

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 / Н.Е. Губина
« 22 » февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| | |
|-----------------------------|--|
| по профессиональному модулю | <u>ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности</u> |
| Специальность | <u>31.02.01 Лечебное дело</u> |
| Квалификация выпускника | <u>фельдшер</u> |
| Форма обучения | <u>очная, очно-заочная</u> |
| Срок обучения | <u>3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 5 месяцев на базе среднего общего образования</u> |

Йошкар-Ола
2023 г.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------------|---|
| ВД 4 | Осуществление профилактической деятельности |
| ПК 4.1. | Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; |
| ПК 4.3. | Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность; |
| ПК 4.4. | Организовывать здоровьесберегающую среду. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов |
|------------------|---|

| | |
|-------|--|
| | <p>риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (ПОП-Печительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> |
| Уметь | <p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных</p> |

организациях;

составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;

организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;

проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;

проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том

| | |
|-------|---|
| | <p>числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> |
| Знать | <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических</p> |

неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития инфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития инфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;

методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;

мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;

правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;

санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;

санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**Очная форма**

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|--------------------|
| Объём образовательной программы профессионального модуля | 269 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | - |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 40 |
| практические занятия | 100 |
| Самостоятельная работа | 21 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 18 |
| Учебная практика | 36 |
| Производственная практика | 36 |
| Экзамен по модулю | 18 |

Очно-заочная форма

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|--------------------|
| Объём образовательной программы профессионального модуля | 269 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | - |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 18 |
| практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа | 87 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 18 |
| Учебная практика | 36 |
| Производственная практика | 36 |
| Экзамен по модулю | 18 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Очная форма обучения

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | |
|---|--|--|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|
| | | | Экзамен по модулю, часов | ПАтт, часов | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09 | МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | 179 | - | 18 | 140 | 100 | - | 21 | - |
| | УП.04 Учебная практика | 36 | - | | | | | 36 | - |
| | ПП.04 Производственная практика | 36 | - | | | | | 36 | - |
| | Экзамен по модулю | 18 | 18 | | | | | | |
| | Всего: | 269 | 18 | 18 | 140 | 100 | - | 93 | - |

Очно-заочная форма обучения

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс.) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | |
|-----------------------------------|--|------------------------|---|-------------|---|-------------------------------------|
| | | | Экзамен по | ПАтт, часов | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | Самостоятельная работа обучающегося |

| компетенции | | учебная нагрузка и практики) | модулю, часов | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
|---|--|------------------------------|---------------|-----------|--------------|--|---|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09 | МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | 179 | - | 18 | 74 | 56 | - | 87 | - |
| | УП.04 Учебная практика | 36 | - | | | | | 36 | - |
| | ПП.04 Производственная практика | 36 | - | | | | | 36 | - |
| | Экзамен по модулю | 18 | 18 | | | | | | |
| | Всего: | 269 | 18 | 18 | 74 | 56 | - | 159 | - |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и в том числе практических занятий и лабораторных работ, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очная форма) | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очно-заочная форма) | Код ПК, ОК |
|---|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | | | | |
| Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни | | | | |
| Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике | Содержание | 4 | 2 | |
| | Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых. | | | ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | | |
| 1. | | | | |
| Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики. | Содержание | 4 | 2 | |
| | Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: ПОП-Пуляционная, стратегия высокого риска и | | | ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.</p> <p>Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.</p> | | | 05., ОК 07., ОК 09 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | | | | |
| Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни. | <p>Содержание</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и</p> | 4 | 2 | ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09 |

| | | | | |
|---|--|-----------|----------|--|
| | <p>психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p> | | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | 6 | |
| | 1. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка | | | ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09 |
| Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения. | Содержание | 2 | 1 | |
| | Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних. | | | ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., |

| | | | | |
|---|--|-----------|----------|---|
| | | | | ОК 07., ОК 09 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | 6 | |
| | 1. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка | | | ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09 |
| Тема 1.5. Профилактическое консультирование. | Содержание | 4 | 2 | |
| | Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной | | | ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|-----------|----------|---|
| | <p>медико-санитарной помощи. Консультирования по питанию, принципы здорового питания. Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения. Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p> | | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | 6 | |
| | 1. Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования | | | ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09 |
| | 2 Планирование занятий в школах здоровья | | | |
| Тема 1.6. Профилактика | Содержание | 4 | 1 | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|-----------|----------|--|
| инфекционных заболеваний. | <p>Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.</p> | | | ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | 6 | |
| | 1.Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний. | | | ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09 |
| Тема 1.7. | Содержание | 4 | 2 | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|----------|---|
| Иммунопрофилактика | <p>Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.</p> | | | <p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09</p> |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | 6 | |
| | 1. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка. | | | <p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.</p> |
| | 2 Организация работы по проведению иммунопрофилактики | | | <p>ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09</p> |
| Тема 1.8. Формирование | Содержание | 4 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.</p> | <p>Санитарно-эпидемиологические требования к противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противозидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Профилактические, противозидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или)</p> | | | <p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|-----------|----------|---|
| | <p>опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.</p> | | | |
| | <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> | 10 | 6 | |
| | <p>1. Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды.</p> | | | <p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09</p> |
| <p>Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.</p> | <p>Содержание</p> | 2 | 2 | |
| | <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований,</p> | | | <p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09</p> |

