

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по МР
_____/ Н.Е. Губина
« 25 » февраля _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	<u>ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</u>
специальность	<u>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</u>
Квалификация выпускника	<u>Техник-спасатель</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок обучения	<u>2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования</u>

Йошкар-Ола
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» и в части формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- требования законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области защиты населения, национального достояния, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями и применением современных средств поражения;

- постановления, распоряжения, приказы и другие нормативные документы Начальника гражданской обороны Российской Федерации и МЧС России, касающиеся реализации Государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС;

- характеристики поражающих факторов и экстремальных условий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, биологического и военного характера, их воздействие на население, экономику и окружающую среду;

- методики оценки радиационной, химической, инженерной, медицинской и пожарной обстановки в очагах поражения и зонах ЧС;

- основы применения сил РСЧС в ЧС;

- порядок и принципы создания и состав группировки сил и средств РСЧС, решаемые задачи и её возможности по защите населения, национального достояния и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- теоретические основы и методы определения характеристик готовности сил.

уметь:

- принимать решения, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами;

- координировать деятельность и организовывать взаимодействие формирований в ходе проведения аварийно-спасательных работ;
- проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения АСДНР в очагах поражения и зонах ЧС;
- обеспечивать и поддерживать постоянную готовность аварийно-спасательных формирований к оперативному проведению спасательных работ;
- обеспечивать подготовку, переподготовку и повышение квалификации сотрудников поисково-спасательных служб своего региона;
- организовывать планирование, учёт и разработку отчетной документации по проведению аварийно-спасательных работ.

быть ознакомленным:

- с перспективами развития поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС;
- с особенностями предназначения, организационной структуры и возможностями аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России;
- с организацией и функционированием аварийно-спасательных служб иностранных государств.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **«Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) **компетенциями:**

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	МДК.01.01 Тактика спасательных работ	351	234	152	-	117	-		
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика	108							108
	Всего:	531	234	152	-	117	-	72	108
Промежуточная аттестация по МДК.01.01 - дифференцированный зачет Промежуточная аттестация по ПМ.01 – квалификационный экзамен									

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов:	Уровень освоения
МДК 01.01. Тактика спасательных работ		351(234/117)	
Тема 1. Виды аварийно-спасательных работ	Содержание учебного материала Основные виды аварийно-спасательных работ, их классификация. Поисково-спасательные, горноспасательные, газоспасательные, противодымные работы, а также аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, работы по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.	8	1
	Практические занятия - Решение ситуационных задач	14	2
	Самостоятельная работа - повторение учебного материала	11	3
Тема 2. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Способы определения возможных объемов АСДНР в очагах поражения и зонах чрезвычайных ситуаций. Определение рациональных мероприятий по выполнению работ при ликвидации ЧС. Определение рационально-необходимой системы сил и средств для ликвидации ЧС. Определение рациональных управленческих мероприятий. Определение результативности процессов выполнения работ при ликвидации ЧС.	8	1
	Практические занятия - Решение ситуационных задач	14	2
	Самостоятельная работа - повторение учебного материала	11	3
Тема 3. Организация	Содержание учебного материала Основы применения и принципы создания сил РСЧС. Группировка сил ГО,	8	1

планирования мероприятий по ликвидации ЧС. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ	требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия аварийно- спасательных служб и формирований при ликвидации ЧС. Организация восстановления боеспособности (работоспособности) сил РСЧС и ГО.		
	Практические занятия - Решение ситуационных задач	14	2
	Самостоятельная работа - повторение учебного материала	11	3
Тема 4. Порядок планирования и экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала Экстренное реагирование при чрезвычайных ситуациях. Этапы проведения устранения чрезвычайных ситуаций. Порядок планирования экстренного реагирования.	8	1
	Практические занятия - Решение ситуационных задач	14	2
	Самостоятельная работа - повторение учебного материала	11	3
Тема 5. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ	Содержание учебного материала Содействие аварийно-спасательным службам в осуществлении их деятельности. Военные сборы. Роль органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в содействии аварийно-спасательным службам, аварийно-спасательным формированиям. Оперативный транспорт. Уровень готовности органов управления для ведения спасательных работ.	6	1
	Практические занятия - Решение ситуационных задач	14	2
	Самостоятельная работа - повторение учебного материала	11	3

