

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Н.Е. Губина
« 29 » января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
специальность	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация выпускника	специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 20	
Приложение к РПУД.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» относится к профессиональным модулям основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретается практический опыт.

Код ПК,ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.4	устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара; выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара; принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения	использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного	классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-

пожара; приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения; содержания в исправном состоянии СИЗ; определения исправности аварийно-спасательных средств; приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения; восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава; организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"; руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники сбора и следования в место постоянной дислокации; организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня; проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)	оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению; обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации ; оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара; применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания; применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара; определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-	спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара; классификация пожаров; опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара; сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты; способы локализации и ликвидации горения; способы проведения разведки пожара; способы самостраховки; способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку; способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом; алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара ; внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;
---	--	--

		спасательных работ на этапах тушения пожара; оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения; вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями; производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство; проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств; принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения; обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара; обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара; осуществлять заправку	правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении; порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены; системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения; требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне; порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения; методы организации руководства основными действиями личного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных,
--	--	---	---

		специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами управлять силами и средствами на этапах тушения пожара; организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды); поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава; проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета) контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения) обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации организовывать	пожарного инструмента, средств спасения людей; порядок укладки боевой одежды и снаряжения; требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения;
--	--	---	---

		выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта; организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации ; организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) ; составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования	
--	--	---	--

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (Выполнение работ по профессии 16781 «Пожарный»):

ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.

ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.

ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях

ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	444
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	102
практические занятия	106
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Учебная практика	108
Производственная практика	108
Экзамен по модулю	18

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен профессиональному по модулю, часов	Патт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.4 ОК 01 - 09	МДК.04.01 Освоение профессии "Пожарный"	210	-	-	208	106	-	2	-
	УП.04.01 Учебная практика по профессии "Пожарный" (ПМ.04)	108	-	-	108	108	-	-	-
	ПП.04.01 Производственная практика по профессии "Пожарный" (ПМ.04)	108	-	-	108	108	-	-	-
	Экзамен по профессиональному модулю	18	18	-				-	-
	Всего:	444	18	-	424	322	-	2	-

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.04.01. Освоение профессии "Пожарный"			
Раздел 1. Организация деятельности Государственной противопожарной службы			
Тема 1.1. История пожарной охраны.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Становление пожарной охраны в эпоху древней Руси. Развитие пожарной охраны, издание первых нормативных документов. Пожарная охрана в системе МЧС России. Понятие о профессиональном стрессе.		
Тема 1.2. Организация деятельности ГПС	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	ФЗ от 21.12.94 года № 69 «О пожарной безопасности». Направление деятельности ГПС МЧС России. Виды подразделений ГПС. Правовая и социальная защита личного состава ГПС		
Тема 1.3. Порядок и условия прохождения службы в подразделениях ФПС МЧС РФ	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Положение о прохождении службы в системе ГПС. Прием на службу, требования к кандидатам для работы в пожарной охране. Виды профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава. Режим работы, аттестация личного состава, порядок увольнения. Пенсионное обеспечение сотрудников ГПС.		
Раздел 2. Гарнизонная служба пожарной охраны			
Тема 2.1. Общие положения о прохождении службы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Распорядок дня, условия для организации караульной службы. Документы службы, инструкции, служебные обязанности. Требования к размещению личного состава. Техника безопасности при несении службы.		

Тема 2.2 Гарнизонная служба. Должностные лица гарнизона.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Понятие гарнизона пожарной охраны. Задачи гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона. Планирующие документы гарнизонной службы. Гарнизонная служба в районах сельской местности.		
Тема 2.3 Нештатные службы гарнизона. Особый противопожарный режим	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Руководящие документы по созданию нештатных служб. Понятие особого противопожарного режима. Задачи введения особого противопожарного режима.		
Раздел 3. Караульная служба в подразделениях пожарной охраны			
Тема 3.1 Организация и несение караульной службы в подразделении.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Понятие караульной службы. Внутренний распорядок, порядок организации и контроля за несением службы. Контроль за оперативной обстановкой в районе выезда подразделения. Содержание техники и пожарно-технического вооружения.		
Тема 3.2 Обязанности должностных лиц караула подразделений. Начальник караула.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Служебные обязанности начальника караула. Обеспечение боеготовности караула. Ответственность за изменением обстановки в районе выезда. Права по соблюдению дисциплины среди личного состава. Меры по содержанию техники и вооружения в технически исправном состоянии.		
Тема 3.3 Обязанности должностных лиц караула. Командир отделения, водитель.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Прием закрепленной техники и вооружения. Организация службы внутреннего наряда. Проведение занятий и отработка нормативов по ПСП с личным составом отделения. Прием закрепленного автомобиля. Проверка насоса на сухой вакуум. Проведение технического обслуживания пожарного автомобиля.		

