Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____/ Н.Е. Губина
«Столичный базовый колледж»
ноября__2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Специальность	31.02.06 Стоматология профилактическая
Квалификация выпускника	гигиенист стоматологический
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
Приложение к РПУД.....19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа ПМ.02 **«Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебный профессиональный модуль **«Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»** относится к профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретается практический опыт

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПО1 выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами ПО2 оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; ПО3 проведения профессиональной гигиены полости рта; ПО4 проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными,	У1 составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; У2 оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения	З1 целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; З2 классификации и механизма образования зубных отложений; З3 средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; З4 критерий оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; З5 особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков З6 особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных

	ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; ПО5 оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; ПО6 обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; ПО7 обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; ПО8 назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	стоматологических заболеваний; У3 проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; У4 подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; У5 оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; У6 обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; У7 обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	З7 особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: З8 особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; З9 особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; З10 методов оценки гигиенического состояния полости рта З11 организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; З12 средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; З13 групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; З14 оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются общие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3.Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы профессионального модуля	***350***
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в том числе:	
лекционные занятия	*104*
практические занятия	*124*
Самостоятельная работа	***14***
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	*18*
Производственная практика	***72***
Экзамен по профессиональному модулю	***18***

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен профессиональному по модулю, часов	ПАтт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.02.01 Гигиена полости рта	**260**	**-**	**18**	**228**	124	-	**14**	**-**
	ПП.02.01 Учебная практика ПМ.02	**72**	**-**	**-**	**72**	72		**-**	**-**
	Экзамен по профессиональному модулю	**18**	18	**-**				**-**	**-**
	Всего:	**350**	**18**	**18**	**300**	**196**	**-**	**14**	**-**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 02.01 Гигиена полости рта			
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта Тема 1.1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии		
	Практическое занятие Практическое занятие № 1 «Оценить цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Определение роли гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии»	**12**	
Тема 1.2. Осмотр стоматологического пациента	**Содержание**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	1. Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 2 «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	**12**	
Тема 1.3.	**Содержание**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК

Зубные отложения	1. Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта		03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	Практическое занятие Практическое занятие № 3«Выявление зубных отложений»	**12**	
Тема 1.4. Способы оценки гигиены полости рта	**Содержание**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	1. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Методика проведения гигиенических индексов по методикам ФедороваВолодкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 4 «Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	**12**	
Тема 1.5 Способы оценки состояния пародонта	**Содержание**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	1. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного. Индекс CPITN. Индекс PMA. Индекс PI. Индекс PBI. Проба Шиллера-Писарева		
	Практическое занятие Практическое занятие № 5 «Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами»	**12**	
Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта Тема 2.1 Индивидуальная гигиена полости	**Содержание**	**18**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	1. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. 2. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. 3. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими		

рта	конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. 4. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. 5. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. 6. Методика проведения урока гигиены индивидуально. 7. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. 8. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому		
	Практическое занятие Практическое занятие № 4 «Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие № 5 «Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта»	**16**	
Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта Тема 3.1 Профессиональная гигиена полости рта	**Содержание** 1. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. 2. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. 3. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. 4. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.	**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	Практическое занятие Практическое занятие № 6. «Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий»	**24**	

	Практическое занятие № 7 «Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие № 8 «Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие № 9 «Проведение снятия зубных отложений воздушноабразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие № 10 «Проведение полирования зубов в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»		
Тема 3.2 Проведение профессиональной гигиены полости рта	**Содержание**	**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
	1. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп. 2. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. 3. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. 4. Методы отбеливания зубов		
	Практическое занятие Практическое занятие № 11 «Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий.» Практическое занятие № 12 «Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие № 13 «Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие № 14 «Проведение профессиональной гигиены полости	**24**	

	рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие № 15 «Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами»		
Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка материала	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.3
Промежуточная аттестация (экзамен)		**18**	
Итого по МДК 02.01		**260**	
Производственная практика **Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики):** 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). 3. Определение пародонтальных индексов (CPITN, PMA, Шиллера - Писарева). 4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дощкольных учреждений и средней школы. 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дощкольных учреждений и средней школы. 6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 7. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 8. Проведение «уроков здоровья». 9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп.		**72**	

12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. 13. Оформление стоматологической документации. 14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 15. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 16. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 17. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 18. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 19. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. 20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. 21. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.		
Экзамен по профессиональному модулю	**18**	
Всего по ПМ 02:	**350**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: http://sbk12.ru/sveden/objects

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебник / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8360-2, DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483602.html

Васильев, В. И. Стоматологические заболевания и их профилактика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21395-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571282.

3.2.2. Дополнительная литература

Сестринское дело в стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
З1 целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; З2 классификации и механизма образования зубных отложений; З3 средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; З4 критерий оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; З5 особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков З6 особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных З7 особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: З8 особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; З9 особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; З10 методов оценки гигиенического состояния полости рта З11 организации и	знает цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; знает классификацию и механизмы образования зубных отложений; знает средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; знает критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; знает особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков знает особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных знает особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: знает особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; знает особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; знает методы оценки гигиенического состояния полости рта знает организацию и	Доклад Тест Устный опрос Экзамен Экзамен по профессиональному модулю

специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; З12 средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; З13 групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; З14 оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии	специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; знает средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; знает группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; знает оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1 составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; У2 оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; У3 проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;	составляет индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивает эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проводит профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; подбирает и применяет медицинские изделия,	Доклад Тест Устный опрос Экзамен Экзамен по профессиональному модулю

У4 подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; У5 оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; У6 обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; У7 обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; оценивает гигиеническое состояние полости рта пациента; обучает проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; обосновывает выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины		
ПО1 выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами ПО2 оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; ПО3 проведения профессиональной гигиены полости рта; ПО4 проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; ПО5 оценки гигиенического	владеет навыками выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами владеет навыками оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; владеет навыками проведения профессиональной гигиены полости рта; владеет навыками проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими	Доклад Тест Устный опрос Экзамен Экзамен по профессиональному модулю

состояния полости рта пациентов; ПО6 обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; ПО7 обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; ПО8 назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	конструкциями или имплантатами; владеет навыками оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; владеет навыками обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; владеет навыками обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; владеет навыками назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	

Приложение к РПУД

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Специальность	31.02.06 Стоматология профилактическая

Йошкар-Ола
2025 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, по ПМ.02 ***«Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»***.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы ПМ.02 ***«Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»***.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме экзамена, экзамена по профессиональному модулю.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

З1 целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

З2 классификации и механизма образования зубных отложений;

З3 средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

З4 критерий оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

З5 особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков

З6 особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных

З7 особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:

З8 особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;

З9 особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;

З10 методов оценки гигиенического состояния полости рта

З11 организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;

З12 средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

З13 групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;

З14 оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

У1 составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

У2 оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения

стоматологических заболеваний;

У3 проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;

У4 подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

У5 оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;

У6 обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;

У7 обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

ПО1 выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами

ПО2 оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

ПО3 проведения профессиональной гигиены полости рта;

ПО4 проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;

ПО5 оценки гигиенического состояния полости рта пациентов;

ПО6 обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

ПО7 обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

ПО8 назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные:

ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3.Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, практический опыт, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	**Виды и методы оценивания**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Методы оценки	**Проверяемые компетенции**	**Методы оценки**	**Проверяемые компетенции**
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	Доклад Тест Устный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 – ПК 2.3	экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 – ПК 2.3
Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта	Доклад Тест Устный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 – ПК 2.3	экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 – ПК 2.3
Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта	Доклад Тест Устный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 – ПК 2.3	экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 – ПК 2.3

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1.1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии

1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
2. Понятие стоматологического здоровья.
3. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии

Тема 1.2. Осмотр стоматологического пациента

1. Методика проведения осмотра стоматологического пациента.
2. Основные и дополнительные методы осмотра.
3. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами.
4. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете.
5. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Тема 1.3. Зубные отложения

1. Классификация зубных отложений по Пахомову.
2. Механизм образования зубных отложений.
3. Характеристика состава каждого вида зубных отложений.
4. Понятие биопленки.
5. Способы выявления зубных отложений.
6. Индикаторы зубного налета.
7. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.

Тема 1.4. Способы оценки гигиены полости рта

1. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.
2. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange.
3. Определение индексов интенсивности и распро-страненности кариеса.

Тема 1.5 Способы оценки состояния пародонта

1. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления.
2. Карта пародонтологического больного.
3. Индекс CPITN.
4. Индекс PMA.
5. Индекс PI.
6. Индекс PBI.
7. Проба Шиллера-Писарева

Тема 2.1 Индивидуальная гигиена полости рта

1. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.
2. Состав и компоненты средств гигиены полости рта.
3. Методы чистки зубов.
4. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста.
5. Правила подбора предметов и средств гигиены.
6. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста.

7. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.

8. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.

9. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.

10. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта.

11. Методика проведения урока гигиены индивидуально.

12. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста.

13. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.

Тема 3.1 Профессиональная гигиена полости рта

1. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания.

2. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса.

3. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания.

4. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта.

5. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.

6. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.

Тема 3.2 Проведение профессиональной гигиены полости рта

1. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.

2. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.

3. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами.

4. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента.

5. Методы отбеливания зубов.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает

последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Тематика докладов

1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
2. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии
3. Проведение стоматологического обследования пациента;
4. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
5. Зубные отложения и их характеристика;
6. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний
7. Способы оценки гигиены полости рта;
8. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса
9. Способы оценки состояния пародонта;
10. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления.
11. Методы чистки зубов;
12. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работу.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

– доклад четко выстроен;

– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;

– обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;

– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;

– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

– доклад зачитывается;

– представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;

– докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

– показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

– выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

– содержание доклада не соответствует теме;

– отсутствует демонстрационный материал;

– докладчик не может ответить на вопросы;

– докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;

– отсутствуют выводы.

2.3 Примерные тестовые задания

1. Обследование пациента начинают с применения методов:
1. рентгенологических
2. лабораторных
3. термометрических
4. основных
5. цитологических

2. К основным методам обследования относятся:
1. опрос, рентгенография
2. опрос, осмотр
3. осмотр, ЭОД
4. ЭОД, рентгенография
5. перкуссия, ЭОД

3. Опрос пациента начинается с выяснения:
1. истории жизни
2. анамнеза заболевания
3. перенесенных заболеваний
4. жалоб
5. аллергоанамнеза

4. Слизистая оболочка полости рта в норме:
1. бледного цвета, сухая
2. бледно-розового цвета, сухая
3. бледно-розового цвета, равномерно увлажнена
4. ярко-красного цвета, обильно увлажнена
5. гипёремирована, отечна

5. Осмотр пациента начинают с:
1. заполнения зубной формулы
2. определения прикуса
3. внешнего осмотра
4. осмотра зубных рядов
5. перкуссии зубов

6. При определении индекса гигиены РНР оценивают зубной налет по:
1. кариесогенности
2. интенсивности
3. локализации
4. толщине
5. структуре

7. Для выявления зубного налета используется метод:
1. зондирования
2. окрашивания
3. пальпации
4. электроодонтодиагностики
5. микробиологический

8. Зубное отложение, располагающееся под маргинальной десной, невидимое при визуальном осмотре, плотное и твердое, темно-коричневого или зелено-черного цвета,

плотно прикрепленное к поверхности зуба - это:

1. кутикула
2. пелликула
3. зубной налет
4. поддесневой зубной камень
5. наддесневой зубной камень

9. Наиболее часто наддесневой зубной камень локализуется в области:

1. вестибулярной поверхности верхних резцов
2. вестибулярной поверхности нижних резцов
3. небной поверхности верхних резцов
4. язычной поверхности нижних резцов
5. одинаково часто на всех поверхностях зубов

10. При определении гигиенического состояния полости рта для окрашивания зубного налета используют раствор:

1. 2% метиленовой сини
2. 1% бриллиантового зеленого
3. Шиллера-Писарева
4. 5% йода спиртовой
5. 0,06% хлоргексидина

11. Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется:

1. пелликула
2. мягкий зубной налет
3. налет курильщика
4. наддесневой зубной камень
5. поддесневой зубной камень

12. Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста:

1. 1 года
2. 2 лет
3. 3 лет
4. 6 лет
5. сразу после прорезывания первого временного зуба

13. Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:

1. ватный тампон
2. мягкую резиновую щетку-напалечник
3. детскую зубную щетку
4. детскую зубную щетку и гельную зубную пасту
5. детскую зубную щетку и детскую фторидсодержащую зубную пасту

14. Детям в возрасте до 3 лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку:

1. очень мягкую
2. мягкую
3. средней жесткости
4. жесткую
5. очень жесткую

15. За ежедневную чистку зубов у ребенка дошкольного возраста ответственны:
1. родители
2. стоматолог
3. гигиенист
4. педиатр
5. воспитатель детского сада

16. Для челюстных костей детского возраста характерны следующие анатомические особенности:
1. губчатое вещество преобладает над компактным, слабо минерализовано, хорошо васкуляризировано
2. компактный слой преобладает над губчатым веществом, которое хорошо минерализовано, слабо васкуляризировано
3. компактный слой преобладает над губчатым, слабо минерализован и васкуляризирован
4. компактное и губчатое вещество представлены поровну
5. губчатое вещество преобладает над компактным, хорошо минерализовано, слабо васкуляризировано

17. При легкой степени пародонтита на рентгенограмме выявляются изменения:
1. резорбция костной ткани альвеолярного отростка на 1/2 корня
2. резорбция компактных пластинок и вершины межзубных перегородок
3. сохранность кортикальной пластинки лунок зубов
4. нет изменений в костной ткани альвеолярного отростка
5. уплотнение компактных пластинок и вершин перегородок

18. Изменения костной ткани межзубных перегородок на рентгенограммах выявляются при:
1. генерализованном гингивите
2. локальном пародонтите
3. локальном и генерализованном гингивите
4. атрофическом гингивите
5. гипертрофическом гингивите

19. Пародонтолиз наблюдается при:
1. синдроме Папийона-Лефевра
2. функциональной перегрузке зубов
3. эндемическом зобе
4. заболеваниях желудочно-кишечного тракта
5. заболеваниях сердечно-сосудистой системы

20. Формалиновая проба положительна при:
1. катаральном гингивите
2. гипертрофическом гингивите
3. атрофическом гингивите
4. пародонтите
5. папиллите

21. В скольких точках проводят измерение глубины пародонтальных карманов?
1) 10;
2) 4;
3) 6;

4) 8.

22. В ультразвуковых скейлерах рабочий эффект достигается за счет
1) абляции;
2) акустической турбулентности;
3) ирригации;
4) кавитации.

23. Вибрация кончика магнитострикти вного скейлера
1) линейная, с частотой 18-45 Cps;
2) линейная, с частотой 45-72 Cps;
35
3) эллиптическая, с частотой 18-45 Cps;
4) эллиптическая, с частотой 45-72 Cps.

24. Возникновение основных стоматологических заболеваний складывается из следующих причинных факторов
1) бактерии;
2) генетика;
3) реакция организма;
4) факторы внешней среды.

25. Для выявления зубной бляшки в стоматологической практике используют
1) 1-2% раствор фуксина;
2) бисмарк коричневый;
3) метиленовый синий;
4) пероксид карбамида.

26. Пародонтальные зонды применяются для
1) выявления сообщения кариозной полости с полостью зуба;
2) измерения глубины зубодесневых и костных карманов;
3) обследования и измерения фуркационных дефектов;
4) оценки степени кровоточивости десны.

27. Подвижность резко выражена, зуб движется не только в щечно-язычном направлении, но и по вертикали, функция его нарушена - это степень подвижности
1) 0;
2) 1;
3) 2;
4) 3.

28. Полирование поверхности корня для устранения шероховатостей и других факторов, способствующих ретенции зубного налета - это
1) Polishing;
2) Root Planing;
3) Root debridment;
4) Scaling.

29. Принцип работы лазеров основан на эффектах
1) абляции;
2) вапоризации;
3) ирригации;

4) кавитации.

30. Противопоказания к использованию метода Air-Flow

1) аллергическая реакция на компоненты порошка;

2) инфекционные заболевания;

3) хронические заболевания желудка;

4) хронические заболевания органов дыхания с затруднением дыхательной функции.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Подвижность зубов определяют с помощью инструмента: 1. зеркала 2. углового зонда 3. пинцета 4. экскаватора 5. шпателя	3
2	При осмотре полости рта зондирование зубов проводят: 1. по всем поверхностям 2. в пришеечной области 3. в области контактных поверхностей 4. в фиссурах 5. в области бугров	1
3	С помощью йодсодержащих растворов можно выявить наличие на зубах: 1. кутикулы 2. пелликулы 3. зубного начета 4. зубного камня 5. пищевых остатков	3
4	При профилактическом осмотре определить наличие поддесневого камня можно с помощью: 1. визуального осмотра 2. окрашивания йодсодержащим раствором 3. зондирования 4. рентгенологического исследования 5. микробиологического исследования	3
5	Процедура удаления остаточных отложений, снятия слоя размягченного цемента корня, выравнивания обработанной поверхности корня — это 1. Polishing; 2. Root Planing; 3. Root debridment; 4. Scaling.	2
6	Гигиеническое состояние полости рта у взрослых пациентов определяют с помощью индекса: 1. КПУ 2. РНР 3. РМА 4. Федорова-Володкиной 5. кпу	4
7	Зубная щетка с V-образным углублением предназначена для: 1. очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду 2. очищения межзубных промежутков 3. ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта 4. ухода за полостью рта пациентов с брекет-системами 5. ежедневного ухода за полостью рта детей до 6 лет	4
8	Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в: 1. неделю	3

	2. месяц 3. 3 месяца 4. 6 месяцев 5. 12 месяцев	
9	Обязательными компонентами всех зубных паст являются: 1. соединения фтора 2. экстракты лекарственных растений 3. абразивные вещества 4. витамины 5. солевые добавки	3
10	К ультразвуковым инструментам относятся 1. воздушно-абразивные; 2. магнитострикторные; 3. пьезоэлектрические; 4. реципрокные.	2, 3
11	Для обработки пародонтальных карманов при развившейся стадии пародонтита используют растворы: 1. 2,5% р-р йода 2. 0,06% хлоргексидина 3. 20% AgNO3 4. 40% формалина 5. р-р бриллиантовой зелени	2
12	Для обследования поверхности корня, поиска локальных скоплений камня и кариозных полостей используют 1) кюрету; 2) распатор; 3) экскаватор; 4) эксплорер.	4
13	Рецессия распространяется за мукогингивальное соединение, нет потери межзубных тканей - это класс рецессии по Миллеру 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.	1
14	Среди химических веществ, применяемых в качестве антисептиков, можно использовать 1) антибиотики; 2) галоиды; 3) детергенты; 4) окислители.	2, 3, 4
15	Термин «зубной камень» был введен 1) Блэком; 2) Гипократом; 3) Парацельсом; 4) Энтином.	3