


Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по МР  
 Н.Е. Губина  
« 25 » февраля 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ОГСЭ.03 Иностранный язык
специальность	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация выпускника	Техник-спасатель
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (далее - рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовой подготовки) в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК), в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

### **Задачи изучения дисциплины:**

ориентирование студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей; подготовка студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения, развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; раскрытие перед студентами потенциала иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Виды учебной работы:** теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа, дискуссии, выполнение контрольной работы.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практические задания, словарный диктант, контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен, дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>239</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>197</b>
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	197

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
Промежуточная аттестация	<b>экзамен, дифф. зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Англоговорящие страны</b>		<b>20(16/4)</b>	2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
1	<b>Формирование лексических навыков по теме</b> Повторение правил перевода предложений в Passive Voice.	4	
2	<b>Развитие навыков просмотрового чтения</b> Использование Passive Voice в речи.	4	
3	<b>Развитие навыков монологической речи</b> Употребление определённого и неопределённого артикля.	4	
4	<b>Систематизация знаний об артиклях</b> Употребление артиклей: a(-an),the в речи.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова и выражения по теме. Выполнить грамматические упражнения по теме: «Passive Voice, определённый и неопределённый артикль». Выполнить групповые проекты с использованием Интернет-ресурсов по темам: «Великобритания (географическое положение, природа, климат, достопримечательности, обычаи и традиции)», Канада (географическое положение, природа, климат, достопримечательности, обычаи и традиции)», «Австралия (географическое положение, природа, климат, достопримечательности, обычаи и традиции)», «Индия (географическое положение, природа, климат, достопримечательности, обычаи и традиции)», «Новая Зеландия (географическое положение, природа, климат, достопримечательности, обычаи и традиции)», «США (географическое положение, природа, климат, достопримечательности, обычаи и традиции)», «Южная Африка (географическое положение, природа, климат, достопримечательности, обычаи и традиции)».	<b>4</b>	
<b>Тема 2. Образование в Великобритании</b>		<b>18(16/2)</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
1	<b>Перевод как вид языковой деятельности</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	Различие признаков, лежащих в основе одних и тех же понятий в разных языках.		
2	<b>Формирование лексических навыков по теме</b> Объяснение значений интернациональных и псевдоинтернациональных слов.	4	
3	<b>Развитие навыков изучающего чтения</b> Формирование навыков перевода пословиц и поговорок.	4	
4	<b>Развитие навыков диалогической речи</b> Формирование навыков перевода устойчивых словосочетаний.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заучить теоретический материал по темам. Найти русские эквиваленты английских пословиц и поговорок. Перевести устойчивые словосочетания. Пересказать текст.	2	
<b>Тема 3. Образование в США</b>		<b>22(20/2)</b>	2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
1	<b>Формирование лексических навыков по теме</b> Использование контекста для развития языковой догадки.	4	
2	<b>Развитие навыков изучающего чтения</b> Объяснение способов словообразования: аффиксация: префиксы.	4	
3	<b>Развитие навыков диалоговой речи</b> Объяснение способов словообразования: аффиксация: суффиксы.	4	
4	<b>Развитие навыков монологической речи</b> Объяснение способов словообразования: словосложение.	4	
5	<b>Развитие навыков ознакомительного чтения</b> Закрепление способов словообразования.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова и выражения по теме. Выполнить грамматические упражнения. Подобрать синонимы к новым словам. Образовать слова разных частей речи.	2	
<b>Тема 4. Перевод научно-популярных текстов</b>		<b>10(8/2)</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	1 <b>Формирование навыков чтения по теме</b> Повторение грамматического материала.	4	
	2 <b>Развитие навыков устного и письменного перевода</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевести текст на английский язык. Подготовиться к контрольной работе.	2	
<b>Тема 5. Правовая система США</b>		<b>14(12/2)</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
1	<b>Идентификация типов предложений</b> Сложноподчинённые определительные предложения.	4	
2	<b>Развитие навыков ознакомительного чтения</b> Идентификация сложноподчинённых обстоятельственных предложений.	4	
3	<b>Развитие навыков поискового чтения</b> Идентификация сложноподчинённых дополнительных предложений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить теоретический материал по темам. Выполнить грамматические упражнения по теме: типы предложений. Перевести предложения на английский язык.	2	
<b>Тема 6. Правовая система Англии</b>		<b>6(4/2)</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
1	<b>Развитие навыков устного и письменного перевода</b> Объяснение значения и структуры условных предложений первого и второго типов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить условные предложения по схемам.	2	
<b>Тема 7. Образование за границей</b>		<b>7(6/1)</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
