Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Н.Е. Губина
«_29_»__января__2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Основы патологии
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника	фельдшер
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
Приложение к РПУД.....15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **«Основы патологии»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина **«Основы патологии»** относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 определять этапы решения задачи; У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У6 реализовывать составленный план; У7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) У8 определять задачи для поиска информации; У9 определять необходимые источники информации; У10 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У11 выделять наиболее значимое в перечне информации; У12 оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; У13 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У14 использовать современное	З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5 структуру плана для решения задач; З6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности З7 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем З8 особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах З9 этиологию, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний З10 цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей

	программное обеспечение; У15 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У16 выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов, У17 интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи У18 определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев У19 выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний У20 проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития У21 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни У22 соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни У23 соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами У24 демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией У25 демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами	З11 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З12 приемы структурирования информации; З13 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З14 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; З15 диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей З16 цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний З17 признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики несложных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказаний скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты:

ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***68***
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	*20*
практические занятия	*44*
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	***4***
Промежуточная аттестация в форме **контрольная работа**	

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***60***
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	*12*
практические занятия	*12*
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	***36***
Промежуточная аттестация в форме **контрольная работа**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очная форма обучения)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очно-заочная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая патология				
Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	**Содержание**	**4**	**2**	ОК.01, ОК.02, ПК.2.1, ПК.3.1
	Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики Методы диагностики патологических состояний			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	**2**	
	Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной документации	**1**	**6**	
Тема 2. Типовые патологические процессы	**Содержание**	**6**	**4**	ОК.01, ОК.02 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Повреждение			
	Общие проявления нарушения обмена веществ			
	Компенсаторно-приспособительные реакции			
	Нарушения кровообращения			
	Нарушения гемопоэза			
	Гипоксии			
	Воспаление			
	Патология терморегуляции			
	Патология иммунной системы			
	Опухолевый процесс			

	Экстремальные состояния			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**14**	**2**	
	Изучение патогенеза нарушения обмена веществ			
	Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий			
	Изучение патогенеза воспаления			
	Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса			
	Изучение патогенеза нарушений терморегуляции и компенсаторно-приспособительных процессах			
	Изучение патогенеза экстремальных состояний			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем для систематизации учебного материала Заполнение таблиц для систематизации учебного материала Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач	**1**	**10**	
Раздел 2. Частная патология			**2**	
Тема 1. Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	**6**		ОК.01, ОК.02 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Признаки патологических процессов системы дыхания Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	**4**	
	Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания			
	Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания			
	Изучение признаков заболеваний сердца			
	Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы			

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной документации Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач	**1**	**10**	
Тема 2. Патология органов и систем	**Содержание**	**4**	**4**	ОК.01, ОК.02 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Признаки патологических процессов системы пищеварения			
	Признаки патологических процессов мочевыделительной системы			
	Признаки патологических процессов эндокринной системы			
	Признаки патологических процессов нервной системы			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	**2**	
	Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы			
	Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы			
	Изучение признаков заболеваний нервной системы			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной документации Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач	**1**	**10**	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		**2**	**2**	
Всего:		**68**	**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: http://sbk12.ru/sveden/objects

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Кондакова, Э. Б., Основы патологии. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва : КноРус, 2025. — 324 с. — ISBN 978-5-406-13689-8. — URL: https://book.ru/book/955439.

Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7251-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514.html.

Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8410-4, DOI: 10.33029/ 9704-5086-4-2020-ОРТ-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html.

3.2.2. Дополнительная литература

Основы патологии. : учебник / Т. А. Федорина, Н. В. Исакова, Н. И. Лясковская [и др.] ; под ред. Т. А. Федориной. — Москва : КноРус, 2024. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13122-0. — URL: https://book.ru/book/953750.

Галагудза, М. М., Основы патологии + еПриложение : учебник / М. М. Галагудза, В. А. Цинзерлинг. — Москва : КноРус, 2023. — 497 с. — ISBN 978-5-406-10763-8. — URL: https://book.ru/book/947824.

Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5 структуру плана для решения задач; З6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности З7 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем З8 особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах З9 этиологию, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний З10 цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей З11 номенклатуру	использование современной терминологии и определений патологических процессов использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков патологических состояний актуальность перечня источников при создании презентации соответствие презентации критериям оформления защита презентации использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма	Устный опрос Тест Практические задания Контрольная работа

информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З12 приемы структурирования информации; З13 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З14 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; З15 диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей З16 цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний З17 признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	определение причин патологических изменений тканей, органов определение морфологии патологических изменений тканей, органов описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 определять этапы решения задачи; У3 выявлять и эффективно искать информацию,	определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований проведение беседы по	Устный опрос Тест Практические задания Контрольная работа

необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У6 реализовывать составленный план; У7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) У8 определять задачи для поиска информации; У9 определять необходимые источники информации; У10 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У11 выделять наиболее значимое в перечне информации; У12 оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; У13 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У14 использовать современное программное обеспечение; У15 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; У16 выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов, У17 интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на	устранению факторов риска патологических процессов защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов определение факторов риска патологического процесса определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания участие в санитарно-просветительской работе с населением участие в санитарно-просветительской работе с населением заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья	

периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи У18 определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев У19 выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний У20 проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития У21 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни У22 соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни У23 соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами У24 демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией У25 демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами	участие в санитарно-просветительской работе с населением	

Приложение к РПУД

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Основы патологии

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, по дисциплине ***«Основы патологии»***.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины ***«Основы патологии»***.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме контрольной работы.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

З5 структуру плана для решения задач;

З6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

З7 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

З8 особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

З9 этиологию, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний

З10 цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей

З11 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

З12 приемы структурирования информации;

З13 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

З14 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

З15 диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей

З16 цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний

З17 признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У2 определять этапы решения задачи;

У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У4 составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

У5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У6 реализовывать составленный план;

У7 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У8 определять задачи для поиска информации;

У9 определять необходимые источники информации;

У10 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

У11 выделять наиболее значимое в перечне информации;

У12 оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;

У13 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У14 использовать современное программное обеспечение;

У15 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

У16 выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов,

У17 интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрию общую
- частоту дыхания
- частоту сердцебиения
- характер пульса
- артериальное давление на периферических артериях
- общий анализ крови
- общий анализ мочи

У18 определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев

У19 выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний

У20 проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития

У21 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

У22 соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни

У23 соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

У24 демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией

У25 демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики несложных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказаний скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	**Виды и методы оценивания**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Методы оценки	**Проверяемые компетенции, умения, знания**	**Методы оценки**	**Проверяемые компетенции, умения, знания**
Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	Устный опрос Тест Практические задания	ОК.01, ОК.02, ПК.2.1, ПК.3.1 У1 – У25 З1 – З17	Контрольная работа	ОК.01, ОК.02, ПК.2.1, ПК.3.1 У1 – У25 З1 – З17
Тема 2. Типовые патологические процессы	Устный опрос Тест Практические задания	ОК.01, ОК.02 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 У1 – У25 З1 – З17	Контрольная работа	ОК.01, ОК.02 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 У1 – У25 З1 – З17
Тема 3. Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	Устный опрос Тест Практические задания	ОК.01, ОК.02 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 У1 – У25 З1 – З17	Контрольная работа	ОК.01, ОК.02 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 У1 – У25 З1 – З17
Тема 4. Патология органов и систем	Устный опрос Тест Практические задания	ОК.01, ОК.02 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 У1 – У25 З1 – З17	Контрольная работа	ОК.01, ОК.02 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 У1 – У25 З1 – З17

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Предмет и задачи патологии.
2. Типовые патологические реакции.
3. Характеристика понятия «повреждение», связь нарушений обмена веществ, структуры и функций с повреждением клеток.
4. Основные причины повреждений.
5. Понятия о специфических и неспецифических проявлениях повреждений.
6. Патогенез и морфогенез болезней.
7. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.
8. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития.
9. Классификация дистрофий.
10. Паренхиматозные дистрофии.
11. Смешенные дистрофии.
12. Нарушения обмена пигментов, виды.
13. Понятия и минеральных дистрофиях, основные патогенетические факторы отеков.
14. Нарушение кислотно-щелочного равновесия, формы, причины, механизмы и виды.
15. Некроз, как патологическая форма клеточной смерти, причины, патогенез, исходы.
16. Апоптоз, как запрограммированная клеточная смерть, механизмы развития и морфологические проявления.
17. Гипоксия, как состояние недостаточности биологического окисления.
18. Классификация гипоксических состояний.
19. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.
20. Адаптивные реакции при гипоксии.
21. Значение гипоксии для организма.
22. Артериальная гиперемия, причины, виды, механизмы возникновения, проявления и исходы.
23. Венозная гиперемия, факторы, механизмы развития, проявления.
24. Ишемия, определение, причины, механизмы развития, проявления.
25. Роль коллатерального кровообращения, острая и хроническая ишемия.
26. Инфаркт, определение, причины, характеристика, осложнения и исходы.
27. Тромбоз, определение, факторы тромбообразования.
28. Тромб, виды, характеристика, значение и исходы.
29. Эмболия, определение, виды, причины, характеристика.
30. Тромбоэмболия, значение, морфология.
31. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.
32. Общая характеристика воспаления.
33. Основные компоненты воспалительного процесса.
34. Альтерация, медиаторы воспаления.
35. Экссудация, механизмы, значение, виды, проявления.
36. Пролиферация, механизмы и роль клеточных элементов при воспалении.
37. Острое воспаление, этиология, патогенез, особенности и исходы.
38. Экссудативное воспаление.
39. Продуктивное воспаление, формы, причины, исход.
40. Хроническое воспаление, причины, виды и исход.
41. Гранулематозное воспаление, Этиология, механизмы развития, характеристика.
42. Роль воспаления в патологии.
43. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.

44. Регенерация, гипертрофия, гиперплазия- причины, механизмы развития, виды, стадии, проявления.

45. Иммунопатологические процессы, характеристика, формы.

46. Аллергические реакции, виды, стадии развития.

47. Характеристика анафилактического шока, механизм развития, значение.

48. Характеристика сывороточной болезни, механизм развития, значение.

49. Аутоиммунизация и аутоиммуннык болезни.

50. Иммунный дефицит, понятие, этиология, классификация.

51. Синдром приобретенного иммунодефицита, характеристика, значение для организма.

52. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия, виды, стадии, механизмы развития.

53. Тепловой удар, солнечный удар.

54. Гипотермия, виды, стадии, механизмы развития.

55. Лихорадка, причины, стадии, формы.

56. Отличие лихорадки от гипертермии.

57. Характеристика экстремальных состояний, виды, механизмы развития.

58. Стресс, характеристика, стадии, механизмы.

59. Коллапс, причины, проявления, исходы.

60. Шок, характеристика, виды.

61. Кома, виды коматозных состояний.

62. Механизмы развития и проявления коматозных состояний, значение для организма.

63. Опухоли, характеристика, факторы риска.

64. Предопухолевые состояния и изменения, характеристика.

65. Этиология и патогенез опухолей.

66. Основные свойства опухолей.

67. Доброкачественные и злокачественные опухоли, разновидность и сравнительная характеристика.

68. Эпителиальные опухоли, рак и его виды.

69. Мезенхимальные опухоли, саркомы и ее виды.

70. Опухоли меланин образующей ткани.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части **о**сновного программного материала, в ответе допускает существенные

ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Примерный перечень практических заданий

Задача 1.

Больная К. 60 лет. Из анализа известно, что в течение последних 20 лет страдала сахарным диабетом. Спустя 2 недели скончалась от почечной недостаточности. На вскрытии микроскопически выявлено: печень увеличена, имеет желто-коричневую окраску, дряблой консистенции; почки бледные, уменьшены в размерах. Микроскопически: в печеночных клетках капли жира различного размера, в эпителии канальцев почек – гранулы гликогена, гистохимически выявляется наличие фибрина в стенках артериол.

1. Определите виды повреждения
2. Назовите механизмы развития дистрофии

Задача 2.

У больного желчнокаменная болезнь, осложненная желтухой и печёночно-почечной недостаточностью.

1. Нарушение обмена какого пигмента имеет место?
2. Каков патогенез желтухи?

Задача 3.

У больного удалено легкое по поводу туберкулеза. В легком обнаружен очаг творожистого некроза.

С чем связано образование данного очага?

Нарушение какого обмена наблюдается у больного?

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.3 Примерные тестовые задания

1. Патологический процесс, характеризующийся нарушением обмена веществ в тканях в результате их повреждения, называют:

а) дистрофией;
б) трансформацией;
в) альтерацией.

2. Дистрофии по локализации:

а) белковые;
б) стромально-сосудистые;
в) жировые.

3. Механизмы проникновения холестерина в эндотелий сосудов:

а) декомпозиция.
б) инфильтрация.
в) трансформация.
г) транссудация.

4. «Тигровое сердце» - результат развития:
а) ожирения сердца:
б) жировой дистрофии миокарда:
в) некроза сердечной мышцы.

5. К гемоглобиновым пигментам относят:
а) меланин;
б) билирубин;
в) липофусцин.

6. Понижение содержания кальция в костях наблюдают при:
а) гиперфункции щитовидной железы;
б) гиперфункции паращитовидной железы;
в) гипоксии;
г) избытке витамина D.

7. Жировая паренхиматозная дистрофия макроскопически проявляется:
а) появлением жира в подкожной клетчатке и жировых депо;
б) появлением жира в цитоплазме клеток;
в) отложением жира на стенках сосудов.

8. Причиной жировой паренхиматозной дистрофии печени является:
а) гиперлипидемия;
б) снижение окисления жиров в митохондриях гепатоцитов;
в) сахарный диабет.

9. Макроскопически ожирение сердца проявляется:
а) скоплением жира под эпикардом;
б) скоплением жира под эндокардом;
в) прорастанием жира в строму миокарда.

10. При хроническом венозном застое у больных с пороком сердца в легких наблюдают:
а) отек;
б) бурую индурацию;
в) бурую атрофию.

11. Укажите отдел кровообращения, функцией которого является обеспечение обмена веществ между кровью и клеткой:
а) центральное кровообращение;
б) микроциркуляторное кровообращение;
в) периферическое кровообращение.

12. Неблагоприятные последствия ишемии:
а) кровоизлияние;
б) инфаркт;
в) газовая гангрена.

13. Тромбоэмболия возникает при:
а) отрыве тромба или его части;
б) попадании в просвет сосудов пуль, осколков и др.;
в) попадании воздуха в сосуды.

14. При эмболии эмбол движется против тока крови:
а) малого круга кровообращения;
б) парадоксально;
в) ретроградно.

15. Признаками венозного полнокровия являются:
а) бледность тканей;
б) отек, синюшная окраска;
в) понижение температуры;
г) покраснение кожи и слизистых оболочек.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Патологическая реакция – это а) разновидность болезней; б) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие; в) необычный результат лабораторного анализа; г) защитная реакция организма на неблагоприятное внешне воздействие.	б
2	Этиология – это а) учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней; б) учение о механизмах развития болезней; в) исход болезни; г) причина и механизм патологического процесса.	а
3	Патогенез – это а) раздел патологии, изучающий механизмы развития болезней; б) то же самое, что и патологический процесс; в) заболевание определенного вида; г) причина болезни.	а
4	Наиболее характерными изменениями сосудов в дне хронической язвы желудка являются: а) склероз стенки; б) полнокровие; в) малокровие; г) липоидоз.	а
5	Обратимой стадией дезорганизации при ревматизме является: а) склероз; б) фибриноидное набухание; в) мукоидное набухание; г) гранулематоз.	в
6	Данная ткань наиболее чувствительна к гипоксии: а) костная; б) хрящевая; в) нервная; г) соединительная.	в
7	Основной протеиногенный пигмент – это а) меланин; б) билирубин; в) липофусцин; г) меркурохром	а
8	Гипергидратация – это а) обильное поступление воды в организм; б) задержка воды в организме; в) набухание волокон соединительной ткани; г) потеря жидкости в организме.	б
9	Отеки бывают а) застойными и голодными; б) артериальными и венозными; в) врожденными и приобретенными; г) острыми и хроническими.	а

