

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____/ Н.Е. Губина
« 22 » февраля _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	<u>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>
специальность	<u>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</u>
Квалификация выпускника	<u>специалист по защите в чрезвычайных ситуациях</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок обучения	<u>2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования</u>

Йошкар-Ола
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (далее - рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовой подготовки) в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК), в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Цель изучения дисциплины:

формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

ориентирование студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей; подготовка студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения, развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; раскрытие перед студентами потенциала иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Виды учебной работы: теоретические занятия (лекции), семинары, самостоятельная работа, дискуссии, выполнение контрольной работы.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания, словарный диктант, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	170

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация экзамен	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Англоговорящие страны			2, 3
	Практические занятия	10	
1	Формирование лексических навыков по теме Повторение правил перевода предложений в Passive Voice.	2	
2	Развитие навыков просмотрового чтения Использование Passive Voice в речи.	2	
3	Развитие навыков монологической речи Употребление определённого и неопределённого артикля.	2	
4	Систематизация знаний об артиклях Употребление артиклей: a(-an), the в речи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2. Образование в Великобритании			2,3
	Практические занятия	14	
1	Перевод как вид языковой деятельности Различие признаков, лежащих в основе одних и тех же понятий в разных языках.	4	
2	Формирование лексических навыков по теме Объяснение значений интернациональных и псевдоинтернациональных слов.	4	
3	Развитие навыков изучающего чтения Формирование навыков перевода пословиц и поговорок.	4	
4	Развитие навыков диалогической речи Формирование навыков перевода устойчивых словосочетаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3. Образование в США			2, 3
	Практические занятия	18	
1	Формирование лексических навыков по теме Использование контекста для развития языковой догадки.	4	
2	Развитие навыков изучающего чтения	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	Объяснение способов словообразования: аффиксация: префиксы.		
3	Развитие навыков диалоговой речи Объяснение способов словообразования: аффиксация: суффиксы.	2	
4	Развитие навыков монологической речи Объяснение способов словообразования: словосложение.	4	
5	Развитие навыков ознакомительного чтения Закрепление способов словообразования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4. Перевод научно-популярных текстов			2,3
	Практические занятия	8	
1	Формирование навыков чтения по теме Повторение грамматического материала.	4	
2	Развитие навыков устного и письменного перевода	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5. Правовая система США			
	Практические занятия	10	
1	Идентификация типов предложений Сложноподчинённые определительные предложения.	4	
2	Развитие навыков ознакомительного чтения Идентификация сложноподчинённых обстоятельственных предложений.	4	
3	Развитие навыков поискового чтения Идентификация сложноподчинённых дополнительных предложений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6. Правовая система Англии			2,3
	Практические занятия	4	
1	Развитие навыков устного и письменного перевода Объяснение значения и структуры условных предложений первого и второго типов.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 7. Образование за границей			
	Практические занятия	6	
1	Формирование лексических навыков по теме Объяснение значения и структуры условных предложений третьего типа.	3	
2	Развитие навыков монологической речи Использования условных предложений в речи.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 8. Выборы			
	Практические занятия	4	2,3
1	Формирование навыков монологической речи Применение wish \would в речи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9. Посещение кинотеатра			
	Практические занятия	6	2,3
1	Формирование лексических навыков по теме Систематизация значений глаголов: should @ would.	3	
2	Развитие навыков чтения Использование глаголов: should @ would в речи.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 10. Моя будущая профессия			
	Практические занятия	8	2,3
1	Формирование лексических навыков по теме Объяснение образования герундия. Определение функций герундия в предложении.	2	
2	Развитие навыков монологической речи Объяснение образования Participle I,II. Определение функции причастия в	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
		предложении.		
	3	Развитие навыков практики речи Объяснение значения и образования инфинитива и инфинитивных оборотов. Определение функций инфинитива в предложении.	2	
	4	Развитие навыков диалогической речи Объяснение образования структуры Complex Object.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 11. Деловые письма				2,3
	Практические занятия		2	
	1	Развитие навыков перевода Особенности написания писем на английском языке.	1	
	2	Развитие навыков письменной речи Особенности структуры делового письма.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 12. Что такое закон?				2,3
	Практические занятия		2	
	1	Формирование лексических навыков Изучение юридических терминов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема: 13. Кэмбридж				2,3
	Практические занятия:		2	
	1	Формирование навыков ознакомительного чтения Повторение образования структуры Complex Object. Развитие навыков практической речи Повторение значения и образования инфинитива и инфинитивных оборотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
Тема 14. Присяжные и заседатели			2,3
	Практические занятия	6	
1	Формирование навыков изучающего чтения Повторение образования Participle I,II.	1	
2	Развитие навыков перевода по теме Повторение значения и образования герундия.	1	
3	Развитие навыков письменной речи Объяснение правил оформления эссе.	2	
4	Совершенствование лексико-грамматических навыков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 15. Значение образования			
	Практические занятия	10	
1	Формирование лексических навыков по теме Повторение глаголов to be, to have./ конструкции there be.	1	
2	Развитие навыков поискового чтения Объяснение особенностей перевода времен группы Simple / Active.	1	
3	Развитие навыков монологической речи Повторение степени сравнения прилагательных.	2	
4	Развитие навыков диалоговой речи Объяснение значений суффиксов –tion; -er.	2	
5	Развитие навыков изучающего чтения Закрепление суффиксов: –tion; -er.	2	
6	Развитие навыков письменной речи Употребление времен группы Simple / Active в речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 16. Криминальные истории			2,3
	Практические занятия	8	
1	Формирование лексических навыков по теме Объяснение значений суффиксов –ly; -ic; -ment.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	2	Развитие навыков чтения Объяснение особенностей перевода страдательного залога.	2	
	3	Формирование навыков сравнительного анализа Идентификация значений модальных глаголов и их эквивалентов.	2	
	4	Развитие навыков работы с текстами по специальности Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи.	1	
	5	Развитие навыков изучающего чтения Закрепление пройденного материала.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 17. Современные города				2,3
	Практические занятия		8	
	1	Формирование лексических навыков по теме Объяснение значений суффиксов –ing, -ful, -less и префикса –re.	2	
	2	Развитие грамматических навыков Употребление причастия I и II в речи.	2	
	3	Развитие навыков изучающего чтения Определение функций причастных оборотов в предложении.	2	
	4	Развитие навыков диалогической речи Объяснение значения независимого причастного оборота.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 18. Городской транспорт				
	Практические занятия		8	
	1	Формирование лексических навыков по теме Объяснение значений суффиксов (-i)ty, -al, ive.	1	
	2	Развитие навыков чтения Объяснение особенностей чтения числительных.	1	
	3	Развитие навыков аудирования Объяснение особенностей перевода времен группы Continuous Active/Passive.	2	
	4	Развитие навыков письменной речи	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	Заполнение таможенной декларации.		
	5 Развитие навыков диалогической речи Повторение особенностей перевода времен группы Continuous Active/Passive.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 19. Конституция			2,3
	Практические занятия	4	
1	Формирование лексических навыков по теме Объяснение значений суффиксов – ous; - ance; - ant.	1	
2	Развитие лексических навыков Использование закона согласования времён в речи.	1	
3	Развитие навыков изучающего чтения Объяснение особенностей перевода неопределённых местоимений и их производных.	1	
4	Развитие навыков работы с текстами по специальности Повторение особенностей перевода неопределённых местоимений и их производных.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 20. Королевская семья			2,3
	Практические занятия	6	
1	Формирование лексических навыков по теме Объяснение значений суффиксов – able; - ture; префиксы un -; um -; in -; il -; ir -.	1	
2	Развитие лексических навыков Объяснение особенностей перевода времен группы Perfekt Active / Passive.	1	
3	Развитие навыков аудирования Систематизация функции глаголов to be и to have. Развитие навыков поискового чтения Составление краткого пересказа текста.	2	
4	Развитие навыков письменной речи Повторение особенностей перевода времен группы Perfekt Active / Passive.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 21. Парламент Англии			
	Практические занятия	6	
1	Формирование лексических навыков по теме Обзор словообразовательных суффиксов.	2	
2	Развитие навыков просмотрового чтения Объяснение образования герундия. Определение функций герундия в предложении.	2	
3	Развитие диалогических навыков Конверсия как способ словообразования. Развитие навыков монологической речи Конверсия. Слова на – ing.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 22. Настольная книга юриста			
	Практические занятия	6	2,3
1	Формирование лексических навыков по теме Образование сложных прилагательных.	2	
2	Развитие навыков монологической речи Объяснение значения префикса- in.	2	
3	Развитие навыков перевода текстов по специальности Сравнение грамматических времен Future Continuous/ Future Perfect.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 23. Закон и порядок			
	Практические занятия	6	2,3
1	Развитие навыков просмотрового чтения Объяснение значений и функций инфинитива в предложении.	2	
2	Развитие грамматических навыков Объяснение образования структуры сложного дополнения.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	3	Развитие навыков перевода текстов по специальности Объяснение образования структуры сложного подлежащего.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 24. Преступление и наказание				2,3
	Практические занятия		8	
	1	Развитие навыков изучающего чтения Объяснение значения суффикса-ly\-al.	4	
	2	Развитие навыков перевода Введение составных предлогов и союзов. Повторение грамматического материала.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
экзамен			18	
ВСЕГО:			188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет)	Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска. Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран. Колонки, наушники. Карты, схемы, таблицы, плакаты. Экранно-звуковые пособия. Специализированное программное обеспечение.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей / Т.А. Карпова. – М.: КноРус, 2017. – 281 с. (для СПО) (ЭБС, www.book.ru)

