

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Клиническое материаловедение
Специальность	31.02.06 Стоматология профилактическая
Квалификация выпускника	гигиенист стоматологический
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
Приложение к РПУД.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Клиническое материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Клиническое материаловедение» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 4.2.	У1 подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме; У2 соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; У3 контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	31 оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; 32 должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; 33 требования охраны труда, основы личной безопасности
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У4 определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; У5 структурировать получаемую информацию; У6 выделять наиболее значимое в перечне информации; У7 организовывать работу коллектива и команды; У8 организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; У9 осуществлять основные	34 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 35 структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; 36 санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;

	мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; У10 применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	37 современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; 38 основы эргономики;
--	---	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	54
практические занятия	74
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Организация стоматологической помощи			
Тема 1.1. Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.	Содержание Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники. Особенности оказания стоматологической помощи детям. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Современные средства защиты и общие меры предосторожности в работе гигиениста стоматологического	8	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1 ПК 4.2
	Практическое занятие Практическое занятие №1. «Изучение требований к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Решение тестовых заданий. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении»	12	
Тема 1.2. Дезинфекция и стерилизация	Содержание Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, помещений и оборудования. Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.	8	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1 ПК 4.2
	Практическое занятие	12	

	Практическое занятие №2. «Освоение навыков дезинфекции приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков. Отработка навыков предстерилизационной очистки и стерилизации стоматологического инструментария. Решение тестовых заданий»		
Раздел 2. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического			
Тема 2.1. Организация работы на терапевтическом приеме.	Содержание	10	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1 ПК 4.2
	Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики в работе гигиениста стоматологического. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Аспирационные системы и инструменты для работы гигиениста стоматологического		
	Практическое занятие Практическое занятие №3. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном терапевтическом приеме. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	12	
Тема 2.2. Организация работы на хирургическом приеме.	Содержание	8	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1 ПК 4.2
	Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства.		
	Практическое занятие Практическое занятие №4. Изучение организации и работы хирургического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на хирургическом приеме. Освоение навыков ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства	12	
Тема 2.3.	Содержание	10	ОК 01, 02, 04, 07

Организация работы на ортопедическом приеме.	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме.		ПК 2.1 ПК 4.2
	Практическое занятие Практическое занятие №5. Изучение организации и работы ортопедического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом приеме.	12	
Тема 2.4. Организация работы на ортодонтическом приеме.	Содержание	10	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1 ПК 4.2
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме у гигиениста стоматологического. Материалы для профилактики кариеса и герметизации фиссур зубов.		
	Практическое занятие Практическое занятие №6. Изучение обязанностей гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме и организации профилактического кабинета. Освоение навыков подготовки оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приеме.	12	
Самостоятельная работа	Изучение, проработка и повторение изучаемых тем	4	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Всего:		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html>.

3.2.2. Дополнительная литература

Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html>.

Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html>

Стоматология. Керамические и стеклокристаллические материалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Верещагин, Т. А. Хабас, Е. А. Кулинич, В. П. Игнатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558830>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
31 оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; 32 должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; 33 требования охраны труда, основы личной безопасности 34 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 35 структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; 36 санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; 37 современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; 38 основы эргономики;	знает оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; знает должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; знает требования охраны труда, основы личной безопасности знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; знает структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; знает санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; знает современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; знает основы эргономики;	Устный опрос Тест реферат зачет с оценкой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1 подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене	подбирает и применяет медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене	Устный опрос Тест реферат зачет с оценкой

полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме; У2 соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; У3 контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом У4 определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; У5 структурировать получаемую информацию; У6 выделять наиболее значимое в перечне информации; У7 организовывать работу коллектива и команды; У8 организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; У9 осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; У10 применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме; соблюдает установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом определяет задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; организовывает работу коллектива и команды; организовывает работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; осуществляет основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; применяет стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	
--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Клиническое материаловедение

Специальность

31.02.06 Стоматология профилактическая

Йошкар-Ола
2025 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, по дисциплине *«Клиническое материаловедение»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины *«Клиническое материаловедение»*.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;

32 должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;

33 требования охраны труда, основы личной безопасности

34 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

35 структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;

