

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Н.Е. Губина
« 29 » января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Безопасность жизнедеятельности
специальность	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация выпускника	специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Приложение к РПУД.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 07	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки;

	инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
--	---	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	4	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных	6	

	ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий		
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	10	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	В том числе практических занятий		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических занятий		
	Строевая и физическая подготовка	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	1	
	В том числе практических занятий		
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные	1	

	изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	1	
	В том числе практических занятий		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	12	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и	4	

	транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	24	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	4	
	В том числе практических занятий		
	Правила госпитализации инфекционных больных	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	В том числе практических занятий		

	Показатели здоровья и факторы, их определяющие Оценка физического состояния	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — URL: <https://book.ru/book/954630>. — Текст : электронный.

Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432>. — Текст : электронный.

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: <https://book.ru/book/956982>. — Текст : электронный.

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: <https://book.ru/book/952905>. — Текст : электронный.

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. В. Свитнев, Н. В. Зрянина, Д. Г. Колесов [и др.] ; под ред. И. В. Свитнева, Н. В. Зряниной, Д. Г. Колесова, Е. А. Харитоновой. — Москва : КноРус, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-406-12688-2. — URL: <https://book.ru/book/952054>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL: <https://book.ru/book/945220>. — Текст : электронный.

Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 290 с. — ISBN 978-5-406-12668-4. — URL: <https://book.ru/book/953111>. — Текст : электронный.

Колесниченко, П. Л., Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности для специальностей Защита в чрезвычайных ситуациях, Пожарная безопасность : учебник / П. Л. Колесниченко. — Москва : КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-12922-7. — URL: <https://book.ru/book/953393>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Устный опрос Тест Практические задания доклад зачет с оценкой

боевые традиции Вооруженных Сил России характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой,	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и	Устный опрос Тест Практические задания доклад зачет с оценкой

навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	
--	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Специальность

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, по дисциплине *«Безопасность жизнедеятельности»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»*.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности

психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.

нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

основы военной безопасности и обороны государства;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основы строевой, огневой и тактической подготовки;

боевые традиции Вооруженных Сил России;

характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;

факторы формирования здорового образа жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;

использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС

участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.

действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны

владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;

выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;

демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 04, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 04, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 04, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 04, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Устный опрос Тест Доклад	ОК 01, 02, 04, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07

	Практические задания			
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 04, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 04, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.6. Основы военной топографии	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 04, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 04, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 04, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 04, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 04, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 04, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.3. Обеспечение	Устный опрос	ОК 01, 02, 04, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07

здорового образа жизни	Тест Доклад Практические задания			
---------------------------	---	--	--	--

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них
2. Способы защиты населения от оружия массового поражения
3. Основы военной безопасности Российской Федерации
4. Вооруженные Силы Российской Федерации
5. Воинская обязанность в Российской Федерации
6. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России
7. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации
8. Общие правила оказания первой помощи
9. Профилактика инфекционных заболеваний
10. Обеспечение здорового образа жизни

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Тематика докладов

1. Катастрофы прошлого и настоящего, их роль в истории.
2. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС.
3. Нормативно-правовое регулирование вопросов БЖД в РФ.
4. История создания и становления, перспективы развития Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС.
5. Мировой опыт в предупреждении и ликвидации ЧС.
6. История создания и развития Всероссийской службы медицины катастроф.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

2.3 Примерный перечень практических заданий

1. Выполнение алгоритма эвакуации при срабатывании пожарной сигнализации на рабочем месте.
2. Правила и порядок использования огнетушителей.
3. Порядок применения защитного костюма Л-1.
4. Правила использования индивидуальных противохимических пакетов различных видов для проведения специальной обработки.
5. Правила подбора размера противогаза

1. Ситуационная задача.

Одинокая мать старшего сержанта С, который проходит службу по призыву, тяжело заболела и стала инвалидом второй группы. Кроме сына, близких родственников у нее нет. Имеет ли старший сержант С. право на досрочное увольнение с военной службы?

Ответ: да, имеет. У сержанта С. возникло обстоятельство, которое, не будь он призван, дает право на отсрочку от призыва на военную службу. Поскольку он проходит военную службу, это обстоятельство дает ему право на досрочное увольнение с военной службы.

2. Ситуационная задача.

Рядовой П. за угон автомобиля и нанесение тяжкого вреда здоровью пешеходу, которого он сбил, управляя угнанным автомобилем, осужден и приговорен к лишению свободы сроком на четыре года. До вынесения решения суда П. находился под следствием и с 4 августа 2006 г. содержался на гарнизонной гауптвахте г. Рязани. Приговор был вынесен 5 апреля 2007 г. Имеет ли командир части, в которой проходил службу П., право уволить его, а если имеет, то с какой даты?

Ответ: да, имеет. Военнослужащий подлежит увольнению с военной службы, в связи с вступлением в законную силу приговора суда о назначении военнослужащему наказания в виде лишения свободы с даты вынесения приговора, 5 апреля 2007 г.

3. Ситуационная задача.

Профессору кафедры военной истории Военного университета полковнику И. продлевали службу после достижения им предельного возраста. Общий срок продления составил 10 лет. На момент подписания приказа по Военному университету полковнику И. исполнилось 60 лет. К запасу какого разряда будет причислен полковник И.?

Ответ: поскольку полковнику И. на момент увольнения исполнилось 60 лет, а запас третьего разряда для полковников — до 60 лет, он будет уволен сразу в отставку.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.4 Примерные тестовые задания

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:

а) неприятность в жизни конкретного человека; б) большое событие государственного масштаба;

в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери;

г) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий.

2. По происхождению чрезвычайные ситуации подразделяются на:

а) метеорологические;

б) аварии;

в) тектонические и теллурические; г) подводные.

