

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Н.Е. Губина

« 30 » апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному
модулю

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за
пациентом

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника

фельдшер

Форма обучения

очная, очно-заочная

Срок обучения

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 25	
Приложение к РПУД.....	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «Осуществление профессионального ухода за пациентом» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Модуль «Осуществление профессионального ухода за пациентом» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретается практический опыт.

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04 ПК 1.1 - 1.4	ПО1 размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. ПО2 осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. ПО3 проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. ПО4 проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. ПО5 обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для	У1 согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. У2 рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. У3 удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. У4 производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. У5 обеспечивать сохранность перемещаемых объектов	31 виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. 32 средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. 33 назначение и правила использования средств перемещения. 34 правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. 35 требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. 36 инструкция по сбору,

хранения личных пищевых продуктов пациентов. ПО6 проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. ПО7 проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. ПО8 получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). ПО9 размещения и перемещения пациента в постели. ПО10 проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). ПО11 оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. ПО12 кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. ПО13 получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. ПО14 осуществления смены нательного и постельного белья. ПО15	в медицинской организации. У6 производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. У7 использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. У8 правильно применять средства индивидуальной защиты. У9 производить гигиеническую обработку рук. У10 оказывать первую помощь. У11 производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. У12 применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. У13 поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. У14 обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. У15 использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования,	хранению и перемещению медицинских отходов организации. 37 схема обращения с медицинскими отходами. 38 правила гигиенической обработки рук. 39 перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; 310 признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; 311 алгоритмы оказания первой помощи; 312 правила применения средств индивидуальной защиты. 313 график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. 314 способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. 315 инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. 316 правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. 317 правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. 318 инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
---	--	---

осуществления транспортировки и сопровождения пациента. ПО16 оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. ПО17 наблюдения за функциональным состоянием пациента. ПО18 осуществления доставки биологического материала в лабораторию. ПО19 оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. ПО20 проведения ухода за телом умершего человека. ПО21 осуществления транспортировки тела умершего человека.	инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. У16 использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. У17 производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. У18 производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. У19 правильно применять средства индивидуальной защиты. У20 получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). У21 использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. У22 размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. У23 создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. У24 измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.	319 правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 320 инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. 321 методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). 322 методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). 323 правила общения с
---	--	---

	У25 определять основные показатели функционального состояния пациента. У26 измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). У27 информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. У28 оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. У29 оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. У30 использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. У31 оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. У32 кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. У33 выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. У34 получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. У35 производить смену нательного и постельного белья. У36 осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. У37 доставлять	пациентами (их родственниками / законными представителями). 324 здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 325 порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. 326 методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. 327 правила информирования об изменениях в состоянии пациента. 328 алгоритм измерения антропометрических показателей. 329 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. 330 порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 331 санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 332 правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 333 санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 334 алгоритм смены
--	---	--

		биологический материал в лаборатории медицинской организации. У38 своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. У39 производить посмертный уход. У40 обеспечивать сохранность тела умершего человека. У41 измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. У42 создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. У43 осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. У44 транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. У45 доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. У46 производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. У47 правильно применять средства индивидуальной защиты.	нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. 335 правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. 336 условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. 337 условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. 338 правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. 339 структура медицинской организации. 340 способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 341 последовательность посмертного ухода. 342 условия хранения тела умершего человека. 343 правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. 344 технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. 345 учетные формы медицинской документации. 346 трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой
--	--	--	---

			процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. 347 правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. 348 правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--	--	--

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты:

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию

традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	336
в т.ч. в форме практической подготовки*	170
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	98
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	18
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Экзамен по модулю	18

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	336
в т.ч. в форме практической подготовки*	118
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	46
Самостоятельная работа	92
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	18
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Экзамен по модулю	18

* Тематическое планирование практических занятий в форме практической подготовки на усмотрение преподавателя

Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен по модулю, часов	Патт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04	МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	90	-	18	58	38/38	-	14	-
ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04	МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	84	-	-	80	60/60	-	4	-
	УП.01 Учебная практика по уходу	72	-	-	72	72	-	-	-
	ПП.01 Производственная практика по уходу	72	-	-	72	72/72	-	-	-
	Экзамен по модулю	18	18						
	Всего:	336	18	18	282	242/170	-	18	-

Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен по модулю, часов	Патт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04	МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	90	-	18	24	16/16	-	48	-
ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04	МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	84	-	-	40	30/30	-	44	-
	УП.01 Учебная практика по уходу	72	-	-	72	72	-	-	-
	ПП.01 Производственная практика по уходу	72	-	-	72	72/72	-	-	-
	Экзамен по модулю	18	18						
	Всего:	336	18	18	208	190/118	-	236	-

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и в том числе практических занятий и лабораторных работ, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очная форма)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очно-заочная форма)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	4
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека				
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	Содержание	2	1	
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20
	Практические занятия в форме практической подготовки	-	-	
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	Содержание	2	1	
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20
	Практические занятия в форме практической подготовки	-	-	
Тема 1.3. Средства	Содержание	2	1	

индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	2	
	Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук.			
Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	Содержание	2	1	
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	2	
	Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.			
Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	Содержание	2	1	
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20

	Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	2	
	Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.			
Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.	Содержание	2	1	
	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20
	Практические занятия в форме практической подготовки	-	-	
Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	Содержание	2	1	
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности.			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	2	
	Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление			

	медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.			
Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	Содержание	2	1	
	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	4	
	Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.			
Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.	Содержание	2	-	
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20

	эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).			
	Практические занятия в форме практической подготовки	-	-	
Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.	Содержание	2	-	
	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20
	Практические занятия в форме практической подготовки	8	4	
	Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.			
Самостоятельная работа		14	48	
Промежуточная аттестация		18	18	
Итого по МДК 01.01		90	90	
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу				
Тема 2.1.	Содержание	2	1	

Коммуникация в медицинской организации.	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).			ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	2	
	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.			
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание	2	1	
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.			ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20
	Практические занятия в форме практической подготовки	8	4	
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.			
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	Содержание	2	1	
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.			ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	2	
	Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.			
Тема 2.4. Личная гигиена пациента.	Содержание	2	2	
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью			ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20

	самостоятельного ухода.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	2	
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья.			
Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.	Содержание	2	1	ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	8	4	
	Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).			
Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	Содержание	4	1	ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	8	4	
	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и			

	сопровождения пациента.			
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	Содержание	2	1	
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.			ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	4	
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.			
Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.	Содержание	2	1	
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.			ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	2	
	Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.			
Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Содержание	2	1	
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.			ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 01 - 20
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	4	
	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.			
Самостоятельная работа		4	44	
Промежуточная аттестация		2	2	

Итого по МДК 01.02	84	84	
Учебная практика по уходу Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному	72	72	

пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.			
Производственная практика по уходу Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.	72	72	

20. Кормление тяжелобольного пациента.			
21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.			
22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.			
23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.			
Экзамен по модулю	18	18	
Всего по ПМ. 01	336	336	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>.

Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html>

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html>.

Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>

3.2.3. Дополнительная литература

Валькова, Т. А., Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Пособие для самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / Т. А. Валькова. — Москва : Русайнс, 2024. — 69 с. — ISBN 978-5-466-04459-1. — URL: <https://book.ru/book/951840>.

Волкова, М. М., Сестринское дело в педиатрии. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПМ (04) : учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва : КноРус, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-406-12527-4. — URL: <https://book.ru/book/951867>.

Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва : КноРус, 2024. — 680 с. — ISBN 978-5-406-12436-9. — URL: <https://book.ru/book/951508>.