36 санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;

37 современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;

38 основы эргономики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме;

У2 соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;

У3 контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом

У4 определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;

У5 структурировать получаемую информацию;

У6 выделять наиболее значимое в перечне информации;

У7 организовывать работу коллектива и команды;

У8 организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;

У9 осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;

У10 применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональные:

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Тема 1.1. Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.	Устный опрос Тест Реферат	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1 ПК 4.2	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1 ПК 4.2
Тема 1.2. Дезинфекция и стерилизация	Устный опрос Тест Реферат	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1 ПК 4.2	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1 ПК 4.2
Тема 2.1. Организация работы на терапевтическом приеме.	Устный опрос Тест Реферат	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1 ПК 4.2	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1 ПК 4.2
Тема 2.2. Организация работы на хирургическом приеме.	Устный опрос Тест Реферат	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1 ПК 4.2	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1 ПК 4.2
Тема 2.3. Организация	Устный опрос	ОК 01, 02, 04, 07	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07

работы на ортопедическом приеме.	Тест Реферат	ПК 2.1 ПК 4.2		ПК 2.1 ПК 4.2
Тема 2.4. Организация работы на ортодонтическом приеме.	Устный опрос Тест Реферат	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1 ПК 4.2	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1 ПК 4.2

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

Тема 1.1. Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.

1. Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники.
2. Подготовка рабочего места к приему пациента.
3. Основы эргономики в работе гигиениста стоматологического. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме.
4. Аспирационные системы и инструменты для работы гигиениста стоматологического

Тема 1.2. Дезинфекция и стерилизация

1. Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, помещений и оборудования.
2. Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария.
3. Контроль качества предстерилизационной обработки.
4. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации.
5. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.

Тема 2.1. Организация работы на терапевтическом приеме.

1. Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники.
2. Подготовка рабочего места к приему пациента.
3. Основы эргономики в работе гигиениста стоматологического.
4. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме.
5. Аспирационные системы и инструменты для работы гигиениста стоматологического

Тема 2.2. Организация работы на хирургическом приеме.

1. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме.
2. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстнолицевой области и перенесших хирургические вмешательства.

Тема 2.3. Организация работы на ортопедическом приеме.

1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме.
2. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме.

Тема 2.4. Организация работы на ортодонтическом приеме

1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме.
2. Оборудование профилактического кабинета.
3. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме у гигиениста стоматологического.
4. Материалы для профилактики кариеса и герметизации фиссур зубов.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Тематика докладов

1. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям

2. Санитарно-гигиенический режим в стоматологическом кабинете

3. Организация стоматологической поликлиники

4. Дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения

5. Методы стерилизации и дезинфекции

6. Виды и способы стерилизации медицинских инструментов и материалов

7. Организация сестринской деятельности в терапевтическом отделении

8. Общий уход за больными как составная часть лечебного процесса

9. Особенности работы медсестры хирургического отделения

10. Анализ работы медсестры процедурного кабинета хирургического отделения стационара

11. Организация хирургической помощи

12. Организация работы врача-стоматолога на ортопедическом приеме

13. Организация ортопедического кабинета

14. Методы обследования стоматологического пациента

15. Оборудование профилактического кабинета

16. Организация стоматологической помощи

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

– доклад четко выстроен;

- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

2.3 Примерные тестовые задания

Тема 1.1. Организация санитарногигиенического режима на стоматологическом приеме.

1. Главной задачей гигиениста стоматологического является обеспечение здоровья на основе

- 1) вторичной профилактики стоматологических заболеваний;
- 2) первичной профилактики стоматологических заболеваний;+
- 3) третичной профилактики стоматологических заболеваний.