Тема 3.4 Обязанности должностных лиц караула. Диспетчер, пожарный.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Порядок приема средств связи и документации на пункте связи части. Передача сводки и прием сообщений с объектов с ночным пребыванием людей. Порядок подмены диспетчера в часы отдыха и отпусков. Обязанности пожарного при приеме закрепленного пожарно-технического вооружения. Порядок замещения закрепленных СИЗОД, их содержание. Несение службы внутреннего наряда. Соблюдение установленной формы одежды.		
	Практическое занятие Оформить план- схему построения дежурных караулов при сдаче дежурства. Оформление должностных инструкций должностных лиц караула	14	
Тема 3.5 Размещение личного состава, внутренний распорядок	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Необходимый перечень служебных помещений. Размещение караульного помещения, условия безопасного выхода в гараж. Организация ночного отдыха личного состава, дежурное освещение. Размещение оперативно-служебной документации. Содержание внутреннего распорядка.		
	Практическое занятие Разработать проект помещения пожарного депо	12	
Тема 3.6 Смена караулов в подразделении.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Подготовка сменяющегося и заступающего караула к смене. Порядок построения, подведение итогов и задачи заступающему караулу. Прием техники, служебных помещений, документации, постов ГДЗС. Выезд караула по тревоге до смены караулов. Доклады о приеме и сдаче дежурства руководству, подача сигнала отбой.		

	Практическое занятие Деловая игра «Смена караула. Несение службы в карауле»	12	
Тема 3.7 Внутренний наряд в подразделении.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Дежурный по караулу, обязанности при несении службы. Дневальный по гаражу, обязанности при несении службы. Постовой у фасада, обязанности при несении службы. Контроль за организацией и несением службы внутренним нарядом караула.		
Тема 3.8 Основы управления действиями подразделений на пожаре.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Права и обязанности руководителя тушением пожара. Создание оперативного штаба на пожаре, его задачи. Тыловое обеспечение тушением пожара. Создание участков и секторов тушения. Взаимодействие со службами жизнеобеспечения.		
	Практическое занятие Разработать схему организации работы штаба на пожаре	14	
Раздел 4. Понятие о пожарной профилактике			
Тема 4.1 Общие требования противопожарного режима. Приказ МЧС РФ № 390 от 25.04.2012г.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Пути эвакуации, требования пожарной безопасности к их содержанию. Обеспечение первичными средствами пожаротушения. Планы эвакуации, инструкции о мерах пожарной безопасности. Содержание и эксплуатация средств противопожарной автоматики. Противопожарное водоснабжение, содержание источников противопожарного водоснабжения. Содержание территорий, подъездов к зданиям.		
Тема 4.2 Обеспечение пожарной безопасности людей в здании.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Причины пожаров в жилых зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудованию. Содержание подвалов, чердачных помещений, хозяйственных построек. Размещение газобаллонного оборудования. Меры пожарной безопасности при эксплуатации печного		

