

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

И.Ф. Губина
« 30 » апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.04 Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
Специальность	31.02.07 Стоматологическое дело
Квалификация выпускника	фельдшер стоматологический
Форма обучения	очно-заочная
Срок обучения	3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования.

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Приложение к РПУД.....	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа ПМ.04 «Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебный профессиональный модуль «Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретается практический опыт

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ПК 4.1 – ПК 4.11	- выявления нарушенных потребностей пациента - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. - сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, - оценки состояния здоровья пациента - получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - ведения медицинской документации; - помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований; - обеспечения	- организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его	- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения;

санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - санитарной обработки, гигиенического уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН; - использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте; - адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.	здоровья; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию - оценивать состояние пациента, - проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - оказывать помощь пациенту во время его	правила слушания, ведения беседы, - убеждения, консультирования; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. - клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи - правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - показатели функционального состояния, признаки
--	--	---

		осмотра врачом; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - правильно применять средства индивидуальной защиты. - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской	ухудшения состояния пациента; - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - сроки доставки деловой и медицинской документации; - трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; - нормы этики в профессиональной деятельности; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических
--	--	--	---

		организации; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; - соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН; - использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте; - адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.	отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН; - использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте; - адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.
--	--	--	---

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы профессионального модуля	304
в т.ч. в форме практической подготовки*	72
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	36
Самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Экзамен по профессиональному модулю	18

* Тематическое планирование практических занятий в форме практической подготовки на усмотрение преподавателя

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен профессиональному по модулю, часов	ПАТт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – ПК 4.11 ОК 01 – ОК 09	МДК.04.01 Обеспечение общего ухода за пациентами в медицинской организации	142	-	18	46	36	-	78	-
	УП.04.01 Учебная практика ПМ.04	72	-		72	72		-	-
	ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04	72	-		72	72/72		-	-
	Экзамен по профессиональному модулю	18	18					-	
	Всего:	304	18	18	190	180/72	-	78	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 04.01 Обеспечение общего ухода за пациентами в медицинской организации			
Тема 1. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 4.1 – ПК 4.11
	Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды		
	Практическое занятие 1. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии». Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за слизистой носа, глаз. Уход за ушами». 2. Помощь при физиологических отправлениях Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при дефекации тяжелого больного». Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при мочеиспускании тяжелого больного». Уход за пациентом при недержании мочи и/или кала. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного». Полная и частичная санитарная обработка пациента. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. 3. Смена нательного и постельного белья Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Технология выполнения простой медицинской услуги «Приготовление и смена постельного белья	6	

	тяжелобольному». Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному». Помощь пациенту при снятии и одевании одежды.		
Тема 2. Основы биомеханики и эргономики в медицинской организации. Транспортировка пациента	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 4.1 – ПК 4.11
	Организация рабочего места медсестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Перемещение и транспортировка материальных объектов.		
	Практическое занятие 1. Позиционирование пациента в постели Технология выполнения простой медицинской услуги «Размещение тяжелобольного в постели», размещение пациента в постели: «положение Фаулера», «положение Симса», на боку, на спине, на животе, в условиях стационара и на дому. Организация безопасного пространства для пациента в домашних условиях. 2. Транспортировка пациента. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Методы удержания, поднятия, перемещения пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе. Перемещение пациента с помощью: «скользящей простыни», «рукава», доски для перемещения, поворотного диска, пояса для удержания. Перемещение пациента с кровати на коляску, с кровати на кровать, с кровати на носилки	6	
Тема 3. Обеспечение безопасности при организации питания пациента	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 4.1 – ПК 4.11
	Виды диетического питания при различных заболеваниях, основные принципы лечебного питания. Виды питания (активное, пассивное, естественное, искусственное, энтеральное, парентеральное питание). Система стандартных диет		
	Практическое занятие 1. Организация питания пациента в стационаре Режим питания, порядок раздачи пищи, кормление больных. Роль сестры в	4	

