


Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Н.Е. Губина
« 22 » февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
специальность	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация выпускника	специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Модуль «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» относится к профессиональным модулям основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретается практический опыт.

Код ПК,ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ПК 3.1 – 3.4	планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения использования естественных ориентиров ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки	определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов	методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии основные виды навигационных приборов и их технические возможности основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с

	<p>и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров составление планов, схем, абрисов</p>	<p>навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров применять альпинистское снаряжение и оборудование применять приемы выживания в различных условиях прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p>	<p>воздушными судами правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского</p>
--	--	--	--

			снаряжения технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения приемы ориентирования на местности правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
--	--	--	---

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 3.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК 3.2 Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

ПК 3.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	453
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	126
практические занятия	118
Самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	18
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Экзамен по модулю	18

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен по модулю, часов	ПАТт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.4	МДК.03.01 Основы топографии	85	-	-	68	32	-	17	-
ПК 3.1 – 3.4	МДК.03.02 Выживание в природной среде	68	-	-	68	32	-	-	-
ПК 3.1 – 3.4	МДК.03.03 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	138	-	18	108	54	-	12	-
ПК 3.1 – 3.4	УП.03 Учебная практика по выживанию в ЧС (ПМ.03)	72	-					72	-
ПК 3.1 – 3.4	ПП.03 Производственная практика по выживанию в ЧС (ПМ.03)	72	-					72	-
	Экзамен по модулю	18	18						
	Всего:	453	18	18	244	118	-	173	-

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.03.01 Основы топографии			
Раздел 1. Основные положения			
Тема 1.1 Основы топографии	Содержание учебного материала	18	ПК 3.1 – 3.4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Местность и ее топографические элементы 2. Способы и средства изучения местности 3. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам 4. Понятие о форме и размерах Земли 5. Основные линии и плоскости земного эллипсоида 		
	Практическое занятие	16	
	Ориентирование по сторонам горизонта Ориентирование по компасу Ориентирование по различным особенностям местных предметов Измерение углов и расстояний на местности		
Раздел 2. Топографические карты			
Тема 2.1 Основы картографии	Содержание учебного материала	18	ПК 3.1 – 3.4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и классификация топографических карт 2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте 3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса 4. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте 5. Измерение площадей по картам 6. Сущность изображения рельефа горизонталями 7. Чтение топографических карт 		
	Практическое занятие	14	

	Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов Гидрография и почвенно-растительный покров Цвета топографических условных знаков Надписи на топографических планах и картах Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий		
Самостоятельная работа		17	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	2	
Всего по МДК 03.01:		85	
МДК 03.02 Выживание в природной среде			
Раздел 1. Выживание в экстремальных ситуациях.			
Тема 1.1. Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	Содержание учебного материала	8	ПК 3.1 – 3.4
	1. Природные зоны России 2. Общие принципы выживания		
Тема 1.2. Общие способы обеспечения жизнедеятельности	Содержание учебного материала	10	ПК 3.1 – 3.4
	1. Поиск и способы добычи воды и пищи 2. Способы добычи огня. Виды костров 3. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ		
	Практическое занятие	10	
	Поиск и способы добычи воды Способы добычи огня. Виды костров Правила личной гигиены		
Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах			
Тема 2.1. Принципы выживания в различных природных зонах	Содержание учебного материала	10	ПК 3.1 – 3.4
	1. Принципы выживания в лесу 2. Принципы выживания в пустыне 3. Принципы выживания в тундре 4. Принципы выживания на воде		

	<p>5. Принципы выживания в горах</p> <p>6. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.</p> <p>7. Общие сигналы бедствия</p> <p>8. Использование штатных авиационных и морских средств выживания</p> <p>9. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств</p>		
	Практическое занятие	10	
	Общие сигналы бедствия Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	ПК 3.1 – 3.4
Принципы передвижения по различным природным рельефам.	<p>1. Принципы передвижения по различным природным рельефам</p> <p>2. Принципы передвижения по пересеченной местности.</p> <p>3. Принципы передвижения по скальному рельефу</p> <p>4. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств</p>		
	Практическое занятие	10	
	Принципы передвижения по различным природным рельефам Техника преодоления водных преград Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп		
Самостоятельная работа		-	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего по МДК 03.02:		68	
МДК 03.03 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций			

Раздел 1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций			
Тема 1.1 Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	6	ПК 3.1 – 3.4
	1. Общие принципы обеспечения спасательных операций 2. Планирование размещения и организация базового лагеря 3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС 4. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций		
	Практическое занятие	12	
Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций			
Раздел 2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения			
Тема 2.1. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	6	ПК 3.1 – 3.4
	1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения 2. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения		
Тема 2.2. Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	Содержание учебного материала	6	ПК 3.1 – 3.4
	1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)		
	2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.); 3. Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др.		

