контроль
5. Опасные и вредные производственные факторы
6. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).
7. Категорирование уровня взрывоопасности технологических процессов и производств потенциально опасного объекта.
8. Взрывобезопасность производственных процессов.
9. Состав и содержание проектной документации.
10. Опасное природное явление.
11. Стихийные бедствия геологического, метеорологического, гидрологического характера, природные пожары, массовые инфекционные заболевания людей, животных и т.д. Действия граждан в этих условиях.
12. Гидротехнические сооружения.
13. Объекты коммунального хозяйства.
14. Экологическая безопасность
15. Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф
16. Система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
17. Воздушная взрывчатая волна, температура, ионизирующее излучение, сильнодействующие ядовитые вещества, бактериальные агенты, аэрогидродинамический фактор, психоэмоциональное воздействие.

18. Средства медицинской защиты.
19. Виды и средства поражающего воздействия, их классификация.
20. Обрушение различными способами неустойчивых конструкций с использованием средств механизации и взрывчатых веществ.
21. Ремонт поврежденных участков, проведение других аварийных работ.
22. Инженерная разведка (определение состояния дорог, наличия мостов и мест запасных переправ).
23. Устройство входов и аварийных выходов БВЗ.
24. Действия спасательной службы в условиях наводнения и ликвидации его последствий.
25. Действия спасательной службы по выполнению мероприятий комплексной маскировки.
26. Возможный характер разрушений и повреждений на коммунально-энергетических сетях.
27. Действия по отключению разрушенных участков, устройству временных отводных линий и проведению других аварийных работ.
28. Особенности действий спасательной службы по организации тушения пожаров и ликвидации аварий на магистральных газо- и нефтепроводах в условиях массового разлива нефтепродуктов.
29. Основы управления эвакуацией и общий порядок эвакуации.
30. Действия спасательной службы по оборудованию полевых мест размещения эвакуированного населения
31. По охвату эвакуационными мероприятиями населения, оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации.
32. Своевременность эвакуации. Беспрепятственность эвакуации.
33. Пример алгоритма полной комбинированной поэтапной эвакуации с использованием лифтов. Движение людей по территории.

МДК.01.07 Основы топографии

1. Предмет и задачи топографии.
2. Топографическая подготовка спасателей.
3. Топографические карты, их использование при проведении поисково-спасательных работ.
4. Методы топографии.
5. Ориентирование на местности без карты.
6. Топографические карты.
7. Применение карт в системе МЧС.
8. Общие правила чтения топографических карт.
9. Чтение топографических карт.
10. Графические документы, применяемые в топографии.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой,

не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Тематика докладов

МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ

1. Оценка радиационной и химической опасности объектов окружающей среды.
2. Единая энергетическая система
3. Техногенные последствия социальных катастроф России: проблемы и планы.
4. Причины и последствия ядерной аварии на АЭС «Фукусима-1» в Японии.
5. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях.
6. Вопросы безопасности водного транспорта.
7. Дозиметрические приборы радиационной разведки и контроля.
8. Прогностическая оценка потенциальных техногенных опасностей на территории Российской Федерации.
9. Нормативы качества окружающей среды, предельно допустимого вредного воздействия на окружающую среду, использования природных ресурсов и санитарно-защитных зон.
10. Безотходные и малоотходные производственные процессы - основа защиты природной среды от загрязнения. Методы уменьшения загрязнения окружающей среды.
11. Изменение биосферы под влиянием техногенной деятельности человека.
12. Обрушение зданий и сооружений: причины, последствия и правила поведения пострадавших.
13. Анализ различных методов генерации энергии с точки зрения безопасности.
14. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, связанных с выбросом сероводорода.
15. Вероятные опасности при возникновении техногенных катастроф на угольных шахтах в Российской Федерации и за рубежом.
16. Опасные ситуации в метрополитене.
17. Экологические последствия техногенных катастроф.

МДК.01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка

1. Первая медицинская помощь при ранениях мягких тканей.
2. Понятие первой медицинской помощи.
3. Основные принципы оказания первой помощи.
4. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим.
5. Определение понятия «кровотечение».
6. Классификация кровотечений.
7. Оказание первой медицинской помощи при отморожениях.
8. Обморок: понятие, причины, клинические симптомы, особенности оказания первой медицинской помощи.
9. Понятие об ожогах. Виды ожогов.
10. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

МДК.01.05 Потенциально опасные процессы и производства

1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).

2. Требования к средствам защиты и сигнальным устройствам.
3. Условия и признаки возникновения опасных природных явлений.
4. Источники природной опасности.
5. Опасное природное явление.
6. Классификация опасных природных явлений.
7. Виды опасных природных явлений по происхождению.
8. Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.
9. Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии и источниках возникновения ЧС природного характера.
10. Классификация и характеристика ЧС природного характера.
11. Стихийные бедствия геологического, метеорологического, гидрологического характера.
12. Природные пожары. Действия граждан в этих условиях.
13. Массовые инфекционные заболевания людей, животных. Действия граждан в этих условиях.
14. Чрезвычайные ситуации природного характера, их возможные последствия.
15. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их возможные последствия.
16. Транспортные аварии (катастрофы).
17. Пожары, взрывы, угроза взрывов.
18. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (ХОВ).
19. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
20. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ).
21. Аварии на электроэнергетических системах.
22. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
23. Аварии на очистных сооружениях.
24. Чрезвычайные ситуации военного характера, их возможные последствия.
25. Техногенные опасности и угрозы.
26. Радиационно опасные объекты.
27. Химически опасные объекты.
28. Экологические последствия природных катастроф.
29. Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.
30. Основные поражающие факторы ЧС.
31. Система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
32. Обеспечение защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
33. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
34. Средства индивидуальной защиты.
35. Фильтрующие средства индивидуальной защиты органов дыхания.
36. Средства защиты кожи.
37. Средства медицинской защиты.
38. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации последствий разливов нефтепродуктов.
39. Ликвидация последствий разливов нефтепродуктов на водных объектах.
40. Действия спасательной службы в условиях наводнения и ликвидации его последствий.
41. Способы и порядок проведения эвакуации населения.
42. Виды эвакуации.
43. Организация и выполнение мероприятий по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей.
44. Действия спасательной службы при эвакуации населения.
45. Общие обязанности эвакуируемых при объявлении эвакуации.

46. Условия безопасности людей при пожаре.
47. Факторы, влияющие на поведение человека при пожаре.
48. Существующие проблемы эвакуации людей (на примере высотных зданий).

МДК.01.06 Организация защиты населения и территорий

1. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Природные ЧС, их характеристика, воздействие на население и объекты экономики.
3. ЧС техногенного характера, их характеристика, воздействие на население и объекты экономики.
4. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
5. Способы противодействия поражающим факторам ЧС.
6. Стихийные бедствия и катастрофы, приводящие к ЧС.
7. Планирование мероприятий гражданской обороны на объектах экономики.
8. Защитные сооружения. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения.
9. Приборы разведки и контроля среды.
10. Планирование мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

2.3 Примерный перечень практических заданий

1. Вы находитесь на производственном объекте. По внутренней системе оповещения Вы узнаете об утечке опасного химического соединения. В цеху у работников наблюдаются судороги и параличи. Ваши действия в подобной ситуации. К какому виду химически опасных веществ относится данное соединение (по практическому использованию, по виду воздействия на организм человека, по избирательной токсичности). Каковы нормирование и меры защиты при обращении с подобными веществами.

2. Вы находитесь на производственном объекте. По внутренней системе оповещения Вы узнаете об утечке опасного химического соединения. В цеху у работников наблюдаются местные воспаления в сочетании с общетоксическими явлениями. Ваши действия в подобной ситуации. К какому виду химически опасных веществ относится данное соединение (по практическому использованию, по виду воздействия на организм человека, по избирательной токсичности). Каковы нормирование и меры защиты при обращении с подобными веществами.

3. Вы находитесь на производственном объекте. По внутренней системе оповещения Вы узнаете об утечке опасного химического соединения. В цеху у работников наблюдаются судороги и кома. Ваши действия в подобной ситуации. К какому виду химически опасных веществ относится данное соединение (по практическому использованию, по виду воздействия на организм человека, по избирательной токсичности). Каковы нормирование и меры защиты при обращении с подобными веществами.

4. Вы находитесь на производственном объекте. По внутренней системе оповещения Вы узнаете об утечке опасного химического соединения. В цеху у работников наблюдается затрудненность дыхания. Ваши действия в подобной ситуации. К какому виду химически опасных веществ относится данное соединение (по практическому использованию, по виду воздействия на организм человека, по избирательной токсичности). Каковы нормирование и меры защиты при обращении с подобными веществами.

5. Вы находитесь на производственном объекте. По внутренней системе оповещения Вы узнаете об утечке опасного химического соединения. В цеху у работников наблюдается раздражение слизистых оболочек глаз, носа, горла. Ваши действия в подобной ситуации. К какому виду химически опасных веществ относится данное соединение (по практическому использованию, по виду воздействия на организм человека, по избирательной токсичности). Каковы нормирование и меры защиты при обращении с подобными веществами.

6. Вы находитесь на производственном объекте. По внутренней системе оповещения Вы узнаете об утечке опасного химического соединения. В цеху у работников наблюдаются нарушение психической активности и сознания. Ваши действия в подобной ситуации. К какому виду химически опасных веществ относится данное соединение (по практическому использованию, по виду воздействия на организм человека, по избирательной токсичности). Каковы нормирование и меры защиты при обращении с подобными веществами.

7. Вы находитесь на производственном объекте, работники жалуются на головокружение, расстройства координации движений, симптомы укачивания. Охарактеризуйте производственный фактор, который является причиной расстройств? Какие мероприятия необходимо реализовать с целью снижения негативного воздействия?

8. Вы находитесь на производственном объекте. Работники жалуются на развитие нервов, повышенную утомляемость, головокружение, головные боли, боли в области сердца, повышение артериального давления, боли в области желудка, снижение слуха. Охарактеризуйте производственный фактор, который является причиной расстройств? Какие мероприятия необходимо реализовать с целью снижения негативного воздействия?

9. Вы находитесь на производственном объекте. Работники жалуются на функциональные нарушения нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, снижение слуха, изменение артериального давления, нарушение кровообращения в кистях рук, снижение болевой чувствительности. Охарактеризуйте производственный фактор, который является причиной расстройств? Какие мероприятия необходимо реализовать с целью снижения негативного воздействия?

10. Вы находитесь на производственном объекте. Работники жалуются на нарушения со стороны нервной и сердечно-сосудистой системы, слабость, раздражительность, быструю утомляемость, ослабление памяти, нарушение сна, психические расстройства, нагрев тканей организма. Охарактеризуйте производственный фактор, который является причиной расстройств? Какие мероприятия необходимо реализовать с целью снижения негативного воздействия?

11. Вы находитесь на производственном объекте. Работники жалуются на кожные поражения, незаживающие язвы, нарушения функций органов и систем, нарушение нормальной жизнедеятельности организма, злокачественные опухоли, болезни кроветворной системы. Охарактеризуйте производственный фактор, который является причиной расстройств? Какие мероприятия необходимо реализовать с целью снижения негативного воздействия?

12. Вы находитесь на производственном объекте. Работники жалуются на ожоги отдельных участков тела, нагрев тканей, судорожные сокращения мышц, в том числе легких и сердца. Охарактеризуйте производственный фактор, который является причиной расстройств? Какие мероприятия необходимо реализовать с целью снижения негативного воздействия?

13. Произошла авария на атомной станции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Каковы ваши действия в сложившихся условиях?

14. Произошла авария на химически опасном объекте, возникла угроза загрязнения местности и поражения населения. Каковы ваши действия в сложившихся условиях?

15. Произошла авария на пожароопасном объекте, возникла угроза обширного пожара. Каковы ваши действия в сложившихся условиях?

16. Произошла авария на взрывоопасном объекте, имеется угроза дальнейших более мощных взрывов. Каковы ваши действия в сложившихся условиях?

17. Вы находитесь в общественном здании и уловили запах дыма. Каковы ваши действия в сложившихся условиях?

18. Вам часто приходится работать с компьютером. Назовите правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать во время этой работы.

19. Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Назовите правила

личной безопасности, которые необходимо соблюдать при возникновении аварийной ситуации.

20. Вы едете на общественном транспорте (автобус, троллейбус). Неожиданно возникает пожар. Каковы ваши действия в сложившихся условиях?

21. Вам предстоит поездка на воздушном транспорте. Назовите правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при возникновении аварийной ситуации.

22. Вам предстоит поездка на водном транспорте. Назовите основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при возникновении аварийной ситуации.