	организации питания пациента. Нормативная документация приказ 330. Составление порционника и порционного требования. Контроль за передачей продуктов пациентам родственниками, консультации и рекомендации по питанию пациента. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. 2. Нутритивная поддержка пациента. Нутритивная поддержка пациента. Применение вспомогательных средств и приспособлений для кормления пациента. Гигиена питания. Виды искусственного питания пациента: энтеральное и парентеральное питание. Виды смесей для питания. Особенности кормления пациентов через зонд и гастростому. Осложнения энтерального питания. Технология выполнения простой медицинской услуги «Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд». Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за назогастральным зондом»		
Тема 4. Участие медицинского персонала в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 4.1 – ПК 4.11
	Виды и цели лабораторных исследований и правила подготовки к ним. Этапы лабораторного исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический). Основные виды и цели инструментальных методов исследования. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Психологическая подготовка пациента. Практическое занятие 1. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала. Виды лабораторий. Подготовка пациента к взятию мокроты, кала на различные методы лабораторного исследования. 2. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Подготовка пациента к функциональным методам исследования	6	
Тема 5. Термометрия	Содержание	1	ОК 01 – 09

	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров		ПК 4.1 – ПК 4.11
	Практическое занятие 1. Уход за лихорадящим пациентом. Основные способы измерения температуры тела. Технология измерения температуры тела на коже, на слизистых. Дезинфекция, хранение термометров. Регистрация данных измерения температуры тела. Проблемы пациента, сестринский уход в различные периоды лихорадки. Медицинская документация.	4	
Тема 6. Паллиативная помощь пациентам.	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 4.1 – ПК 4.11
	Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписная помощь. Проблемы пациента, нуждающегося в паллиативной помощи, симптоматическая помощь. Понятие «боль». Классификация боли. Оценка боли		
	Практическое занятие 1. Принципы организации паллиативной помощи. Уход за умирающим пациентом в стационарных условиях. Уход за пациентом в конце его жизни в домашних условиях. Посмертный уход. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. 2. Уход за пациентом при болевом синдроме Медицинские вмешательства при болевом синдроме. Технология выполнения простой медицинской услуги «Оценка интенсивности боли». Понятие «боль». Классификация боли. Оценка боли. Шкала боли. Методики немедикаментозной терапии боли.	6	
Тема 7. Оказание первой доврачебной помощи.	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 4.1 – ПК 4.11
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей и их признаки. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.		

	Практическое занятие 1. Проведение сердечно-легочной реанимации вне лечебной организации Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Отработка навыков реанимации на симуляционном оборудовании. Уход за телом умершего человека, транспортировка тела умершего человека.	2	
Тема 8. Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации.	Содержание	1	ОК 01 – 09 ПК 4.1 – ПК 4.11
	Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации.	2	
Самостоятельная работа	Изучение, проработка и повторение материала	78	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Итого по МДК 04.01			
Учебная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): Дезинфекционные мероприятия в медицинской организации. Обращение с медицинскими отходами. Устройство ЦСО. ПСО, стерилизация. Биомеханика, транспортировка пациента. Помощь в уходе за пациентом. Прием пациента в стационар. Антропометрия пациента. Измерение АД, пульса.		72	
Производственная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. Гигиеническая обработка рук. Рациональное использование перчаток. Прием пациента в стационар. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели.		72	

Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Проведение сердечно-легочной реанимации. Оказание помощи при потере, смерти, горе. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Уход за тяжелобольным пациентом		
Экзамен по профессиональному модулю	18	
Всего по ПМ 04:	304	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Каларашук, А. В. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебное пособие / А. В. Каларашук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-9171-3, DOI: 10.33029/9704-9171-3-ММС-2025-1-168. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491713.html>

Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html>

Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566601>.

3.2.2. Дополнительная литература

Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>

Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568508>.

Клиническая практика медицинских сестер (братьев) в пульмонологии : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова, В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18012-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568776>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, - убеждения, консультирования; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуар; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. - клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов; - клинические признаки	знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); знает меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств знает правила делового общения; знает этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; знает основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, знает убеждения, консультирования; знает составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуар; знает правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. знает клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; знает клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов;	Устный опрос Доклад Практические задания Экзамен Экзамен по профессиональному модулю

состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи - правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - сроки доставки деловой и медицинской документации; - трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;	знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; знает клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; знает перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи знает правила информирования об изменениях в состоянии пациента; знает показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; знает здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; знает сроки доставки деловой и медицинской документации; знает трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; знает правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; знает способы реализации сестринского ухода; знает технологии выполнения медицинских услуг знает факторы, влияющие на безопасность пациента и	
--	--	--

- основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН; - использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте; - адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.	персонала; знает принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; знает основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики знает порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; знает методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; знает принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. знает правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; знает санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; знает соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН; знает технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте; знает адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

- организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию - оценивать состояние пациента, - проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных	организовывает рабочее место; применяет средства индивидуальной защиты; интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); соблюдает санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводит экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. собирает информацию о состоянии здоровья пациента; определяет проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; передает информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; проводит физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивает состояние пациента, проводит: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, обосновывает и планирует объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия	Устный опрос Доклад Практические задания Экзамен Экзамен по профессиональному модулю
---	--	---

особенностей и наличия заболеваний - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - правильно применять средства индивидуальной защиты. - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;	заболеваний - получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом; - своевременно доставляет медицинскую документацию к месту назначения; - производит регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - оказывает помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывает помощь при потере, смерти, горе; - осуществляет посмертный уход; - создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - правильно применяет средства индивидуальной защиты. - обеспечивает безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - размещает и перемещает	
---	--	--

- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН; - использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте; - адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.	пациента в постели с использованием принципов эргономики; излагает принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; составляет памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; соблюдает требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН; использует технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте; адекватно выбирает способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.	
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины		
- выявления нарушенных потребностей пациента - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. - сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведения осмотра,	владеет навыками выявления нарушенных потребностей пациента владеет навыками осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. владеет навыками сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у	Устный опрос Доклад Практические задания Экзамен Экзамен по профессиональному модулю

физикального и функционального обследования пациента, - оценки состояния здоровья пациента - получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - ведения медицинской документации; - помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - санитарной обработки, гигиенического уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН; - использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте; - адекватность выбора способов производственной	пациентов (их законных представителей); владеет навыками проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, владеет навыками оценки состояния здоровья пациента владеет навыками получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); владеет навыками ведения медицинской документации; владеет навыками помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований; владеет навыками обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; владеет навыками санитарной обработки, гигиенического уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); владеет навыками излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; владеет навыками составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. владеет навыками кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода владеет навыками соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН;	
--	--	--

санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.	владеет навыками использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте; владеет навыками адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.	
--	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному
модулю

ПМ.04 Освоение профессии "Младшая медицинская сестра
по уходу за больными"

Специальность

31.02.07 Стоматологическое дело

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, по ПМ.04 *«Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы ПМ.04 *«Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"»*.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме экзамена, экзамена по профессиональному модулю.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы,
- убеждения, консультирования;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.
- клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН;
- использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте;
- адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами,
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию
- оценивать состояние пациента,
- проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки,
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН;
- использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте;
- адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- выявления нарушенных потребностей пациента
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.
- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента,
- оценки состояния здоровья пациента
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ведения медицинской документации;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем

месте согласно требованиям СанПиН;

- использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте;
- адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, практический опыт, сформированность

общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Тема 1. Личная гигиена тяжелообольного пациента.	Устный опрос Доклад Практические задания	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.11	Экзамен	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.11
Тема 2. Основы биомеханики и эргономики в медицинской организации. Транспортировка пациента	Устный опрос Доклад Практические задания	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.11	Экзамен	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.11
Тема 3. Обеспечение безопасности при организации питания пациента	Устный опрос Доклад Практические задания	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.11	Экзамен	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.11
Тема 4. Участие медицинского персонала в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования	Устный опрос Доклад Практические задания	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.11	Экзамен	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.11
Тема 5. Термометрия	Устный опрос Доклад Практические задания	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.11	Экзамен	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.11
Тема 6. Паллиативная помощь пациентам.	Устный опрос Доклад Практические задания	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.11	Экзамен	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.11
Тема 7. Оказание первой доврачебной помощи.	Устный опрос Доклад Практические задания	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.11	Экзамен	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.11
Тема 8. Предоставление пациентам общего медицинского	Устный опрос Доклад Практические	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.11	Экзамен	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.11