Кулигин, А. В., Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова. — Москва : КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-13041-4. — URL: <https://book.ru/book/953444>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Имеет практический опыт: ПО1 размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. ПО2 осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. ПО3 проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. ПО4 проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. ПО5 обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. ПО6 проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. ПО7 проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. ПО8 получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). ПО9 размещения и перемещения пациента в постели.	владеет способностью размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. владеет способностью осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. владеет способностью проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. владеет способностью проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. владеет способностью обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. владеет способностью проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. владеет способностью проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. владеет способностью получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). владеет способностью размещения и перемещения пациента в постели. владеет способностью проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	Устный опрос Практические задания Тест Дифференцированный зачет / Экзамен Экзамен по модулю

ПО10 проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). ПО11 оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. ПО12 кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. ПО13 получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. ПО14 осуществления смены нательного и постельного белья. ПО15 осуществления транспортировки и сопровождения пациента. ПО16 оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. ПО17 наблюдения за функциональным состоянием пациента. ПО18 осуществления доставки биологического материала в лабораторию. ПО19 оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. ПО20 проведения ухода за телом умершего человека. ПО21 осуществления транспортировки тела умершего человека.	владеет способностью оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. владеет способностью кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. владеет способностью получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. владеет способностью осуществления смены нательного и постельного белья. владеет способностью осуществления транспортировки и сопровождения пациента. владеет способностью оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. владеет способностью наблюдения за функциональным состоянием пациента. владеет способностью осуществления доставки биологического материала в лабораторию. владеет способностью оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. владеет способностью проведения ухода за телом умершего человека. владеет способностью осуществления транспортировки тела умершего человека.	
--	--	--

Уметь: У1 согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. У2 рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. У3 удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. У4 производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. У5 обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. У6 производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. У7 использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. У8 правильно применять средства индивидуальной защиты. У9 производить гигиеническую обработку рук. У10 оказывать первую	демонстрирует умение согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. демонстрирует умение рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. демонстрирует умение удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. демонстрирует умение производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. демонстрирует умение обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. демонстрирует умение производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. демонстрирует умение использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. демонстрирует умение правильно применять средства индивидуальной защиты. демонстрирует умение производить гигиеническую обработку рук. демонстрирует умение оказывать первую помощь. демонстрирует умение производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.	Устный опрос Практические задания Тест Дифференцированный зачет / Экзамен Экзамен по модулю
---	---	--

помощь. У11 производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. У12 применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. У13 поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. У14 обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. У15 использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. У16 использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. У17 производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. У18 производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. У19 правильно применять средства индивидуальной защиты. У20 получать информацию от пациентов (их родственников /	демонстрирует умение применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. демонстрирует умение поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. демонстрирует умение обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. демонстрирует умение использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. демонстрирует умение использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. демонстрирует умение производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. демонстрирует умение производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. демонстрирует умение правильно применять средства индивидуальной защиты. демонстрирует умение получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). демонстрирует умение использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. демонстрирует умение размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. демонстрирует умение создавать комфортные условия пребывания	
--	--	--

законных представителей). У21 использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. У22 размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. У23 создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. У24 измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. У25 определять основные показатели функционального состояния пациента. У26 измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). У27 информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. У28 оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. У29 оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. У30 использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. У31 оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. У32 кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	пациента в медицинской организации. демонстрирует умение измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. демонстрирует умение определять основные показатели функционального состояния пациента. демонстрирует умение измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). демонстрирует умение информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. демонстрирует умение оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. демонстрирует умение оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. демонстрирует умение использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. демонстрирует умение оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. демонстрирует умение кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. демонстрирует умение выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. демонстрирует умение получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. демонстрирует умение производить смену нательного и постельного белья. демонстрирует умение осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. демонстрирует умение доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.	
--	--	--

У33 выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. У34 получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. У35 производить смену нательного и постельного белья. У36 осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. У37 доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. У38 своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. У39 производить посмертный уход. У40 обеспечивать сохранность тела умершего человека. У41 измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. У42 создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. У43 осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. У44 транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. У45 доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. У46 производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в	демонстрирует умение своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. демонстрирует умение производить посмертный уход. демонстрирует умение обеспечивать сохранность тела умершего человека. демонстрирует умение измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. демонстрирует умение создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. демонстрирует умение осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. демонстрирует умение транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. демонстрирует умение доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. демонстрирует умение производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. демонстрирует умение правильно применять средства индивидуальной защиты.	
---	---	--

патологоанатомическом отделении. У47 правильно применять средства индивидуальной защиты.		
Знать: 31 виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. 32 средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. 33 назначение и правила использования средств перемещения. 34 правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. 35 требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. 36 инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. 37 схема обращения с медицинскими отходами. 38 правила гигиенической обработки рук. 39 перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; 310 признаки заболеваний и состояний,	демонстрирует знание видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. демонстрирует знание средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. демонстрирует знание назначения и правил использования средств перемещения. демонстрирует знание правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. демонстрирует знание требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. демонстрирует знание инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. демонстрирует знание схемы обращения с медицинскими отходами. демонстрирует знание правил гигиенической обработки рук. демонстрирует знание перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; демонстрирует знание признаков заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; демонстрирует знание алгоритма оказания первой помощи; демонстрирует знание правил применения средств индивидуальной защиты.	Устный опрос Практические задания Тест Дифференцированный зачет / Экзамен Экзамен по модулю

требующих оказания первой помощи; 311 алгоритмы оказания первой помощи; 312 правила применения средств индивидуальной защиты. 313 график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. 314 способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. 315 инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. 316 правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. 317 правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. 318 инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. 319 правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 320 инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. 321 методы безопасного обезвреживания инфицированных и	демонстрирует знание графика проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. демонстрирует знание способов обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. демонстрирует знание инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. демонстрирует знание правил инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. демонстрирует знание правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. демонстрирует знание инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. демонстрирует знание правил дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. демонстрирует знание инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. демонстрирует знание методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинικο-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;	
---	---	--

потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). 322 методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). 323 правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). 324 здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 325 порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.	живые вакцины, не пригодные к использованию). демонстрирует знание методов безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). демонстрирует знание правил общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. демонстрирует знание порядка проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. демонстрирует знание методов пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. демонстрирует знание правил информирования об изменениях в состоянии пациента. демонстрирует знание алгоритма измерения антропометрических показателей. демонстрирует знание показателей функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. демонстрирует знание порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. демонстрирует знание санитарно-эпидемиологических требований соблюдения правил личной гигиены пациента. демонстрирует знание правил кормления пациента с недостаточностью	
---	--	--

326 методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. 327 правила информирования об изменениях в состоянии пациента. 328 алгоритм измерения антропометрических показателей. 329 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. 330 порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 331 санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 332 правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 333 санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 334 алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. 335 правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. 336 условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. 337 условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской	самостоятельного ухода. демонстрирует знание санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов. демонстрирует знание алгоритма смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. демонстрирует знание правил использования и хранения предметов ухода за пациентом. демонстрирует знание условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. демонстрирует знание условий конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. демонстрирует знание правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. демонстрирует знание структуры медицинской организации. демонстрирует знание способов и средств оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. демонстрирует знание последовательности посмертного ухода. демонстрирует знание условий хранения тела умершего человека. демонстрирует знание правил санитарной обработки и хранения тела умершего человека. демонстрирует знание технологий транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. демонстрирует знание учетных форм медицинской документации. демонстрирует знание трудового законодательства российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. демонстрирует знание правил	
---	---	--

документацией. 338 правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. 339 структура медицинской организации. 340 способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 341 последовательность посмертного ухода. 342 условия хранения тела умершего человека. 343 правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. 344 технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. 345 учетные формы медицинской документации. 346 трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. 347 правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. 348 правила применения средств индивидуальной защиты.	внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. демонстрирует знание правил применения средств индивидуальной защиты.	
--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному
модулю

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за
пациентом

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, по профессиональному модулю **«Осуществление профессионального ухода за пациентом»**.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы профессионального модуля **«Осуществление профессионального ухода за пациентом»**.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме дифференцированного зачета, экзамена.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

31 виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.

