


Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по МР  
 Н.Е. Губина  
« 25 » февраля 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
специальность	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация выпускника	Техник-спасатель
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	28

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и в части формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- классификацию и характеристику основных действий по тушению пожаров;
- порядок оценки обстановки на пожаре, принятия решений на ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров;
- особенности тушения пожаров на различных объектах.

**уметь:**

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно - разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

**иметь представление:**

- организации и несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- организации службы внутреннего наряда дежурного караула;
- проведения смены караулов пожарной части;
- организации связи в пожарной охране;
- проведения подготовки личного состава ГПС;

- организации деятельности газодымозащитной службы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) **компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПК 5.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

2. ПК 5.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров

3. ПК 5.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

4. ПК 5.4 Управлять автомобилями категории «В».

5. ПК 5.5 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

6. ПК 5.6 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

7. ПК 5.7 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	МДК.05.01 Освоение профессии пожарный	249	166	92	-	83	-		
ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7	МДК.05.02 Освоение профессии водителя	282	174	56	-	108	-		
	Учебная практика	<b>72</b>			-			72	
	Учебная практика	<b>72</b>							72
	<b>ВСЕГО</b>	<b>675</b>	<b>340</b>	<b>148</b>	<b>-</b>	<b>191</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Промежуточная аттестация по МДК.05.01, МДК.05.02 – дифференцированный зачет Промежуточная аттестация по ПМ.05 – квалификационный экзамен									

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
<b>ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
<b>МДК.05.01 Освоение профессии пожарный</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Организация деятельности Государственной противопожарной службы</b>		
<b>Тема 1.1. История пожарной охраны.</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1 Становление пожарной охраны в эпоху древней Руси. Развитие пожарной охраны, издание первых нормативных документов. Пожарная охрана в системе МЧС России. Понятие о профессиональном стрессе.		
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Составить реферат по истории пожарной охраны.	10	3
<b>Тема 1.2. Организация деятельности ГПС</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 ФЗ от 21.12.94 года № 69 «О пожарной безопасности». Направление деятельности ГПС МЧС России. Виды подразделений ГПС. Правовая и социальная защита личного состава ГПС		
<b>Тема 1.3. Порядок и условия прохождения службы в подразделениях</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1 Положение о прохождении службы в системе ГПС. Прием на службу, требования к кандидатам для работы в пожарной охране. Виды профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава. Режим работы, аттестация личного состава, порядок увольнения. Пенсионное обеспечение сотрудников ГПС.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Гарнизонная служба пожарной охраны</b>		
<b>Тема 2.1. Общие положения о прохождении службы</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Распорядок дня, условия для организации караульной службы. Документы службы, инструкции, служебные обязанности. Требования к размещению личного состава. Техника безопасности при несении службы.		1
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Сообщение: «Порядок прохождения службы»	12	
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала	4	1

<b>Гарнизонная служба. Должностные лица гарнизона.</b>	1	Понятие гарнизона пожарной охраны. Задачи гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона. Планирующие документы гарнизонной службы. Гарнизонная служба в районах сельской местности.		
<b>Тема 2.3 Нештатные службы гарнизона. Особый противопожарны</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Руководящие документы по созданию нештатных служб. Понятие особого противопожарного режима. Задачи введения особого противопожарного режима.		
		<b>Практическое занятие № 1</b> Семинар по теме 2.1-2.3	14	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Караульная служба в подразделениях пожарной охраны</b>			
<b>Тема 3.1 Организация и несение караульной службы в подразделении</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие караульной службы. Внутренний распорядок, порядок организации и контроля за несением службы. Контроль за оперативной обстановкой в районе выезда подразделения. Содержание техники и пожарно-технического вооружения.		
<b>Тема 3.2 Обязанности должностных лиц караула подразделений. Начальник караула.</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Служебные обязанности начальника караула. Обеспечение боеготовности караула. Ответственность за изменением обстановки в районе выезда. Права по соблюдению дисциплины среди личного состава. Меры по содержанию техники и вооружения в технически исправном состоянии.		
<b>Тема 3.3 Обязанности должностных лиц караула. Командир отделения, водитель.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Прием закрепленной техники и вооружения. Организация службы внутреннего наряда. Проведение занятий и отработка нормативов по ПСП с личным составом отделения. Прием закрепленного автомобиля. Проверка насоса на сухой вакуум. Проведение технического обслуживания пожарного автомобиля.		1
<b>Тема 3.4</b>	Содержание учебного материала		4	2