ухода в медицинской организации.	задания			
--	---------	--	--	--

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
3. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
5. Мытье рук. Применение защитной одежды.
6. Перемещение и размещение пациента в постели. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.
7. Прием пациента в стационар.
8. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
9. Оценка функционального состояния пациента.
10. Осуществление простейшей физиотерапии.
11. Медикаментозная терапия.
12. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования
13. Внутрибольничная инфекция.
14. Потребность пациента в нормальном дыхании.
15. Потребность пациента в физиологических отправлениях.
16. Дезинфекция. Виды, методы.
17. Дезинфекция изделий медицинского назначения.
18. Дезинфекция предметов ухода за пациентами.
19. Потребность пациента в осуществлении личной гигиены.
20. Потребность пациента в безопасной окружающей среде.
21. Этические компоненты сестринского дела.
22. Объективное и субъективное сестринское обследование.
23. Профилактика парентеральных инфекций у мед.работника.
24. Второй этап сестринского процесса. Сестринская диагностика.
25. Третий этап сестринского процесса.
26. Четвертый и пятый этапы сестринского процесса.
27. Структура и классификация медицинских отходов.
28. Современные дезинфицирующие средства.
29. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон.
30. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими растворами.
31. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.
32. Организация безопасной среды для пациента.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой,

не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Тематика докладов

1. Биомеханика и эргономика в медицинской практике.
2. Личная гигиена пациента.
3. Транспортировка пациента в медицинской организации.
4. Нутритивная поддержка пациента.
5. Уход за пациентом при болевом синдроме.
6. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.
7. Сердечно-легочная реанимация в медицинской организации.
8. Сердечно-легочная реанимация вне медицинской организации.
9. Оказание первой доврачебной помощи.
10. Сестринский уход при оказании паллиативной помощи.
11. Термометрия. Уход за лихорадящим пациентом.
12. Инфекционная безопасность пациента и медицинского работника на рабочем месте.
13. Участие медицинского работника в подготовке к лабораторным методам исследования.
14. Участие медицинского работника в подготовке к инструментальным методам исследования.
15. Организация питания пациентов в медицинской организации.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

– доклад четко выстроен;

– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;

– обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;

– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;

– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

– доклад зачитывается;

– представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;

– докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

– показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

– выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

2.3 Примерный перечень практических заданий

Задачи:

1. У пациентки терапевтического отделения после проведения лечения антибиотиками выявлен аллергический стоматит.

Больная предъявляет жалобы на резкую боль в полости рта при приеме пищи, чистке зубов. Говорит, что в связи с болью пищу принимала два раза в сутки небольшими порциями, но вот уже несколько дней не ест совсем. От чистки зубов отказалась наотрез.

При осмотре слизистая оболочка полости рта гиперемирована. Под языком несколько язв, язык обложен налетом.

Осуществите этапы сестринского процесса.

2. В травматологическом отделении находится пациент после проведения хирургического вмешательства. Послеоперационный период протекает без осложнений. Отсутствие возможности самостоятельно до туалета, помыться и побриться отрицательно сказывается на состоянии больного, его тяготит необходимость соблюдения постельного режима. От услуг медицинской сестры отказывается, очень редко просит помочь санитарку. Говорит, что придет его жена и все сделает. Но ситуация повторяется изо дня в день, пациент неопрятен, раздражен.

Осуществите этапы сестринского процесса.

3. К медицинской сестре обратилась за помощью бывшая пациентка. Она не знает, что делать, так как уже второй день воспалены глаза, просыпаясь утром, она с трудом может раскрыть их из-за склеивающихся ресниц.

Накануне она не придавала особого значения тому, что один глаз покраснел, появилось гнойное отделяемое и зуд. Она решила чаще умываться и подождать с наложением косметики. Но эти ограничения привели лишь к тому, что воспалился и второй глаз.

