

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по МР  
 / Н.Е. Губина  
« 25 » февраля 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования
специальность	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация выпускника	Техник-спасатель
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» и в части формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **знать:**

- тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодического испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

#### **уметь:**

- содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание;
- проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование.

**иметь практический опыт:**

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **«Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование	392	261	156	-	131	-		
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>500</b>	<b>261</b>	<b>156</b>	<b>-</b>	<b>131</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	Промежуточная аттестация по МДК.03.01 - экзамен Промежуточная аттестация по ПМ.03 – квалификационный экзамен								

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования**

**3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов:	Уровень освоения
<b>МДК 03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Пожарные и аварийно-спасательные технические средства и оборудование. Классификация и специфика аварийно - спасательной техники.	<b>Содержание</b>	<b>27</b>	
	<b>Введение:</b> задачи курса, история развития пожарно-спасательного вооружения.	3	1
	<b>Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент:</b> классификация, назначение, устройство и область применения пожарно-спасательного оборудования и инструмента, средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарных, аварийно-спасательные автомобили среднего типа, аварийно-спасательные автомобили тяжелого типа, область применения, характеристики, общее устройство.	6	1
	<b>Насосы и мотопомпы:</b> теоретические основы процессов всасывания и нагнетания при работе насосов, классификация, устройство и принцип действия центробежных насосов и насосов высокого давления, тактико-технические характеристики насосов, особенности ухода за пожарными насосами в зимнее время.	4	1
	<b>Основные элементы конструкций пожарных и аварийно-спасательных автомобилей:</b> основные узлы и агрегаты, трансмиссии и системы управления пожарно-спасательных автомобилей, динамическая характеристика пожарно-спасательных автомобилей, табель положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного инструмента на пожарных и аварийно-спасательных автомобилях, насосные установки, водопенные коммуникации и вакуумные системы пожарных автомобилей, согласование режимов работы механизмов пожарно-спасательной техники, требования технического регламента к пожарным автомобилям (ПА)	4	2

	<b>Основные и специальные пожарно-спасательные автомобили:</b> основные пожарные аварийно-спасательные автомобили общего применения, целевого применения, для спасания с высот, пожарная техника на базе летательных аппаратов, плавучих и железнодорожных транспортных средств, модернизация специализированной техники для целей пожаротушения, приспособленная пожарная техника, проектирование и сертификация пожарной техники, эксплуатация пожарных автомобилей в сложных климатических, дорожных и особых условиях, специальные и вспомогательные автомобили, требования охраны труда при эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники.	4	2
	<b>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения:</b> назначение и тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), устройство, принцип действия и схема работы СИЗОД, проверки СИЗОД.	6	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>	
	1. Изучение устройства и назначения ручного и механизированного пожарного инструмента.	10	
	2. Размещение пожарно-технического оборудования на автомобиле в соответствии с табелем положенности.	10	
	3. Проведение технического обслуживания немеханизированного пожарного инструмента.	8	
	4. Решение теоретических задач по определению параметров и характеристик пожарных насосов.	8	
<b>Тема 1.2.</b> Система технического обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования.	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	<b>Техническая служба (ТС) пожарной охраны:</b> задачи, структура, основы организации, силы и средства технической службы пожарной охраны, система и технология технического обслуживания, нормирование технического обслуживания и ремонтов, организация работы пожарно-технологических центров, отрядов и частей технической службы	4	1
	<b>Технического обслуживание пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, средств механизации:</b> нормативные документы, обязанности личного состава при проведении технического обслуживания,	6	2

	<p>перечень инструмента и материалов для проведения ТО (технического обслуживания), конструкционно-ремонтные материалы, оценка надежности, технического уровня и качества пожарно-спасательной техники, техническое обслуживание пожарных и аварийно-спасательных автомобилей в различное время года, учет пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и их работы, организация приемки, передачи и списания пожарной техники, материально-техническое обеспечение подразделений пожарной охраны, порядок предъявления претензий и рекламаций, основы техники безопасности и охраны труда при эксплуатации пожарной техники</p>		
	<p><b>Применение эксплуатационных материалов:</b> классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы масел) и по вязкости (классы вязкости), классификация трансмиссионных и гидравлических масел по уровню эксплуатационных свойств (группы) и по вязкости (классы вязкости), классификация пластичных смазок и их эксплуатационных свойств, особенности эксплуатации резиновых изделий, определение свойств бензинов, дизельного топлива, газового топлива, отработавших газов, масел и специальных жидкостей, эксплуатационные требования к качеству жидкостей для исполнительных механизмов, марки и их применение</p>	4	2
	<p><b>Ручной аварийно-спасательный инструмент:</b> классификация, назначение, устройство механизированного и немеханизированного ручного аварийно-спасательного инструмента, его техническое обслуживание; контроль технического состояния.</p>	4	1
	<p><b>Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент:</b> назначение, устройство гидравлического ручного аварийно-спасательного инструмента и пневмосиловых домкратов; их техническое обслуживание; контроль технического состояния.</p>	4	2
	<p><b>Организация эксплуатации пожарных рукавов:</b> нормативные документы и эксплуатационная документация, факторы, влияющие на техническое состояние пожарных рукавов, технологическая схема и регламентные</p>	4	2

