ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СТОЛИЧНЫЙ БИЗНЕС КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «Столичный
бизнес колледж»
_____ И.А. Загайнов
«31» 08 2023 г.

Рабочая программа производственной практики по профессии "Пожарный"

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Йошкар-Ола, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики является частью ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16781 Пожарный в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2022 N 535 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 08.08.2022 N 69570).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы

Производственная практика направлена на общее повышение качества профессиональной подготовки обучающихся путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков, непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью в рамках профессионального модуля «ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16781 Пожарный».

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности обучающийся должен:

Навыки	- выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара; - выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара - оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара; - принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара; - приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения; - содержания в исправном состоянии СИЗ; - определения исправности аварийно-спасательных средств; - приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения; - восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава; - организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"; - руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники; - сбора и следования в место постоянной дислокации; - организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня; - проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)
Уметь	– использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению; обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; – оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара; – применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания; применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара; – определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; – определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении

	аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; – оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; – проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения; – вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями; производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство; – проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств; – принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения; – обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара; – обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара; – осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче смазочными материалами, а также огнетушащими веществами – управлять силами и средствами на этапах тушения пожара; – организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды); – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; – производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава; – проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета) – контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения) – обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации – организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта; – организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации;
Знать	- алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара; классификация пожаров; - опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей; - первичные признаки пожара; - сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара; - способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты; способы локализации и ликвидации горения; - способы проведения разведки пожара; способы самостраховки; - способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку; способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом; - алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; - внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; - правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; - нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении; - порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены; - системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения; - требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне; - порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения; - методы организации руководства основными действиями личного оборудования, СИЗ

	пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи - размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей; - порядок укладки боевой одежды и снаряжения; - требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения; - классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; - организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов - порядок проведения периодических испытаний технических средств; - правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; - режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;

1.3 Количество часов, отводимое на освоение производственной практики

Всего – **72 ч.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16781 Пожарный» по основным видам деятельности, т.е. профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР):

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара.
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях
ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 4.10.	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или

	стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.2. Тематический план и содержание производственной практики

Коды ПК, ОК, ЛР	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Количество часов по темам**
ПК 1.4., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 4.3. , ПК 4.6., ОК 1-9 ЛР 9, 13-16	- работа со средствами пожаротушения; - применение пожарной техники, пожарно-технического оборудования при тушении пожаров и ликвидации аварий; - применение основного (специального) пожарно-технического вооружения и оборудования; - проведение аварийно-спасательных работ	Тема 1. Несение службы в пожарных подразделениях	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего часов			**72**

3.3. Содержание производственной практики

Коды ПМ, МДК, темы занятий	Содержание учебных занятий	Объем часов	ПК, ОК, ЛР
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16781 Пожарный			
МДК. 05.01 Освоение профессии "Пожарный"			
Виды работ: - работа со средствами пожаротушения; - применение пожарной техники, пожарно-технического оборудования при тушении пожаров и ликвидации аварий; - применение основного (специального) пожарно-технического вооружения и оборудования; - проведение аварийно-спасательных работ			
Тема 1. Несение службы в пожарных подразделениях	Проведение инструктажа	2	
	Несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями устава, инструкций и планом работы на дежурные сутки	6	ОК 1-3, 6-7 ПК 1.4., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 4.3. , ПК 4.6., ЛР15
	Выполнение действий по сосредоточению сил и средств при организации взаимодействий подразделений пожарной охраны с силами РС ЧС	6	ОК 1-2, 9 ПК 1.4., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 4.3. , ПК 4.6., ЛР 13,15
	Выполнение обязанностей пожарного при опертивно-тактических действиях пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8	ОК 1-2 ПК 1.4., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 4.3. , ПК 4.6., ЛР 13,15
	Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных	6	ОК 6-7

	устройств		ПК 1.4., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 4.3. , ПК 4.6., ЛР 15
	Тушение пожаров с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования в жилых зданиях	8	ОК 6-7 ПК 1.4., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 4.3. , ПК 4.6., ЛР 15
	Тушение пожаров с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования в общественных зданиях	8	ОК 6-7 ПК 1.4., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 4.3. , ПК 4.6., ЛР 15
	Тушение лесных (природных) пожаров с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования	8	ОК 6-7 ПК 1.4., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 4.3. , ПК 4.6., ЛР 15
	Тушение пожаров с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования на нефтехимических объектах	8	ОК 6-7 ПК 1.4., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 4.3. , ПК 4.6., ЛР 15
	Измерения уровня заражения (загрязнения) среды с	6	ОК 1-3

	использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки		ПК 1.4., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 4.3. , ПК 4.6., ЛР 15
	Проведение аварийно-спасательных работ	6	ОК 6-7 ПК 1.4., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 4.3. , ПК 4.6., ЛР 15
	Итого:	**72**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы производственной практики по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предполагает проведение практики на базе предприятия, ведущего деятельность, направленную на формирование, закрепление, развитие навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с реализацией учебной программы модуля, в соответствии с договором о прохождении практической подготовки.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1 Основные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». //Российская газета. -2001. -14 ноября.
4. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151- ФЗ от 22 августа 1995 г.
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
6. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.
7. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
8. Приказ МЧС России от 25.06.2006 года № 425 «Об утверждении Норма табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».
9. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 624 «Об утверждении Концепции совершенствования газодымозащитной службы в системе ГПС

МЧС России, Концепции совершенствования пожарных автомобилей и их технической эксплуатации в системе ГПС МЧС России».

10. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТ РО-2002)».

11. Приказ МЧС России № 1027 от 30.12.05 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».

12. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».

13. Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. №372 «Положение о территориальном органе МЧС России - органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».

14. «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России», - М., от 28.07.2008г.

15. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. - М.: ГУГПС МЧС России, 2003. -80 с.

16. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случае на производстве в отдельных отраслях и организациях/Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73. -М.: Минтруда России, 2003. -64 с.

17. «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России», - М., от 28.07.2018г.

18. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. – М.: ГУГПС МЧС России, 2018. –80 с.

19. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. -Краснодар, 2018. - 528 с.

20. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. –М., 2018. – 383 с.

21. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): Справочник. – М., 2018. 231 с.

22. Теребнев В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. –М., «ИБСХолдинг», 2016. – 352 с

23. Майборода О.В.Основы управления автомобилем и безопасность движе- ния. М.:Академия.2016

24. Бахарев СИ. Автошкола МААШ, Инновационная методика обучения во- ждению с пояснениями и комментариями. - М.: ООО

«Издательский Дом «Автопросвещение», 2016. - 44 с: ил.

25. Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю.Г (раздел - 11). Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств (обучение прак- тическому вождению автомобилей). Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией профессора, доктора технических наук Евткжова С.А. - СПб.: ИД «Петрополис», 2016.-276 с.

26. Найдина И.В., Рожков Л.Б., Рожков а Т. А. Под общей редакцией Шутыле- вой Т.В. Автошкола МААШ. Энциклопедия автоинструктора. - М.: ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2015, - 126 с: ил.

27. Савченко СВ. Вождение автомобиля. Самоучитель. 3-е издание - М.: Издательство «Налоговый вестник», 2017. - 176 с: ил.

28. Цыганков Э.С. Золотые правила безопасного вождения. - М.: Эксмо, 2017.- 48 с.

29. Беляев С.Н. Обучение вождению. Пособие для мастеров НОВ и препода- вателей. Том I. - М.: ФАУ «Отраслевой Научно-методический Центр» Ми-нистерства транспорта Российской Федерации, 2018. - 128 с.

30. Беляев С.Н. Обучение вождению. Пособие для мастеров ПОВ и преподавателей. Том II. - М.: ФАУ «Отраслевой Научно-методический Центр» Министерства транспорта Российской Федерации, 2018. - 258 с.

4.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Сайт МЧС России - https://www.mchs.gov.ru

2. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: VIAmobile.ru: URL. – Режим доступа: http://www.viamobile.ru/index.php.

3. Авторский сайт по вождению автомобиля: Avtovodila.ru: URL. – Режим доступа: http://www.avtovodila.ru

4. Первая медицинская помощь при ДТП/ Компания "АвтоДилер" (Екатеринбург):Autodealer.ru: URL. – Режим доступа: http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php.

5. Перевозка грузов: Conveyance.ru: URL. – Режим доступа: http://conveyance.ru.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

На период практики обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах должен отвечать современным требованиям. Объём и фронт работ должен обеспечивать полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места должны отвечать требованиям техники безопасности. Руководитель

практики определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- наличие квалификации не менее чем на разряд выше разряда выпускника;
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара. ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях	- точность и своевременность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы. - грамотность оформления документации в соответствии с нормативно-правовыми актами, инструкциями и планом работы. - скорость и техничность выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке. - неукоснительность выполнения требований инструкций и правил работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки. - оперативность и чёткость действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. - успешность и результативность выполнения аварийно-спасательных работ. - рациональность и обоснованность выбора пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.	*Экспертная оценка - решений ситуационных задач и их обоснования;* *- выполнения практических заданий* *- защиты отчета по практике*
	- грамотность и безопасность применения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, средств индивидуальной защиты органов дыхания. - точность диагностики и результативность устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники. - организация выполнения требований по обеспечению технологического режима хранения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования - точность оценки пожарной опасности электро- и технологического оборудования, материалов, конструкций, зданий, объектов. - своевременность и результативность проведения проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности. - своевременность и результативность проведения	*Экспертная оценка - решений ситуационных задач и их обоснования;* *- выполнения практических заданий* *- защиты отчета по практике*

	профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах. - грамотность оформления документации по результатам проверки в соответствии с требованиями делопроизводства ОНД. - умение пользоваться пожарно-техническим вооружением; - умение пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей; - выполнение мероприятий по спасению, защите и эвакуации людей и имущества при пожаре	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах;	*Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.*
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценкиих эффективности и качества.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартныхситуациях профессиональной деятельности.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой дляэффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	
ОК 06 Проявлять гражданско-	- конструктивность взаимодействия с обучающимися,	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	преподавателями и руководителями практики в ходеобучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнениизадания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики приработе в команде; построение профессиональногообщения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- рациональность организациидеятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; - результативность самостоятельной работы.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- умение эффективно взаимодействовать с членами команды, сотрудничающий с другими людьми - наличие цели на достижение поставленных задач; - умение формулировать проблему, пути её решения, делать выводы; - умение находить собственные и привлекать внешние ресурсы для преобразования ситуации.	
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- наличие сознательного отношения к непрерывному образованию; - наличие ответственности, дисциплинированности, трудолюбия; - наличие цели на достижение поставленных задач; - умение проектно мыслить;	

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- наличие социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	