


Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 / Н.Е. Губина
« 22 » февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| | |
|-----------------------------|---|
| по профессиональному модулю | ПМ.07 Освоение видов работ по профессии «Младшая медицинская сестра» |
| Специальность | 31.02.01 Лечебное дело |
| Квалификация выпускника | фельдшер |
| Форма обучения | очная, очно-заочная |
| Срок обучения | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 5 месяцев на базе среднего общего образования |

Йошкар-Ола
2023 г.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «деятельность младшего медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------------|---|
| ВД 6 | Деятельность младшего медицинского персонала |
| ПК 7.1. | Осуществлять перемещение материальных объектов и медицинских отходов |
| ПК 7.2. | Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря |
| ПК 7.3. | Выполнять уход за телом умершего человека |
| ПК 7.4. | Осуществлять профессиональный уход за пациентом |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none">– размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;– транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;– ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;– обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;– обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;– дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;– предстерилизационная очистка медицинских изделий;– уход за телом умершего человека;– транспортировка тела умершего человека;– получение информации от пациентов (их родственников / |
|------------------|---|

| | |
|-------|--|
| | <p>законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение и перемещение пациента в постели; – санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; – смена нательного и постельного белья; – транспортировка и сопровождение пациента; – помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; – наблюдение за функциональным состоянием пациента; – доставка биологического материала в лабораторию; <p>оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в меставременного хранения; – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – правильно применять средства индивидуальной защиты; – производить гигиеническую обработку рук; – оказывать первую помощь; – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих имоющих средств; – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химическиесредства; – поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевыхпродуктов пациентов; – обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; – использовать моющие и дезинфицирующие средства при |

дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви, производить смену нательного и постельного белья;

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; – назначение и правила использования средств перемещения; – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; – требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; – инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; – схема обращения с медицинскими отходами; – правила гигиенической обработки рук; – алгоритм оказания первой помощи; – требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; – график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; – правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; – правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; – инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; – правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; – инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); – методы безопасного обезвреживания чрезвычайно |

эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

- последовательность погребения;
- условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделе;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- учетные формы медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;– структура медицинской организации;– сроки доставки деловой и медицинской документации;– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;– требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. |
|--|--|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Очная форма

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|--------------------|
| Объём образовательной программы профессионального модуля | 194 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | - |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 50 |
| практические занятия | 82 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | - |
| Производственная практика | 36 |
| Экзамен по модулю | 18 |

Очно-заочная форма

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|--------------------|
| Объём образовательной программы профессионального модуля | 194 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | - |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 26 |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа | 66 |
| Промежуточная аттестация в форме зачет | - |
| Производственная практика | 36 |
| Экзамен по модулю | 18 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Очная форма обучения

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | |
|--|---|--|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|
| | | | Экзамен по модулю, часов | ПАТт, часов | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4 | МДК.07.01 Технология оказания медицинских услуг | 80 | - | - | 76 | 46 | - | 4 | - |
| ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4 | МДК.07.02 Основы эргономики и безопасного перемещения пациента | 60 | - | - | 56 | 36 | - | 4 | - |
| | ПП.07 Производственная практика | 36 | - | | | | | 36 | - |
| | Экзамен по модулю | 18 | 18 | | | | | | |
| | Всего: | 194 | 18 | - | 132 | 82 | - | 44 | - |

Очно-заочная форма обучения

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|
| | | | Экзамен по модулю, часов | ПАТт, часов | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |

| | | | | | | часов | | | |
|--|---|------------|-----------|---|-----------|-----------|---|------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4 | МДК.07.01 Технология оказания медицинских услуг | 80 | - | - | 44 | 28 | - | 36 | - |
| ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4 | МДК.07.02 Основы эргономики и безопасного перемещения пациента | 60 | - | - | 30 | 20 | - | 30 | - |
| | ПП.07 Производственная практика | 36 | - | | | | | 36 | - |
| | Экзамен по модулю | 18 | 18 | | | | | | |
| | Всего: | 194 | 18 | - | 74 | 48 | - | 102 | - |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч (очная форма) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч (очно-заочная форма) | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| МДК.07.01 Технология оказания медицинских услуг | | | | |
| Тема 1 Прием пациента в стационар. | Содержание учебного материала | 2 | 1 | ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4 |
| | Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента. Определение массы тела и длины тела пациента. Осмотр на педикулез. | | | |
| | Практическое занятие | 2 | 2 | |
| Тема 2 Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. | Содержание учебного материала | 2 | 1 | ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4 |
| | Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Определение свойств пульса, измерение АД, ЧДД. | | | |
| | Практическое занятие | 4 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|----------|----------|--|
| | Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке | | | |
| Тема 3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации | Содержание учебного материала | 2 | 2 | ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4 |
| | Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов Составление порционного требования. (Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. | | | |
| | Практическое занятие | 2 | 2 | |
| | Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. | | | |
| Тема 4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. | Содержание учебного материала | 2 | 2 | ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4 |
| | Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ | | | |

| | | | | |
|--|--|----------|----------|--|
| | <p>Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта», "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта; чистка зубов; уход за зубными протезами; удаление корочек из носовой полости; удаление выделений из ушей; уход за глазами (промывание глаз); умывание; уход за кожей и естественными складками; опрелости (причины, места образования, меры профилактики); смена подгузника, уход за наружными половыми органами; уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Пролежни. Профилактика пролежней. Определение риска возникновения пролежней по шкале Нортон и шкале Ватерлоу.</p> | | | |
| | Практическое занятие | 4 | 2 | |
| | Личная гигиена пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни. Профилактика пролежней. | | | |
| Тема 5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия | Содержание учебного материала | 2 | 1 | ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4 |
| | Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых | | | |

| | | | | |
|---|---|----------|----------|--|
| | <p>физиотерапевтических процедур, применения холода. Постановка горчичников.</p> <p>Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Гирудотерапия. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p> <p>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном.</p> | | | |
| | Практическое занятие | 4 | 2 | |
| | <p>Методы простейшей физиотерапии. Компрессы.</p> <p>Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</p> | | | |
| Тема 6. Клизмы. Газоотводная трубка. | Содержание учебного материала | 2 | 1 | <p>ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4</p> |
| | <p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.</p> <p>Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> | | | |
| | Практическое занятие | 2 | 2 | |
| | Клизмы. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). | | | |

| | | | | |
|---|--|----------|----------|--|
| Тема 7. Катетеризация мочевого пузыря. | Содержание учебного материала | 2 | 1 | ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4 |
| | Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения. | | | |
| | Практическое занятие | 2 | 2 | |
| | Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. | | | |
| Тема 8. Зондовые манипуляции. Уход при рвоте. | Содержание учебного материала | 2 | 1 | ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4 |
| | Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Уход при рвоте. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. | | | |
| | Практическое занятие | 4 | 2 | |
| | Промывание желудка. Уход при рвоте. Дуоденальное и фракционное зондирования | | | |
| Тема 9. Медикаментозное лечение в сестринской практике | Содержание учебного материала | 2 | 1 | ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 |
| | Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на | | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|----------|----------|------------|
| | <p>сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».</p> <p>Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> | | | ПК 7.1–7.4 |
| | Практическое занятие | 6 | 2 | |
| | <p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</p> <p>Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Введение лекарственных средств через рот, под язык.</p> <p>Взаимодействие лекарственных средств с пищей.</p> <p>Закапывание капель в глаза, уши, нос.</p> <p>Наружное применение лекарственных средств.</p> <p>Характеристика шприцев и игл. Сборка шприца, набор лекарственного средства.</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных средств.</p> <p>Техника инъекций. Взятие крови из вены.</p> | | | |
| Тема 10. Участие | Содержание учебного материала | 2 | 1 | ОК 01-05 |

| | | | | |
|--|--|----------|----------|--|
| медицинской сестры в лабораторных методах исследования. | Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. | | | ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4 |
| | Практическое занятие | 4 | 2 | |
| | Участие медицинской сестры в преаналитическом этапе, лабораторных исследованиях крови и мочи. Участие медицинской сестры в преаналитическом этапе, лабораторных исследованиях мокроты, содержимого зева, носа, носоглотки, крови и кала. | | | |
| Тема 11. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования | Содержание учебного материала | 2 | 1 | ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4 |
| | Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. | | | |

