

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____/ Н.Е. Губина
« 29 » января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	<u>Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью</u>
Специальность	<u>31.02.07 Стоматологическое дело</u>
Квалификация выпускника	<u>фельдшер стоматологический</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Срок обучения	<u>3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования.</u>

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
Приложение к РПУД.....	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «**Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «**Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью**» относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 09 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2	У1 применять санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; У2 использовать современные вспомогательных устройства для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; У3 обучать пациентов, лиц ухаживающих за тяжелобольными, методам снижения риска падений на дому; У4 проводить комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ; У4 соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и	31 санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; 32 виды современных вспомогательных устройств для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; 33 безопасные технические приемы удерживания пациента; 34 меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на медицинский персонал при исполнении функциональных обязанностей; 35 комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ; 36 санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; 37 требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной

	противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда); У5 выписывать и получать лекарственных средства, хранить лекарственных средства в медицинской организации и в домашних условиях; У6 хранить и осуществлять учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; У7 осуществлять профессиональный уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также ухаживать за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг; У8 осуществлять сердечно-легочную реанимацию.	и неотложной формах вне медицинской организации; 38 действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции помещений в медицинских организациях; 39 технику безопасности при работе с дезинфицирующими средствами: детергентами, стерильными; 310 виды, методы, средства и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях; 311 организационно-функциональную структуру системы здравоохранения Российской Федерации; 312 правила использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; 313 принципы профессионального ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также осуществлении профессионального ухода за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг; 314 стадии терминального состояния и их клинические проявления.
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

ПК 2.1 Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.

ПК 2.2 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.

ПК 2.3 Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.

ПК 2.4 Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.

ПК 3.1 Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.

ПК 3.2 Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	148
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	92
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность			
Тема 1.1. Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Содержание	6	ОК 01 – 09 ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.2
	1. Масштаб проблемы в распространении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); 2. Виды возбудителей, вызывающих ИСМП. Характеристика и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи; 3. Группы риска развития ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП; 4. Факторы, влияющие на восприимчивость человека (здорового, больного) к инфекции. 5. Меры профилактики передачи вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции в медицинских организациях. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Основы профилактики ИСМП. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). 6. Этапы обработки критических, полу критических и некритических предметов медицинского назначения.		

	7. Классы медицинских отходов. Санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации и при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 8. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинских организациях.		
	Практическое занятие Практическое занятие №1. 1. Технология обработки рук. 2. Использование средств индивидуальной защиты: халат, маска. 3. Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования. 4. Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Практическое занятие №2 1. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинских работников. 2. Действия при попадании биологической жидкости на кожу, слизистые, одежду. При нарушении целостности перчаток и ранении пальцев. Практическое занятие №3 1. Обработка (дезинфекция) некритических предметов ухода за пациентом. 2. Обработка (дезинфекция) полукритических предметов ухода за пациентом. 3. Осуществление дезинфекции и утилизация использованного одноразового и многоразового медицинского инструментария в условиях работы на машине скорой неотложной помощи. 4. Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Практическое занятие №4 1. Неблагоприятные воздействия на медицинский персонал токсичных веществ, облучения, химических препаратов и психологических факторов в медицинских организациях. 2. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием на медицинский персонал вредных веществ. 3. Меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на организм медицинского персонала. 4. Профессиональное выгорание: самодиагностика и профилактика.	4	

