

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Н.Е. Губина

« 30 » апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
Специальность	31.02.07 Стоматологическое дело
Квалификация выпускника	фельдшер стоматологический
Форма обучения	очная
Срок обучения	3 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	66
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	68
Приложение к РПУД.....	86

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа ПМ.01 «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебный профессиональный модуль «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретает практический опыт

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	МДК 01.01. Стоматологические заболевания и их лечение □ первичный осмотр пациентов; □ интерпретация данных первичного осмотра пациентов; □ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); □ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); □ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	 □ проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; □ выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; □ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; □ диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонтита; □ выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения.	 □ биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; □ основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; □ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; □ этиология,

			патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний; ☐ взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; ☐ основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; ☐ основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; ☐ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; ☐ клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
МДК 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний			
	☐ проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении;	☐ применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	☐ оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; ☐ порядка и методов стоматологического обследования пациента;

		при различных стоматологических заболеваниях;	
МДК 01.03. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии			
☐ первичный осмотр пациентов; ☐ интерпретация данных первичного осмотра пациентов; ☐ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); ☐ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); ☐ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ☐ повторный осмотр пациентов; ☐ установление предварительного диагноза; ☐ постановка диагноза; ☐ выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; ☐ выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к	☐ проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; ☐ выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; ☐ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; ☐ выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения; ☐ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; ☐ обосновывать необходимость лабораторных исследований; ☐ обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; ☐ обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантомограммы); ☐ анализировать полученные результаты обследования; ☐ обосновывать необходимость	☐ биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; ☐ основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; ☐ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; ☐ этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний; ☐ взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; ☐ основные вопросы нормальной и патологической	

	врачу-специалисту.	направления пациентов на консультацию к врачам специалистам; ☐ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); ☐ диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов.	физиологии зубочелюстной системы; ☐ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; ☐ клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; ☐ значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; ☐ медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; ☐ порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; ☐ клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний; ☐ особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.
	МДК 01.04. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии		
	☐ первичный осмотр пациентов; ☐ интерпретация данных первичного	☐ проводить физикальные исследования и интерпретировать их	☐ биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения

	осмотра пациентов; ☐ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); ☐ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); ☐ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; ☐ повторный осмотр пациентов; ☐ установление предварительного диагноза; ☐ постановка диагноза; ☐ выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; ☐ выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.	результаты; ☐ обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантомограммы); ☐ анализировать полученные результаты обследования; ☐ подбирать инструментарий для осмотра хирургического пациента; ☐ проводить местное обезболивание; ☐ определять показания и противопоказания к операции удаления зуба; ☐ подбирать инструментарий для удаления отдельных групп зубов; ☐ проводить операцию удаления зуба; ☐ давать рекомендации пациенту по уходу за полостью рта.	челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; ☐ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; ☐ основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; ☐ основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; ☐ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; ☐ значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; ☐ медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; ☐ клинические
--	--	---	---

			проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам; ☐ клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам; ☐ основные методы общего и местного обезболивания; ☐ показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию; ☐ принципы потенциальной анестезии (премедикации); ☐ инструменты для удаления зубов, особенности их строения, механизм действия, способы держания; ☐ особенности удаления отдельных групп зубов и их корней, этапы операции; ☐ способы обработки раны после удаления и уход за ней.
МДК 01.05. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической			
☐ первичный осмотр пациентов; ☐ интерпретация данных первичного осмотра пациентов; ☐ выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий,	☐ проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; ☐ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; ☐ диагностировать	☐ биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;	

деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов.	дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов	□ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; □ основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; □ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; □ нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам.
МДК 01.06. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
□ реабилитация пациентов с различной патологией, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска; □ выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента; □ проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам	□ проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, проводить медико-социальную	□ порядок организации медицинской реабилитации; □ функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования

	различных категорий; ☐ осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению; ☐ направления на реабилитацию и санаторно-курортное лечение при реализации индивидуальных программ реабилитации.	реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; ☐ проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; ☐ проводить основные приемы массажа; ☐ проводить физиотерапевтические процедуры; ☐ определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ☐ направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей специалистов оформлять медицинские документы; ☐ проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе интенсивность болевого синдрома, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях,	(МКФ); ☐ методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; ☐ правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; ☐ мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ☐ принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска на этапах реабилитации средства и методы медицинской реабилитации; ☐ основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
--	--	--	--

		при наличии медицинских показаний.	☐ виды, формы и методы реабилитации; ☐ правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий; ☐ общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; ☐ основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; ☐ виды санаторно-курортного лечения и их воздействие на организм человека; ☐ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ☐ правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.
МДК 01.07. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
☐ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ☐ выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ☐ распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	☐ выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ☐ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния	☐ правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; ☐ методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ☐ методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,	

человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ☐ оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; ☐ оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; ☐ оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; ☐ проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; ☐ применение лекарственных препаратов и	приосложнения беременности, угрожающих жизни женщины, ☐ требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ☐ оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; ☐ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; ☐ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; ☐ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ☐ оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе	перкуссия, аускультация); ☐ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ☐ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ☐ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ☐ клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; ☐ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; ☐ клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; ☐ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; ☐ порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ☐ медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ☐ правила и порядок
---	---	---

	медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ☐ проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; ☐ проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	несовершеннолетним; ☐ проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; ☐ проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ☐ осуществлять контроль состояния пациента; ☐ заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ☐ использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; ☐ правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; ☐ основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	--	---	---

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).

ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.

ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.

ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	1488
в т.ч. в форме практической подготовки*	522
в том числе:	
лекционные занятия	210
практические занятия	252
Самостоятельная работа	252
Промежуточная аттестация в форме экзамена, контрольной работы	108
Учебные практики	252
Производственные практики	396
Экзамен по профессиональному модулю	18

* Тематическое планирование практических занятий в форме практической подготовки на усмотрение преподавателя

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен профессиональному по модулю, часов	ПАТт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их лечение	370	-	18	200	106/54	-	152	-
ПК 1.1, 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	74	-	18	54	36/18	-	2	-
ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	78	-	18	50	26/18	-	10	-
ПК 1.3, 1.6 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии	78	-	18	50	26/18	-	10	-
ПК 1.4 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.05 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической	78	-	18	50	26/18	-	10	-
ПК 1.2, 1.3,	МДК.01.06	98	-	18	34	20	-	46	-

1.5 ОК 01 – ОК 09	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ								
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	МДК.01.07 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	46	-	-	24	12	-	22	-
	УП.01.01 Учебная практика по стоматологическим заболеваниям и их лечению	72	-		72	72		-	-
	УП.01.02 Учебная практика по современным методикам и материалам в профилактике стоматологических заболеваний	36	-		36	36		-	-
	УП.01.03 Учебная практика по лечебно-диагностической деятельности в терапевтической стоматологии	36	-		36	36		-	-
	УП.01.04 Учебная практика по лечебно-диагностической деятельности в хирургической стоматологии	36	-		36	36		-	-
	УП.01.05 Учебная практика по лечебно-диагностической деятельности в стоматологии	36	-		36	36		-	-

	ортопедической								
	УП.01.06 Учебная практика по реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	36	-		36	36		-	-
	ПП.01.01 Производственная практика по стоматологическим заболеваниям и их лечению	108	-		108	108/108		-	-
	ПП.01.02 Производственная практика по современным методикам и материалам в профилактике стоматологических заболеваний	72	-		72	72/72		-	-
	ПП.01.03 Производственная практика по лечебно-диагностической деятельности в терапевтической стоматологии	72	-		72	72/72		-	-
	ПП.01.04 Производственная практика по лечебно-диагностической деятельности в хирургической стоматологии	72	-		72	72/72		-	-
	ПП.01.05 Производственная практика по лечебно-диагностической деятельности в	36	-		36	36/36		-	-

	стоматологии ортопедической								
	ПП.01.06 Производственная практика по реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	36	-		36	36/36		-	-
	Экзамен по профессиональному модулю	18	18					-	
	Всего:	1488	18	108	1110	900/522	-	252	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 01.01 Стоматологические заболевания и их лечение			
Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме Тема 1.1. Стоматологическая заболеваемость РФ	Содержание Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	Практические занятия в форме практической подготовки Знать и изучить показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний.	2	
	Содержание Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка	6	
Тема 1.2. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №1 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека» Практическое занятие №2 «Проведение сбора информации от пациента (его	6	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5

	законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов» Практическое занятие №3 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов»		
Тема 1.3. Строение зубов верхней и нижней челюстей	Содержание	4	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Осмотр стоматологического больного. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №4. «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие №5 «Проведение и анализ полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие №6. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	6	
Тема 1.4. Строение тканей зуба	Содержание	4	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №7. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие №8. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов» Практическое занятие №9. «Проведение, анализ и интерпретация	10	

	результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие №10. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие №11. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие №12. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»		
Тема 1.5. Строение слизистой оболочки полости рта	Содержание Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.	4	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №13. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие №14. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами»	4	
Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях Тема 2.1 Осмотр стоматологического больного	Содержание Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны	8	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5

	и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №15. «Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении» Практическое занятие №16. «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности» Практическое занятие №17. «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля» Практическое занятие №18. «Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента» Практическое занятие №19. «Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем»	10	
Тема 2.2 Заболевания тканей пародонта и их профилактика	Содержание	8	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска		

	заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №20. «Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов» Практическое занятие №21. «Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов» Практическое занятие №22. «Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта» Практическое занятие №23. «Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта» Практическое занятие №24. «Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта»	8	
Тема 2.3 Кариес зубов и его профилактика	Содержание	8	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	10	
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №25. «Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых» Практическое занятие №26. «Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм» Практическое занятие №27. «Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов» Практическое занятие №28. «Использование реминерализующих растворов		

	в лечении начальных форм кариеса» Практическое занятие №29. «Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса» Практическое занятие №30. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна» Практическое занятие №31. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования» Практическое занятие №32. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»		
Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика	Содержание	8	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.		
Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их	Практические занятия в форме практической подготовки	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	Практическое занятие №33. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики» Практическое занятие №34 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации»		
Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их	Содержание	6	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка.		

профилактика.	Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №35 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации»	2	
Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика Тема 3.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика	Содержание	8	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	1. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика. 2. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. 3. Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения. 4. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №1 «Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика» Практическое занятие №2 «Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика.» Практическое занятие №3 «Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения.» Практическое занятие №4. «Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.» Практическое занятие №5 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	8	
Тема 3.2 Изменения слизистой оболочки при общих	Содержание	8	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови.		

заболеваниях.	2. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете. 3. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. 4. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта.		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №6. «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ» Практическое занятие №7 «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови» Практическое занятие №8 «Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях» Практическое занятие №9 «Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете» Практическое занятие №10. «Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите» Практическое занятие №11. «Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта» Практическое занятие №12. «Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта» Практическое занятие №13. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде» Практическое занятие №14. «Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении» Практическое занятие №15. «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности» Практическое занятие №16. «Проведение стоматологического осмотра	10	

	пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля» Практическое занятие №17. «Применение правовых и нравственноэтических норм при осмотре стоматологического пациента»		
Тема 3.3 Заболевания губ и языка	Содержание	4	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	1. Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики 2. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №18. «Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики» Практическое занятие №19. «Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта» Практическое занятие №20 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	4	
Тема 3.4 Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание	8	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	1. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области. Определение болезни. Причины заболевания. Симптомы травмы лица. Патогенез травмы лица. Классификация и стадии развития травмы лица 2. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. 3. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстнолицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №21 «Заболевания и повреждения челюстно-лицевой	10	

	области» Практическое занятие №22. «Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента» Практическое занятие №23 «Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области» Практическое занятие №24. «Переломы костей челюстно-лицевой области» Практическое занятие №25. «Вывихи нижней челюсти.» Практическое занятие №26 «Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области» Практическое занятие №27. «Проведение диагностики стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастов» Практическое занятие №28. «Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Практическое занятие №29. «Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний ЧЛЮ» Практическое занятие №30. «Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний ЧЛЮ» Практическое занятие №31. «Выявление травм и повреждений челюстнолицевой области и оказание первой медицинской помощи.» Практическое занятие №32. «Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»		
Тема 3.5 Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	Содержание	4	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстнолицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №33 «Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме» Практическое занятие №34 «Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области» Практическое занятие №35 «Онкологическая настороженность на	10	

	стоматологическом приеме» Практическое занятие №36 «Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка» Практическое занятие №37 «Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий» Практическое занятие №38 «Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития» Практическое занятие №39 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями» Практическое занятие №40 «Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области» Практическое занятие №41 «Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»		
Тема 3.6 Анестезия на стоматологическом приеме	Содержание	4	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	1.Анестезия на стоматологическом приеме. Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии. 2.Проводниковая анестезия на верхней челюсти 3.Проводниковая анестезия на нижней челюсти		
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	
	Практическое занятие №42 «Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии.» Практическое занятие №43 «Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта» Практическое занятие №44 «Проводниковая анестезия на верхнюю и нижнюю челюсть»		
Самостоятельная работа	Изучение, проработка и повторение материала	152	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Итого по МДК 01.01		370	
Учебная практика		72	

Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): 1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовка рабочего места. 4. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. 5. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. 6. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. 7. Проведение профилактики кариеса. 8. Составление индивидуального плана профилактики.		
Производственная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): 1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовка рабочего места. 4. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. 5. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. 6. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. 7. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента. 8. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. 9. Проведение профилактики кариеса. 10. Составление индивидуального плана профилактики. 11. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов. 12. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях. 13. Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	108	
МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний		

Раздел 1. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний Тема 1.1 Современные диагностические методики	Содержание 1.Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. 2.Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. 3.Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм.	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	Практические занятия в форме практической подготовки Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта Практическое занятие №1 Поверхностные образования на зубах. Виды зубного налета, их характеристик Практическое занятие №2 Качественная и количественная оценка поверхностных образований Освоение индексов гигиены рта по Кузьминой, Федорову-Володкиной. Практическое занятие №3 Освоение индексов гигиены рта по РНР , Грин – Вермиллиону Практическое занятие №4 Освоение индексов гигиены рта по API, количественная оценка поверхностных образований на поверхностях зубов Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Практическое занятие №5. Выявление признаков заболеваний твердых тканей зуба и слизистой оболочки полости рта. Проведение анализа рентгенограмм при стоматологических заболеваниях. Практическое занятие №6. Профилактика зубочелюстных аномалий. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и предупреждение. Практическое занятие №7-8-9-10 Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм.	10	
Тема 1.2 Методики и материалы в амбулаторной стоматологии	Содержание 1.Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии.	4	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5

	2.Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью. Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии. 3.Материалы и методики шинирования зубов. 4.Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №11-12-13 Проведение витального окрашивания зубов с диагностической целью, люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Практическое занятие №14-15 Материалы и методики шинирования зубов. Практическое занятие №16-17-18-19 Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Практическое занятие №20-21 Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.	10	
Раздел 2. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний Тема 2.1 Современные методики и материалы в ортодонтии	Содержание	4	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	1.Современные методики для диагностики аномалий прикуса. 2.Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых. 3.Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. 4.Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №22-23. Проведение современных методов диагностики аномалий прикуса. Проведение современных методик для профилактики возникновения ортодонтической патологии	4	
Тема 2.2 Методики анестезии в стоматологии	Содержание	4	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	1.Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии. Местное обезболивание. Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии 2.Препараты, используемые для местного обезболивания. 3.Местные и общие осложнения анестезии.		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №24-25 Анализ методов обезболивания в	6	

	стоматологии. Практическое занятие №26-27-28 Выявление местных и общих осложнений анестезии		
Тема 2.3 Современные методики отбеливания зубов	Содержание	4	ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.5
	1.Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. 2.Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов. 3.Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. 4.Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов. 5.Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие №29-30-31-32-33-34 Анализ различных видов отбеливания зубов в современной стоматологии. Выявление показаний, противопоказаний к отбеливанию зубов	6	
Самостоятельная работа	Изучение, проработка и повторение материала	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Итого по МДК 01.02		74	
Учебная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): - Подготовка рабочего места гигиениста стоматологического. - Сбор данных о состоянии здоровья пациента. - Проведение осмотра полости рта. - Ведение документации. - Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. - Определение кариесогенной ситуации в полости рта. - Проведение диагностики кариеса зубов. - Осуществление выявления ранних форм кариеса. - Проведение диагностики некариозных поражений. - Проведение диагностики аномалий прикуса.		36	

- Проведение методик для кабинетного отбеливания зубов. - Проведение современные реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.			
Производственная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): Проведение анализа рентгенограмм, ОПТГ Применение методики люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии; Составление алгоритма шинирования фронтальной группы зубов по показаниям; Определение причин возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций возникающих до рождения; Определение причин возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций возникающих после рождения; Проведение мероприятий направленных на нормализации функций жевания, дыхания, глотания; Освоение методов ухода за полостью и ортодонтическими аппаратами при лечении аномалий и деформаций Проведение аппликационной анестезии у разных возрастных групп населения Применение методики домашнего и кабинетного отбеливания зубов; Проведение реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов		72	
МДК. 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии			
Тема 1.1. История развития терапевтической стоматологии. Организация и оснащение стоматологического кабинета.	Содержание 1. Цели и задачи стоматологии. История развития терапевтической стоматологии, ее связь с другими науками Организация стоматологической помощи, оснащение стоматологического кабинета. 2. Организация терапевтического стоматологического приема. Асептика и антисептика на терапевтическом приеме.	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	Практические занятия в форме практической подготовки Оснащение и оборудование стоматологического кабинета. Асептика и антисептика на терапевтическом приеме. Стоматологические установки и наконечники. Виды, принцип работы. Стоматологический инструментарий. Виды, назначение, выбор при работе, уход. Дезинфекция, стерилизация. Профилактика ятрогенных заболеваний.	2	
Тема 1.2. Анатомо-топографическое и	Содержание 1. Строение и функции органов полости рта. Клиническая анатомия зубов, зубные ряды.	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5

гистологическое строение зубов. Методы обследования стоматологического пациента. Обезболивание в терапевтической стоматологии.	Гистология зубных тканей. Понятие о пародонте. 2. Методы обследования стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы. Этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни. 3. Обезболивание в терапевтической стоматологии		
	Практические занятия в форме практической подготовки Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте. Клиническая гистология твердых тканей зуба в возрастном аспекте. Методы обследования стоматологического пациента. Опрос, осмотр. Дополнительные методы обследования. Методика чтения рентгенограмм. Заполнение истории болезни.	2	
Тема 1.3. Кариесология	Содержание 1. Понятие о кариесе зубов. Теории происхождения кариеса. Этиология, патогенез кариеса. Патологическая анатомия кариеса. Интенсивность и распространенность кариеса. Классификация кариеса. 2. Одонтопрепарирование. Дентальные вращающиеся инструменты. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей по Блеку. Требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости. 3. Очаговая деминерализация. Поверхностный кариес. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение кариеса. 4. Средний и глубокий кариес. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение кариеса. 5. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Профилактика.	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	Практические занятия в форме практической подготовки 1. Кариес зуба. Понятие. Классификация. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей I и V классов по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Пломбирование. Ошибки. Профилактика. 2. Кариес зуба. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Контактный пункт. Методы формирования, вспомогательные инструменты. Дополнительная площадка. Требования, предъявляемые к формированию дополнительной площадки.	4	

	Методика пломбирования. Ошибки. Профилактика. 3. Кариес зуба. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей III класса по Блэку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Методика пломбирования. Ошибки. Профилактика. 4. Кариес зуба. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Методика пломбирования. Ошибки. Профилактика. 5. Этапы лечения кариеса. Средний и глубокий кариес. Особенности лечения глубоких кариозных полостей. Ошибки осложнения. Профилактика.		
Тема 1.4. Некариозные поражения	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	1. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания: гипоплазия эмали, флюороз, гиперплазия, наследственные нарушения развития зуба. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. 2. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания: клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз, гиперестезия. 3. Травма зуба. Классификация. Ушиб, вывих, перелом коронки и корня зуба. Лечение травмы		
	Практические занятия в форме практической подготовки 1. Некариозные поражения зубов. Классификация. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (гипоплазия, гиперплазия). Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 2. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Флюороз. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 3. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (аномалии размеров и формы зубов, гиперплазия). Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение. 4. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Пигментация зубов и налеты, патологическое стирание твердых тканей. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, лечение. 5. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиновидный дефект. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	

	6. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Некроз эмали, эрозии зубов, гиперестезия. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 7. Травма зуба. Классификация. Острая травма зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		
Тема 1.5. Эндодонтия	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	1. Анатомо-топографическое строение полости зуба и корневых каналов зубов. 2. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зуба и периодонта. Этиопатогенез воспалительных процессов. Классификация. 3. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация ISO. Назначение. Методика работы. 4. Пульпиты. Клиника, диагностика. Методы лечения 5. Периодонтиты. Классификация. Клиника, диагностика. Методы лечения. 6. Эндодонтическое лечение зубов. Инструменты, оборудование, методики прохождения и пломбирования корневых каналов. 7. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, профилактика Практические занятия в форме практической подготовки 1. Анатомия полости зуба и корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти. Анатомофизиологические особенности пульпы. 2. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. 3. Острые формы пульпита. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 4. Хронические формы пульпита. Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 5. Методы лечения пульпита. Биологический метод. Витально-ампутационный метод. Сущность, показания, противопоказания, методика проведения. 6. Экстирпационные методы лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения. Оценка эффективности. Отдаленные результаты лечения и прогноз лечения. 7. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика, диф. диагностика.	4	

	8. Хронический верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 9. Лечение верхушечного периодонтита. Цель, задачи, методы. Показания и противопоказания к консервативному лечению. Лечение острого верхушечного периодонтита. 10. Лечение хронического верхушечного периодонтита зубов с хорошо проходимыми корневыми каналами. Односеансный метод лечения. Показания и противопоказания. 11. Эндодонтический инструментарий и оборудование. Этапы эндодонтического лечения. Методы измерения рабочей длины корневого канала. Методика инструментальной обработки корневого канала (препарирование полости зуба и корневых каналов). 12. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии (ирригация и дезинфекция корневых каналов). Временная obturation корневого канала. 13. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Выбор пломбировочного материала. Методы пломбирования корневых каналов. 14. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений. Диспансеризация. Оценка эффективности проводимой терапии.		
Тема 1.6. Пародонтология	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	1. Анатомо-физиологическое строение пародонта. Функции пародонта. Терминология и классификация болезней пародонта. 2. Методы обследования при заболеваниях пародонта. 3. Гингивит. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, лечение. 4. Пародонтит. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, лечение. 5. Пародонтоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение. 6. Пародонтолиз, пародонтомы, идиопатические заболевания пародонта. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. 7. Профилактика заболеваний пародонта		
	Практические занятия в форме практической подготовки 1. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. 2. Методы обследования при заболеваниях пародонта. Основные методы диагностики. Дополнительные методы диагностики.	4	

	3. Классификация заболеваний пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта. 4. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение комплексное. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение. 5. Пародонтит. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника. Острый пародонтит. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. 6. Пародонтоз. Распространенность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 7. Другие заболевания пародонта (идиопатические, опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика. 8. Принципы лечения патологии пародонта. Составление плана комплексного лечения пациентов с патологией пародонта. Организация лечебно-профилактической работы (ЛПР) больных с заболеванием пародонта. 9. Местное и общее лечение гингивита, пародонтита. Механические, химические и физические методы удаления зубных отложений. 10. Основные методы комплексного лечения пародонтоза. 11. Профилактика заболеваний пародонта.		
Тема 1.7. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	1 Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Этиология, диагностика, клиника, лечение. 2 Вирусные заболевания полости рта: простой герпес, опоясывающий лишай, язвенно-некротический стоматит (Венсана), сифилис, СПИД. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика ВИЧ-		

	инфекции. Методы защиты фельдшера стоматологического и больных от инфекционных заболеваний. 3 Грибковые заболевания полости рта. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 4 Аллергические состояния и медикаментозные интоксикации. Клиника, лечение. Оказание неотложной помощи. 5 Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Хронические трещины губ. 6 Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Лейкоплакия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.		
	Практические занятия в форме практической подготовки 1 Анатомо-морфологическое строение слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Методы обследования пациентов с заболеваниями полости рта. 2 Травматические поражения СОПР. Механическая, химическая и физическая травмы слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение, профилактика 3 Инфекционные, вирусные заболевания СОПР. Герпетическая инфекция (острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 4 Инфекционные, вирусные заболевания СОПР. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления в полости рта. 5 Лейкоплакия. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. 6 Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта (кандидоз). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. 7 Самостоятельные заболевания языка, губ. Складчатый язык, десквамативный глоссит, черный волосатый язык, ромбовидный глоссит.	4	

	Классификация. Клиника. Диагностика, лечение. Хейлиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика заболеваний СОПР. 8 Аллергические заболевания СОПР.		
Тема 1.8. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	1 Организация проведения профилактики стоматологических заболеваний. Эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике. Санация полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. 2 Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта. Виды, методы профилактики.		
	Практические занятия в форме практической подготовки 1 Зубные отложения (понятие, методы выявления, индексы гигиены). Методы удаления зубных отложений. Инструменты. Аппараты. Техника проведения. Полировка и реминерализация зубов. 2 Профессиональная гигиена полости рта. Обучение и мотивация пациента к гигиене полости рта. Назначение комплекса гигиены полости рта. 3 Профилактика стоматологических заболеваний. Виды. Роль санации полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Проведение санации полости рта	2	
Тема 1.9. Стоматологическая физиотерапия	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	1 Предмет и задачи физиотерапии в стоматологии. Связь физиотерапии в стоматологии с другими медицинскими дисциплинами. Физиологические механизмы действия физических факторов в стоматологии. 2 Классификация физиотерапевтических факторов в стоматологии. Показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению в стоматологии 3 Электротерапия в стоматологии. Постоянные электрические токи. Физиологическое действие постоянного тока. 4 Принципы введения в организм лекарственных веществ с помощью постоянного тока. Переменные токи высокой частоты. Импульсные токи низкой и средней частоты. Электрические и электромагнитные поля. 5 Светолечение и другие физиотерапевтические методы в стоматологии.		

	Физическая характеристика. Механизм действия. Показания и противопоказания. Прикладная физиотерапия в стоматологии		
	Практические занятия в форме практической подготовки 1 Физические факторы, применяемые в стоматологии. Физиотерапевтические аппараты, применяемые в стоматологии. Организация физиотерапевтического кабинета в стоматологической поликлинике, санитарно-технические нормативы, должностные обязанности. Процедурная карта. Отчетная документация. 2 Постоянные электрические токи, используемые в стоматологии: гальванизация, электрофорез, депофорез гидроокиси меди-кальция. Техника и методика проведения процедур в стоматологии. Показания и противопоказания. 3 Импульсные токи низкой и средней частоты: электро-одонтодиагностика, апекслокация, электростимуляция, диадинамотерапия, флюктуоризация. Техника и методика проведения процедур в стоматологии. Показания и противопоказания. Переменные токи высокой частоты: дарсонвализация, диатермокоагуляция в стоматологии. Техника и методика проведения процедур в стоматологии. Показания и противопоказания. 4 Электрические и электромагнитные поля: электрическое поле ультравысокой частоты, микроволновая терапия, магнитотерапия, постоянное электрическое поле высокого напряжения. Техника и методика проведения процедур в стоматологии. Показания и противопоказания. 5 Применение с лечебной целью инфракрасного облучения, ультрафиолетового облучения, стоматологических лазеров. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур в стоматологии. Показания и противопоказания. 6 Вибротерапия. Виды массажей. Ультразвуковая терапия. Механизм действия. Техника и методика применения в стоматологии. Показания и противопоказания	2	
Самостоятельная работа	Изучение, проработка и повторение материала	10	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Итого по МДК 01.03		78	

Учебная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): 1. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов по Блэку. 2. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса по Блэку. 3. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III и IV класса по Блэку. 4. Лечение пульпита экстирпационным методом. 5. Лечение острой и хронической форм периодонтита. 6. Пломбирование корневых каналов.		36	
Производственная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): 1. Назначение местной медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. 2. Оценка эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения 3. Анализ действия местных лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия и немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств 4. Использование местных лекарственных препаратов, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов, инструменты). 5. Разработка оптимальных тактик лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. 6. Определение способов введения, режима и дозирования местных лекарственных препаратов. 7. Разработка плана лечения с учетом течения заболевания, подбор, назначение лекарственной терапии, использование методов немедикаментозного лечения 8. Формулирование медицинских показаний к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. 9. Проведение лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении хронической 10. Определение необходимости направления пациента к соответствующим врачам-специалистам.		72	
МДК. 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии			
Тема 1.1. Организация работы хирургического стоматологического кабинета.	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.3, ПК 1.6
	1 “Хирургическая стоматология” - содержание, связь с другими медицинскими дисциплинами и междисциплинарными курсами. Этапы развития и роль отечественных ученых, их вклад в организацию оказания хирургической стоматологической помощи населению в Российской Федерации.		

	2 Организация хирургической стоматологической помощи населению. 3 Организация работы и оснащение хирургического стоматологического кабинета и отделения стоматологической поликлиники. Структура помещений и санитарно-гигиенические требования к ним. Штаты, обязанности медицинского персонала. 4 Медицинская документация. Объем медицинской помощи. Принципы диспансеризации. 5 Организация неотложной хирургической стоматологической помощи и планового лечения. 6 Оборудование стоматологического кабинета. 7 Асептика и антисептика в хирургическом стоматологическом кабинете. Инструментарий, перевязочные материалы, их приготовление, хранение и стерилизация. 8 Основные методы обследования пациента - опрос, осмотр, пальпация. 9 Специальные методы обследования: рентгенография, электро-одонтодиагностика (ЭОД), лабораторный, клинический, биохимический, морфологический. 10 Серологические методы обследования, их значение. 11 Последовательность этапов обследования хирургического стоматологического пациента Этика и деонтология при обследовании хирургического стоматологического пациента		
	Практические занятия в форме практической подготовки 1. Практическое занятие № 1. «Организация работы хирургического стоматологического кабинета. Оснащение. Документация». 2 Практическое занятие № 2. «Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. Приготовление перевязочных материалов». 3 Практическое занятие № 3. «Обследование хирургического стоматологического пациента»	2	
Тема 1.2. Обезболивание в стоматологии	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.3, ПК 1.6
	1 Общее обезболивание. Понятие «общее обезболивание». 2 Наркоз. Подготовка больного к наркозу. Виды наркоза. Средства наркоза. Показания и противопоказания к наркозу. Осложнения. 3 Медикаментозные средства для оказания помощи. Понятие «местное		

	обезболивание». 4 Средства обезболивания их применение, хранение. Инструменты. 5 Премедикация. Способы местного обезболивания. 6 Поверхностное обезболивание методом охлаждения и аппликации. 7 Проводниковая анестезия. 8 Способы обезболивания на верхнюю и нижнюю челюсти. 9 Общие и местные осложнения. Обморок, коллапс, анафилактический шок. Оказание помощи, профилактика осложнений.		
	Практические занятия в форме практической подготовки 1 Практическое занятие № 4-5. «Проведение общего обезболивания в стоматологии». 2 Практическое занятие № 6-7. «Проведение местного обезболивания в стоматологии».	2	
Тема 1.3. Операция удаления зуба.	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.3, ПК 1.6
	1 История развития операции удаления зуба. 2. Показания и противопоказания к операции удаления молочных и постоянных зубов. 3. Подготовка больного, операционного поля и рук хирурга для удаления зуба. Щипцы. Особенности их строения. Способы удерживания щипцов, техника удаления зуба. 4. Положение больного и врача при операции удаления зуба. 5 Особенности удаления отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти. Удаление корней зубов. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Заживление раны после операции. 6. Особенности удаления молочных зубов. 7. Показания и противопоказания. Осложнения, возникающие вовремя и после операции удаления зуба. 8 Общие осложнения: обморок, коллапс, анафилактический шок. Понятие, клиника, оказание помощи. Местные осложнения: перелом зуба, корня зуба, отлом альвеолярного отростка, повреждения мягких тканей в полости рта, проталкивание зуба и его корней в мягкие ткани и в гайморову пазуху. Прободение дна гайморовой пазухи. 9. Попадание зуба в дыхательные пути и пищеварительный тракт. Лечебная тактика фельдшера стоматологического.		

	10. Осложнения после удаления зуба: кровотечения, виды, причины и способы остановки. Показания к госпитализации больного с кровотечением и по отношению к больным с заболеваниями крови. 11. Послеоперационные луночковые боли: альвеолит, ограниченный остеомиелит стенок лунки зуба, острые края, обнажение кости челюсти. Клиника, оказание помощи, профилактика. Методика альвеолоэктомии.		
	Практические занятия в форме практической подготовки 1 Практическое занятие № 8. «Показания и противопоказания к операции удаления молочных и постоянных зубов. Подготовка пациента, операционного поля и рук хирурга для удаления зуба» 2 Практическое занятие № 9. «Техника выполнения операции удаления молочного зуба» 3 Практическое занятие № 10. «Техника выполнения операции удаления постоянного зуба» 4 Практическое занятие № 11. «Тактика фельдшера стоматологического при общих осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба» 5 Практическое занятие № 12. «Тактика фельдшера стоматологического при местных осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба»	4	
Тема 1.4. Хирургические заболевания твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области.	Содержание	6	ОК 01 – 09 ПК 1.3, ПК 1.6
	1 Современное состояние вопроса об одонтогенной инфекции. 2 Роль зуба в развитии и распространении воспалительных процессов. Периодонтит, понятие, причины возникновения. Классификация периодонтитов. Патогенез, патологическая анатомия острого и гнойного периодонтита. Клиника, диагностика и лечение острого серозного и гнойного периодонтита. 3 Классификация, патологическая анатомия, клиническая и рентгенологическая диагностика различных форм хронического периодонтита. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: операция резекции верхушки корня, реплантация и гемисекция зуба. 4 Понятие о трансплантации и имплантации зуба. Показания к выбору метода хирургического лечения, их преимущества и недостатки. Лечебная		

	тактика фельдшера стоматологического при одонтогенных свищах, поднадкостной, подслизистой и подкожной гранулемах. Клиника, диагностика и лечение обострившегося хронического периодонтита. 5 Причины возникновения периостита, пути распространения одонтогенной инфекции в надкостницу. 6 Патологическая анатомия. Клиника и особенности в зависимости от локализации воспалительного процесса. Общие изменения в организме больного при периостите челюсти. Особенности клинического течения острого и хронического периостита у детей. Хирургическое, медикаментозное и физиотерапевтическое лечение. 7 Возможные осложнения. Экспертиза нетрудоспособности. Остеомиелит челюсти, понятие. Причины. Современное представление о патогенезе остеомиелита. Роль микрофлоры, реактивности организма в возникновении и течении остеомиелита челюстей. Классификация, патологическая анатомия. Клиника острого остеомиелита, общие и местные изменения. Признаки перехода в подострую стадию болезни. 8 Клиника и течение хронического остеомиелита. Формы хронического остеомиелита. Особенности секвестрации на верхней и нижней челюсти. Характер рентгенологических изменений. Обострившийся хронический остеомиелит. Особенности в детском и юношеском возрасте. Осложнения. 9 Хирургическое лечение острого остеомиелита. Показания к удалению зуба при остром остеомиелите. Антибактериальная и симптоматическая медикаментозная терапия. Специфическая иммунотерапия. Физические методы лечения острого остеомиелита. Питание, уход. Лечение хронического остеомиелита. Показания к секвестроэктомии. Сроки и методика проведения. Дифференциальная диагностика острого остеомиелита с острым гнойным периоститом. Профилактика. 10 Абсцессы. Определение понятие «абсцесс». Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции. Общая клиническая характеристика абсцессов. Клинические проявления абсцессов области верхней челюсти. Осложнения. Особенности		
--	--	--	--

	хирургического вмешательства при абсцессах в зависимости от локализации гнойника. 11 Показания к удалению зуба, вызвавшего заболевание. Медикаментозные и физические методы лечения. Особенности течения. Возможные осложнения. Клинические проявления абсцессов в области нижней челюсти. Абсцесс поднижнечелюстного треугольника, подбородочной области. Клинические проявления абсцессов соседних областей, височная область, подглазничная, скуловая области. 12 Флегмоны. Определение понятие «флегмона». Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции. Общая клиническая характеристика флегмон. Клинические проявления флегмон в области верхней челюсти. Осложнения. Особенности хирургического вмешательства при флегмонах в зависимости от локализации гнойника. Показания к удалению зуба, вызвавшего заболевание. Медикаментозные и физические методы лечения. Особенности течения. Возможные осложнения. Клинические проявления флегмон в области нижней челюсти. Флегмона поднижнечелюстного треугольника, подбородочной области. Клинические проявления флегмон соседних областей, височная область, подглазничная, скуловая области. 13 Определение понятий «ретенция» и «дистопия» зуба у взрослых и детей. Методика лечения ретенированных зубов. Затрудненное прорезывание нижних зубов мудрости. Этиология и патогенез. Клиника перикоронита. Клиника ретромолярного периостита. Консервативные и хирургические методы лечения. Операция удаления нижнего моляра при неполном его прорезывании и неправильном положении. Смещение и полуретинированный зуб. Клиника, диагностика и лечение. 14 Этиология и патогенез одонтогенного гайморита. Клиника. Методы диагностики и лечения. Патологическая анатомия и клиника хронического гайморита. 15 Лимфатическая система лицевой области ее значение. Лимфаденит		
--	---	--	--

	челюстно-лицевой области. Клиника и диагностика острого серозного и гнойного, хронического лимфаденита. Методы лечения. Анатомия верхнечелюстной пазухи и взаимоотношения ее с корнями зубов. Аденофлегмона. Дифференциальная диагностика с воспалительными и опухолевидными процессами верхней челюсти. Принципы консервативного и хирургического лечения. Методы устранения перфорации дна верхнечелюстной пазухи.		
	Практические занятия в форме практической подготовки 1 Практическое занятие № 13-14. «Периодонтиты. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического» 2 Практическое занятие № 15-16. «Периостит челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического» 3 Практическое занятие № 17-18. «Остеомиелит челюсти Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического» 4 Практическое занятие № 19-20. «Абсцессы верхней и нижней челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического» 5 Практическое занятие № 21-22. «Флегмоны верхней и нижней челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического» 6 Практическое занятие № 23-24. «Болезни прорезывания зубов. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического» 7 Практическое занятие № 25-26. «Одонтогенный гайморит, лимфаденит и аденофлегмона. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	8	
Тема 1.5. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.3, ПК 1.6
	1 Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Этиология и патологическая анатомия. Пути проникновения инфекции, классификация. Клиника, формы актиномикоза и их проявления,		

челюстно-лицевой области.	диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. 2 Туберкулезные поражения органов полости рта и челюстей. Клинические проявления. Тактика фельдшера стоматологического. 3 Сифилис. ВИЧ-инфекция. Сифилитические поражения органов полости рта и челюстей. Клинические проявления. Клинические проявления. Тактика фельдшера стоматологического. 4 Неспецифические воспалительные заболевания. Понятие «фурункул», «карбункул». Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение. Осложнения, их предупреждения. 5 Неспецифические воспалительные заболевания. Понятие «рожистое воспаление». Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение. Осложнения, их предупреждения		
	Практические занятия в форме практической подготовки 1 Практическое занятие № 27-28. «Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического» 2 Практическое занятие № 29. «Неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	4	
Тема 1.6. Болезни и повреждения слюнных желез, пародонта.	Содержание 1 Болезни слюнных желез. Острое воспаление слюнных желез. Эпидемический паротит. Клиника, диагностика и лечение острого и хронического сиалоаденита. 2 Повреждения слюнных желез. Травматические повреждения: заращение слюнного протока, сужение слюнного протока. Клиника и лечение. 3 Слюнно-каменная болезнь. Причины образования слюнных камней. Клиника и лечение. Осложнения. 4 Свищи слюнных желез, методы лечения и обследования заболеваний слюнных желез у детей. Клиника и лечение. Осложнения	2	ОК 01 – 09 ПК 1.3, ПК 1.6

	5 Этиология, классификация пародонтита. Кюретаж десневых карманов. Гингивотомия. 6 Гингивоектомия. Удаление десневых сосочков. Операция по Цещинскому, Видману-Нейману.		
	Практические занятия в форме практической подготовки 1 Практическое занятие № 30. «Болезни и повреждения слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического» 2 Практическое занятие № 31. «Пародонтит. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического»	2	
Тема 1.7. Болезни височно-нижнечелюстного сустава и тройничного нерва. Травмы челюстно-лицевой области.	Содержание	4	ОК 01 – 09 ПК 1.3, ПК 1.6
	1 Анатомия височно-нижнечелюстного сустава. Клиника острого и хронического артрита височно-нижнечелюстного сустава. 2 Остеоартрозы. Причины развития, клиническое и рентгенологическое распознавание. Консервативные методы лечения заболеваний сустава. 3 Анкилозы. Причины развития, клиническое и рентгенологическое распознавание. 4 Консервативные методы лечения заболеваний сустава. 5 Неврит тройничного нерва. Этиология. Клиника и диагностика. Причины. Дифференциальная диагностика с невритом, с пульпитом и с периодонтитом. Методы лечения неврита тройничного нерва. Невралгия тройничного нерва. Формы невралгии тройничного нерва. Причины, клиническая картина. Методы лечения невралгии тройничного нерва. 6 Травмы челюстно-лицевой области. Статистика повреждений челюстно-лицевой области. Общая характеристика анатомических и функциональных нарушений при травме лица и челюстей. Показания к оперативному лечению 7 Неогнестрельные повреждения: ранения мягких тканей, вывихи и переломы зубов. 8 Клиника и диагностика, репозиция и иммобилизация зубов при вывихе. Лечение при переломе корня и коронковой части зуба на разных уровнях. Клиника перелома альвеолярного отростка, лечение		
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	

	1 Практическое занятие № 32. «Болезни височно-нижнечелюстного сустава. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического» 2 Практическое занятие № 33. «Неврит и невралгия тройничного нерва. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического» 3 Практическое занятие № 34. «Травмы челюстно-лицевой области. Показания к оперативному лечению. Тактика фельдшера стоматологического»		
Самостоятельная работа	Изучение, проработка и повторение материала	10	
Итого по МДК 01.04		78	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Учебная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями в области стоматологии. 3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.		36	
Производственная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями зубов и челюстно-лицевой области. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний зубов и челюстно-лицевой области. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями в области стоматологии.		72	

Проведение лечебных манипуляций. Проведение операций по удалению зуба Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.			
МДК. 01.05 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической			
Тема 1.1 Введение в ортопедическую стоматологию. Тема 1.2. Методы клинического обследования в ортопедической стоматологии	Содержание Краткая история развития ортопедической стоматологии. Организация ортопедической помощи населению. Основные и специальные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Предмет, цели и задачи ортопедии. Краткий очерк развития ортопедической стоматологии. Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Основные методы обследования: анамнез, внешний осмотр лица, слизистой оболочки полости рта. Пальпация, обследование зубов, зубного ряда, пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, жевательной и мимической мускулатуры. Характеристика жевательных движений нижней челюсти, соотношение зубных рядов и челюстей. Специальные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Значение психологической подготовки перед лечением и во время лечения. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) - ее структура, правила заполнения и значение. Медицинская учетно-отчетная документация врача-стоматолога ортопеда формы №37, №39, № 43-У, заказ-наряд, информированное согласие).	4	ОК 01 – 09 ПК 1.4
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие № 1 «Организация клиники ортопедической	4	

	стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии» Практическое занятие № 2 «Осмотр стоматологического пациента в клинике ортопедической стоматологии»		
Тема 1.3. Основы ортопедической стоматологии	Содержание	10	ОК 01 – 09 ПК 1.4
	1 Подготовка пациента к протезированию. Оклюзия и артикуляция. Биомеханика нижней челюсти. Оттиски и модели челюстей Предварительное лечение перед протезированием. Общие оздоровительные и специальные мероприятия. Оклюзия. Артикуляция. Виды окклюзии. Признаки центральной, передней, боковой окклюзии. Определение биомеханика нижней челюсти. Виды движений нижней челюсти. Оттиски. Виды оттисков. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества. Особенности получения анатомических и «уточненных» оттисков. Оттискные ложки: характеристика, разновидности. Понятие модели, определение, классификация. Изготовление моделей по оттискам из различных материалов, требования к ним. 2 Протезирование съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов. Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные свойства частичных съемных пластиночных протезов. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Физиологические основы адаптации. Коррекция съемных протезов. 3 Протезирование съемными пластиночными протезами при полном отсутствии зубов. Способы и методы починки съемных пластиночных протезов Анатомо-физиологические особенности лица, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.		

	Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. Подвижность и податливость слизистой оболочки. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации. Этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Причины, частота, виды и характер поломок съемных пластиночных протезов. Технологии починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса протеза, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба. Перебазировка протезов. 3 Протезирование при дефектах коронок зубов Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Патология твердых тканей зубов (кариозного и некариозного происхождения). Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация полостей по Блеку, ВОЗ. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Вкладки, искусственные коронки, штифтово-культевые конструкции - их виды, показания к применению. Их виды Клинические основы ортопедического лечения дефектов коронок зубов. Понятие об искусственной коронке. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок. Основные требования, предъявляемые к искусственной коронке. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки. Этапы изготовления искусственной металлической коронки. Современные технологии несъемных протезов. Безметалловые технологии изготовления коронок и мостовидных протезов. Технология прессования керамики. 4 Протезирование при дефектах зубных рядов. Мостовидные протезы Клиника при дефектах зубных рядов. Показания и противопоказания к протезированию мостовидными протезами. Составные части мостовидного		
--	--	--	--

	протеза. Выбор опорных зубов. Предельная нагрузка на опорные зубы. Технологии изготовления мостовидных протезов. Этапы изготовления мостовидных протезов. 5 Протезирование бюгельными протезами Лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Показания к применению бюгельных протезов. Сравнительная оценка видов протезов для лечения частичного отсутствия зубов. Оценка состояния тканей протезного ложа и топографии дефектов при конструировании бюгельных протезов. Разновидности бюгельных протезов. Их преимущества и недостатки. Особенности планирования лечения пациентов современными конструкциями бюгельных протезов. Виды систем фиксации бюгельных протезов. Этапы лечения бюгельными протезами с кламмерной системой фиксации. Конструкционные элементы бюгельных протезов (искусственные зубы, базисы, дуги (пластины); опорно – удерживающие элементы (замки, балки, телескопы, кламмера). Их функциональное и конструкционное назначение. Требования, предъявляемые к ним. Опорно-удерживающие кламмеры. Их систематизация. Требования к кламмерам. Виды кламмеров. Система кламмеров Neu. Их назначение. Требования к ним. Этапы лечения бюгельными протезами с кламмерной системой фиксации.		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие № 3 «Подготовка пациента к протезированию». Практические занятия № 4, 5 «Снятие оттисков». Практические занятия № 6, 7 «Изготовление моделей челюстей» Практическое занятие № 8 «Протезирование съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов». Практическое занятие № 9 «Физиологические основы адаптации. Коррекция съемных протезов» Практическое занятие № 10 «Протезирование съемными пластиночными протезами при полном отсутствии зубов». Практические занятия № 11, 12 «Технологии починки съемного пластиночного протеза при линейном переломе базиса» Практические занятия № 13, 14 «Технологии починки съемного	14	

	пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба» Практическое занятие № 15 «Протезирование при дефектах коронок зубов» Практическое занятие № 16 «Протезирование при дефектах зубных рядов. Мостовидные протезы» Практическое занятие № 17 «Протезирование бюгельными протезами»		
Тема 1.4. Основы ортодонтии	Содержание 1 Понятие о норме и патологии зубочелюстной системы. Основные принципы и методы лечения аномалий зубочелюстной системы. Особенности обследования ортодонтических пациентов разного возраста. Детские профилактические протезы Норма, варианты нормы зубочелюстной системы. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Понятие аномалий зубочелюстной системы. Классификации зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Методы обследования ортодонтических больных. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. Изменения в тканях при перемещении зубов, расширении челюстей. Изменения в височно-нижнечелюстном суставе. Ортодонтические силы. Характер тканевых изменений и их тяжесть под действием ортодонтических аппаратов. 2 Современные ортодонтические аппараты. Конструкции современных ортодонтических аппаратов механического действия. Протезирование в детской возрасте Классификация ортодонтических аппаратов. Конструкции съемных и несъемных ортодонтических аппаратов. Элементы и замковые крепления несъемного аппарата. Принцип действия механических аппаратов. Отрицательные и положительные качества. Конструкция съемных ортодонтических аппаратов: расширяющая пластинка с винтом, пружиной Коффина, пластинками с вестибулярной дугой, протрагирующей и рукообразными пружинами. Показания к применению. Этапы изготовления. Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов.	10	ОК 01 – 09 ПК 1.4

	Виды протезов, применяемые в детской практике. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте. 4 Конструкции съемных ортодонтических аппаратов функционального действия. Конструкции аппаратов комбинированного действия. Современные методы ортодонтического лечения Принцип действия функциональных и комбинированного действия аппаратов. Отрицательные и положительные качества. Конструкция аппаратов функционального действия: каппа Бынина, пластинка с накусочной площадкой, накусочная пластинка Катца. Конструкция аппаратов комбинированного действия: аппарат Брюкля, моноблок АндресенаГойпля, регулятор Френкеля. Показания к применению. Этапы изготовления аппаратов функционального и комбинированного действия. Правила активирования и коррекции ортодонтических аппаратов. Современные методы ортодонтического лечения		
	Практические занятия в форме практической подготовки Практическое занятие № 18 «Конструкции современных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Проведение активирования и коррекции ортодонтических аппаратов» Практическое занятие № 19 «Особенности изготовления детских профилактических протезов»	8	
Самостоятельная работа	Изучение, проработка и повторение материала	10	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Итого по МДК 01.05		78	
Учебная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): 1. Знакомство с работой ортопедического и ортодонтического кабинета медицинской организации стоматологического профиля. 2. Снятие оттисков и получение диагностических моделей.		36	
Производственная практика		36	

Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики):			
3. Участие в изготовлении зубных протезов и ортодонтических аппаратов.			
4. Проведение починки съемных пластиночных протезов.			
5. Осуществление коррекции ортопедических и ортодонтических конструкций.			
МДК. 01.06 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ			
Тема 3.1 Реализация индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	Содержание	14	ОК 01 – 09 ПК 1.2, 1.3, 1.5
	Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Согласование плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Применять средства индивидуальной защиты Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях		
	Практическое занятие Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в рамках трудовых действий данного стандарта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Оказание доврачебной медицинской помощи по своей специальности в рамках трудовых действий данного стандарта с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	20	
Самостоятельная работа	Изучение, проработка и повторение материала	46	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	

Итого по МДК 01.06		98	
Учебная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): Согласование плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в рамках трудовых действий данного стандарта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.		36	
Производственная практика Виды работ (полный перечень представлен в рабочей программе практики): Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в рамках трудовых действий данного стандарта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Оказывать доврачебную медицинскую помощь с использованием современных методов реабилитации		36	
МДК. 01.07 Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
Тема 1. Аспекты оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Содержание 1.Определение понятия «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.Состояния, при которых должна быть оказана медицинская помощь в экстренной форме 4. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. 5. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	ОК 01 – 09 ПК 1.6
	Практическое занятие 1.Отработка действий при первом контакте с пострадавшим. 2.Создание условий для обеспечения безопасности себе и окружающим. 3.Оценка состояния пострадавшего. 4.Проверка признаков жизни и смерти. 5.Алгоритм вызова бригады скорой медицинской помощи	1	
Тема 2. Оказание	Содержание 1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.	1	ОК 01 – 09 ПК 1.6

медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности, фибрилляции желудочков сердца, гипотоническом кризе. 3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.		
	Практическое занятие 1.Выполнение условий для проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). 2.Восстановление проходимости дыхательных путей. 3.Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», «изо рта в нос» мешок Амбу). 4.Отработка техники непрямого массажа сердца. 5.Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. 6.Подготовка дефибриллятора к работе.	1	
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания и острой дыхательной недостаточности.	Содержание 1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 3. Классификация острой дыхательной недостаточности	2	ОК 01 – 09 ПК 1.6
	Практическое занятие 1.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 2.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 3.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. 4. Правило применения табельных средств для поддержания проходимости дыхательных путей.	1	
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание 1.Классификация и виды ранений. 2.Причины кровотечений. Виды кровотечений. 3.Основные признаки острой кровопотери.	1	ОК 01 – 09 ПК 1.6

при ранениях и кровотечениях.	3.Критерии и оценка кровопотери. 4. Осложнения кровотечений.		
	Практическое занятие 1.Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. 2.Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. 3.Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия	1	
Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.6
	1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме и травме позвоночника. 2.Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). 3.Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией. Особенности медицинской помощи при травмах живота и грудной клетки.		
	Практическое занятие 1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах нижних и верхних конечностях. 2.Наложение иммобилизирующих повязок (повязка Дезо), проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, шина Дитерихса). 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах головы и позвоночника. 4.Наложение иммобилизирующих повязок (повязка «чепец», «шапка Гиппократ»). Фиксация головы и шеи с помощью подручных и табельных средств (воротник Шанца, транспортная шина)	2	
Тема 6. Оказание	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.6
	1.Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение		

медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	2.Местное действие температуры: отморожения, ожоги (клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма верхних дыхательных путей. 5.Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.Поражение молнией.		
	Практическое занятие 1. Определение площади пораженной части тела (правило «девяток», метод «ладони») 2.Оказание медицинской помощи при воздействии повышенной температуры (перегревание, ожоги, ожоговая болезнь). 3.Оказания медицинской помощи в экстренной форме при химическом ожоге. 4.Алгоритм действий оказания помощи при электротравме. 5.Использование подручных и табельных средств в алгоритме действий оказания медицинской помощи при замерзании человека.	1	
Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных и комбинированных поражениях.	Содержание		ОК 01 – 09 ПК 1.6
	Практическое занятие 1.Выполнение условий для оказания помощи на месте ДТП. 2.Приемы извлечения пострадавших из транспортных средств. 3.Сортировка пострадавших по лечебному признаку. 4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при большом количестве пострадавших. 5.Использование подручных и табельных средств (щиток, носилки, лямки) для транспортировки пострадавших. Посадка и выгрузка раненных в транспортные средства.	1	
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	Содержание	2	ОК 01 – 09 ПК 1.6
	1.Основные виды отравлений. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Отравления синтетическими веществами: кислотами, щелочами, лекарственными средствами.		

	3.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 4.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом		
	Практическое занятие 1.Отработка алгоритма действий при отравлении. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении агрессивными жидкостями. 3.Техника промывания желудка при отравлении техническими жидкостями. 4.Применение табельного набора для оказания медицинской помощи при отравлениях. 5.Алгоритм действий при отравлении ядами животного происхождения.	1	
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых психических расстройствах и стрессе.	Содержание		ОК 01 – 09 ПК 1.6
	Практическое занятие 1. Общая характеристика факторов ЧС потенцирующих психические расстройства и виды психической реакции на них. 2.Стадии психо-эмоционального состояния пострадавших, подвергшихся воздействию психотравмирующих ситуаций в ЧС. 3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим с психоневрологическими расстройствами. 4.Отработка способов психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении. Оказание медицинской помощи при сопутствующих травмах	1	
Самостоятельная работа	Изучение, проработка и повторение материала	22	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2	
Итого по МДК 01.07		46	
Экзамен по профессиональному модулю		18	
Всего по ПМ 01:		1488	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9475-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html>

Ремизова, А. А. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при первичной доврачебной медико-санитарной помощи: учебник : учебник / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9350-2, DOI: 10.33029/9704-9350-2-DAP-2026-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493502.html>

Васильев, В. И. Стоматологические заболевания и их профилактика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21395-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571282>.

Васильев, В. И. Стоматология терапевтическая : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14045-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567360>.

Ортопедическая стоматология. Технология зубных и челюстных протезов : учебник / под ред. В. Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8925-3, DOI: 10.33029/9704-8925-3-TZP-2025-1-384. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489253.html>

Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html>

Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. : учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-406-14502-9. — URL: <https://book.ru/book/957283>.

3.2.2. Дополнительная литература

Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>

Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html>

Сестринское дело в стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html>

Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна, Е. А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html>

Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17055-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563172>.

Ортопедическая стоматология. Технология зубных и челюстных протезов : учебник / под ред. В. Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8925-3, DOI: 10.33029/9704-8925-3-TZP-2025-1-384. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489253.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
☐ биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; ☐ основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; ☐ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; ☐ этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний; ☐ взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; ☐ основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; ☐ основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; ☐ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных	знает биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; знает основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; знает топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; знает этиологию, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний; знает взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; знает основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; знает основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; знает нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных	Устный опрос Доклад Тест Практические задания Экзамен/ контрольная работа Экзамен по профессиональному модулю

деформациях и аномалиях; ☐ клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ ☐ оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; ☐ порядка и методов стоматологического обследования пациента; ☐ биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; ☐ основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; ☐ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; ☐ этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний; ☐ взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; ☐ основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; ☐ нормальное строение	деформациях и аномалиях; знает клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ знает оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; знает порядок и методы стоматологического обследования пациента; знает биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; знает основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; знает топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; знает этиологию, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний; знает взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; знает основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; знает нормальное строение	
--	---	--

зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; ☐ клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; ☐ значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; ☐ медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; ☐ порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; ☐ клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний; ☐ особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста. ☐ биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; ☐ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; ☐ основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной	зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; знает клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; знает значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; знает медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; знает порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; знает клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний; знает особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста. знает биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; знает топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; знает основные вопросы нормальной и патологической	
--	--	--

системы; ☐ основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; ☐ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; ☐ значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; ☐ медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; ☐ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам; ☐ клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам; ☐ основные методы общего и местного обезболивания; ☐ показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию; ☐ принципы потенциальной анестезии (премедикации); ☐ инструменты для удаления зубов, особенности их строения, механизм действия, способы держания; ☐ особенности удаления отдельных групп зубов и их корней, этапы операции;	физиологии зубочелюстной системы; знает основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; знает нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; знает значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; знает медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; знает клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам; знает клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам; знает основные методы общего и местного обезболивания; знает показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию; знает принципы потенциальной анестезии (премедикации); знает инструменты для удаления зубов, особенности их строения, механизм	
--	---	--

☐ способы обработки раны после удаления и уход за ней. ☐ биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; ☐ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; ☐ основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; ☐ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; ☐ нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам. ☐ порядок организации медицинской реабилитации; ☐ функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); ☐ методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки	действия, способы держания; знает особенности удаления отдельных групп зубов и их корней, этапы операции; знает способы обработки раны после удаления и уход за ней. знает биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; знает топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; знает основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; знает нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; знает нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам. знает порядок организации медицинской реабилитации; знает функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация	
---	--	--

реабилитационного диагноза; □ правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; □ мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; □ принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска на этапах реабилитации средства и методы медицинской реабилитации; □ основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; □ виды, формы и методы реабилитации; □ правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий; □ общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; □ основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; □ виды санаторно-курортного лечения и их воздействие на организм	функционирования (МКФ); знает методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; знает правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; знает принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска на этапах реабилитации средства и методы медицинской реабилитации; знает основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; знает виды, формы и методы реабилитации; знает правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий; знает общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; знает основные виды	
--	---	--

человека; ☐ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ☐ правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение. ☐ правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; ☐ методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ☐ методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ☐ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ☐ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ☐ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ☐ клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; ☐ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; ☐ клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; ☐ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;	физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; знает виды санаторно-курортного лечения и их воздействие на организм человека; знает показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение. знает правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; знает методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); знает методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); знает оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; знает клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;	
---	---	--

☐ порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ☐ медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ☐ правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; ☐ правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; ☐ основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	знает клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; знает порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; знает медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; знает правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; знает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; знает основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
☐ проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; ☐ выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; ☐ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; ☐ диагностировать кариес, болезни пульпы и	проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов; диагностирует кариес, болезни пульпы и	Устный опрос Доклад Тест Практические задания Экзамен/ контрольная работа Экзамен по профессиональному модулю

периодонтита; ☐ выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения. ☐ применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; ☐ проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; ☐ выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; ☐ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; ☐ выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения; ☐ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; ☐ обосновывать необходимость лабораторных исследований; ☐ обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;	периодонтита; выявляет заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения. применяет методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов; выявляет заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения; ☐ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; ☐ обосновывать необходимость лабораторных исследований; ☐ обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;	
---	--	--

☐ обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); ☐ анализировать полученные результаты обследования; ☐ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам; ☐ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); ☐ диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов. ☐ проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; ☐ обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); ☐ анализировать полученные результаты обследования; ☐ подбирать инструментарий для осмотра хирургического пациента; ☐ проводить местное обезболивание; ☐ определять показания и противопоказания к операции удаления зуба; ☐ подбирать инструментарий для удаления отдельных групп зубов; ☐ проводить операцию удаления зуба; ☐ давать рекомендации пациенту по уходу за полостью рта.	обосновывает необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); анализирует полученные результаты обследования; обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам; интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); диагностирует кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов. проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты; обосновывает необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); анализирует полученные результаты обследования; подбирает инструментарий для осмотра хирургического пациента; проводит местное обезболивание; определяет показания и противопоказания к операции удаления зуба; подбирает инструментарий для удаления отдельных групп зубов; проводит операцию удаления зуба; дает рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. проводит физикальные исследования и	
--	--	--

☐ проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; ☐ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; ☐ диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов ☐ проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; ☐ проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; ☐ проводить основные приемы массажа; ☐ проводить физиотерапевтические процедуры; ☐ определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ☐ направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей специалистов оформлять	интерпретировать их результаты; интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов; диагностирует дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов проводит доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводит оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводит комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводит основные приемы массажа; проводит физиотерапевтические процедуры; определяет показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; направляет пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей специалистов оформлять медицинские документы; проводит оценку	
---	--	--

медицинские документы; ☐ проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе интенсивность болевого синдрома, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний. ☐ выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ☐ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, ☐ требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ☐ оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; ☐ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; ☐ выполнять мероприятия	интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе интенсивность болевого синдрома, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний. выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; применяет лекарственные	
---	---	--

базовой сердечно-легочной реанимации; ☐ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ☐ оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; ☐ проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; ☐ проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ☐ осуществлять контроль состояния пациента; ☐ заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ☐ использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводит медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводит мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществляет контроль состояния пациента; заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины		
☐ первичный осмотр пациентов; ☐ интерпретация данных первичного осмотра пациентов; ☐ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов	владеет навыками первичный осмотр пациентов; владеет навыками интерпретация данных первичного осмотра пациентов; владеет навыками интерпретация данных	Устный опрос Доклад Тест Практические задания Экзамен/ контрольная работа Экзамен по профессиональному

(рентгенограммы, ортопантограммы); ☐ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); ☐ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ☐ проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; ☐ первичный осмотр пациентов; ☐ интерпретация данных первичного осмотра пациентов; ☐ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); ☐ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); ☐ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ☐ повторный осмотр пациентов; ☐ установление предварительного диагноза; ☐ постановка диагноза; ☐ выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; ☐ выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к	дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); владеет навыками получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); владеет навыками анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний владеет навыками проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; владеет навыками первичный осмотр пациентов; владеет навыками интерпретация данных первичного осмотра пациентов; владеет навыками интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); владеет навыками получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); владеет навыками анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний владеет навыками повторный осмотр пациентов; ☐ установление предварительного диагноза; ☐ постановка диагноза; ☐ выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития,	модулю
--	--	---------------

