


Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 / Н.Е. Губина
« 22 » февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	<u>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</u>
специальность	<u>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</u>
Квалификация выпускника	<u>специалист по защите в чрезвычайных ситуациях</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок обучения	<u>2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования</u>

Йошкар-Ола
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» относится к профессиональным модулям основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретает практический опыт.

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.4 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.10	устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара; выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара; принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения	использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать	классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-

	<p>пожара; приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения; содержания в исправном состоянии СИЗ; определения исправности аварийно-спасательных средств; приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения; восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава; организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"; руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники сбора и следования в место постоянной дислокации; организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня; проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</p>	<p>решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению; обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации ; оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара; применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания; применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара; определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;</p>	<p>спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара; классификация пожаров; опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара; сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты; способы локализации и ликвидации горения; способы проведения разведки пожара; способы самостраховки; способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку; способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом; алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара ; внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на</p>
--	---	--	---

		<p>оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения; вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями; производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство; проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств; принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения; обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара; обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара; осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами</p>	<p>этапах тушения пожара; правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении; порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены; системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения; требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне; порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения; методы организации руководства основными действиями личного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств</p>
--	--	---	---

		<p>управлять силами и средствами на этапах тушения пожара; организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды); поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава; проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета) контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения) обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта; организовывать оперативное</p>	<p>самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей; порядок укладки боевой одежды и снаряжения; требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения;</p>
--	--	---	--

		<p>реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации ;</p> <p>организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) ;</p> <p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p>	
--	--	---	--

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (Выполнение работ по профессии 11442 «Водитель автомобиля»):

ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (Выполнение работ по профессии 16781 «Пожарный»):

ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара.

ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.

ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара

ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	634
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	204
практические занятия	196
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	-
Учебная практика	144
Производственная практика	72
Экзамен по модулю	18

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен по модулю, часов	ПАТТ, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК	МДК.05.01 Освоение профессии "Водитель автомобиля"	190	-	-	190	90	-		-
ПК	МДК.05.02 Освоение профессии "Пожарный"	210	-	-	210	106	-		-
ПК	УП.05 Учебная практика по профессии "Водитель автомобиля" (ПМ.05)	72	-					72	-
ПК	УП.05 Учебная практика по профессии "Пожарный" (ПМ.05)	72	-					72	-
ПК	ПП.05 Производственная практика по профессии "Пожарный" (ПМ.05)	72	-					72	-
	Экзамен по модулю	18	18						
	Всего:	634	18	-	400	196	-	216	-

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.05.01 Освоение профессии "Водитель автомобиля"			
Раздел 1. Выполнение требований нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере дорожного движения и основ управления транспортным средством			
Тема 1.1. Правила дорожного движения	<p>Содержание</p> <p>Введение. Обзор законодательных актов Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров Дорожные знаки Дорожная разметка и ее характеристики Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств Регулирование дорожного движения Проезд перекрестков Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов Особые условия движения Перевозка людей и грузов Техническое состояние и оборудование транспортных средств Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения</p>	10	
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и</p>		

	<p>разметкой</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p>		
Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	Содержание	15	
	Административное право Уголовное право Гражданское право Правовые основы охраны окружающей среды Закон об ОСАГО		
	Практические занятия	5	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожных ситуаций в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. Заполнение бланка извещения о ДТП		
Тема 1.3. Основы безопасного управления транспортным средством	Содержание	25	
	Психологические основы деятельности водителя Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства		

	<p>при разных скоростях движения Техника управления транспортным средством Действия водителя при управлении транспортным средством Действия водителя в нештатных ситуациях</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя Определение способов регулирования и конструктивного завершения конфликтов Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством</p>	10	
Тема 1.4. Основы организации перевозок	<p>Содержание</p> <p>Основные показатели работы грузовых автомобилей Организация перевозок грузов и пассажиров Диспетчерское руководство работой подвижного состава Охрана труда водителей</p>	25	
	<p>Практические занятия</p> <p>Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии</p>	3	
	<p>Содержание</p> <p>Правила движения самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования. Особенности движения самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования</p>	25	
Тема 1.5. Особенности движения самоходных машин	<p>Практические занятия</p> <p>Работа по тестам экзаменационных билетов Главгостехнадзора России</p>	5	
	<p>Раздел 2. Овладение приемами оказания первой помощи при дорожно-</p>		