23. Во время работы у вас загорелся компьютер. Видны пламя и дым. Каковы ваши действия в сложившихся условиях?

24. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Каковы ваши действия в сложившихся условиях?

25. По системе оповещения получен сигнал о затоплении местности в результате прорыва местного гидроузла. Каковы ваши действия в сложившихся условиях?

26. При наводнении, вызванном разрушением плотины гидротехнического сооружения с образованием волны прорыва, был полностью затоплен поселок, находящийся на расстоянии около 3 км от плотины. При проведении спасательных работ в числе других пострадавших из воды был извлечен мужчина 40–45 лет.

Артериальное давление и пульс на магистральных артериях не определяются, кожные покровы синюшного цвета, дыхательные движения слабые, судорожные, низкой амплитуды, около 3–5/мин, реакции зрачков на свет нет.

Оцените ситуацию, определитесь с дальнейшими действиями.

27. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Как установить, жив человек или умер?

28. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Какова последовательность оказания первой помощи?

29. В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен человек, лежащий без сознания около автомашины с работающим мотором.

На фоне бледных кожных покровов видны ярко-красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие, выслушиваются глухие тоны сердца. К каким мероприятиям необходимо немедленно приступить и какова последовательность проведения приемов первой помощи?

30. В результате наезда автомобиля мужчина получил тяжелую травму. При осмотре: резко бледен, без сознания, дыхание редкое, как бы судорожное, пульс на лучевых артериях не определяется.

31. При землетрясении из-под обломков стены извлечен пострадавший. При осмотре: лицо и слизистые оболочки резко синюшны, сознание отсутствует, не дышит, пульс на артериях не определяется, сердечных сокращений нет.

32. В результате поспешной еды человек проглотил зубной протез, и, по его ощущениям, он застрял в пищеводе. Беспокоят боли за грудиной, дыхание не затруднено, голос ясный. Возможна ли задержка инородного тела в пищеводе? Нужно ли немедленно обратиться в больницу? Какова первая помощь?

33. Пациент получил рану локтевого сгиба упавшим разбитым стеклом. Отмечается обильное кровотечение цвет крови алый, предплечье и кисть резко бледные.

34. У мужчины резаная рана наружной поверхности голени.
Повязка умеренно промокает кровью, голень и стопа обычного цвета, теплые.

35. В результате автомобильной аварии у водителя имеется рана левого плеча, тупая травма носа. Из раны плеча обильное кровотечение, наложенная повязка промокает алой кровью. Из носа продолжается кровотечение. Пострадавший бледен, пульс частый, на левой руке не определяется.

37. У женщины длительное время страдающей варикозным расширением вен нижних конечностей, вследствие случайного ранения проволокой возникло обильное кровотечение. Цвет крови темный.

38. При аварии в металлообрабатывающем цехе машиностроительного завода вылетевшая из станка заготовка поранила предплечье одного из рабочих. Рана глубокая, рваная, из нее непрерывной струей вытекает кровь темно-вишневого цвета.

Пострадавший бледный, жалуется на слабость, пелену перед глазами, сердцебиение. Ярко выраженной боли нет, болевые ощущения умеренные. Артериальное давление 110/70 мм. рт. ст., пульс 120 уд./мин, среднего наполнения.

39. Молодая женщина во время быстрой ходьбы оступилась, почувствовала боли в голеностопном суставе. При осмотре: в области голеностопного сустава отечность, резкая болезненность при пальпации. Движения резко ограничены из-за болей. Осторожное поколачивание по пятке вызывает усиление болей в голеностопном суставе.

40. В результате наезда автомобиля мужчина получил тяжелую травму. Жалобы на боль в правой ноге, резко усиливающиеся при попытке движений. При осмотре: состояние удовлетворительное.

Правое бедро имеет деформацию по типу «галифе», укорочение правого бедра до 5 см. При попытке движений определяется подвижность в средней трети бедра.

41. В результате наезда автомобиля женщина получила тяжелую травму правой голени. Жалуется на резкие боли, невозможность движений в ноге из-за болей. При осмотре: кожные покровы бледные. Пульс до 100 уд./мин удовлетворительного наполнения.

На правой голени глубокая рана, обильно кровоточит. Из раны выступает большеберцовая кость. Правая голень укорочена, определяется ее грубая деформация.

42. Пожилой человек, споткнувшись, упал на руки, возникла резкая боль в области лучезапястного сустава, усиливающаяся при любом движении кисти. Резко изменилась конфигурация сустава и лучевой кости.

43. Во время землетрясения молодой человек упал на отведенную руку: возникли резкая болезненность, невозможность движения в плечевом суставе. При осмотре: в

области плечевого сустава грубая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным, чем неповрежденное. При попытке изменить положение конечности усиливается боль и определяется пружинящее сопротивление.

44. Во время наводнения в результате столкновения во время паники с другими пострадавшими молодой человек получил травму бедра. При осмотре: состояние удовлетворительное. На правом бедре виден обширный кровоподтек, окружность правого бедра на 2 см больше, чем левого (на том же уровне). Пальпация мягких тканей бедра болезненна, боль усиливается при движениях.

Поколачивание по пятке не вызывает усиления болей в месте повреждения.

45. Молодая женщина в результате паники, вызванной землетрясением, подвернула стопу. При осмотре: в области голеностопного сустава – выраженная отечность, по наружной поверхности сустава – кровоподтек, этот же участок при пальпации резко болезнен, болезненность усиливается при движениях.

Осторожная осевая нагрузка на пятку безболезненна.

46. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Как установить, жив человек или умер?

47. При автомобильной аварии пострадали 2 человека. У одного из них одежда и лицо залиты кровью, на лбу имеется резаная рана размером 3 см, из которой вытекает кровь. Пострадавший в сознании, беспокоен, пульс и дыхание нормальные. У второго пострадавшего видимых повреждений нет, но жалуется на головную боль, тошноту; обстоятельств, предшествующих аварии, не помнит. Насколько серьезны эти повреждения? Какому больному прежде всего должна быть оказана помощь и какого из них в первую очередь надо направить в лечебное учреждение?

48. Рабочий нарушил правила техники безопасности, в результате чего получил травму предплечья циркулярной пилой.

На передней поверхности средней трети предплечья имеется глубокая поперечная зияющая рана, из которой периодически пульсирующей струей изливается ярко-красного цвета кровь. Пострадавший бледен, покрыт липким потом. Что определяет последовательность проведения приемов первой помощи? Каковы ваши дальнейшие действия?

49. В очаге химического поражения пострадавший жалуется на слезотечение, головную боль, слабость, тошноту, рвоту, головокружение, одышку. При осмотре обнаружены покраснение, зуд, ожог кожи и слизистых кожные покровы лица и кистей.

Определите поражающее вещество. Окажите первую помощь.

50. В очаге химического поражения пострадавший жалуется на, мучительный кашель, учащение сердцебиения. При осмотре выявлены синюшность кожи и слизистых. Определите поражающее вещество. Составьте алгоритм неотложной помощи в очаге и вне очага.

51. Вы работаете в очаге химического поражения.

У пострадавшего отмечается обильное слезотечение, боль в глазах, ожог и конъюнктивит роговицы, потеря зрения, приступообразный кашель. Определите поражающее вещество и окажите первую помощь. Составьте алгоритм неотложной помощи в очаге и вне очага.

52. Вы работаете в очаге химического заражения.

Во время аварии на промышленном объекте произошел выброс химических веществ. Ощущается запах горького миндаля.

Пораженный жалуется на горький вкус во рту, мучительную одышку, боль за грудиной, слабость, головокружение, шум в ушах, тошноту, чувство страха смерти, сознание угнетенное. Определите поражающее вещество. Составьте алгоритм неотложной помощи в очаге поражения и вне очага.

53. Во время тушения пожара в одном из домов обнаружили пострадавшего, он жалуется на головную боль, шум в ушах, тошноту, рвоту, мышечную слабость, потерю сознания, судороги. При осмотре обнаружены расширение зрачков, алый цвет слизистых и кожи. Определите поражающее вещество. Окажите первую помощь.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.4 Примерные тестовые задания

МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ

1. Укажите, какой инструмент не относится к аварийно-спасательным:

1. Разжим угловой РУС4 к комплекту СПИН
2. Ножницы ручные НРГ-80 с универсальными ножами
3. Насос гидравлический с ручным приводом НР-СЗ
4. **Набор ударно-режущего инструмента АСК-274006**

2. Укажите признак, по которому не подразделяются аварийно-спасательные формирования:

1. по подчиненности;
2. по составу;
3. по предназначению;
4. **по территориальной принадлежности.**

3. К формированиям специального назначения не относятся:

1. группы (звенья) инженерной, радиационной, химической и биологической разведки;
2. посты радиационного, химического и биологического наблюдения;
3. медицинские отряды, бригады, санитарные дружины и санитарные посты;
4. **сводная команда (группа) механизации работ.**

4. Основной причиной крупных технологических аварий не являются:

1. Отказы технических систем из-за дефектов изготовления и нарушений режимов

эксплуатации.

2. Ошибочные действия операторов технических систем.
3. Концентрация различных производств в промышленных зонах без должного изучения их взаимовлияния.

4. Недостаточная укомплектованность средствами тушения пожара рабочих мест оператора

5. К аварийно-спасательным работам относятся (укажите один вариант ответа):

- 1. разведка маршрутов выдвижения НФГО и участков (объектов) работ;**
2. прокладку колонных путей и устройство проездов (проходов) в завалах и зонах заражения;
3. локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения аварийно-спасательных работ;
4. укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному движению и проведению аварийно-спасательных работ;

6. Укажите технологическую операцию, которая не проводится при проведении аварийно-спасательных работ в поврежденных, разрушенных зданиях:

1. Оценка обстановки, выбор способа пробивки проема
2. Расстановка и подготовка к работе техники и инструмента.
3. Укрепление (обрушение) неустойчивых конструкций (по необходимости)

4. Подъем пострадавшего на борт вертолета

7. Что такое дезактивация?

- 1. удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности;**
2. обеззараживание отравляющих веществ;
3. уничтожение или устранение болезнетворных микробов во внешней среде.

8. Укажите, какой фактор не является основным препятствием по спасанию людей из зданий повышенной этажности:

1. длительность (20-30 мин) установки автолестниц;
2. отсутствие индивидуальных спасательных устройств;
3. отсутствие возможности использовать лифты;
- 4. удаленность здания от инфраструктуры города.**

9. Укажите меры первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим при ранении и закрытом повреждении грудной клетки (выберите один вариант ответа):

- 1. наложение герметизирующей повязки.**
2. легкий массаж пораженного участка тела
3. новокаиновая блокада
4. введение лекарственных средств: антибиотиков 500 тыс. ед., внутримышечно.

10. Укажите задачу, которая не относится к основным задачами оперативного штаба пожаротушения:

1. встреча и расстановка сил и средств;
2. постоянный контроль за обстановкой на пожаре;
3. организация пожарной связи;
- 4. охрана культурных и материальных ценностей в зоне пожара.**

11. Укажите мероприятие, которое не проводится при осуществлении экстренной

защиты населения и оказания помощи пострадавшим:

1. использование средств индивидуальной защиты, убежищ (укрытий) и применение средств медицинской профилактики;
2. эвакуация рабочих, служащих и населения из районов, где есть опасность поражения;
3. розыск, извлечение, вынос пострадавших и оказание им медицинской помощи.
- 4. проведение разведки, оценка обстановки и прогнозирование ее развития;**

12. Укажите, какой вид деятельности не относится к основным обязанностям руководителя тушения пожара:

1. сбор и обобщение информации и ее передача;
2. обеспечение мер для безопасности людям, животным, сохранность материальных ценностей;
3. выбор способов и приемов ликвидации горения;
- 4. спасение людей из горящих, загазованных, задымленных зданий.**

13. Какое из перечисленных неблагоприятных и опасных природных явлений относится к геофизическим опасным явлениям:

1. ураганы
2. сели;
3. шквалы;
- 4. извержения вулканов.**

14. Укажите, принцип, который не относится к принципам деятельности аварийно-спасательных служб и формирований.

1. приоритетность задач по спасению жизни и сохранению здоровья людей, оказавшихся в опасности;
2. единоначалие руководства;
3. оправданность риска и обеспечение безопасности при проведении АСДНР;
4. контроль за соблюдением правил и норм техники безопасности на предприятиях, организациях и в учреждениях.