	работы по техническому обслуживанию, ремонту и хранению пожарных рукавов, структура организации эксплуатации, централизованная система эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах пожарной охраны, центральные рукавные базы (ЦРБ)		
	<b>Практические занятия</b>	<b>42</b>	
	1. Составление рекламаций на оборудование.	6	
	2. Подготовка пожарного автомобиля к эксплуатации в сложных климатических, дорожных и особых условиях.	8	
	3. Выполнение работ по проведению сезонного технического обслуживания технических средств.	8	
	4. Планирование расходов горюче-смазочных материалов.	8	
	5. Разработка карт технического обслуживания.	6	
	6. Проведение технического обслуживания огнетушителей.	6	
<b>Тема 1.3.</b> Техническое диагностирование и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	<b>Технология ремонта пожарного и аварийно-спасательного оборудования:</b> диагностика, возможные неисправности и способы устранения их; последовательность и способы выполнения ремонта; безопасность труда при ремонте оборудования.	4	1
	<b>Базы и контрольные посты ГДЗС для обслуживания, ремонта и хранения СИЗОД:</b> обеспечение работы базы и контрольного поста ГДЗС; порядок приемки, хранения химического поглотителя (ХП-И) и снаряжения регенеративных патронов; порядок приемки и проверки ХП-И в подразделениях ГПС; транспортирование и хранение; снаряжение регенеративных патронов; порядок работы с компрессорным оборудованием при наполнении кислородных и воздушных баллонов; требования безопасности при эксплуатации компрессорных установок и баллонов.	6	2
	<b>Диагностирование пожарно-спасательной техники и механизмов:</b> цели диагностирования, виды диагностики, диагностические параметры, место проведения диагностических работ, приборы, оборудование, стенды, значение диагностики для продления срока службы ПА, проведение диагностирования пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, посты	6	2

	технической диагностики		
	<b>Ремонт пожарно-спасательной техники и оборудования:</b> характеристика ремонтов пожарных и аварийно-спасательных автомобилей: текущего, среднего и капитального, определение трудоемкости работ, основания для проведения текущего, среднего и капитального ремонта, порядок постановки на ремонт и получения из ремонта, методы ремонтов, составные элементы ремонтных работ: демонтажно-монтажные, агрегатные, производственные, вспомогательные, сортировочно-комплектовочные работы, назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента, технические условия на средний и капитальный ремонт, производственно-вспомогательные работы при текущем, среднем и капитальном ремонтах: сварочные, кузнечно-рессорные и другие, технологическое оборудование постов ремонта пожарной техники, возможные неисправности СИЗОД и методы их устранения, ремонт СИЗОД.	4	2
	<b>Обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники:</b> Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники; Устройство и техническое обслуживание пожарных средств; Устройство и техническое обслуживание пожарной техники и оборудования; Устройство и техническое обслуживание аварийно-спасательного инструмента	6	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>40</b>	
	1. Изучение видов и способов диагностики пожарных автомобилей.	10	
	2. Выполнение слесарных работ с использованием ручного и электрифицированного инструмента	10	
	3. Подготовка к ремонту и порядок постановки на ремонт пожарно-спасательной техники	10	
	4. Разработка технологической карты ремонта пожарно-спасательной техники.	10	
<b>Тема 1.4.</b> Организация хранения и консервации	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	<b>Хранение и консервация пожарной техники:</b> атмосферная коррозия и ее воздействие на пожарную технику, положения, рекомендации по	13	2

пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования	консервации и хранению пожарно-спасательной техники и оборудования, способы хранения, строительные санитарно-технические и противопожарные требования к пожарным депо, основные технические требования к хранению пожарно-спасательного оборудования, организация хранения запасных частей и других технических материалов, периодичность испытания пожарно - спасательного оборудования и техники при его хранении, консервация пожарно -спасательной техники, восстановление технических и автотранспортных средств и оборудования во время расконсервации, контроль работы пожарно-спасательной техники и оборудования при расконсервации, правила охраны труда при хранении, консервации и расконсервации пожарно-спасательной техники и оборудования		
	<b>Надежность пожарно-спасательной техники:</b> определение показателей надежности, основные понятия, единичные и комплексные показатели, проведение мероприятий по обеспечению надежности техники, обоснование для списания или передачи техники, определение основных параметров, характеризующих необходимость списания, основные документы, сроки и требования к списанию, передача пожарно-спасательной техники, документы и порядок передачи, требования по продлению сроков службы пожарно-спасательной техники	13	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>38</b>	
	1. Оформление документов складского учета имущества	12	
	2. Заполнение эксплуатационной документации (журналы учета, формуляры, эксплуатационные карточки, путевые листы). Порядок оформления документации на автомобили, предназначенные к консервации.	14	
	3. Составление плана организации работ по подготовке пожарных машин к кратковременной или длительной консервации.	12	
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ и подготовка к их защите.	<b>131</b>		

<p><b>Примерная тематика домашних заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка структурной схемы классификации пожарно-спасательной техники и оборудования.</li> <li>2. Использование специальных периодических изданий и Интернет-ресурсов для рефератов по теме: перспективы модернизации пожарно-спасательных автомобилей.</li> <li>3. Разработка примерного перечня составных частей основных операций ТО (технического обслуживания) пожарно-спасательных автомобилей.</li> <li>4. Определение расхода ГСМ (горюче смазочных материалов), используя программу Microsoft Excel</li> <li>5. Подготовка перечня эксплуатационных документов пожарно-спасательной техники.</li> <li>6. Составление перечня и объема работ по консервации пожарной техники, представленных в «Рекомендациях по консервации пожарных машин (автомобилей)».</li> <li>7. Изучение последовательности передачи и списания пожарной техники, используя материалы учебника и нормативных документов.</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика:</b></p> <p>Размещение пожарно-технического оборудования на автомобиле в соответствии с табелем положенности.</p> <p>Проведение технического обслуживания немеханизированного пожарного инструмента.</p> <p>Подготовка пожарного автомобиля к эксплуатации в сложных климатических, дорожных и особых условиях.</p> <p>Проведение технического обслуживания огнетушителей.</p> <p>Подготовка к ремонту и порядок постановки на ремонт пожарно-спасательной техники.</p>	<b>36</b>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.</p> <p>Проведение периодических испытаний технических средств.</p> <p>Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации.</p> <p>Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.</p> <p>Расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>	<b>72</b>	
<p><b>Всего по ПМ.03.</b></p>	<b>392(261/131)</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Аварийно-спасательной и пожарной техники» (расположен по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Луначарского, д. 57, 2 этаж, поз. 30, 31); мастерских слесарной; ремонта и обслуживания аварийно-спасательного оборудования » (расположены по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Луначарского, д. 57, 2 этаж, поз. 30, 31).

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

- столы ученические;
- столы канцелярские;
- стулья;
- стол малый, стол угловой;
- трибуна;
- доска учебная;
- экран;
- плакаты («Классификация ЧС», «Классификация ЧС по масштабам», «Описание ГАСИ «СПРУТ», «Типовая схема организации АСР», «АСР при ДТП», «Основные критерии, определяющие привлечение АСФ к ликвидации последствий ЧС», «Основные элементы конструкции автомобиля», «Деблокирование пострадавших из аварийных ТС», «Аварийно-спасательные ТС», «Типовая технология проведения АСР при различных ЧС», «Способы спасения пострадавших, оказавшихся в воде», «Алгоритм оказания помощи тонущему, способы освобождения от захватов утопающего»)

#### **Оборудование мастерских:**

##### **Слесарной:**

- верстак;
- тумба;
- шкаф для инструмента;
- станок сверлильный;
- станок заточный;
- тиски;
- доска документации.

#### **Мастерской ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования:**

- стол для обслуживания;
- транс;
- светильник;
- компрессор «Poseidon»;
- компрессор «Pacific»;
- доска документации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. Голован Ю.В. Спасательная техника и базовые машины [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Голован, В.К. Емельянов, Т.В. Козырь. - М.: Проспект, 2016. - 232 с.

