

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по МР
 Н.Е. Губина
« 25 » февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ОГСЭ.03 Иностранный язык
специальность	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация выпускника	Техник-спасатель
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (далее - рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовой подготовки) в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК), в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Цель изучения дисциплины:

формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

ориентирование студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей; подготовка студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения, развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; раскрытие перед студентами потенциала иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа, дискуссии, выполнение контрольной работы.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания, словарный диктант, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	239
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	197
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	197

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация	экзамен, дифф. зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Англоговорящие страны		20(16/4)	2, 3
	Практические занятия	12	
1	Формирование лексических навыков по теме Повторение правил перевода предложений в Passive Voice.	4	
2	Развитие навыков просмотрового чтения Использование Passive Voice в речи.	4	
3	Развитие навыков монологической речи Употребление определённого и неопределённого артикля.	4	
4	Систематизация знаний об артиклях Употребление артиклей: a(-an),the в речи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые слова и выражения по теме. Выполнить грамматические упражнения по теме: «Passive Voice, определённый и неопределённый артикль». Выполнить групповые проекты с использованием Интернет-ресурсов по темам: «Великобритания (географическое положение, природа, климат, достопримечательности, обычаи и традиции)», Канада (географическое положение, природа, климат, достопримечательности, обычаи и традиции)», «Австралия (географическое положение, природа, климат, достопримечательности, обычаи и традиции)», «Индия (географическое положение, природа, климат, достопримечательности, обычаи и традиции)», «Новая Зеландия (географическое положение, природа, климат, достопримечательности, обычаи и традиции)», «США (географическое положение, природа, климат, достопримечательности, обычаи и традиции)», «Южная Африка (географическое положение, природа, климат, достопримечательности, обычаи и традиции)».	4	
Тема 2. Образование в Великобритании		18(16/2)	2,3
	Практические занятия	16	
1	Перевод как вид языковой деятельности	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	Различие признаков, лежащих в основе одних и тех же понятий в разных языках.		
2	Формирование лексических навыков по теме Объяснение значений интернациональных и псевдоинтернациональных слов.	4	
3	Развитие навыков изучающего чтения Формирование навыков перевода пословиц и поговорок.	4	
4	Развитие навыков диалогической речи Формирование навыков перевода устойчивых словосочетаний.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучить теоретический материал по темам. Найти русские эквиваленты английских пословиц и поговорок. Перевести устойчивые словосочетания. Пересказать текст.	2	
Тема 3. Образование в США		22(20/2)	2, 3
	Практические занятия	20	
1	Формирование лексических навыков по теме Использование контекста для развития языковой догадки.	4	
2	Развитие навыков изучающего чтения Объяснение способов словообразования: аффиксация: префиксы.	4	
3	Развитие навыков диалоговой речи Объяснение способов словообразования: аффиксация: суффиксы.	4	
4	Развитие навыков монологической речи Объяснение способов словообразования: словосложение.	4	
5	Развитие навыков ознакомительного чтения Закрепление способов словообразования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые слова и выражения по теме. Выполнить грамматические упражнения. Подобрать синонимы к новым словам. Образовать слова разных частей речи.	2	
Тема 4. Перевод научно-популярных текстов		10(8/2)	2,3
	Практические занятия	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	1 Формирование навыков чтения по теме Повторение грамматического материала.	4	
	2 Развитие навыков устного и письменного перевода	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевести текст на английский язык. Подготовиться к контрольной работе.	2	
Тема 5. Правовая система США		14(12/2)	
	Практические занятия	12	
	1 Идентификация типов предложений Сложноподчинённые определительные предложения.	4	
	2 Развитие навыков ознакомительного чтения Идентификация сложноподчинённых обстоятельственных предложений.	4	
	3 Развитие навыков поискового чтения Идентификация сложноподчинённых дополнительных предложений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить теоретический материал по темам. Выполнить грамматические упражнения по теме: типы предложений. Перевести предложения на английский язык.	2	
Тема 6. Правовая система Англии		6(4/2)	2,3
	Практические занятия	4	
	1 Развитие навыков устного и письменного перевода Объяснение значения и структуры условных предложений первого и второго типов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить условные предложения по схемам.	2	