15. При проведении поисково-спасательных работ с использованием легкового лазного снаряжения сигнал спасателя-пловца: «Пальцы сжаты в кулак, согнутая в локте рука поднята вверх до уровня глаз» означает:

1. Все в порядке. Я выполняю
2. Что-то не в порядке. Я не могу... (что-то сделать)
- 3. Сработал указатель минимального давления**
4. Погружайся. Я погружаюсь

16. Укажите сигнал, используемый при обнаружении предметов, людей, который является наиболее заметным при ясной погоде (днем):

- 1. Сигнал дымом (дымовой шашкой)**
2. Спасательный плот
3. Сигнал руками
4. Человек в воде в яркой одежде

17. Вопрос. Укажите меры первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим при поражении электрическим током (один вариант ответа):

1. Введение лекарственных средств:- промедола 2 % раствор 1 мл-в
- 2. Искусственная вентиляция легких**
3. Обильное питье щелочно-солевого раствора

4. Введение воздуховода

18. Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?

1. отдельно по каждому виду ЧС;
2. отдельно по каждому поражающему фактору;
3. по видам проводимых спасательных работ при ЧС

4. отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.

19. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

1. аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;

2. заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;

3. создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации

4. профилактические меры в плане соблюдения правил и норм техники безопасности

20. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?

1. Росгидромет;

2. Министерство природных ресурсов РФ;

3. Министерство здравоохранения РФ;

4. Министерство РФ по атомной энергии

МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте

1. Существуют следующие виды веревок:

- а) оплеточная и подвижная;
- б) статистическая и статическая;
- в) динамическая и статическая

2. Какие документы регламентируют организацию и технологию выполнения работ:

- а) проект производства работ, наряд-допуск, акт-допуск;
- б) технологические карты на типовые виды работ, инструкции по охране труда;
- в) все перечисленные в пунктах а) и б).

3. Одним из условий, обеспечиваемых предприятием при выполнении высотно-верхолазных работ, является:

- а) рациональное использование методов и технологий исполнения работ;
- б) использование технологий, обеспечивающих правильное выполнение производимых работ;
- в) выполнение работ точно в соответствии с заказом.

4. Высотно-верхолазные работы должны выполняться группой (бригадой), численностью не менее

- а) 2 человек;
- б) 3 человек;
- в) 4 человек.

5. К выполнению ВВР допускаются исполнители работ не моложе...

- а) 18 лет и не имеющие медицинских противопоказаний;

- б) 21 года и не имеющие медицинских противопоказаний;
- в) 21 года и специально подготовленные.

6. По характеру и времени проведения инструктажи по вопросам охраны труда подразделяются на:

- а) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой;
- б) первичный и периодический и внеплановый;
- в) предварительный, повторный и периодический.

7. Повторный инструктаж на работах с повышенной опасностью проводится:

- а) 2 раза в месяц;
- б) 1 раз в три месяца;
- в) 1 раз в месяц.

8. К вредному и опасному производственному фактору при выполнении работ на высоте – потенциальная опасность, относится:

- а) перемещение работающих по приставным или подвесным лестницам;
- б) загазованность, запыленность;
- в) движущиеся части узлов и агрегатов.

9. К вредному и опасному производственному фактору при выполнении работ на высоте – топографический, относится:

- а) расположение рабочего места на высоте и в опасной зоне;
- б) размеры опасной зоны, отметка расположения работающего от условного нуля;
- в) нарушение технологии монтажа конструкций.

10. Опасным фактором при выполнении работ на высоте является:

- а) воздействие атмосферных явлений;
- б) большие физические нагрузки;
- в) возможность падения с высоты.

11. Вредным фактором при выполнении работ на высоте является:

- а) возможность падения с высоты;
- б) неустойчивые и ненадежные конструкции;
- в) воздействие психологических стрессовых факторов.

12. Сигнальное ограждение опасных зон, в пределах которых может возникнуть опасность устанавливается на высоте

- а) 1 метр;
- б) 0,5 метра;
- в) 0,8 метра.

13. Выполнение монтажных работ на высоте запрещается при наличии следующих факторов:

- а) высота более 15 метров;
- б) наличие возможности поражения электрическим током;
- в) скорость ветра 15 м/с.

14. Какая зона работы промышленного альпиниста называется верхней?

- а) область спуска (или подъема) и непосредственного производства работ;
- б) область, где, как правило, осуществляется подготовка и организация работ;
- в) промежуточная площадка или площадка на поверхности земли, непосредственно

над которой производятся работы.

15. Рабочих снабжают предохранительными поясами при работе на высоте более

- а) 1,3 метра;
- б) 2 метра;
- в) 2,3 метра.

16. Одними из основных мероприятий по предотвращению травматизма при выполнении работ на высоте являются

- а) инженерные;
- б) страховочные;
- в) технические.

17. При выполнении работ на высоте запрещается сбрасывать мусор без специальных желобов с высоты более...

- а) 3 метра;
- б) 5 метров;
- в) 2 метра.

18. Какие документы необходимо иметь на снаряжение промышленного альпиниста:

- а) сертификат соответствия;
- б) декларация соответствия (если данное изделие не нуждается в процедуре обязательной сертификации);
- в) заверенные акты испытаний;
- г) хотя бы один из перечисленных.

19. К личному снаряжению для высотных работ относится:

- а) карабины;
- б) веревка;
- г) скальные крючья.

20. Наиболее безопасным считается применение следующего вида ИСС:

- а) беседка;
- б) обвязка;
- в) комбинированная.

21. Страховочная система блокируется

- а) отрезком основной веревки диаметром не менее 8 мм;
- б) отрезком основной веревки диаметром не менее 10 мм и длиной 4-5 м;
- в) отрезком вспомогательной веревки диаметром не менее 10 мм и длиной 4-5 м.

22. Для каких целей удобен короткий ус самостраховки в блокировке ИСС:

- а) при необходимости зависания на веревке;
- б) при необходимости иметь свободу действий при наличии страховки;
- в) усы самостраховки в блокировке ИСС выполняются одинаковой длины.

23. Для каких целей удобен длинный ус самостраховки в блокировке ИСС:

- а) при необходимости зависания на веревке;
- б) при необходимости иметь свободу действий при наличии страховки;
- в) усы самостраховки в блокировке ИСС выполняются одинаковой длины.

24. Какова максимальная длина уса самостраховки?
- а) 2 м;
 - б) 1,5 м;
 - в) 2 м.
25. Какого цвета могут быть корпуса строительных касок?
- а) белого, желтого, красного, оранжевого;
 - б) белого и желтого;
 - в) желтого, красного, зеленого.
26. Для кого предназначены каски белого цвета?
- а) для главных механиков и главных энергетиков;
 - б) для рабочих и младшего обслуживающего персонала;
 - в) для работников службы техники безопасности.
27. Для кого предназначены каски красного цвета?
- а) для мастеров, прорабов;
 - б) для рабочих и младшего обслуживающего персонала;
 - в) для руководящего состава организаций и предприятий.
28. Для кого предназначены каски желтого и оранжевого цвета?
- а) для инженерно-технических работников, главных механиков и главных энергетиков;
 - б) для рабочих и младшего обслуживающего персонала;
 - в) для общественных инспекторов по охране труда.
29. Для чего на спецодежде промышленного альпиниста необходимо большое количество карманов?
- а) чтобы греть руки при работе в условиях низких температур;
 - б) для необходимости хранения в них большого количества снаряжения мелкого размера;
 - в) карманы не нужны: они мешают при работе на высоте.
30. Какое снаряжение промышленного альпиниста относится к подвесным системам?
- а) гибкие подвесные системы;
 - б) промальпинистские штурмовые площадки;
 - в) гибкие подвесные системы, промальпинистские штурмовые площадки.
31. Какое главное требование применяется к карабинам при организации страховки?
- а) быстрота соединения;
 - б) прочность;
 - в) удобство в работе.
32. Какие качества можно отнести к достоинствам титановых карабинов?
- а) легкость;
 - б) дешевизна;
 - в) долговечность.
33. Какие качества можно отнести к недостаткам титановых карабинов?
- а) хрупкость;

- б) тяжесть;
- в) неудобства в применении.

34. Какие качества можно отнести к достоинствам дюралевых карабинов?

- а) легкость;
- б) удобство в применении;
- в) долговечность.

35. Какие качества можно отнести к достоинствам стальных карабинов?

- а) прочность;
- б) долговечность;
- в) оба вышеуказанных качества.

36. Для чего нужна муфта на карабине?

- а) для утяжеления карабина;
- б) для предохранения защелки от непроизвольного открытия и выпадения веревки;
- в) для увеличения времени работы с карабином.

37. Какова предельная нагрузка на карабин, если он открыт?

- а) не менее 12 кН;
- б) 6-10 кН;
- в) 4-6 кН.

38. Какова минимальная нагрузка на карабин?

- а) не менее 12 кН;
- б) 6-10 кН;
- в) 4-6 кН.

МДК.01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка

1) Первая помощь, это:

1. Вид помощи, включающий комплекс простейших мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавшего, предупреждение развития тяжелых осложнений, выполняемый на месте происшествия и вблизи него любым участником дорожного движения.

2. Вид помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий на этапах медицинской эвакуации, направленных на устранение последствий поражений, угрожающих жизни пострадавших;

2) Укажите, для чего проводится комплекс простейших мероприятий первой помощи:

- 1. Для прекращения действия повреждающих факторов.
- 2. Для временного устранения причин, угрожающих жизни пострадавшего.
- 3. Для поддержания жизни пострадавшего.
- 4. Для предупреждения развития тяжелых осложнений.

3) В случаях артериального кровотечения необходимо:

1. прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут;

2. освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут;

3. жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин;

4. жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час;

- 4) При ранении конечностей необходимо:
1. промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем;
 2. обработать рану спиртовым раствором;
 3. промыть рану водой;
 4. накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем;
- 5) Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей:
1. смазать обожженную поверхность маслом или жиром;
 2. промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой;
 3. подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин;
- 6) При переломах конечностей:
1. переноска пострадавшего только в положении «лежа на спине»;
 2. при открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину;
 3. при открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку;
- 7) Действия при обморожении
1. поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками;
 2. снять одежду и обувь;
 3. укрыть одеялом или теплой одеждой;
 4. наложить масло и растереть кожу;
 5. как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение;
- 8) Действия в случае отравления ядовитыми газами
1. в случае потери сознания более 4 минут — повернуть на живот и приложить холод к голове;
 2. вынести на свежий воздух, в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации, вызвать скорую помощь;
 3. искусственное дыхание изо рта в рот проводить без использования специальных масок;
- 9) Когда следует накладывать давящие повязки:
1. сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания;
 2. над раной образуется валик из вытекающей крови;
 3. при кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны;
 4. большое кровавое пятно на одежде;
- 10) Признаки артериального кровотечения:
1. очень темный цвет крови;
 2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей;
 3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего;
 4. над раной образуется валик из вытекающей крови;
 5. кровь пассивно стекает из раны;
- 11) Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?
1. разрешено;

2. запрещено;
3. разрешено в случае крайней необходимости;

12) Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей;
2. применение лекарственных препаратов;
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью;
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи;

13) В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. остановка кровотечения, наложение повязки;
2. обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения;
3. остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки;

14) Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

1. при кровотечении;
2. при применении искусственного дыхания;
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
4. при повышении артериального давления;
5. при отсутствии пульса;

15) Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

1. На спину с вытянутыми ногами;
2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс;
3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой;
4. На спину с подложенным под голову валиком;

16) Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнение непрямого массажа сердца)?

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча;
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота;
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка.
Направление большого пальца не имеет значения;

17) Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту;
2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота;
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов

ладонью между лопаток;

18) Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать;

2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой;

3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой;

19) Внезапно возникающая потеря сознания — это:

1. Шок;

2. Мигрень;

3. Обморок;

20) Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»;

2. искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину;

3. давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»;

МДК.01.06 Организация защиты населения и территорий

1. Наиболее подходящие места для укрытия в здании (квартире) при землетрясении:

1) места под подоконником, внутри шкафа, гардеробов, углы образованные внутренними перегородками;

2) места под прочно закреплёнными столами, у колонн, проёмы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные внутренними стенами, дверные проёмы;

3) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовых и встроенных шкафов.

2. Для того, чтобы исключить поражение щитовидной железы в случае аварии на АЭС необходимо:

1) активированный уголь (по 2 таблетке в день);

2) в течение 10 дней принимать йодистый калий из расчёта: взрослым и детям старше 3-х лет по 1 таблетке в сутки; беременным женщинам и детям до 3-х лет по ½ таблетки в сутки;

3) стрептоцид (по 1 таблетке в день).

3. Признаками приближающегося землетрясения могут быть:

1) запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц, беспокойство животных и птиц;

2) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стёкол в окнах;

3) резкое изменение погодных условий, выделение обильных осадков в виде дождя и снега, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов.