	отопления.		
Раздел 5. Организация основных направлений деятельности подразделений			
Тема 5.1 Организация газодымозащитной службы.	Содержание учебного материала Организация деятельности газодымозащитной службы. Подготовка личного состава для работы в СИЗОД. Содержание аппаратов защиты органов дыхания, ремонт, обслуживание. Порядок оснащения и содержания постов и баз ГДЗС.	4	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Практическое занятие Составить перечень оборудования на посту ГДЗС	14	
Тема 5.2 Организация связи пожарной охраны.	Содержание учебного материала Организация и создание единых дежурно-диспетчерских служб. Виды связи с подразделениями пожарной охраны гарнизона. Организация связи при тушении пожаров. Виды радиостанций и проводной связи и переговорных устройств.	4	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Практическое занятие Составить схему организации связи гарнизона.	12	
Тема 5.3 Организация подготовки личного состава ГПС.	Содержание учебного материала Программа подготовки личного состава пожарной охраны. Первоначальная подготовка пожарных в караулах и учебных центрах. Подготовка начальствующего состава в учебных заведения МЧС РФ. Самостоятельная подготовка оперативного состава Школы оперативного мастерства. Стажировка руководителей подразделений при дежурной службе пожаротушения. Разбор пожаров, анализ боевых действий.	6	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Практическое занятие Составить схему организации связи на пожаре при создании оперативного штаба и участков тушения пожара.	12	
Тема 5.4 Техника безопасности при	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Порядок прокладки рукавных линий.		

ведении боевых действий на пожаре.	Техника безопасности при тушении пожаров в высотных зданиях. Техника безопасности при подаче огнетушащих средств. Техника безопасности при тушении пожаров на взрывоопасных объектах. Правила проведения работ по вскрытию и разборке конструкций		
Тема 5.5 Обязанности пожарного при тушении пожара.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
	Прокладка рукавных линий. Позиция ствольщика, работа со стволом. Техника безопасности при прокладке рукавных линий и при работе на высотах. Выполнение специальных видов работ.		
	Практическое занятие Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке	12	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация - зачет		4	
Всего по МДК 04.01:		444	
Учебная практика по профессии "Пожарный"	Виды работ: Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы Сбор и выезд по тревоге Проведение разведки, боевое развертывание Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях Тушение лесных (природных) пожаров. Тушение пожаров на нефтехимических и различных объектах Изучение пожарного оборудования, вывозимого на пожарном автомобиле: Ручной не механизированный и механизированный инструмент. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Противопожарное водоснабжение и арматура. Приборы и аппараты пенного и водяного тушения Изучение комплектации пожарных и аварийно-	108	

	спасательных автомобилей. Изучение организации связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Работа с переговорными устройствами. Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Прохождение специальной физической подготовки газодымозащитников, оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника и адаптации к физическим нагрузкам. Организация звена ГДЗС, его состава и вооружения. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере Изучение служебной документации ГДЗС. Отработка действий разборки и сборки, чистки и сушки СИЗОД. Работа с приборами проверки СИЗОД. Изучение правил проведения проверок СИЗОД. Изучение способов и устранение неисправностей СИЗОД Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой, упражнения со спасательной верёвкой. Упражнения со спасательными устройствами и средствами. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, установка пожарного автомобиля на водоисточник. Упражнения на автолестнице, боевое развёртывание, упражнения с ручными пожарными лестницами.		
Производственная практика по профессии "Пожарный"	Виды работ: Несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями устава, инструкций и планом работы на дежурные сутки Выполнение действий по сосредоточению сил и средств при организации взаимодействий подразделений пожарной охраны с силами РС ЧС	108	

	Выполнение обязанностей пожарного при оперативно-тактических действиях пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств Тушение пожаров с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования в жилых зданиях Тушение пожаров с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования в общественных зданиях Тушение лесных (природных) пожаров с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования Тушение пожаров с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования на нефтехимических объектах Измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки Проведение аварийно-спасательных работ		
Экзамен по модулю		18	
Итого по ПМ.04		444	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Колесниченко, П. Л., Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности для специальностей Защита в чрезвычайных ситуациях, Пожарная безопасность : учебник / П. Л. Колесниченко. — Москва : КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-12922-7. — URL: <https://book.ru/book/953393>. — Текст : электронный.

Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебник для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568601>

Дополнительная литература

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. В. Свитнев, Н. В. Зрянина, Д. Г. Колесов [и др.] ; под ред. И. В. Свитнева, Н. В. Зряниной, Д. Г. Колесова, Е. А. Харитоновой. — Москва : КноРус, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-406-12688-2. — URL: <https://book.ru/book/952054>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Методы оценки
ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.4	- точность и своевременность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы. - грамотность оформления документации в соответствии с нормативно-правовыми актами, инструкциями и планом работы. - скорость и техничность выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке. - неукоснительность выполнения требований инструкций и правил работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки. - оперативность и чёткость действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. - успешность и результативность выполнения аварийно-спасательных работ. - рациональность и обоснованность выбора пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. - грамотность и безопасность применения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, средств индивидуальной защиты органов дыхания. - точность диагностики и результативность устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники. - организация выполнения требований по обеспечению технологического режима хранения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования - точность оценки пожарной опасности электро- и технологического оборудования, материалов, конструкций, зданий, объектов. - своевременность и результативность проведения проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности. - своевременность и результативность проведения профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах. - грамотность оформления документации по результатам проверки в соответствии с	Устный опрос Тест Практические задания Зачет Экзамен по профессиональному модулю

	требованиями делопроизводства ОНД. - умение пользоваться пожарно-техническим вооружением; - умение пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей; - выполнение мероприятий по спасению, защите и эвакуации людей и имущества при пожаре	
ОК 01	- активность, инициативность в процессе освоения - профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах;	Устный опрос Тест Практические задания Зачет Экзамен по профессиональному модулю
ОК 02	- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	
ОК 03	- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	
ОК 04	- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального или личностного развития.	
ОК 05	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	
ОК 06	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК 07	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;	

	- рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	
ОК 08	- позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; - результативность самостоятельной работы.	
ОК 09	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному
модулю

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, по ПМ.04 ***«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»***.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы ПМ.04 ***«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»***.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме зачета, экзамена по профессиональному модулю.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;

организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

порядок проведения периодических испытаний технических средств;

правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;

режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара; классификация пожаров;

опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей

первичные признаки пожара;

сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара

способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты; способы локализации и ликвидации горения;

способы проведения разведки пожара; способы самостраховки;

способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку; способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом;

алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара ;

внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;

правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;

нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении;

порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены;

системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения;

требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне;

порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения;

методы организации руководства основными действиями личного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи

размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей;

порядок укладки боевой одежды и снаряжения;

требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

использовать слесарный и электротехнический инструмент;

консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;

организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации;

оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;

проводить периодических испытаний технических средств;

проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;

расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования

использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению; обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации ; оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара;

применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания; применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара;

определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;

определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;

оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения;

вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями; производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство; проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств;

принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения;

обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации;

организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного

состава от поражающих факторов пожара;

- обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара;
- осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами
- управлять силами и средствами на этапах тушения пожара;
- организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава;
- проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета)
- контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)
- обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;
- организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации ;
- организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)
- организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации
- проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) ;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования
- выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара;
- выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- оценки собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара;
- принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара;
- приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения;
- содержания в исправном состоянии СИЗ;
- определения исправности аварийно-спасательных средств;
- приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения;
- восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава;
- организации выезда личного состава по сигналу "Тревога";
- руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники

сбора и следования в место постоянной дислокации;
 организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня;
 проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.

ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.

ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях

ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, практический опыт, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Раздел 1. Организация деятельности Государственной	Устный опрос Тест Практические	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4	Зачет	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4

противопожарной службы	задания			
Раздел 2. Гарнизонная служба пожарной охраны	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4	Зачет	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
Раздел 3. Караульная служба в подразделениях пожарной охраны	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4	Зачет	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
Раздел 4. Понятие о пожарной профилактике	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4	Зачет	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4
Раздел 5. Организация основных направлений деятельности подразделений	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4	Зачет	ОК 01 – 09 ПК 1.4, 1.6, 2.1, 2.4