транспортных происшествиях			
Тема 2.1 Овладение приемами оказания первой помощи	<p>Практические занятия :</p> <p>Осмотр пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.</p> <p>Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях</p> <p>Оказание первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.</p> <p>Извлечение пострадавшего из автомобиля. Основные Транспортировка пострадавших</p> <p>Проведение сердечно-легочная реанимация (СЛР)</p> <p>Отработка приемов первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке</p> <p>Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Отработка приемов наложения повязок</p> <p>Отработка приемов первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.</p> <p>Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей.</p> <p>Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.</p> <p>Отработка приемов придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза</p> <p>Оказание первой помощи при травмах головы, груди, живота. Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания.</p> <p>Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Отработка приемов и порядка оказания</p>	45	

	<p>первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости Оказание первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, отморожении, переохлаждении и перегревании Оказание первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (Острое нарушение сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром) Оказание первой помощи при политравме</p>		
Самостоятельная работа		-	
Промежуточная аттестация - зачет		2	
Всего по МДК 05.01:		190	
МДК.05.02 Освоение профессии "Пожарный"			
Раздел 1. Организация деятельности Государственной противопожарной службы			
Тема 1.1. История пожарной охраны.	Содержание учебного материала	6	
	<p>Становление пожарной охраны в эпоху древней Руси. Развитие пожарной охраны, издание первых нормативных документов. Пожарная охрана в системе МЧС России. Понятие о профессиональном стрессе.</p>		
Тема 1.2. Организация деятельности ГПС	Содержание учебного материала	6	
	<p>ФЗ от 21.12.94 года № 69 «О пожарной безопасности». Направление деятельности ГПС МЧС России. Виды подразделений ГПС. Правовая и социальная защита личного состава ГПС</p>		
Тема 1.3. Порядок и условия	Содержание учебного материала	6	
	<p>Положение о прохождении службы в системе ГПС.</p>		

прохождения службы в подразделениях ФПС МЧС РФ	Прием на службу, требования к кандидатам для работы в пожарной охране. Виды профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава. Режим работы, аттестация личного состава, порядок увольнения. Пенсионное обеспечение сотрудников ГПС.		
Раздел 2. Гарнизонная служба пожарной охраны			
Тема 2.1. Общие положения о прохождении службы	Содержание учебного материала	6	
	Распорядок дня, условия для организации караульной службы. Документы службы, инструкции, служебные обязанности. Требования к размещению личного состава. Техника безопасности при несении службы.		
Тема 2.2 Гарнизонная служба. Должностные лица гарнизона.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие гарнизона пожарной охраны. Задачи гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона. Планирующие документы гарнизонной службы. Гарнизонная служба в районах сельской местности.		
Тема 2.3 Нештатные службы гарнизона. Особый противопожарный режим	Содержание учебного материала	2	
	Руководящие документы по созданию штатных служб. Понятие особого противопожарного режима. Задачи введения особого противопожарного режима.		
Раздел 3. Караульная служба в подразделениях пожарной охраны			
Тема 3.1 Организация и несение караульной службы в подразделении.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие караульной службы. Внутренний распорядок, порядок организации и контроля за несением службы. Контроль за оперативной обстановкой в районе выезда подразделения. Содержание техники и пожарно-технического вооружения.		
Тема 3.2 Обязанности	Содержание учебного материала	6	
	Служебные обязанности начальника караула. Обеспечение		