Осуществите этапы сестринского процесса

4. Участковая медицинская сестра при посещении пациента обратила внимание на багровое пятно у него в области крестца и седалищных бугров.

Пациент несколько лет прикован к инвалидной коляске, т.к. перенес перелом позвоночника.

Удовлетворять свои потребности в самоуходе он не в состоянии. Ему требуется постоянный уход, который и осуществляет его дочь.

В течение последней недели из-за отсутствия дочери за ним присматривает сестра. Она говорит, что стремится создать для больного тихую, спокойную обстановку. С удовольствием отмечает, что он часами дремлет в своей коляске или спит в кровати, плохо только то, что он очень тучный, грузный и ей трудно поворачивать в постели или пересаживать его в кресло-каталку. Она не предполагает, что это за пятно появилось на теле брата.

Осуществите этапы сестринского процесса

5. Пациентка хирургического отделения прооперирована и находится на

постельном режиме. После акта дефекации медицинская сестра предложила подмыть пациентку. Пациентка стесняется этой процедуры, говорит, что не может в столь откровенной позе находиться на виду у всей палаты, считает, что туалетной бумаги будет достаточно. Сестра указывает на необходимость длительного соблюдения постельного режима и обязательное выполнение гигиенических мероприятий.

Осуществите этапы сестринского процесса

6. Пациентке с нарушением мозгового кровообращения необходимо поменять постельное и нательное белье. Она не в состоянии сама что-либо сделать и обслужить себя. Дочь, которая находится рядом, не представляет, как можно в данной ситуации менять белье, когда состояние пациентки довольно тяжелое.

Осуществите этапы сестринского процесса

7. Пациенту назначено введение 0,5г. Ампициллина 4 раза в сутки. Препарат вводят внутримышечно четвертый день.

У пациента полностью отсутствует двигательная активность. Медицинской сестре тяжело вводить антибиотики, так как поворачивать пациента на бок затруднительно.

Все препараты, которые ему назначили, в том числе и обезболивающие, медсестра чаще всего вводит в бедро и плечо.

Осуществите этапы сестринского процесса

8. В процедурном кабинете пациенту введен 10% раствор хлорида кальция.

Во время инъекции пациент вел себя не спокойно, постоянно жестикулировал, громко разговаривал. Всем своим видом показывая, что к таким процедурам он привык и на них не реагирует. В результате игла вышла из вены, и раствор в не большом количестве был введен в подкожную клетчатку. Пациент пытается скрыть, что ему очень больно. Успокаивает сестру, говорит, что ничего страшного не произошло.

Осуществите этапы сестринского процесса

9. В терапевтическом отделении пациентке стало «плохо». Она дышит с трудом, в кровати находится в вынужденном положении. При осмотре: дыхание шумное, слышно на расстоянии, отмечается короткий вдох и усиленный выдох.

Накануне для купирования приступа бронхиальной астмы лечащий врач назначил Беротек, но в данный момент препарат находится в тумбочке. Пациентка им не воспользовалась, пояснив, что он ей не помогает, просит ввести что-нибудь другое.

Осуществите этапы сестринского процесса

10. Пациентка интересуется у медсестры почему, когда она дома сама закапывает капли в ухо, почти всегда кружится голова. Капли она хранит в аптечки, в прохладном месте. Сейчас в отделении при закапывании в отделении ничего подобного не происходит, процедура приятная, капли теплые, не вызывают дискомфорта, связанного с головокружением.