1	<b>Формирование лексических навыков по теме</b> Объяснение значения и структуры условных предложений третьего типа.	2	
2	<b>Развитие навыков монологической речи</b> Использования условных предложений в речи.	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить грамматические упражнения по теме: условные предложения третьего типа. Перевести предложения на русский язык.	<b>1</b>	
<b>Тема 8. Выборы</b>		<b>5(4/1)</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
1	<b>Формирование навыков монологической речи</b> Применение wish \would в речи.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить грамматические упражнения по теме: wish \would.	<b>1</b>	
<b>Тема 9. Посещение кинотеатра</b>		<b>10(8/2)</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
1	<b>Формирование лексических навыков по теме</b> Систематизация значений глаголов: should @ would.	4	
2	<b>Развитие навыков чтения</b> Использование глаголов: should @ would в речи.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить грамматические упражнения по теме: should @ would. Перевести текст.	<b>2</b>	
<b>Тема 10. Моя будущая профессия</b>		<b>11(9/2)</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
1	<b>Формирование лексических навыков по теме</b> Объяснение образования герундия. Определение функций герундия в предложении.	3	
2	<b>Развитие навыков монологической речи</b> Объяснение образования Participle I,II. Определение функции причастия в предложении.	2	
3	<b>Развитие навыков практики речи</b> Объяснение значения и образования инфинитива и инфинитивных оборотов. Определение функций инфинитива в предложении.	2	
4	<b>Развитие навыков диалогической речи</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	Объяснение образования структуры Complex Object.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить лексику по теме. Выполнить грамматические упражнения по теме: Participle I, II, инфинитив и инфинитивные обороты Complex Object. Выполнить групповые проекты с использованием интернет-ресурсов по темам: «Как правильно выбрать профессию», «Моя будущая профессия», «Востребованные профессии нашего времени», «Проблема безработицы: причины и пути их решения», «Профессиональные династии», «Влияние профессии на человека», «Профессии будущего».	2	
<b>Тема 11. Деловые письма</b>		<b>5(4/1)</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
1	<b>Развитие навыков перевода</b> Особенности написания писем на английском языке.	2	
2	<b>Развитие навыков письменной речи</b> Особенности структуры делового письма.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевести письмо на русский язык. Написать письмо по схеме.	<b>1</b>	
<b>Тема 12. Что такое закон?</b>		<b>3(2/1)</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
1	<b>Формирование лексических навыков</b> Изучение юридических терминов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова и выражения по теме.	<b>1</b>	
<b>Тема: 13. Кэмбридж</b>		<b>3(2/1)</b>	2,3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
1	<b>Формирование навыков ознакомительного чтения</b> Повторение образования структуры Complex Object. <b>Развитие навыков практической речи</b> Повторение значения и образования инфинитива и инфинитивных оборотов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить грамматические упражнения по теме: Complex Object, инфинитив и инфинитивные обороты.	<b>1</b>	
<b>Тема 14. Присяжные и заседатели</b>		<b>9(8/1)</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
1	<b>Формирование навыков изучающего чтения</b> Повторение образования Participle I, II.	2	
2	<b>Развитие навыков перевода по теме</b> Повторение значения и образования герундия.	2	
3	<b>Развитие навыков письменной речи</b> Объяснение правил оформления эссе.	2	
4	<b>Совершенствование лексико-грамматических навыков</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить грамматические упражнения по теме: Participle I, II, герундий. Повторить грамматический материал.	<b>1</b>	
<b>Тема 15. Значение образования</b>		<b>14(12/2)</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
1	<b>Формирование лексических навыков по теме</b> Повторение глаголов to be, to have./ конструкции there be.	2	
2	<b>Развитие навыков поискового чтения</b> Объяснение особенностей перевода времен группы Simple / Active.	2	
3	<b>Развитие навыков монологической речи</b> Повторение степени сравнения прилагательных.	2	
4	<b>Развитие навыков диалоговой речи</b> Объяснение значений суффиксов –tion; -er.	2	
5	<b>Развитие навыков изучающего чтения</b> Закрепление суффиксов: –tion; -er.	2	
6	<b>Развитие навыков письменной речи</b> Употребление времен группы Simple / Active в речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	<p>Выучить лексику по теме.</p> <p>Выполнить грамматические упражнения по темам: времена группы Simple / Active, степени сравнения прилагательных.</p> <p>Выучить диалог.</p> <p>Перевести предложения на русский язык.</p>		
<b>Тема 16. Криминальные истории</b>		<b>12(10/2)</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
1	<b>Формирование лексических навыков по теме</b> Объяснение значений суффиксов –ly; -ic; -ment.	2	
2	<b>Развитие навыков чтения</b> Объяснение особенностей перевода страдательного залога.	2	
3	<b>Формирование навыков сравнительного анализа</b> Идентификация значений модальных глаголов и их эквивалентов.	2	
4	<b>Развитие навыков работы с текстами по специальности</b> Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи.	2	
5	<b>Развитие навыков изучающего чтения</b> Закрепление пройденного материала.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить лексику по теме. Перевести предложения на английский язык. Выполнить грамматические упражнения по теме: модальные глаголы и их эквиваленты. Перевести предложения на русский язык.	<b>2</b>	
<b>Тема 17. Современные города</b>		<b>10(8/2)</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
1	<b>Формирование лексических навыков по теме</b> Объяснение значений суффиксов –ing, -ful, -less и префикса –re.	2	