10	Атрофия бывает а) врожденная и приобретенная, б) физиологическая и патологическая; в) паренхиматозная и мезенхимальная; г) белковая, жировая, углеводная.	б
11	Гиперемия – это а) увеличения кровенаполнения ткани; б) покраснение ткани; в) воспаление ткани; г) уменьшение кровенаполнения ткани.	а
12	Инфарктом называется а) только заболевание сердечной мышцы; б) некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой; в) некроз участка органа как исход ишемии; г) обратимые изменения в тканях в результате ишемии.	в
13	Скопление крови в тканях – это а) кровоизлияние; б) гематома; в) кровоподтек; г) геморрагия.	б
14	Лимфедема – это а) лимфатический отек; б) истечение лимфы из поврежденного лимфатического сосуда; в) скопление лимфы в тканях; г) воспаление лимфатического сосуда	а
15	К местным расстройствам кровообращения относится: а) анемия; б) геморрагии; в) артериальная гипертония; г) ишемия.	г
16	Клинические проявления воспаления – это а) боль и припухлость; б) зуд и покраснение; в) жар, боль, припухлость, покраснение и нарушение функции; г) отек, гиперемия, снижение кожной чувствительности и физической активности.	в
17	Экссудация возникает вследствие а) выделения микробами продуктов их жизнедеятельности; б) нарушения кровообращения в зоне воспаления; в) выхода цитоплазматической жидкости за пределы клеток; г) уменьшения содержания белка в плазме из-за его усиленного распада при воспалении.	б
18	К медиаторам воспаления относятся а) гистамин, серотонин, простагландины, цитокины; б) гистамин, серотонин, трипсин, химотрипсин; в) гормоны коры надпочечников, катехоламины. г) адреналин, инсулин, трийодтиронин.	а
19	Дифтеритическое воспаление – это а) воспаление небных миндалин; б) вариант фибринозного воспаления; в) разновидность продуктивного воспаления; г) инфекционная болезнь.	б

20	Флегмона – это чаще всего а) разлитое воспаление клетчаточных пространств; б) гнойное расплавление мышц; в) ограниченное скопление гноя в тканях; г) разновидность альтеративного воспаления.	а
21	Регенерация бывает а) достаточной и недостаточной; б) нормальной и аномальной; в) физиологической, восстановительной и патологической; г) непрерывно-прогрессирующей и вялотекущей.	в
22	Гипертрофия бывает а) врожденной и приобретенной; б) атрофической и дистрофической; в) истинной и ложной; г) ювенильной и старческой	в
23	Основное звено в патогенезе комы – а) уменьшение ОЦК; б) угнетение ЦНС; в) выброс в кровь гормонов коры надпочечников; г) расстройство кровообращения.	б
24	Гипоэргия – это а) пониженное образование энергии в организме; б) сниженная реакция организма на воздействие болезнетворных факторов; в) уменьшение размеров органа от его бездействия; г) ненормально – усиленная реакция организма на внешний раздражитель	б
25	Сердечно-сосудистый тип гипоксии возникает при: а) гипотонии; б) гипертонии; в) кровопотере; г) приступе бронхиальной астмы.	б
26	Каким может быть естественный иммунитет: а) врожденным и приобретенным; б) врожденным и активным; в) приобретенным и пассивным; г) пассивным и активным.	а
27	При введении в кровь чего возникает пассивный искусственный иммунитет: а) ослабленных возбудителей болезни; б) готовые антитела; в) фагоциты и лимфоциты; г) вещества, вырабатываемые возбудителями	б
28	Антигены в организме вызывают: а) гемолиз; б) развитие иммунного ответа; в) воспалительную реакцию; г) агглютинацию эритроцитов	б
29	У новорожденных иммунитет: а) пассивный; б) активный; в) врожденный;	а