врачу-специалисту. ☐ первичный осмотр пациентов; ☐ интерпретация данных первичного осмотра пациентов; ☐ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); ☐ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); ☐ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; ☐ повторный осмотр пациентов; ☐ установление предварительного диагноза; ☐ постановка диагноза; ☐ выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; ☐ выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту. ☐ первичный осмотр пациентов; ☐ интерпретация данных первичного осмотра пациентов; ☐ выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов. ☐ реабилитация пациентов с различной патологией, одиноких лиц, участников	дефектов коронок зубов и зубных рядов; - владеет навыками выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту. - владеет навыками первичный осмотр пациентов; - владеет навыками интерпретация данных первичного осмотра пациентов; - владеет навыками интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); - владеет навыками получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - владеет навыками анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - владеет навыками повторный осмотр пациентов; - владеет навыками установление предварительного диагноза; - владеет навыками постановка диагноза; - владеет навыками выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; - владеет навыками выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых	
--	---	--

военных действий и лиц из группы социального риска; ☐ выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента; ☐ проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; ☐ осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению; ☐ направления на реабилитацию и санаторно-курортное лечение при реализации индивидуальных программ реабилитации. ☐ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ☐ выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ☐ распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ☐ оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе	состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту. владеет навыками первичный осмотр пациентов; владеет навыками интерпретация данных первичного осмотра пациентов; владеет навыками выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов. владеет навыками реабилитация пациентов с различной патологией, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска; владеет навыками выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента; владеет навыками проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; владеет навыками осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению; владеет навыками направления на реабилитацию и санаторно-курортное лечение при реализации индивидуальных программ реабилитации. владеет навыками оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; владеет навыками выявление клинических	
--	---	--

несовершеннолетним; ☐ оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; ☐ оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; ☐ проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; ☐ применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ☐ проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; ☐ проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; владеет навыками распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; владеет навыками проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; владеет навыками	
--	---	--

	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; владеет навыками проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; владеет навыками проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	
--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю	ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
Специальность	31.02.07 Стоматологическое дело

Йошкар-Ола
2025 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, по ПМ.01 *«Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы ПМ.01 *«Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии»*.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме экзамена по профессиональному модулю.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- ☐ биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- ☐ основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- ☐ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- ☐ этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний;
- ☐ взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;
- ☐ основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;
- ☐ основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;
- ☐ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;
- ☐ клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
- ☐ оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;
- ☐ порядка и методов стоматологического обследования пациента;
- ☐ биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- ☐ основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- ☐ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- ☐ этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний;
- ☐ взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;
- ☐ основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;

- ☐ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;
- ☐ клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
- ☐ значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- ☐ медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- ☐ порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- ☐ клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний;
- ☐ особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.
- ☐ биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- ☐ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- ☐ основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;
- ☐ основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;
- ☐ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;
- ☐ значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- ☐ медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- ☐ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам;
- ☐ клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам;
- ☐ основные методы общего и местного обезболивания;
- ☐ показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию;
- ☐ принципы потенциальной анестезии (премедикации);
- ☐ инструменты для удаления зубов, особенности их строения, механизм действия, способы держания;
- ☐ особенности удаления отдельных групп зубов и их корней, этапы операции;
- ☐ способы обработки раны после удаления и уход за ней.
- ☐ биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- ☐ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- ☐ основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;
- ☐ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;
- ☐ нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам.

- ☐ порядок организации медицинской реабилитации;
- ☐ функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- ☐ методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- ☐ правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- ☐ мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ☐ принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска на этапах реабилитации средства и методы медицинской реабилитации;
- ☐ основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- ☐ виды, формы и методы реабилитации;
- ☐ правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий;
- ☐ общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- ☐ основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- ☐ виды санаторно-курортного лечения и их воздействие на организм человека;
- ☐ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ☐ правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.
- ☐ правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- ☐ методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- ☐ методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ☐ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ☐ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ☐ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ☐ клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
- ☐ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- ☐ клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- ☐ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- ☐ порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- ☐ медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- ☐ правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- ☐ правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- ☐ основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- ☐ проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- ☐ выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- ☐ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- ☐ диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонтита;
- ☐ выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения.
- ☐ применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;
- ☐ проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- ☐ выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- ☐ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- ☐ выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения;
- ☐ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- ☐ обосновывать необходимость лабораторных исследований;
- ☐ обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;
- ☐ обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);
- ☐ анализировать полученные результаты обследования;
- ☐ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам;
- ☐ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ☐ диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов.
- ☐ проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- ☐ обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);
- ☐ анализировать полученные результаты обследования;
- ☐ подбирать инструментарий для осмотра хирургического пациента;
- ☐ проводить местное обезболивание;
- ☐ определять показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- ☐ подбирать инструментарий для удаления отдельных групп зубов;
- ☐ проводить операцию удаления зуба;
- ☐ давать рекомендации пациенту по уходу за полостью рта.
- ☐ проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- ☐ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;

- ☐ диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов
- ☐ проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- ☐ проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- ☐ проводить основные приемы массажа;
- ☐ проводить физиотерапевтические процедуры;
- ☐ определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ☐ направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей специалистов оформлять медицинские документы;
- ☐ проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе интенсивность болевого синдрома, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.
- ☐ выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ☐ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины,
- ☐ требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ☐ оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- ☐ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- ☐ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- ☐ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- ☐ оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- ☐ проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- ☐ проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- ☐ осуществлять контроль состояния пациента;
- ☐ заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- ☐ использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь**

практический опыт:

- ☐ первичный осмотр пациентов;
- ☐ интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- ☐ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);
- ☐ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ☐ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- ☐ проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении;
- ☐ первичный осмотр пациентов;
- ☐ интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- ☐ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);
- ☐ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ☐ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- ☐ повторный осмотр пациентов;
- ☐ установление предварительного диагноза;
- ☐ постановка диагноза;
- ☐ выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;
- ☐ выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.
- ☐ первичный осмотр пациентов;
- ☐ интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- ☐ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);
- ☐ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ☐ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- ☐ повторный осмотр пациентов;
- ☐ установление предварительного диагноза;
- ☐ постановка диагноза;
- ☐ выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;
- ☐ выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.
- ☐ первичный осмотр пациентов;
- ☐ интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- ☐ выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов.
- ☐ реабилитация пациентов с различной патологией, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска;
- ☐ выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента;
- ☐ проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- ☐ осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению;

- ☐ направления на реабилитацию и санаторно-курортное лечение при реализации индивидуальных программ реабилитации.
- ☐ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ☐ выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ☐ распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ☐ оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- ☐ оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- ☐ оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- ☐ проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- ☐ применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- ☐ проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;
- ☐ проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).

ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.

ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.

ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, практический опыт, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их лечение	Устный опрос Доклад Тест	ОК 01 – 09 ПК 1.1 ПК 1.5	экзамен	ОК 01 – 09 ПК 1.1 ПК 1.5
МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	Устный опрос Тест	ОК 01 – 09 ПК 1.1 ПК 1.5	экзамен	ОК 01 – 09 ПК 1.1 ПК 1.5
МДК.01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5	экзамен	ОК 01 – 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
МДК.01.04 Лечебно-диагностическая	Устный опрос Тест	ОК 01 – 09 ПК 1.3 ПК 1.6	экзамен	ОК 01 – 09 ПК 1.3 ПК 1.6

деятельность в хирургической стоматологии				
МДК.01.05 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической	Устный опрос Тест	ОК 01 – 09 ПК 1.4	экзамен	ОК 01 – 09 ПК 1.4
МДК.01.06 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Устный опрос	ОК 01 – 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	экзамен	ОК 01 – 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5
МДК.01.07 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Устный опрос Доклад	ОК 01 – 09 ПК 1.6	контрольная работа	ОК 01 – 09 ПК 1.6

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса

МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их лечение

Тема 1.1. Стоматологическая заболеваемость РФ

1. Основные стоматологические заболевания населения РФ.
2. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ.
3. Роль профилактики стоматологических заболеваний.
4. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический.
5. Виды профилактики стоматологических заболеваний.

Тема 1.2. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека

1. Возрастные периоды ребенка и взрослого человека.
2. Этапы развития зубного зачатка.
3. Структура зубного зачатка.
4. Формирование твердых тканей зуба.
5. Сроки формирования постоянных и временных зубов.
6. Сроки минерализации постоянных и временных зубов.
7. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов.
8. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов.
9. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка.

Тема 1.3. Строение зубов верхней и нижней челюстей

1. Признаки зуба.
2. Анатомия постоянных зубов.
3. Анатомия временных зубов.
4. Признаки отличия временных и постоянных зубов.
5. Осмотр стоматологического больного.
6. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба

Тема 1.4. Строение тканей зуба

1. Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба.
2. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба.
3. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов.
4. Структурные элементы пародонта и периодонта

Тема 1.5. Строение слизистой оболочки полости рта

1. Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды.
2. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков.
3. Состав и свойства слюны.
4. Состав и свойства десневой жидкости.
5. Ротовая жидкость, состав и свойства.

Тема 2.1 Осмотр стоматологического больного

1. Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного.
2. Рентгеновское обследование стоматологического пациента.
3. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента.

4. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде.
5. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете.
6. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете.
7. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного.
8. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента.
9. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.

Тема 2.2 Заболевания тканей пародонта и их профилактика

1. Классификация заболеваний пародонта.
2. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
3. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика.
4. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика.
5. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика.
6. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.
7. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов.
8. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите.
9. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика.
10. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика.
11. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика.
12. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта.
13. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.

Тема 2.3 Кариес зубов и его профилактика

1. Классификация кариеса.
2. Причины кариеса.
3. Влияние фтора на развитие кариеса.
4. Общая профилактика кариеса.
5. Местная профилактика кариеса.
6. Антенатальная профилактика кариеса.
7. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение.
8. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение.
9. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения.
10. Осложнения кариеса и их профилактика.
11. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов.
12. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.

Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика

1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов.
2. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний.
3. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики.

4. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.
5. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.
6. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов.
7. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов

Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их профилактика.

1. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка.
2. Классификация зубочелюстных аномалий.
3. Профилактика развития зубочелюстных аномалий.
4. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития

Тема 3.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика

1. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация.
2. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика.
3. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика.
4. Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения.
5. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.

Тема 3.2 Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.

1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ.
2. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови.
3. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях.
4. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете.
5. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите.
6. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта.
7. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта.

Тема 3.3 Заболевания губ и языка

1. Заболевания губ и языка.
2. Особенности диагностики, лечения и профилактики.
3. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний злокачественных новообразований органов и тканей полости рта

Тема 3.4 Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.

1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
2. Переломы костей челюстно-лицевой области.
3. Вывихи нижней челюсти.
4. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.
5. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Тема 3.5 Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме

1. Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.
2. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.

Тема 3.6 Анестезия на стоматологическом приеме

1. Виды анестезии в стоматологической практике.
2. Осложнения анестезии.

МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний

Тема 1.1 Современные диагностические методики

1. Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта.
2. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний.
3. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии.
4. Анализ рентгенограмм.

Тема 1.2 Методики и материалы в амбулаторной стоматологии

1. Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии.
2. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии.
3. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью.
4. Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии.
5. Материалы и методики шинирования зубов.
6. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии.
7. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.

Тема 2.1 Современные методики и материалы в ортодонтии

1. Современные методики для диагностики аномалий прикуса.
2. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых.
3. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.
4. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.

Тема 2.2 Методики анестезии в стоматологии

1. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии.
2. Местное обезболивание.
3. Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии.
4. Препараты, используемые для местного обезболивания.
5. Местные и общие осложнения анестезии

Тема 2.3 Современные методики отбеливания зубов

1. Виды отбеливания зубов в современной стоматологии.
2. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.
3. Методики домашнего отбеливания зубов.
4. Методики для кабинетного отбеливания зубов.
5. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов.
6. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.
7. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов.
8. Современные методики и материалы для реминерализующей терапии,

применяемой после отбеливания зубов.

МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии

1. Строение верхней челюсти.
2. Строение нижней челюсти.
3. Полость рта.
4. Слюнные железы.
5. Мышцы головы.
6. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области.
7. Зубы. Общие сведения о зубах. Строение тканей зуба.
8. Зубная формула постоянного и молочного прикуса.
9. Сроки формирования и прорезывания молочных зубов.
10. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов.
11. Анатомия зубов.
12. Признаки зубов.
13. Характеристика зубов постоянного прикуса.
14. Характеристика зубов молочного прикуса
15. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний.
16. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.
17. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний.
18. Виды профилактики стоматологических заболеваний. Методы первичной профилактики кариеса и воспалительных заболеваний пародонта.
19. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы кп, кп + КПУ, КПУ. Критерии экспертов ВОЗ распространенности и интенсивности кариеса.
20. Определение степени активности кариеса зубов у детей, прироста интенсивности кариеса, редукции кариеса и нуждаемости в санации полости рта. Кратность осмотров в зависимости от степени активности кариеса зубов.
21. Оценка гигиенического состояния полости рта. Расчет и интерпретация гигиенических индексов.
22. Метод глубокого фторирования эмали и дентина зубов. Минерализирующие составы. Методика минерализации эмали и дентина.
23. Фторидпрофилактика кариеса зубов. Препараты. Механизм действия фтора.
24. Оценка состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы. Индексы ПМА, ПРИ поRussel, CPJTN, сфера их применения.
25. Герметизация фиссур зубов с целью профилактики кариеса. Показания и противопоказания к проведению инвазивного и неинвазивного методов герметизации фиссур. Подготовка зуба к герметизации. Материалы для герметизации. Техника герметизации фиссур. Эффективность.
26. Профилактика не кариозных поражений зубов. Профилактические мероприятия в эндемическом очаге флюороза. Рекомендации населению, проживающему в очагах флюороза.
27. Эндогенная профилактика кариеса зубов. Препараты, возрастные дозировки для детей, продолжительность курсов и их число в зависимости от активности течения кариеса.
28. Виды и методы профилактики аномалий и деформаций зубочелюстной системы
29. Виды и методы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и языка
30. Виды и методы профилактики предраковых заболеваний и новообразований ЧЛО.

МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии

1. Организация хирургической стоматологической помощи. Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Основные этапы развития хирургической стоматологии, роль отечественных ученых в ее развитии.
2. Виды хирургической стоматологической помощи. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно – лицевого стационара.
3. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов. Стерилизация инструментов и перевязочного материала. Обработка рук хирурга. Подготовка операционного поля, полости рта к операции.
4. Ведение больных после операций на мягких тканях лица, костях, в полости рта. Особенности послеоперационного ухода и питания. Профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов.
5. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больного с воспалительными заболеваниями челюстно – лицевой области: жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, местный статус.
6. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больного с травматическими повреждениями мягких тканей и костей челюстно – лицевой области: жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, местный статус.
7. Современные методы исследования больных с патологией челюстнолицевой области. Показания к лечению больных с различными видами патологии ЧЛЮ в условиях поликлиники и стационара.
8. Обезболивание в стоматологии: общая характеристика местного и общего обезболивания при операциях на лице, виды анестетиков. Цели и задачи обезболивания в стоматологии. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента (сенсорный, психоэмоциональный, вегетативный, психомоторный).
9. Клинико–фармакологические характеристики местно–анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии.
10. Особенности неинъекционной, инъекционной, инфильтрационной и проводниковой анестезии. Подготовка к анестезии. Премедикация.
11. Выбор метода обезболивания при удалении различных групп зубов на нижней челюсти (клинико-анатомическое обоснование).
12. Выбор метода обезболивания при удалении различных групп зубов на верхней челюсти (клинико-анатомическое обоснование).
13. Проводниковая анестезия при операциях на лице и челюстях: виды проводниковой анестезии, показания для применения, преимущества и недостатки проводниковой анестезии.
14. Мандибулярная анестезия: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.
15. Торусальная анестезия: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.
16. Инфраорбитальная местная анестезия. Показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.
17. Модификация мандибулярной анестезии по Гоу-Гейтсу: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.
18. Туберальная анестезия: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.
19. Блокада большого небного нерва (палятинальная анестезия): показания для

проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

20. Блокада подбородочного нерва (ментальная анестезия) и резцовой ветви нижнего луночкового нерва: Показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

21. Блокада носонебного нерва или резцовая анестезия. Показания для проведения, техника выполнения, зона обезболивания.

