Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____/Н.Е. Губина
«_29_»__января_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	История России
специальность	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация выпускника	специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
Приложение к РПУД.....12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **«История России»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина **«История России»** относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие

компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***51***
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	*32*
практические занятия	*18*
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	***1***
Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века			
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.	**Содержание**	**4**	ОК 01-06, 09
	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.		
	Практическое занятие 2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	**6**	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	**Содержание**	**4**	ОК 01-06, 09
	1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.		
	Практическое занятие 2. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	**4**	
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его	**Содержание**	**4**	ОК 01-06, 09
	1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.		
	2. Радикальный исламизм и терроризм.		

преодоление			
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	**Содержание**	**4**	ОК 01-06, 09
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.		
	2. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.		
	Практическое занятие 3. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	**6**	
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	**Содержание**	**4**	ОК 01-06, 09
	1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.		
	2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.		
	3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание**	**4**	ОК 01-06, 09
	1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.		
	2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	3. Реформы системы образования.		
Раздел 2. Россия и глобальный мир			
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	**Содержание**	**4**	ОК 01-06, 09
	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.		
	2. Усиление Китая.		
	3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).		
	4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.		

	5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	**Содержание**	**4**	ОК 01-06, 09
	1. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
Самостоятельная работа		**1**	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		**2**	
Всего:		**51**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: http://sbk12.ru/sveden/objects

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Барыкина, И. Е., История. Новейшее время: учебник / И. Е. Барыкина, В. М. Кузнецов, И. А. Тропов. — Москва: КноРус, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-406-14181-6. — URL: https://book.ru/book/956885. — Текст: электронный.

Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва: КноРус, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: https://book.ru/book/954260. — Текст: электронный.

Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: https://book.ru/book/951498. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: https://book.ru/book/951713. — Текст : электронный.

Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: https://book.ru/book/951562. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Устный опрос доклад зачет с оценкой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую	Устный опрос доклад зачет с оценкой

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

Приложение к РПУД

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине История России

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, по дисциплине ***«История России»***.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины ***«История России»***.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;

– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

– традиционные российские духовно - нравственные ценности;

роль и значение России в современном мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;

– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,

– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	**Виды и методы оценивания**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Методы оценки	**Проверяемые компетенции**	**Методы оценки**	**Проверяемые компетенции**
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.	Устный опрос доклад	ОК 01-06, 09	Зачет с оценкой	ОК 01-06, 09
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Устный опрос доклад	ОК 01-06, 09	Зачет с оценкой	ОК 01-06, 09
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Устный опрос доклад	ОК 01-06, 09	Зачет с оценкой	ОК 01-06, 09
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Устный опрос доклад	ОК 01-06, 09	Зачет с оценкой	ОК 01-06, 09
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Устный опрос доклад	ОК 01-06, 09	Зачет с оценкой	ОК 01-06, 09
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Устный опрос доклад	ОК 01-06, 09	Зачет с оценкой	ОК 01-06, 09
Тема 2.1.	Устный	ОК 01-06,	Зачет с оценкой	ОК 01-06,

Россия в процессе глобализации	опрос Реферат	09		09
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Устный опрос доклад	ОК 01-06, 09	Зачет с оценкой	ОК 01-06, 09

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Раскройте сущность и противоречия процесса становления нового конституционного строя в России в начале 90-х гг. XX века.
2. Раскройте сущность и последствия реформ «шоковой терапии».
3. Охарактеризуйте общественно-политическое развитие России в 90-е годы XX века.
4. Каковы особенности радикального изменения геополитического положения России после распада СССР?
5. Раскройте основные направления внутренней и внешней политики СССР в конце XX – начале XXI вв.
6. Каковы проблемы духовного развития российского общества в конце XX – начале XXI вв.
7. Охарактеризуйте военно-политические конфликты второй половины XX – начале XXI вв.
8. Дайте характеристику основным правовым и законодательным актам мирового сообщества второй половины XX – начале XXI вв.
9. Какова роль и значение России в развитии мирового сообщества.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части **о**сновного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Тематика докладов

