

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Н.Е. Губина

« 30 » апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
Специальность	31.02.07 Стоматологическое дело
Квалификация выпускника	фельдшер стоматологический
Форма обучения	очно-заочная
Срок обучения	3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования.

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
Приложение к РПУД.....	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа ПМ.03 «Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебный профессиональный модуль «Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретает практический опыт

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ПК 3.1 ПК 3.2	- содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; - проведения мероприятий санитарно- гигиенического	- планировать и проводить мероприятия по санитарно- гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; - составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; - планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; - разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди	- роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; - особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; - методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; - критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; - целей, задач, форм и методов санитарно- гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических

просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; - проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); - проведения профессиональной гигиены полости рта; - проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; - оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; - обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;	населения; - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; - обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; - цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификацию и механизм образования зубных отложений; - средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - критерий оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков - особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных - особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: - особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; - особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; - методы оценки
--	--	---

	- назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента		гигиенического состояния полости рта
--	---	--	--------------------------------------

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.

ПК 3.2 Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы профессионального модуля	426
в т.ч. в форме практической подготовки*	108
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	114
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация в форме экзамена	36
Учебные практики	72
Производственные практики	108
Экзамен по профессиональному модулю	18

* Тематическое планирование практических занятий в форме практической подготовки на усмотрение преподавателя

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен профессиональному модулю, часов	ПАТт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - ПК 3.2 ОК 01 – ОК 09	МДК.03.01 Стоматологическое просвещение	114	-	18	82	64	-	14	-
ПК 3.1 - ПК 3.2 ОК 01 – ОК 09	МДК.03.02 Гигиена полости рта	114	-	18	62	50	-	34	-
	УП.03.01 Учебная практика ПМ.03	36	-		36	36		-	-
	УП 03.02 Учебная практика ПМ.03	36			36	36			
	ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03	36	-		36	36/36		-	-
	ПП 03.02 Производственная практика ПМ.03	72			72	72/72			
	Экзамен по профессиональному модулю	18	18					-	
	Всего:	426	18	36	324	294/108	-	48	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 03.01 Стоматологическое просвещение			
Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения Тема 1.1. Организация системы здравоохранения в РФ	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Виды медицинской помощи. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура. Принципы организации первичной-медико-санитарной помощи. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в Российской Федерации, в регионе		
	Практическое занятие		
Тема 1.2. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Участие фельдшера стоматологического в профилактических осмотрах. Участие фельдшера стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.		

	Практическое занятие		
Тема 1.3. Состояние стоматологического здоровья населения	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости		
	Практическое занятие		
Тема 1.4. Методы и средства стоматологического просвещения	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль фельдшера стоматологического в проведении стоматологического просвещения. 2. Должностные обязанности фельдшера стоматологического. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта. 3. Обучающие презентации по стоматологическому просвещению. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов.		
	Практическое занятие		
Тема 1.5. Наглядные материалы для стоматологического просвещения	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы оформления памяток.		
	Практическое занятие	20	

	Практическое занятие №1 «Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению» Практическое занятие №2 «Изготовление стендов по стоматологическому просвещению» Практическое занятие №3 «Изготовление памяток по стоматологическому просвещению» Практическое занятие №4 «Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения».		
Тема 1.6. Активные методы стоматологического просвещения	Содержание 1. Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	2	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие Практическое занятие №5. «Проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению» Практическое занятие №6. «Проведение лекции для взрослых по стоматологическому просвещению» Практическое занятие №7. «Проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению»	10	
Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения Тема 2.1 Стоматологическое просвещение	Содержание Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Особенности,	2	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2

различных групп населения	содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.		
	Практическое занятие Практическое занятие №8. «Проведение стоматологического просвещения среди пациентов (их законных представителей)»	8	
Тема 2.2 Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников	Содержание Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.	2	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие Практическое занятие №9. «Проведение стоматологического просвещения педагогических и медицинских работников»	8	
Тема 2.3 Оценки эффективности стоматологического просвещения	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности		

	программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Этапы разработки анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.		
	Практическое занятие Практическое занятие №10. «Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. Проведение анкетирования групп населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов»	10	
Тема 2.4 Правила оформления медицинской документации	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Основы делопроизводства в системе здравоохранения. Виды служебной документации. Принципы оформления докладной, объяснительной, служебной записки. Требования к оформлению документов. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения. Движение, порядок заполнения, хранение учетно-отчетной документации. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи		
	Практическое занятие Практическое занятие №11 «Заполнение отчетно-учетной документации стоматологического кабинета»	8	
Тема 2.5 Организация работы в информационно-коммуникационных системах.	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Понятие медицинской информационной системы. Классификация медицинских информационных систем. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента. Единая медицинская информационно-аналитическая система. Функции информационно-		

	коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения. Обучающие интерактивные материалы для пациентов.		
	Практическое занятие		
Самостоятельная работа	Изучение, проработка и повторение материала	14	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Итого по МДК 03.01		114	
Учебная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): 1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала. 4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 5. Проведения «уроков здоровья» 6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 7. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения 8. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования		36	
Производственная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): 1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала. 4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 5. Проведения «уроков здоровья» 6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 7. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения 8. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике		36	

стоматологических заболеваний по результатам анкетирования			
МДК.03.02 Гигиена полости рта			
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта Тема 1.1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья. Роль фельдшера стоматологического в профилактической стоматологии		
	Практическое занятие Практическое занятие № 1 «Оценить цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Определение роли фельдшера стоматологического в профилактической стоматологии»	4	
Тема 1.2. Осмотр стоматологического пациента	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 2 «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4	
Тема 1.3. Зубные отложения	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта		
	Практическое занятие Практическое занятие № 3 «Выявление зубных отложений»	4	
Тема 1.4.	Содержание	1	ОК 01 – 09

Способы оценки гигиены полости рта	1. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.		ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие Практическое занятие № 4 «Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	4	
Тема 1.5 Способы оценки состояния пародонта	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного. Индекс CRITN. Индекс РМА. Индекс PI. Индекс РВІ. Проба Шиллера-Писарева		
	Практическое занятие Практическое занятие № 5 «Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами»	4	
Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта Тема 2.1 Индивидуальная гигиена полости рта	Содержание	3	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. 2. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. 3. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. 4. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. 5. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. 6. Методика проведения урока гигиены индивидуально. 7. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. 8. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными		

	возможностями здоровья на дому		
	Практическое занятие Практическое занятие № 4 «Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие № 5 «Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта»	4	
Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта Тема 3.1 Профессиональная гигиена полости рта	Содержание 1. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. 2. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. 3. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. 4. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.	2	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие Практическое занятие № 6. «Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий» Практическое занятие № 7 «Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие № 8 «Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие № 9 «Проведение снятия зубных отложений	12	

	воздушноабразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие № 10 «Проведение полирования зубов в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»		
Тема 3.2 Проведение профессиональной гигиены полости рта	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп. 2. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. 3. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. 4. Методы отбеливания зубов	14	
	Практическое занятие Практическое занятие № 11 «Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий.» Практическое занятие № 12 «Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие № 13 «Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие № 14 «Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие № 15 «Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами»		

Самостоятельная работа	Изучение, проработка и повторение материала	34	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Итого по МДК 03.02		114	
Учебная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). 3. Определение пародонтальных индексов (СРІТN, РМА, Шиллера - Писарева). 4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 7. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 8. Проведение «уроков здоровья». 9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. 12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. 13. Оформление стоматологической документации. 14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 15. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.		36	
Производственная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента.		72	

2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). 3. Определение пародонтальных индексов (СРITN, РМА, Шиллера - Писарева). 4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 7. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 8. Проведение «уроков здоровья». 9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. 12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. 13. Оформление стоматологической документации. 14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 15. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 16. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 17. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 18. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 19. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. 20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. 21. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.		
Экзамен по профессиональному модулю	18	
Всего по ПМ 03:	426	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник по специальности "Стоматология профилактическая" / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-PHN-2025-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html>

Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебник / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8360-2, DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483602.html>

Васильев, В. И. Стоматологические заболевания и их профилактика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21395-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571282>.