<p>должностных лиц караула подразделений. Начальник караула.</p>	<p>боеготовности караула. Ответственность за изменением обстановки в районе выезда. Права по соблюдению дисциплины среди личного состава. Меры по содержанию техники и вооружения в технически исправном состоянии.</p>		
<p>Тема 3.3 Обязанности должностных лиц караула. Командир отделения, водитель.</p>	<p>Содержание учебного материала Прием закрепленной техники и вооружения. Организация службы внутреннего наряда. Проведение занятий и отработка нормативов по ПСП с личным составом отделения. Прием закрепленного автомобиля. Проверка насоса на сухой вакуум. Проведение технического обслуживания пожарного автомобиля.</p>	4	
<p>Тема 3.4 Обязанности должностных лиц караула. Диспетчер, пожарный.</p>	<p>Содержание учебного материала Порядок приема средств связи и документации на пункте связи части. Передача сводки и прием сообщений с объектов с ночным пребыванием людей. Порядок подмены диспетчера в часы отдыха и отпусков. Обязанности пожарного при приеме закрепленного пожарно-технического вооружения. Порядок замещения закрепленных СИЗОД, их содержание. Несение службы внутреннего наряда. Соблюдение установленной формы одежды.</p>	6	
	<p>Практическое занятие Оформить план-схему построения дежурных караулов при сдаче дежурства. Оформление должностных инструкций должностных лиц караула</p>	20	
<p>Тема 3.5 Размещение личного состава,</p>	<p>Содержание учебного материала Необходимый перечень служебных помещений. Размещение караульного помещения, условия безопасного выхода в гараж. Организация ночного отдыха личного</p>	4	

внутренний распорядок	состава, дежурное освещение. Размещение оперативно-служебной документации. Содержание внутреннего распорядка.		
	Практическое занятие Разработать проект помещения пожарного депо	20	
Тема 3.6 Смена караулов в подразделении.	Содержание учебного материала	6	
	Подготовка сменяющегося и заступающего караула к смене. Порядок построения, подведение итогов и задачи заступающему караулу. Прием техники, служебных помещений, документации, постов ГДЗС. Выезд караула по тревоге до смены караулов. Доклады о приеме и сдаче дежурства руководству, подача сигнала отбой.		
	Практическое занятие Деловая игра «Смена караула. Несение службы в карауле»	10	
Тема 3.7 Внутренний наряд в подразделении.	Содержание учебного материала	4	
	Дежурный по караулу, обязанности при несении службы. Дневальный по гаражу, обязанности при несении службы. Постовой у фасада, обязанности при несении службы. Контроль за организацией и несением службы внутренним нарядом караула.		
Тема 3.8 Основы управления действиями подразделений на пожаре.	Содержание учебного материала	6	
	Права и обязанности руководителя тушением пожара. Создание оперативного штаба на пожаре, его задачи. Тыловое обеспечение тушением пожара. Создание участков и секторов тушения. Взаимодействие со службами жизнеобеспечения.		
	Практическое занятие Разработать схему организации работы штаба на пожаре	10	
Раздел 4. Понятие о пожарной профилактике			
Тема 4.1 Общие требования противопожарного	Содержание учебного материала	6	
	Пути эвакуации, требования пожарной безопасности к их содержанию. Обеспечение первичными средствами		

<p>режима. Приказ МЧС РФ № 390 от 25.04.2012г.</p>	<p>пожаротушения. Планы эвакуации, инструкции о мерах пожарной безопасности. Содержание и эксплуатация средств противопожарной автоматики. Противопожарное водоснабжение, содержание источников противопожарного водоснабжения. Содержание территорий, подъездов к зданиям.</p>		
<p>Тема 4.2 Обеспечение пожарной безопасности людей в здании.</p>	<p>Содержание учебного материала Причины пожаров в жилых зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудованию. Содержание подвалов, чердачных помещений, хозяйственных построек. Размещение газобаллонного оборудования. Меры пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления.</p>	4	
<p>Раздел 5. Организация основных направлений деятельности подразделений</p>			
<p>Тема 5.1 Организация газодымозащитной службы.</p>	<p>Содержание учебного материала Организация деятельности газодымозащитной службы. Подготовка личного состава для работы в СИЗОД. Содержание аппаратов защиты органов дыхания, ремонт, обслуживание. Порядок оснащения и содержания постов и баз ГДЗС.</p>	4	
<p>Тема 5.2 Организация связи пожарной охраны.</p>	<p>Практическое занятие Составить перечень оборудования на посту ГДЗС</p>	10	
<p>Тема 5.2 Организация связи пожарной охраны.</p>	<p>Содержание учебного материала Организация и создание единых дежурно-диспетчерских служб. Виды связи с подразделениями пожарной охраны гарнизона. Организация связи при тушении пожаров. Виды радиостанций и проводной связи и переговорных устройств.</p>	4	
	<p>Практическое занятие Составить схему организации связи гарнизона.</p>	10	