	5. Основные элементы техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами медицинского назначения. 6. Действия при аварийной ситуации на рабочем месте в медицинской организации и вне медицинской организации.		
Раздел 2. Воздействие на организм медицинского персонала физической нагрузки			
Тема 2.1. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и перемещении.	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.2
	1. Причины приводящие к травме спины и позвоночника. Понятие «Биомеханика тела», «Эргономика». 2. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. 3. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасной среды. 4. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. 5. Способы и методы перемещения пациентов. 6. Профилактика риска падения пациентов в медицинской организации		
	Практическое занятие Практическое занятие №5. 1. Правильная биомеханика тела в положении сидя, стоя, при подъеме тяжести. 2. Профилактика остеохондроза при поднятии тяжести и перемещении пациента. 3. Использование вспомогательных средств при перемещении пациентов находящихся без сознания, а также перемещение ослабленных и пожилых людей. Практическое занятие №6. 1. Понятие "эргономика". 2. Понятие "лечебно-охранительный режим", его элементы и значение для пациента. 3. Виды режимов двигательной активности. 4. Вспомогательные устройства для передвижения пациента. 5. Безопасные технические приемы удерживания пациента Практическое занятие №7. 1. Факторы риска падения пациентов. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. 2. Методы снижения риска падений у пациентов в условиях медицинской организации, при оказании неотложной помощи, на дому.	2	

	3. Возможные проблемы, связанные с неправильным перемещением пациента и нарушением лечебно-охранительного режима. Практическое занятие №8. 1. Поворачивание пациента и размещение его в положение "лежа на боку". 2. Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе". 3. Размещение пациента в положение "Фаулера". 4. Размещение пациента в положение "Симса". 5. Размещение пациента в положение "лежа на спине". Практическое занятие №9. 1. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" в положение "Симса". 2. Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "Фаулера". 3. Перемещение пациента из положения "лежа на боку" или "лежа на спине" в положение "сидя с опущенными ногами". 4. Перемещение пациента из положения "сидя на стуле" в положение "лежа на кровати"		
Раздел 3. Профессиональный уход за пациентами			
Тема 3.1. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.2
	1. Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения Российской Федерации 2. Виды медицинской помощи 3. Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности 4. Особенности работы различных медицинских организаций. 5. Фельдшерское дело в системе здравоохранения России. 6. История развития фельдшерского дела в России 7. Перспективы развития фельдшерского дела в РФ. 8. Сестринское дело в системе здравоохранения России 9. История развития сестринского дела в России.		
	Практическое занятие		
Тема 3.2. Кодекс	Содержание	2	ОК 01 – 09

профессиональной этики медицинского работника. Основные элементы эффективной коммуникации при реализации профессионального ухода за пациентом.	1. Основные аспекты кодекса профессиональной этики медицинского работника 2. Понятие "общение", виды, уровни, каналы и элементы эффективного общения 3. Факторы, способствующие и препятствующие устному или письменному общению		ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.2
	Практическое занятие Практическое занятие №10. 1. Практические навыки коммуникативных способов общения с пациентами и персоналом в медицинских организациях. 2. Обучение пациентов с учетом возраста, эмоционального состояния и ограничения физических способностей.	2	
Тема 3.3. Основные теории и классификации фундаментальных потребностей человека. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.	Содержание 1. Основные теории и классификации фундаментальных потребностей человека. 2. Потребности пациента: в нормальном дыхании, адекватном питании и приеме жидкости, физиологических отправлениях, движении, сне, осуществлении мероприятий личной гигиены и смене одежды, поддержании нормальной температуры тела, безопасности, общении, труде и отдыхе. 3. Источники информации. 4. Методы обследования пациента: субъективный и объективный. 5. Подсчет частоты сердечных сокращений, частоты, дыхательных движений, артериального давления. Характеристика показателей, нормы пациентов разных возрастных групп.	4	ОК 01 – 09 ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.2
	Практическое занятие Практическое занятие №11. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. 1. Методы обследования пациента: субъективный и объективный. 2. Технология определения частоты дыхательных движений. Занесение полученных данных в температурный лист. 3. Технология исследования частоты сердечных сокращений. Занесение полученных данных в температурный лист. Практическое занятие № 12.	4	

