

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н.Е. Губина
« 30 » апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
Специальность	31.02.06 Стоматология профилактическая
Квалификация выпускника	гигиенист стоматологический
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
Приложение к РПУД.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа ПМ.03 «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебный профессиональный модуль «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретается практический опыт

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ПК 3.1 – ПК 3.3	ПО1 содействия развитию педагогических работников образовательных организаций мотивации формированию детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; ПО2 составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; ПО3 проведения мероприятий санитарно-гигиенического	У1 планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; У2 составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; У3 планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; У4 разрабатывать программы профилактики	31 роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; 32 особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; 33 методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; 34 критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; 35 целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических

просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; ПО4 проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); ПО5 формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья ПО6 проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	стоматологических заболеваний среди населения; У5 формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; У6 проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; У7 анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; 36 целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения
--	--	--

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются общие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	308
в т.ч. в форме практической подготовки*	72
в том числе:	
лекционные занятия	80
практические занятия	110
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой/ экзамена	18
Производственная практика	72
Экзамен по профессиональному модулю	18

* Тематическое планирование практических занятий в форме практической подготовки на усмотрение преподавателя

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен профессиональному по модулю, часов	ПАТт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.03.01 Стоматологическое просвещение	106	-	18	82	54	-	6	-
ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	56	-	-	54	28	-	2	-
ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	56	-	-	54	28	-	2	-
	ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03	72	-		72	72/72	-	-	-
	Экзамен по	18	18					-	

	профессиональному модулю								
	Всего:	308	18	18	262	182/72	-	10	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 03.01 Стоматологическое просвещение			
Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения Тема 1.1. Организация системы здравоохранения в РФ	Содержание	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Виды медицинской помощи. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура. Принципы организации первичной-медико-санитарной помощи. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в Российской Федерации, в регионе		
	Практическое занятие	-	
Тема 1.2. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи	Содержание	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Участие гигиениста стоматологического в профилактических осмотрах. Участие гигиениста стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи. Показатели деятельности учреждений охраны		

	материнства и детства.		
	Практическое занятие	-	
Тема 1.3. Состояние стоматологического здоровья населения	Содержание	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости		
	Практическое занятие	-	
Тема 1.4. Методы и средства стоматологического просвещения	Содержание	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения. 2. Должностные обязанности гигиениста стоматологического. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта. 3. Обучающие презентации по стоматологическому просвещению. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов.		
	Практическое занятие	-	
Тема 1.5. Наглядные материалы для стоматологического просвещения	Содержание	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы оформления памяток.		

	Практическое занятие Практическое занятие №1 «Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению» Практическое занятие №2 «Изготовление стендов по стоматологическому просвещению» Практическое занятие №3 «Изготовление памяток по стоматологическому просвещению» Практическое занятие №4 «Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения».	18	
Тема 1.6. Активные методы стоматологического просвещения	Содержание 1. Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие Практическое занятие №5. «Проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению» Практическое занятие №6. «Проведение лекции для взрослых по стоматологическому просвещению» Практическое занятие №7. «Проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению»	12	
Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения Тема 2.1	Содержание Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Формы и методы стоматологического просвещения среди	4	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

Стоматологическое просвещение различных групп населения	родителей детей дошкольного возраста. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.		
	Практическое занятие Практическое занятие №8. «Проведение стоматологического просвещения среди пациентов (их законных представителей)»	6	
Тема 2.2 Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников	Содержание	4	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.		
Тема 2.3 Оценки эффективности стоматологического	Практическое занятие Практическое занятие №9. «Проведение стоматологического просвещения педагогических и медицинских работников»	6	
	Содержание	4	
	1. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической		ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

просвещения	профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Этапы разработки анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.		
	Практическое занятие Практическое занятие №10. «Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. Проведение анкетирования групп населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов»	6	
Тема 2.4 Правила оформления медицинской документации	Содержание Основы делопроизводства в системе здравоохранения. Виды служебной документации. Принципы оформления докладной, объяснительной, служебной записки. Требования к оформлению документов. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения. Движение, порядок заполнения, хранение учетно-отчетной документации. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие Практическое занятие №11 «Заполнение отчетно-учетной документации стоматологического кабинета»	6	
Тема 2.5 Организация работы в информационно- коммуникационных	Содержание Понятие медицинской информационной системы. Классификация медицинских информационных систем. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента. Единая медицинская	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

