ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СТОЛИЧНЫЙ БИЗНЕС КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОАНО «Столичный бизнес колледж»
_____ И.А. Загайнов
«31» 08 2023 г.

Рабочая программа производственной практики

ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Йошкар-Ола, 2023

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики является частью ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2022 N 535 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 08.08.2022 N 69570).

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ. 01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» - обучение приемам, операциям и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей специальности.

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| **Иметь практический опыт** | выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций<br>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте<br>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)<br>выполнения действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара<br>выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших<br>выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших<br>прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО<br>контроля состава атмосферы на ОПО<br>обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере<br>обезвреживания (нейтрализации) ОХВ<br>выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара<br>оценки собственных сил и выбора средств для проведения |

| | |
|---|---|
| | спасательных работ на этапах тушения пожара<br>принятия решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара<br>приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения<br>содержания в исправном состоянии СИЗ<br>определения исправности аварийно-спасательных средств<br>приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения |
| **Уметь** | доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ<br>извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.<br>перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)<br>применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ<br>применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ<br>применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ<br>применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ<br>применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ<br>проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания<br>разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента<br>стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом<br>фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига<br>применять альпинистское снаряжение и оборудование<br>спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки<br>готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости<br>идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций<br>ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ<br>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания<br>использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению |

| | |
|---|---|
| | обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации<br>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара<br>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания<br>применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара<br>составлять схему участка поисково-спасательных работ<br>определять признаки мест нахождения пострадавших<br>пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи<br>спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения<br>устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт<br>оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку<br>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки<br>проводить осмотр пострадавшего<br>проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны<br>соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных<br>транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку<br>применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)<br>применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)<br>проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств<br>перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)<br>определять места утечки ОХВ<br>применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ<br>выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ<br>выбирать способы нейтрализации ОХВ<br>использовать методы нейтрализации ОХВ<br>использовать переносные газоанализаторы на ОПО<br>отбирать пробы воздуха на ОПО<br>использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ<br>подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ<br>определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара |

| | |
|---|---|
| | определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара<br>оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара<br>проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения<br>вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями<br>производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство<br>проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств<br>принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения<br>обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации<br>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации |
| **Знать** | алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций<br>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии<br>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации<br>порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации<br>правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости<br>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации<br>способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты<br>способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств<br>способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники<br>способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента<br>способы спасения пострадавших из зон наводнения<br>способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом<br>способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига<br>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на |

| | |
|---|---|
| | высоте<br>способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки<br>алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ<br>нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения<br>основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ<br>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных<br>правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ<br>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации<br>способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты<br>способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ<br>способы проведения разведки загазованного участка<br>способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения<br>технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ<br>алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара<br>классификация пожаров<br>опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей<br>первичные признаки пожара<br>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара<br>способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты<br>способы локализации и ликвидации горения<br>способы проведения разведки пожара<br>способы самостраховки<br>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку<br>способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом<br>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков<br>правила составления схемы участка поисковых работ<br>приемы ориентирования на местности<br>признаки мест нахождения пострадавших<br>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего<br>способы применения приборов поиска пострадавших |

| | |
|---|---|
| | способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку<br>способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах<br>технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты<br>визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего<br>допустимое время пребывания человека под завалами<br>особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях<br>правила осмотра пострадавших<br>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных<br>способы оказания первой помощи и психологической поддержки<br>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки<br>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку<br>способы оповещения персонала при химических авариях<br>требования к месту сбора персонала при химических авариях<br>назначение СИЗ газоспасателя<br>порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ<br>места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ<br>способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ<br>способы определения места утечки (выброса) ОХВ<br>правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ<br>способы локализации утечек (выбросов) ОХВ<br>средства локализации утечек (выбросов) ОХВ<br>перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации<br>способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ<br>средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ<br>правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ<br>порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ<br>предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны<br>правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ |

| | |
|---|---|
| | веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ<br>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара<br>внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара<br>правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара<br>нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении<br>порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены<br>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций<br>комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения<br>требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне<br>порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения |

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности, т.е. профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР):

**Перечень общих компетенций**

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

| | |
|---|---|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ***ВД 1*** | Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 1.1. | Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; |
| ПК 1.2. | Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; |
| ПК 1.3. | Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; |
| ПК 1.4. | Выполнять действия на этапах тушения пожара; |
| ПК 1.5. | Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях; |
| ПК 1.6. | Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; |
| ПК 1.7 | Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий; |
| ПК 1.8. | Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара; |
| ПК 1.9. | Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях. |

## Перечень личностных результатов

| Код | Наименование личностных результатов |
|---|---|
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |

## 1.3 Количество часов, отводимое на освоение производственной практики

Всего – **72 ч.**

# 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

## 2.1. Тематический план и содержание практики

| **Коды ПК, ОК, ЛР** | **Виды работ** | **Наименование тем учебной практики** | **Количество часов по темам** |
|---|---|---|---|
| ПК 1.1 – 1.9,<br>ОК 1-9,<br>ЛР 13-15 | - проведение разведки в очагах поражения<br>- проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП;<br>- проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров;<br>- проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.<br>- проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий<br>- проведение аварийно-спасательные работы на высоте | **Тема 1**. Выполнение действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ | 72 |
| Дифференцированный зачет | | | |
| **Всего часов** | | | **72** |

## 2.2. Содержание практики

| Коды ПМ, МДК, темы занятий | Содержание учебных занятий | Объем часов | ПК, ОК, ЛР |
|---|---|---|---|
| **ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях** | | | |
| **Виды работ:**<br>- проведение разведки в очагах поражения<br>- проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП;<br>- проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров;<br>- проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения;<br>- проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий;<br>- проведение аварийно-спасательные работы на высоте | | | |
| **Тема 1**. Выполнение действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ | Выполнение действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций<br>Выполнение действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте<br>Выполнение действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)<br>Выполнение действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара<br>Выполнение действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших<br>Выполнение действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших<br>Прибытие к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО<br>контроля состава атмосферы на ОПО<br>Обследование технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере<br>Обезвреживание (нейтрализации) ОХВ<br>Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при<br>Выполнение аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара<br>оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара<br>Принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара | 72 | ПК 1.1 – 1.9,<br>ОК 1-9,<br>ЛР 13-15 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Прием (передача) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения<br>Содержание в исправном состоянии СИЗ<br>Определение исправности аварийно-спасательных средств<br>Прием (передача) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения | | |
| Дифференцированный зачет | Демонстрация приобретенных умений и навыков, отчетов по практике.<br>Ответы на возникшие вопросы по видам выполненных работ. | | |
| | **Итого:** | **72** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы производственной практики предполагает проведение практики на предприятии, ведущем деятельность, направленную на формирование, закрепление, развитие навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с профессиональным модулем ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

1. В. В. Теребнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Теребнев-Москва: КУРС, – 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1

2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.

3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

## 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

На период практики обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Объём и фронт работ должен обеспечивать полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места должны отвечать требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

## 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

- наличие квалификации не менее чем на разряд выше разряда выпускника;

- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; | Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.<br>Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Текущий контроль и оценка знаний;<br>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;<br>устный опрос |
| ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки.<br>Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | Текущий контроль и оценка знаний;<br>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;<br>устный опрос |
| ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ | Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ.<br>Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно- | Текущий контроль и оценка знаний;<br>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;<br>устный опрос |

| | | |
|---|---|---|
| | спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ) | |
| ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара | Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара.<br>Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара. | Текущий контроль и оценка знаний;<br>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;<br>устный опрос |
| ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях; | Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ.<br>Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать | Текущий контроль и оценка знаний;<br>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; |

| | | |
|---|---|---|
| | связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску. | |
| ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; | Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки.<br>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; | Текущий контроль и оценка знаний;<br>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; |
| ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий; | Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ.<br>Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений | Текущий контроль и оценка знаний;<br>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; |
| ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при | Демонстрирует знания алгоритма и технологии | Текущий контроль и оценка знаний; |

| | | |
|---|---|---|
| выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара; | ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.<br>Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных | наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; |
| ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях | Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения.<br>Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения | Текущий контроль и оценка знаний;<br>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и | текущая проверка<br>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;<br>устный опрос;<br>оценка результатов выполнения самостоятельной |

| | | |
|---|---|---|
| | качества выполнения профессиональных задач | работы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;<br>устный опрос;<br>оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | демонстрирует ответственность за принятые решения;<br>проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;<br>устный опрос;<br>оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;<br>обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных) | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;<br>устный опрос;<br>оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;<br>знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;<br>устный опрос;<br>оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение | понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей;<br>демонстрирует свою | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;<br>устный опрос;<br>оценка результатов |

| | | |
|---|---|---|
| на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения. | выполнения самостоятельной работы |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | - умение эффективно взаимодействовать с членами команды, сотрудничающий с другими людьми<br>- наличие цели на достижение поставленных задач;<br>- умение формулировать проблему, пути её решения, делать выводы;<br>- умение находить собственные и привлекать внешние ресурсы для преобразования ситуации. | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ЛР 14. Проявляющий | - наличие сознательного | текущая проверка |

| | | |
|---|---|---|
| сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | отношения к непрерывному образованию;<br>- наличие ответственности, дисциплинированности, трудолюбия;<br>- наличие цели на достижение поставленных задач;<br>- умение проектно мыслить; | наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;<br>устный опрос;<br>оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | - наличие социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | текущая проверка<br>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;<br>устный опрос;<br>оценка результатов выполнения самостоятельной работы |