32 средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.

33 назначение и правила использования средств перемещения.

34 правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.

35 требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.

36 инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.

37 схема обращения с медицинскими отходами.

38 правила гигиенической обработки рук.

39 перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;

310 признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;

311 алгоритмы оказания первой помощи;

312 правила применения средств индивидуальной защиты.

313 график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

314 способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.

315 инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

316 правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.

317 правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.

318 инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.

319 правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

320 инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

321 методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические

операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

322 методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

323 правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

324 здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

325 порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

326 методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

327 правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

328 алгоритм измерения антропометрических показателей.

329 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

330 порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

331 санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

332 правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

333 санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

334 алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

335 правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.

336 условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

337 условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.

338 правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

339 структура медицинской организации.

340 способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

341 последовательность посмертного ухода.

342 условия хранения тела умершего человека.

343 правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.

344 технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

345 учетные формы медицинской документации.

346 трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.

347 правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

348 правила применения средств индивидуальной защиты.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

У1 согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.

У2 рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.

У3 удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.

У4 производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

У5 обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.

У6 производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.

У7 использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.

У8 правильно применять средства индивидуальной защиты.

У9 производить гигиеническую обработку рук.

У10 оказывать первую помощь.

У11 производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.

У12 применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.

У13 поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.

У14 обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.

У15 использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

У16 использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.

У17 производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.

У18 производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

У19 правильно применять средства индивидуальной защиты.

У20 получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).

У21 использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

У22 размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.

У23 создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.

У24 измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

У25 определять основные показатели функционального состояния пациента.

У26 измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

У27 информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.

У28 оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

У29 оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

У30 использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

У31 оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

У32 кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

У33 выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

У34 получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.

У35 производить смену нательного и постельного белья.

У36 осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

У37 доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

У38 своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

У39 производить посмертный уход.

У40 обеспечивать сохранность тела умершего человека.

У41 измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

У42 создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.

У43 осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.

У44 транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.

У45 доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.

У46 производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

У47 правильно применять средства индивидуальной защиты.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

ПО1 размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.

ПО2 осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

ПО3 проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

ПО4 проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.

ПО5 обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.

ПО6 проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.

ПО7 проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.

ПО8 получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).

ПО9 размещения и перемещения пациента в постели.

ПО10 проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).

ПО11 оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

ПО12 кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

ПО13 получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.

ПО14 осуществления смены нательного и постельного белья.

ПО15 осуществления транспортировки и сопровождения пациента.

ПО16 оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.

ПО17 наблюдения за функциональным состоянием пациента.

ПО18 осуществления доставки биологического материала в лабораторию.

ПО19 оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

ПО20 проведения ухода за телом умершего человека.

ПО21 осуществления транспортировки тела умершего человека.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за				

телом умершего человека				
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	Устный опрос Практические задания	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 339, 46, 47 У1, 16	Экзамен	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 339, 46, 47 У1, 16
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	Устный опрос Практические задания	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 35, 8, 16, 15 У11, 12, 13 ПО3, 4, 5	Экзамен	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 35, 8, 16, 15 У11, 12, 13 ПО3, 4, 5
Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Устный опрос Практические задания	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 38, 12, 37, 45, 48 У8, 9, 19, 38, 47	Экзамен	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 38, 12, 37, 45, 48 У8, 9, 19, 38, 47
Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	Устный опрос Практические задания	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 313, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22 У11, 12, 15, 17, 18 ПО6, 7	Экзамен	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 313, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22 У11, 12, 15, 17, 18 ПО6, 7
Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	Устный опрос Практические задания	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 313, 14, 15, 18 У11, 12, 13 ПО3, 4, 5	Экзамен	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 313, 14, 15, 18 У11, 12, 13 ПО3, 4, 5
Тема 1.6.	Устный	ПК 1.1.,	Экзамен	ПК 1.1.,

Классификация медицинских отходов.	опрос Практически е задания	ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 36, 7, 20 У3, 6		ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 36, 7, 20 У3, 6
Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	Устный опрос Практически е задания	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 33, 6 У1, 4 ПО1, 2	Экзамен	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 33, 6 У1, 4 ПО1, 2
Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	Устный опрос Практически е задания	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 33, 4, 6 У1, 2, 4, 5, 7	Экзамен	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 33, 4, 6 У1, 2, 4, 5, 7
Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.	Устный опрос Практически е задания	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 37 У3, 4, 5, 6, 7, 15, 18	Экзамен	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 37 У3, 4, 5, 6, 7, 15, 18
Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.	Устный опрос Практически е задания	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 341, 42, 43, 44 У39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46 ПО20, 21	Экзамен	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04 341, 42, 43, 44 У39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46 ПО20, 21
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу				
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской	Устный опрос Практически	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02,	Дифференцированн ый зачет	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02,

организации.	е задания	ОК 04 323, 27 У20 ПО8		ОК 04 323, 27 У20 ПО8
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	Устный опрос Практические задания	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04 328, 29 У24, 25, 26, 27, 28 ПО16, 17	Дифференцированный зачет	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04 328, 29 У24, 25, 26, 27, 28 ПО16, 17
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	Устный опрос Практические задания	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04 325, 31 У30, 34, 35 ПО10, 11, 13, 14	Дифференцированный зачет	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04 325, 31 У30, 34, 35 ПО10, 11, 13, 14
Тема 2.4. Личная гигиена пациента.	Устный опрос Практические задания	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04 38, 25, 31 У30, 34, 35 ПО10, 11, 13, 14	Дифференцированный зачет	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04 38, 25, 31 У30, 34, 35 ПО10, 11, 13, 14
Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.	Устный опрос Практические задания	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04 324, 26, 34, 35 У16	Дифференцированный зачет	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04 324, 26, 34, 35 У16
Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	Устный опрос Практические задания	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04 336 У1, 2, 21, 22, 23, 36 ПО9, 10, 15	Дифференцированный зачет	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04 336 У1, 2, 21, 22, 23, 36 ПО9, 10, 15
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	Устный опрос Практические задания	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04 332, 33 У14, 32, 33 ПО12	Дифференцированный зачет	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04 332, 33 У14, 32, 33 ПО12
Тема 2.8. Правила работы с	Устный опрос	ПК 1.3. ОК 01,	Дифференцированный зачет	ПК 1.3. ОК 01,

биологическими материалами.	Практические задания	ОК 02, ОК 04 337, 38 У37 ПО18		ОК 02, ОК 04 337, 38 У37 ПО18
Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Устный опрос Практические задания	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04 39,10, 11, 30, 40 У10, 29, 31 ПО19	Дифференцированный зачет	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04 39,10, 11, 30, 40 У10, 29, 31 ПО19

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

1. Понятие о ВБИ, пути и способы передачи инфекции.
2. Роль м/с в профилактике и контроле распространения ВБИ.
3. Дезинфекцию: понятие, виды, методы, режимы.
4. Дезинфекцию изделий медицинского назначения, инвентаря, помещений ЛПУ.
5. ПСО инструментария многоразового использования.
6. Стерилизацию: понятие, виды, методы, режимы.
7. Устройство и функции ЦСО.
8. Что такое Асептика и Антисептика.
9. Технику мытья рук.
10. Обработку кожи рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.
11. Бельевой режим ЛПУ.
12. Классы отходов, правила сбора и хранения отходов в ЛПУ.

