ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СТОЛИЧНЫЙ БИЗНЕС КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОО АНО «Столичный бизнес колледж»
_____ И.А. Загайнов
«31» ____08____ 2023 г.

Рабочая программа учебной практики по профессии "Водитель автомобиля"

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Йошкар-Ола, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью «ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 11442 Водитель автомобиля» в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2022 N 535 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 08.08.2022 N 69570).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля «ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 11442 Водитель автомобиля» - обучение приемам, операциям и способам выполнения процессов, характерных для специальностей Пожарный, Водитель автомобиля.

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

Навыки	- устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования
Уметь	- использовать слесарный и электротехнический инструмент; - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; - оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; - проводить периодических испытаний технических средств; - проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; - расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
Знать	- **кл**ассификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; - организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов - порядок проведения периодических испытаний технических средств; - правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; - режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;

1.3 Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего – **72 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 11442 Водитель автомобиля» по основным видам деятельности, т.е. профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР):

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 4.10.	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Коды ПК, ОК, ЛР	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 4.10 ОК 1-9 ЛР 9, 13-16	- осуществление технического обслуживания транспортного средства; - устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортного средства	**Тема 1.** Охрана труда и пожарная безопасность при выполнении работ связанных с техническим обслуживанием автомобиля	4
		Тема 2. Ежедневный технический осмотр и обслуживание автомобиля	10
		Тема 3. Обслуживание смазочной системы двигателя внутреннего сгорания и трансмиссии	10
		Тема 4. Обслуживание электрооборудования	12
		Тема 5. Обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля	8
		Тема 6. Обслуживание системы охлаждения	8
		Тема 7. Обслуживание рулевого управления	10
		Тема 8. Подготовка автомобиля к смене сезонов	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего часов			**72**

3.2. Содержание учебной практики

Коды ПМ, МДК, темы занятий	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения	ПК, ОК, ЛР
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК. 05.01 Освоение профессии "Водитель автомобиля"				
Виды работ: - осуществление технического обслуживания транспортного средства; - устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортного средства				
Тема 1. Охрана труда и пожарная безопасность при выполнении работ связанных с техническим обслуживанием автомобиля	Вводный инструктаж. Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию автомобиля	4	2	ОК 1-2 ПК 4.7 ЛР15
Тема 2. Ежедневный технический осмотр и обслуживание автомобиля	Изучение перечня работ проводимых при проведении ежедневного технического осмотра. Осуществление технического осмотра автомобиля: проверка давления в покрышках с помощью манометра, проверка исправность световых указателей поворотов, стоп-сигналов, габаритов автомобиля, проверка наличия государственных регистрационных номеров, проверка наличия стеклоочистителей, зеркал заднего вида.	10	2	ОК 2-3 ПК 4.7 ЛР 14
Тема 3. Обслуживание смазочной системы двигателя внутреннего сгорания и трансмиссии	Изучение способов диагностирования системы смазки двигателя, характерные неисправности системы, их признаки, причины и способы устранения. Отработка диагностирования, выявления неисправностей и устранение неисправностей на практике: контроль уровня масла в двигателе внутреннего сгорания, долив масла до оптимального уровня, замена масла и масляного фильтра	10	2	ОК 6,9 ПК 4.8 ЛР 13
Тема 4. Обслуживание электрооборудования	Изучение мероприятий, проводимых при обслуживании системы электропитания автомобиля. Контроль состояния аккумуляторной батареи. Демонтаж аккумуляторной батареи.	12	2	ОК 6,9 ПК 4.8 ЛР 13

	Проверка плотности электролита с помощью ареометра. Проведение зарядки аккумуляторной батареи зарядным устройством. Обнаружение неисправного плавкого предохранителя аккумуляторной батареи. Проверка натяжки приводного ремня генератора. Регулировка натяжки приводного ремня генератора			
Тема 5. Обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля	Изучение устройства тормозной системы легкового автомобиля и перечень действий при замене тормозных колодок. Проверка уровня тормозной жидкости в бачке. Долив тормозной жидкости до нужного объема. Проверка состояния деталей тормозной системы. Замена передних и задних тормозных колодок.	8	2	ОК 4, 6 ПК 4.7-4.8 ЛР 16
Тема 6. Обслуживание системы охлаждения	Изучение устройства системы охлаждения двигателя внутреннего сгорания, ее неисправностей, возникающих во время эксплуатации автомобиля. Изучение видов охлаждающих жидкостей их свойств. Выявление неисправностей системы охлаждения двигателя. Осуществление контроля за уровнем охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя. Долив жидкости до нужного объема.	8	2	ОК 6,9 ПК 4.7-4.8 ЛР 15
Тема 7. Обслуживание рулевого управления	Изучение устройства рулевого управления легкового автомобиля, знать перечень работ проводимых при его обслуживании. Проверка уровня гидравлической жидкости. Долив гидравлической жидкости в бачок ГУРа. Проверка натяжения приводного ремня гидроусилителя рулевого управления. Натяжка приводного ремня гидроусилителя рулевого управления. Проверка состояния рулевых наконечников	10	2	ОК 7,9 ПК 4.8-4.9 ЛР 13
Тема 8. Подготовка автомобиля к смене сезонов	Изучение мероприятий, связанных с подготовкой автомобиля к смене сезонов. Проведение замены комплекта колес (по сезону) с	10	2	ОК 2 ПК 4.7-4.9 ЛР 13,16

	использованием различных видов домкратов. Проверка и подкачка колес с использованием таблицы давления в шинах, установленной на кузове автомобиля заводом изготовителем. Замена жидкости в бачке омывателя лобового стекла на незамерзающую жидкость (на зимний период). Смазка резиновых уплотнителей дверей и багажника силиконовой смазкой. Замена щеток стеклоочистителей.			
Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных умений и навыков. Защита отчетов по практике. Ответы на возникшие вопросы по видам выполненных работ.		3	ОК 4-5, 8 ПК 4.5-4.9 ЛР 9, 14
	Итого:	**72**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает проведение практики как в образовательной организации, так и на предприятии, ведущем деятельность, направленную на формирование, закрепление, развитие навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с профессиональным модулем

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1 Основные источники:

1. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: в 2 ч. – учебник для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учеб. пособие для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3. Автомеханик / сост. А.А. Ханников. – 2-е изд. – Минск: Современная школа, 2015.

4.2.2 Дополнительные источники:

1. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Петросов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4. Коробейчик А.В. к-68 Ремонт автомобилей / Серия «Библиотека автомобилиста». Ростов н/Д: «Феникс», 2015.

5. Коробейчик А.В. К-66 Ремонт автомобилей. Практический курс / Серия «Библиотека автомобилиста». – Ростов н/Д: «Феникс», 2014. Чумаченко Ю.Т., Рассанов Б.Б. Автомобильный практикум: Учебное пособие к выполнению лабораторно-практических работ. Изд. 2-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

6. Слон Ю.М. С-48 Автомеханик / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2013. Жолобов Л.А., Конаков А.М. Ж-79 Устройство и техническое обслуживание автомобилей категорий «В» и «С» на примере ВАЗ-2110, ЗИЛ-5301 «Бычок».

7. Серия «Библиотека автомобилиста». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012.

4.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Семаков В.Г. Мастер – Автомеханик:Avtomeh.panor.ru: URL. – Режим доступа: http://avtomeh.panor.ru.(2011)

2. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: VIAmobile.ru: URL. – Режим доступа:http: //www.viamobile.ru/index.php. (2010)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

На период практики обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах должен отвечать современным требованиям. Объём и фронт работ должен обеспечивать полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места должны отвечать требованиям техники безопасности. Руководитель практики определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, позволяющее вести педагогическую деятельность по обучению вождению и правилам ПДД, стаж вождения не менее 3-х лет по профессии.

- специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, позволяющее вести педагогическую деятельность по обучению вождению и правилам ПДД, стаж вождения не менее 3-х лет по профессии.

- специалисты, обладающие соответствующей технической квалификацией по профилю лаборатории, и допущенные к обслуживанию оборудования лаборатории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 4.10 Управлять автомобилями категорий «В»	- демонстрация навыков вождения на автотренажере - демонстрация навыков при решении ситуационных задач - правильное осуществление технического обслуживания транспортного средства - оперативное устранение мелких неисправностей - демонстрация навыков при решении ситуационных задач	*Экспертная оценка* *- решений ситуационных задач и их обоснования;* *- выполнения практических заданий* *- защиты отчета по практике*
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах;	*Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике.*
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценкиих эффективности и качества.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартныхситуациях профессиональной деятельности.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой дляэффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходеобучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнениизадания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики приработе в команде; построение профессиональногообщения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- рациональность организациидеятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; - результативность самостоятельной работы.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- наличие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровому образу жизни.	*Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике.*
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- умение эффективно взаимодействовать с членами команды, сотрудничающий с другими людьми - наличие цели на достижение поставленных задач; - умение формулировать проблему, пути её решения, делать выводы; - умение находить собственные и привлекать внешние ресурсы для преобразования ситуации.	
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- наличие сознательного отношения к непрерывному образованию; - наличие ответственности, дисциплинированности, трудолюбия; - наличие цели на достижение поставленных задач; - умение проектно мыслить;	
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- наличие социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-	- обладание ценностным отношением к себе и другому как личности; - наличие социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	

оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		