3. В классификации ЧС по масштабам поражения присутствуют:

а) локальные;

б) местные;

в) трансграничные;

г) межрегиональные.

4. Характерные особенности катастроф:

а) массовое поражение людей с различными видами патологии;

б) выход из строя медицинских учреждений в зоне ЧС;

в) отсутствие необходимости в помощи силами и средствами извне;

г) особые методы работы службы медицины катастроф.

5. К поражающим факторам ЧС относятся:

а) ожоги, травмы, кровотечения;

б) обострения хронических заболеваний;

- в) термические воздействия;
- г) биологические патогенные агенты.

6. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:

- а) менее 10 человек;
- б) свыше 50, но не более 500 человек;
- в) менее 50 человек;
- г) более 500 человек, но не более 1000 человек.

7. Чрезвычайная ситуация называется локальной, если пострадало:

- а) не более 10 человек;
- б) не более 50 человек;
- в) не более 100 человек;
- г) не более 500 человек.

8. К топологическим катастрофам относятся:

- а) землетрясения;
- б) наводнения;
- в) цунами;
- г) оползни.

9. К метеорологическим катастрофам относятся:

- а) бураны;
- б) ураганы;
- в) цунами;
- г) морозы.

10. При ЧС пострадало свыше 500 человек, материальный ущерб составляет свыше 500 млн. рублей. К какому виду ЧС относится данная ситуация

- а) локальная;
- б) региональная;
- в) федеральная;
- г) территориальная.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это: а) неприятность в жизни конкретного человека; б) большое событие государственного масштаба; в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери; г) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий.	в
2	7. Каким бедствием называется катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб. а) национальным; б) стихийным; в) экологическим; г) биологическим.	б
3	В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится: а) упреждающая эвакуация; б) экстренная эвакуация; в) местная эвакуация; г) региональная эвакуация.	а
4	Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо: а) отсутствие природных рисков; б) совершенствование законодательной базы; в) анализ статистики ЧС данного вида; г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.	в
5	При наводнении до прибытия помощи следует: а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить; б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище; в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи; г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.	а
6	Доврачебную медико-санитарную помощь в системе службы медицины катастроф оказывают: а) фельдшерские бригады скорой медицинской помощи; б) подвижные врачебно-сестринские бригады; в) санитарные дружины; г) отряды СЭО.	а
7	Режим противохимической защиты в очагах химического поражения включает: а) Укрытие населения в защитных сооружениях; б) Проведение экстренной неспецифической профилактики; в) Проведение частичной специальной обработки;	а

8	Эвакомероприятия включают: а) Эвакуацию населения; б) Изоляцию населения; в) Обсервационные мероприятия; г) Размещение населения в коллективных средствах защиты.	а
9	Укажите мероприятия первой помощи при химических поражениях: а) использование средств индивидуальной защиты; б) проведение частичной санитарной обработки; в) применение антидотов; г) устранение угрожающих жизни расстройств; д) вынос (выход) из зоны химического заражения.	а, д
10	Специальная обработка включает в себя: а) дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию; б) дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию; в) дегидратацию и детоксикацию.	б
11	Гопкалит – это: а) смесь окиси цинка и меди; б) надперекисные соединения меди; в) смесь 30% двуокиси марганца и 70% хлорного железа; г) смесь 60% двуокиси марганца и 40% окиси меди	г
12	Комплекс организационных и технических мероприятий по обезвреживанию и удалению с поверхности тела человека и различных объектов токсических веществ, радиоактивных веществ и биологических средств – это: а) санитарная обработка; б) полная специальная обработка; в) специальная обработка; г) частичная санитарная обработка;	в
13	В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется: а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве; б) укрытие в подвалах и погребах; в) укрытие в ближайшем водоеме; г) эвакуация в безопасное место.	г
14	Укажите не верный ответ: Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо: а) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра; б) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок (одежду); в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня; г) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем.	г
15	Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются: а) ущелья и выемки между горами; б) салоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны; в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления; г) большие деревья с толстыми стволами.	в

16	В условиях недостатка кислорода в воздухе используются: а) фильтрующие противогазы; б) изолирующие противогазы; в) шланговые противогазы.	б
17	В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится: а) упреждающая эвакуация; б) экстренная эвакуация; в) местная эвакуация; г) региональная эвакуация	а
18	Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо: а) отсутствие природных рисков; б) совершенствование законодательной базы; в) анализ статистики ЧС данного вида; г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.	в
19	При внезапном наводнении до прибытия помощи следует: а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить; б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище; в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи; г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.	а
20	Комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики РФ, подготовке органов государственной власти, подготовке ВС РФ, других войск, воинских формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время –это: а) мобилизационная подготовка б) воинский учет в) оборона г) военное положение	а
21	Прием раненых и больных военнослужащих, поступающих из госпитальных баз фронтов (флотов), войск военных округов осуществляют: а) тыловые госпитали здравоохранения б) военные госпитали здравоохранения в) специальные госпитали здравоохранения г) многопрофильные госпитали здравоохранения	а
22	Мобилизационная подготовка это: а) комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики Российской Федерации, к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время. б) комплекс мероприятий по переводу экономики Российской Федерации на работу в условиях военного времени, переводу Вооруженных Сил Российской Федерации на организацию и состав военного времени.	а

	в) комплекс мероприятий по подготовке здравоохранения РФ по медико-санитарному обеспечению населения в ЧС.	
23	Что является важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ _____	токсичность
24	От чего зависят поражающие свойства радиоактивных веществ.	от периода полураспада
25	Какой вид ионизирующего излучения обладает наиболее сильной проникающей способностью _____	гамма излучение