

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
/ Н.Е. Губина
« 29 » января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Информационные технологии в профессиональной деятельности
специальность	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация выпускника	специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Приложение к РПУД.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для	номенклатуру	-

	поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	-

	профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.7.	определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ	алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок передачи и содержание оперативной информации структуру и содержание	разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ

		оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов	
--	--	---	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные процессы и технологии			
Тема 1.1. Информация и информационные технологии.	Содержание	2	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7
	Введение. История развития информационных технологий. Основные понятия информационных технологий. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий.		
	Практическое занятие	-	
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ИТ-технологий			
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение ИТ-технологий	Содержание	2	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7
	История развития и классификация современных компьютеров. Элементная база ИТ-технологий. Устройства обработки информации. Устройства хранения информации. Устройства ввода-вывода информации.		
	Практическое занятие	-	
Тема 2.2. Программное обеспечение ИТ-технологий	Содержание	2	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7
	Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Системы контроля и диагностики. Инструментальное программное обеспечение. Языки		

		программирования. Трансляторы. Компиляторы и интерпретаторы. Прикладное программное обеспечение.		
		Практическое занятие	-	
Раздел 3. Технология обработки текстовой информации				
Тема 3.1. Текстовый процессор WORD	3.1. MS	Содержание	2	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7
		Классификация и возможности современных текстовых редакторов. Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление. Работа со списками и таблицами. Графические возможности MS Word. Правила оформления документов.		
		Практическое занятие Оформление документа по требованиям	2	
Раздел 4. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде				
Тема 4.1. Электронные таблицы MS Excel		Содержание	2	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7
		Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Строки, столбцы, ячейки, адрес ячейки, блок ячеек. Окно, рабочая книга лист. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул. Графические возможности MS Excel. Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм.		
		Практическое занятие Построение графиков и диаграмм	2	
Раздел 5. Технология хранения, поиска и сортировки информации				
Тема 5.1. Реализация проекта с помощью СУБД MSAccess.		Содержание	4	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7
		Организация системы управления базами данных (СУДБ). Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MS Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение объектов БД и способы их создания. Экспорт и импорт данных в MS Access. Создание базы данных по заданию.		
		Практическое занятие	4	

	Создание базы данных по учету пожаров		
Раздел 6. Технология обработки графической информации			
Тема 6.1. Графический редактор Photoshop	Содержание	4	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7
	Графический редактор Photoshop: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: ретуширование и восстановление, заливка, выделение, работа с масками, работа с фрагментами, создание коллажа и фотомонтажа; работа с текстом.		
	Практическое занятие Основы фотокоррекции. Ретуширование и восстановление Работа с масками. Создание коллажа.	4	
Тема 6.2. Основы работы в графическом редакторе CorelDraw	Содержание	2	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7
	Определение, назначение, особенности, достоинства и недостатки векторной графики. Редакторы работы с векторной графикой. Форматы векторных графических изображений. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере; стандартные фигуры; работа с фрагментами; работа с абрисами, заливками; трансформация изображений; работа с текстом; применение эффектов.		
	Практическое занятие Создание плана ликвидации ЧС	4	
Раздел 7. Мультимедийные технологии обработки и представления информации			
Тема 7.1. Технологии подготовки компьютерных презентаций в программе MS Power Point	Содержание	2	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7
	Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Назначение, пользовательский интерфейс, основные функции программы Создание, редактирование и сохранение презентации. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Оформление презентации. Настройка фона и анимации. Создание произвольного показа. Подготовка и демонстрация презентации		
	Практическое занятие Создание и оформление презентации, применение специальных эффектов	4	
Раздел 8. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности			
Тема 8.1.	Содержание	2	ОК 01, 02, 09

Локальные и глобальные компьютерные сети	Классификация локальных компьютерных сетей. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Сетевой контроллер. Эталонная модель OSI. Достоинства работы в локальной сети. Глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Способы доступа в Интернет. Структура Интернет. Основные сервисы Интернета. Основы работы в Интернет. Организация поиска информации в Интернете.		ПК 2.7
	Практическое занятие	-	
Самостоятельная работа	Изучение, проработка и повторение изучаемых тем	6	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Шитов, В. Н., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 322 с. — ISBN 978-5-406-14498-5. — URL: <https://book.ru/book/957279>. — Текст : электронный.

Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2025. — 482 с. — ISBN 978-5-406-14509-8. — URL: <https://book.ru/book/957607>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: <https://book.ru/book/948626>. — Текст : электронный.

