

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	История России
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника	фельдшер
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
Приложение к РПУД.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уметь: У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У3. пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; У4. раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; У5. обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; У6. давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; У7. демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Знать: 31. основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; 32. итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; 33. основные тенденции и явления в культуре; 34. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 35. ретроспективный анализ развития отрасли

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты:

ЛР.01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	86
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	50
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	86
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч (очная форма)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч (очно-заочная форма)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века				
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание 1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	6	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 ЛР 01, 05, 08
	Практическое занятие 2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	6	4	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание 1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	6	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 ЛР 01, 05, 08
	Практическое занятие 2. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	6	2	
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном	Содержание 1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.	6	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06

Кавказе и его преодоление	2. Радикальный исламизм и терроризм.			ЛР 01, 05, 08
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 01, 05, 08
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.			
	2. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.			
	Практическое занятие 3. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	6	2	
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание	8	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 01, 05, 08
	1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.			
	2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.			
	3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации			
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание	8	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 01, 05, 08
	1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.			
	2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».			
	3. Реформы системы образования.			
Раздел 2. Россия и глобальный мир				
Тема 2.1. Россия в процессе	Содержание	6	4	ОК 01 ОК 02
	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.			

глобализации	2. Усиление Китая.			ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 01, 05, 08
	3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).			
	4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.			
	5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.			
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 01, 05, 08
	1. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.			
Самостоятельная работа	Изучение, проработка и повторение изучаемых тем	-	40	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	18	
Всего:		86	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Функциональная мебель (учебные парты, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2024. — 30 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: <https://book.ru/book/954260>.

Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-466-03396-0. — URL: <https://book.ru/book/950557>.

Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html>.

Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498>.

3.2.2. Дополнительная литература

Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: <https://book.ru/book/951562>.

Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>.

Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века. 11 класс. Углублённый уровень : учебник для класса общеобразовательных организаций / Н. В. Загладин. - 7-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2019. - 416 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-00807-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533008075.html>.

Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 448 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01274-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533012744.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: 31. основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; 32. итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; 33. основные тенденции и явления в культуре; 34. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 35. ретроспективный анализ развития отрасли	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Устный опрос тест экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: У1. ориентироваться в	демонстрирует умение ориентироваться в	Устный опрос тест

современной экономической, политической и культурной ситуации в России; У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У3. пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; У4. раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; У5. обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; У6. давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; У7. демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	современной экономической, политической и культурной ситуации в России; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;	экзамен
--	---	----------------

	демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;	
--	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

История России

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Йошкар-Ола
2025 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, по дисциплине **«История России»**.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины **«История России»**.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

32. итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

33. основные тенденции и явления в культуре;

34. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

35. ретроспективный анализ развития отрасли

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3. пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

У4. раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

У5. обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;

У6. давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

У7. демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР.01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.	Устный опрос Тест Реферат	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 31, 32 У2	экзамен	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 31, 32 У2
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Устный опрос Тест Реферат	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 31, 32, 35 У1, У2, У3	экзамен	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 31, 32, 35 У1, У2, У3
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Устный опрос Тест Реферат	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 34, У1, У2, У3 У4, У5, У6	экзамен	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 У1, У2, У3 У4, У5, У6
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Устный опрос Тест Реферат	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 32 У3, У6, У7	экзамен	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 32 У3, У6, У7
Тема 1.5. Наращивание	Устный опрос	ОК 01 ОК 02	экзамен	ОК 01 ОК 02

кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Тест Реферат	ОК 04 ОК 05 ОК 06 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6		ОК 04 ОК 05 ОК 06 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Устный опрос Тест Реферат	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 33, 34 У1, У2, У5	экзамен	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 33, 34 У1, У2, У5
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Устный опрос Тест Реферат	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 У2, У3, У5	экзамен	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 У2, У3, У5
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Устный опрос Тест Реферат	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 32 У2, У7	экзамен	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 32 У2, У7

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Раскройте сущность и противоречия процесса становления нового конституционного строя в России в начале 90-х гг. XX века.
2. Раскройте сущность и последствия реформ «шоковой терапии».
3. Охарактеризуйте общественно-политическое развитие России в 90-е годы XX века.
4. Каковы особенности радикального изменения геополитического положения России после распада СССР?
5. Раскройте основные направления внутренней и внешней политики СССР в конце XX – начале XXI вв.
6. Каковы проблемы духовного развития российского общества в конце XX – начале XXI вв.
7. Охарактеризуйте военно-политические конфликты второй половины XX – начале XXI вв.
8. Дайте характеристику основным правовым и законодательным актам мирового сообщества второй половины XX – начале XXI вв.
9. Какова роль и значение России в развитии мирового сообщества.