<b>Обязанности должностных лиц караула. Диспетчер, пожарный.</b>	1	Порядок приема средств связи и документации на пункте связи части. Передача сводки и прием сообщений с объектов с ночным пребыванием людей. Порядок подмены диспетчера в часы отдыха и отпусков. Обязанности пожарного при приеме закрепленного пожарно-технического вооружения. Порядок замещения закрепленных СИЗОД, их содержание. Несение службы внутреннего наряда. Соблюдение установленной формы одежды.		
		<b>Практическое занятие № 2</b> Оформить план-схему построения дежурных караулов при сдаче дежурства.	8	2
		<b>Практическое занятие № 3</b> Оформление должностных инструкций должностных лиц караула	8	2
<b>Тема 3.5 Размещение личного состава, внутренний распорядок</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Необходимый перечень служебных помещений. Размещение караульного помещения, условия безопасного выхода в гараж. Организация ночного отдыха личного состава, дежурное освещение. Размещение оперативно-служебной документации. Содержание внутреннего распорядка.		
		<b>Самостоятельная работа № 3</b> Разработать проект помещения пожарного депо	10	3
<b>Тема 3.6 Смена караулов в подразделении.</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Подготовка сменяющегося и заступающего караула к смене. Порядок построения, подведение итогов и задачи заступающему караулу. Прием техники, служебных помещений, документации, постов ГДЗС. Выезд караула по тревоге до смены караулов. Доклады о приеме и сдаче дежурства руководству, подача сигнала отбой.		
		<b>Практическое занятие № 4</b> Деловая игра «Смена караула. Несение службы в карауле»	18	2
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Разработать схему расстановки караулов при разводе		15	3
<b>Тема 3.7 Внутренний наряд в подразделении.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Дежурный по караулу, обязанности при несении службы. Дневальный по гаражу, обязанности при несении службы. Постовой у фасада, обязанности при несении службы. Контроль за организацией и несением службы внутренним нарядом караула.		1
<b>Тема 3.8 Основы</b>	Содержание учебного материала		4	2



управления действиями подразделений на пожаре.	1	Права и обязанности руководителя тушением пожара. Создание оперативного штаба на пожаре, его задачи. Тыловое обеспечение тушением пожара. Создание участков и секторов тушения. Взаимодействие со службами жизнеобеспечения.		
		<b>Практическое занятие № 5</b> Разработать схему организации работы штаба на пожаре	12	
		<b>Практическое занятие №6</b> Семинар по теме 3.1-3.8	8	
<b>Раздел 4</b>	<b>Понятие о пожарной профилактике</b>			
<b>Тема 4.1 Общие требования противопожарного режима. Приказ МЧС РФ № 390 от 25.04.2012г.</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Пути эвакуации, требования пожарной безопасности к их содержанию. Обеспечение первичными средствами пожаротушения. Планы эвакуации, инструкции о мерах пожарной безопасности. Содержание и эксплуатация средств противопожарной автоматики. Противопожарное водоснабжение, содержание источников противопожарного водоснабжения. Содержание территорий, подъездов к зданиям.		
<b>Тема 4.2 Обеспечение пожарной безопасности людей в здании.</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Причины пожаров в жилых зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудованию.		
	2	Содержание подвалов, чердачных помещений, хозяйственных построек. Размещение газобаллонного оборудования. Меры пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления.		
<b>Раздел 5</b>	<b>Организация основных направлений деятельности подразделений</b>			
<b>Тема 5.1 Организация газодымозащитной службы.</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Организация деятельности газодымозащитной службы. Подготовка личного состава для работы в СИЗОД. Содержание аппаратов защиты органов дыхания, ремонт, обслуживание. Порядок оснащения и содержания постов и баз ГДЗС.		
		<b>Практическое занятие № 7</b> Составить перечень оборудования на посту ГДЗС	8	2
<b>Тема 5.2 Организация связи пожарной охраны.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Организация и создание единых дежурно-диспетчерских служб. Виды связи с подразделениями пожарной охраны гарнизона. Организация связи при тушении пожаров. Виды радиостанций и проводной связи и переговорных устройств.		
		<b>Самостоятельная работа: № 5</b> Составить схему организации связи гарнизона.	18	3