системах.	информационно-аналитическая система. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения. Обучающие интерактивные материалы для пациентов.		
	Практическое занятие		
Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка изученного материала	6	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Итого по МДК 03.01		106	
МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение			
Раздел 3. Общественное здоровье и здравоохранение Тема 3.1. Здоровье населения как социально- экономическая категория.	Содержание	4	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения.		
	Практическое занятие Практическое занятие №12 «Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение»	6	
Тема 3.2. Состояние здоровья населения РФ.	Содержание	4	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Состояние здоровья взрослого населения РФ, женского населения детей и подростков. Заболеваемость и инвалидность населения РФ		
	Практическое занятие Практическое занятие №13. «Изучение демографической ситуации в РФ»	6	
Тема 3.3. Причинно- следственные связи возникновения заболеваний.	Содержание	6	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.		
	Практическое занятие	6	

	Практическое занятие №14. «Определение факторов, влияющих на здоровье группы риска. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике некоторых заболеваний.»		
Тема 3.4. Система охраны здоровья населения РФ	Содержание	6	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ. Структура управления здравоохранением РФ. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров). Диспансеризация населения РФ. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ		
	Практическое занятие Практическое занятие №15 «Выявление основных проблем здравоохранения в РФ. Возможные пути решения этих проблем. Участие гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний»	8	
Тема 3.5. Организация стоматологической помощи населению РФ.	Содержание	6	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи беременным и детям. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению		
	Практическое занятие	-	
Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка изученного материала	2	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Итого по МДК 03.02		56	
МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Тема 4.1. Медицинское право – комплексная межотраслевая	Содержание	2	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники. Международное медицинское право. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья.		
	Практическое занятие	-	

дисциплина			
Тема 4.2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	Содержание	8	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения, программа госгарантий Основы медицинского страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Правовые основы страховых отношений в стоматологии. Правовое положение граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов. Система социальной защиты населения. Понятие о медико-социальной помощи. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи		
	Практическое занятие Практическое занятие №16. «Изучение законодательных основ медицинской помощи. Оказание стоматологической помощи гигиенистом стоматологическим на дому»	8	
Тема 4.3. Правовые и нравственно- этические нормы в сфере профессиональной деятельности	Содержание	6	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Нравственно-этические проблемы в сфере здравоохранения. Конфиденциальность информации. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. Общая характеристика прав и обязанностей гигиениста стоматологического. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников. Среднее профессиональное образование. Высшее медицинское образование. Последипломное образование. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием.		
	Практическое занятие	-	

Тема 4.4. Трудовые отношения в здравоохранении	Содержание	4	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Трудовое право, понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам		
	Практическое занятие	-	
Тема 4.5. Правовая ответственность медицинских организаций и работников	Содержание	6	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Понятие юридической и моральной ответственности. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Понятие правонарушения, прямого и косвенного умысла. Антикоррупционное поведение медицинского работника, понятие о кодексе поведения, конфликте интересов, коррупционных проявлениях. Уголовная ответственность медицинских организаций и работников. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Принципы консультирования по вопросам профилактики и санитарно-просветительской работы. Этико-правовые проблемы общения в процессе консультирования. Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний взрослого населения. Правовые аспекты консультирования будущих матерей.		
	Практическое занятие Практическое занятие №17. «Изучение видов юридической ответственности медицинских работников» Практическое занятие №18. «Организация консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний» Практическое занятие №19. «Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний»	20	

Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка изученного материала	2	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Итого по МДК 03.03		56	
Производственная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): 1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала. 4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 5. Проведения «уроков здоровья» 6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 7. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения 8. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования		72	
Экзамен по профессиональному модулю		18	
Всего по ПМ 03:		308	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Васильев, В. И. Стоматологические заболевания и их профилактика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21395-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571282>.

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник по специальности "Стоматология профилактическая" / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-PHN-2025-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html>

Добровольская, Н. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринев, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html>

3.2.2. Дополнительная литература

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8957-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489574.html>

Кондакова, Э. Б., Здоровый человек и его окружение. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, Е. С. Сысоева. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13546-4. — URL: <https://book.ru/book/955361>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
31 роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; 32 особенностей проведения просвещения среди различных возрастных групп населения; 33 методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; 34 критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; 35 целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; 36 целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения	знает роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; знает особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; знает методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; знает критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; знает целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; знает целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения	Устный опрос Экзамен/ Зачет с оценкой Экзамен по профессиональному модулю
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1 планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;	планирует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;	Устный опрос Экзамен/ Зачет с оценкой Экзамен по профессиональному модулю

У2 составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; У3 планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; У4 разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; У5 формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; У6 проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; У7 анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	составляет планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; планирует мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывает программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формирует у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводит анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализирует результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины		
ПО1 содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; ПО2 составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед,	владеет навыками содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; владеет навыками составления планов	Устный опрос Экзамен/ Зачет с оценкой Экзамен по профессиональному модулю

памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; ПОЗ проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; ПО4 проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); ПО5 формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья ПО6 проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; владеет навыками проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; владеет навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); владеет навыками формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья владеет навыками проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	
---	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному
модулю

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в
области профилактики стоматологических заболеваний

Специальность

31.02.06 Стоматология профилактическая

Йошкар-Ола
2025 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, по ПМ.03 *«Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы ПМ.03 *«Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний»*.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме зачета с оценкой/ экзамена, экзамена по профессиональному модулю.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

31 роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;

32 особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;

33 методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;

34 критерий оценки эффективности стоматологического просвещения;

35 целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;

36 целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

У1 планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;

У2 составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;

У3 планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;

У4 разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;

У5 формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;

У6 проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;

У7 анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

ПО1 содействия развитию у педагогических работников образовательных

организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

ПО2 составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;

ПО3 проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;

ПО4 проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);

ПО5 формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

ПО6 проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные:

ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, практический опыт, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции

Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения	Устный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1 – ПК 3.3	Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1 – ПК 3.3
Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения	Устный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1 – ПК 3.3	Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1 – ПК 3.3
Раздел 3. Общественное здоровье и здравоохранение	Устный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1 – ПК 3.3	Зачет с оценкой	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1 – ПК 3.3
Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Устный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1 – ПК 3.3	Зачет с оценкой	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1 – ПК 3.3

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1.1. Организация системы здравоохранения в РФ

1. Вопросы для устного контроля
2. Виды медицинской помощи.
3. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура.
4. Принципы организации первичной-медико-санитарной помощи.
5. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в Российской Федерации, в регионе

Тема 1.2. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи

1. Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни.
2. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная.
3. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии.
4. Участие гигиениста стоматологического в профилактических осмотрах. Участие гигиениста стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи.

Тема 1.3. Состояние стоматологического здоровья населения

1. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения.
2. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний.
3. Уровни и структура стоматологической заболеваемости.
4. Методы изучения стоматологической заболеваемости.
5. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости.
6. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости.
7. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости

Тема 1.4. Методы и средства стоматологического просвещения

1. Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.
2. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения.
3. Должностные обязанности гигиениста стоматологического.
4. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения.
5. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения.
6. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.

Тема 1.5. Наглядные материалы для стоматологического просвещения

1. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению.
2. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены» по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.
3. Правила оформления санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.

4. Принципы оформления памяток

Тема 1.6. Активные методы стоматологического просвещения

1. Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
2. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта.
3. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста.
4. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.

Тема 2.1 Стоматологическое просвещение различных групп населения

1. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.
2. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности.
3. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей.
4. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.
5. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах.
6. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
7. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков.
8. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения.
9. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения.
10. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.

Тема 2.2 Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников

1. Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.
2. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний.
3. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений.
4. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний.
5. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля.
6. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.

Тема 2.3 Оценки эффективности стоматологического просвещения

1. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения.
2. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики.
3. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости.

4. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
5. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний.
6. Этапы разработки анкеты.
7. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования.
8. Способы статистической обработки результатов анкетирования.
9. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.

Тема 2.4 Правила оформления медицинской документации

1. Основы делопроизводства в системе здравоохранения.
2. Виды служебной документации.
3. Принципы оформления докладной, объяснительной, служебной записки.
4. Требования к оформлению документов.
5. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения.
6. Движение, порядок заполнения, хранение учетно-отчетной документации.
7. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи

Тема 2.5 Организация работы в информационно-коммуникационных системах.

1. Понятие медицинской информационной системы.
2. Классификация медицинских информационных систем.
3. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента.
4. Единая медицинская информационно-аналитическая система.
5. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения.
6. Обучающие интерактивные материалы для пациентов

Тема 3.1. Здоровье населения как социально-экономическая категория.

1. Определение здоровья.
2. Понятия и основные критерии образа жизни.
3. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие.
4. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения.

Тема 3.2. Состояние здоровья населения РФ.

1. Состояние здоровья взрослого населения РФ.
2. Состояние здоровья женского населения, детей и подростков.
3. Заболеваемость населения РФ
4. Инвалидность населения РФ

Тема 3.3. Причинно-следственные связи возникновения заболеваний

1. Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями.
2. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза.
3. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы.
4. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции.
5. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании

Тема 3.4. Система охраны здоровья населения РФ.

1. Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ.
2. Структура управления здравоохранением РФ.
3. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров).
4. Диспансеризация населения РФ.
5. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.

Тема 3.5. Организация стоматологической помощи населению РФ.

1. Организация стоматологической помощи населению РФ.
2. Структура стоматологической поликлиники.
3. Организация стоматологической помощи беременным и детям.
4. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению.

Тема 4.1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина

1. Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники.
2. Международное медицинское право.
3. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья

Тема 4.2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья

1. Законодательные акты по охране здоровья населения.
2. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации.
3. Социальная защита населения, программа госгарантий
4. Основы медицинского страхования. Виды страхования.
5. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.
6. Правовые основы страховых отношений в стоматологии.
7. Правовое положение граждан в области охраны здоровья.
8. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью.
9. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов.
10. Система социальной защиты населения.
11. Понятие о медико-социальной помощи.
12. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации.
13. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи

Тема 4.3. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности

1. Нравственно-этические проблемы в сфере здравоохранения.
2. Конфиденциальность информации.
3. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам.
4. Права и обязанности медицинских работников.
5. Право на занятие медицинской деятельностью.
6. Общая характеристика прав и обязанностей гигиениста стоматологического.
7. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников.

8. Среднее профессиональное образование. Высшее медицинское образование.
9. Последипломное образование.
10. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием.

Тема 4.4. Трудовые отношения в здравоохранении

1. Трудовое право, понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений.
2. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Оплата и нормирование труда.
5. Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей.
6. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам

Тема 4.5. Правовая ответственность медицинских организаций и работников

1. Понятие юридической и моральной ответственности.
2. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников.
3. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников.
4. Понятие правонарушения, прямого и косвенного умысла.
5. Антикоррупционное поведение медицинского работника, понятие о кодексе поведения, конфликте интересов, коррупционных проявлениях.
6. Уголовная ответственность медицинских организаций и работников
7. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Принципы консультирования по вопросам профилактики и санитарно-просветительской работы. Этико-правовые проблемы общения в процессе консультирования.
8. Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний.
9. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний взрослого населения.
10. Правовые аспекты консультирования будущих матерей

Критерии оценивания:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Что такое общественное здоровье: а) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья б) наука о закономерностях здоровья в) наука о социальных проблемах медицины	б
2	Основными группами показателей общественного здоровья являются: а) показатели соотношения, наглядности, инвалидности б) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели в) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности	б
3	Основными учетными статистическими документами, используемыми в настоящее время в медицинских стоматологических организациях являются все, кроме 1) медицинская карта стоматологического больного (ф. №043/у) 2) листок ежедневного учета работы врача - стоматолога, зубного врача стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (ф. №37/у) 3) медицинская карта амбулаторного больного (ф. №025/у) 4) контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. № 030/у) 5) дневник учета работы врача - стоматолога - ортодонта (ф. 039-3/у)	3
4	Система учета труда врачей стоматологического профиля 1) кру 2) ует 3) кбу	2
5	ВОЗ определяет здоровье как: а) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции б) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов	в
6	ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в: А. 1 год Б. 2 года В. 3 года Г. 5 лет Д. 10 лет	г
7	Методы стоматологического просвещения, предполагающие заинтересованное участие населения и наличие обратной связи, являются 1) активными 2) пассивными 3) индивидуальными	1