	1. Технология измерения артериального давления на периферических артериях с помощью механического тонометра. Занесение полученных данных в температурный лист. 2. Технология измерения артериального давления на периферических артериях с помощью автоматического тонометра. Занесение полученных данных в температурный лист. Практическое занятие № 13. 1. Технология измерения кислорода в крови-пульксосиметрия. 2. Технология измерения сахара крови с помощью глюкометра и других портативных анализаторов. 3. Оценка боли (вербальные рейтинговые, описательные, лицевые, числовые шкалы оценки боли пациента). Практическое занятие № 14. 1. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования измерение массы тела. 2. Занесение полученных данных в температурный лист. 3. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования измерение роста. 4. Определение водного баланса, определение наличия отеков. Занесение полученных данных в температурный лист. Практическое занятие № 15. 1. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования –термометрия общая. 2. Осуществление профессионального ухода за пациентом при лихорадке. 3. Обучение ухаживающих лиц особенностям ухода за лихорадящим пациентом в домашних условиях		
Тема Технологии простых медицинских услуг в манипуляциях связанных с личной гигиеной.	3.4. Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.2
	1. Лечебно- охранительный режим в медицинской организации. 2. Требования к нательному и постельному белью. 3. Организация гигиенического ухода при проведении утреннего туалета. 4. Принципы инфекционной безопасности при выполнении манипуляций. 5. Профилактика пролежней		
	Практическое занятие Практическое занятие №16.	4	

	1. Смена нательного и постельного белья. 2. Обучение пациента и его семьи элементам гигиены одежды. Применение различных методов обучения пациентов, законных представителей и социально значимых лиц основным методам ухода. 3. Осуществление мероприятий по профилактике пролежней. 4. Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей. 5. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики опрелостей и пролежней на дому. Практическое занятие №17. 1. Осуществление утреннего туалета тяжелобольного пациента. 2. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента. 3. Осуществление ухода за носом тяжелобольного пациента. Обработка использованных предметов ухода. 4. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного пациента. Практическое занятие №18. 1.Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. Обработка использованных предметов ухода. 2.Осуществление бритья пациента. 3.Осуществление стрижки ногтей пациента. Практическое занятие №19. 1. Чистка зубов тяжелобольного пациента (обработка зубных протезов). 2. Особенности ухода за ротовой полостью пациента с травмами челюсти, послеоперационном периоде после челюстно-лицевых операций. Практическое занятие №20. 1. Подача судна и осуществление ухода за наружными половыми органами и промежностью. 2. Обучение использованию средств ухода, связанных с недержанием мочи и кала		
Тема 3.5. Питание и кормление пациента.	Содержание		ОК 01 – 09 ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.2
	Практическое занятие Практическое занятие №21. 1. Основные принципы рационального и лечебного питания.	2	

	2. Характеристика системы стандартных диет. 3. Организация питания пациентов в медицинской организации. 4. Виды искусственного питания, показания к его применению 5. Принципы кормления пациента через назогастральный зонд, через гастростому, парентерально. 6. Сестринский уход при возможных проблемах пациента при искусственном питании		
Тема 3.6. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание		ОК 01 – 09 ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.2
	Практическое занятие Практическое занятие №22. 1. Технология применения грелки пациенту. Обработка использованных предметов ухода. 2. Технология применение пузыря со льдом. Обработка использованных предметов ухода. 3. Технология применения холодного, горячего, согревающего и лекарственного компрессов. Обработка использованных предметов ухода.	2	
Тема 3.7. Технологии оказания медицинских услуг при применении лекарственных средств.	Содержание		ОК 01 – 09 ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.2
	Практическое занятие Практическое занятие №23. 1. Правила выписывания и получения лекарственных средств. 2. Пути, методы, способы введения лекарственных средств. 3. Сущность парентеральных путей введения лекарственных средств и преимущества над другими методами. Осложнения при введении лекарственных средств. 4. Обучение пациента и ухаживающих за ним правилам приема лекарственных средств пероральным, сублингвальным и ингаляционным способом (технология применения небулайзера, карманных ингаляторов). Практическое занятие №24. 1. Определение дозы деления шприца. 2. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. 3. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе с	6	

