

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 / Н.Е. Губина

« 22 » февраля 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	История России
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника	фельдшер
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 5 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола  
2023 г.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Знать: основные периоды государственного-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>86</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	50
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	18

#### Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>86</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч (очная форма)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч (очно-заочная форма)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	4
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>				
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.</b>	<b>Содержание</b>  1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	<b>6</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие</b>  2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.			
<b>Тема 1.2.</b>  <b>Социально-экономическое развитие</b>	<b>Содержание</b>  1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	<b>6</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие</b>  2. Финансово-экономический кризис 1998 года и			

	преодоление его последствий.			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
	1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. 2. Радикальный исламизм и терроризм.			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Основные направления внешней политики</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. 2. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
	3. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.			
<b>Тема 1.5.</b> <b>Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.			
	2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образовании Крымского федерального округа Российской Федерации. 3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации			
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04
	1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной			

<b>Основные тенденции и явления культуры на рубеже XX – XXI вв.</b>	культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.			OK 05 OK 06
	2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».			
	3. Реформы системы образования.			
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>				
<b>Тема 2.1. Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.			
	2. Усиление Китая.			
	3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).			
	4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.			
	5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.			
<b>Тема 2.2. Россия в мировой экономике</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
	1. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.			
<b>Самостоятельная работа</b>		-	<b>40</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Функциональная мебель (учебные парты, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран.

#### 3.2.1. Основная литература

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-466-03396-0. — URL: <https://book.ru/book/950557> (ЭБС BOOK.RU)

#### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Сёмин, В. П., История : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253> (ЭБС BOOK.RU)

2. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683> (ЭБС BOOK.RU)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>Определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>Определять необходимые источники информации;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</p> <p>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>применять средства информационных технологий</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



<p>для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности 31.02.01. Лечебное дело для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности 31.02.01. Лечебное дело для развития экономики в историческом контексте</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Знать: основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией Дифференцированный зачет</p>

<p>укреплении национальных и государственных традиций;          сущность гражданско-патриотической позиции;          общечеловеческие ценности;          содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;          перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;          демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;          демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;          демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;          демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;          демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	
--	--	--