<b>Тема 5.3 Организация подготовки личного состава ГПС.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Программа подготовки личного состава пожарной охраны. Первоначальная подготовка пожарных в караулах и учебных центрах. Подготовка начальствующего состава в учебных заведения МЧС РФ. Самостоятельная подготовка оперативного состава Школы оперативного мастерства. Стажировка руководителей подразделений при дежурной службе пожаротушения. Разбор пожаров, анализ боевых действий.		
		<b>Практическое занятие № 8</b> Составить схему организации связи на пожаре при создании оперативного штаба и участков тушения пожара.		
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Разработать конспект для проведения занятий с караулом.	18	3	
<b>Тема 5.4 Техника безопасности при ведении боевых действий на пожаре.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Порядок прокладки рукавных линий. Техника безопасности при тушении пожаров в высотных зданиях. Техника безопасности при подаче огнетушащих средств. Техника безопасности при тушении пожаров на взрывоопасных объектах. Правила проведения работ по вскрытию и разборке конструкций		
<b>Тема 5.5 Обязанности пожарного при тушении пожара.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Прокладка рукавных линий. Позиция ствольщика, работа со стволом. Техника безопасности при прокладке рукавных линий и при работе на высотах. Выполнение специальных видов работ.		
		<b>Практическое занятие № 9</b> Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке	8	2
<b>МДК.05.02 Освоение профессии водителя</b>				
<b>Раздел 1. Выполнение требований нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере дорожного движения и основ управления транспортным средством</b>				
<b>Тема 1. 1. Правила дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>		11	1
	1.	<b>Введение. Обзор законодательных актов</b> Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО)		

	2.	<b>Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров</b> Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения	11	
--	----	--	----	--

3.	<p><b>Дорожные знаки</b>  Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака</p>	11	2
4.	<p><b>Дорожная разметка и ее характеристики</b>  Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки</p>	11	

	<p>5. <b>Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств</b>  Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки</p>	11	
--	---	----	--

	<p>6. <b>Регулирование дорожного движения</b>  Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке</p>	9	2
	<p>7. <b>Проезд перекрестков</b>  Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета</p>	9	
	<p>8. <b>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</b>  Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</p>	9	2

	<p>9. <b>Особые условия движения</b>  Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление)</p>	9	
	<p>10. <b>Перевозка людей и грузов</b>  Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов</p>	1	2

	11.	<b>Техническое состояние и оборудование транспортных средств</b> Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения	1	
	12.	<b>Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения</b> Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями	1	1
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		
	2.	Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		
	3.	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		
<b>Тема 1.2.</b> Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	<b>Содержание</b>		1	2
	1.	<b>Административное право</b> Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.)		



	2.	<b>Уголовное право</b> Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности	1	
	3.	<b>Гражданское право</b> Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства	1	
	4.	<b>Правовые основы охраны окружающей среды</b> Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы	1	
	5.	<b>Закон об ОСАГО</b> Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы	1	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожных ситуаций в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. Заполнение бланка извещения о ДТП		

<b>Тема 1.3. Основы безопасного управления транспортным средством</b>	<b>Содержание</b>		1	1
	1.	<b>Психологические основы деятельности водителя</b> Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.). Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности		
	2.	<b>Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством</b> Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса	1	2

	<p>3. <b>Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения</b>  Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте</p>	1	2
	<p>4. <b>Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения</b>  Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам</p>	1	2

	<p>5. <b>Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством</b>  Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 – 120 секунд), средняя (12 – 15 секунд) и ближняя (4 – 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки</p>	1	2
	<p>6. <b>Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения</b>  Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях</p>	1	2

	<p>7. <b>Техника управления транспортным средством</b>  Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке грузов и пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог</p>	1	1
	<p>8. <b>Действия водителя при управлении транспортным средством</b>  Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в</p>	1	1

	<p>условиях недостаточной видимости.</p> <p>Способы парковки и стоянки транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов.</p> <p>Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам</p>		
9.	<p><b>Действия водителя в нештатных ситуациях</b></p> <p>Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду</p>	1	
<b>Практические занятия</b>		8	
1.	Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя		
2.	Определение способов регулирования и конструктивного завершения конфликтов		
3.	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения		
4.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством		

Тема 1.4. Основы организации перевозок	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	<b>Основные показатели работы грузовых автомобилей</b> Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок		
	2.	<b>Организация перевозок грузов и пассажиров</b> Централизованные перевозки грузов – основной метод использования автомобильного транспорта. Эффективность централизованных перевозок. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Перевозка длинномерных грузов, применяемый подвижной состав и его характеристика. Перевозка жидкого топлива, нефтепродуктов и сельскохозяйственных грузов автопоездами. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Междугородные перевозки. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок	2	
3.	<b>Диспетчерское руководство работой подвижного состава</b> Диспетчерская система руководства перевозками. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии	2	2	