	различными лекарственными формами. 4. Профилактика осложнений при парентеральном способе введения лекарственных средств. 5. Внутрикожное введение лекарственных средств. 6. Подкожное введение лекарственных средств и растворов. Практическое занятие №25. 1. Внутримышечное введение лекарственных средств. 2. Внутривенное введение лекарственных средств и растворов. Практическое занятие №26. 1. Внутрикожное введение лекарственных средств. 2. Подкожное введение лекарственных средств и растворов. 3. Внутримышечное введение лекарственных средств. 4. Внутривенное введение лекарственных средств и растворов.		
Тема 3.8. Технологии оказания медицинских услуг – дополнительные методы исследования.	Содержание		ОК 01 – 09 ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.2
	Практическое занятие Практическое занятие №27 1. Цели, виды, лабораторных исследований 2. Универсальные меры предосторожности при работе с полученными биологическими материалами. 3. Основные виды инструментальных методов исследования 4. Технология взятия крови из вены с помощью шприца, с помощью вакутейнера. 5. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования, компьютерной томографии, магнитно резонансной томографии.	2	
Тема 3.9 Сердечно-легочная реанимация. Профессиональный уход за умирающим пациентом.	Содержание		ОК 01 – 09 ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.2
	Практическое занятие Практическое занятие №28 1. Признаки клинической и биологической смерти. 2. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. 3. Оценка состояния пациента .	2	

	4. Технология проведения СЛР взрослому, детям разного возраста 5. Технологии оказания помощи пациенту при обструкции дыхательных путей, для пациентов разного возраста и беременных женщин. 6. Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в условиях медицинской организации и на дому. 7. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. 8. Потребности умирающего человека, его семьи и близких. 9. Оказание сестринской помощи пациенту/семье, переживающим потери. 10. Осуществление посмертного ухода.		
Самостоятельная работа	1. . Подготовка рефератов с последующей защитой на темы: "История фельдшерского дела", "Жизнь и деятельность выдающихся фельдшеров", "История создания организации Красного Креста". 2. Составление хронологии истории фельдшерского дела. 3. Подготовка сценария мини-конференции по истории фельдшерского дела. 4. Оформление стенда "Этический кодекс медицинского работника в России". 5. Составление структурно-логической схемы "Общение фельдшера с пациентом". 6. Составление сценария деловой игры на тему общения. 7. Составление структурно-логической схемы "Потребности человека". 8. Составление опросного листа для получения информации о нарушенных потребностях пациента. 9. Составление таблицы "Субъективное и объективное обследование пациента". 10. Составление структурно-логической схемы "Субъективное обследование пациента". 11. Проведение субъективного и объективного обследования пациента (родственников) в домашних условиях с последующим оформлением документации. 12. Составление сценария деловой игры "фельдшер и пациент", учитывая различные особенности фельдшера-педагога и пациента. 13. Составление методического пособия по обучению пациентов здоровому образу жизни. 14. Составление структурно-логической схемы "Прием пациента в стационар".	92	

	15. Составление памятки по дезинсекции насекомых. 16. Составление структурно-логической схемы "Смена постельного и нательного белья". 17. Составление памятки для пациентов "Лечебно-охранительный режим". 18. Составление таблиц "Виды положения пациента в постели", "Утренний туалет пациента". 19. Оформление санбюллетеня для ухаживающих за тяжелобольными. 20. Составление памятки мероприятий по профилактике пролежней для родственников. 21. Зарисовка в тетради мест образования пролежней. 22. Составление памяток для пациентов и ухаживающих за ними по организации лечебного питания и др. 23. Составление таблицы: "Виды искусственного питания". 24. Составление памяток для ухаживающих за тяжелобольными по организации лечебного питания на дому. 25. Составление памятки по работе с кислородом. 26. Составление плана обучения пациентов технике кашля. 27. Составление памяток для пациентов по применению горчичников, грелки, пузыря со льдом. 28. Оформление таблиц: "Виды лихорадок", "Механизм развития лихорадки". 29. Составление ситуационных задач при нарушении потребности в физиологических отправлениях. 30. Составление памятки по профилактике опрелостей. 31. Оформление таблицы "Универсальные меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями пациента". 32. Создание графологической структуры "Виды клизм". 33. Создание памятки для ухаживающих за тяжелобольным пациентом по применению мочеприемников, памперсов. 34. Создание памятки для ухаживающих за тяжелобольным пациентом по применению калоприемников. 35. Создание памятки для ухаживающих за тяжелобольным пациентом по уходу за кожей вокруг стомы. 36. Оформление структурно-логических схем по подготовке пациента к лабораторным методам исследования.		
--	--	--	--

	37.Создание инструкции по подготовке пациента к различным видам инструментальных исследований. 38. Создание инструкции для родственников по уходу за тяжелобольным и неподвижным пациентом.		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Всего:		148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход. : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва : КноРус, 2025. — 680 с. — ISBN 978-5-406-14477-0. — URL: <https://book.ru/book/957217>.

Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html>

Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-9381-6, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493816.html>

Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567050>.

Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568453>.

3.2.2. Дополнительная литература

Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2026. — 265 с. — ISBN 978-5-406-15813-5. — URL: <https://book.ru/book/961250> (дата обращения: 28.11.2025). — Текст : электронный.

Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>

Сестринское дело в стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html>

Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. -

ISBN 978-5-9704-9211-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html>

Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
31 санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; 32 виды современных вспомогательных устройств для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; 33 безопасные технические приемы удерживания пациента; 34 меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на медицинский персонал при исполнении функциональных обязанностей; 35 комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ; 36 санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; 37 требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; 38 действующие нормативные документы, регламентирующие методы и	знает санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; знает виды современных вспомогательных устройств для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; знает безопасные технические приемы удерживания пациента; знает меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на медицинский персонал при исполнении функциональных обязанностей; знает комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ; знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; знает требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;	Практические задания зачет с оценкой

средства дезинфекции помещений в медицинских организациях; 39 технику безопасности при работе с дезинфицирующими средствами: детергентами, стерильнтами; 310 виды, методы, средства и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях; 311 организационно-функциональную структуру системы здравоохранения Российской Федерации; 312 правила использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; 313 принципы профессионального ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также осуществлении профессионального ухода за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг; 314 стадии терминального состояния и их клинические проявления.	знает действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции помещений в медицинских организациях; знает технику безопасности при работе с дезинфицирующими средствами: детергентами, стерильнтами; знает виды, методы, средства и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях; знает организационно-функциональную структуру системы здравоохранения Российской Федерации; знает правила использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; знает принципы профессионального ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также осуществлении профессионального ухода за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг; знает стадии терминального состояния и их клинические проявления.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1 применять санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в	применяет санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в	Практические задания зачет с оценкой

условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; У2 использовать современные вспомогательных устройства для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; У3 обучать пациентов, лиц ухаживающих за тяжелобольными, методам снижения риска падений на дому; У4 проводить комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ; У4 соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда); У5 выписывать и получать лекарственных средства, хранить лекарственных средства в медицинской организации и в домашних условиях; У6 хранить и осуществлять учет наркотических, сильнодействующих,	условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; использует современные вспомогательных устройства для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; обучает пациентов, лиц ухаживающих за тяжелобольными, методам снижения риска падений на дому; проводит комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ; соблюдает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда); выписывает и получает лекарственных средства, хранить лекарственных средства в медицинской организации и в домашних условиях; хранит и осуществляет учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и	
--	--	--

остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; У7 осуществлять профессиональный уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также ухаживать за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг; У8 осуществлять сердечно-легочную реанимацию.	дорогостоящих лекарственных средств; осуществляет профессиональный уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также ухаживать за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг; осуществляет сердечно-легочную реанимацию.	
--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	<u>Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью</u>
Специальность	<u>31.02.07 Стоматологическое дело</u>

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, по дисциплине *«Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины *«Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью»*.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

32 виды современных вспомогательных устройств для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

33 безопасные технические приемы удерживания пациента;

34 меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на медицинский персонал при исполнении функциональных обязанностей;

35 комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;

36 санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

37 требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

38 действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции помещений в медицинских организациях;

39 технику безопасности при работе с дезинфицирующими средствами: детергентами, стерильнтами;

310 виды, методы, средства и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях;

311 организационно-функциональную структуру системы здравоохранения Российской Федерации;