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

1. основополагающие принципы первичной медико-санитарной помощи как Основного вида обслуживания населения
2. Нормативном документ, признающий право каждого человека на охрану здоровья и медицинскую помощь
3. Нормативные документы второго уровня законодательства об охране здоровья граждан в РФ
4. Виды медицинской помощи в РФ
5. Когда оказывается скорая медицинская помощь.
6. Кто оказывает первичную медико-санитарную помощь
7. Как оказывается первичная медико-санитарная помощь
8. Принцип организации первичной медико-санитарной помощи
9. Участки, организованные в медицинских организациях.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные

ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Примерный перечень практических заданий

МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Задача №1

Вы работаете в эндоскопическом кабинете. После гастроскопии вам нужно осуществить подготовку к следующему диагностическому исследованию гибкого гастроскопа.

Также подготовить кабинет к приёму следующего пациента.

1. Опишите полный цикл обработки гастроскопа.
2. Опишите, как вы проведёте подготовку эндоскопического кабинета.

Задача №2

Вы работаете в перевязочном кабинете. В течение рабочего дня вы ассистируете хирургу. После того, как закончены все перевязки вам нужно подготовить инструментарий и помещение к следующему рабочему дню.

1. Опишите, как вы будете собирать отходы. Где проводится сбор отходов в ЛПУ.
2. Опишите полный цикл обработки металлических хирургических инструментов, при условии, что вы сами осуществляете стерилизацию.

Задача №3

После проведения лекарственных клизм вам нужно провести весь цикл обработки грушевидных баллонов и газоотводных трубок из резины многоразового использования.

1. Опишите полный цикл
2. Опишите, как вы проведёте дезинфекцию манипуляционной после каждого пациента и в конце смены.

Задача №4

Вы медсестра перевязочного кабинета. После окончания перевязок вы провели дезинфекцию хирургических инструментов.

1. Определите ваши последующие действия.
2. Какие виды упаковки, способы запечатывания и сроки годности стерильного инструмента вы знаете?

Задача №5

Вы медсестра онкологического отделения городской больницы. Во время вашего дежурства в четырехместной палате умерла пациентка.

1. Опишите ваши действия.
2. Перечислите признаки клинической и биологической смерти

Задача №6

При сборе инструмента для дезинфекции операционная медсестра порезалась использованным скальпелем.

1. Какие инфекции чаще всего могут передаваться через инфицированный инструмент?
2. Какие действия должна выполнить медсестра?

Задача №7

Вы работаете в операционном блоке, пришло время генеральной уборки.

1. С какой частотой проводится генеральная уборка оперблока?
2. Опишите порядок ваших действий.

Задача №8

Вы медицинская сестра ЦСО. Вам надо стерилизовать различные наборы инструментов, которые включают резиновые и силиконовые насадки, операционное бельё, металлический инструментарий, эндоскопическое оборудование, изделия мед. назначения из стекла.

1. Расскажите, какими методами и способами, режимами стерилизации вы воспользуетесь для каждого вида изделий медицинского назначения.
2. Какие виды упаковки и сроки их хранения вы знаете.

Задача №9

Вы постовая мед. сестра. Для дезинфекции термометров вам надо приготовить 2 литра 2% раствора дезинфектанта.

У вас есть концентрат Клиндезина для дезинфекции.

1. Опишите технологию приготовления раствора дезинфектанта.
2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.

Задача №10

Вы перевязочная мед. сестра. Для проведения ПСО вам необходимо приготовить 3 литра моющего комплекса. У вас есть стиральный порошок и 6% перекись водорода.

1. Опишите технологию приготовления моющего комплекса.
2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.

Задача №11

Медсестра частной стоматологической клиники ассистировала врачу хирургу. При удалении зуба ВИЧ инфицированному пациенту произошло попадание крови на одежду, поверхность манипуляционного стола, а так же в глаза и нос медсестры.

1. Оцените ситуацию
2. Опишите действия мед.сестры.

Задача №12

Вы мед. сестра перевязочного кабинета. Для проведения ПСО вам необходимо приготовить 5 литров моющего комплекса. У вас есть стиральный порошок и 33% перекись водорода.

1. Опишите технологию приготовления моющего комплекса.
2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.

Эталоны ответов на проблемно-ситуационные задачи

№1:

1. Работа осуществляется в перчатках. Гастроскоп нужно погрузить в дезинфектант так, чтобы над гастроскопом было 2-3 см жидкости. Заполнить все полости. Экспозиция согласно инструкции к данному дезинфектанту. Использовать дезинфектант совмещающий дезинфекцию с ПСО.

2. Вымыть гастроскоп марлевой салфеткой в растворе дезинфектанта.
3. Промыть под проточной водой до исчезновения запаха дезинфектанта.
4. Провести азопирамовую пробу.

5. Погрузить гастроскоп в раствор стерилианта. Выдержать экспозицию согласно инструкции к стерилианту. При работе со стерилиантом использовать респиратор, очки,. Включить приточнопринудительную вентиляцию.

6. Одеть стерильные перчатки. Промыть гастроскоп в стерильной

дистиллированной воде.

7. Сушка производится на стерильном столе, накрытом стерильной простынёй, либо сушится и хранится гастроскоп в специальном шкафу, где поддерживается режим стерильности.

8. Стол, куда ложится пациент, обрабатывается дезинфектантом дважды. Между обработками соблюдается экспозиция по инструкции к данному средству. Затем застилается одноразовой простынёй.

Стул или кушетка, где пациент оставляет вещи обрабатывается также дважды.

9. В конце рабочего дня проводится заключительная дезинфекция. Протираются все плоскости раствором дезинфектанта, моется пол.

№2:

1. Упаковка, ампулы, флаконы – это отходы класс «А». Собираются в белый пакет с соответствующей маркировкой. На пакете указывается название ЛПУ, отделения, дата сбора и подпись медсестры. Отходы собираются и выносятся в конце рабочей смены, либо по мере накопления (не реже двух раз в сутки) в течении смены на контейнерную площадку ЛПУ.

Отходы загрязнённые биологической жидкостью. Являются опасными, собираются в жёлтые пакеты с маркировкой класс «Б». В жёлтый бак заправляется жёлтый пакет с маркировкой «Б». Бак на четверть заполняется дезинфектантом, в пакете делаются разрезы для того, чтобы дезинфектант проникал внутрь пакета и отходы, по мере накопления, постепенно пропитывались и обеззараживались дезинфектантом.

На пакете указывается название ЛПУ, отделения, дата сбора и подпись медсестры. Отходы собираются и выносятся в конце рабочей смены, либо по мере накопления (не реже двух раз в сутки) в течении смены на контейнерную площадку ЛПУ.

На контейнерной площадке ЛПУ отходы собираются в контейнеры с разной маркировкой, соответствующей классу отходов. На отделении медсестра ведёт журнал по утилизации отходов.

2. После использования металлический инструмент погружается в раствор дезинфектанта на время экспозиции, согласно инструкции и концентрации раствора дезинфектанта. С заполнением всех полостей.

Если дезинфектант совмещает дезинфекцию и ПСО, то в этом же растворе осуществляется механическая чистка.

Если, нет, то сначала инструмент промывается под проточной водой до исчезновения запаха дезинфектанта.

Затем готовится моющий комплекс из воды, перекиси водорода и стирального порошка. На литр воды берётся 17 мл 30% перекиси водорода и 5 грамм СМС. Рабочий раствор подогревается до 55 градусов однократно, температура не поддерживается. Инструмент замачивается на 15 минут в растворе моющего комплекса, затем, механически чистится в этом же растворе ватно-марлевыми тампонами от загрязнений.