2. Для выполнения трудовых действий в профессиональном стандарте определены необходимые

- 1) знания;+
- 2) навыки;
- 3) требования;
- 4) умения.+

3. Для выработки эффективного плана лечения, основанного на целостной картине состояния здоровья человека, необходимо

- 1) заключение врача-специалиста;
- 2) заключение не более двух врачей-специалистов;
- 3) междисциплинарное взаимодействие специалистов.+

4. Для трудовых функций гигиениста стоматологического характерно следующее

- 1) назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;
- 2) проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза;
- 3) проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;+
- 4) проведение санитарно-гигиенического просвещения населения и пропаганда здорового образа жизни.+

5. К обобщенной трудовой функции гигиениста стоматологического следует отнести
- 1) оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях;
 - 2) оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях;
 - 3) оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике;+
 - 4) оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях.
6. К обязанностям гигиениста стоматологического, согласно определению профессии Международной федерации гигиенистов стоматологических (IFDH), следует отнести
- 1) клиническую помощь и обучение в предотвращении стоматологического заболевания;+
 - 2) консультативное планирование;+
 - 3) направленность на устранение последствий заболевания;
 - 4) незамедлительное принятие самостоятельных решений.
7. К трудовым действиям гигиениста стоматологического при ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала следует отнести
- 1) анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории;+
 - 2) анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;+
 - 3) руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала;
 - 4) составление комплексного плана лечения.
8. К трудовым действиям гигиениста стоматологического при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной форме следует отнести
- 1) выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;+
 - 2) оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;+
 - 3) применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 - 4) составление плана работы и отчета о своей работе.
9. К трудовым действиям гигиениста стоматологического при проведении лечебных и профилактических мероприятий следует отнести
- 1) обучение пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;+
 - 2) подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
 - 3) разработку плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
 - 4) рекомендации по коррекции питания при заболеваниях полости рта и зубов.+
10. К трудовым действиям гигиениста стоматологического при проведении обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта относится

- 1) диагностика кариеса зубов у детей и взрослых;
- 2) диагностика некариозных поражений зубов у детей и взрослых;
- 3) осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- 4) сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя).+

Тема 1.2. Дезинфекция и стерилизация

1. Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение

- а) микроорганизмов
- б) грызунов
- в) насекомых
- г) членистоногих

2. Механический метод дезинфекции -

- а) проветривание
- б) кварцевание
- в) обжигание
- г) кипячение

3. После выздоровления или смерти проводят дезинфекцию

- а) текущую
- б) профилактическую
- в) предварительную
- г) заключительную

4. Физический метод дезинфекции – использование

- а) протирание влажной ветошью
- б) сквозного проветривания
- в) дезинфектанта
- г) УФ-лучей

5. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария – применение:

- а) пара
- б) воздуха
- в) УФ-лучей
- г) растворов

6. Предметы мебели дезинфицируются способом

- а) погружения
- б) протирания
- в) засыпания
- г) кипячения

7. К химическому методу дезинфекции относится:

- а) УФО
- б) кипячение
- в) замачивание
- г) проветривание

8. ПСО проводится для удаления с ИМН:

- а) бактерий и вирусов
- б) грибов и простейших

- в) крови, дезинфицирующих средств
- г) спор возбудителей инфекционных заболеваний

9. ИМН многоразового пользования, соприкасающиеся с кровью, раневой поверхностью и слизистыми подлежат:

- а) дезинфекции
- б) предстерилизационной очистке
- в) стерилизации
- г) все этапы обработки

10. Уничтожение насекомых – это:

- а) дезинфекция
- б) дезинсекция
- в) дератизация
- г) стерилизация

Тема 2.1. Организация работы на терапевтическом приеме.

1. Что такое сердечная астма?

- а) приступ удушья с затрудненным вдохом +
- б) приступ удушья с затрудненным выдохом
- в) приступ загрудинных болей более 30 мин.
- г) колющая боль в области сердца
- д) сжимающая боль в области сердца

2. Что происходит с больным во время приступа сердечной астмы?

- а) лежит на спине
- б) сидит слегка откинувшись +
- в) сидит, упираясь руками за край кровати
- г) лежит с возвышенным ножным концом
- д) лежит с возвышенным головным концом

3. Эндоскопический метод:

- а) бронхография
- б) бронхоскопия +
- в) томография
- г) флюорография
- д) холецистография

4. Спазмолитиком является:

- а) но-шпа +
- б) анальгин
- в) лидокаин
- г) гисталонг
- д) нозепам

5. Значение имеет аллергия в этиологии данного заболевания:

- а) пневмония
- б) эпилепсия
- в) бронхиальная астма +
- г) пиелонефрит
- д) сахарный диабет

6. Что такое катастрофа?
- а) бытовые травмы
 - б) дорожно-транспортное происшествие
 - в) внезапное быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, разрушения +
 - г) клиническая смерть
 - д) множественные повреждения целостности органов
7. Какому заболеванию свойственны, острая «кинжальная боль» в подложечной области, «доскообразный» живот?
- а) перфорации язвы +
 - б) желудочно-кишечном кровотечении
 - в) органическом стенозе привратника
 - г) циррозе печени
 - д) обострении хронического гастрита
8. Что такое панкреатит?
- а) воспаление поджелудочной железы +
 - б) воспаление желчного пузыря
 - в) воспаление почек
 - г) воспаление тощей кишки
 - д) воспаление толстого кишечника
9. При обострении язвенной болезни назначают:
- а) диета №1 +
 - б) диета №5
 - в) диета №10
 - г) диета №9
 - д) диета №15
10. Это про сахарный диабет:
- а) похудание, полиурия, гипергликемия +
 - б) похудание, жажда, гипогликемия
 - в) жажда, отеки, альбуминурия
 - г) слабость, апатия, олигурия
 - д) экспираторная одышка, кашель

Тема 2.2. Организация работы на хирургическом приеме.

1. Определите последовательность оказания первой помощи при обширной ране:
- 1. туалет раны, асептическая повязка
 - 2. обезболивание
 - 3. остановка артериального кровотечения
 - 4. иммобилизация
- а) 3,2,1,4 +
 - б) 2,3,1,4
 - в) 1,2,3,4
 - г) 4,3,2,1
 - д) 2,1,4,3
2. В фазе гидратации перевязки делают:
- а) ежедневно +
 - б) раз в 2 дня

- в) раз в 3- 4 дня
- г) раз в неделю
- д) два раза в день

3. В фазе эпителизации применяют:

- а) гипертонический раствор
- б) раствор фурацилина
- в) сорбенты
- г) мазовые повязки +
- д) повязки с раствором антибиотиков

4. Осложненными переломами позвоночника считаются переломы:

- а) тела позвонка
- б) остистых и поперечных отростков
- в) переломы с повреждением крестца
- г) переломы с повреждением спинного мозга +
- д) переломы с повреждением межпозвоночного диска

5. Признаки повреждения спинного мозга:

- а) параличи и судороги +
- б) крепитация в области остистых отростков
- в) отек и деформация в области позвонков
- г) головная боль
- д) гематома в области травмы

6. Постоянным признаком повреждения спинного мозга является:

- а) пружинящая фиксация в суставах
- б) нарушение функций тазовых органов +
- в) нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы
- г) нарушение дыхания
- д) парез лицевого нерва

7. Чаша Клойбера на обзорной Р-грамме брюшной полости — характерный рентгенологический признак:

- а) острой кишечной непроходимости +
- б) перфоративной язвы желудка
- в) острого аппендицита
- г) неосложненной язвы желудка
- д) острого холецистита

8. Полиурия — это:

- а) увеличение количества выделяемой мочи за сутки +
- б) уменьшение количества выделяемой мочи за сутки
- в) полное прекращение выделения мочи почками
- г) невозможность опорожнить мочевой пузырь
- д) скопление остаточной мочи в мочевом пузыре

9. Анурия — это:

- а) увеличение количества выделяемой мочи за сутки
- б) уменьшение количества выделяемой мочи за сутки
- в) полное прекращение выделения мочи почками +
- г) невозможность опорожнить мочевой пузырь

д) скопление остаточной мочи в мочевом пузыре

10. Компоненты пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента:

- а) плазма донора и сыворотка реципиента
- б) плазма реципиента и сыворотка донора
- в) плазма донора и кровь реципиента
- г) сыворотка реципиента и кровь донора +
- д) кровь донора и реципиента

Тема 2.3. Организация работы на ортопедическом приеме.

1. Дезинфекция — это уничтожение на изделиях медицинского назначения, а также в их каналах и полостях:

- 1) патогенных и условно патогенных микроорганизмов;
- 2) всех форм живых микроорганизмов;
- 3) споровых форм микроорганизмов.