312 правила использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

313 принципы профессионального ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также осуществлении профессионального ухода за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;

314 стадии терминального состояния и их клинические проявления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 применять санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

У2 использовать современные вспомогательных устройства для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

У3 обучать пациентов, лиц ухаживающих за тяжелобольными, методам снижения риска падений на дому;

У4 проводить комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;

У4 соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);

У5 выписывать и получать лекарственных средства, хранить лекарственных средства в медицинской организации и в домашних условиях;

У6 хранить и осуществлять учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;

У7 осуществлять профессиональный уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также ухаживать за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;

У8 осуществлять сердечно-легочную реанимацию.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке.

Профессиональные:

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

ПК 2.1 Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.

ПК 2.2 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.

ПК 2.3 Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.

ПК 2.4 Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.

ПК 3.1 Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.

ПК 3.2 Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	Практические задания	ОК 01 – 09 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2	Зачет с оценкой	ОК 01 – 09 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 2. Воздействие на организм медицинского персонала физической нагрузки	Практические задания	ОК 01 – 09 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2	Зачет с оценкой	ОК 01 – 09 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 3. Профессиональный уход за пациентами	Практические задания	ОК 01 – 09 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2	Зачет с оценкой	ОК 01 – 09 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Тематика практических заданий

1. У пациентки терапевтического отделения после проведения лечения антибиотиками выявлен аллергический стоматит. Больная предъявляет жалобы на резкую боль в полости рта при приеме пищи, чистке зубов. Говорит, что в связи с болью пищу принимала два раза в сутки небольшими порциями, но вот уже несколько дней не ест совсем. От чистки зубов отказалась наотрез. При осмотре слизистая оболочка полости рта гиперемирована. Под языком несколько язв, язык обложен налетом.

Осуществите этапы сестринского процесса.

2. В травматологическом отделении находится пациент после проведения хирургического вмешательства. Послеоперационный период протекает без осложнений.

Отсутствие возможности самостоятельно до туалета, помыться и побриться отрицательно сказывается на состоянии больного, его тяготит необходимость соблюдения постельного режима. От услуг медицинской сестры отказывается, очень редко просит помочь санитарку. Говорит, что придет его жена и все сделает. Но ситуация повторяется изо дня в день, пациент неопрятен, раздражен.

Осуществите этапы сестринского процесса.

3. К медицинской сестре обратилась за помощью бывшая пациентка. Она не знает, что делать, так как уже второй день воспалены глаза, просыпаясь утром, она с трудом может раскрыть их из-за склеивающихся ресниц. Накануне она не придавала особого значения тому, что один глаз покраснел, появилось гнойное отделяемое и зуд. Она решила чаще умываться и подождать с наложением косметики. Но эти ограничения привели лишь к тому, что воспалился и второй глаз.

Осуществите этапы сестринского процесса

4. Участковая медицинская сестра при посещении пациента обратила внимание на багровое пятно у него в области крестца и седалищных бугров. Пациент несколько лет прикован к инвалидной коляске, т.к. перенес перелом позвоночника. Удовлетворять свои потребности в самоуходе он не в состоянии. Ему требуется постоянный уход, который и осуществляет его дочь. В течение последней недели из-за отсутствия дочери за ним присматривает сестра. Она говорит, что стремится создать для больного тихую, спокойную обстановку. С удовольствием отмечает, что он часами дремлет в своей коляске или спит в кровати, плохо только то, что он очень тучный, грузный и ей трудно поворачивать в постели или пересаживать его в кресло-каталку. Она не предполагает, что это за пятно появилось на теле брата.

Осуществите этапы сестринского процесса

5. Пациентка хирургического отделения прооперирована и находится на постельном режиме. После акта дефекации медицинская сестра предложила подмыть пациентку.

Пациентка стесняется этой процедуры, говорит, что не может в столь откровенной позе находиться на виду у всей палаты, считает, что туалетной бумаги будет достаточно. Сестра указывает на необходимость длительного соблюдения постельного режима и обязательное выполнение гигиенических мероприятий.