4. При движении по заражённой радиоактивными веществами местности необходимо:

1) периодически снимать средства защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве, принимать пищу только при ясной безветренной погоде;

2) находиться в средствах защиты органов дыхания и кожи, избегать движения по высокой траве, не поднимать пыль, не принимать пищу, не пить, не курить;

3) находиться в средствах защиты, через каждые 1-2 часа движения снимать их, отряхивать от пыли и пить воду.

5. Услышав сигнал оповещения «Внимание всем!» Необходимо:

1) отключить электричество, газ, взять вещи, документы, продукты питания и выйти из квартиры;

2) включить приёмник (радио), телевизор (местную программу передач), прослушать сообщение, и далее действовать согласно полученной информации;

3) немедленно покинуть квартиру (рабочее место) и занять безопасное место.

6. Назовите дозу облучения для работников, работающих с источниками ионизирующих излучений, за весь период их трудовой деятельности:

1) 0,05 Зв;

2) 2 Зв;

3) 1 Зв.

7. Что такое сель:

1) это отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание и скатывание на крутых и обрывистых склонах;

2) это бурный грязевый или грязекаменный поток, возникающий в руслах горных рек;

3) это перенос по воздуху большого количества частиц почвы и песка.

8. Назовите один из способов оказания первой помощи пострадавшим при отравлении их аммиаком:

1) не вынося пострадавшего из зоны заражения, промыть ему глаза и лицо водой, вызвать рвоту;

2) надеть на пострадавшего респиратор Р-2 или противопыльную тканевую маску и вынести из зоны заражения;

3) надеть фильтрующий противогаз с дополнительным патроном ДПГ-3 или ватно-марлевую повязку, смоченную 5 % раствором лимонной кислоты или водой и вынести из зоны заражения.

9. Что необходимо сделать при внезапном наводнении до прибытия помощи:

1) немедленно занять ближайшее безопасное возвышенное место и оставаться там до схода воды;

2) позвонить по телефону, закрыться в квартире (доме) и ждать спасателей;

3) укрепить окна, двери, собрать необходимые документы, продукты питания, вещи, после чего занять безопасное место.

10. Какие из указанных АХОВ могут вызвать ожоги кожных покровов:

1) хлор;

2) аммиак;

3) фосген.

11. При возникновении небольшого низового пожара в лесу необходимо:
- 1) вызвать пожарную команду;
 - 2) немедленно покинуть место пожара;
 - 3) постараться затушить очаг пожара с помощью подручных средств (залить водой, засыпать землёй, сбивать пламя ветками деревьев лиственных пород). Если нет уверенности в своих силах, отойти в безопасное место и обратиться за помощью (сообщить о пожаре).
12. Назовите годовую предельно допустимую дозу облучения населения в мирное время:
- 1) 0,07 Зв;
 - 2) 0,02 Зв;
 - 3) 0,001 Зв.
13. К ЧС регионального характера относится ЧС, в результате которой пострадало:
- 1) свыше 50, но не более 500 человек;
 - 2) не более 50 человек;
 - 3) свыше 500 человек.
14. Назовите один из способов оказания первой помощи пострадавшим при отравлении их хлором:
- 1) надеть на пострадавшего противогаз, вынести (вывести) его из зоны заражения, сделать ингаляцию кислородом, при необходимости – искусственное дыхание и предоставить полный покой;
 - 2) надеть на пострадавшего респиратор типа Р – 2 или «Лепесток» и вынести его из зоны заражения;
 - 3) не вынося пострадавшего из зоны заражения промыть ему глаза и лицо водой и дать обильное тёплое питье (чай, молоко, кофе).
15. Что необходимо сделать при заблаговременном оповещении о наводнении:
- 1) немедленно выйти из здания (дома) и занять безопасное место;
 - 2) отключить воду, газ, электричество, укрепить окна и двери нижних этажей, взять необходимые вещи, документы, трёхдневный запас продуктов питания и воды, после чего выйти в указанное по радио и телевизору безопасное место;
 - 3) оставаться в месте проживания.
16. Что такое дератизация:
- 1) это уничтожение заражённых насекомых;
 - 2) это уничтожение заражённых грызунов (мышей, крыс и т.д.);
 - 3) это уничтожение болезнетворных микробов или их токсинов;
17. Доложите один из способов правильных действий при обнаружении взрывоопасного или внешне схожего с ним предмета:
- 1) не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками и не подпускать к нему других;
 - 2) не отходя от обнаруженного предмета по мобильному телефону или по другому радиосредству (портативной радиостанции) позвонить в полицию по телефону «02» или позвонить по делам ГО и ЧС по телефону «01»;
 - 3) с помощью прохожих загрузить подозрительный предмет на машину, вывезти его за черту города, после чего сообщить в полицию или управление по делам ГО и ЧС.

18. Доложите один из способов правильного поведения, если вас захватили в заложники:

- 1) не пытаться бежать, если нет полной уверенности в успехе побега, выполнять все требования террористов;
- 2) оказывать активное сопротивление террористам;
- 3) постоянно привлекать внимание террористов своим поведением.

19. Доложите режимные мероприятия, проводимые при карантине:

- 1) запрещение выезда или вывоза из очага эпидемиологического заражения какого-либо имущества, строгое ограничение въезда в очаг;
- 2) ограничение общения с незаражённым населением;
- 3) проведение санитарно-эпидемиологической разведки и наблюдения.

20. Назовите особо опасную инфекцию для человека:

- 1) дизентерия, сип;
- 2) столбняк, бруцеллёз;
- 3) сибирская язва, холера.

21. Доложите один из способов поведения, если вас захватили в заложники:

- 1) постоянно звонить по мобильному телефону в милицию;
- 2) расположиться поближе к окнам, дверям и самим террористам;
- 3) при штурме здания лечь на пол лицом вниз, положить руки на затылок.

22. Что такое обсервация:

- 1) это система медико-санитарных и административных мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемиологического очага и ликвидации в нем инфекционной заболеваемости;
- 2) это комплекс санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий, исключающий возникновение эпидемиологических заболеваний;
- 3) это система изоляционно-ограничительных и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний.

23. Доложите режимные мероприятия, проводимые при карантине:

- 1) запрещение вывоза из очага заражения какого-либо имущества без предварительного обеззараживания;
- 2) полная изоляция поражённых от непоражённого населения путём охраны (оцепления) очага заражения и организации комендантской службы;
- 3) ограничение общения с незаражённым населением.

24. Основными признаками наличия взрывных устройств являются:

- 1) большое количество чемоданов, сумок, ящиков в одном месте возле магазина;
- 2) наличие машины у здания администрации, с которой выгружают и заносят в здание коробки и ящики;
- 3) присутствие проводов, изоляторы и наличие шума из обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки).

25. Что такое инкубационный период:

- 1) это время от момента заражения человека инфекционным заболеванием, до появления первых признаков заболевания;
- 2) это время от появления первых признаков заболевания до полного выздоровления;

3) это время непосредственного лечения инфекционного заболевания (прохождение полного курса лечения).

26. Как необходимо вести себя, если вас захватили в заложники:

- 1) требовать немедленного освобождения, угрожать расправой;
- 2) не привлекать внимания террористов своим поведением, не оказывать активного сопротивления, разговаривать спокойным голосом;
- 3) отказаться от приёма пищи, воды, не выполнять требования террористов.

27. Доложите изоляционно-ограничительные мероприятия, проводимые при обсервации:

- 1) полная изоляция поражённых от непоражённого населения;
- 2) строгое ограничение въезда в очаг заражения;
- 3) ограничение выезда, въезда и транзитного проезда через очаг заражения.

28. К социальным опасностям, связанным с психическим воздействием на человека относят:

- 1) разбой, бандитизм, изнасилование;
- 2) шантаж, мошенничество, воровство;
- 3) суицид.

29. Что такое дезинфекция:

- 1) это удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей;
- 2) это удаление (нейтрализация) АХОВ;
- 3) это уничтожение болезнетворных микроорганизмов или их токсинов.

30. Что необходимо сделать в случае обнаружения взрывоопасного или внешне схожего с ним предмета:

- 1) перенести его в безопасное место, подальше от мест скопления людей и вызвать полицию;
- 2) немедленно сообщить об опасной находке в полицию по телефону «02» или в управление по делам ГО и ЧС по телефону «01»;
- 3) обратиться за помощью к прохожим и отнести или отвезти обнаруженный предмет в полицию.

31. Проникающая радиация ядерного взрыва представляет собой:

- 1) поток альфа - частиц;
- 2) поток гамма – лучей и нейтронов;
- 3) поток бета –частиц.

32. Допустимые (в течение 1 года) дозы облучения людей в военное время:

- 1) 300 р;
- 2) 200 р;
- 3) 100 р

33. Способы защиты при действии в зоне химического заражения:

- 1) нахождение в убежище, использование фильтрующих противогазов и средств защиты кожных покровов;
- 2) использование респиратора и ватно-марлевой повязки;
- 3) использование противопыльной тканевой маски, нахождение в противорадиационных укрытиях, подвалах, погребах.

34. К ОВ нервно-паралитического действия относятся:

- 1) фосген, дифосген;
- 2) зоман, зарин, ви- газы;
- 3) иприт, люизит.

35. При какой дозе облучения в военное время возникает лучевая болезнь 2-й степени:

- 1) 100-200 р;
- 2) 200-400 р;
- 3) 400-600 р.

36. Что такое воздушная ударная волна:

- 1) область резко сжатого воздуха, распространяющаяся от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью;
- 2) поток лучистой энергии, состоящей из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных излучений;
- 3) поток гамма-лучей и нейтронов.

37. К ОВ общеядовитого действия относятся:

- 1) иприт, люизит;
- 2) хлорциан, синильная кислота;
- 3) хлорацетофенон, фосген.

38. Допустимая многократная (в течение 1 месяца) доза облучения людей в военное время:

- 1) 150 р;
- 2) 100 р;
- 3) 80 р.

39. Какие зоны заражения выделяют на местности при наземном ядерном взрыве:

- 1) умеренного, сильного, опасного и чрезвычайно опасного заражения;
- 2) медленного, быстрого, длительного и особо опасного заражения;
- 3) нейтронного, сильного и сверх опасного заражения.

40. Для защиты от проникающей радиации необходимо использовать:

- 1) противогаз, ватно-марлевую повязку;
- 2) убежища, противорадиационные укрытия;
- 3) респиратор, противопыльную тканевую маску.

МДК.01.07 Основы топографии

1. Абсолютная высота горы определяется от уровня

- a. воды Белого моря
- b. воды в местной реке
- c. воды Балтийского моря
- d. подошвы горы

2. Азимут это

- a. угол направления движения на местности по компасу
- b. угол между плоскостями меридианов
- c. угол между плоскостью экватора и линией, опущенной из точки
- d. угол между двумя точками на карте

3. Асфальтированную дорогу на топографических картах показывают
- a. одной линией
 - b. двойной линией с указанием ширины покрытой части дороги
 - c. прерывистой линией
 - d. толстой линией
4. В каких единицах измеряются прямоугольные координаты
- a. в см
 - b. в минутах
 - c. в градусах
 - d. в км
5. В элементы оснащения входят
- a. все ответы верны
 - b. название карты
 - c. условные знаки
 - d. Масштабы
6. Виды горизонталей на топографических картах
- a. все ответы верны
 - b. сплошные толстые
 - c. прерывистые
 - d. сплошные тонкие
7. Географическая карта – это
- a. фотография земной поверхности
 - b. изображение земной поверхности с помощью горизонталей
 - c. увеличение изображения земной поверхности
 - d. уменьшенное, условно-знаковое изображение земной поверхности
8. Дирекционный угол – это
- a. угол между географическим и магнитным меридианами
 - b. угол между меридианами зоны и магнитным склонением
 - c. угол между меридианом зоны и направлением на объект
 - d. угол между меридианом зоны и магнитным меридианом
9. Для определения крутизны склонов на топографических картах служат
- a. профиль крутизны склонов
 - b. линейки
 - c. барометр
 - d. Компас
10. Задачи, решаемые с помощью горизонталей
- a. определение водораздельных линий
 - b. определение абсолютных высот
 - c. определение относительных высот
 - d. все ответы верны
11. Задачи, решаемые с помощью карт
- a. измерение по карте площадей
 - b. определение расстояний
 - c. ориентирование по карте

d. все ответы верны

12. Из каких элементов состоят географические координаты

- a. элементов оснащения
- b. широты и долготы
- c. масштабов
- d. профилей для определения крутизны склонов

13. Истинный азимут – это

- a. угол между истинным меридианом и направлением на объект
- b. угол между меридианами
- c. угол между меридианами и параллелями
- d. угол между экватором и меридианами