Филимонова, Е. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2024. — 213 с. — ISBN 978-5-406-13356-9. — URL: <https://book.ru/book/954618>. — Текст : электронный.

Япарова, Ю. А., Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач : учебно-практическое пособие / Ю. А. Япарова. — Москва : КноРус, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-406-09774-8. — URL: <https://book.ru/book/943670>. — Текст : электронный.

Синаторов, С. В., Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / С. В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-11569-5. — URL: <https://book.ru/book/949270>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - алгоритм и технология	Демонстрирует знание: - структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемов структурирования информации; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности; - алгоритма и технологии ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции	Устный опрос Тест Практические задания зачет с оценкой

ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок передачи и содержание оперативной информации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технических характеристик и возможности средств связи и оповещения, правил ведения радиопереговоров и подачи сигналов;	нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность аварийно-спасательных формирований порядка взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядка передачи и содержание оперативной информации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технических характеристик и возможности средств связи и оповещения, правил ведения радиопереговоров и подачи сигналов;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ	Демонстрирует умение - определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-	Устный опрос Тест Практические задания зачет с оценкой

планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ;	спасательных работ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ;	
---	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Информационные технологии в профессиональной
деятельности

Специальность

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, по дисциплине *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»*.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

приемы структурирования информации

формат оформления результатов поиска информации

современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности

алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях

законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции

нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований

порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации

порядок передачи и содержание оперативной информации

структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности

технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила

ведения радиопереговоров и подачи сигналов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

оценивать практическую значимость результатов поиска

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций

разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ

организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-

спасательных работ

планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ

организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные:

ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Тема 1.1. Информация и информационные технологии.	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение ИТ-технологий	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7
Тема 2.2. Программное обеспечение ИТ-технологий	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7
Тема 3.1. Текстовый процессор MS WORD	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7
Тема 4.1. Электронные таблицы MS Excel	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7
Тема 5.1. Реализация проекта с помощью СУБД MSAccess	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7
Тема 6.1. Графический редактор Photoshop	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7
Тема 6.2. Основы работы в графическом	Устный опрос Тест	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7

редакторе CorelDraw	Практические задания			
Тема 7.1. Технологии подготовки компьютерных презентаций в программе MS Power Point	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7
Тема 8.1. Локальные и глобальные компьютерные сети	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 09 ПК 2.7

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

Основные понятия информационных технологий.

Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем.

Информационные технологии. Классификация ИТ по сферам применения.

Устройства обработки информации. Устройства хранения информации. Устройства ввода-вывода информации.

Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы.

Языки программирования. Трансляторы. Компиляторы и интерпретаторы. Прикладное программное обеспечение.

Классификация и возможности современных текстовых редакторов. Текстовый редактор Word. Правила оформления документов.

Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Строки, столбцы, ячейки, адрес ячейки, блок ячеек. Окно, рабочая книга лист. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.

Графические возможности MS Excel. Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм.

Организация системы управления базами данных (СУДБ). Основы работы СУБД MS Access.

Графический редактор Photoshop: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.

Определение, назначение, особенности, достоинства и недостатки векторной графики. Редакторы работы с векторной графикой. Форматы векторных графических изображений.

Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Оформление презентации.

Классификация локальных компьютерных сетей. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Сетевой контроллер. Эталонная модель OSI. Достоинства работы в локальной сети.

Глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные

ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Примерный перечень практических заданий

Оформление документа по требованиям
Построение графиков и диаграмм
Создание базы данных по учету пожаров
Основы фотокоррекции. Регуширование и восстановление
Работа с масками. Создание коллажа.
Создание плана ликвидации ЧС
Создание и оформление презентации, применение специальных эффектов

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.3 Примерные тестовые задания

1. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

постоянное соединение по оптоволоконному каналу
удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.

2. ЭВМ, построенные на базе микропроцессоров и больших интегральных схем относятся к:

1-му поколению
2-му поколению
3-му поколению
4-му поколению
5-му поколению.

3. Выступая в «функции учителя» компьютер представляет собой:

источник учебной информации
наглядное пособие
тренажер
средство подготовки текстов
средство диагностики и контроля.

4. Соотнесите название программного продукта и его суть:

PowerPoint	создание электронных презентаций
Word	подготовка и редактирование текстов
Excel	работа с количественной информацией
Acces	создание баз данных.

5. Отметьте проблему, возникающую в процессе использования ИКТ в обучении:
Возможность визуализации материала
Ограничение межличностного общения
Интенсификация самостоятельной работы учащихся
Предоставление возможности самостоятельной работы по усвоению изучаемого материала.