Дополнительная литература

1. Клементьева Т.В. Повторяем времена английского глагола. - М.: Дрофа, 2006.
2. Крысова Т.Ю., Сырова Н.Г., учебное пособие для студентов второго курса СПО. – Ижевск, Ижевский промышленно-экономический колледж», 2007.

Словари:

1. Англо-русский / русско-английский словарь / под редакцией Агафоновой В.В. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2002.
2. Англо-русский / русско-английский словарь для учащихся / под редакцией Черноземовой Е.Н. - М., 2002.
3. Современный англо- русский / русско-английский словарь / под редакцией Сиротина Т.А. - М.: ООО «ИД «РИПОЛ», 2005.

Интернет-ресурсы:

1. www.learningchocolate.com
2. www.learnenglish.org.uk
3. www.homeenglish.ru
4. www.englishlearner.com/tests/index.shtm/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживает диалог на английском языке; - составляет вопросы по заданной тематике; - воспринимает английскую речь на слух; - отвечает на вопросы по тексту; - читает тексты профессиональной направленности на иностранном языке и переводит их со словарем; - составляет тексты на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - передает краткое содержание прочитанного текста на английском и русском языках. 	<p>устный опрос, практические задания, словарный диктант, контрольная работа, экзамен.</p>
<p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет лексические и грамматические упражнения. 	<p>устный опрос, практические задания, словарный диктант, контрольная работа, экзамен.</p>