

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
/ Н.Е. Губина
« 30 » апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Специальность	31.02.06 Стоматология профилактическая
Квалификация выпускника	гигиенист стоматологический
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
Приложение к РПУД.....	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа ПМ.01 «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебный профессиональный модуль «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретается практический опыт

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПО1 проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; ПО2 оценки гигиенического состояния полости рта пациента; ПО3 сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) ПО4 выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и	У1 применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; У2 получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента У3 выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса,	31 оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; 32 порядка и методов стоматологического обследования пациента; 33 этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний; 34 общих принципов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; 35 особенностей стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп 36 роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; 37 строения зубов,

предпосылок их развития; ПО5 выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта ПО6 регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) ПО7 интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); ПО8 интерпретации данных стоматологического обследования пациента; ПО9 направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; У4 выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта У6 регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ У7 интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); У8 анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования	челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; 38 функционирования зубочелюстной системы в норме и при аномалиях 39 регистрации данных стоматологического статуса пациента; 310 МКБ 311 клинической картина, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; 312 клинических проявлений и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп
--	--	--

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	808
в т.ч. в форме практической подготовки*	134
в том числе:	
лекционные занятия	186
практические занятия	324
курсовая работа	20
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, экзамена	36
Учебная практика	108
Производственная практика	72
Экзамен по профессиональному модулю	18

* Тематическое планирование практических занятий в форме практической подготовки на усмотрение преподавателя

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен профессиональному модулю, часов	ПАТт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	370	-	18	326	202/62	20	26	-
ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	128	-	18	106	68	-	4	-
ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	МДК.01.03 Неотложные состояния в стоматологии	112	-	-	98	54	-	14	-
	УП.01.01 Учебная практика ПМ.01	108	-	-	108	108		-	-
	ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01	72	-	-	72	72/72		-	
	Экзамен по профессиональному модулю	18	18						

	Bcero:	808	18	36	710	504/134	20	44	-
--	---------------	------------	-----------	-----------	------------	----------------	-----------	-----------	----------

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика			
Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме Тема 1.1. Стоматологическая заболеваемость РФ	Содержание Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний	4	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Практические занятия в форме практической подготовки Знать и изучить показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний.	4	
Тема 1.2. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека	Содержание Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка	6	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №1 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека» Практическое занятие №2 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или	8	

	взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов» Практическое занятие №3 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов»		
Тема 1.3. Строение зубов верхней и нижней челюстей	Содержание	6	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Осмотр стоматологического больного. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №4. «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие №5 «Проведение и анализ полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие №6. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	8	
Тема 1.4. Строение тканей зуба	Содержание	6	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №7. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие №8. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов» Практическое занятие №9. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	12	

	Практическое занятие №10. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие №11. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие №12. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»		
Тема 1.5. Строение слизистой оболочки полости рта	Содержание Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.	6	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №13. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие №14. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами»	8	
Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях Тема 2.1 Осмотр стоматологического больного	Содержание Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.	8	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4

	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №15. «Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении» Практическое занятие №16. «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности» Практическое занятие №17. «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля» Практическое занятие №18. «Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента» Практическое занятие №19. «Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем»	12	
Тема 2.2 Заболевания тканей пародонта и их профилактика	Содержание Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	8	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №20. «Проведение диагностики стоматологических	12	

	заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов» Практическое занятие №21. «Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов» Практическое занятие №22. «Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта» Практическое занятие №23. «Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта» Практическое занятие №24. «Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта»		
Тема 2.3 Кариес зубов и его профилактика	Содержание Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	8	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №25. «Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых» Практическое занятие №26. «Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм» Практическое занятие №27. «Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов» Практическое занятие №28. «Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса» Практическое занятие №29. «Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса»	16	

	Практическое занятие №30. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна» Практическое занятие №31. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования» Практическое занятие №32. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»		
Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика	Содержание	8	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №33. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики» Практическое занятие №34 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации»	6	
Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их профилактика.	Содержание	6	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.		
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	

	Практическое занятие №35 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации»		
Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика Тема 3.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика	Содержание 1. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика. 2. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. 3. Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения. 4. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.	8	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №1 «Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика» Практическое занятие №2 «Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика.» Практическое занятие №3 «Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения.» Практическое занятие №4. «Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.» Практическое занятие №5 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	14	
Тема 3.2 Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.	Содержание 1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови. 2. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете. 3. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите	8	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4

	Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. 4. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта.		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №6. «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ» Практическое занятие №7 «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови» Практическое занятие №8 «Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях» Практическое занятие №9 «Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете» Практическое занятие №10. «Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите» Практическое занятие №11. «Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта» Практическое занятие №12. «Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта» Практическое занятие №13. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде» Практическое занятие №14. «Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении» Практическое занятие №15. «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности» Практическое занятие №16. «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля» Практическое занятие №17. «Применение правовых и нравственно-этических	24	

	норм при осмотре стоматологического пациента»		
Тема 3.3 Заболевания губ и языка	Содержание	4	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики 2. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №18. «Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики» Практическое занятие №19. «Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта» Практическое занятие №20 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	10	
Тема 3.4 Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание	8	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области. Определение болезни. Причины заболевания. Симптомы травмы лица. Патогенез травмы лица. Классификация и стадии развития травмы лица 2. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. 3. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстнолицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №21 «Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области» Практическое занятие №22. «Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента» Практическое занятие №23 «Одонтогенные воспалительные заболевания	28	

	челюстно-лицевой области» Практическое занятие №24. «Переломы костей челюстно-лицевой области» Практическое занятие №25. «Вывихи нижней челюсти.» Практическое занятие №26 «Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области» Практическое занятие №27. «Проведение диагностики стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастов» Практическое занятие №28. «Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Практическое занятие №29. «Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний ЧЛО» Практическое занятие №30. «Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний ЧЛО» Практическое занятие №31. «Выявление травм и повреждений челюстнолицевой области и оказание первой медицинской помощи.» Практическое занятие №32. «Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»		
Тема 3.5 Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	Содержание	4	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстнолицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №33 «Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме» Практическое занятие №34 «Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области» Практическое занятие №35 «Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме» Практическое занятие №36 «Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка»		

	Практическое занятие №37 «Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий» Практическое занятие №38 «Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития» Практическое занятие №39 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями» Практическое занятие №40 «Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области» Практическое занятие №41 «Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»		
Тема 3.6 Анестезия на стоматологическом приеме	Содержание	6	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.Анестезия на стоматологическом приеме. Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии. 2.Проводниковая анестезия на верхней челюсти 3.Проводниковая анестезия на нижней челюсти		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №42 «Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии.» Практическое занятие №43 «Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта» Практическое занятие №44 «Проводниковая анестезия на верхнюю и нижнюю челюсть»	8	
Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка лекционного материала	26	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
Курсовая работа		20	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Итого по МДК 01.01		370	
МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний			
Раздел 4.	Содержание	6	ОК 01, 02, 04, 09

Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний Тема 4.1 Современные диагностические методики	1.Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. 2.Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. 3.Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм.		ПК 1.1 – ПК 1.4
	Практическое занятие Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта Практическое занятие №1 Поверхностные образования на зубах. Виды зубного налета, их характеристик Практическое занятие №2 Качественная и количественная оценка поверхностных образований Освоение индексов гигиены рта по Кузьминой, Федорову-Володкиной. Практическое занятие №3 Освоение индексов гигиены рта по РНР , Грин – Вермиллиону Практическое занятие №4 Освоение индексов гигиены рта по API, количественная оценка поверхностных образований на поверхностях зубов Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Практическое занятие №5. Выявление признаков заболеваний твердых тканей зуба и слизистой оболочки полости рта. Проведение анализа рентгенограмм при стоматологических заболеваниях. Практическое занятие №6. Профилактика зубочелюстных аномалий. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и предупреждение. Практическое занятие №7-8-9-10 Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм.	18	
Тема 4.2 Методики и материалы в амбулаторной стоматологии	Содержание	8	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. 2.Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью. Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии.		

	3.Материалы и методики шинирования зубов. 4.Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.		
	Практическое занятие Практическое занятие №11-12-13 Проведение витального окрашивания зубов с диагностической целью, люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Практическое занятие №14-15 Материалы и методики шинирования зубов. Практическое занятие №16-17-18-19 Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Практическое занятие №20-21 Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.	22	
Раздел 5. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний Тема 5.1 Современные методики и материалы в ортодонтии	Содержание	8	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.Современные методики для диагностики аномалий прикуса. 2.Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых. 3.Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. 4.Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.		
	Практическое занятие Практическое занятие №22-23. Проведение современных методов диагностики аномалий прикуса. Проведение современных методик для профилактики возникновения ортодонтической патологии	8	
Тема 5.2 Методики анестезии в стоматологии	Содержание	6	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии. Местное обезболивание. Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии 2.Препараты, используемые для местного обезболивания. 3.Местные и общие осложнения анестезии.		
	Практическое занятие Практическое занятие №24-25 Анализ методов обезболивания в стоматологии.	10	

	Практическое занятие №26-27-28 Выявление местных и общих осложнений анестезии		
Тема 5.3 Современные методики отбеливания зубов	Содержание	10	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. 2.Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов. 3.Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. 4.Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов. 5.Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.		
	Практическое занятие Практическое занятие №29-30-31-32-33-34 Анализ различных видов отбеливания зубов в современной стоматологии. Выявление показаний, противопоказаний к отбеливанию зубов	10	
Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка лекционного материала	4	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Итого по МДК 01.02		128	
МДК.01.03 Неотложные состояния в стоматологии			
Раздел 6. Неотложная помощь в стоматологии Тема 6.1. Оценка риска развития неотложных состояний на приеме у стоматолога	Содержание	4	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Причины развития неотложных состояний у пациентов с хроническими заболеваниями или без них на приеме у стоматолога. 2. Факторы риска развития неотложных и жизнеугрожающих состояний у пациентов в стоматологической клинике. Оценка риска развития сердечнососудистых, бронхолегочных, аллергических и других осложнений		
	Практическое занятие Практическое занятие №1. Основные неотложные состояния в стоматологической клинике Практическое занятие №2. Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска неотложных состояний	4	

Тема 6.2. Методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам	Содержание	4	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам. Оборудование и лекарственные препараты в стоматологическом кабинете, необходимые для оказания экстренной помощи пациентам при возникновении у них неотложных состояний 2. Реанимационные мероприятия в амбулаторно стоматологическом кабинете. Сердечно-легочная реанимация. Процедуры, методы и правила их выполнения.		
	Практическое занятие Практическое занятие №3-4 Методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам. Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете. Практическое занятие №5-6. Реанимационные мероприятия в амбулаторно стоматологическом кабинете. Правила выполнения.	4	
Тема 6.3. Неотложная помощь при аллергических реакциях на лекарственные препараты.	Содержание	4	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Неотложная помощь при аллергических реакциях на лекарственные препараты (местные анестетики). Лекарственные препараты, которые могут вызывать аллергические реакции. Клиническая картина анафилактического шока. Неотложная помощь при аллергических реакциях на лекарственные препараты. Причины развития. Дифференциальный диагноз с другими видами шока. Оказание неотложной помощи. 2. Другие виды аллергических реакций на лекарственные препараты.		
	Практическое занятие Практическое занятие №7. Неотложная помощь при аллергических реакциях на лекарственные препараты. Практическое занятие №8. Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.	4	
Тема 6.4 Неотложная помощь при острых заболеваниях дыхательной системы	Содержание	6	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Неотложная помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Асфиксия. Инородное тело в дыхательных путях. Причины асфиксии. Виды травматической асфиксии. Способы профилактики аспирации инородных тел в дыхательные пути у стоматологических пациентов. Клиническая картина. Оказание неотложной		

	помощи. Прием Геймлиха. Особенности удаления инородного тела у беременных и пациентов с ожирением, детей. Коникотомия. 2. Неотложная помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Бронхиальная астма. Бронхообструкция у пациентов с хроническими бронхолегочными заболеваниями.		
	Практическое занятие Практическое занятие №9. Неотложная помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Практическое занятие №10. Неотложная помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Бронхиальная астма	4	
Тема 6.4. Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний	Содержание 1.Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний Острый коронарный синдром. Клиническая диагностика. Оказание неотложной помощи. 2.Шоки при инфаркте миокарда. Болевой шок. Кардиогенный шок. Аритмогенный шок. Клиника, диагностика. 3.Острая сердечная недостаточность. Декомпенсация ХСН. Синдромы. Лечение. ТЭЛА. Клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи 4.Нарушение ритма и проводимости. Клиника, диагностика, тактика оказания неотложной помощи. Пациент с фибрилляцией предсердий. Пароксизмальная форма ФП. Неотложные мероприятия. 5.Гипертонические кризы. Типы кризов. Оказание неотложной помощи. Гипотония. Неврологические причины приступов. Понятие внезапной смерти. Причины ВС	6	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Практическое занятие Практическое занятие №11. Острый коронарный синдром. Оказание неотложной помощи. Практическое занятие №12. Шоки. Оказание неотложной помощи. Практическое занятие №13 Острая сердечная недостаточность (ОСН). Оказание неотложной помощи. Практическое занятие №14. Нарушения сердечного ритма (аритмия) и проводимости. Оказание неотложной помощи. Практическое занятие №15 Гипертонический криз. Оказание неотложной помощи	8	

Тема 6.5. Неотложная помощь при травмах челюстно-лицевой области.	Содержание	4	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Общая характеристика и классификация травм челюстно-лицевой области. Ранения мягких тканей лица и шеи. Повреждения зубов и альвеолярных отростков. Переломы средней зоны лица. Повреждения нижней челюсти. Методы обследования, диагностика больных с повреждениями челюстнолицевой области. Способы иммобилизации. Оказание неотложной помощи.		
	Практическое занятие Практическое занятие №16 Неотложная помощь при травмах челюстно-лицевой области.	4	
Тема 6.6. Неотложная помощь при эпилептическом статусе.	Содержание	2	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Общая характеристика и причины эпилептического статуса. Классификация. Клинические проявления судорожного синдрома. Критерии развития эпилептического статуса. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома		
	Практическое занятие Практическое занятие №17 Неотложная помощь при эпилептическом статусе.	4	
Тема 6.7. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях.	Содержание	2	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипогликемия, кетоацидоз, гипергликемия. Диабетическая кома. Оказание неотложной помощи.		
	Практическое занятие Практическое занятие №18. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях. Практическое занятие №19. Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом Практическое занятие №20. Неотложная помощь при гипогликемической коме, диабетической коме.	6	
Тема 6.9. Особенности оказания неотложной помощи детям.	Содержание	4	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Факторы риска при некоторых общих заболеваниях. Обморок. Анафилактический шок. Острая сосудистая недостаточность. Астматический статус. Судорожные состояния. Сахарный диабет. Гипогликемическая и диабетическая комы. Кровотечение. Оказание неотложной помощи		

	Практическое занятие Практическое занятие №21 Особенности оказания неотложной помощи детям при некоторых общих заболеваниях. Обморок. Анафилактический шок. Оказание неотложной помощи. Практическое занятие №22 Острая сосудистая недостаточность. Астматический статус. Оказание неотложной помощи. Практическое занятие №23 Неотложная терапия на догоспитальном этапе детям различного возраста. Особенности сердечно-легочной реанимации в педиатрии.	8	
Тема 6.10. Геморрагические осложнения	Содержание Причины острой кровопотери у пациентов на приеме у стоматолога. Принципы остановки кровотечения из различных источников. Основные антитромботические препараты, используемые в клинике внутренних болезней. Виды нарушений гемостаза и купирования геморрагических осложнений	4	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Практическое занятие Практическое занятие №24. Острая кровопотеря. Кровоточивость у пациентов на основе приема антитромботических препаратов.	2	
Тема 6.11. Лекарственные препараты, необходимые для оказания экстренной помощи в стоматологическом кабинете.	Содержание Рекомендуемый набор лекарственных препаратов и медицинских изделий для оказания экстренной и неотложной помощи при анафилактическом шоке, обмороке, острой сосудистой недостаточности, астматическом статусе, судорожном состоянии, диабетической коме, кровотечении	4	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Практическое занятие Практическое занятие №25-26 Изучить набор лекарственных препаратов и медицинских изделий для оказания экстренной и неотложной помощи в стоматологии.	4	
Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка лекционного материала	14	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Итого по МДК 01.03		112	
Учебная практика		108	

Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): 1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Ведение медицинской документации. 4. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. 6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. 7. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп. 8. Определение стоматологического статуса пациента. 9. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. 10. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента. 11. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. 12. Проведение профилактики кариеса. 13. Составление индивидуального плана профилактики. Ведение медицинской документации.		
Производственная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): 1. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. 4. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 5. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта. 6. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 7. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места. 8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. 9. Ведение медицинской документации	72	
Экзамен по профессиональному модулю	18	

Всего по ПМ 01:	808	
------------------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Ремизова, А. А. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при первичной доврачебной медико-санитарной помощи: учебник : учебник / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9350-2, DOI: 10.33029/9704-9350-2-DAP-2026-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493502.html>

Васильев, В. И. Стоматологические заболевания и их профилактика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21395-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571282>.

Сестринское дело в стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html>

3.2.2. Дополнительная литература

Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>

Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9475-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html>

Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html>

Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. : учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-406-14502-9. — URL: <https://book.ru/book/957283>.

Васильев, В. И. Стоматология терапевтическая : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14045-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
31 оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; 32 порядка и методов стоматологического обследования пациента; 33 этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний; 34 общих принципов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; 35 особенностей стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп 36 роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; 37 строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; 38 функционирования зубочелюстной системы в норме и при аномалиях 39 регистрации данных стоматологического статуса пациента; 310 МКБ 311 клинической картина, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; 312 клинических проявлений и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп	знает оборудование, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; знает порядок и методы стоматологического обследования пациента; знает этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; знает общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; знает особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп знает роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; знает строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; знает функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях знает регистрацию данных стоматологического статуса пациента; знает МКБ знает клиническую картину, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; знает клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп	Устный опрос Доклад Тест Зачет с оценкой/ экзамен Экзамен по профессиональному модулю

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1 применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; У2 получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента У3 выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; У4 выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта У6 регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ У7 интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); У8 анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования	применяет методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получает информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента выявляет у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявляет у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта регистрирует данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ интерпретирует информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализирует и интерпретирует результаты стоматологического обследования	Устный опрос Доклад Тест Зачет с оценкой/ экзамен Экзамен по профессиональному модулю
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины		
ПО1 проведения стоматологических осмотров пациентов различных	владеет навыками проведения стоматологических осмотров	Устный опрос Доклад Тест

возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; ПО2 оценки гигиенического состояния полости рта пациента; ПО3 сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) ПО4 выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; ПО5 выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта ПО6 регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) ПО7 интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); ПО8 интерпретации данных стоматологического обследования пациента; ПО9 направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; владеет навыками оценки гигиенического состояния полости рта пациента; владеет навыками сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) владеет навыками выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; владеет навыками выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта владеет навыками регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) владеет навыками интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); владеет навыками интерпретации данных стоматологического обследования пациента; владеет навыками направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками	Зачет с оценкой/ экзамен Экзамен по профессиональному модулю
--	---	--

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному
модулю

ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики
стоматологических заболеваний при оказании первичной
доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике
стоматологических заболеваний

Специальность

31.02.06 Стоматология профилактическая

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, по ПМ.01 *«Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы ПМ.01 *«Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»*.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме экзамена, зачета с оценкой, экзамена по профессиональному модулю.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- 31 оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;
- 32 порядка и методов стоматологического обследования пациента;
- 33 этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний;
- 34 общих принципов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- 35 особенностей стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп
- 36 роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;
- 37 строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;
- 38 функционирования зубочелюстной системы в норме и при аномалиях
- 39 регистрации данных стоматологического статуса пациента;
- 310 МКБ
- 311 клинической картина, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;
- 312 клинических проявлений и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

У1 применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;

У2 получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента

У3 выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;

У4 выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта

У6 регистрировать данные стоматологического статуса пациента при

стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ

У7 интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);

У8 анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

ПО1 проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении;

ПО2 оценки гигиенического состояния полости рта пациента;

ПО3 сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя)

ПО4 выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;

ПО5 выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта

ПО6 регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

ПО7 интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя);

ПО8 интерпретации данных стоматологического обследования пациента;

ПО9 направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, практический опыт, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме	Доклад Устный опрос Тест Курсовая работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях	Доклад Устный опрос Тест Курсовая работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика	Доклад Устный опрос Тест Курсовая работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний	Доклад Устный опрос Тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
Раздел 5. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний	Доклад Устный опрос Тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
Раздел 6. Неотложная помощь в стоматологии	Доклад Устный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	Зачет с оценкой	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1.1. Стоматологическая заболеваемость РФ

1. Основные стоматологические заболевания населения РФ.
2. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ.
3. Роль профилактики стоматологических заболеваний.
4. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический.
5. Виды профилактики стоматологических заболеваний.

Тема 1.2. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека

1. Возрастные периоды ребенка и взрослого человека.
2. Этапы развития зубного зачатка.
3. Структура зубного зачатка.
4. Формирование твердых тканей зуба.
5. Сроки формирования постоянных и временных зубов.
6. Сроки минерализации постоянных и временных зубов.
7. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов.
8. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов.
9. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка.

Тема 1.3. Строение зубов верхней и нижней челюстей

1. Признаки зуба.
2. Анатомия постоянных зубов.
3. Анатомия временных зубов.
4. Признаки отличия временных и постоянных зубов.
5. Осмотр стоматологического больного.
6. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба

Тема 1.4. Строение тканей зуба

1. Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба.
2. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба.
3. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов.
4. Структурные элементы пародонта и периодонта

Тема 1.5. Строение слизистой оболочки полости рта

1. Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды.
2. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков.
3. Состав и свойства слюны.
4. Состав и свойства десневой жидкости.
5. Ротовая жидкость, состав и свойства.

Тема 2.1 Осмотр стоматологического больного

1. Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного.
2. Рентгеновское обследование стоматологического пациента.
3. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента.
4. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде.

5. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете.
6. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете.
7. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного.
8. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента.
9. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.

Тема 2.2 Заболевания тканей пародонта и их профилактика

1. Классификация заболеваний пародонта.
2. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
3. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика.
4. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика.
5. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика.
6. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.
7. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов.
8. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите.
9. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика.
10. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика.
11. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика.
12. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта.
13. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.

Тема 2.3 Кариес зубов и его профилактика

1. Классификация кариеса.
2. Причины кариеса.
3. Влияние фтора на развитие кариеса.
4. Общая профилактика кариеса.
5. Местная профилактика кариеса.
6. Антенатальная профилактика кариеса.
7. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение.
8. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение.
9. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения.
10. Осложнения кариеса и их профилактика.
11. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов.
12. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.

Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика

1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов.
2. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний.
3. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики.
4. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.
5. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и

профилактики.

6. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов.

7. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов

Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их профилактика.

1. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка.

2. Классификация зубочелюстных аномалий.

3. Профилактика развития зубочелюстных аномалий.

4. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития

Тема 3.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика

1. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация.

2. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика.

3. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика.

4. Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения.

5. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.

Тема 3.2 Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.

1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ.

2. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови.

3. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях.

4. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете.

5. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите.

6. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта.

7. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта.

Тема 3.3 Заболевания губ и языка

1. Заболевания губ и языка.

2. Особенности диагностики, лечения и профилактики.

3. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний злокачественных новообразований органов и тканей полости рта

Тема 3.4 Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.

1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

2. Переломы костей челюстно-лицевой области.

3. Вывихи нижней челюсти.

4. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.

5. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Тема 3.5 Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме

1. Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.

2. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.

Тема 3.6 Анестезия на стоматологическом приеме

1. Виды анестезии в стоматологической практике.
2. Осложнения анестезии.

Тема 4.1 Современные диагностические методики

1. Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта.
2. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний.
3. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии.
4. Анализ рентгенограмм.

Тема 4.2 Методики и материалы в амбулаторной стоматологии

1. Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии.
2. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии.
3. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью.
4. Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии.
5. Материалы и методики шинирования зубов.
6. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии.
7. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.

Тема 5.1 Современные методики и материалы в ортодонтии

1. Современные методики для диагностики аномалий прикуса.
2. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых.
3. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.
4. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.

Тема 5.2 Методики анестезии в стоматологии

1. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии.
2. Местное обезболивание.
3. Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии.
4. Препараты, используемые для местного обезболивания.
5. Местные и общие осложнения анестезии

Тема 5.3 Современные методики отбеливания зубов

1. Виды отбеливания зубов в современной стоматологии.
2. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.
3. Методики домашнего отбеливания зубов.
4. Методики для кабинетного отбеливания зубов.
5. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов.
6. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.
7. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов.
8. Современные методики и материалы для реминерализующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.

Тема 6.1. Оценка риска развития неотложных состояний на приеме у стоматолога

1. Причины развития неотложных состояний у пациентов с хроническими заболеваниями или без них на приеме у стоматолога.
2. Факторы риска развития неотложных и жизнеугрожающих состояний у пациентов в стоматологической клинике.
3. Оценка риска развития сердечно-сосудистых, бронхолегочных, аллергических и других осложнений.

Тема 6.2. Методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам

1. Оборудование и лекарственные препараты в стоматологическом кабинете, необходимые для оказания экстренной помощи пациентам при возникновении у них неотложных состояний.
2. Сердечно-легочная реанимация. Процедуры, методы и правила их выполнения.

Тема 6.3. Анафилактические реакции на лекарственные препараты

1. Лекарственные препараты, которые могут вызывать аллергические реакции.
2. Клиническая картина анафилактического шока. Причины развития.
3. Дифференциальный диагноз с другими видами шока.
4. Лечение анафилактического шока.
5. Другие виды аллергических реакций на лекарственные препараты.
6. Бронхообструкция у пациентов с хроническими бронхолегочными заболеваниями.

Тема 6.4. Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний

1. Острый коронарный синдром. Клиническая диагностика. Действия врача. Шоки при инфаркте миокарда. Болевой шок. Кардиогенный шок. Аритмогенный шок. Клиника, диагностика, лечение.
2. Нарушение ритма и проводимости. Клиника, диагностика, тактика врача. Пациент с фибрилляцией предсердий. Пароксизмальная форма ФП. Неотложные мероприятия. Лечение
3. Гипертонические кризы. Типы кризов. Лечение. Гипотония. Неврологические причины приступов. Понятие внезапной смерти. Причины ВС
4. Острая сердечная недостаточность. Декомпенсация ХСН. Синдромы. Лечение. ТЭЛА. Клиника, диагностика, лечение

Тема 6.5. Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями

1. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипогликемия, кетоацидоз, гипергликемия. Врачебные действия.
2. Бронхиальная астма. Патогенез симптомов. Клиническая картина приступов. Дифференцированное лечение пациентов с приступами БА различной тяжести.
3. Бронхообструкция у пациентов с ХОБЛ. Острая обструкция дыхательных путей инородным телом. Пневмоторакс.

Тема 6.6. Геморрагические осложнения

1. Причины острой кровопотери у пациентов на приеме у стоматолога. Принципы остановки кровотечения из различных источников.
2. Основные антитромботические препараты, используемые в клинике внутренних болезней.
3. Виды нарушений гемостаза и купирования геморрагических осложнений

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Тематика докладов

1. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса.

2. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов.

3. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний.

4. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики

5. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка.

6. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.

7. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

8. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика.

9. Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения

10. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови.

11. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете.

12. Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики.

13. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.

14. Переломы костей челюстно-лицевой области.

15. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области

16. Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.

17. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.

18. Виды анестезии в стоматологической практике.

19. Осложнения анестезии.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

2.3 Примерные тестовые задания

Тема 1.1. Стоматологическая заболеваемость РФ

1. Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении:

1. диспансеризации населения
2. плановой санации полости рта
3. эпидемиологического стоматологического обследования
4. профилактических осмотров
5. профилактических мероприятий

2. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в:

1. 1 год
2. 2 года
3. 3 года
4. 5 лет
5. 10 лет

3. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее:

1. 20
2. 30

3. 50
4. 100
5. 500

4. Калибровка специалистов, участвующих в эпидемиологическом стоматологическом обследовании проводится в период:

1. подготовительный
2. обследования
3. подведения итогов
4. анализа результатов
5. планирования программы профилактики

5. При калибровке специалистов, участвующих в эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения, совпадение результатов обследования должно быть не менее (%):

1. 95
2. 85
3. 70
4. 50
5. 30

Тема 1.2. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека

1. Для снижения кариесвосприимчивости назначают внутрь:

1. лактат или глюконат кальция
2. метилурацил
3. бактрим
4. лактобактерин
5. интерферон

2. Для профилактической обработки эмали прорезавшихся постоянных зубов у кариесвосприимчивых детей применяется:

1. сафарейт
2. фторлак
3. 2% раствор метиленового синего
4. 40% раствор глюкозы
5. р-р Шиллера-Писарева

3. Для запечатывания фиссур постоянных зубов применяют:

1. силидонт
2. компомеры
3. силанты
4. амальгаму
5. силиции

4. Герметизацию фиссур первых постоянных моляров рекомендуется проводить в возрасте:

1. 6-7 лет
2. 8-9 лет
3. 10-11 лет
4. 12-13 лет
5. любом

5. В целях профилактики кариеса у детей следует ограничить в рационе питания:

1. кисломолочные продукты
2. зелень, овощи
3. мясные консервы
4. рыбные продукты
5. сыры

Тема 2.1 Осмотр стоматологического больного

1. Обследование пациента начинают с применения методов:

1. рентгенологических
2. лабораторных
3. термометрических
4. основных
5. цитологических

2. К основным методам обследования относятся:

1. опрос, рентгенография
2. опрос, осмотр
3. осмотр, ЭОД
4. ЭОД, рентгенография
5. перкуссия, ЭОД

3. Опрос пациента начинается с выяснения:

1. истории жизни
2. анамнеза заболевания
3. перенесенных заболеваний
4. жалоб
5. аллергоанамнеза

4. Слизистая оболочка полости рта в норме:

1. бледного цвета, сухая
2. бледно-розового цвета, сухая
3. бледно-розового цвета, равномерно увлажнена
4. ярко-красного цвета, обильно увлажнена
5. гиперемирована, отечна

5. Осмотр пациента начинают с:

1. заполнения зубной формулы
2. определения прикуса
3. внешнего осмотра
4. осмотра зубных рядов
5. перкуссии зубов

Тема 2.2 Заболевания тканей пародонта и их профилактика

1. Для челюстных костей детского возраста характерны следующие анатомические особенности:

1. губчатое вещество преобладает над компактным, слабо минерализовано, хорошо васкуляризовано
2. компактный слой преобладает над губчатым веществом, которое хорошо минерализовано, слабо васкуляризовано
3. компактный слой преобладает над губчатым, слабо минерализован и васкуляризован

4. компактное и губчатое вещество представлены поровну
5. губчатое вещество преобладает над компактным, хорошо минерализовано, слабо васкуляризировано

2. При легкой степени пародонтита на рентгенограмме выявляются изменения:

1. резорбция костной ткани альвеолярного отростка на 1/2 корня
2. резорбция компактных пластинок и вершины межзубных перегородок
3. сохранность кортикальной пластинки лунок зубов
4. нет изменений в костной ткани альвеолярного отростка
5. уплотнение компактных пластинок и вершин перегородок

3. Изменения костной ткани межзубных перегородок на рентгенограммах выявляются при:

1. генерализованном гингивите
2. локальном пародонтите
3. локальном и генерализованном гингивите
4. атрофическом гингивите
5. гипертрофическом гингивите

4. Пародонтолиз наблюдается при:

1. синдроме Папийона-Лефевра
2. функциональной перегрузке зубов
3. эндемическом зобе
4. заболеваниях желудочно-кишечного тракта
5. заболеваниях сердечно-сосудистой системы

5. Формалиновая проба положительна при:

1. катаральном гингивите
2. гипертрофическом гингивите
3. атрофическом гингивите
4. пародонтите
5. папиллите

Тема 2.3 Кариес зубов и его профилактика

1. Наиболее частыми источниками инфекции при остром одонтогенном периостите челюстных костей у детей 7-8 лет являются зубы:

1. 12, 11, 21, 22
2. 42, 41, 31, 32
3. 16, 55, 54, 64, 65, 26
4. 46, 85, 84, 74, 75, 36
5. 13, 23, 43, 53

2. Специфическим лимфаденитом называется лимфаденит, вызванный:

1. стрептококком в сочетании со стафилококком
2. палочкой Коха
3. кишечной палочкой в сочетании со стафилококком
4. стрептококком
5. верно 3) и 4)

3. Неотложная помощь ребенку с острым гнойным периоститом заключается в:

1. срочной госпитализации
2. иммунотерапии

3. хирургической помощи
4. противовоспалительной терапии
5. верно 2) и 4)

4. Удаление временного причинного зуба при цистотомии по поводу ненагноившейся кисты проводится:

1. за 2-3 дня до операции
2. одновременно с основной операцией
3. через 2-3 дня после операции
4. через 2 недели после операции
5. через 4 недели после операции

5. Наиболее частой причиной воспалительных корневых кист челюстей у детей является хронический периодонтит:

1. временных резцов
2. временных клыков
3. временных моляров нижней челюсти
4. временных моляров верхней челюсти
5. верно 1) и 2)

Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика

1. Форма повышенной стертости твердых тканей зубов зависит от:

1. формы зубных рядов
2. вида прикуса
3. размера зубов
4. размера челюстей
5. верно 1) и 3)

2. Глубина поражения твердых тканей зубов при I степени повышенной

1. до 1/3 длины коронки
2. от 2/3 длины коронки до шейки зуба
3. от 1/3 до 2/3 длины коронки
4. от 1/3 до 1/2 длины коронки
5. от 1/2 до 2/3 длины коронки

3. Глубина поражения твердых тканей зубов при II степени повышенной стертости достигает:

1. до 1/3 длины коронки
2. от 2/3 длины коронки до шейки зуба
3. от 1/3 до 2/3 длины коронки
4. от 1/3 до 1/2 длины коронки
5. до 1/4 длины коронки

4. Глубина поражения твердых тканей зубов при III степени повышенной стертости достигает:

1. до 1/3 длины коронки
2. от 2/3 длины коронки до шейки зуба
3. от 1/3 до 2/3 длины коронки
4. от 1/3 до 1/2 длины коронки
5. до 1/4 длины коронки

5. Форма повышенной стертости твердых тканей зубов, при которой поражены

вестибулярная и (или) оральная поверхности зубов, называется:

1. смешанная
2. вертикальная
3. компенсированная
4. декомпенсированная
5. горизонтальная

Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их профилактика

1. К моменту рождения нижняя челюсть ребенка занимает положение по отношению к верхней:

1. нейтральное
2. мезиальное
3. дистальное
4. латеральное
5. переменное

2. Во временной окклюзии форма зубных рядов соответствует:

1. полукругу
2. полуэллипсу
3. параболе
4. трапеции
5. прямоугольнику

3. Форма верхней зубной дуги в постоянной окклюзии соответствует:

1. полукругу
2. полуэллипсу
3. параболе
4. трапеции
5. прямоугольнику

4. Форма нижней зубной дуги в постоянной окклюзии соответствует:

1. полукругу
2. полуэллипсу
3. параболе
4. трапеции
5. прямоугольнику

5. Вестибулярное прорезывание верхних постоянных клыков встречается при:

1. укороченной уздечке верхней губы
2. недостатке места в зубном ряду
3. множественном кариесе
4. флюорозе
5. гингивите

Тема 3.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика

1. Для лечения пиодермии применяются мази:

1. 2% неомициновая
2. 0,25 % оксолиновая
3. клотримазол (канестен)
4. бутадиеновая
5. гепариновая

2. Лекарственные средства, назначаемые при герпангине в первые 2-3 дня заболевания:

1. ферменты
2. антисептики
3. антибиотики
4. противовирусные препараты
5. кератопластики

3. Препараты для перорального введения при остром герпетическом стоматите в период высыпаний:

1. тетрациклин
2. ацикловир
3. сульфадиметоксин
4. нистатин
5. бисептол

4. Этиотропное лечение при остром герпетическом стоматите:

1. противовирусные препараты
2. антисептики
3. протеолитические ферменты
4. обезболивающие средства
5. антибиотики

5. Эпителизация элементов при герпангине происходит через:

1. 1-2 дня
2. 3-4 дня
3. 5-6 дней
4. 7-9 дней
5. 10-12 дней

Тема 3.2 Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.

1. Боль в языке, проходящая во время еды, характерна для:

1. невралгии тройничного нерва
2. глоссалгии
3. десквамативного глоссита
4. ромбовидного глоссита
5. черного волосатого языка

2. Глоссалгия - это заболевание:

1. инфекционное
2. аллергическое
3. психогенное
4. наследственное
5. вирусное

3. Жалобы больного глоссалгией:

1. боль при приеме раздражающей пищи
2. жжение в языке, исчезающее при приеме пищи
3. чувство «ошпаренности» языка
4. боль в языке при движениях
5. верно 2) и 3)

4. При объективном обследовании больного глоссалгией выявляют:

1. регионарный лимфаденит
2. отсутствие изменений в языке
3. сухость слизистой оболочки полости рта
4. одиночные афты на языке
5. верно 2) и 3)

5. Правильное название заболевания при одновременном жжении в языке, твердом небе, губах, зеве:

1. глоссалгия
2. невралгия тройничного нерва
3. стомалгия
4. неврит
5. хейлит

Тема 3.3 Заболевания губ и языка

1. Линия Клейна разделяет:

1. красную кайму и периоральную кожу
2. красную кайму и слизистую оболочку
3. периоральную кожу и слизистую оболочку
4. слизистую оболочку и прикрепленную десну
5. красную кайму и прикрепленную десну

2. Анатомически в губе выделяют:

1. кожу и комиссуру
2. красную кайму и линию Клейна
3. слизистую оболочку и линию Клейна
4. слизистую оболочку и комиссуру
5. красную кайму, линию Клейна, слизистую оболочку и комиссуру

3. В норме слизистая оболочка губы содержит:

1. мелкие слюнные железы
2. мелкие слюнные железы
3. мелкие потовые железы
4. мелкие слизистые железы •
5. верно 1) и 4)

4. Заращение первичной ротовой щели в эмбриональном периоде происходит на:

1. I—II месяце
2. II—III месяце
3. III—IV месяце
4. IV-V месяце
5. верно 1), 3) и 4)

5. Чувствительная иннервация губ и периоральной области:

1. выражена слабо
2. обычная
3. представлена мощной рефлексогенной зоной
4. отсутствует
5. верно 1) и 2)

Тема 3.4 Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.

1. К первично-костным повреждениям и заболеваниям височно-нижнечелюстного сустава относится:

1. привычный вывих
2. остеоартрит
3. деформирующий юношеский артроз
4. болевой синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава
5. верно 1) и 3)

2. При вторичном деформирующем остеоартрозе височно-нижнечелюстного сустава с обеих сторон ребенку пяти лет показана:

1. остеотомия ветвей нижней челюсти с последующим костным вытяжением по Лимбергу

2. остеотомия ветвей нижней челюсти с одномоментной костной пластикой
3. механотерапия
4. пращевидная повязка
5. физиотерапия

3. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава свойственны детям телосложения:

1. нормостенического
2. гиперстенического
3. астенического
4. верно 1) и 2)
5. верно 2) и 3)

4. Родовая травма является наиболее частой причиной:

1. острого артрита височно-нижнечелюстного сустава
2. вторичного деформирующего остеоартроза
3. хронического артрита
4. вывиха височно-нижнечелюстного сустава
5. аплазии мышечного отростка

5. Суставная щель на рентгенограмме при хроническом артрите височно-нижнечелюстного сустава:

1. расширена равномерно
2. расширена неравномерно
3. сужена равномерно
4. сужена неравномерно
5. не изменена

Тема 3.5 Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме

1. При диагностике новообразований у детей ведущим методом является:

1. рентгенологический
2. макроскопия послеоперационного материала
3. цитологический
4. морфологический
5. клинический

2. Ведущим методом лечения новообразований у детей является:

1. лучевая терапия
2. химиотерапия
3. хирургический

4. комбинированный
5. гормонотерапия

3. Наличие на слизистой пузырьковых высыпаний с серозным или кровянистым содержимым является патогномоничным признаком:

1. лимфангиомы
2. гемангиомы
3. ретенционной кисты
4. папилломы
5. фибромы

4. Лечение ретенционной кисты малой слюнной железы рекомендуется методом:

1. хирургическим
2. лучевой терапии
3. склерозирования
4. комбинированным
5. гормонотерапии

5. Клиническими признаками, сходными с обострением хронического остеомиелита, характеризуется:

1. саркома Юинга
2. остеогенная саркома
3. фиброзная дисплазия
4. херувизм
5. синдром Олбрайта

Тема 3.6 Анестезия на стоматологическом приеме

1. Вид местной анестезии, используемой при стоматологических вмешательствах:

1. интубационная
2. проводниковая
3. эпидуральная
4. внутривенная
5. масочная

2. Вид инфильтрационной анестезии, используемой в полости рта:

1. подкожная
2. интубационная
3. интралигаментарная
4. эпидуральная
5. внутривенная

3. Клинические ситуации, указывающие на необходимость общего обезболивания:

1. аллергические реакции на анестетики
2. множественный кариес зубов
3. высокая температура
4. подвижность зубов
5. повышенное АД

4. При удалении премоляров верхней челюсти применяют местную анестезию:

1. инфильтрационную
2. торусальную
3. резцовую

4. мандибулярную
5. ментальную

5. При удалении моляров верхней челюсти применяют местную анестезию:

1. торусальную
2. инфраорбитальную
3. туберальную
4. ментальную
5. резцовую

Тема 4.1 Современные диагностические методики

1. Обследование пациента начинают с применения методов:

1. рентгенологических
2. лабораторных
3. термометрических
4. основных
5. цитологических

2. К основным методам обследования относятся:

1. опрос, рентгенография
2. опрос, осмотр
3. осмотр, ЭОД
4. ЭОД, рентгенография
5. перкуссия, ЭОД

3. Опрос пациента начинается с выяснения:

1. истории жизни
2. анамнеза заболевания
3. перенесенных заболеваний
4. жалоб
5. аллергоанамнеза

4. Слизистая оболочка полости рта в норме:

1. бледного цвета, сухая
2. бледно-розового цвета, сухая
3. бледно-розового цвета, равномерно увлажнена
4. ярко-красного цвета, обильно увлажнена
5. гиперемирована, отечна

5. Осмотр пациента начинают с:

1. заполнения зубной формулы
2. определения прикуса
3. внешнего осмотра
4. осмотра зубных рядов
5. перкуссии зубов

Тема 4.2 Методики и материалы в амбулаторной стоматологии

1. Для снятия оттисков при изготовлении вкладки применяются материалы:

1. гипс
2. альгинатные
3. силиконовые

4. цинкоксиэвгеноловые
5. верно 1) и 2)

2. Для изготовления штампованных коронок применяются сплавы золота
 1. 375
 2. 583
 3. 750
 4. 900
 5. верно 1) и 3)

3. Для изготовления коронок методом наружной штамповки применяют штампы, отлитые из:

1. нержавеющей стали
2. хромо-кобальтового сплава
3. серебряно-палладиевого сплава
4. латуни
5. легкоплавкого сплава

4. Для изготовления коронок выпускаются гильзы различного диаметра из сплава:
 1. хромо-кобальтового
 2. хромо-никелевого
 3. золотого 900 пробы
 4. серебряно-палладиевого
 5. верно 3) и 4)

5. Для восстановления анатомической формы зуба на гипсовой модели при изготовлении искусственных коронок применяют воск:

1. базисный
2. липкий
3. моделировочный
4. лавакс
5. верно 1) и 2)

Тема 5.1 Современные методики и материалы в ортодонтии

1. При изготовлении цельнолитой коронки для рабочего оттиска используют

1. альгинатную
2. силиконовую
3. цинкоксиэвгеноловую
4. термопластическую
5. верно 3) и 4)

2. Для двойного оттиска используются массы:

1. твердокристаллические
2. силиконовые
3. альгинатные
4. термопластические
5. верно 1) и 4)

3. Литые коронки изготавливают из сплава:

1. хромо-никелевого
2. золота 900 пробы
3. хромо-кобальтового

4. серебряно-палладиевого ПД-190

5. верно 3) и 4)

3. Конструкционными материалами в ортопедической стоматологии являются:

1. гипс

2. воск

3. оттисковые массы

4. пластмассы

5. верно 1) и 2)

4. При изготовлении металлокерамической коронки фарфоровая масса до обжига

1. несколько меньше

2. полным

3. несколько больше

4. в 2 раза меньше

5. в 3 раза больше

5. Конструкционными материалами в ортопедической стоматологии являются:

1. воск

2. гипс

3. оттисковые массы

4. сплав на основе золота

5. верно 1) и 2)

Тема 5.2 Методики анестезии в стоматологии

1. Вид местной анестезии, используемой при стоматологических вмешательствах:

1. интубационная

2. проводниковая

3. эпидуральная

4. внутривенная

5. масочная

2. Вид инфильтрационной анестезии, используемой в полости рта:

1. подкожная

2. интубационная

3. интралигаментарная

4. эпидуральная

5. внутривенная

3. Клинические ситуации, указывающие на необходимость общего обезболивания:

1. аллергические реакции на анестетики

2. множественный кариес зубов

3. высокая температура

4. подвижность зубов

5. повышенное АД

4. При удалении премоляров верхней челюсти применяют местную анестезию:

1. инфильтрационную

2. торусальную

3. резцовую

4. мандибулярную

5. ментальную

5. При удалении моляров верхней челюсти применяют местную анестезию:
1. торусальную
 2. инфраорбитальную
 3. туберальную
 4. ментальную
 5. резцовую

Тема 5.3 Современные методики отбеливания зубов

1. В комплект для домашнего отбеливания зубов входят:
 - 1) двухкомпонентный отбеливающий гель;
 - 2) зубная щетка;
 - 3) инструкция по использованию;
 - 4) каппа на верхнюю и нижнюю челюсти
2. Возможные осложнения при микроабразии:
 - 1) перегрев зуба;
 - 2) повреждение десен и слизистой оболочки полости рта гелем из-за плохой изоляции;
 - 3) повышенная чувствительность эмали;
 - 4) развитие кариеса.
3. Девиальное окрашивание зубов происходит:
 - 1) в результате приема лекарственных средств;
 - 2) в результате травмы зуба (кровоизлияние в пульпу);
 - 3) вследствие наличия в канале отломков металлических инструментов или штифтов с признаками коррозии;
 - 4) после пломбирования канала зуба окрашивающими пастами, содержащими тимол, формалин, йодоформ
4. Действия врача при проведении домашнего отбеливания не включают этап
 - 1) заполнения цветовой карты с фиксацией цвета зубов;
 - 2) инструктирования пациента и обеспечения его отбеливающим средством;
 - 3) подготовки к отбеливанию – санации полости рта;
 - 4) протравливания тканей зубов 35% ортофосфорной кислотой.
5. Действия врача при проведении домашнего отбеливания не включают этап
 - 1) заполнения цветовой карты с фиксацией цвета зубов;
 - 2) изготовления каппы;
 - 3) микроабразии эмали;
 - 4) подготовки к отбеливанию – санации полости рта.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

1. Роль углеводов в возникновении кариеса. Принципы рационального употребления углеводов.
2. Герметизация фиссур зубов: показания, методики, материалы.
1. Факторы, влияющие на образование зубных отложений.
2. Индивидуальные гигиенические программы при некариозных поражениях эмали.
3. Рекомендации по комплексной профилактике стоматологических заболеваний пациенту с катаральным гингивитом.
4. Вспомогательные средства гигиены полости рта: зубные нити (флоссы), зубочистки, межзубные стимуляторы, ирригаторы. Виды, критерии качества и подбора, условия хранения.
5. Эндогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Показания к применению. Лекарственные формы. Особенности применения.
6. Экзогенные методы фторпрофилактики. Показания и особенности применения.
7. Реминерализующая терапия. Показания, препараты.
8. Методы профилактики заболеваний пародонта.
9. Флюороз, причины, профилактика, гигиена полости рта.
10. Вспомогательные методы чистки зубов (Смита-Белла, Рейта, Леонарда, Фонеса, Басса.).
11. Санитарно-просветительская работа с родителями.
12. Вредные привычки взрослых людей влияющие на этиологию и патогенез стоматологических заболеваний.
13. Какие инструменты используются для проведения профессиональной гигиены полости рта смешанным способом (аппаратным и мануальным).
14. Профилактика аномалий зубочелюстной системы.
15. Особенности профилактических мероприятий в различных возрастных и профессиональных группах.
16. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных женщин.
17. Комплект инструментов для проведения профессиональной гигиены полости рта мануальным способом.
18. Современные представления о биопленке.
19. Роль гомеостаза полости рта в этиологии и патогенезе заболеваний ротовой полости.
20. Факторы влияют на изменение гомеостаза полости рта.
21. Роль и значимость вредных привычек в патологии органов и тканей ротовой полости, их формирование и преодоление.
22. Возрастные особенности гигиенического ухода за полостью рта.
23. Санитарно-просветительская работа с детьми.
24. Деминерализация эмали.
25. Причины возникновения истирания твердых тканей зубов и их профилактика.

Курсовая работа оценивается:

на «**отлично**», если студент делает самостоятельные выводы, анализирует фактический материал на основе знаний в области специального (дефектологического) образования. Работа высоко оценивается при наличии глубоких, исчерпывающих знаний, свободном владении теоретическим и практическим материалом, при логически стройном, аргументированном обосновании положений, выдвинутых в работе, а также при строгом соблюдении требований к работе;

на «**хорошо**» при наличии твердых и достаточно полных знаний, уверенном

владении теоретическим материалом, умении связывать знания теории с практикой, четком и последовательном изложении материала, соблюдении требований к работе, при допущении ошибок по частным вопросам;

на **«удовлетворительно»** оцениваются работы, в которых правильно освещены основные вопросы работы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

на **«неудовлетворительно»** при наличии грубейших ошибок как в раскрытии темы работы, так и в оформлении работы, непонимании сущности рассматриваемой проблемы, неумении связывать теорию с практикой, неспособности ответить на замечание, а также в случае использования чужих опубликованных материалов без ссылки на их авторов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Распространенность кариеса зубов выражается в: 1. абсолютных единицах 2. процентах 3. относительных единицах 4. коэффициентах 5. константах	2
2	При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается с помощью индекса: 1. РМА 2. РНР 3. СРІ 4. ОНІ-S 5. КПУ	3
3	Реминерализация – это: 1) частичное восстановление минерального состава эмали 2) потеря кальция, фосфора, магния из поврежденного подповерхностного участка эмали 3) увеличение частоты приема углеводов 4) разрушение структуры эмали под действием органических кислот 5) инвазия бактерий в твердые ткани зуба	1
4	В целях профилактики кариеса у детей следует ограничить в рационе питания: 1. творог 2. яблоки 3. конфеты 4. овощи 5. мясо	3
5	Для запечатывания фиссур постоянных зубов применяют: 1. силидонт 2. компомеры 3. силанты 4. амальгаму 5. силиции	3
6	Проницаемость эмали понижается под действием: 1. ультрафиолетового облучения 2. глюконата кальция, ремодента 3. лазерного облучения 4. углеводистой пищи 5. цитрусовых	2
7	Для качественной гигиены полости рта необходимо использовать: 1. зубные щетки и пасты 2. зубные щетки, пасты и флоссы 3. зубные щетки, пасты, флоссы и ополаскиватели 4. зубные щетки, пасты, флоссы и жевательную резинку 5. зубные щетки, пасты, жевательную резинку	3
8	Эндогенную профилактику кариеса временных зубов наиболее целесообразно проводить:	1

	1. в антенатальном периоде 2. в первом полугодии жизни 3. во втором полугодии первого года жизни 4. на втором году жизни 5. на третьем году жизни	
9	При обследовании лимфатических узлов применяют метод: 1. перкуссии 2. зондирования 3. пальпации 4. рентгенографии 5. аускультации	3
10	При внешнем осмотре лица пациента врач отмечает: 1. тургор кожи, цвет глаз 2. симметрию лица, носогубные складки, цвет кожи 3. форму носа, цвет глаз 4. пигментные пятна, цвет волос 5. целостность зубного ряда	2
11	При подсчете индекса РМА десну окрашивают: 1. метиленовым синим 2. раствором Шиллера-Писарева 3. йодином 4. бриллиантовым зеленым 5. эритрозином	4
12	Подвижность зубов определяют с помощью инструмента: 1. зеркала 2. углового зонда 3. пинцета 4. экскаватора 5. шпателя	3
13	Наиболее частой причиной воспалительных корневых кист челюстей у детей является хронический периодонтит: 1. временных резцов 2. временных клыков 3. временных моляров 4. премоляров 5. постоянных моляров	3
14	Неотложная помощь ребенку с острым одонтогенным остеомиелитом заключается в: 1. хирургической помощи 2. антибактериальной терапии 3. противовоспалительной терапии 4. дезинтоксикационной терапии 5. гипосенсибилизирующей терапии	1
15	Форма повышенной стертости твердых тканей зубов, которая характеризуется отсутствием снижения высоты нижнего отдела лица, называется: 1. смешанная 2. вертикальная 3. компенсированная 4. декомпенсированная 5. горизонтальная	3
16	Осложнением повышенной стертости зубов является:	2

	1. кариес 2. окклюзионно-артикуляционный дисфункциональный синдром 3. флюороз 4. гингивостоматит Венсана 5. клиновидный дефект	
17	Вредная привычка прокладывания языка между зубами может привести к: 1. расширению зубных рядов 2. сужению зубных рядов 3. резцовой дизокклюзии 4. неполному прорезыванию зубов 5. возникновению диастемы	3
18	При раннем удалении временных зубов необходимо провести: 1. стимуляцию прорезывания постоянных зубов 2. съемное протезирование 3. несъемное протезирование 4. сошлифовывание нестершихся бугров временных моляров 5. динамическое наблюдение	2
19	При кандидозе на слизистой оболочке полости рта выявляют: 1. белый творожистый налет 2. фибринозный налет 3. папулы 4. «пятна» Филатова-Коплика 5. афты	1
20	Вид инфильтрационной анестезии, используемой в полости рта: 1. подкожная 2. интубационная 3. интралигаментарная 4. эпидуральная 5. внутривенная	3