| | | | | |
|---|--|-----------|----------|--|
| | <p>направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.</p> | | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | 6 | |
| | 1. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. | | | ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. |
| | 2. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. | | | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09 |
| Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних. | Содержание | 4 | 1 | |
| | <p>Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения</p> | | | ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09 |

| | | | | |
|--|---|------------------|-----------------|---|
| | <p>диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без ПОП-Печения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (ПОП-Печительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без ПОП-Печения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p> | | | |
| | <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> | <p>10</p> | <p>6</p> | |
| | <p>1.Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.</p> | | | <p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09</p> |
| <p>Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> | <p>Содержание Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности</p> | <p>4</p> | <p>1</p> | <p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09</p> |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|---|
| | диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Патронаж новорожденного. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения. | | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 20 | 8 | |
| | 1. Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях). | | | ПК 4.1., ПК 4.2., |
| | 2. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. | | | ПК 4.3., ПК 4.4. |
| | 3 Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних. | | | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09 |
| Самостоятельная работа | | 21 | 87 | |
| Учебная практика Виды работ 1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам | | 36 | 36 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <ol style="list-style-type: none">3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;6. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)9. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|------------------|------------------|--|
| <p>11. участие в формировании групп диспансерного наблюдения</p> <p>12. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>14. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).</p> <p>17. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>18. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>19. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>20. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>21. участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>22. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>23. участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> | | | |
| <p>Производственная практика Виды работ</p> <p>1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по</p> | <p>36</p> | <p>36</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <ol style="list-style-type: none">2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. формирование групп диспансерного наблюдения 11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование) 14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) 17. проведение патронажа беременной; 18. проведение диспансерного наблюдения беременной; 19. проведение патронажа новорожденного; 20. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров; 25. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|------------|------------|--|
| <p>работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>27. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> | | | |
| Экзамен по модулю | 18 | 18 | |
| Всего по ПМ.04 | 269 | 269 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

| Наименование специально оборудованного учебного кабинета | Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета |
|---|---|
| Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения | Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска. Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран. Ванна для новорожденного; Кушетка; Стол пеленальный; Основное оборудование: Алкометр; Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых); Весы медицинские для взвешивания детей; Весы медицинские с ростомером; Портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови; Тест-полоски; Газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков; Дозатор для жидкого мыла; Комплект одежды для новорожденного; Кукла для пеленания; Кукла-фантом «новорожденный ребенок»; Набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови; Прибор для измерения артериального давления детям; Ростомер для новорожденного; Ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых); Сантиметровая лента; Термометр для воды; Термометр для измерения температуры воздуха; Тонометр Маклакова; Тонометры; Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций; Антисептики; Бахилы; Детская присыпка; Жидкое мыло; Маски медицинские; Медицинские перчатки. |

| | |
|--|---|
| | <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у Журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у Журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у Карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство История развития новорожденного – учетная форма 097/у История развития ребенка – учетная форма 112/у Карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02 Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма № 030-ПО/у-17 Карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма № 030-Д/с/у-13 Контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма № 030/у Журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций Журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров Журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров.</p> |
|--|---|

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека : учебник / Матвеева Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 332 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07828-0. — URL: <https://book.ru/book/936676> (ЭБС BOOK.RU)
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455623.html> (Электронная библиотека
медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительная литература

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. ,
Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN
978-5-9704-5217-2. - Режим

доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html> (Электронная библиотека
медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик,
В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN
978-5-9704-5610-1. - Режим

доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456101.html> (Электронная библиотека
медицинского колледжа «Консультант студента»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p> | <p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p> <p>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических</p> | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p> | |
| <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p> | <p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p> | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | | <p>модулю</p> |
| <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p> | <p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p> | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | | |
| <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться</p> | <p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p> | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю</p> |

| | | | |
|--|---------|--|--|
| профессиональной документацией государственном иностранном языках | на и | | |
|--|---------|--|--|