### Дополнительная литература

1. Терещнев, В.В. Пожарная техника. Книга 1. Первичные средства пожаротушения / В.В. Терещнев, Ю.Н. Моисеев. – М.: Калан, 2014. – 68 с.
2. Терещнев, В.В. Справочник «Пожарная и аварийно-спасательная техника» / В.В. Терещнев, А.О. Семенов, Ю.Н. Моисеев, В.А. Грачев, Д.В. Тараканов. – М.: Калан, 2013. – 376 с.
3. Рогачков Н.Б Несгораемый город: Исторические очерки из жизни столицы и ее огнеборцев (1147-19170). – М.: ПожКнига, 2006, - 536с., ил.
4. Корольченко А.Я., Корольченко О.Н. Средства огне-и биозащиты/ А Я. Колольченко. О.Н. Корольченко. – Изд..3-е перераб. И доп. – М.: Изд-во «Пожнаука», 2010. – 250с., ил.
5. Александровская Л.Н. Безопасность и надежность технических систем / Л.Н. Александровская, И.З.Аронов, В.И.Круглов и др: Учеб. пособие.—М.: Университетская книга, Логос, 2008.—376 с.: ил.(Новая университетская библиотека) (Гриф).
6. Собурь С.В. Установка пожарной сигнализации: Учебно-справочное пособие. – 5еизд. (доп. с изм.). М.: Пож. Книга, 2006. – 280 с., ил.
7. Собурь С.В. Установка пожаротушения автоматические: учебно - справочное пособие. – 5-е изд. (перераб). М.: Пож. Книга, 2008. 312 с., ил.
8. Собурь С.В. Установки пожарной сигнализации: Учебно-справочное пособие – 5 – е изд. (доп., с изм.). – М.: Пож. Книга, 2006.-280 с., ил.
9. Собурь Огнетушители Учебно-справочное пособие. -5е изд. (с изм.).- М.: Пож. Книга, 2008. – 80 с..ил.

### 1.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

наличие квалификации на разряд выше разряда выпускника стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

По результатам обучения формируются профессиональные компетенции (ПК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации деятельности по регламентному обслуживанию технических средств;</li> <li>- обеспечение соблюдения требований Наставления по технической службе ГПС МВД РФ регламентного обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- соответствие оформления документации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны;</li> <li>- точность и скорость чтения технологической документации;</li> <li>- правильность выбора технологического оборудования для регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;</li> <li>- рациональность планирования организации учета расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</li> <li>- правильность выбора приборов диагностики и ремонтного инструмента</li> </ul>	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене, квалификационном экзамене
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации деятельности по ремонту технических средств;</li> <li>- точность и скорость чтения технологической документации;</li> <li>- правильность выбора и использования слесарного, электротехнического инструмента для ремонта пожарно-технического вооружения,</li> </ul>	

	<p>аварийно-спасательного оборудования и техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения неисправности и результативность выполнения текущего ремонта пожарно-спасательного оборудования;</li> <li>- соответствие требованиям Наставления по технической службе ГПС МВД РФ организации проведения проверок аварийно-спасательных средств и оборудования;</li> <li>- правильность определения объема работ по ремонту технических средств;</li> <li>- соответствие технологическим требованиям ремонта пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- обоснованность принятия решения на прекращение эксплуатации технических средств и оборудования;</li> <li>- обеспечение выполнения правил охраны труда при выполнении ремонта технических средств и оборудования</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны;</li> <li>- обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны;</li> <li>- обеспечение соблюдения технологического режима консервации и хранения технических, автотранспортных средств, оборудования пожарной охраны;</li> <li>- обоснованность выбора методов</li> </ul>	

	<p>восстановления технических и автотранспортных средств и оборудования пожарной охраны во время расконсервации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение правил контроля работы пожарно-спасательной техники и оборудования при расконсервации;</li> <li>- соответствие оформления эксплуатационной документации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны;</li> <li>- точность и правильность расчета потребности в расходных материалах при эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при расконсервации и подготовке к работе пожарно-спасательной техники и оборудования</li> </ul>	
--	--	--

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах и конференциях на 1 и 2 курсе</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, зачетов и проч.</li> <li>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта и обслуживания технических</li> </ul>	<i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, квалификационном экзамене.</i>

	средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- результативность информационного поиска; - использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- рациональность организации работы подчиненных, результативность выполнения заданий; - адекватность оценки и самооценки процесса и результатов решения профессиональных задач	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- положительная динамика достижений студента в процессе овладения обучения; - результативность самостоятельной работы студента в процессе при изучении профессионального модуля	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</i>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность отбора инновационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использование новых технологий при организации ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</li> </ul>	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, квалификационном экзамене.</i></p>
---	--	--