| | | | | |
|---|--|----------|----------|--|
| | Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. | | | |
| | Практическое занятие | 2 | 2 | |
| | Подготовка пациента к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования. | | | |
| Тема 12. Уход за стомированными пациентами | Содержание учебного материала | 2 | 1 | ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4 |
| | Виды стом: трахеостомы, гастростомы, илеостомы, колостомы, цистостомы. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность. Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом. Уход за гастростомой, илеостомой, колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров. Миникалоприемники. Колпачки для стомы. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и его семьи повседневному уходу за стомой. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь | | | |

| | | | | |
|--|--|----------|----------|---|
| | <p>врачу при смене головчатых резиновых катетеров.</p> <p>Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и его членов семьи уходу за цистостомой.</p> <p>Сестринский процесс при уходе за стомированными пациентами.</p> | | | |
| | Практическое занятие | 4 | 2 | |
| | Уход за стомированными пациентами. | | | |
| Тема 13. Сердечно-легочная реанимация | Содержание учебного материала | 4 | 1 | <p>ОК 01-05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 7.1–7.4</p> |
| | <p>Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.</p> <p>Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.</p> <p>Самопомощь при обструкции дыхательных путей.</p> <p>Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.</p> <p>Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.</p> <p>Возможные осложнения при проведении</p> | | | |

| | | | | |
|---|--|----------|----------|--|
| | сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. | | | |
| | Практическое занятие | 2 | 1 | |
| | Сердечно-легочная реанимация вне стационара. | | | |
| Тема 14. Потери. Смерть. Горе. Хосписное движение. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.</p> <p>Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.</p> <p>Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.</p> <p>Первичная оценка боли.</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с болью.</p> <p>Определение целей сестринского ухода при боли.</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при боли.</p> <p>Оценка результатов сестринского ухода при боли.</p> | 2 | 1 | <p>ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4</p> |

| | | | | |
|---|---|----------|-----------|--|
| | <p>Документирование всех этапов сестринского процесса. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.</p> | | | |
| | <p>Практическое занятие</p> | 2 | 1 | |
| | <p>Потери. Смерть. Горе. Посмертный уход в условиях УЗ и на дому. Хосписное движение. Сестринский процесс при боли.</p> | | | |
| <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания».</p> <p>2. Отработка манипуляций по алгоритму действий.</p> <p>3. Схема по темам (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки банок», «Места постановки горчичников». «Схема постановки согревающего компресса», «Постановка клизм». «Виды клизм». «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером». «Промывание желудка». «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по методу Нечипоренко, Зимницкого)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.)», «Сердечно-легочная реанимации новорожденного».</p> <p>4. Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечнососудистых заболеваниях».</p> <p>5. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Лечебное питание: основные принципы».</p> <p>6. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций.</p> <p>7. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.</p> | | 4 | 36 | <p>ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4</p> |
| <p>Промежуточная аттестация</p> | | 2 | 2 | |

| МДК.07.02 Основы эргономики и безопасного перемещения пациента | | | | |
|---|---|----------|----------|--|
| Понятие об эргономике | Содержание учебного материала | 5 | 2 | ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4 |
| | - Определение эргономики; - Разделы эргономики; - Организация рабочего места; - Взаимное расположение рабочих мест. | | | |
| | Практическое занятие | 7 | 4 | |
| | - Организация рабочего места; - Взаимное расположение рабочих мест. | | | |
| Основы медицинской эргономики. | Содержание учебного материала | 5 | 3 | ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4 |
| | - Статистика заболеваемости медицинских работников; - Факторы риска травматизации позвоночника у медицинской сестры; - Профилактика болей в спине; - Принципы работы медицинской эргономики; - Биомеханика. Законы биомеханики; | | | |
| | Практическое занятие | 9 | 4 | |
| | - Применение биомеханики в практике медицинских работников. | | | |
| Эргономический практикум | Содержание учебного материала | 5 | 2 | ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1–7.4 |
| | - Обучение пациента с ограничением движения самостоятельному перемещению; - Перемещение пациента одной медицинской сестрой; - Перемещение пациента двумя и более медицинскими сестрами. | | | |
| | Практическое занятие | 9 | 5 | |
| | - Перемещение пациента одной медицинской сестрой; - Перемещение пациента двумя и более медицинскими сестрами. | | | |
| Использование эргономического оборудования и | Содержание учебного материала | 5 | 3 | ОК 01-05 ОК 07 ОК 09 |
| | - скользящая двухсторонняя простыня (максислайд); | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|------------|
| приспособлений для перемещения пациентов. | <ul style="list-style-type: none"> - скользящая двухсторонняя простыня малых размеров(мини -слайд); - скользящая двойная пеленка различных размеров (роллер); - скользящий мягкий рукав больших размеров (макси -трансфер); - скользящий мягкий рукав небольших размеров; «салазки»; - удерживающий пояс; - мягкие эргономические носилки; - флексии -диск; - эргономическая пластина; - скользящая доска; - упоры для передвижения; - эргономическая лесенка; - костыли и трости; - ходунки; - кресло-каталка для перемещения пациента в позе «сидя»; - каталки для перемещения пациента в позе «лежа»; - подъемники с гамаками для подъема и перемещения пациента | | | ПК 7.1–7.4 |
| | Практическое занятие | 9 | 5 | |
| | Применение эргономического оборудования и приспособлений для перемещения пациентов на практике | | | |
| Самостоятельная работа | | 4 | 30 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | 2 | |
| Производственная практика | Виды работ: Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. | 36 | 36 | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Техника гигиенической обработки рук. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. Использование индивидуальных средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами: надевание перчаток (нестерильных и стерильных), снятие использованных перчаток, надевание медицинского халата, шапочки и маски. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, биологических жидкостей пациента. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Применение приемов само- и взаимопомощи при отравлении дезинфицирующими средствами. Осуществление текущей и генеральной уборки в помещениях МО. Использование бактерицидных облучателей. Заполнение медицинской документации. Пользование функциональной кроватью. Размещение пациента в положении Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине. Транспортировка и сопровождение пациента внутри учреждения. (на каталке, кресле-каталке, носилках). Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Доставка пищи в отделение. Раздача пищи пациентам. Дезинфекция посуды. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------|--|------------|------------|--|
| | <p>Кормление тяжелобольного пациента. Оценка функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (длины и массы тела). Подача судна и уход за промежностью пациента. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.</p> | | | |
| Экзамен по модулю | | 18 | 18 | |
| Итого по ПМ.07 | | 194 | 194 | |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

| Наименование специально оборудованного учебного кабинета | Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета |
|--|---|
| Кабинет медицинской реабилитации и абилитации | <p>Функциональная мебель (учебные парты, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска).</p> <p>Технические средства обучения: переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», колонки.</p> <p>Шкафы для хранения учебно-методических материалов;</p> <p>Шкаф (стеллаж) для инвентаря</p> <p>Информационный стенд для студента</p> <p>Ширма медицинская</p> <p>Кушетка/стол массажная</p> <p>Функциональная кровать</p> <p>Противопролежневый матрас</p> <p>Мат напольный</p> <p>Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры</p> <p>Степпер</p> <p>Оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)</p> <p>Настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)</p> <p>Часы</p> <p>Секундомер</p> <p>Гимнастические коврики</p> <p>Оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Тонометры</p> <p>Фонендоскопы</p> <p>Технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида</p> <p>Опоры-ходунки</p> <p>Ортезы</p> <p>Бандажи</p> <p>Трости опорные и тактильные</p> <p>Костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль</p> <p>Роллатор</p> <p>Динамометр кистевой</p> <p>Динамометр становой</p> |

| | |
|--|--|
| | Пульсоксиметр Весы медицинские Ростомер Плантаграф Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций Средства для массажа (масло, тальк) Средства для ухода за кожей пациента, памперсы Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов Антисептики Бахилы Детская присыпка Жидкое мыло Маски медицинские Медицинские перчатки |
|--|--|

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>

3.2.2. Дополнительная литература

Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html>

Базикян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога / под ред. Э. А. Базикяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3057-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430576.html>

Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 7.1. Осуществлять перемещение материальных объектов и медицинских отходов | <ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач),</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> |
| ПК 7.2. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря | <ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации. - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями; | |
| ПК 7.3. Выполнять уход за телом умершего человека | <ul style="list-style-type: none"> - производить посмертный уход, - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения, - обеспечивать сохранность тела умершего человека; | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК 7.4. Осуществлять профессиональный уход за пациентом</p> | <ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами, - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг, - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; | |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы;</p> | <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение;</p> | <p>практических заданий (ситуационных задач), Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; | <p>производственной практике Экзамен по профессиональному модулю</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры;</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни;</p> |

| | |
|---|--|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. |
|---|--|