3.2.2. Дополнительная литература

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8957-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489574.html>

Кондакова, Э. Б., Здоровый человек и его окружение. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, Е. С. Сысоева. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13546-4. — URL: <https://book.ru/book/955361>

Сестринское дело в стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; - особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; - методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; - критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; - целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; - цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификацию и механизм образования зубных отложений; - средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - критерий оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение	знает роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; знает особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; знает методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; знает критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; знает целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; знает цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; знает классификацию и механизм образования зубных отложений; - средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; знает критерий оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических	Устный опрос Доклад Тест Экзамен Экзамен по профессиональному модулю

возникновения стоматологических заболеваний; - особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков - особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных - особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: - особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; - особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; - методы оценки гигиенического состояния полости рта	мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; знает особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков - особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных - знает особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: - особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; - знает особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; - знает методы оценки гигиенического состояния полости рта	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; - составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; - планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; - разрабатывать программы профилактики	планирует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составляет планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; планирует мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывает программы профилактики	Устный опрос Доклад Тест Экзамен Экзамен по профессиональному модулю

стоматологических заболеваний среди населения; - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;	стоматологических заболеваний среди населения; проводит профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; подбирает и применяет медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; оценивает гигиеническое состояние полости рта пациента;	
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины		
- содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; - проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; - проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); - проведения профессиональной гигиены полости рта;	владеет навыками содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; владеет навыками составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; владеет навыками проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; владеет навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их	Устный опрос Доклад Тест Экзамен Экзамен по профессиональному модулю

- проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; - оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; - обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	законных представителей); - владеет навыками проведения профессиональной гигиены полости рта; - владеет навыками проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; - владеет навыками оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; - владеет навыками обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - владеет навыками обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - владеет навыками назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	
--	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному
модулю

ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской
деятельности в области стоматологии

Специальность

31.02.07 Стоматологическое дело

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, по ПМ.03 *«Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы ПМ.03 *«Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии»*.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме экзамена, экзамена по профессиональному модулю.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- критерий оценки эффективности стоматологического просвещения;
- целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- критерий оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков
- особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных
- особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:
- особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;
- особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;
- методы оценки гигиенического состояния полости рта

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;

- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;
- проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);
- проведения профессиональной гигиены полости рта;
- проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
- оценки гигиенического состояния полости рта пациентов;
- обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 3.1 Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.

ПК 3.2 Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, практический опыт, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения	Устный опрос	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.2	Экзамена	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.2
Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения	Устный опрос	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.2	Экзамена	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.2
Раздел 3. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	Устный опрос Доклад Тест	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.2	Экзамена	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.2
Раздел 4. Проведение индивидуальной гигиены полости рта	Устный опрос Доклад Тест	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.2	Экзамена	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.2
Раздел 5. Проведение профессиональной гигиены полости рта	Устный опрос Доклад Тест	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.2	Экзамена	ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.2

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса

МДК.03.01 Стоматологическое просвещение

Тема 1.1. Организация системы здравоохранения в РФ

1. Вопросы для устного контроля
2. Виды медицинской помощи.
3. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура.
4. Принципы организации первичной-медико-санитарной помощи.
5. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в Российской Федерации, в регионе

Тема 1.2. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи

1. Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни.
2. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная.
3. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии.
4. Участие гигиениста стоматологического в профилактических осмотрах. Участие гигиениста стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи.

Тема 1.3. Состояние стоматологического здоровья населения

1. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения.
2. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний.
3. Уровни и структура стоматологической заболеваемости.
4. Методы изучения стоматологической заболеваемости.
5. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости.
6. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости.
7. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости

Тема 1.4. Методы и средства стоматологического просвещения

1. Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.
2. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения.
3. Должностные обязанности гигиениста стоматологического.
4. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения.
5. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения.
6. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.

Тема 1.5. Наглядные материалы для стоматологического просвещения

1. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению.
2. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены» по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.
3. Правила оформления санбюллетеней по вопросам предупреждения

стоматологических заболеваний.

4. Принципы оформления памяток

Тема 1.6. Активные методы стоматологического просвещения

1. Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
2. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта.
3. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста.
4. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.