	г) естественный.	
30	В чем состоит центральная задача иммунитета: а) обеспечение противоинфекционной защиты; б) отторжение пересаженных клеток, тканей и органов; в) реализация запрограммированной клеточной смерти (апоптоза); г) обеспечение генетической целостности организма.	г
31	Основные механизмы теплорегуляции у человека – это а) повышение теплоотдачи за счет расширения кожных сосудов; б) повышение теплопродукции за счет усиленного распада белка; в) мышечная дрожь и испарение пота; г) усиление теплоотдачи за счет учащения дыхания.	в
32	Пирогены – это а) вещества, вызывающие интоксикацию; б) живые бактерии; в) вирусы; г) вещества, вызывающие лихорадку.	г
33	Фебрильная лихорадка – это температура а) от 38ºС до 39ºС; б) от 39ºС до 40ºС; в) от 40ºС до 41ºС; г) свыше 41ºС.	а
34	Гипертермия – это а) то же самое, что и лихорадка; б) искусственное повышение температуры тела с лечебной целью; в) перегревание организма, возникающее из-за срыва механизмов терморегуляции; г) период подъема температуры при лихорадке.	в
35	Быстрое повышение температуры тела при пиретической лихорадке как правило сопровождается: а) покраснением кожных покровов и чувством озноба; б) усилением потоотделения; в) усилением выделительной функции почек; г) бледностью кожных покровов и ознобом.	г
36	Причиной травматического шока является: а) резкое снижение артериального давления; б) ДВС синдром; в) механическое повреждение тканей; г) обморок.	в
37	Краш – синдром возникает при: а) коллапсе; б) ДВС – синдроме; в) длительном сдавливании тканей; г) коме.	а
38	Выберите верную последовательность коматозных состояний: а) ступор-сопор-возбуждение; б) сопор-возбуждение-ступор; в) ступор-сопор-кома; г) коллапс-ступор-сонливость.	в
39	Снижение артериального давления при анафилактическом шоке обусловлено действием: а) адреналина; б) тромбоксана;	в

	в) гистамина; г) миоглобина	
40	Понижение объема циркулирующей крови при ожоговом шоке может быть следствием: а) кровопотери; б) повышения АД; в) плазморрагии; г) возбуждения дыхательного центра.	в
41	К эндогенным формам коматозных состояний относятся: а) уремическая кома; б) алиментарная кома; в) лучевая кома; г) травматическая кома	а
42	Непосредственно коме предшествует: а) шок; б) коллапс; в) сопор; г) ступор.	в
43	Обморок – это: а) кратковременная потеря сознания; б) предкоматозное состояние; в) падение АД; г) повышение АД.	а
44	В опухоли различают а) строму и паренхиму; б) верхушку и основание; в) дистальную и проксимальную части; г) протоки и секреторную область.	а
45	При экспансивном росте опухоль а) раздвигает окружающие ткани; б) прорастает в окружающие ткани; в) растет в просвет полого органа; г) растет в толще стенки полого органа.	а
46	Метастаз – это а) повторное появление опухоли на месте удаленной; б) распад опухолевой ткани; в) появление «дочерних» опухолей вдали от основного узла; г) расстройство кровообращения в зоне опухолевого процесса.	в
47	7. Метастазы чаще всего распространяются а) с током лимфы; б) с током крови; в) с током лимфы и крови; г) при непосредственном контакте с опухолью.	в
48	Липома – это а) злокачественная опухоль из эпителия; б) доброкачественная опухоль из гладких мышц; в) злокачественная опухоль из соединительной ткани; г) доброкачественная опухоль из жировой ткани.	г
19	Саркома – это а) злокачественная опухоль из эпителия; б) доброкачественная опухоль из гладких мышц; в) злокачественная опухоль из соединительной ткани;	в

	г) доброкачественная опухоль из жировой ткани.	
50	Рак – это а) злокачественная опухоль из эпителия; б) доброкачественная опухоль из гладких мышц; в) злокачественная опухоль из соединительной ткани; г) доброкачественная опухоль из жировой ткани.	а