	4.	<b>Охрана труда водителей</b> Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя. Противопожарное оборудование и правила пользования им. Основные причины возникновения пожара на автотранспортных предприятиях и автомобилях. Правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению	2	1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии		
<b>Тема 1.5.</b> Особенности движения самоходных машин	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Правила движения самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования. Особенности движения самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Работа по тестам экзаменационных билетов Главгостехнадзора России		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>			<b>48</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием инструкционных карт, методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. 3. Анализ конкретных ситуаций действий водителя в нестандартных ситуациях				
<b>Раздел 2. Овладение приемами оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях</b>				
	1.	<b>Практические занятия :</b> Осмотр пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях	12	
	2.	Оказание первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека		
	3	Извлечение пострадавшего из автомобиля. Основные Транспортировка пострадавших		
	4.	Проведение сердечно-легочная реанимация (СЛР)		



5.	Отработка приемов первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке		
6.	Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Отработка приемов наложения повязок		
7.	Отработка приемов первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Отработка приемов придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза		
8.	Оказание первой помощи при травмах головы, груди, живота. Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости		
9.	Оказание первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, отморожении, переохлаждении и перегревании		
10.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (Острое нарушение сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)		
11.	Оказание первой помощи при политравме		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>	<b>38</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. 2. Решение ситуационных задач по темам: «Острое нарушение сознания (обморок, кома)», «Острое нарушение дыхания (удушье)», «Острые нарушения кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой помощи. 3. Решение ситуационных задач по теме: «Полиатравма» для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.		
<b>Раздел 3. Управление транспортными средствами</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>	<b>22</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1. Решение экзаменационных билетов для приема теоретического экзамена по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенным для движения по автомобильным дорогам общего пользования.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Проверка технического состояния автомобилей различных типов, марок. 2. Выявление и устранение возникших во время работы автомобиля мелких эксплуатационных неисправностей, не требующих разборки механизмов. 3. Отработка приемов оказания первой помощи.	<b>72</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Ознакомление с производством. Требования техники безопасности труда и противопожарные мероприятия. 2. Управление автотранспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях. 3. Контроль правильности погрузки, размещения и крепления груза. 4. Осуществление транспортировки груза.	<b>72</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»; лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания; тренажеров,

тренажерных комплексов:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- дымокамера;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;

Учебной пожарно-спасательной части.

Спортивного комплекса:

- спортивного зала;
- открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы;
- учебной пожарной башни.

Оборудование учебного кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и регламентирующей документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- презентации по разделам модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- программы - симуляторы по тактике тушения пожаров;
- интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе и узлы;
- контрольно измерительные приборы для проведения проверки и регулировки СИЗОД;
- образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
- газоанализатор;
- самоспасатель изолирующий;
- переносной дымосос в комплекте;
- устройство искусственной вентиляции легких;
- медицинская укладка;
- сигнальное поисковое устройство;
- теплодымокамера;
- компрессорные установки стационарные, переносные, мобильные.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература

Учебник спасателя / под ред. Ю.Л. Воробьевой. – Краснодар: Сов. Кубань, 2012. – 528 с. (ЭБС, www.book.ru)

### Дополнительная литература

1) Пожарная безопасность: Справочник / Под ред. канд. техн. наук, профессора Собоуря С.В.—3-е изд., доп. (с изм) — М.: Пож. Книга, 2007.—272 с., илл.—Библиотека нормативно—технического работника

2) Терехнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя—пожарного.—М.: Центр Пропаганды, 2006—528 с.

## 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля выполнение работ по профессии Пожарный;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

### Инженерно-педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

### Мастера:

- наличие квалификации на разряд выше разряда выпускника
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч.	<i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, квалификационном экзамене</i>

	<p>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях несения службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (в реальных ситуациях или при их имитации).</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- результативность информационного поиска, использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p>	<p>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;  - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;  - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции,  психологическая устойчивость в условиях</p>	

	имитации чрезвычайных ситуаций	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- рациональность организации работы подчиненных, результативность выполнения заданий;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- положительная динамика достижений студента в процессе обучения; - результативность самостоятельной работы студента в процессе при изучении профессионального модуля	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи, при организации службы пожаротушения, проведении работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.	<i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, квалификационном экзамене</i>