Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Н.Е. Губина
«_29_»__января__2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Основы проектной деятельности
Специальность	31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация выпускника	зубной техник
Форма обучения	очная
Срок обучения	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
Приложение к РПУД.....11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **«Основы проектной деятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина **«Основы проектной деятельности»** относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части У3 определять этапы решения задачи У4 составлять план действия У5 определять необходимые ресурсы У6 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У7 реализовывать составленный план У8 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З4 структуру плана для решения задач З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	У9 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи У10 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план У11 презентовать бизнес-идею У12 определять источники финансирования	З6 основы предпринимательской деятельности З7 правила разработки бизнес-планов З8 порядок выстраивания презентации З9 кредитные банковские продукты
ОК 04	У13 организовывать работу коллектива и команды	З10 основы проектной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***36***
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	*14*
практические занятия	*16*
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	***6***
Промежуточная аттестация в форме **контрольной работы**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1 Введение в управление проектом	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Понятия проектного и процессного управления. Понятие проекта. Понятийный аппарат в управлении проектами.		
	Практическое занятие Классификация проекта по составу и структуре. Классификация проектов по основным сферам деятельности. Классификация проектов по характеру предметной области	**2**	
Тема 2 Управление временем проекта	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Модель «дуга – работа» (activity-on-arrow). Модель «узел – работа» (activity-on-node).		
	Практическое занятие Расчёт сетевой модели. Адаптация правил построения сетей к реальности. Сроки и процессные характеристики проектов. Критерии для определения степени достижения целей проекта.	**4**	
Тема 3 Построение календарного плана и распределение ресурсов	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Проекты, ограниченные по времени. Проекты, ограниченные по ресурсам. Оптимизация календарного плана.		
	Практическое занятие Модель Ганта. Модель Кнабеля “Вилка Кнабеля”. Анализ хода работ, управление стоимостью проекта. Автоматический (или ручной) расчет затрат по проекту.	**4**	
Тема 4 Анализ	**Содержание**	**4**	ОК 01

хода работ, управление стоимостью проекта	Основная идея метода управления стоимостью. Минимизация затрат. Формулировка задачи линейного программирования для данной модели.		ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие Оптимизация затратного механизма проекта. Формулировка задачи динамического программирования для данной модели.	**2**	
Тема 5 Управление рисками проекта	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Управление проектными рисками. Метод PERT. Имитационное моделирование.		
	Практическое занятие Оценка риска проекта. Основные возможные риски проекта и пути их смягчения. Риски проектов в аспектах расписания, ресурсов и бюджета.	**2**	
Самостоятельная работа	Изучение, проработка и повторение изучаемых тем	6	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		**2**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: http://sbk12.ru/sveden/objects

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12658-5. — URL: https://book.ru/book/952901 (дата обращения: 31.01.2025). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

Шарова, С. Ю., Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва : КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-08320-0. — URL: https://book.ru/book/956683 (дата обращения: 31.01.2025). — Текст : электронный.

Киселев, А. А., Основы управления проектами и организация проектной деятельности : учебник / А. А. Киселев. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12588-5. — URL: https://book.ru/book/951951 (дата обращения: 31.01.2025). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З3 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З4 структуру плана для решения задач З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности З6 основы предпринимательской деятельности З7 правила разработки бизнес-планов З8 порядок выстраивания презентации З9 кредитные банковские продукты З10 основы проектной деятельности	знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; знает структуру плана для решения задач знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности знает основы предпринимательской деятельности знает правила разработки бизнес-планов знает порядок выстраивания презентации знает кредитные банковские продукты знает основы проектной деятельности	Устный опрос Практические задания Доклад Контрольная работа
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части У3 определять этапы решения задачи У4 составлять план действия У5 определять необходимые ресурсы У6 владеть актуальными методами работы в профессиональной и	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи составляет план действия определяет необходимые ресурсы владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Устный опрос Практические задания Доклад Контрольная работа

смежных сферах У7 реализовывать составленный план У8 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) У9 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи У10 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план У11 презентовать бизнес-идею У12 определять источники финансирования У13 организовывать работу коллектива и команды	реализовывает составленный план оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план презентует бизнес-идею определяет источники финансирования организовывает работу коллектива и команды	

Приложение к РПУД

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Основы проектной деятельности

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, по дисциплине ***«Основы проектной деятельности»***.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины ***«Основы проектной деятельности»***.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме контрольной работы.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

З2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

З3 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

З4 структуру плана для решения задач

З5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

З6 основы предпринимательской деятельности

З7 правила разработки бизнес-планов

З8 порядок выстраивания презентации

З9 кредитные банковские продукты

З10 основы проектной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части

У3 определять этапы решения задачи

У4 составлять план действия

У5 определять необходимые ресурсы

У6 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

У7 реализовывать составленный план

У8 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У9 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

У10 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план

У11 презентовать бизнес-идею

У12 определять источники финансирования

У13 организовывать работу коллектива и команды

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Тема 1 Введение в управление проектом	Устный опрос Практические задания Доклад	ОК 01 ОК 03 ОК 04	Контрольная работа	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 2 Управление временем проекта	Устный опрос Практические задания Доклад	ОК 01 ОК 03 ОК 04	Контрольная работа	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 3 Построение календарного плана и распределение ресурсов	Устный опрос Практические задания Доклад	ОК 01 ОК 03 ОК 04	Контрольная работа	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 4 Анализ хода работ, управление стоимостью проекта	Устный опрос Практические задания Доклад	ОК 01 ОК 03 ОК 04	Контрольная работа	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 5 Управление рисками проекта	Устный опрос Практические задания Доклад	ОК 01 ОК 03 ОК 04	Контрольная работа	ОК 01 ОК 03 ОК 04

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1 Содержание и структура проекта.
2 Цель проекта, результаты проекта.
3 Сроки проекта.
4 Стоимость проекта.
5 Критерии для определения степени достижения целей проекта.
6 Международные стандарты по управлению проектами (PMI).
7 Основное понятие события.
8 Правила построения сетевой модели «дуга – работа» (activity-onarrow).
9 Правила построения сетевой модели «узел – работа» (activity-onnode).
10 Случай неоднозначного определения операций.
11 Определение критических и некритических работ.
12 Вычисление длительности работ,
13 Регистрация текущего состояния работ по проекту.
14 Коррекция графика работ.
15 Оценка стоимости проекта на этапе планирования.
16 Оценка стоимости проекта в ходе реализации проекта.
17 Оценка по методу PERT.
18 Отслеживание затрат в процессе реализации проекта.
19 Оценка риска проекта.
20 События, которые могут повлиять на ход выполнения проекта.
21 Основные возможные риски проекта.
22 Задачи в работах с предварительной длительностью
23 Применение метода PERT для оценки проектной деятельности.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части **о**сновного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Перечень тем докладов

1 Проектно-ориентированные организации.
2 Классификация проектов по составу и структуре.
3 Базовые характеристики проекта.
4 Отличительные признаки проектов.

5 Модель «дуга – работа» (activity-on-arrow).

6 Модель «узел – работа» (activity-on-node).

7 Адаптация правил построения сетей к реальности.

8 Инструменты для управления сложными проектами.

9 Построение календарного плана.

10 Распределение ресурсов

11 Проекты, ограниченные по времени.

12 Проекты, ограниченные по ресурсам.

13 Построение математической модели, предназначенной для минимизации общей стоимости проекта.

14 Минимизация затрат, необходимых для сокращения времени проекта.

15 Автоматический (или ручной) расчет затрат по проекту.

16 Построение математической модели для нахождения оптимальных значений продолжительностей работ при заданных продолжительностях проекта.

17 Построение математической модели для нахождения оптимальных значений продолжительностей работ при верхних и нижних пределах продолжительности для каждой работы.

18 Система управления рисками проекта.

19 Система direct-costing.

20 Метод PERT в управлении проектами.

21 Имитационное моделирование в управлении проектами.

22 Основные возможные риски проекта и пути их смягчения.

23 Средняя норма прибыли на инвестиции.

24 Метод оценки по периоду окупаемости (payback method).

25 Метод оценки по чистой приведенной стоимости (net present value).

26 Техника дисконтирования потока средств, включающая стоимость денег во времени.

27 Метод оценки по индексу прибыльности.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работу.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

– доклад четко выстроен;

– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;

– обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;

– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;

– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

– доклад зачитывается;

– представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;

– докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

– показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

– выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

– содержание доклада не соответствует теме;

– отсутствует демонстрационный материал;

– докладчик не может ответить на вопросы;

– докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;

– отсутствуют выводы.

2.3 Перечень практических заданий

Задача 1

Затраты на поставку единицы продукции C_1 = 15 денежных единиц, годовые потребления S = 1200 единиц, годовые затраты на хранение продукции C_2 = 0,1 денежных единиц/единицу, годовое производство P = 1500 единиц.

Определить оптимальный размер производимой партии.

Задача 2

Рассчитайте оптимальный размер заказа полиакриламида, если издержки выполнения заказа составляют 12500 руб.; потребность в полиакриламиде 4000 т.; затраты на хранение составляют 3000 руб.; коэффициент k, учитывающий скорость пополнения запаса на складе, 0,9

Задача 3

Определить оптимальный размер партии при оптовой скидке. Структура цен и издержки приведены в таблице. Годовое потребление равно 1000000 единиц, затраты на поставку составляют 25 денежных единиц.

Структура оптовой скидки цен и издержек

Размер партии поставки, ед.	Цена ден. ед.	Затраты на содержание запасов, ден. ед.
0-9999	2,50	0,60
10000-19999	2,0	0,40
20000 и более	1,50	0,30

Задача 4

Производственная компания планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 12000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 42 руб. Анализ конкурентных компаний, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу. Необходимо определить «точку без- убыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

Задача 5

ИП Рябчик Г. В. осуществляет ремонтные работы. С целью увеличения клиентской базы и роста прибыли Рябчик планирует обновить имеющийся инвентарь, а также закупить новый, для этого ему потребуется потратить 700 тыс. руб. на первоначальном этапе, далее на протяжении пяти месяцев он будет докупать необходимый ему инвентарь по мере надобности.

Предполагаемый уровень выручки, а также затраты на осуществление ремонтных работ и закупку инвентаря приведены в табл. Норма дисконтирования равна 10 %.

Месяц	Затраты, ден. ед.	Выручка, ден. ед.
1	352 700	518 469
2	386 900	568 743
3	412 000	605 640
4	456 800	671 496
5	498 000	732 060

Определите:

1) окупается ли проект в рамках указанного срока, укажите срок окупаемости;

2) ЧДД по проекту;

3) ИД по проекту;

4) является ли выгодным проект по обновлению инвентаря.

Задача 6

Перед инвестором стоит задача выбора инвестиционного проекта. Данные по уровню доходности и вероятности развития каждого из сценариев приведены в табл.

Проект	Сценарий	Доход e_i, тыс. руб.	P_i (вероятность)
А	Благоприятный	600	0,20
	Средний	500	0,30
	Неблагоприятный	200	0,30
	Крайне неблагоприятный	100	0,20
Б	Благоприятный	600	0,25
	Средний	450	0,25
	Неблагоприятный	300	0,25
	Крайне неблагоприятный	150	0,25

Укажите:

1) в какой проект целесообразно вложить средства по критерию наименьшего риска;

2) какой проект является наиболее рискованным

Задача 7

ИП Григорьев М. Н. планирует увеличить мощность производства, для этого необходимо приобрести оборудование стоимостью 8,5 млн руб. График поступлений и оттоков денежных средств приведен в табл. Норма дисконтирования равна 11 %.

Месяц	Затраты, ден. ед.	Результаты, ден. ед.
1	866 000	1 835 920
2	967 400	2 041 214
3	1 244 000	2 624 840
4	1 274 800	2 689 828
5	1 366 000	2 882 260
6	1 399 700	2 953 367
7	1 420 350	2 996 939
8	1 465 334	3 091 855
9	1 563 480	3 298 943
10	1 589 534	3 353 917
11	1 620 000	3 418 200
12	1 730 000	3 650 300

Определите:

1) срок окупаемости проекта;
2) ЧДД по проекту за год работы предприятия;
3) ИД по проекту за год работы предприятия;
4) является ли выгодным проект.

Средство оценивания: практическое задание

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определенное знание теоретических материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Жизненный цикл проекта – это: А) стадия проектирования проекта; Б) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились; В) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения; Г) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику.	В
2	Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта: А) перечень ресурсов; Б) перечень задач; В) длительность проекта; Г) предшествующие задачи.	В
3	Цель проекта — это: А) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения; Б) направления и основные принципы осуществления проекта; В) получение прибыли; Г) причина существования проекта.	А
4	Материальные ресурсы позволяют моделировать: А) потребность в материалах и затраты на них Б) оплату заказчиков В) оплату работ по проекту Г) оплату работникам	А
5	Базовый план образуется А) самостоятельно Б) фактического плана В) текущего плана Г) как разность между фактическим и текущим планом	В
6	Управляемыми параметрами проекта не являются А) объемы и виды работ Б) стоимость, издержки, расходы по проекту В) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта Г) все варианты верны	Г
7	Предназначение затратного ресурса А) рассчитать затраты по проекту Б) связать определенный тип затрат с одной или несколькими задачами В) рассчитать затраты на трудовые ресурсы Г) рассчитать заработную плату работников	Б
8	Ресурсное выравнивание доступно для ресурсов А) издержек Б) материальных В) трудовых Г) экономических	В
9	Какой параметр не описывает трудовые ресурсы А) издержки	А

	Б) стандартная ставка В) ставка сверхурочных Г) заработная плата	
10	Культура команды, включающая в себя систему ценностей, ментальность и модель действий команды проекта А) корпоративная Б) организационная В) профессиональная Г) единоличная	А
11	К общим признакам проекта относят А) ограниченная во времени цель Б) ограниченная по ресурсам продолжительность проекта В) плановость Г) ограниченность	А
12	Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта А) навыки ведения переговоров Б) навыки влияния В) коммуникативные навыки Г) способности	В
13	Трудовые ресурсы не включают: а) людей; б) издержки; в) машин; г) оборудование.	В
14	Что входит в три основных ограничения проекта А) время, расписание, качество Б) время, деньги, расписание В) время, деньги, качество	В
15	Проект считается успешным когда А) проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания Б) произведен продукт проекта В) спонсор проекта объявил об окончании проекта Г) все получили зарплату	А
16	Менеджер, отвечающий за успешную реализацию всего проекта А) менеджер проекта Б) куратор проекта В) спонсор проекта Г) руководитель проекта	А
17	Отбором проектной команды занимается А) куратор проекта Б) менеджер проекта В) спонсор проекта Г) руководитель проекта	Б
18	На стадии разработки проекта разрабатывают А) комплексный сетевой график Б) календарный план подготовительного периода В) графики поступления материалов Г) графики закупки материалов	Б
19	В резюме проекта излагаются А) основные особенности и альтернативы проекта	А

	Б) изучение прогнозов экономического и социального развития региона В) формирование инвестиционной стратегии и изучение условий для ее осуществления Г) результаты проекта	
20	_____ участник проекта, вступающий в отношение с заказчиком и берущий на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту А) контрактор Б) субконтрактор В) подрядчик Г) спонсор	А