Тема 7. Образование за границей		7(6/1)	
	Практические занятия	6	
	1 Формирование лексических навыков по теме Объяснение значения и структуры условных предложений третьего типа.	2	
	2 Развитие навыков монологической речи Использования условных предложений в речи.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить грамматические упражнения по теме: условные предложения третьего типа. Перевести предложения на русский язык.	1	
Тема 8. Выборы		5(4/1)	2,3
	Практические занятия	4	
1	Формирование навыков монологической речи Применение wish \would в речи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить грамматические упражнения по теме: wish \would.	1	
Тема 9. Посещение кинотеатра		10(8/2)	2,3
	Практические занятия	8	
1	Формирование лексических навыков по теме Систематизация значений глаголов: should @ would.	4	
2	Развитие навыков чтения Использование глаголов: should @ would в речи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить грамматические упражнения по теме: should @ would. Перевести текст.	2	
Тема 10. Моя будущая профессия		11(9/2)	2,3
	Практические занятия	9	
1	Формирование лексических навыков по теме Объяснение образования герундия. Определение функций герундия в предложении.	3	
2	Развитие навыков монологической речи Объяснение образования Participle I,II. Определение функции причастия в предложении.	2	
3	Развитие навыков практики речи Объяснение значения и образования инфинитива и инфинитивных оборотов. Определение функций инфинитива в предложении.	2	
4	Развитие навыков диалогической речи	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	Объяснение образования структуры Complex Object.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме. Выполнить грамматические упражнения по теме: Participle I, II, инфинитив и инфинитивные обороты Complex Object. Выполнить групповые проекты с использованием интернет-ресурсов по темам: «Как правильно выбрать профессию», «Моя будущая профессия», «Востребованные профессии нашего времени», «Проблема безработицы: причины и пути их решения», «Профессиональные династии», «Влияние профессии на человека», «Профессии будущего».	2	
Тема 11. Деловые письма		5(4/1)	2,3
	Практические занятия	4	
1	Развитие навыков перевода Особенности написания писем на английском языке.	2	
2	Развитие навыков письменной речи Особенности структуры делового письма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевести письмо на русский язык. Написать письмо по схеме.	1	
Тема 12. Что такое закон?		3(2/1)	2,3
	Практические занятия	2	
1	Формирование лексических навыков Изучение юридических терминов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые слова и выражения по теме.	1	
Тема: 13. Кэмбридж		3(2/1)	2,3
	Практические занятия:	2	
1	Формирование навыков ознакомительного чтения Повторение образования структуры Complex Object. Развитие навыков практической речи Повторение значения и образования инфинитива и инфинитивных оборотов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить грамматические упражнения по теме: Complex Object, инфинитив и инфинитивные обороты.	1	
Тема 14. Присяжные и заседатели		9(8/1)	2,3
	Практические занятия	8	
1	Формирование навыков изучающего чтения Повторение образования Participle I, II.	2	
2	Развитие навыков перевода по теме Повторение значения и образования герундия.	2	
3	Развитие навыков письменной речи Объяснение правил оформления эссе.	2	
4	Совершенствование лексико-грамматических навыков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить грамматические упражнения по теме: Participle I, II, герундий. Повторить грамматический материал.	1	
Тема 15. Значение образования		14(12/2)	
	Практические занятия	12	
1	Формирование лексических навыков по теме Повторение глаголов to be, to have./ конструкции there be.	2	
2	Развитие навыков поискового чтения Объяснение особенностей перевода времен группы Simple / Active.	2	
3	Развитие навыков монологической речи Повторение степени сравнения прилагательных.	2	
4	Развитие навыков диалоговой речи Объяснение значений суффиксов –tion; -er.	2	
5	Развитие навыков изучающего чтения Закрепление суффиксов: –tion; -er.	2	
6	Развитие навыков письменной речи Употребление времен группы Simple / Active в речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	<p>Выучить лексику по теме. Выполнить грамматические упражнения по темам: времена группы Simple / Active, степени сравнения прилагательных. Выучить диалог. Перевести предложения на русский язык.</p>		
Тема 16. Криминальные истории		12(10/2)	2,3
	Практические занятия	10	
1	Формирование лексических навыков по теме Объяснение значений суффиксов –ly; -ic; -ment.	2	
2	Развитие навыков чтения Объяснение особенностей перевода страдательного залога.	2	
3	Формирование навыков сравнительного анализа Идентификация значений модальных глаголов и их эквивалентов.	2	
4	Развитие навыков работы с текстами по специальности Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи.	2	
5	Развитие навыков изучающего чтения Закрепление пройденного материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме. Перевести предложения на английский язык. Выполнить грамматические упражнения по теме: модальные глаголы и их эквиваленты. Перевести предложения на русский язык.	2	
Тема 17. Современные города		10(8/2)	2,3
	Практические занятия	8	
1	Формирование лексических навыков по теме Объяснение значений суффиксов –ing, -ful, -less и префикса –re.	2	