Затем инструмент промывается под проточной водой. Потом инструмент промывается дистиллированной водой для обессоливания. В сухожаровом шкафу при температуре 80-85 градусов осуществляется сушка инструмента. Затем проводится азопирамовая проба. Если она положительная, то ПСО проводится повторно. Далее, инструмент сортируется по наборам и упаковывается. На упаковке ставится дата стерилизации и подпись медсестры. Стерилизация проводится в сухожаровом шкафу при температуре 180 градусов 60 минут. 3. После каждого пациента проводится дезинфекция перевязочного стола, кушеток.

После экспозиции дезинфектанта перевязочный стол застилается чистой простынёй. В конце рабочего дня все плоскости, перевязочный стол, пол обрабатывается раствором дезинфектанта. Включается Дезар или УФО по графику. Заполняются журналы стерилизации инструментов, работы Дезара, проведения перевязок, утилизации отходов.

№3:

1. После использования грушевидный баллон вместе с газоотводной трубкой помещают в раствор дезинфектанта, заполняя полость баллона. Выдерживают экспозицию в соответствии с концентрацией раствора и инструкцией. Затем баллоны и газоотводные трубки промывают под проточной водой до исчезновения запаха дезинфектанта. Затем в 2% растворе натрия гидрокарбоната баллоны и газоотводные трубки кипятятся 15 минут с момента закипания. Дезинфекция и ПСО. Далее все баллоны и газоотводные трубки промываются под проточной водой. После чего промываются в дистиллированной воде и выкладываются для подсушивания на чистую салфетку. Сортируются и упаковываются. На упаковках ставится дата стерилизации и подпись медсестры. Стерилизация проводится автоклавированием при температуре 120 гр 1.1 атм. 45 минут. Контроль с помощью ТИС 120.

2. После каждого пациента кушетка протирается раствором дезинфектанта дважды с обязательной экспозицией. Застилается чистой салфеткой. Руки моются и меняются перчатки после каждого пациента. В конце смены все плоскости и пол моются раствором дезинфектанта. Включается УФО лампа или дезар по графику. Заполняется журнал стерилизации и работы Дезара.

№ 4:

1 этап – промыть инструмент под проточной водой.

2 этап - замочить в моющем комплексе при температуре 55гр.

3 этап - механическая очистка инструмента в моющем комплексе ватно-марлевыми тампонами.

4 этап - промыть проточной водой

5 этап - обессолить в дистиллированной воде, погрузив инструмент на 15 минут

6 этап - сушка в сухожаровом шкафу при температуре 85 гр. 20 минут до полного испарения влаги

7 этап - проведение азопирамовой пробы

8 этап - упаковка

Азопирамовая проба.

Концентрат азопирама готовится в больничной аптеке. Концентрат прозрачного цвета и может храниться до 2 месяцев в холодильнике (+ 4) в темноте и 1 месяц при комнатной температуре.

Состав концентрата азопирама; 0,1 -0,15 % солянокислый анилин, 95 гр. этиловый спирт, 10 % амидопирин. Для пробы надо приготовить рабочий раствор, который состоит из двух равных частей – раствор азопирама и 3% перекиси водорода. При проведении азопирамовой пробы берется 1 % от общего количества инструмента. Инструмент разный – с резьбой, с полостью, с режущими частями. Для проверки качества раствора его можно нанести на кровавое пятно на минуту. Экспозиция 1 минута. Реактив меняет цвет, если есть реакция на наличие крови – розово-сиреневый цвет. Если есть ржавчина, СМС, дезинфектант – бурый. Если рабочий раствор не изменил цвет - ПСО проведена качественно и проба отрицательная.

Виды упаковки – способ запечатывания- срок хранения – метод стерилизации Бикс КФ - 20 дней в закрытом виде, 6 часов после вскрытия – пар/воздух;

Бумажный пакет – 20 суток – клейкая лента- пар/воздух;

6 часов после выкладки на стерильный стол

Комбинированный пакет(бумага/полиамидная плёнка) – 20 суток – клейкая лента;

1 год - термосваривание + пар/воздух; 3 года – радиационная стерилизация+ термосваривание;

Крафт-пакет – 3 суток – не самоклеящийся (скрепки) , 20 суток – самоклеящийся- пар/воздух;

№5:

1. Для констатации смерти пациентки надо пригласить врача.
2. Пациентов попросить выйти, лежащих отвернуться к стене. По возможности поставить ширму.

3. Одеть перчатки. Тело раздеть, переложить на каталку. Закрывать глаза и подвязать нижнюю челюсть.

Руки и ноги выпрямить. Руки положить вдоль тела, если они свисают, то сложить на груди и связать куском бинта. Тело накрыть простынёй. Каталку с телом поставить в недоступном месте для других пациентов помещения (площадка запасной лестницы, санитарная) на 2 часа.

4. Все ценности снятые с тела умершего вносят в акт (2 экземпляра), один в мешок с ценностями, второй вклеивается в историю болезни. Составляют список вещей умершего, в двух экземплярах – один список в мешок с вещами, второй в историю болезни. Запись о том, что не удалось снять с умершего вносится в историю болезни.

Все экземпляры подписывают три человека: врач, сестра, мл.мс

5. Проверить наличие признаков биологической смерти через 2 часа (трупные пятна, окоченение, размягчение глазного яблока - симптом «кошачий глаз», помутнение роговицы)

6. На большой палец ноги вешается бирка из клеёнки, где написаны ФИО умершего, отделение, дата и время смерти, № истории болезни.

7. Тело доставляется в морг с посмертным эпикризом.

После того, как тело увезли из палаты, проводят дезинфекцию. Снимают бельё и помещают в непромокаемый мешок. Матрас, одеяло и одеяло отправляют для дезинфекции. Если матрас зашит в клеёнку, то его следует дважды протереть раствором дезинфектанта и выдержать экспозицию. Кровать, тумбочку, стены и пол моют с раствором дезинфектанта, а потом чистой водой. Включить Дезар или УФО лампу.

№6:

1. Гепатит, ВИЧ, сифилис и др. Заражение через инфицированную кровь.

2. а) при попадании биологических жидкостей:

- кожу следует в течение двух минут обработать раствором антисептика (70гр. раствором спирта), не втирая, через 5 минут вымыть теплой водой с мылом двукратно и повторить обработку антисептиком;

- слизистые оболочки глаз промыть проточной водой, а затем обработать 1% раствором борной кислоты, слизистую носа обработать раствором 1% протаргола или 0,05% раствором перманганата калия, рот и горло прополоскать 70гр раствором спирта;

- при уколах и порезах кожи рук, перчатки обработать антисептиком и снять. Кровь не выдавливать, а дать ей истечь, кожу обработать 70% спиртом, тщательно вымыть руки под проточной водой, повторно обработать 70 % спиртом, края раны обработать 5% йодом, рану заклеить лейкопластырем.

б) об аварийной ситуации сообщить руководителю и зафиксировать в специальном журнале, составить акт;

в) обратиться к врачу-инфекционисту для консультации и наблюдаться у него в течение 12 месяцев;

г) пройти лабораторное обследование на наличие антител к ВИЧ;

д) по назначению врача, не позднее 2 суток начать химиопрофилактику антиретровирусными препаратами;

№7:

1. раз в 7 дней

2. Асептика – это организационно-профилактические мероприятия направленные

на исключение возможности занесения инфекции в рану. (Дезинфекция-ПСО-Стерилизация и обработка рук)

3. Операционная (малая операционная), перевязочный и процедурный (прививочный) кабинеты.

4. Генеральная уборка проводится по принципам: «От окна к двери», «сверху – вниз» и в два этапа.

Медицинская сестра должна включить приточно-принудительную вентиляцию, одеть халат для уборки, перчатки. Использовать промаркированный инвентарь. Инвентарь должен использоваться только для уборки операционной. Приготовить два ведра для стен – одно с раствором дезинфектанта, другое с чистой водой, две тряпки.