	4) групповыми 5) массовыми	
8	Для получения информации об уровне знаний населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний проводится 1) анкетирование 2) осмотр полости рта 3) обучение правилам гигиены полости рта 4) рекламные акции средств гигиены 5) лекции по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	1
9	Целью стоматологического просвещения является 1) изучение стоматологической заболеваемости населения 2) выявление факторов риска возникновения стоматологических заболеваний 3) мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья 4) выявление среди населения групп риска возникновения стоматологических заболеваний 5) определение уровня гигиены полости рта среди различных контингентов населения	3
10	Родители должны помогать чистить детям зубы до: а) 2-х лет б) 3-х лет в) 4-5 лет г) 6 лет	г
11	Ведущая форма работы с взрослым населением: а) обучение с повторением б) убеждение и пропаганда в) иллюстрация и демонстрация г) работа с текстом	б
12	Итогом беседы гигиениста с пациентом является: а) приобретение навыков б) формирование убеждения в) общий согласованный вывод г) агитация	в
13	Специально созданные ситуации, из которых нужно найти выход: а) опрос б) беседа в) работа с текстом г) познавательные игры	г
14	Ведущая форма работы с детским населением: а) обучение с повторением б) убеждение и пропаганда в) иллюстрация и демонстрация г) работа с текстом	а
15	Каким образом получают от населения информацию об уровне знаний по вопросам профилактики стоматологических заболеваний? 1. при осмотре рта пациентов 2. при обучении пациентов гигиене 3. при анкетировании	3

16	Как называются методы стоматологического просвещения, при которых пациенты принимают непосредственное участие в получении информации? 1. активные методы 2. пассивные методы 3. индивидуальные методы 4. групповые методы 5. игровые	1
17	С каким контингентом необходимо проводить стоматологическое просвещение при обучении гигиене рта детей в 3-х летнем возрасте? 1. с родителями ребенка 2. с педагогами 3. с самим ребенком 4. с врачом-педиатром 5. с воспитателями детского сада	1
18	На профилактический осмотр дети и взрослые должны приходить не реже: 1. 1 раза в месяц 2. 2 раз в год 3. 1 раза в год 4. 1 раза в 2 года 5. только при наличии стоматологических заболеваний	3
19	Предметом изучения общественного здоровья является 1. здоровье индивидуума 2. общественное здоровье и факторы, влияющие на него 3. эпидемиология заболеваний 4. здоровье населения	2
20	Документы, дающие право быть допущенным к занятию медицинской деятельностью 1. диплом и сертификат специалиста; лицензия на определенные виды деятельности 2. диплом и свидетельство о повышении квалификации 3. диплом и удостоверение о повышении квалификации 4. диплом, сертификат и лицензия	1
21	Основными показателями естественного движения населения являются 1. рождаемость и смертность 2. инвалидность 3. заболеваемость 4. естественная убыль	1
22	Временную нетрудоспособность удостоверяет следующий документ: 1. история болезни при стационарном лечении 2. медицинская карта амбулаторного больного 3. листок нетрудоспособности 4. талон на законченный случай временной нетрудоспособности	3
23	Медицинское страхование – это: 1. получение страхового полиса 2. форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья 3. получение бесплатной медицинской помощи за счет средств	2

	ОМС и ДМС 4. получение бесплатной медицинской помощи за счет средств предприятия	
24	К основным показателям профилактической работы врача-стоматолога относятся: 1. проведение профилактических осмотров 2. санация 3. диспансеризация 4. гигиеническое обучение и воспитание 5. все выше перечисленное	5
25	Медицинская помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях предусматривает 1. выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий 2. выполнение необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий 3. выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий и оказывается в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи.	3