Осуществите этапы сестринского процесса

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое

задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Для обработки резиновых ковриков, пузырей для льда применяют раствор хлорамина: а) 3 %; б) 1 %; в) 0,5 %; г) 2 %.	б
2	Температура раствора «Биолот» при предстерилизационной обработки мединструментария: а) 65°C; б) 40°C; в) 80°C; г) 20°C.	б
3	Для контроля качества предстерилизационной очистки изделий на остатки жиров проводится: а) азопирамовая проба; б) амидопириновая проба; в) фенолфталеиновая проба; г) проба с суданом – III.	г
4	Срок сохранения стерильности изделий упакованных в крафт – бумагу: а) в течение смены; б) 1 сутки; в) 3 суток; г) 7 суток.	в
5	Режим стерилизации изделий медицинского назначения паровым методом: а) 132°C - 20 мин; б) 160°C – 90 мин; в) 180°C – 150 мин; г) 120°C – 120 мин.	а
6	Основание пирамиды основных жизненно – важных потребностей по А. Маслоу включает потребности: а) есть, пить, выделять, дышать; б) играть, работать, одеваться, пить; в) служить, есть, дышать, выделять; г) спать, есть, пить, отдыхать.	а
7	Проблемы пациента бывают: а) общими; б) личными; в) краткосрочными; г) приоритетными.	г
8	У пациента нет стула 48 часов. Это проблема: а) второстепенная, б) приоритетная; в) потенциальная; г) настоящая.	г
9	К вербальному типу общения относится: а) выражение лица; б) речь;	б

	в) манеры; г) дистанция.	
10	К объективному методу сестринского обследования относится: а) расспрос ближайшего окружения пациента; б) расспрос пациента; в) измерение АД; г) знакомство с родственниками пациента.	в
11	Количество дыханий в одну минуту у взрослого в норме: а) 30 - 36; б) 22 - 28; в) 16 - 20; г) 40 – 60.	в
12	К свойствам пульса относится все, кроме: а) типа; б) частоты; в) наполнения; г) напряжения.	а
13	Максимальное АД - это: а) систолическое; б) диастолическое; в) артериальное; г) пульсовое давление.	а
14	4 этап сестринского процесса - это: а) планирование; б) реализация; в) сестринское обследование; г) выявление проблем пациента.	б
15	Количество этапов сестринского процесса: а) 3; б) 5; в) 7; г) 14.	б
16	Способ санитарной обработки пациента определяет: а) врач; б) мед.сестра; в) старшая мед.сестра; г) пациент и его семья.	а
17	Положение Фаулера - это: а) промежуточное между положением лежа на боку и лежа на животе; б) промежуточное между положением сидя и положением лежа на спине; в) лежа на спине; г) лежа на животе.	б
18	Менять нательное белье пациенту необходимо: а) 1 раз в 5 дней; б) 1 раз в 2 недели; в) 1 раз в 7 – 10 дней; г) 1 раз в 3 дня.	в
19	Для профилактики пролежней необходимо проводить: а) умывание; б) лечебная физкультура;	в

	в) смена положения тела каждые 2 часа; г) смена положения тела 3 раза в день.	
20	Шкала Нортон позволяет мед.сестре определить: а) дефицит самоухода пациента; б) риск возникновения отеков; в) реакцию пациента на боль; г) <u>риск возникновения пролежней.</u>	г
21	Места образования опрелостей: а) затылок; б) лопатки; в) паховые складки; г) локти.	в
22	Протирание ресниц и век необходимо проводить: а) круговыми движениями; б) от внутреннего угла глаза к наружному; в) снизу вверх; г) <u>от наружного угла глаза к внутреннему .</u>	г
23	С целью удаления корочек из носовой полости используется: а) 1 % салициловый спирт; б) 10 % камфорный спирт; в) вазелиновое масло; г) 3 % перекись водорода.	в
24	В случае, когда невозможно или затруднено питание пациента через рот, организуют: а) естественное питание; б) искусственное питание; в) рациональное питание; г) <u>ограниченное питание.</u>	б
25	Предметы ухода, необходимые для искусственного кормления: а) дуоденальный зонд; б) одноразовая капельница; в) поильник; г) <u>резиновая груша с наконечником.</u>	в
26	При заболеваниях печени назначается диета №: а) 5; б) 3; в) 10; г) 13.	а
27	Низкокалорийную пищу назначают при заболеваниях: а) сердца; б) ожирении; в) почек; г) желудка.	б
28	Диета № 9 назначается при: а) желтухе; б) ожирении; в) сахарном диабете; г) <u>инфаркте.</u>	в
29	Основной признак I периода лихорадки: а) озноб; б) жажда; в) <u>чувство жара;</u>	а

	г) рвота.	
30	В норме температура тела (градусов): а) 40; б) 38; в) 36,6; г) 37,6.	В