

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Н.Е. Тубина

« 30 » апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Специальность	31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация выпускника	зубной техник
Форма обучения	очная
Срок обучения	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Приложение к РПУД.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебный профессиональный модуль «Выполнение подготовительных и организационно-технических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретается практический опыт

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1	ПО1 осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	У1 подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; У2 подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	31 структура и организация зуботехнического производства; 32 стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	ПО2 проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	У3 проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	33 правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; 34 критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической

			лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; 35 состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; 36 нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
ПК 1.3	ПО3 обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	У4 соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; У5 соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; У6 соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; У7 соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов У8 составлять план работы и отчет о своей работе У9 контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	37 правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; 38 санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; 39 меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; 310 правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; 311 должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала 312 требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
ПК 1.4	ПО4 организации деятельности	У10 организовывать деятельность	313 должностные обязанности

	находящегося в распоряжении медицинского персонала	находящегося в распоряжении медицинского персонала У11 регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации У12 заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	сотрудников на зуботехническом производстве; 314 нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; 315 требования охраны труда; 316 нормы и правила делового общения; 317 способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве 318 правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 319 принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
ПК 1.5	ПО5 ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ПО6 использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ПО7 использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	У13 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; У14 использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; У15 использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	320 правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; 321 правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 1.6	ПО8 оценки состояния, требующего оказания медицинской	У16 оценивать состояния, требующие оказания медицинской	322 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у

помощи в экстренной форме; ПО9 распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПО9 оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ПО10 выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	помощи в экстренной форме; У17 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; У18 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; У19 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	пациентов (их законных представителей); 323 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 324 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; 325 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
---	---	--

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	174
в т.ч. в форме практической подготовки*	20
в том числе:	
лекционные занятия	42
практические занятия	74
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-
Учебная практика	36
Экзамен по профессиональному модулю	8

* Тематическое планирование практических занятий в форме практической подготовки на усмотрение преподавателя

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен профессиональному по модулю, часов	ПАТт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	84	-	-	80	56/20	-	4	-
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	46	-	-	36	18	-	10	-
	УП.01.01 Учебная практика ПМ.01	36	-		36	36		-	-
	Экзамен по профессиональному модулю	8	8	6				2	
	Всего:	174	8	6	152	110/20	-	16	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации			
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	Содержание Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах	8	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.5
	Практические занятия в форме практической подготовки Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.	20	
Тема 1.2.	Содержание	16	ОК 01 – ОК 09

Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов. Классификация оттисковых материалов. Характеристика основных групп оттисковых материалов и их сравнительная оценка. Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и		ПК 1.1 – ПК 1.5
---	--	--	------------------------

	маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика.		
	Практические занятия в форме практической подготовки 1.Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом. 2.Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами. 3.Освоение общих принципов работы с формовочными материалами. 4.Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами. 5.Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.	34	
Самостоятельная работа	Составить алгоритм действий по технике безопасности при работе: – со спиртовыми горелками; – с бензином; – с электроприборами Составление таблиц: – сравнительная характеристика оттискных материалов; – сравнительная оценка материалов для рабочих и вспомогательных моделей Подготовка тематического сообщения по индивидуальным заданиям «Характеристика зуботехнических восковых смесей» Изготовление наглядного пособия «Пластмассы, применяемые в ортопедической стоматологии» Подготовка мультимедийной презентации «Виды искусственных зубов», «Металлы, применяемые в зуботехническом производстве»	4	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Итого по МДК 01.01		84	
МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
Тема 2.1. Понятия	Содержание	2	ОК 01 – ОК 09

и нормативное определение формы оказания медицинской помощи	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь».		ПК 1.6
	Практическое занятие Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.	2	
Тема 2.2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	Содержание	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.6
	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.		
	Практическое занятие Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.	4	
Тема 2.3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	Содержание	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.6
	Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.		
	Практическое занятие Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	4	
Тема 2.4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	Содержание	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.6
	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах.		
	Практическое занятие Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений.	4	
Тема 2.5.	Содержание	4	ОК 01 – ОК 09

Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме).		ПК 1.6
	Практическое занятие Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.	2	
Самостоятельная работа	1. Работа с учебной литературой. 2. Создание опорных конспектов. 3. Решение ситуационных (профессиональных) задач. 4. Проведение аналитической обработки данных. 5. Составление таблиц для систематизации учебного материала. 6. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 7. Изучение нормативной документации. 8. Составление глоссария (конспекта).	10	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Итого по МДК 01.02		46	
Учебная практика Виды работ: Организация зуботехнической лаборатории. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Применение конструкционных материалов. Применение вспомогательных материалов. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.		36	
Экзамен по профессиональному модулю		8	
в т.ч. самостоятельная работа Подготовка к экзамену		2	
Всего по ПМ 01:		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Зубопротезная техника : учебник / Т. И. Ибрагимов, И. В. Золотницкий, С. Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзяна, Е. А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>. - Режим доступа : по подписке.