Тема 2.1 Стоматологическое просвещение различных групп населения

1. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.
2. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности.
3. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей.
4. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.
5. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах.
6. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
7. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков.
8. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения.
9. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения.
10. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.

Тема 2.2 Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников

1. Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.
2. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний.
3. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений.
4. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний.
5. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля.
6. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.

Тема 2.3 Оценки эффективности стоматологического просвещения

1. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения.
2. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики.
3. Критерии и периодичность оценки эффективности программы

стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости.

4. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.

5. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний.

6. Этапы разработки анкеты.

7. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования.

8. Способы статистической обработки результатов анкетирования.

9. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.

Тема 2.4 Правила оформления медицинской документации

1. Основы делопроизводства в системе здравоохранения.

2. Виды служебной документации.

3. Принципы оформления докладной, объяснительной, служебной записки.

4. Требования к оформлению документов.

5. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения.

6. Движение, порядок заполнения, хранение учетно-отчетной документации.

7. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи

Тема 2.5 Организация работы в информационно-коммуникационных системах.

1. Понятие медицинской информационной системы.

2. Классификация медицинских информационных систем.

3. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента.

4. Единая медицинская информационно-аналитическая система.

5. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения.

6. Обучающие интерактивные материалы для пациентов

МДК.03.02 Гигиена полости рта

Тема 1.1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии

1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

2. Понятие стоматологического здоровья.

3. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии

Тема 1.2. Осмотр стоматологического пациента

1. Методика проведения осмотра стоматологического пациента.

2. Основные и дополнительные методы осмотра.

3. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами.

4. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете.

5. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Тема 1.3. Зубные отложения

1. Классификация зубных отложений по Пахомову.

2. Механизм образования зубных отложений.

3. Характеристика состава каждого вида зубных отложений.

4. Понятие биопленки.

5. Способы выявления зубных отложений.
6. Индикаторы зубного налета.
7. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.

Тема 1.4. Способы оценки гигиены полости рта

1. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.
2. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange.
3. Определение индексов интенсивности и распро-страненности кариеса.

Тема 1.5 Способы оценки состояния пародонта

1. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления.
2. Карта пародонтологического больного.
3. Индекс CRITN.
4. Индекс РМА.
5. Индекс PI.
6. Индекс РВІ.
7. Проба Шиллера-Писарева

Тема 2.1 Индивидуальная гигиена полости рта

1. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.
2. Состав и компоненты средств гигиены полости рта.
3. Методы чистки зубов.
4. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста.
5. Правила подбора предметов и средств гигиены.
6. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста.
7. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
8. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
9. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.
10. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта.
11. Методика проведения урока гигиены индивидуально.
12. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста.
13. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.

Тема 3.1 Профессиональная гигиена полости рта

1. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания.
2. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса.
3. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания.
4. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта.
5. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.
6. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения,

показания и противопоказания. Методы полирования зубов.

Тема 3.2 Проведение профессиональной гигиены полости рта

1. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.

2. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.

3. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами.

4. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента.

5. Методы отбеливания зубов.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Тематика докладов

МДК.03.02 Гигиена полости рта

1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
2. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии
3. Проведение стоматологического обследования пациента;
4. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

5. Зубные отложения и их характеристика;

6. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний

7. Способы оценки гигиены полости рта;

8. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса

9. Способы оценки состояния пародонта;

10. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления.

11. Методы чистки зубов;

12. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

2.3 Примерные тестовые задания

МДК.03.02 Гигиена полости рта

1. Обследование пациента начинают с применения методов:

1. рентгенологических
2. лабораторных
3. термометрических
4. основных
5. цитологических

2. К основным методам обследования относятся:

1. опрос, рентгенография
2. опрос, осмотр
3. осмотр, ЭОД
4. ЭОД, рентгенография
5. перкуссия, ЭОД

3. Опрос пациента начинается с выяснения:

1. истории жизни
2. анамнеза заболевания
3. перенесенных заболеваний
4. жалоб

5. аллергоанамнеза
4. Слизистая оболочка полости рта в норме:
 1. бледного цвета, сухая
 2. бледно-розового цвета, сухая
 3. бледно-розового цвета, равномерно увлажнена
 4. ярко-красного цвета, обильно увлажнена
 5. гиперемирована, отечна
5. Осмотр пациента начинают с:
 1. заполнения зубной формулы
 2. определения прикуса
 3. внешнего осмотра
 4. осмотра зубных рядов
 5. перкуссии зубов
6. При определении индекса гигиены РНР оценивают зубной налет по:
 1. кариесогенности
 2. интенсивности
 3. локализации
 4. толщине
 5. структуре
7. Для выявления зубного налета используется метод:
 1. зондирования
 2. окрашивания
 3. пальпации
 4. электроодонтодиагностики
 5. микробиологический
8. Зубное отложение, располагающееся под маргинальной десной, невидимое при визуальном осмотре, плотное и твердое, темно-коричневого или зелено-черного цвета, плотно прикрепленное к поверхности зуба - это:
 1. кутикула
 2. пелликула
 3. зубной налет
 4. поддесневой зубной камень
 5. наддесневой зубной камень
9. Наиболее часто наддесневой зубной камень локализуется в области:
 1. вестибулярной поверхности верхних резцов
 2. вестибулярной поверхности нижних резцов
 3. небной поверхности верхних резцов
 4. язычной поверхности нижних резцов
 5. одинаково часто на всех поверхностях зубов
10. При определении гигиенического состояния полости рта для окрашивания зубного налета используют раствор:
 1. 2% метиленовой сини
 2. 1% бриллиантового зеленого
 3. Шиллера-Писарева
 4. 5% йода спиртовой

5. 0,06% хлоргексидина

11. Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется:

1. пелликула
2. мягкий зубной налет
3. налет курильщика
4. наддесневой зубной камень
5. поддесневой зубной камень

12. Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста:

1. 1 года
2. 2 лет
3. 3 лет
4. 6 лет
5. сразу после прорезывания первого временного зуба

13. Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:

1. ватный тампон
2. мягкую резиновую щетку-напалечник
3. детскую зубную щетку
4. детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту
5. детскую зубную щетку и детскую фторидсодержащую зубную пасту

14. Детям в возрасте до 3 лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку:

1. очень мягкую
2. мягкую
3. средней жесткости
4. жесткую
5. очень жесткую

15. За ежедневную чистку зубов у ребенка дошкольного возраста ответственны:

1. родители
2. стоматолог
3. гигиенист
4. педиатр
5. воспитатель детского сада

16. Для челюстных костей детского возраста характерны следующие анатомические особенности:

1. губчатое вещество преобладает над компактным, слабо минерализовано, хорошо васкуляризировано
2. компактный слой преобладает над губчатым веществом, которое хорошо минерализовано, слабо васкуляризировано
3. компактный слой преобладает над губчатым, слабо минерализован и васкуляризирован
4. компактное и губчатое вещество представлены поровну
5. губчатое вещество преобладает над компактным, хорошо минерализовано, слабо васкуляризировано

17. При легкой степени пародонтита на рентгенограмме выявляются изменения:

1. резорбция костной ткани альвеолярного отростка на 1/2 корня
2. резорбция компактных пластинок и вершины межзубных перегородок
3. сохранность кортикальной пластинки лунок зубов
4. нет изменений в костной ткани альвеолярного отростка
5. уплотнение компактных пластинок и вершин перегородок

18. Изменения костной ткани межзубных перегородок на рентгенограммах выявляются при:

1. генерализованном гингивите
2. локальном пародонтите
3. локальном и генерализованном гингивите
4. атрофическом гингивите
5. гипертрофическом гингивите

19. Пародонтолиз наблюдается при:

1. синдроме Папийона-Лефевра
2. функциональной перегрузке зубов
3. эндемическом зобе
4. заболеваниях желудочно-кишечного тракта
5. заболеваниях сердечно-сосудистой системы

20. Формалиновая проба положительна при:

1. катаральном гингивите
2. гипертрофическом гингивите
3. атрофическом гингивите
4. пародонтите
5. папиллите

