

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	<u>Основы латинского языка с медицинской терминологией</u>
Специальность	<u>31.02.06 Стоматология профилактическая</u>
Квалификация выпускника	<u>гигиенист стоматологический</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок обучения	<u>2 год 10 месяцев на базе основного общего образования</u>

Йошкар-Ола
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
Приложение к РПУД.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «**Основы латинского языка с медицинской терминологией**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «**Основы латинского языка с медицинской терминологией**» относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3	У1 читать и переводить медицинские термины, рецептуру; У2 названия болезней, лекарственных веществ; У3 подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; У4 регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; У5 оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов	31 основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; 32 стоматологическую терминологию; 33 основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; 34 лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; 35 МКБ 36 правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; 37 основы составления рецептов
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	У6 определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; У7 структурировать получаемую информацию; У8 выделять наиболее значимое в перечне информации; У9 правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; У10 проявлять толерантность в	38 элементы латинской грамматики и способы словообразования; 39 формат оформления результатов поиска информации; 310 современной научной и профессиональной терминологии; 311 психологических особенностей личности при работе с пациентом;

	рабочем коллективе и при работе с пациентами; У11 применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; У12 организовывать работу коллектива и команды; У13 составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; У14 перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; У15 объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам; У16 применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; У17 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У18 взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; У19 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке;	312 правила оформления документов и построения устных сообщений; 313 знать стоматологическую терминологию 314 знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств 315 знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического

обследования населения

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамен	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч (очная форма)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология			
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	Содержание	-	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах».	4	
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	Содержание	-	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное Определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения».	4	
Тема 1.3. Имя	Содержание	-	ОК 02 – ОК 05

прилагательное.	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное Определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.		ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных». Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения)	4	
Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	Содержание	-	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3
	1.Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных.		
	2.Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений». Согласование прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения)	4	
Раздел 2. Фармацевтическая терминология			
Тема 2.1. Глагол.	Содержание	-	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие «Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения»	6	
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	Содержание	-	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения»	6	
Раздел 3. Клиническая терминология			
Тема 3.1. Состав слова	Содержание	-	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы».	4	
Тема 3.2. Структура клинических терминов	Содержание	-	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы».	4	
Тема 3.3. Профессиональные выражения	Содержание	-	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.		

	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		ПК 2.3 ПК 4.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке»	4	
Самостоятельная работа		6	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html>.

Кондакова, Э. Б., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва : КноРус, 2025. — 361 с. — ISBN 978-5-406-14500-5. — URL: <https://book.ru/book/957281>.

Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений : учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html>.

Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563800>.

3.2.2. Дополнительная литература

Городкова, Ю. И., Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. — Москва : КноРус, 2026. — 260 с. — ISBN 978-5-406-15723-7. — URL: <https://book.ru/book/960935>.

Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html>.

Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебник для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563955>.

Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562166>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
31 основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; 32 стоматологическую терминологию; 33 основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; 34 лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; 35 МКБ 36 правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; 37 основы составления рецептов 38 элементы латинской грамматики и способы словообразования; 39 формат оформления результатов поиска информации; 310 современной научной и профессиональной терминологии; 311 психологических особенностей личности при работе с пациентом; 312 правила оформления документов и построения устных сообщений; 313 знать стоматологическую терминологию 314 знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств 315 знать основные лекарственные средства,	знает основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; знает стоматологическую терминологию; знает основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; знает лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; знает МКБ знает правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; знает основы составления рецептов знает элементы латинской грамматики и способы словообразования; знает формат оформления результатов поиска информации; знает современной научной и профессиональной терминологии; знает психологических особенностей личности при работе с пациентом; знает правила оформления документов и построения устных сообщений; знает стоматологическую терминологию знает лекарственные формы, пути введения лекарственных средств знает основные	Устный опрос Практические задания экзамен

используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.	лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1 читать и переводить медицинские термины, рецептуру; У2 названия болезней, лекарственных веществ; У3 подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; У4 регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; У5 оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов У6 определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; У7 структурировать получаемую информацию; У8 выделять наиболее значимое в перечне информации; У9 правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; У10 проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; У11 применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении	читает и переводит медицинские термины, рецептуру; названия болезней, лекарственных веществ; подбирает и применяет медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; регистрирует данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; оформляет медицинскую документацию с применением латинских терминов определяет задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; проявляет толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; применяет современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; организовывает работу	Устный опрос Практические задания экзамен

рецептов; У12 организовывать работу коллектива и команды; У13 составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; У14 перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; У15 объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам; У16 применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; У17 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У18 взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; У19 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке;	коллектива и команды; составляет индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; переводит рецепты и оформляет их по заданному нормативному образцу; объясняет значения терминов по знакомым терминологическим элементам; применяет медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействует с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке;	
--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	<u>Основы латинского языка с медицинской терминологией</u>
Специальность	<u>31.02.06 Стоматология профилактическая</u>

Йошкар-Ола
2025 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, по дисциплине *«Основы латинского языка с медицинской терминологией»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины *«Основы латинского языка с медицинской терминологией»*.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;

32 стоматологическую терминологию;

33 основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;

34 лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

35 МКБ

36 правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта;

37 основы составления рецептов

38 элементы латинской грамматики и способы словообразования;

39 формат оформления результатов поиска информации;

310 современной научной и профессиональной терминологии;

311 психологических особенностей личности при работе с пациентом;

312 правила оформления документов и построения устных сообщений;

313 знать стоматологическую терминологию

314 знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств

315 знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 читать и переводить медицинские термины, рецептуру;

У2 названия болезней, лекарственных веществ;

У3 подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

У4 регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ;

У5 оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов

У6 определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах;

У7 структурировать получаемую информацию;

У8 выделять наиболее значимое в перечне информации;

У9 правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов;

У10 проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами;

У11 применять современную научную профессиональную терминологию на

латинском языке при составлении рецептов;
 У12 организовывать работу коллектива и команды;
 У13 составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;
 У14 перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу;
 У15 объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
 У16 применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности;
 У17 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
 У18 взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности;
 У19 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Раздел 1 Фонетика. Анатомическая	Устный опрос	ОК 02 – ОК 05	Экзамен	ОК 02 – ОК 05

терминология Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	Практические задания	ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3		ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	Устный опрос Практические задания	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3	Экзамен	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3
Тема 1.3. Имя прилагательное.	Устный опрос Практические задания	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3	Экзамен	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3
Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	Устный опрос Практические задания	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3	Экзамен	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3
Раздел 2. Фармацевтическая терминология Тема 2.1. Глагол.	Устный опрос Практические задания	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3	Экзамен	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	Устный опрос Практические задания	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3	Экзамен	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3
Раздел 3. Клиническая терминология Тема 3.1. Состав слова	Устный опрос Практические задания	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3	Экзамен	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3
Тема 3.2. Структура клинических терминов	Устный опрос Практические задания	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3	Экзамен	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3
Тема 3.3. Профессиональные выражения	Устный опрос Практические задания	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3	Экзамен	ОК 02 – ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3

		ПК 4.3		ПК 4.3
--	--	--------	--	--------

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Латинский алфавит. Особенности произношения звуков.
2. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.
3. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма существительного. Основные признаки существительных пяти склонений;
4. Падежные окончания именительного и родительного падежа существительных пяти склонений.
5. Имя прилагательное. Характерные признаки прилагательных 1-ой группы. Родовые окончания прилагательных 1-ой группы;
6. Словарная форма прилагательных. Родовые окончания прилагательных 2-ой группы.
7. Алгоритм согласования прилагательных с существительными.
8. Правила образования сравнительной и превосходной степени прилагательных.
9. Грамматические категории глагола, словарная форма, основа глагола.
10. Четыре спряжения глаголов.
11. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках
12. Основные рецептурные формулировки с глаголом *fiat/fiant*.
13. Рецепт. Структура рецепта. Грамматическая структура латинской части рецепта.
14. Предлоги, употребляемые в рецептах, основные выражения с предлогами.
15. Основные рецептурные сокращения.
16. Названия химических элементов, правила образования кислот, оксидов, солей.
17. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства.
18. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.
19. Структура медицинских терминов. Способы словообразования: префиксация, суффиксация.
20. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки.
21. Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы.
22. Основные греческие корни и ТЭ.
23. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.
24. Греческие суффиксы существительных *-oma*, *-itis*, *-ias*, *-osis*, *-ismus* в клинической терминологии.
25. Термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и частей тела.
26. Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.
27. Наиболее распространенные латинские пословицы, изречения, афоризмы, медицинские выражения.
28. Глоссарий в количестве 500 лексических единиц

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не

допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Примерный перечень практических заданий

Задание 1. Подберите соответствующие эквиваленты:

- 1.формирование, обр-е х) -oma
- 2.понижение ц) caip
- 3.азотосодержащие ш) sed
- 4 антибиотик а/гщ) plasia
- 5.успокоительные ч) hupo
- 6.местнообезболивающие ь) haemat
- 7.сердечные ь) azol
- 8.страх, боязнь э) mysip
- 9.кровь ю) phobia
10. опухоль я) –om

Задание 2. Переведите на латинский язык 5 медицинских терминов:

- 1.артерия венозного протока
- 2.кости тела человека
- 3.межреберные связки
- 4.нёбная поверхность
- 5.прямая мышца живота

Задание 3. Переведите 2 рецепта на латинский язык без сокращений и с сокращениями

1.Возьми.: Таблетки уросульфана 0,5 числом 24 Выдай. Обозначь. Внутрь по 2 табл. 3 раза в день

2.Возьми.: Окситетрациклина 30,0 Дистиллированной воды 50 мл Смешай, чтобы получилась жидкая мазь. Обозначь. Наносить на пораженное место 3 раза в день

Задание 4. Образуйте 6 терминов, означающих:

- 1.гнойное воспаление кожи
- 2.сужение гортани
- 3.боль по ходу нерва
- 4.урежение сердцебиения
- 5.осмотр матки
- 6.учение о (кровеносных) сосудах

Задание 5. Определите значение 10 терминов

1. lymphocytopenia
2. hypoxia

3. asialia
4. myocardiodystrophia
5. dyspnoë
6. cardiologia
7. sarcoma
8. mastectomia
9. phlebitis
10. toxicologia

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Латинский алфавит включает: 1. 25 букв 2. 27 букв 3. 30 букв 4. 32 буквы 5. 35 букв	1
2	Назовите термин, включающий дифтонг: 1. auris 2. chiasma 3. platisma 4. ossa 5. labium	1
3	Укажите термин, где буква с дает звук [к] 1. cerebrum 2. cysta 3. incisura 4. sceleton	4
4	Укажите термин, включающий диграф: 1. ostium 2. raphe 3. radix 4. extremitas 5. articulatio	2
5	Звук [э] в латинском языке передается гласным е и сочетанием гласных 1. au 2. eu 3. oe 4. ae 5. oë	4
6	Укажите термин, где ti произносится как [ци] 1. spatium 2. cuticula 3. intestinum 4. ostium 5. antisepticus	1
7	Определите термин, где буква i дает звук [й] 1. internus 2. anterior 3. medianus 4. iunctura 5. paries	5
8	Назовите термин с кратким суффиксом: 1. pelvinus 2. canales 3. digitatae 4. venula 5. medulla	4
9	В каком ответе словарная форма существительного записана	5

	верно: 1. acromion 2. dens, dentis 3. substantia, f 4. facies, ei 5. hiatus, us m	
10	Что является признаком склонения латинских существительных: 1. окончание именительного падежа 2. окончание родительного падежа 3. род существительного 4. число существительного 5. основа существительного	2
11	Определите, для какого слова основа выделена правильно: 1. foramen, inis n – foramin 2. crus, cruris n – crus 3. articulatio, onis f – articulation 4. dens, dentis m – dens 5. systema, atis n – system	1
12	Укажите существительное I склонения: 1. os 2. maxilla 3. musculus 4. sternum 5. manus	2
13	Укажите существительное II склонения: 1. nervus 2. facies 3. cornu 4. caput 5. clavicula	1
14	Укажите существительное III склонения: 1. genu 2. zygoma 3. massa 4. porus 5. sulcus	2
15	Укажите существительное IV склонения: 1. arcus 2. dens 3. palatum 4. tunica 5. vusculus	1
16	Укажите существительное V склонения: 1. arteria 2. species 3. colon 4. duodenum 5. textus	2
17	Чем выражается несогласованное определение: 1. именем существительным 2. именем прилагательным 3. именем существительным в именительном падеже	4

	4. именем существительным в родительном падеже 5. именем прилагательным в именительном падеже	
18	Поставьте нужное окончание. Unguentum Novocain... а) а б) orum в) um г) i	г
19	Поставьте нужное окончание. Oleum Vaseline... а) i б) orum в) a г) um	а
20	Поставьте нужное окончание. Unguentum Hydrargyri flav... а) i б) um в) o г) is	а
21	Поставьте нужное окончание. Extractum Belladonn... а) o б) i в) ae г) a	в
22	Поставьте нужное окончание. Infusum florum Chamomill... а) i б) orum в) а г) ae	г
23	Поставьте нужное окончание. Solutio Strophanthin... а) um б) i в) o г) is	б
24	Определите клинический термин среди перечисленных медицинских терминов: 1. vasa lymphatica 2. abscessus chronicus 3. fasciae orbitales 4. arteriae ciliares posteriores 5. ganglion intervertebrale	2
25	Все термины образованы основосложением, кроме одного: 1. glossopharyngeus 2. perivascularitis 3. podalgia 4. osteologia 5. rhinencephalon	2
26	Найдите термин со значением “боль в конечностях”: 1. osteopathia	4

	2. rhinologia 3. odontalgia 4. acroalgia 5. acropathia	
27	Найдите термин со значением “ наука о костях”: 1. brachialgia 2. arthropathia 3. stethometria 4. osteologia 5. osteogenus	4
28	Найдите термин со значением “заболевание головного мозга”: 1. stethometria 2. encephalopathia 3. cephalalgia 4. acephalia 5. acheiria	2
29	Найдите термин со значением “ наука о болезнях”: 1. nosologia 2. cardiopathia 3. myologia 4. rhinologia 5. logopathia	1
30	Какой из терминов содержит понятие “боль”: 1. spondylodynia 2. chiroscoopia 3. enteroptosis 4. cystopathia 5. ophthalmologia	5