Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Н.Е. Губина
«_27_» _ноября_ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Специальность	31.02.06 Стоматология профилактическая
Квалификация выпускника	гигиенист стоматологический
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
Приложение к РПУД.....18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа ПМ.04 **«Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебный профессиональный модуль **«Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»** относится к профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретается практический опыт

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ПК 4.1 – ПК 4.4	ПО1 проведение профессиональной гигиены полости рта; ПО2 проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; ПО3 проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; ПО4 наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому; ПО5 составление плана работы и отчета о своей работе; ПО6 контроль выполнения	У1 проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; У2 проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; У3 проводить профилактические стоматологические осмотры; У4 составлять план работы и отчет о своей работе; У5 контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским	З1 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; З2 принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; З3 методы и технологии контроля зубного налета; З4 должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; З5 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; З6 нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; З7 принципы

	должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; ПО7 проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ПО8 ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ПО9 использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; ПО10 использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; ПО11 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПО12 оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих	персоналом; У6 анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; У7 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; У8 использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; У9 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; У10 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям	организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; З8 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; З9 правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; З10 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; З11 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); З12 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; ПО13 выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации		

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы профессионального модуля	***236***
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в том числе:	
лекционные занятия	*46*
практические занятия	*60*
Самостоятельная работа	***4***
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	*36*
Производственная практика	***72***
Экзамен по профессиональному модулю	***18***

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен профессиональному по модулю, часов	ПАтт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09	МДК.04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	**66**	**-**	**18**	**46**	30	-	**2**	**-**
ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09	МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**80**	**-**	**18**	**60**	30	-	**2**	**-**
	ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04	**72**	**-**		**72**	72		**-**	**-**
	Экзамен по профессиональному модулю	**18**	18					**-**	
	Всего:	**236**	**18**	**36**	**178**	**132**	**-**	**4**	**-**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации			
Тема 1.1. Организация работы гигиениста стоматологического в поликлинике	**Содержание** 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического. Организация работы гигиениста стоматологического. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии 2. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологической поликлинике. Организация рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. Соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях. 3. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации.	**6**	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Практическое занятие Практическое занятие № 1 «Освоение нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность гигиениста стоматологического» Практическое занятие № 2, 3 «Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной	**10**	

	защиты в работе гигиениста стоматологического. Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований»		
Тема 1.2. Первичная медикосанитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний	**Содержание**	**4**	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4
	1. Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения. 2. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.		
	Практическое занятие		
Тема 1.3. Ведение медицинской документации	**Содержание**	**6**	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4
	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа. 2. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. Предоставление медико-статистических показателей. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения. 3. Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении гигиениста стоматологического младшим медицинским персоналом.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 4 «Составление плана работы гигиениста	**20**	

	стоматологического» Практическое занятие № 5 «Составление отчета работы гигиениста стоматологического» Практическое занятие № 6 «Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического»		
Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка лекционного материала	**2**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**18**	
Итого по МДК 04.01		**66**	
МДК.04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
Тема 2.1. Ведение. Цели, задачи первой медицинской помощи	**Содержание**	**2**	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4
	1. Цели и задачи первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи		
	Практическое занятие		
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при травмах	**Содержание**	**8**	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4
	1. Понятие асептики и антисептики. Виды ран. Признаки ран. Виды кровотечений. Симптомы каждого вида кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при ранении, способы обработки ран. Оказание первой медицинской помощи при разных видах кровотечений. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Объем первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата. Десмургия. Первая медицинская помощь при термических поражениях. Десмургия при оказании первой медицинской помощи при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата и термических поражениях.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 7 «Проведение первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение жгута» Практическое занятие № 8 «Проведение первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение повязки»	**14**	

	Практическое занятие № 9 «Проведение первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими правилами. Наложение шины для иммобилизации отломков при переломах»		
Тема 2.3. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы	**Содержание**	**6**	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4
	1. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Оказание первой медицинской помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях, приступе бронхиальной астмы, лихорадки.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 10 «Проведение первой медицинской помощи при инородном теле верхних дыхательных путей»	**4**	
Тема 2.4. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечнососудистой системы	**Содержание**	**8**	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4
	1. Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Признаки клинической и биологической смерти. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 11 «Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме в соответствии с действующими правилами. Проведение сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими правилами и критериями эффективности»	**6**	
Тема 2.5 Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний	**Содержание**	**6**	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4
	1. Клинические признаки обострения хронических заболеваний. Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний организма без явных признаков угрозы жизни пациента.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 12 «Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента»	**6**	

Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка лекционного материала	**2**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**18**	
Итого по МДК 04.02		**80**	
Производственная практика **Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики):** 1. Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. 2. Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Выполнение требований охраны труда и основ личной безопасности. 3. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации. 4. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения. 5. Составление плана работы гигиениста стоматологического. 6. Составление отчета работы гигиениста стоматологического 7. Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.		**72**	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4
Экзамен по профессиональному модулю		**18**	
Всего по ПМ 04:		**236**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: http://sbk12.ru/sveden/objects

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Сестринское дело в стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html

Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва : КноРус, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-406-14426-8. — URL: https://book.ru/book/957169

3.2.2. Дополнительная литература

Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html

Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-9381-6, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493816.html

Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
З1 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; З2 принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; З3 методы и технологии контроля зубного налета; З4 должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; З5 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; З6 нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; З7 принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; З8 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; З9 правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; З10 методика сбора жалоб и	знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; знает принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; знает методы и технологии контроля зубного налета; знает должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; знает нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; знает принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; знает правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	Устный опрос Тест Экзамен Экзамен по профессиональному модулю

анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; З11 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); З12 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	знает методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; знает методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1 проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; У2 проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; У3 проводить профилактические стоматологические осмотры; У4 составлять план работы и отчет о своей работе; У5 контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; У6 анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; У7 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; У8 использовать информационные системы и информационно-	проводит гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; проводит профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; проводит профилактические стоматологические осмотры; составляет план работы и отчет о своей работе; контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; анализирует медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролирует качество ее ведения; использует информационные системы и информационно-	Устный опрос Тест Экзамен Экзамен по профессиональному модулю

телекоммуникационную сеть "Интернет"; У9 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; У10 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям	телекоммуникационную сеть "Интернет"; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям	
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины		
ПО1 проведение профессиональной гигиены полости рта; ПО2 проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; ПО3 проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; ПО4 наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому; ПО5 составление плана работы и отчета о своей работе; ПО6 контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; ПО7 проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ПО8 ведение медицинской	владеет навыками проведения профессиональной гигиены полости рта; владеет навыками проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; владеет навыками проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; владеет навыками наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому; владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе; владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего	Устный опрос Тест Экзамен Экзамен по профессиональному модулю

документации, в том числе в форме электронного документа; ПО9 использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; ПО10 использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; ПО11 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПО12 оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; ПО13 выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	контроля качества и безопасности медицинской деятельности; владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; владеет навыками использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; владеет навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; владеет навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; владеет навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	

Приложение к РПУД

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю	ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Специальность	31.02.06 Стоматология профилактическая

Йошкар-Ола
2025 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, по ПМ.04 ***«Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»***.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы ПМ.04 ***«Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»***.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме экзамена, экзамена по профессиональному модулю.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

З1 порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

З2 принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;

З3 методы и технологии контроля зубного налета;

З4 должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;

З5 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;

З6 нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;

З7 принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;

З8 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа;

З9 правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

З10 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;

З11 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

З12 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

У1 проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;

У2 проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;

У3 проводить профилактические стоматологические осмотры;

У4 составлять план работы и отчет о своей работе;

У5 контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;

У6 анализировать медико-статистические показатели стоматологической

заболеваемости населения обслуживаемой территории;

У7 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;

У8 использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

У9 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

У10 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

ПО1 проведение профессиональной гигиены полости рта;

ПО2 проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;

ПО3 проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;

ПО4 наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому;

ПО5 составление плана работы и отчета о своей работе;

ПО6 контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;

ПО7 проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

ПО8 ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

ПО9 использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

ПО10 использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

ПО11 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ПО12 оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;

