


Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по МР
 / Н.Е. Губина
« 25 » февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
специальность	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация выпускника	Техник-спасатель
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» и в части формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

иметь практический опыт:

– о взаимодействии человека со средой обитания, о результатах воздействий опасных и поражающих факторов;

– об организации основных мер по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

– структурно-функциональную организацию человека с точки зрения взаимодействия и окружающей средой;

– техногенные, природные, социальные, комбинированные опасности, их источники и порождаемые ими опасные, вредные и поражающие факторы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **«Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	687	458	248	-	229	-		
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика	144							144
	Всего:	903	458	248	-	229	-	72	144
Промежуточная аттестация по МДК.04.01 – дифференцированный зачет Промежуточная аттестация по ПМ.04 – квалификационный экзамен									

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций**

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов:	Уровень освоения
МДК. 04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 1.1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	Содержание	48	
	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения: правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях: автономное пребывание человека в природе; добровольная и вынужденная автономия; причины, приводящие человека к автономному существованию в природе.	10	1
	Обеспечение личной безопасности на дорогах: основные причины дорожно-транспортного травматизма; роль человеческого фактора в возникновении ДТП; правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров; общие обязанности водителя; уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.	10	1
	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера: практические занятия; обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте; правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.	10	1
	Уголовная ответственность несовершеннолетних: особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним; правила поведения в маршрутном транспорте; уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта; хулиганство и	18	1

	вандализм, общие понятия; виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества); уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.		
	Практические занятия	60	2
	1. Разработать правила подготовки и обеспечения безопасности в походах.	14	
	2. Составить меры безопасности при автономном существовании в природе.	20	
	3. Назвать способы ориентирования на местности.	16	
	4. Изучить особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	10	
Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание	60	
	Чрезвычайные ситуации природного характера: причины их возникновения и возможные последствия; рекомендации населению; землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей; рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.	14	1
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины их возникновения и возможные последствия; рекомендации населению; рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.	16	1
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: практические занятия; краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	14	1
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций: правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных	16	1

	ситуаций; организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций;		
	Практические занятия	52	2
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	10	
	2. Различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения.	20	
	3. Изучить ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.	12	
	4. Изучить законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	10	
Тема 1.3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	52	
	Сохранение и укрепление здоровья: важнейшая часть подготовки человека к профессиональной деятельности; здоровье человека, общие понятия и определения; здоровье индивидуальное и общественное; здоровье духовное и физическое; основные критерии здоровья; влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности; необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.	14	1
	Инфекционные заболевания, их классификация: инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций; классификация инфекционных заболеваний.	16	1
	Передача инфекции и профилактика инфекционных заболеваний: понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике; наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции; профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	10	1
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности; основные инфекционные болезни, их	12	1

	классификация и профилактика; здоровый образ жизни и его составляющие; значение двигательной активности и закаливание организма для здоровья человека; вредные привычки, их влияние на здоровье.		
	Практические занятия	70	2
	1. Составить признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции.	14	
	2. Изучить наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.	16	
	3. Составить план выполнения правил гигиены	20	
	4. Разработать план обеспечения выполнения основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.	20	
Тема 1.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основы военной службы и воинская обязанность.	Содержание	50	
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны: гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	10	1
	Современные средства поражения, их поражающие факторы и мероприятия по защите: ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва; химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм; бактериологическое (биологическое) оружие; современные средства поражения, поражающие факторы; мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	10	1
	Основы военной службы: история военной службы; основные понятия о воинской обязанности; организация воинского учёта; обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе; организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	10	1
	Воинская обязанность: организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву; военная присяга; воинские	20	1