6. К общим дидактическим свойствам информационных и коммуникационных технологий НЕ относятся:

интерактивность
технологичность производства аппаратных средств
высокая скорость передачи данных
наличие программного обеспечения
коммуникативность
адаптивность.

7. Видение предметов и явлений в целостности, взаимосвязях является признаком логико-алгоритмического мышления
системно-комбинаторного мышления.

8. Информационно-поисковые и справочные средства ИКТ
сообщают сведения, формируют умения и навыки по систематизации информации
визуализируют изучаемые объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения

позволяют проводить удаленные эксперименты на реальном оборудовании
позволяют моделировать объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения.

9. Демонстрационные средства ИКТ
сообщают сведения, формируют умения и навыки по систематизации информации
визуализируют изучаемые объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения

позволяют проводить удаленные эксперименты на реальном оборудовании
позволяют моделировать объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения

автоматизируют различные расчеты и другие рутинные операции
предназначены для создания учебных ситуаций, в которых деятельность обучаемых реализуется в игровой форме.

10. Обучающие средства ИКТ:
сообщают сведения, формируют умения и навыки по систематизации информации
визуализируют изучаемые объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения

позволяют проводить удаленные эксперименты на реальном оборудовании
позволяют моделировать объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения

автоматизируют различные расчеты и другие рутинные операции
сообщают знания, формируют умения, навыки учебной или практической деятельности, обеспечивая необходимый уровень усвоения.

11. Для передачи в сети web-страниц используется протокол ...

www
http
ftp
dns.

12. Педагогический тест – это:

один из наиболее стандартизируемых и объективных методов контроля
возможность проверить творческое применение усвоенных знаний
вероятность случайных попаданий на правильный ответ
трудность в проверке глубины понимания вопроса.

13. Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют:

проводить видеоконференции
участвовать в телеконференциях
«скачивать» необходимые файлы
получать электронную почту.

14. Цель информационной технологии в образовании – это:

повышение эффективности информационных процессов в образовательной сфере
производство информации для ее анализа человеком и принятии на его основе
решения по выполнению какого-либо действия
совершенствование технологического процесса производства информации
создание современных средств передачи информации в образовательной сфере.

15. Укажите тип компьютерных сетей, к которому относится Интернет:

Глобальная
Корпоративная
Локальная
Отраслевая.

16. Прием для освоения системы команд графического редактора:

чтение текста учебника
практическая работа по заданному алгоритму
самостоятельное рисование в графическом редакторе
объяснение учителя.

17. Информацию, которая важна и существенна для настоящего момента времени, называют:

Полезной
Актуальной
Понятной
Полной
Достоверной.

18. ICQ – это:

Служба мгновенных сообщений
Часто задаваемые вопросы
Служба знакомств
Среди предложенных вариантов нет верного.

19. Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на:

социальную, техническую, биологическую, генетическую
текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную

визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую научную, производственную, техническую, управленческую.

20. При проведении презентации к компьютеру подключается:

Проектор

Сканер

Усилитель

Все вышеперечисленное.

21. При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:

источника и приемника информации, а также канала связи между ними

избыточности передающейся информации

осмысленности передаваемой информации

двух людей

канала связи.

22. Связующее звено между пользователем и компьютером:

программный модуль

драйверы устройств

интерфейс системы

сервисные программы.

23. Как называется компьютер, который хранит информацию, предназначенную для передачи пользователям Интернета?

веб-сервер

клиент

брандмауэр

маршрутизатор.

24. Какая из функциональных клавиш имеет назначение «Справочная информация»?

F3

F1

F4

F5

25. Что такое кернинг?

Смещение текста относительно строки

Регулировка интервалов между отдельными парами букв

Начертание шрифта

Верхний или нижний индекс.

26. Автотекст – это:

Отформатированный документ

Часто используемые фрагменты текста

Сноски документа

Автоматическая нумерация страниц

Авторский текст.

27. Что из перечисленного не является характеристикой ячейки?

Имя

Адрес

Размер
Значение.

28. Программа Excel используется для:
создания текстовых документов
создания электронных таблиц
создания графических изображений
все варианты верны.

29. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:
доменное имя
WEB-страницу
IP-адрес
URL-адрес
домашнюю WEB-страницу.

30. Программы обслуживания устройств ЭВМ называются
Загрузчиками
Драйверами
Трансляторами
Компиляторами
Интерпретаторами.

31. Какое из устройств используется для ввода информации:
Процессор
Принтер
Клавиатура
Монитор.