2. К физическим методам дезинфекции для изделий медицинского назначения относятся:

- 1) кипячение в 2% растворе соды 15 мин ;
- 2) замачивание в 4% растворе формалина 60 мин. ;
- 3) погружение в 0,5% раствор гипохлорита натрия на 60 минут при 45 °С.

3. К химическим методам дезинфекции относятся:

- 1) кипячение в дистиллированной воде 30 мин. ;
- 2) использование химических веществ с достаточной концентрацией активно действующего вещества;
- 3) сухой горячий воздух 120°С — 45 мин.

4. Режим дезинфекции медицинского инструментария хлорамином при гепатите В:

- 1) 3% - 60 мин. ;
- 2) 5% - 120 мин. ;
- 3) 5% - 240 мин.

5. В стоматологическом кабинете дезинфекция поверхностей помещения(пол, стены, мебель, дверные ручки, сантехническое оборудование) проводится:

- 1) 1 раз в день;
- 2) 2 раза в день;
- 3) 2 раза в неделю;
- 4) 1 раз в неделю.

6. Новую порцию полировочной пемзы для обработки протезов используют:

- 1) на протяжении рабочей недели;
- 2) на протяжении рабочего дня;
- 3) для каждого нового протеза.

7. Предстерилизационная очистка проводится с целью:

- 1) удаления органических и неорганических загрязнений;
- 2) уничтожения микроорганизмов;
- 3) удаления крови;
- 4) визуально, без реактива.

8. Полировочные фильцы промывают и автоклавируют:

- 1) один раз в неделю;
- 2) один раз в конце рабочего дня;
- 3) после каждого использования.

9. Все инструменты, используемые в зуботехнической лаборатории для производственного процесса, дезинфицируются:

- 1) в конце рабочего дня;
- 2) один раз в неделю;
- 3) один раз в месяц.

10. Стерилизации подвергаются изделия медицинского назначения:

- 1) все изделия медицинского назначения;
- 2) контактирующие с кожной поверхностью пациента;
- 3) контактирующие с кровью внутри организма пациента, соприкасающиеся с раневой поверхностью, слизистой оболочкой и способные вызвать ее повреждение.

Тема 2.4. Организация работы на ортодонтическом приеме

1. Последовательность проведения стоматологического обследования пациента

1. перкуссия зубов, пальпация мягких тканей полости рта, анамнез заболевания
2. банамнез жизни, внутриротовое обследование, жалобы
3. внеротовое обследование, анамнез заболевания, перкуссия зубов
4. (верно) жалобы, сбор анамнеза, внеротовое и внутриротовое обследование+

2. Внеротовое стоматологическое обследование включает осмотр

1. (верно) Кожных покровов лица и шеи, регионарных лимфатических узлов, височно-нижнечелюстного сустава
2. Предверия полости рта, уздечек верхней и нижней губы, твердых тканей зубов
3. Кожных покровов лица и шеи, предверия полости рта, определение вида прикуса
4. Тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов

3. Внутриротовое стоматологическое обследование включаете осмотр

1. задней стенки глотки, подчелюстных лимфатических узлов, переходной складки
2. бретромоларной области, подчелюстных лимфатических узлов
3. предверия полости рта, уздечек губ
4. (верно) слизистой оболочки полости рта, пародонта, зубов, определение вида прикуса

4. По международной системе обозначения зубов, каждый зуб обозначается цифрами

1. Одной
2. (верно) Двумя
3. Тремя
4. Пятью

5. Постоянные зубы левого верхнего квадранта по международной системе обозначения зубов обозначаются цифрой

1. 1
2. (верно) 2
3. 3
4. 4

6. По международной системе обозначения зубов 73 зуб – это
1. верхний правый временный клык
 2. верхний левый постоянный клык
 3. нижний правый постоянный клык
 4. (верно) нижний левый временный клык
7. При длительном течении язвенно-некротических процессов в полости рта
1. необходимо назначение антибиотиков
 2. необходимо назначение гормональных препаратов
 3. (верно) необходимо консультация гематолога и других специалистов
 4. необходимо противовирусное лечение
8. Средство для реминерализации эмали – это
1. спирт этиловый
 2. 6 % раствор H₂ O₂
 3. (верно) 2 % раствор фтористого натрия
 - 3 % раствор хлорамина
9. Первые постоянные моляры прорезываются в возрасте
1. 7-8 лет
 2. 8-9 лет
 3. (верно) 5-6 лет
 4. 9-10 лет
10. Верхние постоянные центральные резцы прорезываются в возрасте
1. (верно) 7-8 лет
 2. 8-9 лет
 3. 12-14 лет
 4. 10 -13 лет