Осуществите этапы сестринского процесса

6. Пациентке с нарушением мозгового кровообращения необходимо поменять постельное и нательное белье. Она не в состоянии сама что-либо сделать и обслужить

себя. Дочь, которая находится рядом, не представляет, как можно в данной ситуации менять белье, когда состояние пациентки довольно тяжелое.

Осуществите этапы сестринского процесса

7. Пациенту назначено введение 0,5г. Ампициллина 4 раза в сутки. Препарат вводят внутримышечно четвертый день. У пациента полностью отсутствует двигательная активность. Медицинской сестре тяжело вводить антибиотики, так как поворачивать пациента на бок затруднительно. Все препараты, которые ему назначили, в том числе и обезболивающие, медсестра чаще всего вводит в бедро и плечо.

Осуществите этапы сестринского процесса

8. В процедурном кабинете пациенту введен 10% раствор хлорида кальция. Во время инъекции пациент вел себя не спокойно, постоянно жестикулировал, громко разговаривал.

Всем своим видом показывая, что к таким процедурам он привык и на них не реагирует. В результате игла вышла из вены, и раствор в не большом количестве был введен в подкожную клетчатку. Пациент пытается скрыть, что ему очень больно. Успокаивает сестру, говорит, что ничего страшного не произошло.

Осуществите этапы сестринского процесса

9. В терапевтическом отделении пациентке стало «плохо». Она дышит с трудом, в кровати находится в вынужденном положении. При осмотре: дыхание шумное, слышно на расстоянии, отмечается короткий вдох и усиленный выдох. Накануне для купирования приступа бронхиальной астмы лечащий врач назначил Беротек, но в данный момент препарат находится в тумбочке. Пациентка им не воспользовалась, пояснив, что он ей не помогает, просит ввести что-нибудь другое.

Осуществите этапы сестринского процесса

10. Пациентка интересуется у медсестры почему, когда она дома сама закапывает капли в ухо, почти всегда кружится голова. Капли она хранит в аптечки, в прохладном месте. Сейчас в отделении при закапывании в отделении ничего подобного не происходит, процедура приятная, капли теплые, не вызывают дискомфорта, связанного с головокружением.

Осуществите этапы сестринского процесса

Критерии оценивания: практическое задание

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определенное знание теоретических материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	1. Тщательный туалет наружных половых органов при заборе биологического материала на исследование необходим во всех случаях, кроме одного: а) моча по Нечипоренко б) моча по Зимницкому в) моча на общий анализ г) кал на бак.посев	г
2	2. Лабораторная посуда для сбора кала на простейших: а) стерильная банка с широким горлом, с крышкой б) лоток в) спичечный коробок г) чистый сухой флакон	а
3	3. При заборе кала на скрытую кровь из рациона исключаются все продукты, за исключением: а) яичные блюда б) молочные продукты в) мясо, рыба г) гречневая каша	а, б
4	4. Кал на яйца гельминтов берут: а) из одного места б) из 2-х мест в) из 3-х мест г) всю порцию	г
5	5. Температура хранения кала (в течение 10-12 часов): а) комнатная б) 0° С в) 3-5° С г) 10-15° С	в
6	6. Значение пробы по Зимницкому: а) выявление гематурии б) количественное определение содержания форменных элементов в моче в) выявление степени микробной обсемененности мочи г) определение функционального состояния почек	г
7	7. Для исследования мочи по Зимницкому необходимо приготовить чистых сухих флаконов по 250 мл: а) 8 и 2 б) 10 и 2 в) 8 г) 6 и 2	в
8	8. При взятии мазка из зева и носа стерильный тампон вводят на: а) 0,5 – 1 см б) 1,5 – 2 см в) 2 – 3 см г) 3 – 4 см	б
9	9. Мазок из зева и носа отправляют в лабораторию: а) биохимическую б) клиническую в) бактериологическую	в

	г) иммунологическую	
10	10. При взятии мазка из зева и носа пациент находится в положении: а) наклонившись в сторону б) лежа в) стоя г) сидя	в, г