Тема 6. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей". Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ горноспасательного отряда Комитета РФ по металлургии. Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.	8	
	Практические занятия - Решение ситуационных задач	14	2
	Самостоятельная работа - повторение учебного материала	10	3
Тема 7. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ	Содержание учебного материала Координация деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований. Оперативное привлечение сил и средств. Выработка согласованных предложений органами государственной власти. Нормативно-правовая база деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований. Отработка взаимодействия между аварийно-спасательными службами и другими силами при проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль федеральных органов исполнительной власти. Роль органов местного самоуправления, специально уполномоченных решать задачи в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	8	1
	Практические занятия - Решение ситуационных задач	14	2

	Самостоятельная работа - повторение учебного материала	11	3
Тема 8. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ	Содержание учебного материала Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.	6	1
	Практические занятия - Решение ситуационных задач	14	2
	Самостоятельная работа - повторение учебного материала	10	3
Тема 9. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биологического и военного характера, их классификация. Причины возникновения, особенности протекания и возможные последствия. Характеристика параметров поражающего воздействия различных источников чрезвычайных ситуаций. Основные понятия, единицы измерения. Особенности проведения аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Характеристика аварий и катастроф на транспорте (автомобильном, железнодорожном, воздушном, водном, трубопроводном), коммунально-энергетических системах. Условия и причины возникновения, особенности протекания и механизм поражающего воздействия при авариях с выбросом радиационных и сильнодействующих ядовитых веществ. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами и взрывами техногенного происхождения. Оценка возможности возникновения, размеров зон и поражающего воздействия различных источников ЧС техногенного происхождения. Характеристика стихийных бедствий: землетрясений, цунами, наводнений, затоплений, бурь, смерчей, тайфунов, обвалов, оползней, селей, снежных лавин, снежных заносов, лесных и торфяных пожаров. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Условия и причины возникновения, особенности протекания и механизм поражающего воздействия на население, объекты экономики и окружающую среду.	8	1

	Практические занятия - Решение ситуационных задач	14	2
	Самостоятельная работа - повторение учебного материала	11	3
Тема 10. Безопасность аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Способы достижения безопасности спасателей при ведении работ в условиях чрезвычайных ситуаций. Техника безопасности. Роль внимания при чрезвычайных ситуациях. Поведение спасателей, реагирование на указания командира (руководителя работ). Контроль при ведении аварийно-спасательных работ. Привлечение к ответственности в соответствии с действующим законодательством при нарушении требований охраны труда и безопасности работ.	8	1
	Практические занятия - Решение ситуационных задач	14	2
	Самостоятельная работа - повторение учебного материала	10	3
Тема 11. Методы обеспечения безопасных условий	Содержание учебного материала Требования безопасности перед началом работ. Требование безопасности во время работ. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работ.	6	1
	Практические занятия - Решение ситуационных задач	12	2
	Самостоятельная работа - повторение учебного материала	10	3
Учебная практика: - ознакомление с должностными инструкциями работников службы МЧС (сотрудников ПСС) - изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность службы МЧС - ознакомление с порядком несения дежурства - подготовка отчета о практике		72	3
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ:		108	3