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительная литература

Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста : учебник / Н. А. Жильцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Ортопедическая стоматология. Технология зубных и челюстных протезов : учебник / под ред. В. Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8925-3, DOI: 10.33029/9704-8925-3-TZP-2025-1-384. -

Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489253.html> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
31 структура и организация зуботехнического производства; 32 стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства 33 правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; 34 критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; 35 состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; 36 нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов 37 правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; 38 санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; 39 меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом	знает структура и организация зуботехнического производства; знает стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства знает правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; знает критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; знает состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; знает нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов знает правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; знает санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; знает меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом	Доклад Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен по профессиональному модулю

производстве; 310 правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; 311 должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала 312 требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии 313 должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; 314 нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; 315 требования охраны труда; 316 нормы и правила делового общения; 317 способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве 318 правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 319 принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала 320 правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; 321 правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 322 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); 323 методика физикального	производстве; знает правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; знает должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала знает требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии знает должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; знает нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; знает требования охраны труда; знает нормы и правила делового общения; знает способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа знает принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; знает правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну знает методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); знает методика	
---	--	--

исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 324 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; 325 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1 подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; У2 подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства У3 проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории У4 соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; У5 соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; У6 соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; У7 соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов У8 составлять план работы и отчет о своей работе	подготавливает стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливает стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства проводит контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории соблюдает правила внутреннего трудового распорядка; соблюдает санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдает требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдает требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов составляет план работы и отчет о своей работе	Доклад Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен по профессиональному модулю

У9 контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом У10 организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала У11 регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации У12 заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа У13 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; У14 использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; У15 использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну У16 оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; У17 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; У18 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; У19 оказывать	контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала регистрирует неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполняет и ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использует информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну оценивает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях,	
--	---	--

медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины		
ПО1 осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства ПО2 проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории ПО3 обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов ПО4 организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПО5 ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ПО6 использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ПО7 использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную	владеет навыками осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства владеет навыками проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории владеет навыками обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов владеет навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; владеет навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	Доклад Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен по профессиональному модулю

тайну ПО8 оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПО9 распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПО9 оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ПО10 выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	владеет навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну владеет навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; владеет навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); владеет навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	
--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному
модулю

ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-
технических процедур при изготовлении зубных протезов и
аппаратов

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, по ПМ.01 ***«Выполнение подготовительных и организационно-технических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»***.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы ПМ.01 ***«Выполнение подготовительных и организационно-технических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»***.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме зачета с оценкой, экзамена по профессиональному модулю.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

31 структура и организация зуботехнического производства;

32 стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства

33 правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

34 критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

35 состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;

36 нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов

37 правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;

38 санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;

39 меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;

310 правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;

311 должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала

312 требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

313 должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;

314 нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;

315 требования охраны труда;

316 нормы и правила делового общения;

317 способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве

318 правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

319 принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

320 правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

321 правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

322 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

323 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

324 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

325 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

У1 подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

У2 подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

У3 проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

У4 соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

У5 соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;

У6 соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

У7 соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов

У8 составлять план работы и отчет о своей работе

У9 контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом

У10 организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

У11 регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации

У12 заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

У13 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

У14 использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

У15 использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

У16 оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

У17 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

У18 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

У19 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь**

практический опыт:

ПО1 осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПО2 проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПО3 обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПО4 организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПО5 ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

ПО6 использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

ПО7 использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

ПО8 оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ПО9 распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ПО9 оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

ПО10 выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, практический опыт, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	Доклад Тест Практические задания	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.5	Зачет с оценкой	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.5
Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Доклад Тест Практические задания	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.5	Зачет с оценкой	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.5
Тема 2.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.	Доклад Тест Практические задания	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.6	Зачет с оценкой	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.6

Тема 2.2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	Доклад Тест Практические задания	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.6	Зачет с оценкой	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.6
Тема 2.3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	Доклад Тест Практические задания	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.6	Зачет с оценкой	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.6
Тема 2.4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	Доклад Тест Практические задания	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.6	Зачет с оценкой	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.6
Тема 2.5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	Доклад Тест Практические задания	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.6	Зачет с оценкой	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.6

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

2.1 Тематика докладов

1. Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика.
2. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск.
3. Классификация компонентов восковых смесей.
4. Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости.
5. Сравнительная оценка базисных пластмасс.
6. Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике.
7. Основные способы обработки сплавов, их характеристика.
8. Стоматологические сплавы золота.
9. Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам.
10. Изолирующие материалы и их характеристика.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

2.2 Примерные тестовые задания

1. Площадь стоматологического кабинета должна составлять минимально на одно кресло (м):

1. 18
2. 16,5
3. 15
4. 14
5. 9

2. Высота потолка в стоматологическом кабинета должна быть не менее (м):

1. 4,5
2. 3,3
3. 3,0
4. 2,8
5. 2,0

3. Коэффициент отражения света с поверхностей стен в стоматологическом кабинете не должен быть ниже (%):

1. 10
2. 20
3. 30
4. 40
5. 50

4. Стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу проводится при температуре:

1. 125°C - 45 мин
2. 160°C-40 мин
3. 180°C-45 мин
4. 180°C-60 мин
5. 200°C-90 мин

5. Методом химической (холодной) стерилизации обрабатывают:

1. зеркала, изделия из стекла 2) наконечники
2. боры
3. одноразовые шприцы
4. перевязочный материал

6. В сухожаровом шкафу стерилизуются инструменты:

1. пинцет, зонд
2. зеркало, пинцет
3. зонд, шприц
4. зеркало, шприц
5. ватные шарики

7. Автоклавированием стерилизуются:

1. зеркала
2. марлевые тампоны, наконечники
3. одноразовый шприц
4. пластмассовый шпатель
5. боры

8. В гласперленовом стерилизаторе обрабатываются:

1. лотки
2. эндодонтический инструментарий
3. шовный материал

4. зеркала
5. наконечники

9. Температурный режим, поддерживаемый в стоматологическом кабинете в холодное время года (градусов):

1. 15-16
2. 17-18
3. 18-23
4. 23-28
5. 28-30

10. Целью использования аппарата «Ассистина» является:

1. стерилизация наконечников
2. предстерилизационная очистка и смазывание наконечников
3. дезинфекция боров
4. дезинфекция эндодонтического инструментария
5. стерилизация боров

11. Для снятия оттисков при изготовлении вкладки применяются материалы:

1. гипс
2. альгинатные
3. силиконовые
4. цинкоксиэвгеноловые

12. Для изготовления штампованных коронок применяются сплавы золота:

1. 375
2. 583
3. 750
4. 900

13. Для изготовления коронок методом наружной штамповки применяют штампы, отлитые из:

1. нержавеющей стали
2. хромо-кобальтового сплава
3. серебряно-палладиевого сплава
4. латуни
5. легкоплавкого сплава

14. Для изготовления коронок выпускаются гильзы различного диаметра из сплава:

1. хромо-кобальтового
2. хромо-никелевого
3. золотого 900 пробы
4. серебряно-палладиевого

15. Для восстановления анатомической формы зуба на гипсовой модели при изготовлении искусственных коронок применяют воск:

1. базисный
2. липкий
3. моделировочный
4. лавакс

16. Альгинатная масса используется для получения рабочих оттисков при

изготовлении коронки:

1. литой
2. штампованной
3. фарфоровой
4. пластмассовой

17. Для изготовления штампованных коронок применяются сплавы:

1. золота 900 пробы
2. золота 750 пробы
3. хромо-никелевый
4. хромо-кобальтовый

18. Штампованные коронки изготавливают из сплава:

1. хромо-никелевого
2. золота 750 пробы
3. хромо-кобальтового
4. серебряно-палладиевого ПД-250

19. К жакетным коронкам относятся:

1. металлокерамическая
2. пластмассовая с круговым уступом
3. литая
4. коронка по Белкину
5. штампованная

20. Силиконовая масса используется для получения оттисков при изготовлении:

1. литой
2. штампованной
3. фарфоровой
4. пластмассовой

Эталоны ответа

вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	4	1	3
2	3	2	4
3	4	3	5
4	4	4	2
5	1	5	3
6	1	6	2,4
7	2	7	1,3
8	2	8	1,4
9	3	9	2
10	2	10	1,3

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно

ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.3 Примерный перечень практических заданий

Задача 1.

Пациент А., 30 лет, на прием к стоматологу пришел с целью санации полости рта.

Медсестра для осмотра пациента подала лоток с набором инструментов (зеркало, пинцет, зонд угловой, зонд прямой, шпатель, гладилка, штопфер). Врач посадил пациента в стоматологическое кресло, попросил открыть рот и стал обследовать зубы. Оцените правильность подачи медсестрой набора инструментов. Расскажите предназначение каждого из этих инструментов.

Решение:

Для осмотра пациента в лотке должны быть инструменты: зеркало, угловой зонд, пинцет, экскаватор.

Предназначение инструментов: зеркало - для осмотра недоступных участков зубов и слизистой полости рта, освещения, отодвигания мягких тканей; зонд - для зондирования, определения наличия кариозных полостей, определения чувствительности пульпы зуба, проведения перкуссии; пинцет - для взятия инструментов, ватных валиков, определение степени подвижности зубов, взятие и перенос жидких лекарственных веществ.

Задача 2.

При организации стоматологического кабинета выбрано помещение 35 кв. м. Установлено 5 стоматологических кресел с универсальными стоматологическими установками вдоль светонесущей стены. В помещении два окна ориентированы на северную сторону. Высота потолка в помещении 3,0 м. Стены покрашены масляной краской в зеленый цвет.

Внесите коррективы, касающиеся потолка и пола в организации данного кабинета.

Решение:

Потолок кабинета окрашивается силикатными красками в белый цвет. Пол кабинета должен настилаться линолеумом и не иметь щелей, подниматься на стену, на высоту 8-10 см.

Задача 3.

При организации стоматологического кабинета выбрано помещение 35 кв. м. Установлено 5 стоматологических кресел с универсальными стоматологическими установками вдоль светонесущей стены. В помещении два окна ориентированы на северную сторону. Высота потолка в помещении 3,0 м. Стены покрашены масляной краской в зеленый цвет.

Объясните, примет ли санитарный врач-эпидемиолог кабинет для приема пациентов.

Решение:

Санитарный врач-эпидемиолог кабинет для приема пациентов не примет. Такая площадь не достаточна для размещения 5 стоматологических установок. Площадь кабинета должна быть 14 кв.м. на основную стоматологическую установку и по 10 кв.м. на каждые дополнительные.

Задача 4.

При организации стоматологического кабинета выбрано помещение 35 кв. м. Установлено 5 стоматологических кресел с универсальными стоматологическими установками вдоль светонесущей стены. В помещении два окна ориентированы на северную сторону. Высота потолка в помещении 3,0 м. Стены покрашены масляной краской в зеленый цвет.

Определите возможность при данном расположении стоматологических установок

риска передачи инфекции.

Решение:

Передача инфекции возможна, так как расстояние между креслами должно быть не менее 1,5 м.

Задача 5.

При организации стоматологического кабинета выбрано помещение 35 кв. м. Установлено 5 стоматологических кресел с универсальными стоматологическими установками вдоль светонесущей стены. В помещении два окна ориентированы на северную сторону. Высота потолка в помещении 3,0 м. Стены покрашены масляной краской в зеленый цвет.

Перечислите санитарно-гигиенические требования к кабинетам для приема стоматологических пациентов.

Решение:

Площадь кабинета должна быть 14 кв.м. и 10 кв.м. на каждую дополнительную установку.

Высота помещения не менее 3 м, глубина помещения не более 6 м. Расстояние между креслами 1,5 м, расположение в один ряд, вблизи окон. Кабинет должен иметь систему кондиционирования и приточно-вытяжной вентиляции.

Задача 6.

При организации стоматологического кабинета выбрано помещение 35 кв. м. Установлено 5 стоматологических кресел с универсальными стоматологическими установками вдоль светонесущей стены. В помещении два окна ориентированы на северную сторону. Высота потолка в помещении 3,0 м. Стены покрашены масляной краской в зеленый цвет.

Составьте план размещения стоматологических установок в данном кабинете.

Решение:

В этом кабинете необходимо разместить 3 стоматологические установки.

Задача 7.

Пациент С., 27 лет, обратился в стоматологическую клинику с жалобами на наличие быстропроходящих болей при приеме пищи, потемнение коронки первого моляра нижней челюсти слева.

При осмотре врач обнаружил кариозные полости на контактных поверхностях данного зуба, выполненные пигментированным, размягченным дентином. Зондирование стенок болезненно.

Был поставлен диагноз среднего кариеса первого моляра нижней челюсти слева.

Назовите ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.

Решение:

Неадекватный выбор боров может привести к отлому части коронки, чрезмерному снятию твердых тканей, истончению стенок, вскрытию полости зуба.

Работа без воздушно-водяного охлаждения приводит к развитию воспаления пульпы.

Нарушение методики препарирования – к выпадению пломбы.

Задача 8.

Пациент С., 27 лет, обратился в стоматологическую клинику с жалобами на наличие быстропроходящих болей при приеме пищи, потемнение коронки первого моляра нижней челюсти слева.

При осмотре врач обнаружил кариозные полости на контактных поверхностях данного зуба, выполненные пигментированным, размягченным дентином. Зондирование

стенок болезненно.

Был поставлен диагноз среднего кариеса первого моляра нижней челюсти слева.
Назовите основные материалы для пломбирования кариозных полостей.

Решение:

Для пломбирования кариозных полостей применяют: цементы, амальгамы, композитные материалы химического и светового отверждения, компомеры.

Задача 9.

Пациент Р., 36 лет, жалуется на боли, возникающие при приеме пищи. На жевательной поверхности 1.6 зуба глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина. Зондирование болезненно по всему дну, перкуссия безболезненна.

Выберите инструменты для препарирования кариозной полости.

Решение:

Инструменты для препарирования: лоток с набором инструментов (зонд, зеркало, пинцет, экскаватор, шпатель, гладилка, штопфер). Набор алмазных и твердосплавных боров для турбинного и механического наконечника.

Задача 10.

Пациент Р., 36 лет, жалуется на боли, возникающие при приеме пищи. На жевательной поверхности 1.6 зуба глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина. Зондирование болезненно по всему дну, перкуссия безболезненна.

Выберите пломбировочные материалы для пломбирования.

При пломбировании глубокой кариозной полости накладывают лечебную прокладку, чаще содержащую гидроокись кальция, изолирующую прокладку (фосфат-цемент или стеклоиономерный цемент), из постоянных пломб можно применять: силидонт, амальгаму, композитный материал.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2.1 Тематика докладов

1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.
2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.
3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.
4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.
5. Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях.
6. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.
7. Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме).
8. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при

наиболее частых травмах.

9. Определение понятия «терминальные состояния».

10. Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

– доклад четко выстроен;

– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;

– обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;

– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;

– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

– доклад зачитывается;

– представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;

– докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

– показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

– выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

– содержание доклада не соответствует теме;

– отсутствует демонстрационный материал;

– докладчик не может ответить на вопросы;

– докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;

– отсутствуют выводы.

2.2 Примерные тестовые задания

1. Особенности реанимации в ограниченном пространстве

1) комплекс реанимации проводить только в положении «лежа на спине» на мягкой поверхности

2) комплекс реанимации проводить только в положении «лежа на спине» на ровной жесткой поверхности

2. В состоянии комы

1) уложить пострадавшего на жесткую ровную поверхность в положении «лежа на спине», удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове

2) повернуть пострадавшего на живот, удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове

3) только в положении «лежа на спине» пострадавший должен ожидать прибытия врачей

3. В случаях артериального кровотечения необходимо:

- 1) прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут
- 2) освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут
- 3) жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин

4. При проникающем ранении груди, следует

- 1) транспортировку производить только в положении «лежа»
- 2) извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку
- 3) прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку

5. При ранении конечностей необходимо

- 1) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
- 2) обработать рану спиртовым раствором
- 3) промыть рану водой
- 4) накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

6. При проникающем ранении живота необходимо

- 1) по возможность дать обильно пить
- 2) прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень
- 3) вправить выпавшие органы, прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень

7. Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей

- 1) смазать обожженную поверхность маслом или жиром
- 2) промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой
- 3) подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин

8. Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей

- 1) промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод
- 2) накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод
- 3) промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой

9. При ранениях глаз или век

- 1) накрыть глаза чистой салфеткой и зафиксировать ее повязкой
- 2) все операции проводить в положении пострадавшего «сидя»
- 3) разрешается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век

10. Первая помощь при ожогах глаз или век в случаях попадания едких химических веществ

- 1) раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от изнутри к носу
- 2) раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи
- 3) раздвинуть осторожно веки пальцами, нейтрализовать жидкость (уксус или сода) и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы

она стекала от носа кнаружи

11. В каком случае реанимационные мероприятия не проводятся?

- 1) **у больных старше 90 лет**
- 2) у лиц, ведущих асоциальный образ жизни
- 3) у новорожденных
- 4) при наличии признаков биологической смерти.

12. В качестве первой помощи при ушибах конечностей показаны

- 1) растирание обезболивающими мазями
- 2) тугие повязки на место ушиба
- 3) **холод к месту ушиба**

13. В преагональном состоянии

- 1) АД не определяется, аритмия, судороги
- 2) **акроцианоз, дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено**
- 3) дыхание не нарушено, АД повышено, кожные покровы розовые.

14. В течение какого времени должна оказываться экстренная медицинская помощь?

- 1) **в течение 20 минут**
- 2) в течение 2 часов
- 3) в течение 1 часа.

15. Во время вдувания воздуха, при проведении ИВЛ, грудная клетка пострадавшего

- 1) приподнимается с одновременным вздутием в эпигастральной области;
- 2) не реагирует на вдувание воздуха;
- 3) **должна приподниматься;**
- 4) должна приподниматься, только если искусственное дыхание проводится аппаратным методом.

16. Возможно ли приступать к непрямому массажу сердца при наличии пульса на сонной артерии?

- 1) да, при отсутствии сознания
- 2) да, при отсутствии дыхания
- 3) **нет, непрямой массаж сердца не показан.**

17. Выберите несколько правильных ответов. Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях:

- 1) в дневном стационаре
- 2) в учреждениях образования
- 3) вне пределов Российской Федерации
- 4) **стационарно**

18. Где находится точка приложения рук при проведении непрямого массажа сердца?

- 1) **в центре грудины на ширину 2-х пальцев выше окончания мечевидного отростка**
- 2) в нижней половине грудины
- 3) слева от грудины
- 4) в верхней половине грудины.

19. Где определяется пульс при отсутствии сознания и дыхания?

- 1) **на сонной артерии**
- 2) на бедренной артерии
- 3) на височной артерии
- 4) на лучевой артерии.

20. Для восстановления проходимости дыхательных путей необходимо

- 1) уложить пострадавшего на спину
- 2) уложить пострадавшего на спину и повернуть голову набок
- 3) уложить пострадавшего на живот, разогнуть шею
- 4) **уложить пострадавшего на спину и осторожно запрокинуть голову назад.**

21. Для оценки наличия дыхания необходимо

- 1) приложить к груди пострадавшего ухо
- 2) приложить к носу пострадавшего нитку
- 3) подсчитать количество дыхательных движений
- 4) **использовать прием «Вижу. Слышу. Ощущаю»**

22. Допускается ли медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя?

- 1) допускается в любом случае
- 2) категорически нет
- 3) **допускается, если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека и если его состояние не позволяет выразить свою волю или отсутствуют законные представители.**

23. Если во время проведения закрытого массажа сердца появился специфический хруст, свидетельствующий о переломе ребер, необходимо

- 1) проведение новокаиновой блокады
- 2) **продолжать массаж, строго установив основания ладоней на грудину**
- 3) продолжать массаж
- 4) приостановить массаж вследствие опасности развития кардиопульмонального шока.

24. Если при открытом переломе имеется повреждение артерии, то кровоостанавливающий жгут накладывается

- 1) после применения холода для уменьшения кровопотери
- 2) **в первую очередь**
- 3) после наложения шины
- 4) в порядке, обусловленном силой кровотока.

25. Исследование проверки наличия дыхания у пострадавших продолжают

- 1) не более 1 минуты
- 2) не более 5 минут
- 3) не более 30 секунд
- 4) **не более 10 секунд.**

26. К видам медицинской помощи относятся

- 1) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь
- 2) санитарно-гигиеническая и противозидемическая помощь

27. К какой фазе терминального состояния можно отнести состояние, когда все видимые признаки жизни уже исчезли, но на этом этапе жизнь может быть восстановлена?

- 1) терминальная пауза
- 2) агония**
- 3) клиническая смерть
- 4) биологическая смерть;
- 5) преагония.

28. К какой фазе терминального состояния можно отнести состояние, характеризующееся постепенным выключением всех функций организма и в то же время крайним напряжением защитных механизмов, утрачивающих уже свою целесообразность?

- 1) биологическая смерть
- 2) агония**
- 3) терминальная пауза
- 4) преагония
- 5) клиническая смерть.

29. К признакам клинической смерти относятся

- 1) отсутствие пульса на лучевой артерии
- 2) широкий зрачок, хорошо реагирующий на свет
- 3) отсутствие мышечного тонуса
- 4) отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие сознания, дыхания, сердцебиения.**

30. К терминальным состояниям относятся

- 1) обструкция дыхательных путей
- 2) тяжёлая сочетанная травма**
- 3) клиническая смерть

31. К факторам поражения при электротравме не относится

- 1) характеристика тока (постоянный или переменный, напряжение)
- 2) состояние окружающей среды (температура воздуха)
- 3) время воздействия тока на организм человека.**

32. Какая должна быть длительность вдоха при ИВЛ экспираторными методами («рот-в-рот», «рот-в-нос»)?

- 1) 1 секунда
- 2) 2 секунды**
- 3) 0,5 секунды
- 4) не имеет значения.

33. Каким должно быть соотношение компрессий к вентилиции при сердечнолегочной реанимации у взрослых?

- 1) 30:2
- 2) 30:4**
- 3) 30:5
- 4) 30:1.

34. Каким должно быть соотношение между/ компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при реанимации, проводимой 2 реаниматорами:

- 1) 1 вдох на 3-4 компрессии
- 2) 1-2 вдоха на 6-8 компрессий
- 3) 2 вдоха на 30 компрессий
- 4) 1 вдох на 5-6 компрессий.**

35. Какова рекомендуемая глубина продавливания грудной клетки при проведении закрытого массажа сердца?

- 1) 3-4 см
- 2) 1,5-2 см
- 3) Максимально возможная
- 4) 5 см.**

36. Каковы возможные причины раздувания желудка при проведении ИВЛ методом «рот в рот»?

- 1) неправильное положение головы
- 2) избыточный объем и частота вентиляции
- 3) частичная или полная закупорка входа в гортань
- 4) все перечисленные.**

37. Какой признак является определяющим при постановке диагноза остановки дыхания?

- 1) отсутствие движений эпигастральной области
- 2) отсутствие запотевания зеркала, приложенного к дыхательным путям пациента
- 3) бледно-синюшный цвет кожных покровов и видимых слизистых оболочек
- 4) отсутствие дыхательных экскурсий грудной клетки.**

38. Клиническая картина, возникающая при истинном утоплении:

- 1) пострадавшие бледные, дыхание и пульс не определяются
- 2) выраженный цианоз кожи и слизистых, дыхание и пульс не определяются
- 3) гиперемия кожных покровов, дыхание и пульс не определяются**
- 4) «мраморность» кожных покровов, дыхание и пульс не определяются

39. Критерии правильности наложения артериального жгута:

- 1) отсутствие пульсации на артерии выше жгута, остановка кровотечения
- 2) отсутствие пульсации на артерии ниже жгута, остановка кровотечения**
- 3) сохранение слабой пульсации на артерии выше и ниже жгута, остановка кровотечения
- 4) отсутствие пульсации на артерии выше и ниже жгута, остановка кровотечения.

40. Медицинская помощь – это

- 1) комплекс мероприятий, выполняемых врачом общей квалификации
- 2) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановления здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг
- 3) комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья человека, применяемый до оказания специализированной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, применяемый участниками оказания первой помощи.**

41. Медицинские работники со средним медицинским образованием вправе оказывать:

- 1) первичную доврачебную медико-социальную помощь

- 2) высокотехнологичную медицинскую помощь
- 3) первичную врачебную медико-санитарную помощь**
- 4) первичную специализированную медико-санитарную помощь

42. Могут ли быть привлечены к уголовной ответственности за неоказание помощи больному медицинские сестры?

- 1) нет
- 2) да**

43. Наиболее часто применяемый способ остановки венозного кровотечения:

- 1) пальцевое прижатие сосуда
- 2) венозный жгут
- 3) наложение тугей давящей повязки**
- 4) наложение окклюзионной повязки

44. Наружный массаж сердца создает кровообращение, обеспечивающее

- 1) до 80 % исходного кровотока
- 2) до 50 % исходного кровотока
- 3) до 10 % исходного кровотока**
- 4) до 100 % исходного кровотока

45. Необратимые изменения в организме развиваются в период

- 1) клинической смерти
- 2) терминальной паузы
- 3) агонии
- 4) биологической смерти
- 5) преагонии**

46. Неоказание экстренной медицинской помощи больному в случае, когда такая помощь требуется, является:

1) административным правонарушением, предусмотренным Кодексом об административных правонарушениях, статья об осуществлении медицинской деятельности с грубым нарушением требований, установленных, предписанных специальным разрешением – лицензией

2) нарушением лицензионных требований

3) преступлением, предусмотренным статьей 124 Уголовного кодекса РФ, если это повлекло по неосторожности смерть больного, либо причинение тяжкого или средней тяжести вреда его здоровью.