14. К элементам административно-территориального деления относятся

- a. все ответы верны
- b. СС
- c. ПС
- d. РС

15. Как измерить высоту деревьев в лесу на топографических картах

- a. с помощью координат
- b. с помощью линеек
- c. с помощью масштаба
- d. с помощью цифр, которые наносят справа от деревьев

16. Как называются точки на карте, которые имеют точные абсолютные высоты и точные географические координаты

- a. государственная сеть точек
- b. опорные точки
- c. государственная геодезическая опорная сеть
- d. точки с точными данными координат

17. Как определить длину дорог на топографических картах

- a. с помощью сетки прямоугольных координат
- b. с помощью координат
- c. с помощью барометра
- d. с помощью компаса

18. Как определить длину рек на топографических картах без измерений

- a. с помощью условных знаков
- b. с помощью полярных координат
- c. с помощью географических координат
- d. с помощью линий прямоугольных координат

19. Как определить площадь лесов на топографических картах без измерений

- a. с помощью условных знаков
- b. с помощью километровой сетки
- c. с помощью географических координат
- d. с помощью полярных координат

20. Как узнать диаметр (возраст) деревьев в лесу на топографических картах

- a. с помощью линеек
- b. с помощью координат
- c. с помощью цифр, которые указаны справа от деревьев
- d. с помощью масштаба

**МДК.01.08 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях
чрезвычайных ситуаций**

1. Устойчивая жаркая погода с высокой влажностью атмосферного воздуха
 - a) экваториальная зона
 - б) тропическая зона
 - в) умеренная зона
 - г) арктическая зона
2. Неустойчивая погода с постоянными перепадами температур и неустойчивой влажностью
 - a) тропическая зона
 - б) арктическая зона
 - в) экваториальная зона
 - г) умеренная зона
3. Постоянная низкая температура с низкой степенью влажности воздуха
 - a) тропическая зона
 - б) умеренная зона
 - в) экваториальная зона
 - г) арктическая зона
4. Вина за воображаемые грехи:
 - a) «Я должен был быть на месте пострадавшего (раненого, умершего)»
 - б) чувство вины за то, что не сделал
 - в) когда человек испытывает чувство вины только потому, что он остался жив, а тот, другой, умер
 - г) а и б
5. Вина выжившего
 - a) «Я должен был быть на месте пострадавшего (раненого, умершего)»
 - б) когда человек испытывает чувство вины только потому, что он остался жив, а тот, другой, умер
 - в) чувство вины за то, что не сделал
 - г) а и в
6. Умеренная степень нервно–психического напряжения характеризуется
 - a) разладом психической деятельности
 - б) признаков напряжения либо не наблюдается совсем
 - в) практически всеобъемлющим повышением качества и эффективности психической деятельности
 - г) а и в
7. Чрезмерная степень нервно–психического напряжения характеризуется
 - a) разладом психической деятельности
 - б) признаков напряжения либо не наблюдается совсем
 - в) практически всеобъемлющим повышением качества и эффективности психической деятельности

г) а и б

8. Лечение любого заболевания в условиях природы осложнено

а) высокой вероятностью инфицирования (плохие гигиенические условия выживания)

б) акклиматизацией (обострение кишечных, простудных, инфекционных болезней)

в) отсутствием лечебных препаратов; неблагоприятными условиями климата (высокая влажность, жара, холод).

г) все верны

9. Первая помощь при тепловом ударе

а) дают горячий чай, кофе, молоко, теплую пищу, тепло укутывают

б) пострадавшего переносят в тень, освобождают его от стягивающей одежды, дают обильное питье, смачивают голову и грудь холодной водой

в) должна быть в основном ограничена иммобилизацией и быстрой транспортировкой в медицинское учреждение

г) все верны

10. Первая помощь при обнаружении клеща

а) удалите его путем соскребывания ногтем или каким-нибудь предметом

б) прием внутрь обезболивающего средства

в) надо смазать его каким-либо жиром и через несколько минут снять с кожи

г) все верны

11. Первая помощь при отравлении

а) в первую очередь следует промыть желудок путем приема нескольких стаканов теплой воды с содой до появления рвоты

б) дают горячий чай, кофе, молоко, теплую пищу, тепло укутывают

в) дают обильное питье, смачивают голову и грудь холодной водой

г) все верны

12. Карты путей сообщения и автодорожные карты

а) предназначаются для подготовки и выполнения полетов авиации.

б) предназначаются для планирования и осуществления передвижения войск и организации воинских перевозок

в) предназначаются для графического выражение численного масштаба

13. Для приблизительного ориентирования полезно знать, что летом в первую четверть луна в 20 часов находится

а) на севере

б) на юге

в) на западе

г) на востоке

14. Муравейники располагаются

а) с северной стороны

б) с южной стороны

в) с западной стороны

г) с восточной стороны

15. Приподнятый конец нижней перекладины креста церквей обращен

а) на севере

- б) на юге
- в) на западе
- г) на востоке

16. Топографической картой называется

- а) это отношение длин линии на карте к длине соответствующей ей линии на местности
- б) система графических, буквенных и цифровых обозначений, с помощью которых на карте показывается местоположение объектов местности и передаются их качественные и количественные характеристики
- в) сведения о данном листе карты, сведения, дополняющие характеристику местности, и данные, облегчающие работу с картой
- г) уменьшенное, подробное и точное изображение небольшого участка местности на плоскости (бумаге)

17. Карта масштаба 1:500000 предназначена

- а) для общей оценки местности и изучения природных условий крупных географических районов, военно-географической оценки театров военных действий, управления войсками и решения других задач
- б) предназначена для изучения местности и оценки ее тактических свойств при планировании боя, организации взаимодействия и управлении войсками
- в) для изучения и оценки общего характера местности при подготовке и ведении операций
- г) для детального изучения и оценки отдельных небольших участков местности командирами подразделений и частей при форсировании водных преград, высадке воздушных и морских десантов, ведении боевых действий в городах, строительстве инженерных сооружений

18. Условные знаки

- а) это отношение длин линии на карте к длине соответствующей ей линии на местности
- б) это графические обозначения, показывающие положение какого-либо объекта на местности и передающие его качественную и количественную характеристику
- в) сведения о данном листе карты, сведения, дополняющие характеристику местности
- г) предназначена для изучения местности и оценки ее тактических свойств при планировании боя, организации взаимодействия и управлении войсками

20. Масштабными (или контурными) условными знаками

- а) обозначаются объекты, выражающиеся в масштабе карты, то есть такие, размеры которых (длину, ширину, площадь) можно измерить по карте
- б) изображаются малоразмерные объекты (колодцы, отдельные дома, башни, памятники и др.), не выражающиеся в масштабе карты, фигурный рисунок такого знака включает главную точку, показывающую точное положение объекта на местности, и обозначает, что это за предмет
- в) характеристики изображаемых объектов и показа их разновидностей (например, условный знак дерева внутри леса).

21. Адаптационный конфликт

- а) это конфликты между бессознательными стремлениями, между стремлениями к обладанию и безопасности, между двумя положительными тенденциями
- б) это конфликт между желаниями личности и действительностью, которая

блокирует их удовлетворение

в) это конфликт между требованиями, которые предъявляет к личности действительность, и возможностями самого человека (профессиональными, физическими, психическими)

г) это конфликт между желанием и долгом, между моральными принципами и личными привязанностями

22. По сфере возникновения и развития конфликты можно разделить на

а) горизонтальные; вертикальные; смешанные

б) симметричные; асимметричные

в) скрытые; открытые

г) деловые; личные

23. По своим последствиям конфликты бывают

а) объективные; субъективные

б) конструктивными; деструктивными

в) деловые; личные

г) скрытые; открытые

24. Причины трудового конфликта

а) неудовлетворительные условия труда

б) система распределения ресурсов

в) выполнение договоренностей

г) все верны

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

МДК 01.06 Организация защиты населения и территорий

1. Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах.
2. Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах.
3. Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах.
4. Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений.
5. Прогнозирование геофизических опасных явлений.
6. Прогнозирование геологических опасных явлений
7. Прогнозирование метеорологических опасных природных явлений.
8. Прогнозирование агрометеорологических опасных природных явлений.
9. Прогнозирование гидрологических опасных явлений.
10. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при техногенных чрезвычайных ситуациях.
11. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при природных чрезвычайных ситуациях.

Критерии оценивания: курсовая работа

Шкала оценивания:

Курсовая работа оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если исследование не содержит элементы новизны. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме; умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты Обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «отлично») и обучающийся не допущен к защите.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Комплекс организационных и технических мероприятий по определению доз облучения людей с целью количественной оценки эффекта воздействия на них ионизирующих излучений называется: 1. Радиометрическим контролем 2. Дозиметрическим контролем 3. Групповым контролем 4. Химическим контролем	2
2	В соответствии с какими данными уточняется решение на проведение АСДНР? 1. В соответствии с данными Гидрометцентра 2. В соответствии с данными местных жителей. 3. В соответствии с данными средств массовой информации. 4. В соответствии с данными разведки командир формирования уточняет решения и доводит их до подчиненных.	4
3	Кто организует всестороннее обеспечение действий НАСФ? 1. Обеспечение действий организует командир формирования с учетом мероприятий, проводимых старшим начальником. 2. Руководитель подразделения, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны. 3. Руководитель вышестоящего органа управления ГОЧС. 4. Руководитель службы обеспечения общественного порядка МВД.	1
4	С какой средней скоростью осуществляется марш по дорогам автомобильной колонны? 1. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 20–30 км/ч, ночью 15–20 км/ч. 2. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 30–40 км/ч, ночью 25–30 км/ч. 3. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 50–60 км/ч, ночью 30–40 км/ч. 4. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 70–90 км/ч, ночью 45–70 км/ч.	2
5	К аварийно-спасательным работам в очагах поражения, которые связаны со спасением людей, не относятся: 1. розыск пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, завалов; 2. подача воздуха в заваленные защитные сооружения ГО с поврежденной системой фильтровентиляции; 3. оказание первой медицинской помощи пораженным и эвакуацию их в лечебные учреждения; 4. прокладка колонных путей и устройство проездов (проходов) в завалах и зонах заражения;	4
6	Какая схема при проведении кинологического поиска (поиск с помощью собак) пострадавших не используется: 1. поиск «коридором»; 2. «фронтальный» поиск;	4

	3. свободный поиск («спиралью») 4. поиск «пирамидой»	
7	Наиболее характерными последствиями ЧС не являются (один вариант ответа): 1. разрушения, возникающие при землетрясениях, взрывах, пожарах, производственных авариях, ураганах, смерчах, обвалах, селях; 2. массовые пожары, являющиеся следствием природных явлений, аварий и несоблюдения правил пожарной безопасности; 3. эпидемии, эпизоотии, эпифитотии - массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений; 4. военные конфликты, приводящие к жертвам среди мирного населения.	4
8	Какие виды задач не входят в обязательные для соединений, воинских частей и подразделений войск гражданской обороны: 1. вести разведку зоны затопления, отдельных объектов, гидротехнических сооружений и коммуникаций; 2. организовывать подготовку органов управления, проведение штабных тренировок и штабных учений применительно к ожидаемой обстановке; 3. осуществлять поиск пострадавших; 4. выполнять аварийно-спасательные работы;	2
9	Кто организует всестороннее обеспечение действий Нештатных аварийно-спасательных формирований? 1. Обеспечение действий организует командир формирования с учетом мероприятий, проводимых старшим начальником. 2. Руководитель подразделения, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны. 3. Руководитель вышестоящего органа управления ГО ЧС. 4. Министр МЧС	1
10	Основными исходными данными для разработки плана действий при ликвидации ЧС не являются: 1. решение командира (начальника) на ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ; 2. данные, полученные в ходе рекогносцировки, данные разведки; 3. данные, полученные от местных органов управлений по делам ГОЧС; 4. данные полученные от иностранных представительств служб, аналогов МЧС	4
11	К формированиям общего назначения не относятся: 1. сводные команды (группы) общего назначения; 2. сводные команды (группы) механизации работ; 3. спасательные команды (группы); 4. посты радиационного, химического и биологического наблюдения	4
12	К формированиям специального назначения не относятся: 1. сводные команды (группы) механизации работ; 2. медицинские отряды, бригады, санитарные дружины и санитарные посты; 3. посты радиационного, химического и биологического наблюдения; 4. подвижные ремонтно-восстановительные и эвакуационные	1