32. Freeware – это
программы с открытым программным кодом
программы, которыми можно пользоваться бесплатно определенный промежуток времени
программы, которыми можно пользоваться бесплатно неограниченное время
демонстрационные версии популярных программ
аппаратно-независимое программное обеспечение.

33. Графика с представлением изображения в виде совокупности точек называется:
Растровой
Фрактальной
Точечной
Векторной
Пунктирной.

34. Видеоадаптер – это:
дисплейный процессор
программа, распределяющая ресурсы видеопамати
электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении
электронная плата, управляющая работой графического дисплея
электронное, энергонезависимое устройство для хранения информации о графическом изображении.

35. Минимальным объектом используемым в векторном графическом редакторе является:

- пиксель
- палитра цветов
- объект (прямоугольник, круг, и т.д.)
- символ
- ластик.

36. К наиболее известным векторным графическим редакторам относятся:

- Adobe Photoshop и CorelPhoto-Paint
- CoreDRAW и Adobe Illustrator
- Adobe Photoshop CoreDRAW
- CorelPhoto-Paint и Adobe Illustrator
- Adobe Photoshop и Adobe Illustrator.

37. _____ состоит из набора слайдов: текста или объектов, отображаемых на графическом фоне.

- Презентация PowerPoint
- Публикация PowerPoint
- Слайд-фильм
- База данных Access
- Среди предложенных вариантов нет верного.

38. Какой способ заливки необходимо применить, чтобы получить заливку с переходом одного цвета в другой.

- Градиентная
- Текстура
- Узор
- Рисунок
- Фон.

39. В операционной системе Windows логической единицей хранения данных является ...

- Файл
- Байт
- Бит
- Папка.

40. В основные функции операционной системы НЕ входит ...

- разработка программ для ЭВМ
- обеспечение диалога с пользователем
- обслуживание файловой структуры
- организация файловой структуры
- управление ресурсами компьютера.

41. В системе Windows корзиной называется:

- папка, в которую помещаются файлы при выполнении команды Вырезать
- специальная папка, в которую помещаются файлы при их удалении
- папка с программами, предназначенными для работы с логическими дисками
- папка, в которой хранятся временные файлы системы.

42. К какому типу списков относится стандартный стиль?



нумерованные списки
маркированные списки
комбинированные списки
многоуровневые списки.

43. Одним из основных преимуществ растровой графики перед векторной является...

малый размер изображения
возможность интеграции текста
возможность изменения разрешения изображения
фотореалистичность изображений
возможность трансформации изображения.

44. Браузер предоставляет следующие две возможности:

редактировать Web-страницы
редактировать графические изображения
перемещаться между документами в Web-пространстве
создавать документы
открывать и просматривать Web-страницы

45. Компьютерные вирусы можно классифицировать по следующим трем параметрам:

по объему программы
по степени полезности
по способу заражения среды обитания
по классификации среды обитания
по степени опасности.

46. Верным является утверждение, что...

в качестве материального носителя информации могут выступать знания, сообщения

в качестве материального носителя информации могут выступать материальные предметы

информационные процессы являются материальным носителем информации

в качестве носителя информации могут выступать только световые и звуковые волны

среди предложенных вариантов нет верного.

47. Текстовый редактор Word – это:

прикладная программа
базовое программное обеспечение
сервисная программа
редактор шрифтов.

48. Служебные (сервисные) программы предназначены для:

диагностики состояний и настройки вычислительной системы

управления базами данных
выполнения ввода и редактирования текста
автоматизации конструкторских и проектных работ.

49. Локальная сеть – это:
группа компьютеров в одном здании
комплекс компьютеров, объединенных для совместного решения задач
слаботочные коммуникации
сеть Интернет.

50. On-line – это:
информационная сеть
команда
режим реального времени
утилита.

51. Гипертекст – это:
информационная оболочка
текст, содержащий иллюстрации
информация в виде документов, имеющих ссылки на другие документы
информационное хранилище.

52. Под термином «кегель» понимают:
размер полосы набора
размер шрифта
расстояние между строками
начертание шрифта.

53. _____ средств ИКТ означает, что пользователям предоставляется возможность активного взаимодействия с этими средствами.

54. По назначению программное обеспечение делится на:
Системное ПО
Инструментальное ПО
Корпоративное ПО
Прикладное ПО.

