Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____/ Н.Е. Губина
«_30_»__января__2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Безопасность жизнедеятельности
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника	фельдшер
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
Приложение к РПУД.....20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3 составлять план действия; У4 определять необходимые ресурсы; У5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У6 реализовывать составленный план; У7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5 структура плана для решения задач; З6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	У8 определять задачи для поиска информации; У9 определять необходимые источники информации; У10 планировать процесс поиска; У11 структурировать получаемую информацию; У12 выделять наиболее значимое в перечне информации; У13 оценивать практическую значимость результатов поиска; У14 оформлять результаты поиска; У15 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У16 использовать современное	З7 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З8 приемы структурирования информации; З9 формат оформления результатов поиска информации; З10 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

	программное обеспечение; У17 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 06	У18 описывать значимость своей специальности; У19 применять стандарты антикоррупционного поведения	З11 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З12 значимость профессиональной деятельности по специальности; З13 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	У20 соблюдать нормы экологической безопасности; У21 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У22 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У23 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	З14 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З15 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З16 пути обеспечения ресурсосбережения; З17 принципы бережливого производства; З18 основные направления изменений климатических условий региона

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты:

ЛР 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 16. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***68***
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	*40*
практические занятия	*28*
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	**-**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированный зачет**	

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***68***
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	*16*
практические занятия	*12*
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	***40***
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированный зачет**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч (очная форма)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч (очно-заочная форма)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание**	**2**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 02, 09, 16, 18
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**1**	
	Практическое занятие 1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера». **Практическое занятие 2.** «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».			
	Самостоятельная работа обучающихся Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	**-**	**2**	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового	**Содержание**	**4**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия			

поражения	населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.			ЛР 02, 09, 16, 18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**1**	
	Практическое занятие 3. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения». **Практическое занятие 4.** «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».			
	Самостоятельная работа обучающихся Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	**-**	**4**	
	Содержание	**4**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 02, 09, 16, 18
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**1**	
	Практическое занятие 5. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».	**-**		

	Самостоятельная работа обучающихся Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.		**4**	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)				
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**	**4**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 02, 09, 16, 18
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	**-**	**4**	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание**	**4**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 02, 09, 16, 18
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**1**	
	Практическое занятие 6. «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».			
	Самостоятельная работа обучающихся Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	**-**	**4**	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской	**Содержание**	**4**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.			

Федерации	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.			ЛР 02, 09, 16, 18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**1**	
	Практическое занятие 7. «Обязательная подготовка граждан к военной службе».			
	Самостоятельная работа обучающихся Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	**-**	**4**	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание**	**4**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 02, 09, 16, 18
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**1**	
	Практическое занятие 8. «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации». **Практическое занятие 9.** «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».			
	Самостоятельная работа обучающихся Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	**-**	**4**	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской	**Содержание**	**4**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 02, 09, 16, 18
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с			

Федерации	военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**1**	
	Практическое занятие 10. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».			
	Самостоятельная работа обучающихся Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	**-**	**4**	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)				
Тема 2.1. **Общие правила оказания первой помощи**	**Содержание**	**2**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 02, 09, 16, 18
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасныхфакторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	**1**	
	Практическое занятие 6. «Общие принципы оказания первой помощи». **Практическое занятие 7.** «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)». **Практическое занятие 8**. «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела». **Практическое занятие 9.** «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких			

	температур, при воздействии низких температур». **Практическое занятие 10.** «Первая помощь при ПОП-Падании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».			
	Самостоятельная работа обучающихся Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	**-**	**2**	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	**4**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 02, 09, 16, 18
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**1**	
	Практическое занятие 11. «Правила госпитализации инфекционных больных».			
	Самостоятельная работа обучающихся Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	**-**	**4**	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание**	**4**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 02, 09, 16, 18
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**1**	
	Практическое занятие 12. «Определение показателей здоровья».			

	Практическое занятие 13. «Оценка физического состояния». **Практическое занятие 14.** «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».			
	Самостоятельная работа обучающихся Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.	**-**	**4**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	**2**	
Всего:		**68**	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска. Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран. Комплекты индивидуальных средств защиты; Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; Огнетушители порошковые (учебные); Огнетушители пенные (учебные); Огнетушители углекислотные (учебные); Устройство отработки прицеливания; Учебные автоматы АК-74; Винтовки пневматические; Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html.

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: https://book.ru/book/951082.

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: https://book.ru/book/952905.

3.2.2. Дополнительная литература

Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — URL: https://book.ru/book/954630.

Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: https://book.ru/book/951432.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5 структура плана для решения задач; З6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности З7 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З8 приемы структурирования информации; З9 формат оформления результатов поиска информации; З10 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств З11 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З12 значимость профессиональной деятельности по специальности; З13 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения З14 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З15 основные ресурсы, задействованные в	имеет представление об актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить; знает основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; имеет представление о алгоритмах выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач; демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;	Устный опрос Тест Практические задания Дифференцированный зачет

профессиональной деятельности; З16 пути обеспечения ресурсосбережения; З17 принципы бережливого производства; З18 основные направления изменений климатических условий региона	демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание значимости профессиональной деятельности по специальности; демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; демонстрирует знание путей обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знание принципов бережливого производства; демонстрирует знание основных направлений изменений климатических условий региона	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
У1 распознавать задачу и/или	демонстрирует	Устный опрос

проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3 составлять план действия; У4 определять необходимые ресурсы; У5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У6 реализовывать составленный план; У7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) У8 определять задачи для поиска информации; У9 определять необходимые источники информации; У10 планировать процесс поиска; У11 структурировать получаемую информацию; У12 выделять наиболее значимое в перечне информации; У13 оценивать практическую значимость результатов поиска; У14 оформлять результаты поиска; У15 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У16 использовать современное программное обеспечение; У17 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач У18 описывать значимость своей специальности; У19 применять стандарты антикоррупционного поведения У20 соблюдать нормы экологической безопасности; У21 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; демонстрирует умение определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; демонстрирует умение составлять план действия; демонстрирует умение определять необходимые ресурсы; демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует умение реализовывать составленный план; демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение планировать процесс поиска; демонстрирует умение	Тест Практические задания Дифференцированный зачет

У22 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У23 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрирует умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение; демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач демонстрирует умение описывать значимость своей специальности; демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности; демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках	

	профессиональной деятельности по специальности; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; демонстрирует умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	

Приложение к РПУД

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Йошкар-Ола
2025 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, по дисциплине ***«Безопасность жизнедеятельности»***.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины ***«Безопасность жизнедеятельности»***.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференциального зачета.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

З2 основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

З5 структура плана для решения задач;

З6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

З7 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

З8 приемы структурирования информации;

З9 формат оформления результатов поиска информации;

З10 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

З11 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

З12 значимость профессиональной деятельности по специальности;

З13 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

З14 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

З15 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

З16 пути обеспечения ресурсосбережения;

З17 принципы бережливого производства;

З18 основные направления изменений климатических условий региона

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У2 определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У3 составлять план действия;

У4 определять необходимые ресурсы;

У5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У6 реализовывать составленный план;

У7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У8 определять задачи для поиска информации;

У9 определять необходимые источники информации;

У10 планировать процесс поиска;

У11 структурировать получаемую информацию;

У12 выделять наиболее значимое в перечне информации;

У13 оценивать практическую значимость результатов поиска;

У14 оформлять результаты поиска;

У15 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У16 использовать современное программное обеспечение;

У17 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

У18 описывать значимость своей специальности;

У19 применять стандарты антикоррупционного поведения

У20 соблюдать нормы экологической безопасности;

У21 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

У22 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

У23 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 16. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23	Дифференцированный зачет	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23	Дифференцированный зачет	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23	Дифференцированный зачет	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23	Дифференцированный зачет	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23	Дифференцированный зачет	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23	Дифференцированный зачет	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23	Дифференцированный зачет	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23
Тема 2.1.	Устный	ОК 01, 02, 06,	Дифференцированны	ОК 01, 02, 06,

Общие правила оказания первой помощи	опрос Тест Практические задания	07 З1 – З18 У1 – У23	й зачет	07 З1 – З18 У1 – У23
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23	Дифференцированный зачет	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23	Дифференцированный зачет	ОК 01, 02, 06, 07 З1 – З18 У1 – У23

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них
2. Способы защиты населения от оружия массового поражения
3. Основы военной безопасности Российской Федерации
4. Вооруженные Силы Российской Федерации
5. Воинская обязанность в Российской Федерации
6. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России
7. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации
8. Общие правила оказания первой помощи
9. Профилактика инфекционных заболеваний
10. Обеспечение здорового образа жизни

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части **о**сновного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Примерный перечень практических заданий

1. Ситуационная задача.

Одинокая мать старшего сержанта С, который проходит службу по призыву, тяжело заболела и стала инвалидом второй группы. Кроме сына, близких родственников у нее нет. Имеет ли старший сержант С. право на досрочное увольнение с военной службы?

Ответ: да, имеет. У сержанта С. возникло обстоятельство, которое, не будь он призван, дает право на отсрочку от призыва на военную службу. Поскольку он проходит военную службу, это обстоятельство дает ему право на досрочное увольнение с военной службы.

2. Ситуационная задача.

Рядовой П. за угон автомобиля и нанесение тяжкого вреда здоровью пешеходу, которого он сбил, управляя угнанным автомобилем, осужден и приговорен к лишению свободы сроком на четыре года. До вынесения решения суда П. находился под следствием и с 4 августа 2006 г. содержался на гарнизонной гауптвахте г. Рязани. Приговор был вынесен 5 апреля 2007 г. Имеет ли командир части, в которой проходил службу П., право уволить его, а если имеет, то с какой даты?

Ответ: да, имеет. Военнослужащий подлежит увольнению с военной службы, в

связи с вступлением в законную силу приговора суда о назначении военнослужащему наказания в виде лишения свободы с даты вынесения приговора, 5 апреля 2007 г.

3. Ситуационная задача.

Профессору кафедры военной истории Военного университета полковнику И. продлевали службу после достижения им предельного возраста. Общий срок продления составил 10 лет. На момент подписания приказа по Военному университету полковнику И. исполнилось 60 лет. К запасу какого разряда будет причислен полковник И.?

Ответ: поскольку полковнику И. на момент увольнения исполнилось 60 лет, а запас третьего разряда для полковников — до 60 лет, он будет уволен сразу в отставку.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.3 Примерные тестовые задания

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:

а) неприятность в жизни конкретного человека; б) большое событие государственного масштаба;

в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери;

г) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий.

2. По происхождению чрезвычайные ситуации подразделяются на:

а) метеорологические;

б) аварии;

в) тектонические и теллурические; г) подводные.

3. В классификации ЧС по масштабам поражения присутствуют:

а) локальные;

б) местные;

в) трансграничные;

г) межрегиональные.

4. Характерные особенности катастроф:

а) массовое поражение людей с различными видами патологии;

б) выход из строя медицинских учреждений в зоне ЧС;

в) отсутствие необходимости в помощи силами и средствами извне;

г) особые методы работы службы медицины катастроф.

5. К поражающим факторам ЧС относятся:
а) ожоги, травмы, кровотечения;
б) обострения хронических заболеваний;
в) термические воздействия;
г) биологические патогенные агенты.

6. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:
а) менее 10 человек;
б) свыше 50, но не более 500 человек;
в) менее 50 человек;
г) более 500 человек, но не более 1000 человек.

7. Чрезвычайная ситуация называется локальной, если пострадало:
а) не более 10 человек;
б) не более 50 человек;
в) не более 100 человек;
г) не более 500 человек.

8. К топологическим катастрофам относятся:
а) землетрясения;
б) наводнения;
в) цунами;
г) оползни.

9. К метеорологическим катастрофам относятся:
а) бураны;
б) ураганы;
в) цунами;
г) морозы.

10. При ЧС пострадало свыше 500 человек, материальный ущерб составляет свыше 500 млн. рублей. К какому виду ЧС относится данная ситуация
а) локальная;
б) региональная;
в) федеральная;
г) территориальная.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях: а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи; б) потеря ориентировки на местности вовремя похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар; в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.	Б
2	2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать: а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев; б) одежда должна быть из синтетических материалов; в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.	А
3	3. К преступлениям небольшой тяжести относятся: а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы; б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы; в) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.	В
4	4. РСЧС создана с целью: а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.	Б
5	5. Ядерное оружие — это: а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой); б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи; в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.	В
6	6. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище: а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва; б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;	Б

	в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения; г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.	
7	7. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ: а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период; б) предъинкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление; в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.	В
8	8. Причинами переутомления являются: а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых; б) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка; в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.	Б
9	9. Признаками алкогольного отравления являются: а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние; б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета; в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.	А
10	10. Военно-Морской Флот — это: а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил; б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника; в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.	А
11	11. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной: а) обеспечение безопасности; б) выполнение целей и задач похода; в) полное прохождение маршрута.	А
12	12. В солнечный полдень тень указывает направление на: а) восток; б) юг; в) запад; г) север	Г
13	13. Каким должно быть место разведения костра: а) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника; б) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега; в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона	Б

	которого должна превышать основание костра на 6 метров.	
14	14. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой: а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги; б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места; в) воспользуетесь попутным транспортом.	А
15	15. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается: а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения; б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях; в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.	В
16	16. Поражающими факторами ядерного взрыва являются: а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс; б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха; в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.	А
17	17. Бактериологическое оружие — это: а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур; б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды; в) оружие массового поражения людей на определенной территории.	А
18	18. Пассивный курильщик — это человек: а) находящийся в одном помещении с курильщиком; б) выкуривающий до двух сигарет в день; в) выкуривающий одну сигарету натощак.	А
19	19. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся: а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот; б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска; в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.	А
20	20. Воздушно-десантные войска — это: а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;	Б

	б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника; в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.	
21	21. Под воинской обязанностью понимается: а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах; б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности; в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.	Б
22	22. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе: а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи специалисты; б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты; в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)	А
23	23. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает: а) годен к военной службе с незначительными ограничениями; б) временно не годен к военной службе; в) ограниченно годен к военной службе.	А
24	24. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен: а) для развертывания в военное время народного ополчения; б) для создания резерва дефицитных военных специалистов; в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.	В
25	25. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы: а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах; б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах; в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.	Б