Также два ведра для пола. И швабры для стен и пола должны быть разными. Сухую ветошь, спирт 70 гр.

Мебель и оборудование сдвигается на середину операционной. Нанесение раствора дезинфектанта на потолок/стены начинается от окна к двери и сверху-вниз. Выдерживается экспозиция. Дезинфектант смывается чистой водой. Вода и раствор дезинфектанта меняется. Раствором дезинфектанта орошается или протирается операционный стол с подъёмным механизмом, оборудование и мебель. Выдерживается экспозиция.

Затем дезинфектант смывается. Оборудование насухо протирается чистой ветошью.

Лампы обрабатываются салфетками, смоченными 70гр этиловым спиртом. Вся мебель ставится по местам. На пол наносится раствор дезинфектанта от окна к двери, выдерживается экспозиция. Затем пол промывается чистой водой. Включается дезар или УФ-лампы. Кварцевание обычными лампами по графику.

№8

1.Стерилизация – (обесположивание), уничтожение вегетативных и споровых форм патогенных и условно-патогенных микроорганизмов.

2. Металлический инструментарий и силиконовые насадки можно стерилизовать воздушным способом в сухожаровом шкафу при 180 гр 60 минут.

Стекло, резину и операционное бельё можно стерилизовать паровым способом в автоклаве при 120 гр 1.1 атм. 45 минут

Эндоскопическое оборудование стерилизуется холодным способом с помощью растворов стерилиантов.

3. Виды упаковки – способ запечатывания- срок хранения – метод стерилизации

Бикс КФ - 20 дней в закрытом виде, 6 часов после вскрытия – пар/воздух;

Бумажный пакет – 20 суток, 6 часов после выкладки на стерильный стол –клейкая лента- пар/воздух;

Комбинированный пакет(бумага/полиамидная плёнка) – 20 суток – клейкая лента;

1 год - термосваривание + пар/воздух; 3 года – радиационная стерилизация+ термосваривание;

Крафт-пакет – 3 суток – не самоклеящийся (скрепки) , 20 суток – самоклеящийся- пар/воздух;

№9

1. Для приготовления 2 % раствора Клиндезина потребуется 1 960 мл воды и 40 мл концентрата Клиндезина; При приготовлении сначала наливается вода, затем доливается концентрат.

Для приготовления моющего комплекса потребуется 2685 мл воды, 300 мл 6% перекиси водорода и 15 грамм СМС.

При приготовлении всегда сначала наливается вода. От её общего количества отбавляется сумма всех входящих ингредиентов в мл. затем добавляется перекись

водорода и СМС.

Все перемешивается стеклянной палочкой и перед ПСО нагревается до 55 гр однократно.

Температура не поддерживается.

2. Включу приточно-принудительную вентиляцию или открою окно. Одену фартук, перчатки и маску, защитные очки.

3. При поражении дыхательных путей пострадавшего надо вывести на свежий воздух или к открытому окну. Прополоскать рот и промыть носоглотку водой. Приём тёплого молока с $\frac{1}{4}$ чайной ложки пищевой соды, либо минеральная вода.

При попадании дезинфектанта на кожу, поражённое место обильно промыть водой.

При попадании дезинфектанта в глаза промывать проточной водой в течении 20 минут. При раздражении глаз закапать альбucid.

№10

- 300 мл перекиси водорода, 15 гр СМС, 2685 мл воды
- Маска, перчатки

№11

Риск заражения ВИЧ инфекцией или гепатитом.

1. Гепатит, ВИЧ, сифилис и др. Заражение через инфицированную кровь.

2. а) при попадании биологических жидкостей:

- кожу следует в течение двух минут обработать раствором антисептика (70гр. раствором спирта), не втирая, через 5 минут вымыть теплой водой с мылом двукратно и повторить обработку антисептиком;

- слизистые оболочки глаз промыть проточной водой, а затем обработать 1% раствором борной кислоты, слизистую носа обработать раствором 1% протаргола или 0,05% раствором перманганата калия, рот и горло прополоскать 70 гр раствором спирта;

- при уколах и порезах кожи рук, перчатки обработать антисептиком и снять. Кровь не выдавливать, а дать ей истечь, кожу обработать 70% спиртом, тщательно вымыть руки под проточной водой, повторно обработать 70 % спиртом, края раны обработать 5% йодом, рану заклеить лейкопластырем.

б) об аварийной ситуации сообщить руководителю и зафиксировать в специальном журнале, составить акт;

в) обратиться к врачу-инфекционисту для консультации и наблюдаться у него в течение 12 месяцев;

г) пройти лабораторное обследование на наличие антител к ВИЧ;

д) по назначению врача, не позднее 2 суток начать химиопрофилактику антиретровирусными препаратами;

3. Медицинскую одежду необходимо сменить, а запачканный кровью костюм замочить в растворе дезинфектанта.

№12

- 75 мл 33% перекиси водорода, 25 гр СМС, 4900 мл воды
- Маска, перчатки

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

Продemonстрировать технику смены нательного белья недееспособному больному:

Эталоны ответов:

Материальные ресурсы: перчатки нестерильные, комплект чистого нательного белья, комплект чистой одежды для пациента, непромокаемый мешок для грязного белья, клеенчатый фартук, кожный антисептик.

Алгоритм смены белья и одежды тяжелобольному

I. Подготовка к процедуре.

1. Объяснить пациенту цель и ход процедуры, получить его информированное согласие.

2. Приготовить комплект чистого нательного белья и одежды.

3. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.

4. Надеть перчатки.

II. Выполнение процедуры.

5. Опустить поручни, оценить положение и состояние пациента. При необходимости – установить ширму.

6. Помочь пациенту сесть на край кровати.

7. Помочь пациенту снять рубашку (платье). Если одна рука повреждена или производится инфузия, надо начать с другой руки. Осторожно проносить рукав над поврежденной рукой (иглой, катетером). При внутривенном вливании флакон с раствором снимается со штатива и проносится через рукав.

8. Помочь пациенту снять нижнее белье.

9. Укрыть пациента простыней.

10. Помочь пациенту надеть чистую рубашку (ночную рубашку, пижамную куртку) сначала на поврежденную конечность.

11. Помочь пациенту снять носки.

12. Помочь пациенту лечь в постель, поправить простыню.

13. Помочь пациенту снять брюки, нижнее белье.

14. Помочь пациенту надеть чистое белье, носки и брюки.

III. Окончание процедуры.

15. Удобно расположить пациента в постели, накрыть одеялом

16. Поместить грязную одежду в мешок для грязного белья.

17. Протереть стул или тумбочку, где располагалось грязное белье и одежда, влажной ветошью.

18. Снять перчатки и поместить их в емкость для дезинфекции.

19. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.

20. Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинскую документацию.

Критерии оценки:

«Отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

«Хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

«Удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

«Неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются

действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Онкологическому больному Воропаеву С.Д. организована помощь сотрудниками «стационара на дому».

При очередном посещении медицинская сестра осуществила перевязку пациента, обработала послеоперационную рану.

Объективно: состояние тяжелое, пациент очень слаб, отмечено значительное уменьшение массы тела., АД 90/50 мм рт.ст., Ps 96 в мин.

Со слов жены, у пациента усилились боли, он плохо ест и спит.

Родные переживают, предчувствуют скорую кончину и не могут с этим смириться.

Задание:

1. Определите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Определите проблемы пациента, родных.
3. Составьте план ухода за пациентом.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Пациент на амбулаторном приеме поделился своим горем. Он тяжело переживает утрату своего имущества (пожар на даче). Прошло несколько месяцев, а ощущение страдания не покидают его. Появилась бессонница, чисто механически, без аппетита принимает пищу. Понимает, что надо взять себя в руки и жить дальше, иначе начнутся проблемы со здоровьем, но ничего с собой сделать не может. Он неоднократно отмечал появление неприятных давящих ощущений в области сердца и страх при их появлении.