55. WWW – это:
единая система информационных ресурсов, основанная на гипертексте
электронная книга
протокол размещения информации в Internet
информационная среда обмена файлами
среди предложенных вариантов нет верного.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно

ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Носители информации используемые в проф/деятельности: 1. карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск 2. дискета; 3. винчестер; 4. Оперативная память	1
2	Способы передачи информации в сетях? 1. интернет, электронная почта, спец/поисковые программы 2. почтовая программа; 3. интернет; 4. все что перечислено	1
3	Информационные технологии для работы с текстовой информацией это 1. электронный редактор; 2. форматер; 3. настольные издательские системы ; 4. текстовый редактор.	4
4	Информационные технологии для работы с табличной информацией это 1. электронная таблица; 2. база данных; 3. оформитель таблиц и данных; 4. ничто из перечисленного.	1
5	Виды программ составляющих программное обеспечение в ИТ: 1. стандартные, интернетовские, текстовые, архиваторы; 2. базовые, системные, служебные, прикладные ; 3. операционная система, прикладные программы, антивирусы, дискета; 4. все что перечислено	2
6	Гипер текст – это: 1. не очень большой текст; 2. структурированный текст 3. текст набранный на ЭВМ; 4. текст в котором используется шрифт очень большого размера.	2
7	Приемы для работы с числовой информацией в ИТ: 1. заполнение таблиц, программирование, обработка запросов; 2. вычисления, обработка, диаграммы, таблицы, прогнозирование; 3. сводки, калькуляции, анимации, видеоизображения; 4. гипертекст, сортировка, базы данных.	2
8	Основными типами графической информации в ИТ являются.... 1. метрический и структурный; 2. физический и логический; 3. векторный и растровый; 4. точечный и не точечный.	3
9	Информационные технологии в проф/деятельности делятся на: 1. технические и программные средства; 2. универсальные и специализированные; 3. законодательные и технологические; 4. все что перечислено выше	1
10	В офисный пакет прикладных программ входит:	1

	1. база данных, текстовый и графический редактор, электронная таблица; 2. игры; 3. инструментальные программы; 4. рабочие программы.	
11	Word- это 1. Записная книжка; 2. Табличный редактор; 3. Текстовый редактор; 4. Все что перечислено	3
12	Электронная презентация в ИТ состоит... 1. Из листов; 2. Из слайдов; 3. Из страниц; 4. Программ.	2
13	Информационные технологии для обработки текстовой информации это... 1. текстовый редактор; 2. настольные издательские системы; 3. формater; 4. электронный редактор	1
14	Информационные технологии для работы с табличной информацией... 1. электронная таблица; 2. база данных; 3. оформитель таблиц; 4. ничто из перечисленного.	1
15	Гипер текст в ИТ это... 1. разделение текста на отдельные фрагменты; 2. форма содержащая текст, графику, видео и аудиозвуки; 3. информационный фрагмент; 4. все что перечислено.	2
16	Средства технических средств в ИТ предназначены... 1. для реализации комплексных технологий обработки информации; 2. выполнять вспомогательные операции; 3. заниматься оформлением документации; 4. все что перечислено.	1
17	Процедуры для работы текстовой информации в ИТ это... 1. выделение, выравнивание и настройка; 2. набор, редактирование, форматирование, сохранение и печать документа; 3. печать и редактирование; 4. подготовка и набор.	2
18	Приемы работы с числовой информацией в ИТ: 1. программирование; 2. сводки; 3. гипертекст; 4. вычисление, обработка, диаграммы и таблица	4
19	Какой объект нельзя вставить в слайд? 1. Видеоклип; 2. Аудио;	4

	3. Фильм; 4. Функцию BIOS.	
20	Программа запускаемая при включении ЭВМ называется... 1. ничто из перечисленного; 2. программной оболочкой; 3. драйвером; 4. операционной системой	4
21	Графика в ИТ с представлением изображения в виде совокупности точек это... 1. прямой; 2. прямолинейный; 3. растровый; 4. фрактальный	3
22	Системой программирования в ИТ не является..... 1. Java; 2. Visual C; 3. Borland Deiphi ; 4. MS DOS.	4
23	Информационная безопасность в ИТ это: 1. модификация информации; 2. защита данных от преднамеренного доступа; 3. совокупность взаимосвязанных данных; 4. все что перечислено	2
24	Процедуры обработки информации в ИТ это ? 1. тиражирование, проверка, передача, 2. сбор, обработка, хранение, передача 3. вывод, контроль, полнота; 4. систематизация, анализ, уточнение, составление	2
25	Программное обеспечение информационных технологий? 1. это все программы установленные на ЭВМ; 2. это упорядоченная последовательность команд; 3. это программы предназначенные для решения конкретных задач. 4. ничто из перечисленного	1