Тема 5.3 Организация подготовки личного состава ГПС.	Содержание учебного материала	6	
	Программа подготовки личного состава пожарной охраны. Первоначальная подготовка пожарных в караулах и учебных центрах. Подготовка начальствующего состава в учебных заведения МЧС РФ. Самостоятельная подготовка оперативного состава Школы оперативного мастерства. Стажировка руководителей подразделений при дежурной службе пожаротушения. Разбор пожаров, анализ боевых действий.		
	Практическое занятие Составить схему организации связи на пожаре при создании оперативного штаба и участков тушения пожара.	12	
Тема 5.4 Техника безопасности при ведении боевых действий на пожаре.	Содержание учебного материала	6	
	Порядок прокладки рукавных линий. Техника безопасности при тушении пожаров в высотных зданиях. Техника безопасности при подаче огнетушащих средств. Техника безопасности при тушении пожаров на взрывоопасных объектах. Правила проведения работ по вскрытию и разборке конструкций		
Тема 5.5 Обязанности пожарного при тушении пожара.	Содержание учебного материала	4	
	Прокладка рукавных линий. Позиция ствольщика, работа со стволом. Техника безопасности при прокладке рукавных линий и при работе на высотах. Выполнение специальных видов работ.		
	Практическое занятие Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке	10	
Самостоятельная работа		-	
Промежуточная аттестация - зачет		4	
Всего по МДК 05.02:		210	
Учебная практика Освоение профессии	Виды работ: Вводный инструктаж. Изучение инструкции по охране	72	

<p>"Водитель автомобиля"</p>	<p>труда и технике безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию автомобиля</p> <p>Изучение перечня работ проводимых при проведении ежедневного технического осмотра.</p> <p>Осуществление технического осмотра автомобиля: проверка давления в покрышках с помощью манометра, проверка исправность световых указателей поворотов, стоп-сигналов, габаритов автомобиля, проверка наличия государственных регистрационных номеров, проверка наличия стеклоочистителей, зеркал заднего вида.</p> <p>Изучение способов диагностирования системы смазки двигателя, характерные неисправности системы, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>Отработка диагностирования, выявления неисправностей и устранение неисправностей на практике: контроль уровня масла в двигателе внутреннего сгорания, долив масла до оптимального уровня, замена масла и масляного фильтра</p> <p>Изучение мероприятий, проводимых при обслуживании системы электропитания автомобиля.</p> <p>Контроль состояния аккумуляторной батареи.</p> <p>Демонтаж аккумуляторной батареи.</p> <p>Проверка плотности электролита с помощью ареометра.</p> <p>Проведение зарядки аккумуляторной батареи зарядным устройством.</p> <p>Обнаружение неисправного плавкого предохранителя аккумуляторной батареи.</p> <p>Проверка натяжки приводного ремня генератора.</p> <p>Регулировка натяжки приводного ремня генератора</p> <p>Изучение устройства тормозной системы легкового автомобиля и перечень действий при замене тормозных колодок.</p> <p>Проверка уровня тормозной жидкости в бачке.</p> <p>Долив тормозной жидкости до нужного объема. Проверка состояния деталей тормозной системы. Замена передних и</p>		
-------------------------------------	---	--	--

	<p>задних тормозных колодок.</p> <p>Изучение устройства системы охлаждения двигателя внутреннего сгорания, ее неисправностей, возникающих во время эксплуатации автомобиля. Изучение видов охлаждающих жидкостей их свойств.</p> <p>Выявление неисправностей системы охлаждения двигателя.</p> <p>Осуществление контроля за уровнем охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя.</p> <p>Долив жидкости до нужного объема.</p> <p>Изучение устройства рулевого управления легкового автомобиля, знать перечень работ проводимых при его обслуживании.</p> <p>Проверка уровня гидравлической жидкости.</p> <p>Долив гидравлической жидкости в бачок ГУРа.</p> <p>Проверка натяжения приводного ремня гидроусилителя рулевого управления.</p> <p>Натяжка приводного ремня гидроусилителя рулевого управления.</p> <p>Проверка состояния рулевых наконечников</p> <p>Изучение мероприятий, связанных с подготовкой автомобиля к смене сезонов.</p> <p>Проведение замены комплекта колес (по сезону) с использованием различных видов домкратов.</p> <p>Проверка и подкачка колес с использованием таблицы давления в шинах, установленной на кузове автомобиля заводом изготовителем.</p> <p>Замена жидкости в бачке омывателя лобового стекла на незамерзающую жидкость (на зимний период).</p> <p>Смазка резиновых уплотнителей дверей и багажника силиконовой смазкой.</p> <p>Замена щеток стеклоочистителей.</p>		
<p>Учебная практика Освоение профессии "Пожарный"</p>	<p>Виды работ: Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава</p>	<p>72</p>	

	<p>для несения службы Сбор и выезд по тревоге Проведение разведки, боевое развертывание Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях Тушение лесных (природных) пожаров. Тушение пожаров на нефтехимических и различных объектах Изучение пожарного оборудования, вывозимого на пожарном автомобиле: Ручной не механизированный и механизированный инструмент. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Противопожарное водоснабжение и арматура. Приборы и аппараты пенного и водяного тушения</p> <p>Изучение комплектации пожарных и аварийно-спасательных автомобилей. Изучение организации связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Работа с переговорными устройствами. Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Прохождение специальной физической подготовки газодымозащитников, оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника и адаптации к физическим нагрузкам. Организация звена ГДЗС, его состава и вооружения. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере Изучение служебной документации ГДЗС. Отработка действий разборки и сборки, чистки и сушки СИЗОД. Работа с приборами проверки СИЗОД. Изучение правил проведения проверок СИЗОД. Изучение способов и устранение неисправностей СИЗОД</p>		
--	---	--	--

	<p>Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой, упражнения со спасательной верёвкой.</p> <p>Упражнения со спасательными устройствами и средствами.</p> <p>Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, установка пожарного автомобиля на водоисточник.</p> <p>Упражнения на автолестнице, боевое развёртывание, упражнения с ручными пожарными лестницами.</p>		
<p>Производственная практика по профессии "Пожарный"</p>	<p>Виды работ:</p> <p>Несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями устава, инструкций и планом работы на дежурные сутки</p> <p>Выполнение действий по сосредоточению сил и средств при организации взаимодействий подразделений пожарной охраны с силами РС ЧС</p> <p>Выполнение обязанностей пожарного при опертивно-тактических действиях пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств</p> <p>Тушение пожаров с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования в жилых зданиях</p> <p>Тушение пожаров с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования в общественных зданиях</p> <p>Тушение лесных (природных) пожаров с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования</p> <p>Тушение пожаров с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования на нефтехимических объектах</p> <p>Измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки</p> <p>Проведение аварийно-спасательных работ</p>	<p>72</p>	
<p>Экзамен по модулю</p>		<p>18</p>	
<p>Итого по ПМ.05</p>		<p>634</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет технологии тушения пожаров	<p>Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска.</p> <p>Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран; Колонки; Схемы, таблицы, плакаты.</p> <p>Универсальная интерактивная система комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя радиостанции средства защиты кожи и органов дыхания тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный) тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях; тренажеры для отработки навыков тушения пожаров мобильные средства пожаротушения; первичные средства пожаротушения, установки пожаротушения, пожарное оборудование и пожарный инструмент тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа; пожарно-техническое вооружение аварийно-спасательный инструмент и оборудование инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ комплекты учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя</p> <p><u>Уличные учебные тренажеры:</u> тренажер «Лабиринт»; тренажер «Колодец»;</p>