Задание:

1. Определите, какие потребности нарушены у мужчины.
2. Определите проблемы.
3. Составьте план действий, дайте рекомендации.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3

Амбулаторному пациенту Ложкину В.П. для уточнения диагноза назначен мазок из зева и носа.

В.П. беспокоится по поводу возможного инфекционного заболевания.

Говорит, что такое же красное горло с налетом было несколько лет назад у его родственника, умершего от дифтерии.

Спрашивает у сестры, как берут мазок и чем. Интересуется, каким антисептиком можно полоскать горло и когда это следует начинать.

Задание:

1. Определите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Определите проблемы пациента.
3. Спланируйте сестринские действия для ликвидации проблем пациента.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается

знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Полное уничтожение микроорганизмов, их споровых форм называется Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) дезинфекцией 2) стерилизацией 3) дезинсекцией 4) дератизацией	2
2	Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) дератизацией 2) дезинфекцией 3) стерилизацией 4) дезинсекцией	2
3	После использования резиновые перчатки подвергаются Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) дезинфекции, утилизации 2) промыванию под проточной водой, стерилизации 3) дезинфекции, стерилизации, утилизации 4) предстерилизационной очистке, стерилизации	3
4	Режим дезинфекции предметов ухода из резины (грелки, пузыри для льда) Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) протирание 3% раствором Самаровки 2) двукратное протирание 1% раствором Самаровки с интервалом в 15 мин 3) кипячение в 2% растворе гидрокарбоната натрия 4) погружение в 3% раствор хлорамина на 60 мин	2
5	В хирургии после освобождения суден и мочеиспускательных путей от содержимого их Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) погружают в 1% раствор Самаровки на 15 мин 2) погружают в 3% раствор Самаровки на 30 мин 3) погружают в 1% раствор Самаровки на 60 мин 4) дважды протирают 1% раствором хлорамина	2
6	Спецодежду, обильно загрязненную кровью, необходимо Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) снять и замочить в дезинфицирующем растворе 2) отправить в прачечную 3) обработать место загрязнения тампоном, смоченным в дезрастворе 4) снять и место загрязнения застирать с мылом	1
7	Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) заключительная 2) текущая	1

	3) генеральная 4) предварительная	
8	Положительная азопирамовая проба на скрытую кровь дает окрашивание Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) зеленое 2) розовое 3) красное 4) фиолетовое (сине-фиолетовое)	4
9	Метод контроля стерильности Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) визуальный 2) бактериологический 3) физический 4) фармакологический	2
10	К термическому методу дезинфекции относится Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) кипячение 2) ультрафиолетовое облучение 3) двукратное протирание дезинфицирующим раствором 4) погружение в моющий раствор	1
11	Положительная проба Судан – 3 дает окрашивание Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) желтое 2) розовое 3) розовое 4) фиолетовое (сине-фиолетовое)	1
12	Максимальная концентрация ВИЧ определяется в Выберите несколько из 4 вариантов ответа: 1) мокроте 2) слюне 3) крови 4) сперме	3, 4
13	Режим стерилизации медицинского инструментария многократного использования в автоклаве Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) T=100° C, давление 1,1 атм., время 120 мин 2) T=180° C, давление 2 атм., время 60 мин 3) T=140° C, давление 1 атм., время 45 мин 4) T=132° C, давление 2 атм., время 20 мин	4
14	Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ-инфицированного материала проводится Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) 96% спиртом 2) 70% спиртом 3) 6% раствором перекиси водорода 4) 3% раствором перекиси водорода	2
15	Кушетку, которую используют для осмотра пациента, необходимо дезинфицировать Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) после каждого пациента	1

	2) один раз в день 3) в конце смены 4) во время генеральной уборки	
16	Метод дезинфекции мягкого инвентаря после выписки пациента Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) замачивание в 3% растворе хлорамина 2) кипячение 3) обеззараживание в дезинфекционной камере 4) проветривание	3
17	Потенциально опасные отходы – отходы класса Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) А 2) Б 3) В 4) Г	2
18	Сбором и сортировкой медицинских отходов в терапевтическом отделении МО занимается Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) медицинская сестра 2) врач 3) лаборант 4) акушерка	1
19	Задание №19 Количество уровней мытья рук Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4	3
20	Ежедневная влажная уборка в палатах проводится Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) 4 раза 2) 3 раза 3) 2 раза 4) 1 раз	3
21	Для стерилизации инструментов применяется перекись водорода: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) 6% 2) 4% 3) 3% 4) 1%	1
22	Режим стерилизации резиновых изделий в автоклаве: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) T=132°C, давление 2 атм., 45 мин 2) T=132°C, давление 2 атм., 10 мин 3) T=120°C, давление 1,1 атм., 45 мин 4) T=120°C, давление 0,5 атм., 20 мин	3
23	После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) текущую 2) профилактическую 3) заключительную	3

	4) очаговую	
24	В качестве упаковок для стерилизации изделий медицинского назначения только в паровом стерилизаторе применяют Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) биксы, пакеты из пергамент 2) пакеты из пергамент и крафт-пакеты 3) крафт- и полиэтиленовые пакеты 4) пакеты и металлические лотки	1
25	Медицинские отходы Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) опасности не представляют 2) представляют эпидемиологическую и экологическую опасность 3) представляют только экологическую опасность 4) представляют только эпидемиологическую опасность	2
26	Отходы класса «В» считаются Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) чрезвычайно опасными 2) по составу, близкими к промышленным 3) радиоактивными 4) опасными	1
27	Без предварительной дезинфекции собираются медицинские отходы класса Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) А 2) Б 3) В 4) Г	1
28	Продолжительность кварцевания в палатах после проведения влажной уборки Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) 30 минут 2) 20 минут 3) 60 минут 4) 120 минут	1
29	В группу кислородосодержащих дезинфицирующих средств входит Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Пресепт 2) Хлорамин 3) Спирт этиловый 4) Перекись водорода	4
30	Положением Фаулера называется Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) положение "на животе" 2) положение "на боку" 3) промежуточное между положением "лежа на боку" и "лежа на животе" 4) положение "на спине" с приподнятым под углом 45-60 градусов изголовьем кровати	4
31	Отходы класса «Б» образуются в следующих структурных подразделениях Выберите один из 4 вариантов ответа:	4

	1) отделения химиотерапии 2) диагностические лаборатории 3) радиоизотопные лаборатории 4) операционные	
32	Химические средства дезинфекции подразделяются на Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) 8 групп 2) 13 групп 3) 5 групп 4) 7 групп	4
33	Многоразовые изделия медицинского назначения после инвазивных манипуляций подвергаются Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) только предстерилизационной очистке 2) только дезинфекции 3) только стерилизации 4) дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации	4
34	Кратность смены постельного белья пациентам в соматических и хирургических стационарах Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) 1 раз в 3 дня 2) 1 раз в 7 дней или по мере загрязнения 3) 1 раз в 2 недели 4) 1 раз за весь период пребывания в отделении	2
35	При перемещении пациента в постели сестре следует: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) придать постели горизонтальное положение 2) убрать подушку и одеяло 3) наклониться вперед 4) слегка присесть	2

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Назовите, на какую часть от общего объема заполняется грелка Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) на 1/3; 2) на 1/4 3) на 2/3 4) на 1/2 5) на 3/4	3
2	Чего нельзя допускать при расположении на боку пациента с риском возникновения пролежней Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) чтобы пациент лежал в положении полубок- полуживот 2) чтобы пациент сгибал ноги в коленях 3) чтобы пациент перемещался самостоятельно 4) чтобы пациент лежал непосредственно на большом вертеле бедра 5) чтобы пациент лежал, упираясь ногами в ограничитель	4
3	Грязную простыню при смене постельного белья тяжелобольному продольным способом следует Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) скатать валиком, и положить под спину пациенту	1