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1.	К трудовым действиям гигиениста стоматологического при проведении санитарно-гигиенического просвещения населения следует отнести 1) подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; 2) проведение диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; 3) проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;+ 4) проведение профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста.	3
2.	К трудовым функциям гигиениста стоматологического относятся 1) назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности; 2) планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; 3) проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности;+ 4) проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	3
3.	Квалификацию гигиениста стоматологического определяют следующие умения 1) выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации;+ 2) разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений; 3) решение различных типов практических задач; 4) текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности.+	1, 4
4.	Конгруэнтность компетенций выпускников образовательных организаций и реальных требований рынка труда достигается адекватностью сопряжения сферы труда и сферы образования с помощью 1) диплома о профессиональной переподготовке; 2) клинических рекомендаций; 3) профстандарта;+ 4) федерального государственного образовательного стандарта.	3
5.	Освоенный субъектом способ выполнения трудового действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков, носит название 1) необходимые знания; 2) необходимые навыки;	4

	3) необходимые требования; 4) необходимые умения.+	
6.	Основой должностной инструкции и междисциплинарного взаимодействия специалистов является 1) диплом о профессиональной переподготовке; 2) национальное руководство; 3) профстандарт;+ 4) федеральный государственный образовательный стандарт.	3
7.	При проведении лечебных и профилактических мероприятий гигиенисту стоматологическому необходимо обладать следующими умениями 1) проведение аппликационной анестезии;+ 2) проведение инфильтрационной анестезии; 3) проведение профессиональной гигиены полости рта;+ 4) сошлифовывание твердых тканей зуба.	1, 3
8.	При проведении обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта гигиенист стоматологический должен обладать следующими умениями 1) владеть методами стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;+ 2) диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; 3) проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; 4) формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ.	1
9.	При проведении санитарно-гигиенического просвещения населения гигиенисту стоматологическому необходимо уметь 1) использовать методы первичной и вторичной профилактики; 2) подбирать лекарственные препараты для профилактики стоматологических заболеваний; 3) разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;+ 4) составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.+	3, 4
10.	Профессиональные стандарты описывают 1) процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача; 2) требования к качеству и содержанию труда в определенной области профессиональной деятельности;+ 3) уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.	2
11.	Стерилизация – это метод: а) уничтожения патогенных микроорганизмов б) уничтожения непатогенных микроорганизмов в) уничтожение всех форм микроорганизмов	в
12.	Как часто следует проводить уборку палат: а) ежедневно	в

	б) по мере необходимости в) по мере необходимости, но не реже двух раз в день	
13.	Уничтожение грызунов - это: а) дезинфекция б) дезинсекция в) дератизация г) стерилизация	в
14.	Назовите универсальную пробу на качество проведения предстерилизационной обработки инструментов: а) амидопириновая б) фенолфталеиновая в) азопирамовая	в
15.	Кварцевание - метод дезинфекции а) механической б) физической в) химической г) биологической	б
16.	Это медицинская сестра сделает при появлении «кинжальной боли» у больного с язвенной болезнью вне больницы: а) амбулаторное наблюдение б) введение спазмолитика в) срочная госпитализация + г) дать таблетку анальгина д) поставить очистительную клизму	в
17.	Не присуще гипертоническому кризу I типа: а) сердцебиение, дрожь в теле б) гиперемия лица в) внезапное начало г) возбуждение д) сонливость +	д
18.	Не присуще гипертоническому кризу II типа: а) внезапное начало б) постепенное начало, сонливость + в) сердцебиение г) возбуждение д) дрожь	б
19.	Причина острой левожелудочковой недостаточности: а) тромбоэмболия легочной артерии, тяжелый приступ бронхиальной астмы б) тяжелая пневмония в) гипертонический криз, инфаркт миокарда + г) вегетативный криз д) хронический обструктивный бронхит	в
20.	Препаратом крови является: а) альбумин + б) эритроцитарная масса в) лейкоцитарная масса г) нативная плазма д) тромбоцитарная масса	а
21.	Для транспортной иммобилизации используется: а) шина Кузьминского б) шина Беллера	в