2	<b>Развитие грамматических навыков</b> Употребление причастия I и II в речи.	2	
3	<b>Развитие навыков изучающего чтения</b> Определение функций причастных оборотов в предложении.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	4 Развитие навыков диалогической речи Объяснение значения независимого причастного оборота.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить лексику по теме. Перевести предложения на русский язык. Выполнить грамматические упражнения по теме: причастие I и II, причастные обороты, независимый причастный оборот. Перевести предложения на английский язык. Подготовиться к контрольной работе.	2	
<b>Тема 18. Городской транспорт</b>		<b>12(10/2)</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 <b>Формирование лексических навыков по теме</b> Объяснение значений суффиксов (-i)ty,-al,ive.	2	
	2 <b>Развитие навыков чтения</b> Объяснение особенностей чтения числительных.	2	
	3 <b>Развитие навыков аудирования</b> Объяснение особенностей перевода времен группы Continuous Active/Passive.	2	
	4 <b>Развитие навыков письменной речи</b> Заполнение таможенной декларации.	2	
	5 <b>Развитие навыков диалогической речи</b> Повторение особенностей перевода времен группы Continuous Active/Passive.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить лексику по теме. Написать числительные на английском языке. Выполнить грамматические упражнения по теме: времена группы Continuous Active/Passive. Пересказать текст. Выучить диалог.	2	
<b>Тема 19. Конституция</b>		<b>6(4/2)</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Формирование лексических навыков по теме</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	Объяснение значений суффиксов – ous; - ance; - ant.		
2	<b>Развитие лексических навыков</b> Использование закона согласования времён в речи.	2	
3	<b>Развитие навыков изучающего чтения</b> Объяснение особенностей перевода неопределённых местоимений и их производных.	2	
4	<b>Развитие навыков работы с текстами по специальности</b> Повторение особенностей перевода неопределённых местоимений и их производных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заучить лексику по теме. Выполнить грамматические упражнения по темам: согласования времён, неопределённые местоимения и их производные. Перевести текст. Выполнить групповые проекты с использованием интернет- ресурсов по темам: «Эдисон», «Альберт Эйнштейн», «Альфред Нобель», «Исаак Ньютон», «Самуэль Кольт», «Саамуэль Морз», «Чарльз Роллс», «Чарльз Бэнс».	2	
<b>Тема 20. Королевская семья</b>		<b>9(8/1)</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
1	<b>Формирование лексических навыков по теме</b> Объяснение значений суффиксов – able; - ture; префиксы un -; um -; in -; il -; ir -.	2	
2	<b>Развитие лексических навыков</b> Объяснение особенностей перевода времен группы Perfekt Active / Passive.	2	
3	<b>Развитие навыков аудирования</b> Систематизация функции глаголов to be и to have. <b>Развитие навыков поискового чтения</b> Составление краткого пересказа текста.	2	
4	<b>Развитие навыков письменной речи</b> Повторение особенностей перевода времен группы Perfekt Active / Passive.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заучить лексику по теме. Выполнить грамматические упражнения по темам: суффиксы – able; - ture; префиксы un -; im -; in -; il; ir -, времена группы Perfect Active / Passive. Заучить пересказ текста.	<b>1</b>	
<b>Тема 21. Парламент Англии</b>		<b>8(6/2)</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
1	<b>Формирование лексических навыков по теме</b> Обзор словообразовательных суффиксов.	2	
2	<b>Развитие навыков просмотрового чтения</b> Объяснение образования герундия. Определение функций герундия в предложении.	2	
3	<b>Развитие диалогических навыков</b> Конверсия как способ словообразования. <b>Развитие навыков монологической речи</b> Конверсия. Слова на – ing.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить лексику по теме. Прочитать и перевести текст. Выполнить грамматические упражнения по темам: герундий, конверсия.	<b>2</b>	
<b>Тема 22. Настольная книга юриста</b>		<b>8(6/2)</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
1	<b>Формирование лексических навыков по теме</b> Образование сложных прилагательных.	2	
2	<b>Развитие навыков монологической речи</b> Объяснение значения префикса- un.	2	
3	<b>Развитие навыков перевода текстов по специальности</b> Сравнение грамматических времен Future Continuous/ Future Perfect.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить лексику по теме. Прочитать и перевести текст.	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	Выполнить грамматические упражнения по темам: сложные прилагательные, времена Future Continuous/ Future Perfect.		
<b>Тема 23. Закон и порядок</b>		<b>7(6/1)</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
1	<b>Развитие навыков просмотрового чтения</b> Объяснение значений и функций инфинитива в предложении.	2	
2	<b>Развитие грамматических навыков</b> Объяснение образования структуры сложного дополнения.	2	
3	<b>Развитие навыков перевода текстов по специальности</b> Объяснение образования структуры сложного подлежащего.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить лексику по теме. Выполнить грамматические упражнения по темам: сложное дополнение, сложное подлежащее.	<b>1</b>	
<b>Тема 24. Преступление и наказание</b>		<b>10(8/2)</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
1	<b>Развитие навыков изучающего чтения</b> Объяснение значения суффикса -ly\ -al.	4	
2	<b>Развитие навыков перевода</b> Введение составных предлогов и союзов. Повторение грамматического материала.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заучить лексику по теме. Выполнить грамматические упражнения по темам: составные предлоги и союзы, сложное подлежащее. Подготовиться к экзамену.	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>239</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально–техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

