


Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 / Н.Е. Губина
« 22 » февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	_____ Основы бережливого производства _____
Специальность	_____ 31.02.01 Лечебное дело _____
Квалификация выпускника	_____ фельдшер _____
Форма обучения	_____ очная, очно-заочная _____
Срок обучения	_____ 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 5 месяцев на базе среднего общего образования _____

Йошкар-Ола
2023 г.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07	Уметь: осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; Определять и анализировать основные потери в процессах; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме контрольная работа	

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности				
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание	4	2	ОК 07
	1. История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении.			
	2. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении.			
	3. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	Содержание	4	2	ОК 07 ОК 04
	1. Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы.			
	2. Понятия и принципы картирования потока создания ценности.			
	3. Инструменты картирования.			

	4. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.			
	Расчет показателей потока создания ценностей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	1	
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту			
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Потери	Содержание	4	1	ОК 07
	1. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь.			
	2. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь.			
	3. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание	2	1	
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем, Граф-связей, диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	1	
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов			

	для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание	2	1	ОК 07 ОК 04
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	1	
	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание	4	1	ОК 07 ОК 04
	1. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.).			
	2. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	1	
	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.			
Самостоятельная работа обучающихся				

Самостоятельная работа	-	20	
Промежуточная аттестация	2	2	
Всего:	34	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет организации профессиональной деятельности	<p>Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран.</p> <p>Контейнеры для дезинфицирующих средств разные</p> <p>Уборочный инвентарь</p> <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none">Аварийная аптечкаАптечка «анти-вич»Жилет спасателяНожницы для бумагиХалаты медицинские <p>Мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б</p> <p>Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none">АнтисептикиБахилыДетская присыпкаЖидкое мылоМаски медицинскиеМедицинские перчатки <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none">Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/уЖурнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/уЖурнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/уИндивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у <p>Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство</p>

	<p>История развития новорожденного – учетная форма 097/у</p> <p>История развития ребенка – учетная форма 112/у</p> <p>Карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02</p> <p>Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у</p> <p>Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у</p> <p>Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма № 030-ПО/у-17</p> <p>Карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма № 030-Д/с/у-13</p> <p>Контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма № 030/у</p>
--	--

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594> (ЭБС BOOK.RU)

3.2.2. Дополнительная литература

1. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL: <https://book.ru/book/948328> (ЭБС BOOK.RU)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства</p>	<p>владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картирования; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Контрольная работа</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; Определять и анализировать основные потери в процессах</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен Определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Контрольная работа</p>