22. Блокада нижнечелюстного нерва у овального отверстия. Показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

23. Блокада верхнечелюстного нерва у круглого отверстия. Показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

24. Блокада двигательных волокон тройничного нерва. Показания, способы выполнения, зоны обезболивания.

25. Ошибки и осложнения при местном обезболивании. Повреждения нервов и сосудов, мышц, послеинъекционная контрактура челюстей, их лечение и профилактика.

26. Общие осложнения при местном обезболивании: обморок, коллапс, аллергические реакции, анафилактический шок. Оказание неотложной помощи, профилактика.

27. Особенности проведения местного обезболивания и удаления зубов у больных страдающих ИБС и артериальной гипертензией.

28. Принципы оперативных вмешательств в полости рта, на лице и челюстях. Особенности проведения оперативных вмешательств на лице, виды швов.

29. Типичные разрезы для оперативного доступа с учетом строения кожи, расположения нервов, кровеносных сосудов, мускулатуры. Особенности операции в полости рта. Наложение швов в полости рта.

30. Операция удаление зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструментарий. Методика удаления зуба с учетом анатомических условий, биомеханики и механизма действия инструментов. Положение врача и больного при удалении зубов.

31. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Особенности подготовки больного и проведения операции у беременных, больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы, заболеваниями крови и др.

32. Удаление зубов на верхней челюсти.

33. Удаление зубов на нижней челюсти.

34. Удаление корней зубов.

35. Осложнения удаления зуба во время оперативного вмешательства. Попадание зуба или корня в дыхательные или пищеварительные пути. Перелом и вывих соседних зубов. Отлом части альвеолярного отростка, перелом и вывих челюстей. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи, проталкивание в нее корня при операции на альвеолярном отростке верхней челюсти. Лечебная тактика и профилактика.

36. Осложнение удаления зуба после оперативного вмешательства. Луночковое кровотечение. Виды гемостаза. Альвеолит. Остеомиелит лунки удаленного зуба. Хирургическая подготовка альвеолярного отростка к ортопедическому лечению.

37. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Причины, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.

38. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

39. Перикоронит, перикоронарный абсцесс, ретромолярный абсцесс. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Осложнения перикоронита.

40. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области. Классификация. Определение понятия «одонтогенная инфекция».

1. Определение ортодонтии как науки. Направления работы врача-ортодонта.
2. Требования к ортодонтическому кабинету, его материальнотехническое оснащение. Инструменты, необходимые для работы врача-ортодонта.
3. Классификация оттисковых материалов, предъявляемые к ним требования. Оттисковые материалы, применяемые в ортодонтии, их свойства и область применения.
4. Методика получения оттиска у детей, необходимые инструменты и материалы. Требования, предъявляемые к рабочим и диагностическим моделям.
5. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Изменение понятия норма с развитием науки. Определение понятий «норма», «средняя норма», «средняя индивидуальная норма», «функциональный и эстетический оптимум». Современное понятие нормы в ортодонтии.
6. Периоды формирования прикуса, их морфологические и функциональные особенности.
7. Характеристика I периода формирования прикуса.
8. Характеристика II периода формирования прикуса.
9. Характеристика III периода формирования прикуса.
10. Характеристика IV периода формирования прикуса.
11. Характеристика V периода формирования прикуса.
12. Классификация зубочелюстных аномалий Э.Энгля.
13. Классификация зубочелюстных аномалий Л.С.Персина.
14. Методы диагностики зубочелюстных аномалий.
15. Строение и развитие зубочелюстной системы человека.
16. Функциональная анатомия жевательного аппарата. Мышцы жевательного аппарата - характеристика и их функция.
17. Зубная, альвеолярная, базальные дуги, изменения их взаимоотношений в связи с атрофией альвеолярного отростка. Оклюзионная плоскость. Оклюзионные кривые.
18. Строение слизистой оболочки полости рта использование состояния слизистой оболочки в протезировании съёмными протезами.
19. Анатомическая форма зубов верхней челюсти.
20. Анатомическая форма зубов нижней челюсти.
21. Периодонт, строение, функции.
22. Выносливость периодонта к нагрузке, изменение её в зависимости от степени атрофии лунки. Резервные силы периодонта.
23. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности.
24. Изменения, происходящие в зубочелюстной системе, связанные с утратой зубов. Понятие об «относительном физиологическом покое» и «высоте нижнего отдела лица».
25. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.
26. Движения нижней челюсти в трех плоскостях (углы саггитальных и трансверзальных путей).
27. Прикус. Виды прикуса и их характеристика (физиологические и патологические).
28. Височно-нижнечелюстной сустав. Особенности строения и функции.
29. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзий. Характеристика.
30. Центральная окклюзия и её характеристика. Признаки центральной окклюзии при ортогнатическом прикусе.
31. Организация работы ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории.
32. Основные нозологические формы заболеваний зубочелюстной системы, подлежащие ортопедическому и комплексному лечению.
33. Диагноз и методика обследования пациентов в клинике ортопедической

стоматологии.

34. История болезни, правила заполнения, её значение как научно-медицинского и юридического документа.

35. Этические и деонтологические аспекты в клинике ортопедической стоматологии.

36. Абразивные инструменты, используемые при изготовлении съёмных и несъёмных зубных протезов.

37. Оттисковые материалы. Классификация, требования, предъявляемые к ним.

38. Оттиски, классификация. Требования, предъявляемые к оттискам в зависимости от назначения.

39. Самополимеризующиеся пластмассы, характеристика, назначение.

40. Сплавы благородных металлов, применяемые для изготовления протезов: физикохимические, медико-биологические и технологические свойства.

МДК 01.06 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

1. Основы медицинской реабилитации

2. Экспертиза временной нетрудоспособности

3. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико - социальной экспертизы

4. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

5. Роль физиотерапии в процессе реабилитации.

6. Лечение постоянным током.

7. Лечение переменным током

8. Магнитотерапия, ультразвук

9. Инфракрасное облучение как метод реабилитации

10. Ультрафиолетовое облучение как метод реабилитации

11. Лазеротерапия как метод реабилитации

12. Санаторно-курортный этап реабилитации.

13. Лекарственные вещества для электрофореза в стоматологической практике

14. Лекарственные вещества и контактные среды, применяемые для ультрафонофореза в стоматологической практике

15. Физиотерапия при нейрогенных заболеваниях челюстно-лицевой системы

16. Физиотерапия при заболеваниях полости рта

17. Эффективность применения ЛФК при стоматологических заболеваниях

18. Двигательный режим в различные периоды течения заболевания

19. ЛФК при заболеваниях слизистой оболочки рта и парадонтопатиях

20. Средства ЛФК при приобретенных контрактурах челюстей

21. Методика ЛФК при переломах нижней челюсти

22. ЛФК при восстановительных операциях на мягких тканях лица

23. ЛФК при врожденных аномалиях зубочелюстной системы

24. ЛФК при переломах верхней и нижней челюстей

25. ЛФК при поражении лицевого нерва

26. ЛФК при лечении одонтогенных и воспалительных заболеваниях

27. Противопоказания к назначению ЛФК при стоматологических заболеваниях

28. Массаж и особенности его применения в челюстно-лицевой области

29. Лечебный массаж в стоматологии

30. Гигиенический массаж в стоматологии

31. Реабилитация больных при переломах костей челюстно-лицевой области

32. Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации

пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области

33. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта

34. Принципы, этапы реабилитации, клинико–лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты

35. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов

36. Функциональные нарушения при повреждениях челюстно–лицевой области. Основы лечебной гимнастики, основы механотерапии

37. Комплексная реабилитация пациентов с дефектами черепно–челюстно–лицевой области.

МДК 01.07 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Неотложные состояния. Классификация. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.

2. Критерии тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти

3. Остановка дыхания и кровообращения: причины, признаки. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса.

4. Первичная сердечно-легочная реанимация. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Показания к прекращению реанимации.

5. Острая дыхательная недостаточность. Гипоксемическая кома. Клиника, дифференциальная диагностика, неотложная терапия.

6. Черепно-мозговая травма: классификация, возможные осложнения, клиническая картина.

7. Травма позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиническая картина.

8. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях живота и органов брюшной полости.

9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при ожоговых ранах.

10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при наружном, артериальном и венозном кровотечении.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные

ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Тематика докладов

МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их лечение

1. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса.
2. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов.
3. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний.
4. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики
5. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка.
6. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.
7. Заболевания слизистой оболочки полости рта.
8. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика.
9. Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения
10. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови.
11. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете.
12. Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики.
13. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.
14. Переломы костей челюстно-лицевой области.
15. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области
16. Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.
17. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.
18. Виды анестезии в стоматологической практике.
19. Осложнения анестезии.

МДК 01.07 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Неотложное состояние и оказание экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности.
2. Неотложное состояние и оказание экстренной медицинской помощи при сердечно-сосудистой недостаточности.
3. Неотложное состояние и оказание экстренной медицинской помощи при болевом шоке.
4. Неотложное состояние и оказание экстренной медицинской помощи при инфекционно-токсическом шоке.
5. Неотложное состояние и оказание экстренной медицинской помощи при нарушении ритма сердца.
6. Неотложное состояние и оказание экстренной медицинской помощи при астматическом статусе.
7. Неотложное состояние и оказания экстренной медицинской помощи при обмороке
8. Неотложное состояние и оказание экстренной медицинской помощи при гипертоническом кризе.
9. Неотложное состояние и оказание экстренной медицинской помощи при

септическом шоке.

10. Неотложное состояние и оказания экстренной медицинской помощи при коллапсе.

11. История развития современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения.

12. Организация сортировки раненых и пораженных на пункте медицинской помощи.

13. Острая лучевая болезнь. Клиника, диагностика, принципы лечения

14. Землетрясение: определение, виды, основные поражающие факторы и виды поражений.

15. Организация карантинных мероприятий.

16. Определение, задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.

17. Возможности оказания медицинской помощи штатными формированиями ВСМК.

18. Неотложное состояние и оказание экстренной медицинской помощи при различных кровотечениях и кровохарканье.

19. Неотложное состояние и оказание экстренной медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе.

20. Неотложное состояние и оказание экстренной медицинской помощи при отравлении алкоголем и лекарственными препаратами, наркотическими веществами.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

– доклад четко выстроен;

– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;

– обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;

– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;

– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

– доклад зачитывается;

– представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;

– докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

– показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

– выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

– содержание доклада не соответствует теме;

– отсутствует демонстрационный материал;

– докладчик не может ответить на вопросы;

– докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;

– отсутствуют выводы.

2.3 Примерный перечень практических заданий

МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии

Выполнение манипуляции согласно алгоритма

1. Проведение стоматологических осмотров.
2. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента
3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ, КП зубов и поверхностей.
4. Освоение ведения медицинской документации
5. Освоение использования средств защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения
6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.
7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта.
8. Освоение методов диагностики кариеса зубов.
9. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса.
10. Освоение методов реминерализующей терапии.
11. Составление схем проведения фторидпрофилактики кариеса зубов
12. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем.
13. Освоение применения фторидсодержащих растворов различной концентрации (аппликации, полоскания)
14. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов
15. Освоение метода герметизации фиссур зубов.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.4 Примерные тестовые задания

МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их лечение

Тема 1.1. Стоматологическая заболеваемость РФ

1. Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении:

1. диспансеризации населения
2. плановой санации полости рта
3. эпидемиологического стоматологического обследования
4. профилактических осмотров
5. профилактических мероприятий

2. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в:

1. 1 год

2. 2 года
3. 3 года
4. 5 лет
5. 10 лет

3. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее:

1. 20
2. 30
3. 50
4. 100
5. 500

4. Калибровка специалистов, участвующих в эпидемиологическом стоматологическом обследовании проводится в период:

1. подготовительный
2. обследования
3. подведения итогов
4. анализа результатов
5. планирования программы профилактики

5. При калибровке специалистов, участвующих в эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения, совпадение результатов обследования должно быть не менее (%):

1. 95
2. 85
3. 70
4. 50
5. 30

Тема 1.2. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека

1. Для снижения кариесвосприимчивости назначают внутрь:

1. лактат или глюконат кальция
2. метилурацил
3. бактрим
4. лактобактерин
5. интерферон

2. Для профилактической обработки эмали прорезавшихся постоянных зубов у кариесвосприимчивых детей применяется:

1. сафарейт
2. фторлак
3. 2% раствор метиленового синего
4. 40% раствор глюкозы
5. р-р Шиллера-Писарева

3. Для запечатывания фиссур постоянных зубов применяют:

1. силидонт
2. компомеры
3. силанты
4. амальгаму

5. силиции

4. Герметизацию фиссур первых постоянных моляров рекомендуется проводить в возрасте:

1. 6-7 лет
2. 8-9 лет
3. 10-11 лет
4. 12-13 лет
5. любом

5. В целях профилактики кариеса у детей следует ограничить в рационе питания:

1. кисломолочные продукты
2. зелень, овощи
3. мясные консервы
4. рыбные продукты
5. сыры

Тема 2.1 Осмотр стоматологического больного

1. Обследование пациента начинают с применения методов:

1. рентгенологических
2. лабораторных
3. термометрических
4. основных
5. цитологических

2. К основным методам обследования относятся:

1. опрос, рентгенография
2. опрос, осмотр
3. осмотр, ЭОД
4. ЭОД, рентгенография
5. перкуссия, ЭОД

3. Опрос пациента начинается с выяснения:

1. истории жизни
2. анамнеза заболевания
3. перенесенных заболеваний
4. жалоб
5. аллергоанамнеза

4. Слизистая оболочка полости рта в норме:

1. бледного цвета, сухая
2. бледно-розового цвета, сухая
3. бледно-розового цвета, равномерно увлажнена
4. ярко-красного цвета, обильно увлажнена
5. гиперемирована, отечна

5. Осмотр пациента начинают с:

1. заполнения зубной формулы
2. определения прикуса
3. внешнего осмотра
4. осмотра зубных рядов
5. перкуссии зубов

Тема 2.2 Заболевания тканей пародонта и их профилактика

1. Для челюстных костей детского возраста характерны следующие анатомические особенности:

1. губчатое вещество преобладает над компактным, слабо минерализовано, хорошо васкуляризировано
2. компактный слой преобладает над губчатым веществом, которое хорошо минерализовано, слабо васкуляризировано
3. компактный слой преобладает над губчатым, слабо минерализован и васкуляризирован
4. компактное и губчатое вещество представлены поровну
5. губчатое вещество преобладает над компактным, хорошо минерализовано, слабо васкуляризировано

2. При легкой степени пародонтита на рентгенограмме выявляются изменения:

1. резорбция костной ткани альвеолярного отростка на 1/2 корня
2. резорбция компактных пластинок и вершины межзубных перегородок
3. сохранность кортикальной пластинки лунок зубов
4. нет изменений в костной ткани альвеолярного отростка
5. уплотнение компактных пластинок и вершин перегородок

3. Изменения костной ткани межзубных перегородок на рентгенограммах выявляются при:

1. генерализованном гингивите
2. локальном пародонтите
3. локальном и генерализованном гингивите
4. атрофическом гингивите
5. гипертрофическом гингивите

4. Пародонтолиз наблюдается при:

1. синдроме Папийона-Лефевра
2. функциональной перегрузке зубов
3. эндемическом зобе
4. заболеваниях желудочно-кишечного тракта
5. заболеваниях сердечно-сосудистой системы

5. Формалиновая проба положительна при:

1. катаральном гингивите
2. гипертрофическом гингивите
3. атрофическом гингивите
4. пародонтите
5. папиллите

Тема 2.3 Кариес зубов и его профилактика

1. Наиболее частыми источниками инфекции при остром одонтогенном периостите челюстных костей у детей 7-8 лет являются зубы:

1. 12, 11, 21, 22
2. 42, 41, 31, 32
3. 16, 55, 54, 64, 65, 26
4. 46, 85, 84, 74, 75, 36
5. 13, 23, 43, 53

2. Специфическим лимфаденитом называется лимфаденит, вызванный:

1. стрептококком в сочетании со стафилококком
2. палочкой Коха
3. кишечной палочкой в сочетании со стафилококком
4. стрептококком
5. верно 3) и 4)

3. Неотложная помощь ребенку с острым гнойным периоститом заключается в:

1. срочной госпитализации
2. иммунотерапии
3. хирургической помощи
4. противовоспалительной терапии
5. верно 2) и 4)

4. Удаление временного причинного зуба при цистотомии по поводу ненагноившейся кисты проводится:

1. за 2-3 дня до операции
2. одновременно с основной операцией
3. через 2-3 дня после операции
4. через 2 недели после операции
5. через 4 недели после операции

5. Наиболее частой причиной воспалительных корневых кист челюстей у детей является хронический периодонтит:

1. временных резцов
2. временных клыков
3. временных моляров нижней челюсти
4. временных моляров верхней челюсти
5. верно 1) и 2)

Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика

1. Форма повышенной стертости твердых тканей зубов зависит от:

1. формы зубных рядов
2. вида прикуса
3. размера зубов
4. размера челюстей
5. верно 1) и 3)

2. Глубина поражения твердых тканей зубов при I степени повышенной

1. до 1/3 длины коронки
2. от 2/3 длины коронки до шейки зуба
3. от 1/3 до 2/3 длины коронки
4. от 1/3 до 1/2 длины коронки
5. от 1/2 до 2/3 длины коронки

3. Глубина поражения твердых тканей зубов при II степени повышенной стертости достигает:

1. до 1/3 длины коронки
2. от 2/3 длины коронки до шейки зуба
3. от 1/3 до 2/3 длины коронки
4. от 1/3 до 1/2 длины коронки
5. до 1/4 длины коронки

4. Глубина поражения твердых тканей зубов при III степени повышенной стертости достигает:

1. до $\frac{1}{3}$ длины коронки
2. от $\frac{2}{3}$ длины коронки до шейки зуба
3. от $\frac{1}{3}$ до $\frac{2}{3}$ длины коронки
4. от $\frac{1}{3}$ до $\frac{1}{2}$ длины коронки
5. до $\frac{1}{4}$ длины коронки

5. Форма повышенной стертости твердых тканей зубов, при которой поражены вестибулярная и (или) оральная поверхности зубов, называется:

1. смешанная
2. вертикальная
3. компенсированная
4. декомпенсированная
5. горизонтальная

Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их профилактика

1. К моменту рождения нижняя челюсть ребенка занимает положение по отношению к верхней:

1. нейтральное
2. мезиальное
3. дистальное
4. латеральное
5. варибельное

2. Во временной окклюзии форма зубных рядов соответствует:

1. полукругу
2. полуэллипсу
3. параболе
4. трапеции
5. прямоугольнику

3. Форма верхней зубной дуги в постоянной окклюзии соответствует:

1. полукругу
2. полуэллипсу
3. параболе
4. трапеции
5. прямоугольнику

4. Форма нижней зубной дуги в постоянной окклюзии соответствует:

1. полукругу
2. полуэллипсу
3. параболе
4. трапеции
5. прямоугольнику

5. Вестибулярное прорезывание верхних постоянных клыков встречается при:

1. укороченной уздечке верхней губы
2. недостатке места в зубном ряду
3. множественном кариесе
4. флюорозе

5. гингивите

Тема 3.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика

1. Для лечения пиодермии применяются мази:

1. 2% неомидиновая
2. 0,25 % оксолиновая
3. клотримазол (канестен)
4. бутадиеновая
5. гепариновая

2. Лекарственные средства, назначаемые при герпангине в первые 2-3 дня заболевания:

1. ферменты
2. антисептики
3. антибиотики
4. противовирусные препараты
5. кератопластики

3. Препараты для перорального введения при остром герпетическом стоматите в период высыпаний:

1. тетрациклин
2. ацикловир
3. сульфадиметоксин
4. нистатин
5. бисептол

4. Этиотропное лечение при остром герпетическом стоматите:

1. противовирусные препараты
2. антисептики
3. протеолитические ферменты
4. обезболивающие средства
5. антибиотики

5. Эпителизация элементов при герпангине происходит через:

1. 1-2 дня
2. 3-4 дня
3. 5-6 дней
4. 7-9 дней
5. 10-12 дней

Тема 3.2 Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.

1. Боль в языке, проходящая во время еды, характерна для:

1. невралгии тройничного нерва
2. глоссалгии
3. десквамативного глоссита
4. ромбовидного глоссита
5. черного волосатого языка

2. Глоссалгия - это заболевание:

1. инфекционное
2. аллергическое
3. психогенное

4. наследственное
5. вирусное

3. Жалобы больного глоссалгии:

1. боль при приеме раздражающей пищи
2. жжение в языке, исчезающее при приеме пищи
3. чувство «ошпаренности» языка
4. боль в языке при движениях
5. верно 2) и 3)

4. При объективном обследовании больного глоссалгией выявляют:

1. регионарный лимфаденит
2. отсутствие изменений в языке
3. сухость слизистой оболочки полости рта
4. одиночные афты на языке
5. верно 2) и 3)

5. Правильное название заболевания при одновременном жжении в языке, твердом небе, губах, зеве:

1. глоссалгия
2. невралгия тройничного нерва
3. стомалгия
4. неврит
5. хейлит

Тема 3.3 Заболевания губ и языка

1. Линия Клейна разделяет:

1. красную кайму и периоральную кожу
2. красную кайму и слизистую оболочку
3. периоральную кожу и слизистую оболочку
4. слизистую оболочку и прикрепленную десну
5. красную кайму и прикрепленную десну

2. Анатомически в губе выделяют:

1. кожу и комиссуру
2. красную кайму и линию Клейна
3. слизистую оболочку и линию Клейна
4. слизистую оболочку и комиссуру
5. красную кайму, линию Клейна, слизистую оболочку и комиссуру

3. В норме слизистая оболочка губы содержит:

1. мелкие сальные железы
2. мелкие слюнные железы
3. мелкие потовые железы
4. мелкие слизистые железы •
5. верно 1) и 4)

4. Заращение первичной ротовой щели в эмбриональном периоде происходит на:

1. I—II месяце
2. II—III месяце
3. III—IV месяце
4. IV-V месяце

5. верно 1), 3) и 4)

5. Чувствительная иннервация губ и периоральной области:

1. выражена слабо
2. обычная
3. представлена мощной рефлексогенной зоной
4. отсутствует
5. верно 1) и 2)

Тема 3.4 Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.

1. К первично-костным повреждениям и заболеваниям височно-нижнечелюстного сустава относится:

1. привычный вывих
2. остеоартрит
3. деформирующий юношеский артроз
4. болевой синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава
5. верно 1) и 3)

2. При вторичном деформирующем остеоартрозе височно-нижнечелюстного сустава с обеих сторон ребенку пяти лет показана:

1. остеотомия ветвей нижней челюсти с последующим костным вытяжением по Лимбергу

2. остеотомия ветвей нижней челюсти с одномоментной костной пластикой
3. механотерапия
4. пращевидная повязка
5. физиотерапия

3. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава свойственны детям телосложения:

1. нормостенического
2. гиперстенического
3. астенического
4. верно 1) и 2)
5. верно 2) и 3)

4. Родовая травма является наиболее частой причиной:

1. острого артрита височно-нижнечелюстного сустава
2. вторичного деформирующего остеоартроза
3. хронического артрита
4. вывиха височно-нижнечелюстного сустава
5. аплазии мышечного отростка

5. Суставная щель на рентгенограмме при хроническом артрите височно-нижнечелюстного сустава:

1. расширена равномерно
2. расширена неравномерно
3. сужена равномерно
4. сужена неравномерно
5. не изменена

Тема 3.5 Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме

1. При диагностике новообразований у детей ведущим методом является:

1. рентгенологический
2. макроскопия послеоперационного материала
3. цитологический
4. морфологический
5. клинический

2. Ведущим методом лечения новообразований у детей является:

1. лучевая терапия
2. химиотерапия
3. хирургический
4. комбинированный
5. гормонотерапия

3. Наличие на слизистой пузырьковых высыпаний с серозным или кровянистым содержимым является патогномоничным признаком:

1. лимфангиомы
2. гемангиомы
3. ретенционной кисты
4. папилломы
5. фибромы

4. Лечение ретенционной кисты малой слюнной железы рекомендуется методом:

1. хирургическим
2. лучевой терапии
3. склерозирования
4. комбинированным
5. гормонотерапии

5. Клиническими признаками, сходными с обострением хронического остеомиелита, характеризуется:

1. саркома Юинга
2. остеогенная саркома
3. фиброзная дисплазия
4. херувизм
5. синдром Олбрайта

Тема 3.6 Анестезия на стоматологическом приеме

1. Вид местной анестезии, используемой при стоматологических вмешательствах:

1. интубационная
2. проводниковая
3. эпидуральная
4. внутривенная
5. масочная

2. Вид инфильтрационной анестезии, используемой в полости рта:

1. подкожная
2. интубационная
3. интралигаментарная
4. эпидуральная
5. внутривенная

3. Клинические ситуации, указывающие на необходимость общего обезболивания:

1. аллергические реакции на анестетики
 2. множественный кариес зубов
 3. высокая температура
 4. подвижность зубов
 5. повышенное АД
-
4. При удалении премоляров верхней челюсти применяют местную анестезию:
 1. инфильтрационную
 2. торусальную
 3. резцовую
 4. мандибулярную
 5. ментальную
-
5. При удалении моляров верхней челюсти применяют местную анестезию:
 1. торусальную
 2. инфраорбитальную
 3. туберальную
 4. ментальную
 5. резцовую

МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний

Тема 1.1 Современные диагностические методики

1. Обследование пациента начинают с применения методов:
 1. рентгенологических
 2. лабораторных
 3. термометрических
 4. основных
 5. цитологических

2. К основным методам обследования относятся:
 1. опрос, рентгенография
 2. опрос, осмотр
 3. осмотр, ЭОД
 4. ЭОД, рентгенография
 5. перкуссия, ЭОД

3. Опрос пациента начинается с выяснения:
 1. истории жизни
 2. анамнеза заболевания
 3. перенесенных заболеваний
 4. жалоб
 5. аллергоанамнеза

4. Слизистая оболочка полости рта в норме:
 1. бледного цвета, сухая
 2. бледно-розового цвета, сухая
 3. бледно-розового цвета, равномерно увлажнена
 4. ярко-красного цвета, обильно увлажнена
 5. гиперемирована, отечна

5. Осмотр пациента начинают с:
 1. заполнения зубной формулы
 2. определения прикуса
 3. внешнего осмотра
 4. осмотра зубных рядов
 5. перкуссии зубов

Тема 1.2 Методики и материалы в амбулаторной стоматологии

1. Для снятия оттисков при изготовлении вкладки применяются материалы:
 1. гипс
 2. альгинатные
 3. силиконовые
 4. цинкоксиэвгеноловые
 5. верно 1) и 2)
2. Для изготовления штампованных коронок применяются сплавы золота
 1. 375
 2. 583
 3. 750
 4. 900
 5. верно 1) и 3)
3. Для изготовления коронок методом наружной штамповки применяют штампы, отлитые из:
 1. нержавеющей стали
 2. хромо-кобальтового сплава
 3. серебряно-палладиевого сплава
 4. латуни
 5. легкоплавкого сплава
4. Для изготовления коронок выпускаются гильзы различного диаметра из сплава:
 1. хромо-кобальтового
 2. хромо-никелевого
 3. золотого 900 пробы
 4. серебряно-палладиевого
 5. верно 3) и 4)
5. Для восстановления анатомической формы зуба на гипсовой модели при изготовлении искусственных коронок применяют воск:
 1. базисный
 2. липкий
 3. моделировочный
 4. лавакс
 5. верно 1) и 2)

Тема 2.1 Современные методики и материалы в ортодонтии

1. При изготовлении цельнолитой коронки для рабочего оттиска используют
 1. альгинатную
 2. силиконовую
 3. цинкоксиэвгеноловую
 4. термопластическую
 5. верно 3) и 4)

2. Для двойного оттиска используются массы:

1. твердокристаллические
2. силиконовые
3. альгинатные
4. термопластические
5. верно 1) и 4)

3. Литые коронки изготавливают из сплава:

1. хромо-никелевого
2. золота 900 пробы
3. хромо-кобальтового
4. серебряно-палладиевого ПД-190
5. верно 3) и 4)

3. Конструкционными материалами в ортопедической стоматологии являются:

1. гипс
2. воск
3. оттисковые массы
4. пластмассы
5. верно 1) и 2)

4. При изготовлении металлокерамической коронки фарфоровая масса до обжига

1. несколько меньшем
2. полном
3. несколько большем
4. в 2 раза меньшем
5. в 3 раза большем

5. Конструкционными материалами в ортопедической стоматологии являются:

1. воск
2. гипс
3. оттисковые массы
4. сплав на основе золота
5. верно 1) и 2)

Тема 2.2 Методики анестезии в стоматологии

1. Вид местной анестезии, используемой при стоматологических вмешательствах:

1. интубационная
2. проводниковая
3. эпидуральная
4. внутривенная
5. масочная

2. Вид инфильтрационной анестезии, используемой в полости рта:

1. подкожная
2. интубационная
3. интралигаментарная
4. эпидуральная
5. внутривенная

3. Клинические ситуации, указывающие на необходимость общего обезболивания:

1. аллергические реакции на анестетики
2. множественный кариес зубов
3. высокая температура
4. подвижность зубов
5. повышенное АД

4. При удалении премоляров верхней челюсти применяют местную анестезию:

1. инфильтрационную
2. торусальную
3. резцовую
4. мандибулярную
5. ментальную

5. При удалении моляров верхней челюсти применяют местную анестезию:

1. торусальную
2. инфраорбитальную
3. туберальную
4. ментальную
5. резцовую

Тема 2.3 Современные методики отбеливания зубов

1. В комплект для домашнего отбеливания зубов входят:

- 1) двухкомпонентный отбеливающий гель;
- 2) зубная щетка;
- 3) инструкция по использованию;
- 4) каппа на верхнюю и нижнюю челюсти

2. Возможные осложнения при микроабразии:

- 1) перегрев зуба;
- 2) повреждение десен и слизистой оболочки полости рта гелем из-за плохой изоляции;
- 3) повышенная чувствительность эмали;
- 4) развитие кариеса.

3. Девиальное окрашивание зубов происходит:

- 1) в результате приема лекарственных средств;
- 2) в результате травмы зуба (кровоизлияние в пульпу);
- 3) вследствие наличия в канале отломков металлических инструментов или штифтов с признаками коррозии;
- 4) после пломбирования канала зуба окрашивающими пастами, содержащими тимол, формалин, йодоформ

4. Действия врача при проведении домашнего отбеливания не включают этап

- 1) заполнения цветовой карты с фиксацией цвета зубов;
- 2) инструктирования пациента и обеспечения его отбеливающим средством;
- 3) подготовки к отбеливанию – санации полости рта;
- 4) протравливания тканей зубов 35% ортофосфорной кислотой.

5. Действия врача при проведении домашнего отбеливания не включают этап

- 1) заполнения цветовой карты с фиксацией цвета зубов;
- 2) изготовления каппы;
- 3) микроабразии эмали;

4) подготовки к отбеливанию – санации полости рта.

МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии

1. При отсутствии явлений перестройки с помощью метода дезокклюзии применяют аппаратурно-хирургический метод, если первый не дает положительного результата в течение:

- а) 1 недели
- б) 3-4 недель
- в) 3 месяцев
- г) 6 месяцев

2. При движении нижней челюсти из заднего контактного положения в центральную окклюзию возможно возникновение препятствий

- а) между щечными скатами щечных бугров нижних зубов и небными скатами щечных бугров верхних зубов
- б) между мезиальными скатами бугров нижних жевательных зубов и дистальными скатами бугров верхних жевательных зубов
- в) между дистальными скатами бугров нижних жевательных зубов и мезиальными скатами бугров верхних жевательных зубов
- г) между язычными скатами щечных бугров нижних жевательных зубов и щечными скатами небных бугров верхних жевательных зубов

3. При движении нижней челюсти из центральной окклюзии в боковую на нерабочей стороне возможно возникновение препятствий

- а) между щечными скатами щечных бугров нижних зубов и небными скатами щечных бугров верхних зубов
- б) между мезиальными скатами бугров нижних жевательных зубов и дистальными скатами бугров верхних жевательных зубов
- в) между дистальными скатами бугров нижних жевательных зубов и мезиальными скатами бугров верхних жевательных зубов
- г) между язычными скатами щечных бугров нижних жевательных зубов и щечными скатами небных бугров верхних жевательных зубов

4. При ортодонтическом лечении взрослых возможно:

- а) перемещение зубов
- б) изменение прикуса
- в) перемещение альвеолярного отростка
- г) изменение лицевого скелета
- д) расширение челюсти

5. Методы обезболивания, применяющиеся в ортопедической стоматологии

- а) поверхностная(аппликационная)
- б) инфильтрационная
- в) интралигаментарная
- г) проводниковая
- д) стволовая (регионарная)

6. Особенности изготовления керамических вкладок методом компьютерного фрезерования (метод сегес) состоит в том, что

- а) вкладка изготавливается у кресла больного в одно посещение

- б) получают оптический слепок полости зуба
- в) вкладка моделируется компьютерным маркером
- г) вкладка изготавливается из заготовки компьютерным фрезерованием с помощью шлифовального аппарата

7. Особенности изготовления коронок и мостовидных протезов на зубы с разрушенной коронковой частью

- а) особенности отсутствуют
- б) зубы подлежат удалению
- в) разрушенные зубы нужно предварительно восстановить культевыми вкладками или анкерными штифтами

8. К неспецифическим факторам, способствующим развитию аллергической реакции при использовании металлических протезов, относят

- а) коррозионные процессы
- б) изменение рН слюны в кислую сторону
- в) процессы истирания
- г) тепловой эффект

9. К микропротезам относятся

- а) вкладки
- б) штифтовые вкладки
- в) полукоронки
- г) интрадентальные и парапульпарные несъемные конструкции
- д) все вышеперечисленные протезы

10. Вкладки могут быть

- а) пластмассовые
- б) фарфоровые
- в) металлические
- г) комбинированные
- д) все вышеперечисленные

11. При болевом синдроме в области височно-нижнечелюстного сустава, при отсутствии рентгенологических изменений в суставе возможен следующий диагноз

- а) мышечно-суставная дисфункция
- б) вывих
- в) артроз
- г) остеома суставного отростка нижней челюсти

МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии

1. Обезболивание при вправлении вывиха нижней челюсти

- а) внутривенный наркоз
- б) проводниковая анестезия
- в) нейролептаналгезия

2. Показание к проведению общего обезболивания

- а) травматичность операции
- б) вегето-сосудистая дистония
- в) прогнозируемая кровопотеря

3. При подбородочной анестезии обезболивается слизистая оболочка
- а) с вестибулярной поверхности челюсти
 - б) с язычной поверхности челюсти
 - в) с вестибулярной и язычной стороны челюсти
4. Основным клиническим признаком хронического периодонтита в любом возрасте
- а) пульпа воспалена, резко болезненна при зондировании
 - б) пульпа воспалена только в устьях корневых каналов
 - в) пульпа некротизирована в коронковой и корневой частях
 - г) кариозная полость на контактной поверхности молочного моляра,
- препарирование 17.

5. Инструмент для удаления корней нижних зубов

- а) прямые щипцы
- б) иглодержатель
- в) клювовидные щипцы с шипом
- г) клювовидные сходящиеся щипцы
- д) 5-образные несходящиеся щипцы

6. Типичным клиническим симптомом флегмоны щечной области

- а) асимметрия лица за счет коллатерального отека щеки
- б) гиперемия и воспалительный инфильтрат щеки
- в) затрудненное открывание рта
- г) отек крыло-челюстной складки
- д) взбухание подъязычных валиков

7. Частая причина вывиха нижней челюсти

- а) широкое открывание рта
- б) прием жесткой пищи
- в) снижение высоты прикуса
- г) глубокое резцовое перекрытие
- д) травма челюсти

8. Кисту поднижнечелюстной слюнной железы необходимо дифференцировать

- а) с аденомой
- б) с карциномой
- в) с актиномикозом
- г) с воспалительным заболеванием

9. Показанием к проведению общего обезболивания

- а) травматичность операции
- б) вегето-сосудистая дистония
- в) прогнозируемая кровопотеря

10. При подбородочной анестезии обезболивается слизистая оболочка

- а) с вестибулярной поверхности челюсти
- б) с язычной поверхности челюсти
- в) с вестибулярной и язычной стороны челюсти

МДК 01.05 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической

1. При младенческой ретрогении сагиттальная щель составляет:

- а) 5–8 мм
 - б) 9–10 мм
 - в) 10–14 мм
 - г) 15–18 мм
2. Младенческая ретрогения полностью исчезает:
- а) к 2–3 месяцу жизни
 - б) 6–8 месяцу жизни
 - в) к 10–11 месяцу жизни
3. В период новорожденности функция глотания протекает по типу:
- а) инфантильному
 - б) смешанному
 - в) соматическому
4. Укажите, к какому возрасту сформированы функции зубочелюстной системы:
- а) к 2-м годам
 - б) 3-м годам
 - в) к 4-м годам
5. Укажите, на каких моделях изготавливаются ортодонтические аппараты в зуботехнической лаборатории:
- а) на рабочих и диагностических
 - б) на диагностических
 - в) на рабочих
6. В зависимости от целевого назначения оттиски могут быть:
- а) функциональными
 - б) однослойными
 - в) диагностическими
 - г) рабочими
7. Оттискная масса должна отвечать следующим требованиям:
- а) легко вводиться и выводиться из полости рта
 - б) точно прилегать к тканям протезного ложа
 - в) растворяться в слюне
 - г) быстро отвердевать
 - д) усадка не должна превышать 0,1%
 - е) давать точный отпечаток рельефа слизистой оболочки полости рта
8. Отрицательными свойствами гипса могут быть:
- а) безвредность
 - б) хрупкость
 - в) практически не дает усадки
9. Что из перечисленного относится к эластическим оттискным материалам?
- а) упин
 - б) репин
 - в) стомальгин
 - г) гипс
 - д) ортокор

10. Для ускорения реакции отверждения гипса в воду добавляют:
- а) 3 %-ный раствор соли
 - б) 2–3 %-ный раствор натрия тетрабората
 - в) 2–3 %-ный раствор сахара
11. Для изучения диагностических моделей челюстей используют:
- а) циркули различных конструкций
 - б) миллиметровые линейки, совмещенные с транспортиром
 - в) штангенциркуль и ортокрест
12. При изготовлении диагностических моделей челюстей, положение челюстей должно быть в привычной окклюзии?
- а) да
 - б) нет
 - в) не имеет значения
13. Какие мероприятия включает в себя ортодонтическая помощь населению?
- а) профилактические
 - б) лечебные
 - в) хирургические
14. По виду опоры аппараты бывают:
- а) дуговые, каповые, пластиночные
 - б) съемные, несъемные, сочетанные
 - в) взаимодействующие, стационарные
15. С какой целью можно применять профилактические аппараты?
- а) для нормализации функций зубочелюстной системы
 - б) закрепления достигнутых результатов;
 - в) предупреждения рецидивов зубочелюстных аномалий
 - г) для предупреждения развития зубочелюстных аномалий.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	Распространенность кариеса зубов выражается в: 1. абсолютных единицах 2. процентах 3. относительных единицах 4. коэффициентах 5. константах	2
2	При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается с помощью индекса: 1. РМА 2. РНР 3. СРІ 4. ОНІ-S 5. КПУ	3
3	Реминерализация – это: 1) частичное восстановление минерального состава эмали 2) потеря кальция, фосфора, магния из поврежденного подповерхностного участка эмали 3) увеличение частоты приема углеводов 4) разрушение структуры эмали под действием органических кислот 5) инвазия бактерий в твердые ткани зуба	1
4	В целях профилактики кариеса у детей следует ограничить в рационе питания: 1. творог 2. яблоки 3. конфеты 4. овощи 5. мясо	3
5	Для запечатывания фиссур постоянных зубов применяют: 1. силидонт 2. компомеры 3. силанты 4. амальгаму 5. силиции	3
6	Проницаемость эмали понижается под действием: 1. ультрафиолетового облучения 2. глюконата кальция, ремодента 3. лазерного облучения 4. углеводистой пищи 5. цитрусовых	2
7	Для качественной гигиены полости рта необходимо использовать: 1. зубные щетки и пасты 2. зубные щетки, пасты и флоссы 3. зубные щетки, пасты, флоссы и ополаскиватели 4. зубные щетки, пасты, флоссы и жевательную резинку 5. зубные щетки, пасты, жевательную резинку	3
8	Эндогенную профилактику кариеса временных зубов наиболее целесообразно проводить: 1. в антенатальном периоде	1

	2. в первом полугодии жизни 3. во втором полугодии первого года жизни 4. на втором году жизни 5. на третьем году жизни	
9	При обследовании лимфатических узлов применяют метод: 1. перкуссии 2. зондирования 3. пальпации 4. рентгенографии 5. аускультации	3
10	При внешнем осмотре лица пациента врач отмечает: 1. тургор кожи, цвет глаз 2. симметрию лица, носогубные складки, цвет кожи 3. форму носа, цвет глаз 4. пигментные пятна, цвет волос 5. целостность зубного ряда	2
11	При подсчете индекса РМА десну окрашивают: 1. метиленовым синим 2. раствором Шиллера-Писарева 3. йодином 4. бриллиантовым зеленым 5. эритрозином	4
12	Подвижность зубов определяют с помощью инструмента: 1. зеркала 2. углового зонда 3. пинцета 4. экскаватора 5. шпателя	3
13	Наиболее частой причиной воспалительных корневых кист челюстей у детей является хронический периодонтит: 1. временных резцов 2. временных клыков 3. временных моляров 4. премоляров 5. постоянных моляров	3
14	Неотложная помощь ребенку с острым одонтогенным остеомиелитом заключается в: 1. хирургической помощи 2. антибактериальной терапии 3. противовоспалительной терапии 4. дезинтоксикационной терапии 5. гипосенсибилизирующей терапии	1
15	Форма повышенной стертости твердых тканей зубов, которая характеризуется отсутствием снижения высоты нижнего отдела лица, называется: 1. смешанная 2. вертикальная 3. компенсированная 4. декомпенсированная 5. горизонтальная	3
16	Осложнением повышенной стертости зубов является: 1. кариес	2

	2. окклюзионно-артикуляционный дисфункциональный синдром 3. флюороз 4. гингивостоматит Венсана 5. клиновидный дефект	
17	Вредная привычка прокладывания языка между зубами может привести к: 1. расширению зубных рядов 2. сужению зубных рядов 3. резцовой дизокклюзии 4. неполному прорезыванию зубов 5. возникновению диастемы	3
18	При раннем удалении временных зубов необходимо провести: 1. стимуляцию прорезывания постоянных зубов 2. съемное протезирование 3. несъемное протезирование 4. сошлифовывание нестершихся бугров временных моляров 5. динамическое наблюдение	2
19	При кандидозе на слизистой оболочке полости рта выявляют: 1. белый творожистый налет 2. фибринозный налет 3. папулы 4. «пятна» Филатова-Коплика 5. афты	1
20	Вид инфильтрационной анестезии, используемой в полости рта: 1. подкожная 2. интубационная 3. интралигаментарная 4. эпидуральная 5. внутривенная	3
21	Контрфорс верхней челюсти – это: а) мощное утолщение компактного вещества челюсти передающее жевательное давление б) строго ориентированное губчатое вещество челюсти, воспринимающее жевательное давление в) участки компактной кости челюсти, являющиеся местом прикрепления жевательных мышц компактные пластинки челюсти, ограничивающие воздухоносные полости	а
22	Выдвижение нижней челюсти вперед осуществляется: а) двусторонним сокращением латеральных и медиальных крыловидных мышц б) двусторонним сокращением височных и собственно жевательных мышц в) двусторонним сокращением латеральных крыловидных мышц г) двусторонним сокращением височных мышц	
23	Рабочей частью функционального элемента зуба как органа являются: а) твердые ткани зуба и одонтобласты б) пульпа зуба в) эмаль зуба г) одонтобласты	
24	Для выравнивания гидравлического давления при жевании	

	сосудистая сеть периодонта образует систему: а) физиологическую б) демпферную в) замкнутых вен г) двойной капиллярной сети	
25	Периодонто-мышечный рефлекс начинается с рецепторов, локализованных в слюнных железах: а) околозубных тканях б) периодонте пульпы зуба в) слизистой десны	
26	Для аппликационного обезболивания слизистой оболочки полости рта применяют а) 1 % раствор новокаина б) 10% спрей лидокаина в) 10% взвесь анестезина в масле г) 0,1% взвесь анестезина в глицерине д) 2% раствор лидокаина	
27	Клювовидными щипцами со сходящимися щечками удаляют а) нижние резцы б) нижние моляры г) верхние премоляры д) верхние третьи моляры е) корни нижних зубов	
28	Причина развития травматического остеомиелита челюсти а) возраст больного б) острый лимфаденит в) травма плохо изготовленным протезом г) зуб или корень зуба в линии перелома д) механический фактор	
29	Клинические симптомы одонтомы челюсти а) безболезненная деформация челюсти в виде вздутия б) рыхлое болезненное кровоточащее новообразование десны в) плотный болезненный инфильтрат в области нескольких зубов г) плотный безболезненный инфильтрат в области нескольких зубов д) эрозии слизистой оболочки без тенденции к кровоточивости и эпителизации	
30	Из полости черепа III ветвь тройничного нерва выходит из отверстия а) круглого б) овального в) затылочного г) подбородочного	
31	Ортодонтия как специальность является: а) разделом ортопедической стоматологии; б) разделом челюстно-лицевой хирургии в) самостоятельным разделом стоматологии г) разделом стоматологии детского возраста	
32	Рабочее место врача должно быть оборудовано с учетом: а) эргономики б) заработной платы врача в) длительности рабочего дня врача	

33	Что из перечисленного включает в себя профилактическая ортодонтия? а) применение миогимнастики б) устранение отраженного травматического узла в) сошлифовывание режущих краев и бугров отдельных зубов г) устранение феномена Попова–Годона	
34	Укажите, сколько выделяется основных периодов формирования прикуса: а) два б) три в) четыре г) пять д) шесть	
35	С какого возраста начинают стираться бугры временных зубов? а) с 3 лет б) с 4 лет в) с 5 лет	
36	В течение какого времени должна оказываться экстренная медицинская помощь? а) в течение 20 минут в) в течение 1 часа г) в течение 2 часов	
37	Медицинские работники со средним медицинским образованием вправе оказывать: а) высокотехнологичную медицинскую помощь в) первичную специализированную медико-санитарную помощь г) первичную доврачебную медико-социальную помощь д) первичную врачебную медико-санитарную помощь	
37	Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях: а) в учреждениях образования б) амбулаторно в) вне пределов Российской Федерации г) в дневном стационаре д) стационарно.	
39	К видам медицинской помощи относятся: а) государственная социальная помощь б) санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая помощь в) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь г) первичная медико-санитарная помощь д) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь	