Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ / Н.Е. Губина
«_27_»__ноября__2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Безопасность жизнедеятельности
Специальность	31.02.06 Стоматология профилактическая
Квалификация выпускника	гигиенист стоматологический
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
Приложение к РПУД.....15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять этапы решения задачи; У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5 составлять план действия; У6 определять необходимые ресурсы; У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У8 реализовывать составленный план; У9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5 структура плана для решения задач; З6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	У10 определять задачи для поиска информации; У11 определять необходимые источники информации; У12 планировать процесс поиска; У13 структурировать получаемую информацию; У14 выделять наиболее значимое в перечне информации; У15 оценивать практическую значимость результатов поиска;	З7 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З8 приемы структурирования информации; З9 формат оформления результатов поиска информации;

	У16 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У17 использовать современное программное обеспечение; У18 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 06	У19 описывать значимость своей специальности; У20 применять стандарты антикоррупционного поведения.	З10 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З11 значимость профессиональной деятельности по специальности; З12 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	У21 соблюдать нормы экологической безопасности; У22 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У23 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У24 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	З13 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З14 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З15 пути обеспечения ресурсосбережения; З16 принципы бережливого производства; З17 основные направления изменений климатических условий региона.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***78***
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	*40*
практические занятия	*28*
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	***10***
Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02 ОК 06; ОК 07
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
	Практическое занятие Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Практическое занятие № 2 Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	**4**	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02 ОК 06; ОК 07
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в		

поражения	очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения.		
	Практическое занятие Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки. Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	**4**	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание** 1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5.Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	**6**	ОК 01; ОК 02 ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	**2**	
Раздел 2. Основы военной службы			ОК 01; ОК 02 ОК 06; ОК 07
Тема 2.1.	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02

Основы военной безопасности Российской Федерации	1. История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3.Организация обороны Российской Федерации		ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие -		
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02 ОК 06; ОК 07
	1. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил. 3.Руководство и управление Вооруженными Силами. 4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов		
	Практическое занятие Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	**2**	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02 ОК 06; ОК 07
	1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу. 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 7 Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету Практические занятия № 8, 9, 10 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Практическое занятие № 11	**8**	

	Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.		
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02 ОК 06; ОК 07
	1. Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	Практическое занятие Практическое занятие № 12 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	**2**	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02 ОК 06; ОК 07
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	Практическое занятие Практическое занятие № 13 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	**2**	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02 ОК 06; ОК 07
	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. 2. Организация амбулаторного приема в воинской части. 3. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 4. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 5. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 6.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при		

	проведении боевых действий.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 14 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	**2**	
Самостоятельная работа		**10**	
Промежуточная аттестация (зачета с оценкой)		**2**	
Всего:		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: http://sbk12.ru/sveden/objects

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник / И. В. Свитнев, В. Е. Свитнев, С. Б. Варющенко [и др.] ; под ред. И. В. Свитнева. — Москва : КноРус, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-406-13549-5. — URL: https://book.ru/book/955364. — Текст : электронный.

Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — URL: https://book.ru/book/954630. — Текст : электронный.

Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: https://book.ru/book/951432. — Текст : электронный.

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: https://book.ru/book/956982. — Текст : электронный.

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: https://book.ru/book/952905. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература

Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL: https://book.ru/book/945220. — Текст : электронный.

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. В. Свитнев, Н. В. Зрянина, Д. Г. Колесов [и др.] ; под ред. И. В. Свитнева, Н. В. Зряниной, Д. Г. Колесова, Е. А. Харитоновой. — Москва : КноРус, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-406-12688-2. — URL: https://book.ru/book/952054. — Текст : электронный.

Основы безопасности и защиты родины : учебное пособие / М. Р. Алимов, А. В. Вилков, Д. А. Дворяшин [и др.]. — Москва : Русайнс, 2024. — 507 с. — ISBN 978-5-466-08377-4. — URL: https://book.ru/book/956869. — Текст : электронный.

Тебенькова, Е. А., Основы безопасности и защиты Родины : учебник / Е. А. Тебенькова, И. Н. Семенов. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13935-6. — URL: https://book.ru/book/955986. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5 структура плана для решения задач; З6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. З7 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З8 приемы структурирования информации; З9 формат оформления результатов поиска информации; З10 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З11 значимость профессиональной деятельности по специальности; З12 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. З13 правила экологической	знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знает основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; знает структура плана для решения задач; знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. знает номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает приемы структурирования информации; знает формат оформления результатов поиска информации; знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; знает значимость профессиональной деятельности по специальности; знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его	Устный опрос Тест Доклад Практические задания Зачет с оценкой

безопасности при ведении профессиональной деятельности; З14 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З15 пути обеспечения ресурсосбережения; З16 принципы бережливого производства; З17 основные направления изменений климатических условий региона.	нарушения. знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знает пути обеспечения ресурсосбережения; знает принципы бережливого производства; знает основные направления изменений климатических условий региона.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять этапы решения задачи; У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5 составлять план действия; У6 определять необходимые ресурсы; У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У8 реализовывать составленный план; У9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) У10 определять задачи для поиска информации; У11 определять необходимые источники информации; У12 планировать процесс	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию;	Устный опрос Тест Доклад Практические задания Зачет с оценкой

поиска; У13 структурировать получаемую информацию; У14 выделять наиболее значимое в перечне информации; У15 оценивать практическую значимость результатов поиска; У16 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У17 использовать современное программное обеспечение; У18 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач У19 описывать значимость своей специальности; У20 применять стандарты антикоррупционного поведения. У21 соблюдать нормы экологической безопасности; У22 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У23 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У24 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

Приложение к РПУД

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Йошкар-Ола
2025 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, по дисциплине ***«Безопасность жизнедеятельности»***.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины ***«Безопасность жизнедеятельности»***.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

З2 основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

З5 структура плана для решения задач;

З6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

З7 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

З8 приемы структурирования информации;

З9 формат оформления результатов поиска информации;

З10 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

З11 значимость профессиональной деятельности по специальности;

З12 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

З13 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

З14 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

З15 пути обеспечения ресурсосбережения;

З16 принципы бережливого производства;

З17 основные направления изменений климатических условий региона.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 определять этапы решения задачи;

У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У5 составлять план действия;

У6 определять необходимые ресурсы;

У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У8 реализовывать составленный план;

У9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У10 определять задачи для поиска информации;

У11 определять необходимые источники информации;

У12 планировать процесс поиска;

У13 структурировать получаемую информацию;

У14 выделять наиболее значимое в перечне информации;

У15 оценивать практическую значимость результатов поиска;

У16 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У17 использовать современное программное обеспечение;

У18 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

У19 описывать значимость своей специальности;

У20 применять стандарты антикоррупционного поведения.

У21 соблюдать нормы экологической безопасности;

У22 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

У23 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

У24 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	**Виды и методы оценивания**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Методы оценки	**Проверяемые компетенции**	**Методы оценки**	**Проверяемые компетенции**
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 06, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 06, 07
Тема 1.2. Способы защиты населения от	Устный опрос Тест	ОК 01, 02, 06, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 06, 07

оружия массового поражения	Доклад Практические задания			
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 06, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 06, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 06, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 06, 07
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 06, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 06, 07
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 06, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 06, 07
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 06, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 06, 07
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 06, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 06, 07
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	Устный опрос Тест Доклад Практические задания	ОК 01, 02, 06, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 06, 07

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, виды, характеристика. Принцип устройства, правила подбора, использования гражданских противогазов. Организация и порядок хранения и выдачи СИЗ.
2. Медицинская защита населения в ЧС. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). КИМГЗ - характеристика, состав, способ применения, срок хранения. ИПП – виды, свойства, назначение, порядок использования. Организация и порядок хранения и выдачи МСИЗ.
3. Виды медицинской помощи. Определение понятия «вид медицинской помощи», «объём медицинской помощи», оптимальные сроки оказания различных видов помощи.
4. Землетрясение. Определение, поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения при землетрясении. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
5. Характеристика очага химического поражения. Классификация очагов. Аварийно-опасные химические объекты.
6. Аварии на атомных энергетических установках. Классификация, поражающие факторы. Правила безопасности.
7. Действия при угрозе взрыва или при взрыве. Действия на месте происшествия.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части **о**сновного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Тематика докладов

1. Катастрофы прошлого и настоящего, их роль в истории.
2. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС.
3. Нормативно-правовое регулирование вопросов БЖД в РФ.
4. История создания и становления, перспективы развития Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС.
5. Мировой опыт в предупреждении и ликвидации ЧС.
6. История создания и развития Всероссийской службы медицины катастроф.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работу.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

– доклад четко выстроен;

– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;

– обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;

– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;

– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

– доклад зачитывается;

– представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;

– докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

– показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

– выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

– содержание доклада не соответствует теме;

– отсутствует демонстрационный материал;

– докладчик не может ответить на вопросы;

– докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;

– отсутствуют выводы.

2.3 Примерные тестовые задания

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:

а) неприятность в жизни конкретного человека;

б) большое событие государственного масштаба;

в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери;

г) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий.

2. Рост числа ЧС социального характера зависит от:

а) высокого уровня общей культуры;

б) стабильности и порядка в обществе;

в) снижения уровня жизни.

3. Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?

а) маловероятно;

б) да;

в) нет;

4. Максимальная концентрация аварийно опасных химических веществ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется:

а) предельно допустимой;

б) разумно допустимой;

в) частично допустимой;

г) допустимой.

5. К теллурическим опасным явлениям относится …

а) оползень;

б) извержение вулкана;

в) землетрясение;

г) снежная лавина.

6. Как называется неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей?

а) огнем;

б) возгоранием;

в) пожаром;

г) вспышкой.

7. Каким бедствием называется катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб.

а) национальным;

б) стихийным;

в) экологическим;

г) биологическим.

8. При определении уровня потенциальной опасности терактов для жизнедеятельности населения большую роль играет:

а) уровень смертности населения;

б) уровень экономического развития региона;

в) плотность населения;

г) рождаемость.

9. Для определения силы землетрясении в нашей стране применяется:

а) 10-бальная шкала Мюллера;

б) 12-бальная шкала Рихтера;

в) 9-бальная шкала Моннергейма;

г) 9-бальная шкала Рихтера;

д) 12-бальная шкала Моннергейма.

10. Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданиями и территорией АЭС называется:

а) местная авария;

б) трансграничная авария;

в) общая авария;

г) региональная авария;

д) территориальная авария.

11. К веществам общеядовитого действия относятся:
а) окись углерода;
б) хлор;
в) хлориды серы;
г) синильная кислота;
д) сероуглерод.

12. К группе нейротропных ядов относятся:
а) хлор;
б) синильная кислота;
в) хлориды серы;
г) фосфорорганические вещества;
д) сероуглерод.

13. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:
а) менее 10 человек;
б) свыше 50, но не более 500 человек;
в) менее 50 человек;
г) более 500 человек, но не более 1000 человек

14. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом аварийно опасных химических веществ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется:
а) биологической;
б) химической;
в) радиологической;
г) гидрологической.

15. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются:
а) токсичность;
б) концентрация;
в) летучесть;
г) время воздействия.

16. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от …
а) социальных факторов;
б) периода полураспада;
в) внешних факторов;
г) химических факторов.

17. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:
а) альфа-излучение;
б) бета излучение;
в) гамма излучение;
г) ультрафиолетовое излучение.

18. К основным поражающим факторам радиационных аварий не относятся:
а) вещества удушающего действия;
б) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;
в) воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
г) воздействие внешнего ионизирующего облучения.

19. Самая высокая скорость распространения характерна для инфекций с механизмом заражения:

а) парентеральным;

б) перкутанным;

в) фекально-оральным;

г) вертикальным;

д) воздушно-капельным.

20. «Карантинные инфекционные заболевания» выделены в особую группу инфекций в связи с:

а) отсутствием эффективной терапии;

б) слабым формированием иммунитета;

в) способностью к быстрому эпидемическому распространению;

г) поражением социально незащищенных слоев населения;

д) все перечисленные ответы.

21. Укажите пути поступления оксида углерода в организм:

а) перкутанный;

б) пероральный;

в) ингаляционный;

г) через раневые и ожоговые поверхности.

22. Ведущим вредным фактором, оказывающим влияние на здоровье фармацевтических (медицинских) работников, является:

а) Биологический

б) Химико-фармакологические

в) Физические

г) Физико-химические

23. Первое место у работников фармацевтических организаций занимают заболевания:

а) Заболевания опорно-двигательного аппарата

б) Патология неврологического характера

в) Заболевания желудочно-кишечного тракта

г) Кожные заболевания

24. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

а) аварийно-восстановительные работы;

б) эвакуация;

в) защита населения от ЧС;

г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

25. Огнетушители водные предназначены главным образом для тушения загораний:

а) твердых материалов органического происхождения

б) оборудования, находящегося под электрическим напряжением

в) сильно нагретых или расплавленных веществ

26. В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защищать органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2% раствором:

а) марганца;
б) лимонной кислоты;
в) питьевой соды;
г) йода.

27. Специфическое противоядие, используемое для профилактики и лечения людей, пораженных отравляющими веществами, называется:
а) индивидуальный противохимический пакет;
б) антидот;
в) изолирующие средства;
г) дегазирующие составы

28. В случае угрозы для жизни от пожаров организуется:
а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;
б) укрытие в подвалах и погребах;
в) укрытие в ближайшем водоеме;
г) эвакуация в безопасное место.

29. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются:
а) ущелья и выемки между горами;
б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;
в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;
г) большие деревья с толстыми стволами.

30. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:
а) фильтрующие противогазы;
б) изолирующие противогазы;
в) шланговые противогазы.

Критерии оценивания:
Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.
Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.
Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.
Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.2 Примерный перечень практических заданий

1. Выполнение алгоритма эвакуации при срабатывании пожарной сигнализации на рабочем месте.
2. Правила и порядок использования огнетушителей.
3. Порядок применения защитного костюма Л-1.
4. Правила использования индивидуальных противохимических пакетов различных видов для проведения специальной обработки.
5. Правила подбора размера противогаза

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это: а) неприятность в жизни конкретного человека; б) большое событие государственного масштаба; в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери; г) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий.	в
2	7. Каким бедствием называется катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб. а) национальным; б) стихийным; в) экологическим; г) биологическим.	б
3	В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится: а) упреждающая эвакуация; б) экстренная эвакуация; в) местная эвакуация; г) региональная эвакуация.	а
4	Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо: а) отсутствие природных рисков; б) совершенствование законодательной базы; в) анализ статистики ЧС данного вида; г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.	в
5	При наводнении до прибытия помощи следует: а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить; б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище; в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи; г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.	а
6	Доврачебную медико-санитарную помощь в системе службы медицины катастроф оказывают: а) фельдшерские бригады скорой медицинской помощи; б) подвижные врачебно-сестринские бригады; в) санитарные дружины; г) отряды СЭО.	а
7	Режим противохимической защиты в очагах химического поражения включает: а) Укрытие населения в защитных сооружениях; б) Проведение экстренной неспецифической профилактики;	а

	в) Проведение частичной специальной обработки;	
8	Эвакомероприятия включают: а) Эвакуацию населения; б) Изоляцию населения; в) Обсервационные мероприятия; г) Размещение населения в коллективных средствах защиты.	а
9	Укажите мероприятия первой помощи при химических поражениях: а) использование средств индивидуальной защиты; б) проведение частичной санитарной обработки; в) применение антидотов; г) устранение угрожающих жизни расстройств; д) вынос (выход) из зоны химического заражения.	а, д
10	Специальная обработка включает в себя: а) дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию; б) дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию; в) дегидратацию и детоксикацию.	б
11	Гопкалит – это: а) смесь окиси цинка и меди; б) надперекисные соединения меди; в) смесь 30% двуокиси марганца и 70% хлорного железа; г) смесь 60% двуокиси марганца и 40% окиси меди	г
12	Комплекс организационных и технических мероприятий по обезвреживанию и удалению с поверхности тела человека и различных объектов токсических веществ, радиоактивных веществ и биологических средств – это: а) санитарная обработка; б) полная специальная обработка; в) специальная обработка; г) частичная санитарная обработка;	в
13	В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется: а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве; б) укрытие в подвалах и погребах; в) укрытие в ближайшем водоеме; г) эвакуация в безопасное место.	г
14	Укажите не верный ответ: Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо: а) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра; б) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок (одежду); в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня; г) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем.	г
15	Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются: а) ущелья и выемки между горами; б) салоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны; в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;	в

	г) большие деревья с толстыми стволами.	
16	В условиях недостатка кислорода в воздухе используются: а) фильтрующие противогазы; б) изолирующие противогазы; в) шланговые противогазы.	б
17	В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится: а) упреждающая эвакуация; б) экстренная эвакуация; в) местная эвакуация; г) региональная эвакуация	а
18	Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо: а) отсутствие природных рисков; б) совершенствование законодательной базы; в) анализ статистики ЧС данного вида; г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.	в
19	При внезапном наводнении до прибытия помощи следует: а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить; б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище; в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи; г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.	а
20	Комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики РФ, подготовке органов государственной власти, подготовке ВС РФ, других войск, воинских формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время –это: а) мобилизационная подготовка б) воинский учет в) оборона г) военное положение	а
21	Прием раненых и больных военнослужащих, поступающих из госпитальных баз фронтов (флотов), войск военных округов осуществляют: а) тыловые госпитали здравоохранения б) военные госпитали здравоохранения в) специальные госпитали здравоохранения г) многопрофильные госпитали здравоохранения	а
22	Мобилизационная подготовка это: а) комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики Российской Федерации, к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время. б) комплекс мероприятий по переводу экономики Российской Федерации на работу в условиях военного времени, переводу Вооруженных Сил Российской Федерации на организацию и	а

	состав военного времени. в) комплекс мероприятий по подготовке здравоохранения РФ по медико-санитарному обеспечению населения в ЧС.	
23	Что является важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ _____	токсичность
24	От чего зависят поражающие свойства радиоактивных веществ.	от периода полураспада
25	Какой вид ионизирующего излучения обладает наиболее сильной проникающей способностью _____	гамма излучение