	2) скатать валиком и положить под живот пациенту 3) осторожно выдернуть из-под пациента 4) собрать у изголовья кровати 5) собрать у ножного конца кровати	
4	Объем выполнения санитарной обработки пациента определяет: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) старшая медсестра отделения 2) дежурная медсестра отделения 3) младшая медсестра отделения 4) врач приёмного отделения 5) врач лечебного отделения	4
5	Объем жидкой пищи при очередном кормлении взрослого пациента через зонд (в мл): Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) 600 — 800 2) 250 — 450 3) 100 — 150 4) 1000 — 1500 5) 20 — 50	3
6	Медсестра может определить наличие наружных отеков у пациента методом: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) взвешивания 2) пальпации голеней 3) измерения суточного диуреза 4) общего осмотра внешнего вида 5) пальпации кистей рук	2
7	Подмывание больных проводят: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) 1 раз в сутки, а также после каждого акта дефекации у всех больных, у женщин после каждого мочеиспускания 2) 2 раза в сутки, а также после каждого акта дефекации у всех больных, у женщин после каждого мочеиспускания 3) 3-4 раза в сутки, а также после каждого акта дефекации у всех больных 4) по назначению врача, а также после каждого акта дефекации у всех больных, у женщин после каждого мочеиспускания 5) по просьбе родственников, а также после каждого акта дефекации у всех больных, у женщин после каждого мочеиспускания	2
8	Укажите кратность измерений температуры тела пациента в стационаре в течение дня: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) 4 раза в день 2) 3 раза в день 3) 2 раза в день 4) 1 раз в день 5) столько, сколько необходимо	3
9	В какую лабораторию следует доставить собранную мокроту на бактериологическое исследование: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) биохимическую	4

	2) цитологическую 3) клиническую 4) бактериологическую 5) иммунологическую	
10	Назовите компонент третьего этапа сестринского процесса: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) определение потребности в уходе 2) определение приоритетности проблем 3) определение целей, согласование их с пациентом 4) реализация плана ухода 5) все перечисленные	3
11	К должностным обязанностям медсестры относятся: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) санитарно-просветительная работа 2) выполнение назначений врача 3) уход за пациентом 4) передача информации о пациенте родственникам 5) все перечисленное верно	5
12	Тяжелая аллергическая реакция немедленного типа на введение лекарственного вещества Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) отёк Квинке 2) анафилактический шок 3) крапивница 4) аллергический дерматит 5) полиноз	2
13	При заборе крови в процедурном кабинете больной кратковременно потерял сознание. При осмотре АД 80/60, пульс частый, дыхание поверхностное. Что случилось с больным: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) шок 2) сердечная астма 3) обморок 4) коллапс 5) аллергическая реакция	3
14	Полная санитарная обработка больного – это: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) гигиеническая ванна 2) осмотр на педикулёз и при необходимости обработка 3) стрижка ногтей 4) стрижка волос 5) всё перечисленное верно	5
15	Какая форма медицинского страхования принята в РФ: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) по законченному случаю 2) обязательное 3) по случаю обращения 4) пенсионное 5) персональное	2
16	Самостоятельно обслуживать себя, ходить по коридору может больной на режиме: Выберите один из 5 вариантов ответа:	4

	1) строгом постельном 2) постельном 3) палатном 4) общем 5) режим не имеет значения	
17	Основная цель паллиативной медицины: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) улучшение качества жизни 2) выздоровление 3) полная реабилитация 4) изоляция больного 5) применение высокотехнологичных методов лечения	1
18	Пульс аритмичный у взрослого пациента определяют: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) за одну минуту 2) за 30 секунд, умножая результат на два 3) за 15 секунд, умножая результат на четыре 4) за 10 секунд, умножая результат на шесть 5) за 6 секунд, умножая результат на десять	1
19	Укажите состояние, которое может возникнуть при критическом снижении температуры тела: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) нарушение ритма 2) резкое падение АД 3) резкий подъем АД 4) нарушение мочеиспускания 5) боль в животе	2
20	Выберите правильное утверждение. При проведении бактериологического исследования мочи Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) берётся только утром средняя порция 2) утром однократно всю порцию 3) порции собирают каждые 3 часа 4) берётся только средняя порция в любое время 5) собирается за сутки и отливается 100 мл для исследования	1
21	В случае, если пациент доставлен в больницу по поводу внезапного заболевания, возникшего вне дома, особенно если состояние угрожает его жизни, медсестра приёмного отделения обязана дать телефонограмму Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) родственникам 2) в отделение милиции 3) в участковую поликлинику 4) по месту работы 5) лицам, которых укажет пациент	5
22	Определите место постановки грелки в первый период лихорадки Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) поясничная область 2) передняя брюшная стенка 3) грудная клетка 4) стопы ног 5) кисти рук	4

23	Одно из медицинских учреждений, в котором оказывается паллиативная помощь: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) поликлиника 2) стационар 3) хоспис 4) диспансер 5) санаторий	3
24	При пролежне второй степени, мы видим: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) поверхностное (неглубокое) нарушение целостности кожных покровов с распространением на подкожную клетчатку, стойкая гиперемия, отслойка эпидермиса 2) нарушение кожных покровов вплоть до мышечного слоя с проникновением в мышцу, пролежень выглядит как рана, могут быть жидкие выделения 3) кожные покровы не нарушены, стойчивая гиперемия, не проходящая после давления 4) поражение всех мягких тканей, (сухожилия, вплоть до кости) 5) лёгкая гиперемия, проходящая после массажа	2
25	Наиболее частая область образования пролежней у тяжелообольного пациента при положении на спине: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) голень 2) икроножная мышца 3) крестец 4) бедро 5) ягодицы	3
26	В температурном листе фиксируются следующие показатели: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) графическое изображение температуры 2) графическое изображение частоты дыхания 3) графическое изображение массы тела 4) графическое изображение артериального давления 5) всё перечисленное	5
27	Тактика медсестры приемного отделения при обращении пациента без направления врача: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) вызвать дежурного врача, оказать пациенту необходимую помощь 2) вызвать машину скорой помощи 3) направить больного за направлением в поликлинику 4) отправить домой 5) доложить старшей медсестре	1
28	В приемном отделении больницы производят всё, кроме: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) регистрацию пациентов 2) лечение пациентов 3) санитарную обработку пациентов 4) оказание экстренной медицинской помощи 5) амбулаторно — поликлинический приём пациентов	2
29	Задание №29	5

	Транспортировка тяжелого больного из приемного покоя в отделение не проводится: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) на носилках 2) на каталке 3) на кресле-каталке 4) тремя санитарями 5) пешком, в сопровождении медицинской сестры	
30	Документы необходимые пациенту для госпитализации в плановом порядке Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) паспорт или свидетельство о рождении 2) полис страховой компании 3) направление на госпитализацию 4) пенсионное удостоверение 5) всё перечисленное	5
31	Процедурная медсестра по назначению врача самостоятельно выполняет Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) внутривенные инъекции 2) взятие крови из вены на исследования 3) внутривенное капельное вливания 4) внутримышечные инъекции 5) все перечисленное	5
32	Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) Разрешено 2) Запрещено 3) Разрешено в случае крайней необходимости	2
33	Как часто дежурная медицинская сестра отделения проверяет соблюдение правил и сроков годности (хранения) пищевых продуктов, хранящихся в холодильниках отделения: Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) не регламентировано 2) ежедневно 3) при проведении генеральной уборки 4) такие проверки не входят в обязанности дежурной медицинской сестры 5) по своему усмотрению	2
34	При установлении очередности оказания медпомощи нескольким пациентам медсестра руководствуется Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) возрастом 2) полом 3) личным отношением 4) социальным статусом 5) медицинскими показаниями	5