	в) шина Крамера + г) шина Цито д) гипсовая повязка	
22.	При оказании помощи пострадавшему с травмой ключицы целесообразно использовать: а) шину Крамера б) повязку Дезо + в) гипсовую лонгету г) колосовидную повязку д) лонгетную повязку	б
23.	Возможный путь передачи ВИЧ инфекции: а) прием пищи из одной посуды б) укус насекомых в) рукопожатие г) переливание инфицированной крови + д) воздушно-капельный путь передачи	г
24.	При нарушении техники переливания крови могут развиваться осложнения: а) цитратный шок б) анафилактический шок в) гемотрансфузионный шок г) воздушная эмболия + д) пирогенная реакция	г
25.	Уборку помещений зуботехнической лаборатории проводят влажным способом с применением дезинфектантов не реже: 1) 1 раз в день; 2) 2 раза в день; 3) 2 раза в неделю.	1
26.	Изделия, простерилизованные в воздушном стерилизаторе без упаковки, должны быть использованы в течение: 1) 2 часов; 2) 6 часов; 3) 12 часов; 4) суток.	2
27.	Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в двухслойной крепированной бумаге: 1) 3 суток; 2) 20 суток; 3) 1 год.	2
28.	Гипсовые модели обрабатывают: 1) антисептическим спреем или погружают в раствор гипохлорида натрия; 2) замачивают в мыльном растворе; 3) нет необходимости проводить обработку.	1
29.	Металлические оттисковые ложки после применения подвергают: 1) дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации; 2) механической очистке и дезинфекции; 3) дезинфекции.	1
30.	Зубные протезы и их заготовки-полуфабрикаты (восковые шаблоны, восковые базисы с искусственными зубами и пр.) необходимо подвергать: 1) стерилизации;	2

	2) дезинфекции; 3) промывке в проточной воде.	
31.	Несъемные протезы, поступающие из зуботехнической лаборатории, перед применением во врачебном кабинете подвергают: 1) обработке 3% перекисью водорода; 2) протирают спиртовым раствором; 3) обрабатывают раствором хлорамина; 4) погружают в раствор глутаральдегида.	4
32.	Генеральную уборку стоматологического отделения проводят с частотой: 1) 1 раз в 10 дней; 2) 1 раз в 7 дней; 3) 1 раз в месяц.	3
33.	Ваши действия при обнаружении какой-либо неисправности на оборудовании до введения его в действие: 1) доложить непосредственному начальнику и не приступать к работе до устранения неисправности специалистами; 2) попробовать устранить неисправность собственными силами, соблюдая меры предосторожности; 3) доложить непосредственному начальнику и приступить к работе, соблюдая повышенные меры предосторожности.	1
34.	Боры после использования подлежат: 1) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации; 2) мытью под проточной водой, стерилизации; 3) предстерилизационной очистке, стерилизации.	1
35.	По международной системе обозначения зубов 73 зуб – это 1. верхний правый временный клык 2. верхний левый постоянный клык 3. нижний правый постоянный клык 4. нижний левый временный клык	4
36.	При длительном течении язвенно-некротических процессов в полости рта 1. необходимо назначение антибиотиков 2. необходимо назначение гормональных препаратов 3. необходимо консультация гематолога и других специалистов 4. необходимо противовирусное лечение	3
37.	Средство для реминерализации эмали – это 1. спирт этиловый 2. 6 % раствор H ₂ O ₂ 3. 2 % раствор фтористого натрия 4. 3 % раствор хлорамина	3
38.	Первые постоянные моляры прорезываются в возрасте 1. 7-8 лет 2. 8-9 лет 3. 5-6 лет 4. 9-10 лет	3
39.	Верхние постоянные центральные резцы прорезываются в возрасте 1. 7-8 лет 2. 8-9 лет 3. 12-14 лет	1

	4. 10 -13 лет	
--	---------------	--