Критерии оценивания:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Тематика рефератов

1. Культура и наука СССР в годы перестройки.
2. Политическое развитие РФ в 1990-е гг.
3. Проблемы и перспективы экономического развития России на рубеже XX-XXI вв.
4. Внешняя политика РФ на современном этапе.
5. Основные направления и тенденции культурной жизни современной России.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;
 70- 85 баллов – «хорошо»;
 51-69 баллов – «удовлетворительно»;
 менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

2.3 Примерные тестовые задания

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	СССР как государство было ликвидировано решением а) Референдума б) Верховного Совета в) Беловежской тройки (Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич)	в
2	Политика либерализации цен «шоковой терапии» проводилась в России в 1990-е годы под руководством а) С.В.Кириенко б) Е.Т.Гайдара в) В.С.Черномырдина	б
3	Фамилии С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин связывает то, что каждый из них был а) министром внутренних дел б) главой правительства РФ в) министром иностранных дел	б
4	Деятельность КПСС была прекращена на территории России а) по указу М.С. Горбачева б) по указу Б.Н. Ельцина в) решением Верховного Совета	б
5	В 1991г. на демократических выборах был избран первый Президент РФ а) М.С. Горбачев б) Б.Н. Ельцин в) А.В.Руцкой	б
6	Конституция 1993 г. была принята: а) на Съезде народных депутатов; б) в результате всенародного референдума; в) Верховным Советом Российской Федерации;	б
7	Ранее других произошло событие а) принятие Конституции РФ б) начало I войны в Чечне в) дефолт	а
8	Кабинету этого премьер-министра удалось наладить рабочие отношения с большинством Думы а) Е.Т. Гайдару б) Е.М. Примакову в) С.В. Черномырдину	в
9	Кто сменил премьер-министра С.В. Степашина в августе 1999 года а) В.В.Путин б) Е.М. Примаков в) М.М. Касьянов	а
10	Когда началась вторая чеченская война а) 1999г. б) 2000г. в) 2002г	а
11	Первым министром иностранных дел суверенной России был а) Э.А. Шеварднадзе б) А.А. Бессмертных в) А.В. Козырев	в

12	Какое событие произошло позже других а) вступление России в Совет Европы б) окончание «холодной войны» в) начало первой военной операции в Чечне	а
13	Кто одержал убедительную победу на президентских выборах 14 марта 2004 года? а) В.В. Путин. б) Д.А. Медведев. в) Г.А. Зюганов.	а
14	Д.А. Медведев был избран на пост президента в: а) 2005 г.; б) 2006 г.; в) 2008 г.	в
15	Договор между СССР и США по сокращению стратегических вооружений (ССВ1) на 30% был подписан а) 1988г. б) 1990г. в) 1991г	в
16	Первыми странами, образовавшими СНГ, были а) Россия, Украина, Белоруссия б) Россия, Казахстан, Узбекистан в) Россия, Украина, Казахстан	а
17	Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало а) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии в лице их руководства б) повышение уровня жизни большинства населения страны в) создание эффективного хозяйственного механизма	а
18	Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры? а) ВОЗ б) ЮНИСЕФ в) ЮНЕСКО	б
19	Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов а) Сыны Аллаха б) Абу Сайяф в) Аль Каида	в
20	Когда был совершён террористический акт против США, вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика? а) 11 сентября 2001г. б) 1 сентября 2008г. в) 29 октября 2010г.	а
21	Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включало: а) государства, ранее входившие в состав СССР; б) государства, имеющие границу с Россией; в) страны Прибалтики и Скандинавии;	а
22	Первая война в Чечне началась в а) 1992г. б) 1993г.	в

	в) 1994г.	
23	Подписание Декларации об окончании «холодной войны» между Россией и США произошло а) 1992г. б) 1993г. в) 1994г.	а
24	Подписание соглашения о членстве РФ в Совет Европы состоялось в а) 1996г. б) 1997г. в) 1998г.	а
25	Негативным фактором в отношениях между России и США в 2002г. стал(о) а) нанесение США и Великобританией воздушных и ракетных ударов по Афганистану б) создание в США национальной системы ПРО в) вступление в НАТО Болгарии; Литвы; Румынии; Словакии; Словении; Эстонии	б