	группы.	
13	В случае ушиба необходимо: 1. Наложить жгут. 2. Проводят дыхательную реанимацию. 3. Приложить холодный компресс, чтобы оказать сосудосуживающее действие и уменьшить кровоизлияние на месте ушиба. 4. Выполнить тампонаду места ушиба	3
14	Как классифицируются насосы по принципу действия: 1. объемного типа и динамического типа; 2. поршневые и шестеренные; 3. центробежные и газоструйные; 4. плунжерные и диафрагменные.	1
15	Какой инструмент относится к немеханизированному ручному инструменту... 1. пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки 2. пилы, топор пожарный поясной, пожарные ломы, пожарные крюки 3. диэлектрический комплект, пожарные ломы, пожарные крюки 4. пожарные топоры, пожарные багры, ломы, крюки, устройства для резки воздушных линий электропередач и внутренней электропроводки, а также комплекты многофункционального универсального инструмента для проведения аварийно-спасательных работ на пожарах	4
16	Что относится к средствам самоспасания и спасения людей... 1. Веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства 2. Прыжковое устройство, канатно-спусковые устройства, метательные устройства, ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, веревка пожарная спасательная, пожарное полотно 3. Пожарное полотно коленчатые подъемники, летательные аппараты 4. Ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты.	2
17	Углекислотные огнетушители запрещается применять для тушения пожаров... 1. электрооборудования, находящегося под напряжением 10 кВ 2. электрооборудования, находящегося под напряжением 220 В 3. электрооборудования, находящегося под напряжением 380 В 4. электрооборудования, находящегося под напряжением 110 В	1
18	Виды ручных пожарных лестниц... 1. лестница выдвижная 2. лестница- палка и штурмовая лестница 3. лестница выдвижная, лестница- палка и лестница штурмовая 4. лестница автоматическая	3
19	Разрывная нагрузка веревки ВПС-30 должна составлять не менее... 1. 20 кН 2. 10 кН 3. 15 кН 4. 25 кН	2

20	Основной причиной крупных технологических аварий не являются: 1. Отказы технических систем из-за дефектов изготовления и нарушений режимов эксплуатации. 2. Ошибочные действия операторов технических систем. 3. Концентрация различных производств в промышленных зонах без должного изучения их взаимовлияния. 4. Недостаточная укомплектованность средствами тушения пожара рабочих мест оператора	4
21	К аварийно-спасательным работам относятся (укажите один вариант ответа): 1. разведка маршрутов выдвижения НФГО и участков (объектов) работ; 2. прокладку колонных путей и устройство проездов (проходов) в завалах и зонах заражения; 3. локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения аварийно-спасательных работ; 4. укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному движению и проведению аварийно-спасательных работ;	1
22	Что такое дезактивация? 1. удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности; 2. обеззараживание отравляющих веществ; 3. уничтожение или устранение болезнетворных микробов во внешней среде.	1
23	Укажите меры первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим при ранении и закрытом повреждении грудной клетки (выберите один вариант ответа): 1. наложение герметизирующей повязки. 2. легкий массаж пораженного участка тела 3. новокаиновая блокада 4. введение лекарственных средств: антибиотиков 500 тыс. ед., внутримышечно	1
24	Укажите, какой вид деятельности не относится к основным обязанностям руководителя тушения пожара: 1. сбор и обобщение информации и ее передача; 2. обеспечение мер для безопасности людям, животным, сохранность материальных ценностей; 3. выбор способов и приемов ликвидации горения; 4. спасение людей из горящих, загазованных, задымленных зданий.	4
25	Укажите технологическую операцию, которая не проводится при проведении аварийно-спасательных работ в поврежденных, разрушенных зданиях: 1. Оценка обстановки, выбор способа пробивки проема 2. Расстановка и подготовка к работе техники и инструмента. 3. Укрепление (обрушение) неустойчивых конструкций (по необходимости) 4. Подъем пострадавшего на борт вертолета	4

МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Одними из основных мероприятий по предотвращению травматизма при выполнении работ на высоте являются а) инженерные; б) страховочные; в) технические.	
2	При выполнении работ на высоте запрещается сбрасывать мусор без специальных желобов с высоты более... а) 3 метра; б) 5 метров; в) 2 метра.	
3	Какие документы необходимо иметь на снаряжение промышленного альпиниста: а) сертификат соответствия; б) декларация соответствия (если данное изделие не нуждается в процедуре обязательной сертификации); в) заверенные акты испытаний; г) хотя бы один из перечисленных	
4	К личному снаряжению для высотных работ относится: а) карабины; б) веревка; г) скальные крючья.	
5	Наиболее безопасным считается применение следующего вида ИСС: а) беседка; б) обвязка; в) комбинированная	
6	Страховочная система блокируется а) отрезком основной веревки диаметром не менее 8 мм; б) отрезком основной веревки диаметром не менее 10 мм и длиной 4-5 м; в) отрезком вспомогательной веревки диаметром не менее 10 мм и длиной 4-5 м.	
7	Для каких целей удобен длинный ус самостраховки в блокировке ИСС: а) при необходимости зависания на веревке; б) при необходимости иметь свободу действий при наличии страховки; в) усы самостраховки в блокировке ИСС выполняются одинаковой длины.	
8	Для чего на спецодежде промышленного альпиниста необходимо большое количество карманов? а) чтобы греть руки при работе в условиях низких температур; б) для необходимости хранения в них большого количества снаряжения мелкого размера; в) карманы не нужны: они мешают при работе на высоте.	
9	Какое главное требование применяется к карабинам при организации страховки? а) быстрота соединения; б) прочность; в) удобство в работе.	

10	Какие качества можно отнести к достоинствам дюралевых карабинов? а) легкость; б) удобство в применении; в) долговечность.	
11	Какое снаряжение необходимо для страховки людей, подъема и спуска различного груза? а) веревка и стальной трос; б) спусковые устройства; в) скальные и шлямбурные крючья.	
12	По функциональному назначению веревки подразделяются на... а) несущие и страховочные; б) основные и вспомогательные; в) динамические и статические.	
13	Какие факторы способствуют уменьшению прочности веревки на 30- 40 %: а) намокание, воздействие химических веществ, износ и старение; б) неправильная эксплуатация, трение о карабины, загрязнение, маркировка; в) узлы, перегиб веревки вокруг карабин	
14	Основной функцией страховки является а) обеспечение личной безопасности; б) задержание сорвавшегося участника; в) помощь при работе в опасных условиях.	
15	Страховка при помощи страхующего может быть а) верхняя и нижняя; б) основная и промежуточная; в) самостраховка и самозадержание.	
16	Какие основные требования предъявляются к узлам? а) большая прочность на разрыв, устойчивость, легкость и быстрота развязывания, методы завязывания запоминаются легко; б) прочность, сложность развязывания, под нагрузкой не развязываются и не ползут по канату; в) высокая скорость и простая технология завязывания.	
17	Какие группы узлов существуют? а) для крепления, для связывания веревок; б) для связывания веревок различного диаметра и вспомогательные; в) для связывания, для крепления веревок и вспомогательные.	
18	С контрольными узлами вяжутся следующие узлы: а) «проводник», «восьмерка», «девятка», «двойной булинь», «австрийский проводник»; б) «проводник», «булинь», «встречный проводник», «двойной булинь», «двойной проводник»; в) «булинь», «австрийский проводник», «двойной булинь», «двойной проводник».	
19	Узел «проводник» является... а) узлом для крепления несущего и страховочного канатов; б) узлом для связывания веревок; в) вспомогательным узлом.	
20	Узел «встречный» является... а) узлом для крепления несущего и страховочного канатов;	

	б) узлом для связывания веревок; в) вспомогательным узлом.	
21	Узел «шкотовый» является... а) узлом для крепления несущего и страховочного канатов; б) узлом для связывания веревок; в) вспомогательным узлом.	
22	Какое снаряжение необходимо для создания искусственных точечных опор? а) веревка и стальной трос; б) карабин; в) скальные и шлямбурные крючья.	
23	Какова предельная нагрузка на карабин, если он открыт? а) не менее 12 кН; б) 6-10 кН; в) 4-6 кН.	
24	Какие качества можно отнести к недостаткам титановых карабинов? а) хрупкость; б) тяжесть; в) неудобства в применении	
25	Для кого предназначены каски красного цвета? а) для мастеров, прорабов; б) для рабочих и младшего обслуживающего персонала; в) для руководящего состава организаций и предприятий	

МДК.01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Мероприятия, предусматривающие повышение устойчивости промышленных зданий, сооружений, оборудования относят к 1) организационным 2) технологическим 3) инженерным 4) инженерно — техническим	
2	Устойчивостью промышленного объекта в условиях ЧС принято считать а) возможность сохранения объектом устойчивости б) способность объекта выполнять свои функции в) способность выпускать установленные виды продукции г) состояние пунктов управления и надежности узлов связи	
3	Комплекс стандартов регламентирующий основные нормативно-технические документы по чрезвычайным ситуациям называется а) безопасность в чрезвычайных ситуациях б) стандарты в области ликвидации чрезвычайных ситуаций в) контроль за чрезвычайными ситуациями г) управление ситуациями чрезвычайного характера д) органы управления чрезвычайными ситуациями	
4	Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности, называется — а) гомосфера б) ноксосфера в) ноосфера	

	г) техносфера	
5	Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют а) система наблюдений и контроля за состоянием окружающей природной среды б) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС в) комиссия европейских сообществ г) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	
6	ЧС, связанные с авариями на производстве считаются а) местными ЧС б) ЧС рекреационного характера в) ЧС техногенного характера г) ЧС природного характера	
7	Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является а) мониторинг среды и контроль источников опасностей; б) профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций; в) разработка и использование средств защиты от опасностей; г) формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей.	
8	Опасности антропогенного происхождения обусловлены а) биологическими воздействиями живых организмов; б) преобразующей деятельностью человека; в) стихийными явлениями, климатическими условиями; г) техническими средствами.	
9	Реализация целей и задач, безопасности жизнедеятельности приоритетна. Приоритет по отношению к объектам защиты от негативного влияния на них принадлежит а) государству; б) обществу; в) природе; г) техносфере; д) человеку.	
10	Безопасное состояние объектов защиты реализуется при следующем воздействии опасностей: а) допустимом; б) оптимальном; в) полном отсутствии; г) допустимом или полном отсутствии.	
11	Основными способами защиты населения являются: а) оказание медицинской помощи; б) вывоз из очага катастрофы, в) укрытие в защитных сооружениях; г) прием медикаментов и эвакуация; д) укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты, эвакуация и рассредоточение.	
12	Частичная санитарная обработка проводится: а) в очаге катастрофы на позднее 8–12 ч после воздействия; б) с помощью подручных средств; в) хлорной известью;	

	г) специальными препаратами;	
13	Табельные медицинские средства индивидуальной защиты населения в ЧС: а) ватно-марлевая повязка изолирующий противогаз; б) аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный перевязочный и противохимический пакеты ИПП-8, ИШ1-10. в) Противогаз ГП-5, ГП-7, противохимический пакет ИГП1-8, фильтрующая одежда; г) противорадиационное укрытие, убежища, противогаз ГП-5; д) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи.	
14	Коллективные средства защиты включают: а) больницы, станции переливания крови; б) формирование ГО; в) противогазы; г) убежища, укрытия (противорадиационные, простейшие); д) центры медицины катастроф.	