<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с порядком организации выездов на ЧП - порядок оформления документации - порядок и ответственность при оформлении выезда на ЧП - участие в выездах на ЧП - условия, порядок и формы составления отчетов по результатам выезда на ЧП. - текущее обследование и изучение аварийно-спасательной техники и оборудования. 		
<p>Всего по ПМ.01.</p>	<p>351(234/117)</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет тактики аварийно-спасательных работ, располагающийся по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Луначарского, д. 57, 2 этаж, поз. 30, 31.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- столы ученические;
- столы канцелярские;
- стулья;
- стол малый, стол угловой;
- трибуна;
- доска учебная;
- экран;
- плакаты («Классификация ЧС», «Классификация ЧС по масштабам», «Описание ГАСИ «СПРУТ», «Типовая схема организации АСР», «АСР при ДТП», «Основные критерии, определяющие привлечение АСФ к ликвидации последствий ЧС», «Основные элементы конструкции автомобиля», «Деблокирование пострадавших из аварийных ТС», «Аварийно-спасательные ТС», «Типовая технология проведения АСР при различных ЧС», «Способы спасения пострадавших, оказавшихся в воде», «Алгоритм оказания помощи тонущему, способы освобождения от захватов утопающего»)
- дымокамера (лабиринт каркасный, разборный, генератор дыма (PRO SVET FOG 1200 WR, дымовая машина мощностью 1200 Вт. Время нагрева 7 мин. Выброс дыма до 7 м. Канистра 1,5 л.), учебный манекен «Спасатель» (стандартная комплектация), носилки медицинские;
- тренажер для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов) (закрытый лабиринт, учебный манекен «Спасатель» (стандартная комплектация), носилки медицинские, конус сигнальный дорожный (4 шт.), лента сигнальная);
- тренажер для работы на высотных объектах (скалодром, учебный манекен «Спасатель» (стандартная комплектация), носилки медицинские, конус сигнальный дорожный (4 шт.), лента сигнальная, столб ЛЭП, вышка 11 метров);
- тренажер для работы с дорожно-транспортными происшествиями (кузов автомобиля (3 шт.), учебный манекен «Спасатель» (стандартная комплектация), конус сигнальный дорожный (4 шт.), лента сигнальная, носилки медицинские).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Справочник руководителя гражданской обороны / О.Л. Мануйло, С.В. Акатьев, В.Н. Жуков, О.В. Виноградов и др. МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. Тамбов: ООО «ТПС», 2016. 192 с.

Дополнительная литература

1. Олишевский А.Т. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ: учеб. пособие для высш. учеб. заведений. - М.: Проспект, 2015.-248 с.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

- наличие квалификации на разряд выше разряда выпускника
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	иметь практический опыт: мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	уметь: определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	знать: источники оперативного получения информации;	4. Творческих работ - оформления и защиты электронных презентаций 5 Промежуточная аттестация по МДК в форме дифференцированного зачета 6 Промежуточная аттестация по ПМ в форме квалификационного экзамена

	<p>анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;</p>	
<p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>иметь практический опыт: участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты уметь: планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта; знать: технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>	

	способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;	
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	уметь: организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; знать: порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях; психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности. 2. участие во внеучебной деятельности	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	1. рациональное планирование и распределение времени на все этапы выполнения	2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала

<p>решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>работ; 2. своевременная сдача заданий; 3. умение ставить цели и определять порядок их осуществления; обобщать и выполнять анализ полученных результатов; 4. правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ</p>	<p>3. Текущий контроль в форме: 3.1 тестирования; 3.2 отчетов по практическим занятиям; 3.3 фронтального и индивидуального опроса на занятиях; 3.4 отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; 3.5 докладов по выбранным темам</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>1. умение приводить и обосновывать наиболее оптимальные варианты решений задач, отстаивать свою точку зрения как при текущей работе, так и при выступлениях на конференциях, конкурсах; 2. решение поставленной задачи на практической работе; 3. самостоятельные выводы и собственное мнение по изучаемым темам</p>	<p>4. Творческих работ - оформления и защиты электронных презентаций 5 Промежуточная аттестация по МДК в форме дифференцированного зачета 5 6 Промежуточная аттестация по ПМ в форме квалификационного экзамена</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>1. правильный подбор материала для выполнения самостоятельных работ; 2. оценка информации по изучаемым темам; 3. умение использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе; 4. качество подбора, обработки, структурирования информационных источников (литературы, периодических изданий, источников из Интернета); 5. грамотно сделанные презентации работа с информацией из интернета по вышеуказанным темам; 6. правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ</p>	
<p>ОК 5 Использовать</p>	<p>1. умение работать,</p>	

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	используя современные ИКТ; 2. работа в Интернет; 3. оформление презентаций, сообщений. Докладов	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	1. участие в групповой подготовке конференций, конкурсов, олимпиад, на текущих занятиях, в работе «малыми группами»; 2. выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности, терпимость к другим мнениям и позициям.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1. выполнение командных заданий с назначением ответственного	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. умение ставить цели и определять порядок их осуществления; 2. обобщать и выполнять анализ полученных результатов; 3. проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; 4. осознание необходимости планирования повышения квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1. выполнение заданий с использованием различных технологических и информационных ресурсов	