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Методы стоматологического просвещения, предполагающие заинтересованное участие населения и наличие обратной связи, являются 1) активными 2) пассивными 3) индивидуальными 4) групповыми 5) массовыми	1
2	Целью стоматологического просвещения является 1) изучение стоматологической заболеваемости населения 2) выявление факторов риска возникновения стоматологических заболеваний 3) мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья 4) выявление среди населения групп риска возникновения стоматологических заболеваний 5) определение уровня гигиены полости рта среди различных контингентов населения	3
3	Специально созданные ситуации, из которых нужно найти выход: а) опрос б) беседа в) работа с текстом г) познавательные игры	г
4	Ведущая форма работы с детским населением: а) обучение с повторением б) убеждение и пропаганда в) иллюстрация и демонстрация г) работа с текстом	а
5	Каким образом получают от населения информацию об уровне знаний по вопросам профилактики стоматологических заболеваний? 1. при осмотре рта пациентов 2. при обучении пациентов гигиене 3. при анкетировании	3
6	Как называются методы стоматологического просвещения, при которых пациенты принимают непосредственное участие в получении информации? 1. активные методы 2. пассивные методы 3. индивидуальные методы 4. групповые методы 5. игровые	1
7	С каким контингентом необходимо проводить стоматологическое просвещение при обучении гигиене рта детей в 3-х летнем возрасте? 1. с родителями ребенка 2. с педагогами 3. с самим ребенком 4. с врачом-педиатром	1

	5. с воспитателями детского сада	
8	Подвижность зубов определяют с помощью инструмента: 1. зеркала 2. углового зонда 3. пинцета 4. экскаватора 5. шпателя	3
9	При осмотре полости рта зондирование зубов проводят: 1. по всем поверхностям 2. в пришеечной области 3. в области контактных поверхностей 4. в фиссурах 5. в области бугров	1
10	С помощью йодсодержащих растворов можно выявить наличие на зубах: 1. кутикулы 2. пелликулы 3. зубного налета 4. зубного камня 5. пищевых остатков	3
11	При профилактическом осмотре определить наличие поддесневого камня можно с помощью: 1. визуального осмотра 2. окрашивания йодсодержащим раствором 3. зондирования 4. рентгенологического исследования 5. микробиологического исследования	3
12	Процедура удаления остаточных отложений, снятия слоя размягченного цемента корня, выравнивания обработанной поверхности корня — это 1. Polishing; 2. Root Planing; 3. Root debridement; 4. Scaling.	2
13	Гигиеническое состояние полости рта у взрослых пациентов определяют с помощью индекса: 1. КПУ 2. РНР 3. РМА 4. Федорова-Володкиной 5. кпу	4
14	Зубная щетка с V-образным углублением предназначена для: 1. очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду 2. очищения межзубных промежутков 3. ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта 4. ухода за полостью рта пациентов с брекет-системами 5. ежедневного ухода за полостью рта детей до 6 лет	4
15	Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в: 1. неделю 2. месяц 3. 3 месяца	3

	4. 6 месяцев 5. 12 месяцев	
16	Обязательными компонентами всех зубных паст являются: 1. соединения фтора 2. экстракты лекарственных растений 3. абразивные вещества 4. витамины 5. солевые добавки	3
17	К ультразвуковым инструментам относятся 1. воздушно-абразивные; 2. магнитостриктивные; 3. пьезоэлектрические; 4. реципрокные.	2, 3
18	Для обработки пародонтальных карманов при развившейся стадии пародонтита используют растворы: 1. 2,5% р-р йода 2. 0,06% хлоргексидина 3. 20% AgNO ₃ 4. 40% формалина 5. р-р бриллиантовой зелени	2
19	Для обследования поверхности корня, поиска локальных скоплений камня и кариозных полостей используют 1) кюрету; 2) распатор; 3) экскаватор; 4) эксплорер.	4
20	Рецессия распространяется за мукогингивальное соединение, нет потери межзубных тканей - это класс рецессии по Миллеру 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.	1
21	Среди химических веществ, применяемых в качестве антисептиков, можно использовать 1) антибиотики; 2) галоиды; 3) детергенты; 4) окислители.	2, 3, 4
22	Термин «зубной камень» был введен 1) Блэком; 2) Гипократом; 3) Парацельсом; 4) Энтином.	3