	<p>тренажер «Скалодром»; тренажер «Подвесной мост спортивный»; тренажер «Домик спасательный спортивный»; тренажер «Бум спортивный»; тренажер «Тоннель»; тренажер «Лестница разрушенная».</p>
<p>Лаборатория организации тушения пожаров</p>	<p>Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, Схемы, таблицы, плакаты Полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: тренажер «Лабиринт»; тренажер «Колодец»; тренажер «Скалодром»; тренажер «Подвесной мост спортивный»; тренажер «Домик спасательный спортивный»; тренажер «Бум спортивный»; тренажер «Тоннель»; тренажер «Лестница разрушенная».</p> <p><u>Специальное оборудование:</u> комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).</p> <p>Комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, Комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС. тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера» Радиостанции Комплект оборудования для выполнения</p>

	<p>поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления). Тренажеры: «Лабиринт, «ДТП», «Железнодорожный переезд».</p> <p>Комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуациях в различных природно-климатических условиях: радиостанции, лагерные палатки, пневмо-каркасный модуль, пневмо-каркасная палатка, бензиновый генератор, тепловая пушка, комплект раскладной мебели, световая башня, полевая кухня, средства добычи и очистки воды.</p>
--	--

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

МДК.05.01 Освоение профессии "Водитель автомобиля"

Основная литература

Ткачева, Г. В., Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, В. Н. Белалов, С. А. Дмитриенко. — Москва : КноРус, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-406-11252-6. — URL: <https://book.ru/book/948329>

Пехальский, И. А., Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / И. А. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, А. П. Пехальский. — Москва : КноРус, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-406-11525-1. — URL: <https://book.ru/book/950638>

Дополнительная литература

Олимпиев, А. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева, И. А. Башмаков. — Москва : КноРус, 2024. — 137 с. — ISBN 978-5-406-12525-0. — URL: <https://book.ru/book/951865>

Устройство автомобилей: электрооборудование : учебник / А. П. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров [и др.] ; под ред. А. П. Пехальского. — Москва : КноРус, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-406-11596-1. — URL: <https://book.ru/book/949365>

МДК.05.02 Освоение профессии "Пожарный"

Основная литература

Учебник спасателя / под ред. Ю.Л. Воробьевой. – Краснодар: Сов. Кубань, 2012. – 528 с. (ЭБС, www.book.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.10 Управлять автомобилями категорий «В»	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков вождения на автотренажере - демонстрация навыков при решении ситуационных задач - правильное осуществление технического обслуживания транспортного средства - оперативное устранение мелких неисправностей - демонстрация навыков при решении ситуационных задач 	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях</p> <p>ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p> <p>ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и своевременность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы. - грамотность оформления документации в соответствии с нормативно-правовыми актами, инструкциями и планом работы. - скорость и техничность выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке. - неукоснительность выполнения требований инструкций и правил работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки. - оперативность и чёткость действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. - успешность и результативность выполнения аварийно-спасательных работ. - рациональность и обоснованность выбора пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. - грамотность и безопасность применения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, средств индивидуальной защиты органов дыхания. - точность диагностики и результативность устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники. - организация выполнения требований по обеспечению технологического режима хранения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования - точность оценки пожарной опасности 	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>

	<p>электро- и технологического оборудования, материалов, конструкций, зданий, объектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременность и результативность проведения проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности. - своевременность и результативность проведения профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах. - грамотность оформления документации по результатам проверки в соответствии с требованиями делопроизводства ОНД. - умение пользоваться пожарно-техническим вооружением; - умение пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей; - выполнение мероприятий по спасению, защите и эвакуации людей и имущества при пожаре 	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - активность, инициативность в процессе освоения - профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах; 	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества. 	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. 	

ситуациях.		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального или личностного развития.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	- позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; - результативность самостоятельной работы.	

<p>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.</p>	
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>- наличие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, здоровому образу жизни.</p>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике.</i></p>
<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>- умение эффективно взаимодействовать с членами команды, сотрудничающий с другими людьми - наличие цели на достижение поставленных задач; - умение формулировать проблему, пути её решения, делать выводы; - умение находить собственные и привлекать внешние ресурсы для преобразования ситуации.</p>	
<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как</p>	<p>- наличие сознательного отношения к непрерывному образованию; - наличие ответственности, дисциплинированности, трудолюбия; - наличие цели на достижение поставленных задач;</p>	

условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- умение проектно мыслить;	
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- наличие социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- обладание ценностным отношением к себе и другому как личности; - наличие социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	