– аудитория, пригодная в техническом и санитарно–эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой (Кабинет иностранного языка (№206), расположенный по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, 2 этаж – поз.12);

– 15 рабочих мест ПЭВМ (Intel Pentium E2180@2000 МГц, ОЗУ 4 Гб, HDD 160 Гб, 20” LCD);

– доступ к сети Internet;

– аудиозаписи, видеофильмы;

– микрофоны

– наушники;

– колонки;

– программное обеспечение ABBYY Lingvo Tutor

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей / Т.А. Карпова. – М.: КноРус, 2017. – 281 с. (для СПО) (ЭБС, [www.book.ru](http://www.book.ru))

##### Дополнительная литература

1. Клементьева Т.В. Повторяем времена английского глагола. - М.: Дрофа, 2006.

2. Крысова Т.Ю., Сырова Н.Г., учебное пособие для студентов второго курса СПО. – Ижевск, Ижевский промышленно-экономический колледж», 2007.

Словари:

1. Англо-русский / русско-английский словарь / под редакцией Агафоновой В.В. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2002.

2. Англо-русский / русско-английский словарь для учащихся / под редакцией Черноземовой Е.Н. - М., 2002.

3. Современный англо- русский / русско-английский словарь / под редакцией Сиротина Т.А. - М.: ООО «ИД «РИПОЛ», 2005.

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.learningchocolate.com](http://www.learningchocolate.com)

2. [www.learnenglish.org.uk](http://www.learnenglish.org.uk)

3. [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)

4. [www.englishlearner.com/tests/index.shtml/](http://www.englishlearner.com/tests/index.shtml/)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживает диалог на английском языке;</li> <li>- составляет вопросы по заданной тематике;</li> <li>- воспринимает английскую речь на слух;</li> <li>- отвечает на вопросы по тексту;</li> <li>- читает тексты профессиональной направленности на иностранном языке и переводит их со словарем;</li> <li>- составляет тексты на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- передает краткое содержание прочитанного текста на английском и русском языках.</li> </ul>	<p>устный опрос, практические задания, словарный диктант, контрольная работа, экзамен.</p>
<p><b>знать:</b></p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет лексические и грамматические упражнения.</li> </ul>	<p>устный опрос, практические задания, словарный диктант, контрольная работа, экзамен.</p>