


Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 / Н.Е. Губина
« 22 » февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	<u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>
Специальность	<u>31.02.01 Лечебное дело</u>
Квалификация выпускника	<u>фельдшер</u>
Форма обучения	<u>очная, очно-заочная</u>
Срок обучения	<u>3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 5 месяцев на базе среднего общего образования</u>

Йошкар-Ола
2023 г.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, ПОП- Полнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	164
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	60
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	106
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очная форма)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очно-заочная форма)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	4
Раздел 1. Вводный курс				
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	4	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».			
Самостоятельная работа обучающихся Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	-	8		
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	2	
	Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на			

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	-	8	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс				
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала			OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	2	
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	-	8	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала			OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	10	4	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по	-	6	

	теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.			
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий	8	4	
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».			OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык.	-	4	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий	8	2	
	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.			OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	-	6	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий	8	2	
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.			OK 02 OK 04

	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.			OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.	-	4	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий	10	4	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.			OK 02 OK 04 OK 05 OK 09)
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.	-	6	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий	10	4	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.			OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме	-	6	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий	8	2	
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.			OK 02 OK 04

	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	-	6	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий	8	2	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.			OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	-	6	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий	8	4	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.			OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	-	6	
Тема 2.11.	Содержание учебного материала			

Оказание первой помощи	В том числе практических занятий	8	4	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	-	6	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий	8	4	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы	-	4	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий	10	4	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	4	

	Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.			
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий	10	4	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	-	6	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий	10	4	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.			ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	-	6	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий	10	2	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы.	2	6	
Промежуточная аттестация		2	2	
Всего:		168	166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет иностранного языка	Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска. Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран. Колонки, наушники. Карты, схемы, таблицы, плакаты. Экранно-звуковые пособия. Специализированное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей : учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 285 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01208-6. — URL: <https://book.ru/book/934294> (ЭБС BOOK.RU)

Дополнительные источники:

1. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — (СПО) — ISBN 978-5-406-07953-9. — URL: <https://book.ru/book/938467> (ЭБС BOOK.RU)

2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (ЭБС BOOK.RU)

3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> (ЭБС BOOK.RU)

4. Карпова, Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + eПриложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL: <https://book.ru/book/934238> (ЭБС BOOK.RU)

5. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/935058> (ЭБС BOOK.RU)

6. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Беленкова Г.А. — Москва : КноРус, 2021. — 156 с. — (СПО). — ISBN 978-5-

406-06085-8. — URL: <https://book.ru/book/938783> (ЭБС BOOK.RU)

7. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> (ЭБС BOOK.RU)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, ПОП-Полнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, ПОП-Полняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Дифференцированный зачет</p>
--	---	---