МДК.01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	1. Струей из раны вытекает тёмная по цвету кровь. Такое кровотечение называется: А) капиллярное Б) венозное В) артериальное	б
2	2. Рана, нанесенная острым предметом. Входное отверстие небольших размеров, высок риск инфицирования: А) резаная Б) рваная В) колотая	в
3	3. Максимально допустимое время прикладывания льда при ушибах и растяжениях: А) 40-50 минут через каждые 1-2 часа Б) 20-30 минут через каждые 2-3 часа В) 50-60 минут через каждые 2-3 часа	б
4	4. Принципы первой помощи ПХСП - это: А) покой, холод, секвестрация, приподнятое положение Б) покой, холод, сдавливающая повязка, приподнятое положение В) покой, холод, сенсibilизация, приподнятое положение	б
5	5. Типы открытых ран: А) резаная рана, авульсия, ампутация, закрытый перелом Б) резаная рана, ампутация, рваная рана, разрыв связок В) ссадина, рваная рана, резаная рана, колотая рана, авульсия, ампутация	в
6	6. Какие действия нельзя производить при обработке раны: А) закрывать стерильной повязкой Б) останавливать кровотечение В) очищать опасные для жизни раны	в
7	7. Какие действия нужно предпринять при колотом ранении: А) Не удалять из раны инородное тело. Остановить кровотечение. Б) Удалить из раны инородное тело и остановить кровотечение. В) Обработать рану, удалить из раны инородное тело. Остановить кровотечение.	а

8	10. Ваши действия при переломе конечности в походе одного из ребят: А) аккуратно уложить пострадавшего, приложить холод на болевое место, наложить тугую повязку Б) не меняя положения конечности наложить шину, приложить холод на поврежденное место, травмированную конечность поднять, аккуратно транспортировать на самодельных носилках. В) постараться аккуратно вправить кость, наложить шину, приложить холод на поврежденное место, под колено подложить валик из подручных средств, аккуратно транспортировать на самодельных носилках.	б
9	12. Ваши действия при вывихе сустава: А) Аккуратно вправьте сустав, приложите холод, наложите тугую повязку Б) Оцените КЧД (кровообращение, чувствительность, движение), иммобилизуйте сустав с помощью шины, как при переломе, обратитесь за медицинской помощью. В) Приложите тепло, чтобы успокоить боль, наложите тугую повязку, обратитесь за медицинской помощью.	б
10	15. При травме лодыжки (стопы) накладывается фиксирующая повязка: А) Спиралевидная Б) Бактерицидный пластырь В) Восьмерка	в
11	16. В поврежденном участке тела чувствуется холод, покалывание, жжение или боль, кожа бледного, воскового или серо-желтого цвета. О каком повреждении идет речь: А) Переохлаждение Б) Поверхностное отморожение В) Солнечный ожог	б
12	Укажите порядок сообщения информации о ДТП диспетчеру скорой медицинской помощи: А) Адрес места происшествия. Характер происшествия. Время происшествия. Наличие пострадавших; Б) Наличие пострадавших. Характер происшествия. Время происшествия. Адрес места происшествия; В) Характер происшествия. Время происшествия. Наличие пострадавших. Адрес места происшествия;	а
13	Укажите последовательность «спасательных вопросов». А) Что? Где? Когда? Кто? Как?; Б) Где? Что? Когда? Кто? Как?; В) Кто? Что? Где? Когда? Как?;	б
14	Пострадавших с острой психической травмой можно привлекать к оказанию помощи: А) Пострадавших с острой психической травмой ни в коем случае нельзя привлекать к оказанию помощи!; Б) Пострадавших с острой психической травмой можно привлекать к оказанию помощи, давая простые поручения: «принеси, отнеси, поддержи, передай, посмотри, встреть»;	б
15	В полости таза расположены: А) Селезенка; Б) Почки;	в, г

	В) Мочевой пузырь; Г) Детородные органы;	
16	Укажите артериальное давление у здорового взрослого человека в покое: А) 80/60 мм рт.ст.; Б) 120/80 мм рт.ст.; В) 160/90 мм рт.ст.;	б
17	Укажите подручные средства, которые можно использовать в качестве жестких носилок: А) Большой кусок плотной ткани; Б) Одеяло; В) Покрывало; Г) Широкие доски; Д) Двери; Е) Столешницы;	г, д, е
18	Реанимация, это: А) Раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния; Б) Отделение лечебно-профилактического учреждения; В) Практические действия, направленные на оживление (восстановление кровообращения и дыхания) пострадавшего;	в
19	При наложении жгута в записке указывают: А) Время получения травмы; Б) Время наложения жгута; В) Время снятия жгута;	б
20	Термин «иммобилизация» означает: А) Придание удобного положения поврежденной части тела пострадавшего; Б) Создание неподвижности поврежденной части тела пострадавшего;	б
21	Пострадавшего нельзя поить, если у него: А) Подозрение на травму живота; Б) Сдавливание нижних конечностей; В) Отсутствует сознание; Г) Обширные ожоги;	а, в

МДК.01.05 Потенциально опасные процессы и производства

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это? А) Социальный риск Б) Допустимый риск В) Безопасность Г) Индивидуальный риск	
2	Выходить из зоны химического заражения следует: А) Навстречу потоку ветра Б) По направлению ветра В) Перпендикулярно направлению ветра Г) Незамедлительно, направление ветра не имеет значения	
3	Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме:	

	А) Закономерный Б) Вредный В) Опасный Г) Случайный	
4	На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия? А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 5	
5	Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ – это: А) Дегазация Б) Деактивация В) Дератизация Г) Дезинфекция	
6	К техногенным опасностям относятся: А) Взрывные и пожарные опасности Б) Радиационные опасности В) Химические опасности Г) Карстово-суффозионные провалы Д) Гидротехнические опасности	
7	Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонения от режима технологического процесса, нарушения положений федеральных законов и иных нормативно правовых актов (НПА) РФ, а также нормативных технических документов, устанавливающих правила ведения работ на опасно производственном объекте это: А) Инцидент Б) Авария В) Чрезвычайная ситуация Г) Сбой	
8	Мера опасности, характеризующая вероятность возникновения возможных аварий и тяжесть их последствий это: А) Идентификация опасности Б) Аварийная ситуация В) Отказ Г) Риск	
9	Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном –это: А) ЧС техногенного характера Б) ЧС природного характера В) Авария Г) Катастрофа	
10	Предельно допустимый выброс рассчитывается исходя из условия не превышения... А) Проведенных экспертных оценок Б) Установленных предельно допустимых концентраций В) Требований местных жителей Г) Измеренных фоновых концентраций	
11	К третьей категории опасности производств относятся:	

	А) Объекты на которых используются стационарно установленные грузоподъёмные механизмы, эскалаторы, канатные дороги Б) Объекты на которых имеются опасные вещества В) Объекты на которых получают расплавы черных и цветных металлов и сплавы на основе этих расплавов Г) Объекты на которых вводятся горные работы, работы по обогащению полезных ископаемых, а также работы в подземных условия	
12	Выбросы радиоактивных веществ создают следующие поражающе факторы: А) Радиоактивное загрязнение сред и поверхностей Б) Тепловое излучение В) Разлет осколков Г) Проникающая радиация	
13	Сколько существует фаз аварии? А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6	
14	Как будет классифицирована ЧС при нанесенном материальном ущербе от 500 тыс. до 5 мил. МРОТ? А) Территориальная ЧС Б) Трансграничная ЧС В) Региональная ЧС Г) Федеральная ЧС	
15	К факторам повышения техногенной опасности в России относятся: А) Стремление иностранных фирм и государств к инвестированию, созданию, и развитию вредных производств на территории РФ Б) Высокий прогрессирующий уровень износа основных производственных фондов В) Снижение производственной и технологической дисциплины, а также квалификации технического персонала Г) Накопление отходов производства представляющих угрозу окружающей среде Д) Высокая концентрация населения вблизи потенциально опасных объектов Е) Возрастание угрозы терроризма на потенциально опасных объектах	
16	На сколько групп разделяют яды по токсичности: А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 5	
17	Выберите признаки отравления ядовитыми веществами: А) Головокружение Б) Боли в животе В) Слабость Г) Тошнота и рвота Д) Расширение глазных зрачков	
18	Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии	

	сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется ... А) Шкалой Ч. Рихтера Б) Шкалой Б. Франклина В) Шкалой магнитуд Г) Шкалой гипоцентра	
19	Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также на создание условий для успешного тушения пожара, называется: А) Пожарной профилактикой Б) Пожарной безопасностью В) Пожарной эвакуацией Г) Пожарной защитой	
20	Результатом воздействия электрического тока на организм человека является: А) Электрический удар Б) Электротравма В) Электрический ожог Г) Потеря сознания	
21	В случае аварий и инцидентов все работники действуют в соответствии с: А) Планом эвакуации Б) Должностными инструкциями В) Планом ликвидации аварии Г) Планом привлечения сил и средств	
22	Значительное затопление определённой территории земли в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище или море, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде это: А) Затопление Б) Подтопление В) Наводнение Г) Паводок	
23	К какой категории опасного производства относится угольная шахта? А) К второй Б) К третьей В) К четвертой Г) К пятой Д) К шестой	
24	К природно-техногенным опасностям относятся: А) Наведенная сейсмичность Б) Опускание территорий В) Подтопление территорий Г) Гидротехнические опасности Д) Техногенные геофизические поля	
25	Опасности делятся: А) По нарушению защиты Б) По объективной сложности В) По месту действия	

	Г) По характеру воздействия на человека Д) По средствам защиты	
--	---	--

МДК.01.06 Организация защиты населения и территорий

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Кто осуществляет повседневное руководство ГО РФ: 1) председатель Правительства РФ; 2) министр обороны РФ; 3) министр по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных действий; 4) Президент РФ.	
2	Кто отвечает за ГО в районе: 1) начальник управления внутренних дел; 2) председатель комиссии по ЧС; 3) военный комиссар района; 4) глава администрации района.	
3	Назовите режим функционирования РСЧС: 1) режим повышенной готовности; 2) режим ухудшения обстановки; 3) режим контроля за химической обстановкой; 4) режим контроля за состоянием атмосферы.	
4	Определите один из основных принципов организации и ведения ГО: 1) ликвидация ЧС осуществляется силами и средствами организаций, органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов РФ, на территории которых сложилась ЧС; 2) подготовка к ведению ГО осуществляется заблаговременно в мирное время; 3) планирование и осуществление мероприятий по защите населения проводится с учётом экономических и природных особенностей территорий; 4) объем и содержание мероприятий по защите населения и территорий от ЧС определяется исходя из принципа необходимой достаточности.	
5	Доложите один из основных принципов защиты населения и территорий от ЧС: 1) подготовка государства к ведению ГО осуществляется заблаговременно в мирное время; 2) ведение ГО на территории РФ начинается с момента объявления состояния войны; 3) ликвидация ЧС осуществляется силами и средствами организаций, органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов РФ, на территориях которых сложилась ЧС; 4) организация и ведение ГО является одной из важнейших функций государства.	
6	Доложите обязанности граждан РФ в области ЗНТ от ЧС: 1) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приёмы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;	

	2) оказывать содействие органам государственной власти в разработке нормативных и правовых актов в области ЗНТ от ЧС; 3) направлять в органы местного самоуправления коллективные обращения по вопросам ЗНТ от ЧС.	
7	Доложите уровни функционирования РСЧС: 1) субъектов, местный, городской, районный; 2) республиканский, автономный, краевой; 3) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый.	
8	Укажите одну из задач ГО: 1) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты; 2) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование ЧС; 3) реализация прав и обязанностей населения в области защиты от ЧС; 4) снижение размеров ущерба и потерь от ЧС.	
9	Что представляет собой по составу нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ): 1) военизированные подразделения организаций; 2) подразделения и части войск ГО; 3) посты, группы, звенья, команды, отряды.	
10	Назовите одну из основных задач пожарной охраны: 1) организация и осуществление профилактики пожаров; 2) выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности; 3) проведение противопожарной пропаганды; 4) производство пожарно-технической продукции.	
11	Назовите основное помещение убежища: 1) помещение для размещения людей; 2) фильтровентиляционная камера; 3) санитарный узел; 4) помещение для дизельной электростанции.	
12	Назовите один из основных способов защиты населения в ЧС: 1) повышение устойчивости функционирования объектов в военное время; 2) создание, подготовка и поддержание в постоянной готовности сил ГО; 3) укрытие в защитных сооружениях; 4) проведение АСДНР и оказание помощи пострадавшему населению.	
13	Назовите вариант эвакуации населения в зависимости от времени и сроков его проведения: 1) локальная; 2) упреждающая; 3) региональная; 4) общая.	
14	Назовите сигнал оповещения ГО: 1) «Газы»; 2) «Всем в укрытие»; 3) «Химическая тревога»; 4) «Радиоактивное заражение».	
15	Назовите количество воздуха, подаваемого в убежище на одного	

	человека по режиму фильтру-вентиляции (режим II): 1) 2 м3/ч; 2) 3 м3/ч; 3) 8 м3/ч; 4) 5-10 м3/ч.	
16	Назовите один из основных способов защиты населения в ЧС: 1) проведение АСДНР и оказание помощи пострадавшему населению; 2) проведение эвакуационных мероприятий; 3) всеобщее обязательное обучение населения ГО; 4) создание, подготовка и поддержание в постоянной готовности сил ГО.	
17	Укажите основное предназначение противорадиационных укрытий: 1) для защиты от ОВ и РВ; 2) для защиты от ОВ; 3) для защиты от гамма – излучения; 4) для защиты от РВ, ОВ и БС.	
18	В течение какого срока система вентиляции убежища предусматривает непрерывную работу фильтровентиляции (режим II): 1) в течение всего срока пребывания укрываемых; 2) в течение 12 часов; 3) в течение 4 часов; 4) в течение 6 часов.	
19	Назовите фильтрующее средство защиты кожи для личного состава НАСФ: 1) комплект ЗФО; 2) защитный комбинезон СК; 3) лёгкий защитный костюм Л-1; 4) общевойсковой защитный комплект (ОЗК).	
20	На какой основе создаются аварийно-спасательные службы и формирования: 1) на добровольных началах; 2) на нештатной основе; 3) на вневедомственной основе; 4) на профессиональной основе.	
21	Что включает в себя всестороннее обеспечение действий формирований, задействованных в проведении АСДНР: 1) ветеринарное обеспечение; 2) химическое обеспечение; 3) инженерно-дорожное обеспечение; 4) охрана общественного порядка в зоне ЧС.	
22	С какой целью проводятся аварийно-спасательные работы: 1) локализация чрезвычайных ситуаций; 2) обнаружение поврежденных и разрушенных линий связи; 3) ремонт поврежденных зданий и сооружений; 4) проведение санитарной обработки людей с обязательной заменой нательного белья и одежды	
23	Обязанности граждан в области пожарной безопасности: 1) немедленно покинуть место возникновения пожара; 2) при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них	

	пожарную охрану; 3) организовывать охрану материальных ценностей в месте пожара.	
24	Укажите, что запрещается приносить с собой в убежище: 1) шашки, шахматы, питьевую воду, продукты питания; 2) легковоспламеняющиеся и взрывоопасные вещества, громоздкие вещи; 3) средства индивидуальной защиты, художественную литературу.	
25	Какой буквой обозначаются пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением: 1) А; 2) Е; 3) С.	