	звания военнослужащих; военная форма одежды; социальная защита и статус военнослужащего; прохождение военной службы по призыву; прохождение военной службы по контракту; права и ответственность военнослужащих; увольнение с военной службы; военнослужащий-защитник своего отечества; требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим, профессиональным качествам призывника; воинская дисциплина в коллективе; военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	Практические занятия	66	2
1.	Изучить основные понятия гражданской обороны.	18	
2.	Разработать мероприятия по защите населения.	12	
3.	Подобрать противогаз и пользоваться им.	18	
4.	Изучить права и ответственность военнослужащих.	18	
Самостоятельная работа при изучении ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ и подготовка к их защите. Примерная тематика домашних заданий: 1. Особенности труда эксперта, техника, организатора. 2. БЖ в бытовой среде. 3. Принципы организации РСЧС. 4. Системы непрерывного контроля функционирования технических объектов. 5. ГО на различных объектах. 6. Требования к профессиональным качествам гражданина.		229	3
Учебная практика: Правила подготовки и обеспечения безопасности в походах. Меры безопасности при автономном существовании в природе. Способы ориентирования на местности. Инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики. Мероприятия по защите населения. Противогаз.		72	3
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю		144	3

Виды работ: Использование инженерных сооружений для защиты персонала предприятий и населения от ЧС. Использование средств индивидуальной защиты в ЧС. Изучение материальной части оружия и освоение приемов стрельбы. Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, ранениях.		
Всего по ПМ.04.	687	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ выживания в чрезвычайных ситуациях (расположен по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 28, 1 этаж – поз. 14 (№101)).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная;
- столы;
- стулья.
- стенд («Движение по азимутам», «Вода (обезвоживание, очистка воды, сбор воды, сохранение воды в организме)», «Сигналы бедствия», «Огонь (способы добывания огня, разведение костра, виды костров)», «Питание (правила голодания, правила безопасности при употреблении растений, съедобные и ядовитые растения и грибы)», «Определение сторон горизонта», «Наедине с природой (место для временного укрытия, общий план действий заблудившегося человека)»).

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебник для СПО / Г.И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 352с. - (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий (для бакалавров). Учебное пособие / В.И. Юртушкин. – М.: Кнорус, 2014.
2. Емельянов В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов. – М.: Академический проект, 2013.
3. Дикань В.Е. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях / В.Е. Дикань, Е.Н. Дикань. / М.: РусьАвтокнига, 2005. – 31 с.
4. Петров В. В. Основы безопасности в городе для детей и родителей / В. В. Петров. – Минск: Харвест, 2007. – 208 с.
5. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2008. – 318 с.
6. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 303 с.
7. Сокольский В.С. Семейный справочник по медицинским процедурам на дому / В.С. Сокольский. – М.: Эксмо, 2007. – 320 с.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций».

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

наличие квалификации на разряд выше разряда выпускника
стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,
опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

По результатам обучения формируются профессиональные компетенции (ПК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	уметь организовывать и проводить– мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические– меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства – индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	семинары, практические работы, творческие работы, составление эссе, решение проблемных вопросов, подготовка информационных сообщений, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы, дифференцированный зачет,
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные – знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного– семинары,– практические работы,– творческие работы,– составление эссе,– решение проблемных вопросов,–	квалификационный экзамен по модулю.

	подготовка информационных– сообщений, тестирование,– самостоятельные работы,– контрольные работы,– зачет.21– общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	оказывать первую помощь пострадавшим; знать принципы обеспечения– устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; знать основные виды потенциальных– опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; иметь представление об основах– военной службы и обороны государства; знать задачи и основные– мероприятия гражданской обороны; знать способы защиты населения от– оружия массового поражения;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; -участие в профессиональных конкурсах и конференциях на 1 и 2 курсе	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных	- рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий,	<i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях,</i>

задач, оценивать их эффективность и качество.	зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;	<i>учебной и производственной практике, квалификационном экзамене.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- результативность информационного поиска; - использование информационно-коммуникационных технологии при решении профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- рациональность организации работы подчиненных, результативность выполнения заданий; - адекватность оценки и самооценки процесса и результатов решения профессиональных задач	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- положительная динамика достижений студента в процессе овладения обучения; - результативность самостоятельной работы студента в процессе при изучении профессионального модуля	

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность отбора инновационных технологий для решения профессиональных задач; - использование новых технологий при организации ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ 	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, квалификационном экзамене</i></p>
---	--	---