47. Обязательным лечебным мероприятием при отравлении угарным газом на догоспитальном этапе является

- 1) оксигенотерапия 100 % кислородом
- 2) внутривенное введение налоксона**
- 3) промывание желудка
- 4) внутримышечное введение унитиола

48. Обязательным условием проведения эффективного массажа сердца является

- 1) расположение пострадавшего на любой твердой поверхности
- 2) расположение пострадавшего на любой мягкой поверхности
- 3) расположение пострадавшего на ровной твердой поверхности
- 4) расположение пострадавшего на любой ровной поверхности**

49. Основным фактором оказания медицинской помощи в экстренной форме является:

- 1) угрожающее жизни состояние
- 2) **неотложные состояния (внезапные острые заболевания, состояния, обострение хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента)**
- 3) наблюдение за течением беременности
- 4) профилактика хронических заболеваний

50. Основы трудовых функций медицинской сестры при оказании медицинской помощи, обеспечивает:

1) приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями)

2) приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 года N 1331 н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»

3) **проф.стандарт по профилю «Сестринское дело» (приказ МинТруда от 31.07.2020 г. №475н).**

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.3 Примерный перечень практических заданий

Задача 1.

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого. Задания 1. Определите неотложное состояние пациента. 2.

Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Решение:

1. Диагноз - перелом основания черепа. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) уложить пациента на жесткие носилки на спину с фиксацией головы ватномарлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками; б) положить асептическую повязку на левое ухо; в) приложить холод на голову, не сдавливая череп; г) срочная госпитализация в нейрохирургическое отделение.

Задача 2.

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи. Задания 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Решение:

1. Диагноз: термический ожог лица II-III степени, ожоговый шок. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) ввести обезболивающие средства; б) наложить асептическую повязку, уложить; в) согреть ребенка, напоить горячим чаем; г) срочно госпитализировать в хирургический стационар.

Задача 3.

В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает. Задания 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Решение:

1. Диагноз: носовое кровотечение. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) в положение сидя наклонить голову пациента вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови; б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой, смоченной 3% раствором перекиси водорода или применить гемостатическую губку. Наложить пращевидную повязку; в) при неэффективности вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар.

Задача 4.

У девочки 12 лет при заборе крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания. Задания 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Решение:

1. В результате чувства страха у девочки возникло обморочное состояние. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) придать больной горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения; б) вызвать скорую помощь; в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания; г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (ЦНС); д) обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями, растереть виски, грудь с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов; е) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи; ж) выполнить назначение врача.

Задача 5.

В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота вскрывшиеся пузыри. Задания 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Решение:

1. Диагноз: термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV ст. Ожоговый шок (эректильная фаза). 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) введение обезболивающих средств (50% р-р анальгина 2,0-4,0 в/м, баралгина, тригана, спазгана); б) расслабление одежды по швам; в) наложить асептическую повязку, укутать в одеяло; г) согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе, щелочное питье; д) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением.

Задача 6.

Во время проведения выемки протеза на руки техника попал кипятком. Жалуется на сильные боли, гиперемия кожных покровов кисти. Задания 1. Определите неотложное состояние. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

Решение:

1. Термический ожог I степени кожных покровов правой кисти. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) охладить проточной холодной водой кожные покровы; б) наложить стерильную повязку.

Задача 7.

На терапевтическом приеме больной резко встал, почувствовал слабость, головокружение, потемнение в глазах. Анамнез: 25 дней назад был прооперирован по поводу язвенной болезни желудка, осложненной кровотечением. Объективно: сознание сохранено, кожные покровы бледные, холодный пот. Пульс 96 уд/мин, слабого наполнения, АД 80/49 мм рт. ст., дыхание не затруднено, ЧДД 24 в минуту. Задания 1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.

Решение:

1. В результате быстрого перехода из горизонтального положения в вертикальное у больного развился ортостатический коллапс. Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние: - бледность кожных покровов, холодный пот; - частый пульс (96 уд/мин), слабого наполнения, низкое АД (80/40 мм рт. ст.); - учащенное незатрудненное дыхание (24 уд/мин). 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) вызвать скорую помощь; б) обеспечить полный покой, придать горизонтальное положение больному в постели без подушки с несколько приподнятым ножным концом с целью улучшения притока крови к головному мозгу; в) для купирования гипоксии обеспечить доступ свежего воздуха или ингаляцию кислорода; г) для согревания больного укрыть одеялом, приложить грелки к конечностям, дать горячий чай; д) следить за состоянием больного, измеряя АД, ЧДД, пульс до приезда «скорой медицинской помощи».

Задача 8.

В терапевтическое отделение областной больницы поступила пациентка 50 лет с жалобами на сильную головную боль в затылочной области, рвоту, мелькание мушек перед глазами. Ухудшение состояния связывает со стрессовой ситуацией. Объективно: состояние тяжелое, возбуждена, кожные покровы лица гиперемизованы, пульс 100 уд. в мин., ритмичный, напряжен, АД 220/110 мм рт. ст. Задания 1. Определите и обоснуйте состояние пациента. 2. Составьте алгоритм действий м/с.

Решение:

1. Гипертонический криз. Обоснование: - жалобы на головную боль в затылочной области, рвоту, мелькание мушек перед глазами; - ухудшение состояния в связи со стрессом; - возбуждение, гиперемия кожи, напряженный пульс, повышение АД. 2. Алгоритм действий медсестры: 1. Вызов врача с целью оказания квалифицированной помощи. 2. Обеспечить физический и психический покой, исключение звуковых и световых раздражителей. 3. Обеспечить доступ свежего воздуха или оксигенотерапию с целью уменьшения гипоксии. 4. Придать положение с приподнятым изголовьем с целью оттока крови на периферию. 5. Поставить горчичники на икроножные мышцы с целью расширения периферических сосудов. 6. Поставить на лоб холодный компресс с целью предотвращения отека головного мозга. 7. Обеспечить приём корвалола, настойки пустырника. 8. Подготовить и ввести по назначению врача лекарственные препараты: каптоприл, анаприлин, лазикс с целью снижения АД. 9. Наблюдать за внешним видом, пульсом, АД с целью контроля состояния.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Для снятия оттисков при изготовлении вкладки применяются материалы: 1. гипс 2. альгинатные 3. силиконовые 4. цинкоксиэвгеноловые	1
2	Для изготовления штампованных коронок применяются сплавы золота: 1. 375 2. 583 3. 750 4. 900	3
3	Для изготовления коронок методом наружной штамповки применяют штампы, отлитые из: 1. нержавеющей стали 2. хромо-кобальтового сплава 3. серебряно-палладиевого сплава 4. латуни 5. легкоплавкого сплава	3
4	Для изготовления коронок выпускаются гильзы различного диаметра из сплава: 1. хромо-кобальтового 2. хромо-никелевого 3. золотого 900 пробы 4. серебряно-палладиевого	4
5	Для восстановления анатомической формы зуба на гипсовой модели при изготовлении искусственных коронок применяют воск: 1. базисный 2. липкий 3. моделировочный 4. лавакс	1
6	Альгинатная масса используется для получения рабочих оттисков при изготовлении коронки: 1. литой 2. штампованной 3. фарфоровой 4. пластмассовой	2
7	Для изготовления штампованных коронок применяются сплавы: 1. золота 900 пробы 2. золота 750 пробы 3. хромо-никелевый 4. хромо-кобальтовый	1
8	Штампованные коронки изготавливают из сплава: 1. хромо-никелевого 2. золота 750 пробы 3. хромо-кобальтового 4. серебряно-палладиевого ПД-250	2
9	К жакетным коронкам относятся:	1

	1. металлокерамическая 2. пластмассовая с круговым уступом 3. литая 4. коронка по Белкину 5. штампованная	
10	Силиконовая масса используется для получения оттисков при изготовке 1. литой 2. штампованной 3. фарфоровой 4. пластмассовой	1,3
11	При снятии оттиска эластической массой необходимо использовать: 1. гладкую оттискную ложку 2. перфорированную оттискную ложку 3. гладкую ложку, обклеенную лейкопластырем 4. нанесение на ложку адгезива	2,3,4
12	Полимеризация пластмассы в условиях атмосферного давления производится при 1. 680 градусов 2. 100 градусов 3. 120 градусов 4. 150 градусов 5. 200 градусов	2
13	Для временной фиксации несъемных мостовидных протезов применяют: 1. силидонт 2. темп-бонд 3. висфат-цемент 4. унифас 5. акрилоксид	2
14	При изготовлении металлокерамической коронки рабочий оттиск снимают: 1. альгинатной массой 2. силиконовой массой 3. любым оттискным материалом с проведением ретракции десны 4. гипсом 5. термопластической массой	2
15	Для изготовления цельнолитых коронок применяется сплав золота пробы: 1. 583 2. 750 3. 900	2
16	При изготовлении цельнолитой коронки для рабочего оттиска используют: 1. альгинатную 2. силиконовую 3. цинкоксиэвгеноловую 4. термопластическую	2
17	Для двойного оттиска используются массы: 1. твердокристаллические 2. силиконовые	2

	3. альгинатные 4. термопластические	
18	Литые коронки изготавливают из сплава: 1. хромо-никелевого 2. золота 900 пробы 3. хромо-кобальтового 4. серебряно-палладиевого ПД-190	3,4
19	Для достижения сцепления фарфора с металлической поверхностью каркас: 1. провести пескоструйную обработку 2. обезжирить каркас 3. создать окисную пленку 4. верно 1) и 2)	1,2,3
20	Припасовку фарфоровой коронки осуществляют выявлением: 1. разогретого воска 2. альгинатных оттисковых масс 3. корректирующих силиконовых оттисковых масс 4. жидкого гипса 5. копировальной бумаги	3
21	Конструкционными материалами в ортопедической стоматологии являются: 1. гипс 2. воск 3. оттисковые массы 4. пластмассы	4
22	Для облицовки металлопластмассовых коронок используется материал: 1. синма М 2. акрилоксид 3. этакрил 4. протакрил 5. карбодент	1
23	Конструкционными материалами в ортопедической стоматологии являются: 1. воск 2. гипс 3. оттисковые массы 4. сплав на основе золота	4
24	Для постоянной фиксации несъемных протезов применяют: 1. репин 2. масляный дентин 3. поликарбоксилатный цемент	3
25	При изготовлении металлокерамической коронки керамическую массу наносят: 1. на штампованный колпачок 2. на литой колпачок 3. на платиновый колпачок 4. на штампик из огнеупорного материала 5. на штампик из легкоплавкого металла	2