МДК.01.07 Основы топографии

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Как указать высоту гор на топографических картах а. с помощью барометра б. с помощью компаса с. с помощью цифр-указателей д. с помощью измерений	с
2	Как указать длину реки на топографических картах а. с помощью скорости реки б. с помощью ширины реки с. с помощью координат д. с помощью надписей цифр в русле реки	д
3	Как указать скорость течения реки на топографических картах а. с помощью компаса б. с помощью указателей в русле реки с. с помощью координат д. с помощью измерений	б
4	Какие карты не являются крупномасштабными а. карты масштаба 1: 100 000 б. карты масштаба 1: 3 000 000 с. карты масштаба 1: 300 000 д. карты масштаба 1: 500 000	б
5	Какие карты относятся к топографическим а. все ответы верны б. масштаба 1: 100 000 с. масштаба 1: 25 000 д. масштаба 1: 50 000	а
6	Какие карты являются крупномасштабными а. карты масштаба 1: 5 000 000 б. карты масштаба 1: 3 000 000 с. карты масштаба 1: 300 000 д. карты масштаба 1: 1 000 000	с
7	Каким цветом изображается автострада на топографических картах а. синим б. черным с. зеленым д. красным	д

8	Каким цветом изображается гидрология на топографических картах а. черным б. синим с. зеленым д. коричневым	b
9	Каким цветом изображается растительность на топографических картах а. коричневым б. черным с. зеленым д. синим	c
10	Каким цветом изображается рельеф на топографических картах а. коричневым б. черным с. синим д. зеленым	a
11	Каково расстояние на карте масштаба 1: 10 000 между километровой сеткой а. 12 см б. 16 см с. 15 см д. 10 см	d
12	Каково расстояние на карте масштаба 1: 25 000 между километровой сеткой а. 4 см б. 2 см с. 5 см д. 6 см	a
13	Каковы были в 2012 году географические координаты северного магнитного полюса а. широта 750 с. ш., долгота 1200з. д. б. широта 680 с. ш., долгота 1000з. д. с. широта 850 с. ш., долгота 1470з. д. д. широта 800 с. ш., долгота 1300з. д.	c
14	Каковы размеры рамок по широте и долготе масштаба 1: 10 000 а. широта 3/30//, долгота 5/ б. широта 2/30//, долгота 3/45// с. широта 3/30//, долгота 3 д. широта 3/, долгота 4/	b
15	Каковы размеры рамок по широте и долготе масштаба 1: 100 000 а. широта 25/, долгота 35/ б. широта 20/, долгота 30/ с. широта 30/, долгота 30/ д. широта 40/, долгота 40	b
16	Надписи городов на топографических картах подписывают а. прямым шрифтом с выделением заглавной буквы б. наклонным шрифтом с выделением заглавной буквы с. наклонными буквами	d
17	Каковы размеры рамок по широте и долготе масштаба 1: 300 000 а. широта 60/, долгота 60/ б. широта 50/, долгота 50/	d

	с. широта 25/, долгота 45/ d. широта 1020/, долгота 2	
18	Каковы размеры рамок по широте и долготе масштаба 1: 50 000 a. широта 15/, долгота 15 b. широта 10/, долгота 15/ с. широта 12/, долгота 12/ d. широта 8/, долгота 10/	b
19	Каковы размеры рамок по широте и долготе масштаба 1: 500 000 a. широта 20, долгота 40 b. широта 20, долгота 3 с. широта 2030/, долгота 50 d. широта 10, долгота 20	b
20	Картографическое изображение топографических карт включает a. все ответы верны b. элементы экономики с. рельеф d. пути сообщения	a
21	Масштаб – это a. показатель условных знаков b. Размер карт по площади с. величина уменьшения местности при показе на карте d. название отдельных частей карт	c
22	На сколько листов нужно разделить карту масштаба 1: 1 000 000, чтобы получить листы масштаба 1: 500 000 a. 16 b. 4 с. 20 d. 10	b
23	На топографических картах на окраине населенных пунктов показывают a. дворец спорта b. больницу с. скорую помощь d. кладбище	d
24	Надписи сел, деревень на топографических картах подписывают a. любым шрифтом b. прямым шрифтом с выделением заглавной буквы с. наклонным шрифтом d. наклонным шрифтом с выделением заглавной буквы	b
25	Направление течения реки на топографических картах показывают a. буквами b. сплошной линией с. стрелкой d. прерывистой линией	c

МДК.01.08 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	1. Чрезвычайная ситуация а) опасное природное явление б) территория или акватория в) обстановка на определенной территории или акватории	в

	г) требующая дополнительной и немедленно предоставляемой помощи и материальных ресурсов.	
2	2. Жизнеобеспечение населения в ЧС а) деятельность по удовлетворению какой-либо первоочередной потребности населения в зоне ЧС. б) совокупность взаимоувязанных по времени, ресурсам и месту проведения силами и средствами РСЧС мероприятий в) медицинское обеспечение, обеспечение водой, продуктами питания, жильем, коммунально-бытовыми услугами, предметами первой необходимости, транспортное, психологическое и информационное обеспечение. г) своевременное удовлетворение первоочередных потребностей населения в зоне ЧС.	б
3	Принципы ЖОН ЧС а) основные исходные положения, которыми необходимо руководствоваться при выборе, планировании и реализации мероприятий по первоочередному ЖОН в ЧС. б) приоритетность функции государства в подготовке и проведении всего комплекса мероприятий по ЖОН ЧС в) персональная ответственность должностных лиц за выполнение законодательных, правовых и нормативных актов по ЖОН ЧС г) обеспечение физиологической и энергетической достаточности норм ЖОН в зонах ЧС	а
4	4. Какие действия осуществляют органы управления служб системы жизнеобеспечения в составе оперативной группы РСЧС при получении сигнала о возникновении ЧС а) оповещают руководителей подведомственных предприятий, учреждений и организаций по заранее установленной схеме оповещения и сигналам; б) отдают распоряжения о вводе в действие планов мероприятий, соответствующих данному типу ЧС и получают информацию об их исполнении; в) организуют оценку масштабов ущерба предприятиям и объектам системы жизнеобеспечения в зонах бедствия; г) все верны	г
5	5. ЧС природного и техногенного характера подразделяются на а) зона массовых (физических) разрушений, зона радиоактивного загрязнения, б) зона химического заражения, зона массовых пожаров в) зона катастрофического затопления (ЗКЗ), зона бактериологического заражения (ЗБЗ) г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные и федеральные	г
6	6. Для радиационно-опасных объектов радиус действия локальной системы оповещения должен составлять а) 5 км б) 6 км в) 7 км г) 9 км	а
7	7. При каких стихийных бедствиях и техногенных авариях возможно надежное прогнозирование а) катастрофические землетрясения	в

	б) крупные аварии на химически опасных объектах в) наводнения г) аварии на радиационно-опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу	
8	8. Возможная площадь зоны ЧС, (кв.км) при катастрофических землетрясениях а) сотни б) тысячи в) десятки г) десятки тысяч	б
9	9. Исходные данные для организации первоочередного жизнеобеспечения населения а) прогноз обстановки, прогнозируемая численность населения б) прогнозируемая численность и структура вероятных санитарных потерь населения в) потребность населения в различных видах первоочередного жизнеобеспечения в случае возникновения ЧС г) все верны	г
10	10. Продолжительности периода жизнеобеспечения в зоне ЧС после землетрясения а) до 10 суток б) до 20 суток в) до 30 суток г) до 40 суток	в
11	11. В случае привлечения сил и средств воинских частей органы управления совместно с их командованием определяют а) меры по захоронению зараженных (загрязненных) пунктов питания, пищевого сырья и товаров первой необходимости б) количество подразделений по первоочередному жизнеобеспечению, их возможности и места их дислокации, выделяемые ресурсы жизнеобеспечения в) выдвижении невоенизированных формирований в зону бедствия и районы эвакуации населения г) численность пострадавшего населения и закрепляют его за предприятиями торговли и общественного питания	б
12	12. Основным способом сохранения жизни и здоровья населения при аварии на радиационно и химически опасных объектах является а) органы управления в зависимости от данных радиационной (химической) разведки принимают решение об эвакуации (отселении) населения из опасной зоны на заранее предусмотренные планом эвакуации районы размещения б) Подготовка и использование средств коллективной защиты (защитных сооружений гражданской обороны) населения. в) его экстренная эвакуация из опасной зоны г) создание и использование запасов средств индивидуальной защиты	в
13	13. Мобильные ПВР предназначены а) для размещения пострадавшего населения, не нуждающегося в специализированной медицинской помощи б) для размещения техники в) для размещения пострадавшего населения, нуждающегося в	а

	специализированной медицинской помощи г) для размещения больных	
14	14. Главной целью создания ПВР пострадавшего населения в ЧС является а) размещения пострадавшего населения б) создание и поддержание необходимых условий для сохранения жизни и здоровья людей в наиболее сложный в организационном отношении период после возникновения ЧС. в) размещение переселенцев г) организация жизнеобеспечения	б
15	15. Штат администрации ПВР зависит а) от службы охраны общественного порядка б) от медицинской службы в) от службы торговли и питания г) от численности принимаемого пострадавшего населения в ЧС	г
16	Склады твёрдого топлива следует располагать на расстоянии от зданий и сооружений а) не менее 10 м б) не менее 15 м в) не менее 20 м г) не менее 25 м	г
17	17. Вынужденное автономное выживание человека может происходить в случаях: а) потери ориентира; лишения транспортного средства; потери человека, знающего местность; стихийного бедствия б) стихийные бедствия, неблагоприятные погодные условия в) аварийная ситуация на транспорте (кораблекрушение, авиакатастрофа) г) неумение ориентироваться на местности; невнимательность; излишняя самоуверенность	а
18	18. Деревья, камни, деревянные, черепичные и шиферные кровли раньше и обильнее покрываются лишайниками, грибами а) с южной стороны б) с северной стороны в) с восточной стороны г) с западной стороны	б
19	19. За день от пяти берёз возможно «накапать» а) 5 л сока б) 10 л сока в) 15 л сока г) 20 л сока	г
20	20. Из походной медицинской аптечки, позволяющим сделать доступной для питья даже болотную воду, просто добавьте а) 1 капли йода на котелок б) 2 капли йода на котелок в) 3 капли йода на котелок г) 4 капли йода на котелок	в
21	21. Полное голодания а) при отсутствии всякой пищи и воды б) при отсутствии всякой пищи, но при наличии воды в) при употреблении пищи в ограниченном количестве, недостаточном для восполнения энергопотерь	б

	г) когда при достаточном количестве питания человек недополучает с пищей одно или несколько необходимых организму веществ (витаминов, белков и т. д.).	
22	22. Совершенно без еды (но не без воды) можно безопасно жить а) 2-3 дня б) неделю в) до 16 дней г) до месяца	в
23	23. Съедобные грибы а) мухомор весенний ,желтый гриб ,мухомор серый б) белый гриб, груздь настоящий, дождевики, лисички в) боровик ложный, валуй ложный, желчный гриб, лисичка ложная, опенок ложный, навозник домовый, сатанинский гриб. г) все	б
24	24. Для обеззараживания воды используют препараты а) пантоцид б) йодин в) холзон г) все	г
25	25. Устойчивая жаркая и сухая погода а) умеренная зона б) тропическая зона в) экваториальная зона г) арктическая зона	в