2	Развитие грамматических навыков Употребление причастия I и II в речи.	2	
3	Развитие навыков изучающего чтения Определение функций причастных оборотов в предложении.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	4 Развитие навыков диалогической речи Объяснение значения независимого причастного оборота.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме. Перевести предложения на русский язык. Выполнить грамматические упражнения по теме: причастие I и II, причастные обороты, независимый причастный оборот. Перевести предложения на английский язык. Подготовиться к контрольной работе.	2	
Тема 18. Городской транспорт		12(10/2)	
	Практические занятия	10	
	1 Формирование лексических навыков по теме Объяснение значений суффиксов (-i)ty,-al,ive.	2	
	2 Развитие навыков чтения Объяснение особенностей чтения числительных.	2	
	3 Развитие навыков аудирования Объяснение особенностей перевода времен группы Continuous Active/Passive.	2	
	4 Развитие навыков письменной речи Заполнение таможенной декларации.	2	
	5 Развитие навыков диалогической речи Повторение особенностей перевода времен группы Continuous Active/Passive.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме. Написать числительные на английском языке. Выполнить грамматические упражнения по теме: времена группы Continuous Active/Passive. Пересказать текст. Выучить диалог.	2	
Тема 19. Конституция		6(4/2)	2,3
	Практические занятия	4	
	1 Формирование лексических навыков по теме	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	Объяснение значений суффиксов – ous; - ance; - ant.		
2	Развитие лексических навыков Использование закона согласования времён в речи.	2	
3	Развитие навыков изучающего чтения Объяснение особенностей перевода неопределённых местоимений и их производных.	2	
4	Развитие навыков работы с текстами по специальности Повторение особенностей перевода неопределённых местоимений и их производных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучить лексику по теме. Выполнить грамматические упражнения по темам: согласования времён, неопределённые местоимения и их производные. Перевести текст. Выполнить групповые проекты с использованием интернет- ресурсов по темам: «Эдисон», «Альберт Эйнштейн», «Альфред Нобель», «Исаак Ньютон», «Самуэль Кольт», «Саамуэль Морз», «Чарльз Роллс», «Чарльз Бэнс».	2	
Тема 20. Королевская семья		9(8/1)	2,3
	Практические занятия	8	
1	Формирование лексических навыков по теме Объяснение значений суффиксов – able; - ture; префиксы un -; um -; in -; il -; ir -.	2	
2	Развитие лексических навыков Объяснение особенностей перевода времен группы Perfekt Active / Passive.	2	
3	Развитие навыков аудирования Систематизация функции глаголов to be и to have. Развитие навыков поискового чтения Составление краткого пересказа текста.	2	
4	Развитие навыков письменной речи Повторение особенностей перевода времен группы Perfekt Active / Passive.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучить лексику по теме. Выполнить грамматические упражнения по темам: суффиксы – able; - ture; префиксы un -; im -; in -; il; ir -, времена группы Perfect Active / Passive. Заучить пересказ текста.	1	
Тема 21. Парламент Англии		8(6/2)	
	Практические занятия	6	
1	Формирование лексических навыков по теме Обзор словообразовательных суффиксов.	2	
2	Развитие навыков просмотрового чтения Объяснение образования герундия. Определение функций герундия в предложении.	2	
3	Развитие диалогических навыков Конверсия как способ словообразования. Развитие навыков монологической речи Конверсия. Слова на – ing.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме. Прочитать и перевести текст. Выполнить грамматические упражнения по темам: герундий, конверсия.	2	
Тема 22. Настольная книга юриста		8(6/2)	2,3
	Практические занятия	6	
1	Формирование лексических навыков по теме Образование сложных прилагательных.	2	
2	Развитие навыков монологической речи Объяснение значения префикса- un.	2	
3	Развитие навыков перевода текстов по специальности Сравнение грамматических времен Future Continuous/ Future Perfect.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме. Прочитать и перевести текст.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	Выполнить грамматические упражнения по темам: сложные прилагательные, времена Future Continuous/ Future Perfect.		
Тема 23. Закон и порядок		7(6/1)	2,3
	Практические занятия	6	
1	Развитие навыков просмотрового чтения Объяснение значений и функций инфинитива в предложении.	2	
2	Развитие грамматических навыков Объяснение образования структуры сложного дополнения.	2	
3	Развитие навыков перевода текстов по специальности Объяснение образования структуры сложного подлежащего.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме. Выполнить грамматические упражнения по темам: сложное дополнение, сложное подлежащее.	1	
Тема 24. Преступление и наказание		10(8/2)	2,3
	Практические занятия	8	
1	Развитие навыков изучающего чтения Объяснение значения суффикса -ly\ -al.	4	
2	Развитие навыков перевода Введение составных предлогов и союзов. Повторение грамматического материала.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучить лексику по теме. Выполнить грамматические упражнения по темам: составные предлоги и союзы, сложное подлежащее. Подготовиться к экзамену.	2	
ВСЕГО:		239	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально–техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

– аудитория, пригодная в техническом и санитарно–эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой (Кабинет иностранного языка (№206), расположенный по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, 2 этаж – поз.12);

– 15 рабочих мест ПЭВМ (Intel Pentium E2180@2000 МГц, ОЗУ 4 Гб, HDD 160 Гб, 20” LCD);

– доступ к сети Internet;

– аудиозаписи, видеофильмы;

– микрофоны

– наушники;

– колонки;

– программное обеспечение ABBYY Lingvo Tutor

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей / Т.А. Карпова. – М.: КноРус, 2017. – 281 с. (для СПО) (ЭБС, www.book.ru)

Дополнительная литература

1. Клементьева Т.В. Повторяем времена английского глагола. - М.: Дрофа, 2006.

2. Крысова Т.Ю., Сырова Н.Г., учебное пособие для студентов второго курса СПО. – Ижевск, Ижевский промышленно-экономический колледж», 2007.

Словари:

1. Англо-русский / русско-английский словарь / под редакцией Агафоновой В.В. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2002.

2. Англо-русский / русско-английский словарь для учащихся / под редакцией Черноземовой Е.Н. - М., 2002.

3. Современный англо- русский / русско-английский словарь / под редакцией Сиротина Т.А. - М.: ООО «ИД «РИПОЛ», 2005.

Интернет-ресурсы:

1. www.learningchocolate.com

2. www.learnenglish.org.uk

3. www.homeenglish.ru

4. www.englishlearner.com/tests/index.shtml/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживает диалог на английском языке; - составляет вопросы по заданной тематике; - воспринимает английскую речь на слух; - отвечает на вопросы по тексту; - читает тексты профессиональной направленности на иностранном языке и переводит их со словарем; - составляет тексты на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - передает краткое содержание прочитанного текста на английском и русском языках. 	<p>устный опрос, практические задания, словарный диктант, контрольная работа, экзамен.</p>
<p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет лексические и грамматические упражнения. 	<p>устный опрос, практические задания, словарный диктант, контрольная работа, экзамен.</p>