	мобильных технических средств;		
Тема 2.3. Обеспечение водой пострадавшего населения	Содержание учебного материала	6	ПК 3.1 – 3.4
	1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах; 2. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);		
Тема 2.4. Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	Содержание учебного материала	6	ПК 3.1 – 3.4
	1. Подвижные пункты вещевого снабжения. 2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;		
Тема 2.5. Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	Содержание учебного материала	6	ПК 3.1 – 3.4
	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей; 2. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;		
Тема 2.6. Пункты временного размещения (ПВР).	Содержание учебного материала	6	ПК 3.1 – 3.4
	1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР). 2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР 3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР		
	Практическое занятие		
Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР			

Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях			
Тема 3.1. Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала	6	ПК 3.1 – 3.4
	1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене 2. Выживание при авиационных авариях и катастрофах		
	Практическое занятие	14	
	Выживание при пожарах и взрывах Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте. Выживание при авиационных авариях и катастрофах		
Тема 3.2. Методы и способы выживания при ЧС природного характера	Содержание учебного материала	6	ПК 3.1 – 3.4
	1. Выживание при бурях, ураганах смерчах 2. Выживание при половодье, паводке и наводнении 3. Выживание при землетрясении		
	Практическое занятие	14	
	Выживание при бурях, ураганах смерчах Выживание при половодье, паводке и наводнении Выживание при лесном пожаре Выживание при землетрясении		
Самостоятельная работа		12	
Промежуточная аттестация	экзамен	18	
Всего по МДК 03.03:		138	
Учебная практика	Виды работ: - обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде; - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности - поход по пересеченной местности в автономном режиме	72	ПК 3.1 – 3.4

	<p>в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения штатных авиационных и морских спасательных средств - отработка элементов поисковых работ и приемов выживания; - организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом. 		
Производственная практика	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря; - поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования; - практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ. - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; 	72	ПК 3.1 – 3.4
Экзамен по модулю		18	
Итого по ПМ.03:		453	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет основ топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника	<p>Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска.</p> <p>Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран.</p> <p>комплект инструментов и приборов топографических метеостанция барометр-анероид курвиметр компас гигрометр (психрометр) комплект цифрового оборудования модель-аппликация природных зон Земли интерактивный глобус базовый набор учебного квадрокоптера ресурсный набор для FPV-полётов радиостанции комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники</p>
Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций	<p>Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, Схемы, таблицы, плакаты</p> <p>Полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: тренажер «Лабиринт»; тренажер «Колодец»; тренажер «Скалодром»; тренажер «Подвесной мост спортивный»; тренажер «Домик спасательный спортивный»; тренажер «Бум спортивный»; тренажер «Тоннель»; тренажер «Лестница разрушенная».</p> <p><u>Специальное оборудование:</u> комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная</p>

	<p>анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).</p> <p>Комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, Комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС. тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера»</p> <p>Радиостанции</p> <p>Комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления). Тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».</p> <p>Комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуациях в различных природно-климатических условиях: радиостанции, лагерные палатки, пневмо-каркасный модуль, пневмо-каркасная палатка, бензиновый генератор, тепловая пушка, комплект раскладной мебели, световая башня, полевая кухня, средства добычи и очистки воды.</p>
--	---

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

МДК.03.01 Основы топографии

Основная литература

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. В. Свитнев, Н. В. Зрянина, Д. Г. Колесов [и др.] ; под ред. И. В. Свитнева, Н. В. Зряниной, Д. Г. Колесова, Е. А. Харитоновой. — Москва : КноРус, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-406-12688-2. — URL: <https://book.ru/book/952054> (дата обращения: 04.11.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082>

МДК.03.02 Выживание в природной среде

Основная литература

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. В. Свитнев, Н. В. Зрянина, Д. Г. Колесов [и др.] ; под ред. И. В. Свитнева, Н. В. Зряниной, Д. Г. Колесова, Е. А. Харитоновой. — Москва : КноРус, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-406-12688-2. — URL: <https://book.ru/book/952054> (дата обращения: 04.11.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082>

МДК.03.03 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций

Основная литература

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. В. Свитнев, Н. В. Зрянина, Д. Г. Колесов [и др.] ; под ред. И. В. Свитнева, Н. В. Зряниной, Д. Г. Колесова, Е. А. Харитоновой. — Москва : КноРус, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-406-12688-2. — URL: <https://book.ru/book/952054> (дата обращения: 04.11.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	- определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах,	устный опрос. тестирование. собеседование. экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.

	<p>энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- организует бивак.</p>	
<p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения;</p> <p>- ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях;</p> <p>- демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях;</p> <p>- демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования;</p> <p>- демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств;</p> <p>- использует подручные средства для организации жизнеобеспечения;</p> <p>- демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;</p> <p>- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами;</p> <p>- применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>- применяет различные стратегии переговорного процесса;</p> <p>- выявляет пред конфликтную</p>	<p>устный опрос. тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>

	ситуацию;	
ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	-демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05. Осуществлять устную	- осуществляет устную и	экспертная оценка

и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применяет стандарты антикоррупционного поведения;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами