

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_/ Н.Е. Губина  
« 22 » февраля 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Безопасность жизнедеятельности
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника	фельдшер
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 5 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола  
2023 г.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Форма обучения: очная

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

#### Форма обучения: очно-заочная

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч (очная форма)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч (очно-заочная форма)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>				
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера». <b>Практическое занятие 2.</b> «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».			
<b>Тема 1.2. Способы защиты населения от</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения.			

<b>оружия массового поражения</b>	Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.			OK 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».			
	<b>Практическое занятие 4.</b> «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	-	4	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> «Правила поведения и действия по сигналам гражданской	-		

	обороны».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.		4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>				
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	OK 01
<b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.			OK 02 OK 06 OK 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	-	4	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	OK 01
<b>Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.			OK 02 OK 06 OK 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	-	4	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	OK 01
<b>Воинская обязанность в</b>	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.			OK 02 OK 06

<b>Российской Федерации</b>	Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.			OK 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> «Обязательная подготовка граждан к военной службе».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	-	4	
<b>Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».			
	<b>Практическое занятие 9.</b> «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	-	4	
<b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.			

<b>Российской Федерации</b>	Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	-	4	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> «Общие принципы оказания первой помощи». <b>Практическое занятие 7.</b> «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)». <b>Практическое занятие 8.</b> «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела». <b>Практическое занятие 9.</b>			

	«Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур». <b>Практическое занятие 10.</b> «Первая помощь при ПОП-Падании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	-	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> «Правила госпитализации инфекционных больных».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	-	4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

	<b>работ</b>			
	<b>Практическое занятие 12.</b> «Определение показателей здоровья».			
	<b>Практическое занятие 13.</b> «Оценка физического состояния».			
	<b>Практическое занятие 14.</b> «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.	-	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска. Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран. Комплекты индивидуальных средств защиты; Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; Огнетушители порошковые (учебные); Огнетушители пенные (учебные); Огнетушители углекислотные (учебные); Устройство отработки прицеливания; Учебные автоматы АК-74; Винтовки пневматические; Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса)

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основная литература

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082> (ЭБС BOOK.RU).

Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL: <https://book.ru/book/945220> (ЭБС BOOK.RU).

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — URL: <https://book.ru/book/949302> (ЭБС BOOK.RU).

#### 3.2.2. Дополнительная литература

Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности: учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва: КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: <https://book.ru/book/946890> (ЭБС BOOK.RU).

Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник

/ В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-11971-6. — URL:  
<https://book.ru/book/950156> (ЭБС BOOK.RU).

# 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого</p>	<p>91%-100% правильных ответов оценка «Отлично»</p> <p>81%-90% правильных ответов оценка «хорошо»</p> <p>71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно»</p> <p>70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>производства; основные направления изменений климатических условий региона;</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках</p>	<p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет</p>

<p>         профессиональной деятельности по специальности;          осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;          организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;          перечень умений, соответствующих ОК, ПК.....(таблица 1.2)       </p>	<p>         2          «неудовлетворительно»          неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.       </p>	
--	---	--