1. Культура и наука СССР в годы перестройки.
2. Политическое развитие РФ в 1990-е гг.
3. Проблемы и перспективы экономического развития России на рубеже XX-XXI вв.
4. Внешняя политика РФ на современном этапе.
5. Основные направления и тенденции культурной жизни современной России.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работу.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

– доклад четко выстроен;

– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;

– обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;

– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;

– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

– доклад зачитывается;

– представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;

– докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

– показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

– выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

– содержание доклада не соответствует теме;

– отсутствует демонстрационный материал;

– докладчик не может ответить на вопросы;

– докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;

– отсутствуют выводы.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	СССР как государство было ликвидировано решением а) Референдума б) Верховного Совета в) Беловежской тройки (Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич)	в
2	Политика либерализации цен «шоковой терапии» проводилась в России в 1990-е годы под руководством а) С.В.Кириенко б) Е.Т.Гайдара в) В.С.Черномырдина	б
3	Фамилии С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин связывает то, что каждый из них был а) министром внутренних дел б) главой правительства РФ в) министром иностранных дел	б
4	Деятельность КПСС была прекращена на территории России а) по указу М.С. Горбачева б) по указу Б.Н. Ельцина в) решением Верховного Совета	б
5	В 1991г. на демократических выборах был избран первый Президент РФ а) М.С. Горбачев б) Б.Н. Ельцин в) А.В.Руцкой	б
6	Конституция 1993 г. была принята: а) на Съезде народных депутатов; б) в результате всенародного референдума; в) Верховным Советом Российской Федерации;	б
7	Ранее других произошло событие а) принятие Конституции РФ б) начало I войны в Чечне в) дефолт	а
8	Кабинету этого премьер-министра удалось наладить рабочие отношения с большинством Думы а) Е.Т. Гайдару б) Е.М. Примакову в) С.В. Черномырдину	в
9	Кто сменил премьер-министра С.В. Степашина в августе 1999 года а) В.В.Путин б) Е.М. Примаков в) М.М. Касьянов	а
10	Когда началась вторая чеченская война а) 1999г. б) 2000г. в) 2002г	а
11	Первым министром иностранных дел суверенной России был а) Э.А. Шеварднадзе б) А.А. Бессмертных в) А.В. Козырев	в

12	Какое событие произошло позже других а) вступление России в Совет Европы б) окончание «холодной войны» в) начало первой военной операции в Чечне	а
13	Кто одержал убедительную победу на президентских выборах 14 марта 2004 года? а) В.В. Путин. б) Д.А. Медведев. в) Г.А. Зюганов.	а
14	Д.А. Медведев был избран на пост президента в: а) 2005 г.; б) 2006 г.; в) 2008 г.	в
15	Договор между СССР и США по сокращению стратегических вооружений (ССВ1) на 30% был подписан а) 1988г. б) 1990г. в) 1991г	в
16	Первыми странами, образовавшими СНГ, были а) Россия, Украина, Белоруссия б) Россия, Казахстан, Узбекистан в) Россия, Украина, Казахстан	а
17	Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало а) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии в лице их руководства б) повышение уровня жизни большинства населения страны в) создание эффективного хозяйственного механизма	а
18	Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры? а) ВОЗ б) ЮНИСЕФ в) ЮНЕСКО	б
19	Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов а) Сыны Аллаха б) Абу Сайяф в) Аль Каида	в
20	Когда был совершён террористический акт против США, вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика? а) 11 сентября 2001г. б) 1 сентября 2008г. в) 29 октября 2010г.	а
21	Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включало: а) государства, ранее входившие в состав СССР; б) государства, имеющие границу с Россией; в) страны Прибалтики и Скандинавии;	а
22	Первая война в Чечне началась в а) 1992г. б) 1993г.	в

	в) 1994г.	
23	Подписание Декларации об окончании «холодной войны» между Россией и США произошло а) 1992г. б) 1993г. в) 1994г.	а
24	Подписание соглашения о членстве РФ в Совет Европы состоялось в а) 1996г. б) 1997г. в) 1998г.	а
25	Негативным фактором в отношениях между России и США в 2002г. стал(о) а) нанесение США и Великобританией воздушных и ракетных ударов по Афганистану б) создание в США национальной системы ПРО в) вступление в НАТО Болгарии; Литвы; Румынии; Словакии; Словении; Эстонии	б