ПО13 выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, практический опыт, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	**Виды и методы оценивания**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Методы оценки	**Проверяемые компетенции**	**Методы оценки**	**Проверяемые компетенции**
Тема 1.1. Организация работы гигиениста стоматологического в поликлинике	Устный опрос Тест	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4	Экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 1.2. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний	Устный опрос Тест	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4	Экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 1.3. Ведение медицинской документации	Устный опрос Тест	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4	Экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 2.1. Ведение. Цели, задачи первой медицинской помощи	Устный опрос Тест	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4	Экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при травмах	Устный опрос Тест	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4	Экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4

Тема 2.3. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы	Устный опрос Тест	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4	Экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 2.4. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Устный опрос Тест	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4	Экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 2.5 Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний	Устный опрос Тест	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4	Экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 4.1 – ПК 4.4

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1.1. Организация работы гигиениста стоматологического в поликлинике

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического.
2. Организация работы гигиениста стоматологического. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического.
3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.
4. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
5. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии.
6. Организация рабочего места гигиениста стоматологического.
7. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.
8. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях.

Тема 1.2. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний

1. Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению.
2. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний.
3. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения.
4. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому.
5. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.

Тема 1.3. Ведение медицинской документации

1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа
2. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.
3. Предоставление медико-статистических показателей.
4. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.
5. Составление плана работы и отчета о работе.
6. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
7. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
8. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении гигиениста стоматологического младшим медицинским персоналом.

Тема 2.1. Ведение. Цели, задачи первой медицинской помощи

1. Цели и задачи первой медицинской помощи.
2. Виды медицинской помощи.
3. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи.

Тема 2.2. Первая медицинская помощь при травмах

1. Понятие асептики и антисептики.
2. Виды ран. Признаки ран. Виды кровотечений.
3. Симптомы каждого вида кровотечений.
4. Оказание первой медицинской помощи при ранении, способы обработки ран.
5. Оказание первой медицинской помощи при разных видах кровотечений. Виды травм опорно-двигательного аппарата.
6. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома.
7. Иммобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата.
8. Десмургия.
9. Первая медицинская помощь при термических поражениях.
10. Десмургия при оказании первой медицинской помощи при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата и термических поражениях.

Тема 2.3. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы

1. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы.
2. Оказание первой медицинской помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях Оказание первой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы
3. Оказание первой медицинской помощи при лихорадке.

Тема 2.4. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы

1. Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Первая медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения.
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
5. Признаки клинической и биологической смерти.
6. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.
7. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.
8. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.

Тема 2.5 Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний

1. Клинические признаки обострения хронических заболеваний.
2. Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний организма без явных признаков угрозы жизни пациента.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает

программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Примерные тестовые задания

1. Для удаления мягкого зубного налета и полировки поверхностей зуба используют

1) кисточки
2) штрипсы
3) резиновые колпачки
4) ершики
5) щеточки
6) матрицы

2. Для удаления мягкого налета с КОНТАКТных поверхностей зубов применяют

1) щеточки
2) зубные нити
3) штрипсы
4) диски
5) кисточки
6) матрицы

3.Ручные инструменты, относящиеся к группе скейлеров

1) кюреты
2) римеры
3) мотыги
4) долота
5) рашпили

4. Для удаления небольших поддесневых отложений используют

1) Кюреты
2) Серповидные скейлеры
3) Гладилки
4) Долота

5. Серповидные скейлеры используют для

1) наддесневых минеральных отложений
2) поддесневых минеральных отложений
3) мягкого налета
4) нависающих краев пломбы

6.Согласие взрослого пациента на лечебное и диагностическое вмешательство

1) обязательно получать в любом случае
2) необязательно
3) необязательно, если пациент страдает психическим заболеванием
4) необязательно, если имеется угроза его жизни

7. Гигиенический индекс определяющий по интенсивности окрашивания вестибулярной поверхности шести нижних зубов

1) CPITN

2) Федорова-Володкиной

3) PMA 4) пародонтальный

8.Профессиональная гигиена полости рта не включает мероприятие

1) удаление над- и поддесневого зубного камня

2) нет правильного ответа

3) контролируемую чистку зубов

4) пломбирование кариозных полостей

9.Количество уровней для оценки интенсивности кариеса зубов в популяции (ВОЗ)

1) 4

2) 3

3) 2

4) 5

10. После проведения профессиональной гигиены чувствительность зубов может появиться вследствие