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. История пожарной охраны.
2. Организация деятельности ГПС
3. Порядок и условия прохождения службы в подразделениях ФПС МЧС РФ
4. Общие положения о прохождении службы
5. Гарнизонная служба.
6. Должностные лица гарнизона.
7. Нештатные службы гарнизона. Особый противопожарный режим
8. Организация и несение караульной службы в подразделении.
9. Обязанности должностных лиц караула подразделений. Начальник караула.
10. Обязанности должностных лиц караула. Командир отделения, водитель.
11. Обязанности должностных лиц караула. Диспетчер, пожарный.
12. Размещение личного состава, внутренний распорядок
13. Смена караулов в подразделении.
14. Внутренний наряд в подразделении.
15. Основы управления действиями подразделений на пожаре.
16. Общие требования противопожарного режима. Приказ МЧС РФ № 390 от 25.04.2012г.
17. Обеспечение пожарной безопасности людей в здании.
18. Организация газодымозащитной службы.
19. Организация связи пожарной охраны. Организация подготовки личного состава ГПС.
20. Техника безопасности при ведении боевых действий на пожаре.
21. Обязанности пожарного при тушении пожара.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Примерный перечень практических заданий

Задача 1.

Определить расстояние, пройденное фронтом горения, если: Скорость распространения горения — 0,9 м/мин. Время развития пожара — 5 мин.

Задача 2.

Определить возможный объем тушения (локализации) пожара пеной средней кратности ($K = 100$) от АЦ-40 (130) 63Б. Объем цистерны — 2350 л, пенобака — 170 л.

Задача 3.

Определить требуемый расход воды для тушения пожара, если: горит одноэтажный деревянный сарай размерами 15×10 м. Требуемая интенсивность подачи воды — $0,2 \text{ л/(с} \cdot \text{м}^2)$. На тушение подаются ручные стволы.

Задача 4.

Определить нормативную (требуемую) интенсивность подачи воды, при тушении пожара, если $Q_{\text{ф}} = Q_{\text{тр}}$. Требуемый расход воды — 28 л/с. Площадь тушения — 265 м^2 .

Задача 5.

Определить площадь тушения и расход воды для тушения пожара: а) ручными и б) лафетными стволами на 25-й мин развития пожара. Известно, что линейная скорость распространения пламени — $0,8 \text{ м/мин}$, нормативная интенсивность — $0,15 \text{ л/с} \cdot \text{м}^2$, схема объекта и место очага соответствуют варианту задания. Построить график роста площади во времени.

Задача 6.

Обосновать основные тактические возможности отделения, вооруженного АЦ 40-(375) — ЦІ без установки на водоисточник при подаче генератора ГПС-600. Рукава — прорезиненные диаметром 66 мм.

Задача 7.

Обосновать основные тактические возможности отделения, вооруженного насосно-рукавным автомобилем АНР-40 (130) 127А.

1. Определить предельное расстояние при подаче одного ствола РС-70.
2. Определить продолжительность работы двух стволов РС-70 и четырех стволов РС-50.
3. Определить продолжительность работы двух ГПС-600 от автонасоса, установленного на реку.
4. Определить возможную площадь тушения горючих жидкостей ВМП низкой кратности.
5. Определить возможную площадь тушения ЛВЖ пеной средней кратности.
6. Определить возможный объем тушения (локализации) ВМП средней кратности.

Задача 8.

Для тушения пожара необходимо подать три ствола РСК-50 с диаметром насадка 13 мм, максимальная высота подъема стволов 10 м. Ближайшим водоисточником является пруд, расположенный на расстоянии 1,5 км от места пожара, подъем местности равномерный и составляет 12 м. Определить количество автоцистерн АЦ-40(130) для перекачки воды на тушение пожара.

Задача 9.

Горение на открытом складе хранения ТГМ. Площадь пожара на момент прибытия дежурного караула примерно 200 м^2 . Линейная скорость распространения горения $1,0 \text{ м/мин}$. Требуемая интенсивность подачи воды $0,2 \text{ л/(с} \cdot \text{м}^2)$. На месте пожара:

АЦ-2,5-40(131Н) и АНР-40(130)127А. Время введения стволов — 5 мин.

Необходимо:

1. Организовать тушение пожара имеющимися силами и средствами.

2. Привести схему расстановки сил и средств.

Задача 10.

Выполнить схему развертывания отделения на АА-40(131) модель 139 с подачей одного ГПС-600 без установки на водоисточник, если расстояние от места пожара до автомобиля 40 м, диаметр рукавов магистральной линии — 77 мм, а рабочей — 51 мм; определить время работы генератора; возможную площадь тушения пеной и объем помещения, который можно заполнить пеной средней кратности.

Задача 11.

Изобразить схему развертывания СиС от АЦ-3-40(131Н) с установкой на водоисточник при подаче на тушение пожара 2 стволов «А» и 3 стволов «Б», определить предельное расстояние прокладки магистральной рукавной линии, если высота подъема местности 10 м, а стволов — 17 м, продолжительность работы по подаче пены средней кратности при работе одного ГПС-600, поданного на расстояние 40 метров по рукавам диаметром 77 мм, возможную площадь тушения и объем помещения для тушения пеной средней кратности.

Задача 12.

Характеристика объекта: Здание 3-этажное жилое III степени огнестойкости, в подвале которого размещены хозяйственные сараи. Подвальное перекрытие из железобетонных плит. Силы и средства: караул в составе двух отделений на АЦ-3,0-40(131Н) и АЦ-5,0-40(5557). Обстановка по внешним признакам: день, температура воздуха +15 °С, из прямиков и дверного проема подвального помещения идет густой дым. Обстановка по результатам разведки: в подвальном помещении горят сараи на площади 20 м², люди не эвакуированы. $J_{тр} = 0,15 \text{ л/с} \cdot \text{м}^2$.

Требуется: оценить обстановку по результатам разведки пожара: произвести расчет и расстановку сил и средств; принять решения и отдать приказание.

Задача 13.

Горит частный жилой дом V степени огнестойкости на тушение пожара. Требуется подать водяные стволы с расходом 11 л/с. Для осуществления бесперебойной подачи воды РТП принимает решение по организации подвоза воды к месту пожара автоцистернами. Расстояние от места пожара до водоисточника (4000 м), скорость движения АЦ (30 км/ч). Начертить схему заправки и расхода воды на месте пожара.

Требуется:

1. Определить требуемое количество АЦ.
2. Начертить схему заправки и расхода воды на месте пожара.
3. Заполнить документы штаба на месте пожара.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.3 Примерные тестовые задания

1. Для тушения какого класса пожаров предназначены водные огнетушители?
 - В;
 - А;
 - А и В +

2. Каков принцип расположения настенных звуковых оповещателей о пожаре?
 - расстояние между оповещателями максимум 150 см;
 - расстояние от оповещателя до потолка не менее 150 мм; +
 - расстояние от пола до оповещателя не менее 200 см

3. Место проведения огневых работ на высоте 6 метров должно быть очищено от горючих веществ и материалов в радиусе:
 - 14 метров;
 - 15 метров;
 - 11 метров

4. К какой категории относится помещение сварочного поста:
 - Г; +
 - Е;
 - Д

5. Одним из ключевых направлений деятельности общества и государства в области пожарной безопасности является:
 - совершенствование оснащения пожарным инвентарем;
 - определение порядка и организации тушения пожаров; +
 - отработка эвакуации населения при пожаре

6. Какие типы пожарных извещателей устанавливают в помещениях, оснащенных ЭВМ:
 - дымовые; +
 - тепловые и пламени;
 - дымовые и тепловые

7. Что относится к видам пожарной охраны?
 - добровольная пожарная охрана; +
 - негосударственная пожарная охрана;
 - специальная пожарная охрана

8. При хранении какого количества транспорта разрабатываются планы расстановки транспортных средств с упоминанием порядка их эвакуации и очередности в случае пожара:
 - 35 ед.;
 - 15 ед.;
 - 25 ед.

9. Для тушения пожаров каких классов рассчитаны воздушно-пенные огнетушители?
 - А и В; +
 - А, В, С и Е;
 - В

10. Какой метод складирования баллонов с горючим газом, не оснащенных башмаками, считается верным?
- в ячейках;
 - вертикально;
 - горизонтально на рамах или стеллажах
11. Огнетушитель какого типа рациональнее всего применять при тушении пожара класса Е?
- водного;
 - углекислого; +
 - пенного
12. Какова периодичность проведения эксплуатационных испытаний пожарных лестниц и ограждений на крышах сооружений и зданий?
- раз в 2 года;
 - не реже 1 раза в 5 лет; +
 - минимум раз в три года
13. Какой вес заряда углекислоты в огнетушителе ОУ – 5?
- 3,5 кг; +
 - 1,5 кг;
 - 2,5 кг
14. Что такое «индивидуальный пожарный риск»?
- наиболее тяжелые последствия для человека в результате пожара;
 - риск, который может привести к тяжелым последствиям для человека;
 - риск гибели человека в результате воздействия опасных факторов пожара +
15. Какой должна быть площадь цокольных и подвальных производственных помещений, чтобы их обязательно нужно было оборудовать автоматическими установками пожаротушения?
- 100 метров квадратных;
 - независимо от площади; +
 - 200 метров квадратных +
16. Что относят к вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на людей и материальные ценности:
- дым;
 - токсичные продукты горения;
 - вещества, предназначенные для огнетушения +
17. Какой должна быть удаленность площадок для курения от мест хранения известкового ила, удаленного из ацетиленового генератора:
- не менее 10 метров; +
 - 5 метров;
 - более 7 метров
18. Какой рекомендуется оставлять ширину проходов в помещениях, где располагаются электросварочные установки:
- от 40 до 60 см;
 - 150-180 см;

— не менее 80 см +

19. Одна из составляющих процесса горения:

- наличие горючего вещества; +
- большое количество газообразных продуктов;
- высокая скорость химического превращения

20. При смешивании битума с растворителями курение запрещено в радиусе ... метров.

- 40;
- 30;
- 50 +

21. Назовите одну из причин возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях:

- возгорание электроприборов, оставленных под напряжением, без присмотра; +
- хранение бытовой химии;
- замусоренные лестничные проходы

22. Что относится к одному из поражающих факторов пожара в помещении:

- закрытый огонь;
- понижение температуры среды;
- потеря видимости вследствие задымления +

23. Чем обязательно оснащают место проведения огневых работ?

- огнетушителем; +
- пожарным гидрантом;
- ящиком с песком

24. Сколько минимум огнетушителей должно стоять на каждом этаже общественных сооружений и зданий?

- 8;
- 4;
- 2 +

25. Какой тип противопожарного инструктажа необходимо провести с сотрудниками при устройстве на работу?

- внеплановый;
- первичный; +
- целевой

26. Что не относится к видам пожарной охраны?

- негосударственная пожарная охрана; +
- добровольная пожарная охрана;
- государственная пожарная охрана

27. Разрешено ли проводить погрузочно-разгрузочные работы с пожароопасными веществами при работающем двигателе автомобиля?

- да, если у веществ 2 класс опасности;
- нет; +
- да, при условии, что класс опасности веществ 1 или 2

28. Огневым видом работ не считается:

- штамповка; +
- варка битумных масс;
- газовая сварка

29. Расстояние между прожекторами и горючими конструкциями составляет:

- более 15 метров;
- свыше 11 метров;
- согласно техпаспорту проекта

30. Единицей измерения предела огнестойкости строительных конструкций в зависимости от их способности сопротивляться воздействию пожара и распространению его опасных факторов являются:

- минуты; +
- джоули в секунду;
- джоули на сантиметр квадратный

31. Что такое противопожарная защита?

- инспекции гос. органов, контролирующие пожарную безопасность;
- мероприятия, направленные на уменьшение ущерба в случае возникновения пожара; +
- вызов пожарников по специальному номеру телефона

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. История пожарной охраны.
2. Организация деятельности ГПС
3. Порядок и условия прохождения службы в подразделениях ФПС МЧС РФ
4. Общие положения о прохождении службы
5. Гарнизонная служба.
6. Должностные лица гарнизона.
7. Нештатные службы гарнизона. Особый противопожарный режим
8. Организация и несение караульной службы в подразделении.
9. Обязанности должностных лиц караула подразделений. Начальник караула.
10. Обязанности должностных лиц караула. Командир отделения, водитель.
11. Обязанности должностных лиц караула. Диспетчер, пожарный.
12. Размещение личного состава, внутренний распорядок
13. Смена караулов в подразделении.
14. Внутренний наряд в подразделении.
15. Основы управления действиями подразделений на пожаре.
16. Общие требования противопожарного режима. Приказ МЧС РФ № 390 от 25.04.2012г.
17. Обеспечение пожарной безопасности людей в здании.
18. Организация газодымозащитной службы.
19. Организация связи пожарной охраны. Организация подготовки личного состава ГПС.
20. Техника безопасности при ведении боевых действий на пожаре.
21. Обязанности пожарного при тушении пожара.