1) излишнего полирования обнаженных корней зубов

2) проведения контролируемой чистки зубов

3) аппликаций реминерализирующими растворами

4) окрашивания зубного налета в труднодоступных местах

11.Для выработки эффективного плана лечения, основанного на целостной картине состояния здоровья человека, необходимо

1) заключение врача-специалиста

2) заключение не более двух врачей-специалистов

3) междисциплинарное взаимодействие специалистов

12. К трудовым действиям гигиениста стоматологического при ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала следует отнести

1) анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории

2) руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала

3) составление комплексного плана лечения

13. К обязанностям гигиениста стоматологического, согласно определению профессии Международной федерации гигиенистов стоматологических (IFDH), следует отнести

1) клиническую помощь и обучение в предотвращении стоматологического заболевания;

2) консультативное планирование;

3) направленность на устранение последствий заболевания;

4) незамедлительное принятие самостоятельных решений.

14. К трудовым действиям гигиениста стоматологического при ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала следует отнести

1) анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории;

2) анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;

3) руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала;

4) составление комплексного плана лечения.

15. К трудовым действиям гигиениста стоматологического при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной форме следует отнести

1) выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

2) оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

3) применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

4) составление плана работы и отчета о своей работе.

16. К видам медицинской помощи относится

а. первичная медико-санитарная

б. экстренная

в. неотложная

г. плановая

17. Экстренная медицинская помощь оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях,

а. без явных признаков угрозы жизни пациента

б. представляющих угрозу жизни пациента

в. если отсрочка оказания медицинской помощи не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью

18. Первичная медико-санитарная помощь оказывается в условиях

а. пульмонологического отделения

б. станции переливания крови

в. медико-санитарной части

19. К формам первичной медико-санитарной помощи относится

а. плановая

б. экстренная

в. амбулаторная

г. специализированная

20. ПМСП не включает в себя

а. лечение наиболее распространенных болезней, травм, отравлений

б. оказание высокотехнологичной узкоспециализированной медицинской помощи

в. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий

г. санитарно-гигиеническое образование населения

д. проведение мер по охране материнства, отцовства и детства

21. Как остановить обильное венозное кровотечение?

А- наложить давящую повязку;

Б- наложить жгут;

В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;

Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
Д- посыпать солью.

22. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение
А- Паренхиматозное
Б- Венозное.
В- Капиллярное.
Г- Артериальное..

23. Артериальное кровотечение возникает при:
А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
Б- поверхностном ранении;
В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

24. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?
А- наложить жгут на обработанную рану;
Б- выше раны на 10-<metricconverter productid=«15 см» w:st=«on»>15 см;
В- ниже раны на <metricconverter productid=«30 см» w:st=«on»>30 см;
Г- на 20-<metricconverter productid=«25 см» w:st=«on»>25 см ниже раны;
Д- на 10-<metricconverter productid=«15 см» w:st=«on»>15 см ниже раны;

25. На какой срок жгут накладывается зимой?
А- На час
Б- На 1ч 30 мин
В- На 2 часа
Г- На 2 ч 30 мин
Д-На 3 часа

26. Внелегочные причины развития ОДН:
а) травма головного мозга;
б) обструкция дыхательных путей;
в) тяжелая пневмония;
г) отравление угарным газом.

27. Легочные причины развития ОДН:
а) ушиб головного мозга;
б) спонтанный пневмоторакс;
в) обструкция дыхательных путей;
г) отравление выхлопными газами.

28. Вторичная ОДН связана с нарушением:
а) проходимости дыхательных путей;
б) воспалением альвеол;
в) герметичности плевральной полости;
г) все ответы верны.

29. Вентиляционная ОДН обусловлена:
а) бронхоспазмом;
б) отеком легких;
в) повреждениями грудной клетки;
г) отравлением уксусной кислотой.

30. К основным синдромам ОДН относится:
а) гипотермия;
б) гипертензия;
в) гипоксия;
г) гиперкапния.

31. В основе внезапной коронарной смерти лежит: а) артериальная гипертензия;
б) асистолия;
в) фибрилляция желудочков;
г) централизация кровообращения.

32. Признаки атипичного приступа стенокардии:
а) боли и слабость в левой руке;
б) чувство жжения за грудиной;
в) давящие боли за грудиной;
г) иррадиация болей в нижнюю челюсть.

33. Нестабильная стенокардия напряжения характеризуется возникновением ангинозного приступа:
а) в определенном положении тела;
б) в покое во время сна;
в) при незначительной физической нагрузке;
г) все ответы верны.

34. Симптом стенокардии Принцметала:
а) повышение артериального давления;
б) сухость кожи;
в) боли не купируются приемом нитроглицерина;
г) возникновение приступа во время сна.

35. Нитроглицерин при приступе стенокардии пациент принимает:
а) внутрь;
б) подкожно;
в) сублингвально;
г) ректально.

40. Кратность измерения ад в соответствии с рекомендациями воз для диагностики артериальных гипертоний
а) один раз при одном визите
б) по 2 раза при 2-х разных визитах через 2 недели
в) по 3 раза при 2-х разных визитах через 2 недели
г) по 4 раза при одном визите
д) по 2 раза при 3-х разных визитах через 1 неделю

41. Одновременно снижают системное и внутрипочечное АД
а) каптоприл
б) нифедипин
в) атенолол
г) спиронолактон

42. Критерий артериальной гипертонии по ВОЗ

а) 130/80 мм. рт. ст.
б) 140/90 мм. рт, ст.
в) 150/90 мм. рт. ст.
г) 160/95 мм. рт. ст.
д) 165/95 мм. рт. ст

43. К системным глюкокортикостероидам относится
а) гелофузин;
б) адреналин;
в) аминофиллин;
г) гидрокортизон.

44. Наиболее эффективным путем введения глюкокортикостероидов при обострении бронхиальной астмы является
а) парентеральный путь введения ГКС;
б) внутривенный и пероральный пути введения ГКС одинаково эффективны;
в) пероральный путь введения ГКС;
г) внутривенный и пероральный пути введения ГКС одинаково неэффективны.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Полирование контактных поверхностей зубов осуществляют 1) флоссами 2) межзубными ершиками 3) целлулойдными штрипсами 4) зубными лентами	3
2	После профессиональной чистки зубов целесообразно 1) провести контролируемую чистку 2) покрыть зубы фторлаком 3) определить индекс рма 4) провести пародонтальную аппликацию	2
3	Паспортная часть медицинской карты стоматологического больного (форма №043/у) заполняется 1) врачом-стоматологом 2) врачом-статистиком 3) медицинским регистратором 4) медсестрой	3
4	Универсальные кюреты предназначены для работы в области 1) контактных поверхностей всех групп зубов 2) моляров 3) премоляров 4) всех групп зубов	4
5	Метод индивидуальной чистки зубов, в котором используются вертикальные, круговые и горизонтальные движения 1) стандартный 2) Рейте 3) Фонеса 4) Леонарда	3
6	Первичная медико-санитарная помощь оказывается населению в а. туберкулезном диспансере б. приемном отделении стационара в. родильном доме г. кардиологическом отделении	б
7	Как правильно обработать рану? А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать; Б- смочить йодом марлю и наложить на рану; В- обработать рану перекисью водорода; Г- смазать саму рану йодом; Д- посыпать солью	в
8	Пневмоторакс это: А- Открытое ранение живота Б- Затрудненность дыхания В- Вид заболевания легких Г- Открытая рана грудной клетки	б
9	При открытом переломе прежде всего необходимо: А- дать обезболивающее средство; Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения; В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку; Г- остановить кровотечение.	г

10	«Кошачий глаз» признак А- клинической смерти; Б- агонии; В- обморока, травматического шока; Г- биологической смерти.	г
11	Прием Геймлиха - это: а) запрокидывание головы и открывание рта; б) введение воздуховода; в) метод «брюшных толчков»; г) сочетание ИВЛ с непрямым массажем сердца.	в
12	Абдоминальная форма ИМ проявляется: а) болью в горле; б) головной болью; в) диареей; г) многократной рвотой.	в, г
13	При отеке легких медсестра зальет в аппарат Боброва: а) дистиллированную воду; б) изотонический раствор натрия хлорида; в) 40% раствор этилового спирта; г) раствор фурацилина.	в
14	При приступе бронхиальной астмы применяют а) кодеин б) сальбутамол в) либексин г) парацетамол	б
15	Частота дыхательных движений в норме а) 6-10 б) 20-40 в) 60-80 г) 16-20	г