Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____/ Н.Е. Губина
«_30_»__апреля_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная
Срок обучения	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15
Приложение к РПУД 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: Модуль «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» относится к профессиональным модулям основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретается практический опыт.

Код ПК,ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами,	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила

		биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;	обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции,

			предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы профессионального модуля	***233***
в т.ч. в форме практической подготовки*	*110*
в том числе:	
лекционные занятия	*36*
практические занятия	*74*
Самостоятельная работа	***15***
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	***18***
Учебная практика	***36***
Производственная практика	***36***
Экзамен по модулю	***18***

* Тематическое планирование практических занятий в форме практической подготовки на усмотрение преподавателя

Форма обучения: очная

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен по модулю, часов	ПАтт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.1 - 1.3	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	**143**	**-**	**18**	**110**	74/74	**-**	**15**	**-**
ПК 1.1 - 1.3	УП.01.01 Учебная практика по профилактике инфекций	**36**	**-**		**36**	36		**-**	**-**
ПК 1.1 - 1.3	ПП.01.01 Производственная практика по профилактике инфекций	**36**	**-**		**36**	36/36		**-**	**-**
	Экзамен по модулю	**18**	**18**						
	Всего:	**233**	**18**	**18**	**182**	146/110	**-**	**15**	**-**

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч Форма обучения: очная	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации			
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание учебного материала**		ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2.Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3.Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	4	
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	1.Выявление и регистрация ИСМП. 2.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП		
Тема 1.3. Профилактика	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1 – ОК 4, ОК 7,

ИСМП у медицинского персонала			ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 4. Уровни деконтаминации рук медперсонала 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)		
	Практические занятия в форме практической подготовки	16	
	Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации		
Тема 1.4. Дезинфекция	**Содержание учебного материала**		ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	1.Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	6	

	Практические занятия в форме практической подготовки	16	
	Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.		
Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	**Содержание учебного материала**	6	ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации		
	Практические занятия в форме практической подготовки	14	
	Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации		
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	**Содержание учебного материала**		ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	1.Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в	6	

	учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)		
	Практические занятия в форме практической подготовки	14	
	Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации		
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	**Содержание учебного материала**		ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.Технологии стерилизации медицинских изделий. 5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	6	
	Практические занятия в форме практической подготовки	14	
	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда		

	в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Оформление утвержденной медицинской документации Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации		
Самостоятельная работа		**15**	
Промежуточная аттестация	**экзамен**	**18**	
Всего по МДК 01.01:		**143**	
Учебная практика	**Виды работ:** 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с	**36**	ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3

	острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации		
Производственная практика	**Виды работ:** 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации	**36**	ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
Экзамен по модулю		**18**	
Итого по ПМ.01:		**233**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: http://sbk12.ru/sveden/objects

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html. - Режим доступа : по подписке.

2. Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва : КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-406-11490-2. — URL: https://book.ru/book/948893 (ЭБС BOOK.RU).

Дополнительная литература

1. Земсков, А. М., Иммунология инфекций : учебник / А. М. Земсков, В. А. Земскова, Н. В. Трофимова. — Москва : КноРус, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-406-09964-3. — URL: https://book.ru/book/944581 (ЭБС BOOK.RU).

2. Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. : учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-12042-2. — URL: https://book.ru/book/950310 (ЭБС BOOK.RU).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю

	дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю

Приложение к РПУД

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Специальность	34.02.01 Сестринское дело

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по профессиональному модулю ***«Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»***.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы профессионального модуля ***«Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»***.

Промежуточная аттестация по модулю предусмотрена в форме экзамена.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать рабочее место;

- применять средства индивидуальной защиты;

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

- проводить стерилизацию медицинских изделий;

- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

- осуществлять контроль режимов стерилизации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:**

- организации рабочего места;

- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	**Виды и методы оценивания**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Методы оценки	**Проверяемые компетенции**	**Методы оценки**	**Проверяемые компетенции**
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3	экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3	экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3	экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3
Тема 1.4. Дезинфекция	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3	экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3
Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3	экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3	экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий	Устный опрос Тест Практические	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3	экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3

медицинского назначения	задания			

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Понятие инфекционная безопасность инфекционный контроль.
2. Внутрибольничная инфекция. Пути и способы передачи инфекции.
3. Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме. Его цель, задачи.
4. Дезинфекция. Виды методы.
5. Дезинфекция медицинского инструментария и предметов ухода от больных вирусным гепатитом и туберкулезом.
6. Гигиеническая уборка палат, буфетной.
7. Гигиеническая уборка клизменной, туалета. Маркировка, хранение, дезинфекция уборочного инвентаря.
8. Санитарная обработка пациента в приемном отделении. Дезинсекция.
9. Химический метод дезинфекции. Основные группы дезинфицирующих средств, механизм действия, способы применения.
10. Физический метод дезинфекции.
11. Основные правила профилактики ВИЧ-инфекции в МО. Режим обеззараживания медицинского инструментария, предметов ухода и других инфицированных вирусом СПИДа.
12. Правила пользования и утилизации одноразовых шприцев и систем для в/в капельных вливаний.
13. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
14. Порядок дезинфекции предметов ухода в приемном отделении.
15. Порядок дезинфекции наконечников для клизм, катетеров, дренажей.
16. Порядок дезинфекции ванны и ванной комнаты.
17. Порядок дезинфекции и хранения суден и мочеприемников.
18. Порядок дезинфекции посуды с остатками пищи и без остатков пищи.
19. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного и перевязочной кабинетов.
20. Поведение медсестры в зонах особой стерильности. Правило «красной черты».
21. Стерилизация. Методы и способы стерилизации.
22. Контроль эффективности стерилизации (химические индикаторы стерильности, бактериологический контроль, термоиндикаторы).
23. Правила подготовки и укладки в бикс перевязочного материала, белья, одежды мед. персонала.
24. Правила пользования стерильным биксом.
25. Химический метод стерилизации (холодная стерилизация).
26. Паровой метод стерилизации.
27. Воздушный метод стерилизации.
28. Порядок обработки рук медсестры перед манипуляцией.
29. Уровни деконтоминации рук при уходе за пациентом.
30. Предстерилизационная очистка шприцев, игл, и мед. инструментария (ост. 42 21-2-85).
31. Контроль качества предстерилизационной очистки. Правила постановки азопирамовой пробы.
32. Правила накрытия стерильного стола в процедурном кабинете.
33. Стерилизация резиновых и пластмассовых изделий (зонд, катетер, клизменные наконечники).
34. Правила пользования стерильным столом и крафт-пакетом.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и

прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части **о**сновного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Примерный перечень практических заданий

1. Продемонстрируйте применение индивидуальных средств защиты медицинского персонала.
2. Осуществите деконтоминацию рук персонала на различных уровнях.
3. Приготовьте дезинфектанты различной концентрации.
4. Продемонстрируйте правила работы с биологическим материалом.
5. Осуществите их транспортировку.
6. Осуществите гигиеническую уборку различных помещений медицинской организации.
7. Проведите дезинфекцию уборочного инвентаря, различных предметов ухода.
8. Проведите текущую и заключительную уборку процедурного кабинета.
9. Окажите помощь при попадании дезинфектанта на кожу и слизистые оболочки.
10. Осуществите контроль эффективности стерилизации, используя термоиндикаторы (термолента, химические индикаторы стерильности)
11. Подготовьте и уложите в бикс перевязочный материал, белье, одежду медперсонала.
12. Осуществите пользование стерильным биксом в соответствии с правила.
13. Продемонстрируйте использование перчаток при работе с биологическим материалом.
14. Используйте средства аварийной аптечки для оказания первой помощи при аварийной ситуации.

Вариант 1.

Медицинская сестра, оказывая медицинские услуги в пределах своих компетенций в терапевтическом отделении после использования грелки - протёрла грелку 1% раствором хлорамина и подала другому пациенту.

1. Назовите правила техники безопасности при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами.
2. Приготовьте раствор необходимой концентрации для обработки грелки после использования
3. Осуществите обработку грелки после использования.
4. Проведите утилизацию расходного материала.
5. Сделайте запись о результатах манипуляций в медицинской документации.

Вариант 2.

Медицинская сестра, оказывая медицинские услуги в пределах своих компетенций, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности осуществляет мероприятия по соблюдению правил санитарно-эпидемического режима – ей необходимо провести текущую уборку процедурного кабинета.

1.Подготовьте рабочее место с учётом правил охраны труда, техники пожарной безопасности.

2.Назовите виды уборок в медицинских организациях.

3.Приготовьте раствор хлорамина необходимой концентрации для текущей уборки процедурного кабинета.

4.Проведите текущую уборку процедурного кабинета и осуществите дезинфекцию уборочного инвентаря.

5.Сделайте запись о результатах манипуляций в медицинской документации.

Вариант 3.

Медицинская сестра, оказывающая медицинские услуги в пределах своих компетенций, во время забора крови из вены, уронила пробирку с кровью, произошло разбрызгивание биологического материала на халат. Она обработала место на халате гигиенической салфеткой и продолжила работу.

1. Назовите, какими правилами безопасности пренебрегла медицинская сестра.

2. Назовите правила техники безопасности при работе с биологическим материалом пациента.

3.Осуществите обработку халата при попадании на них биологических жидкостей пациента.

4.Проведите дезинфекцию и утилизацию расходного материала.

5.Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 4.

Процедурной медицинской сестре, оказывающей медицинские услуги в пределах своих компетенций, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности необходимо приготовить моющий раствор для предстерилизационной очистки медицинского инструментария процедурного кабинета.

1.Подготовьте рабочее место с учётом правил охраны труда, техники безопасности.

2.Назовите состав моющего раствора для ПСО.

3.Приготовьте моющий раствор для ПСО в процедурном кабинете.

4.Проведите ПСО медицинского инструментария многоразового применения процедурного кабинета.

5.Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 5.

Медицинская сестра процедурного кабинета, выполняя медицинские услуги в пределах своих компетенций, закладывает медицинские изделия в бикс без фильтра для проведения стерилизации в автоклаве.

1.Подготовьте рабочее место с учётом правил охраны труда, техники пожарной безопасности.

2. Определите качество стерилизации медицинских изделий после стерилизации их в автоклавах.

3. Назовите режимы стерилизации в автоклаве.

4. Заложите индикаторы для проверки качества стерилизации в бикс без фильтра с горизонтальной укладкой.

5.Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 6.

Медицинской сестре, оказывающей медицинские услуги в пределах своих компетенций, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности предстоит провести предстерилизационную очистку медицинского инструментария в кабинете ЛОР врача. Для этой цели она готовит моющий раствор. В наличии имеется 3% перекись водорода и СМС «Пемолюкс», «Астра».

1.Подготовьте рабочее место с учётом правил охраны труда, техники пожарной безопасности.

2. Приготовьте моющий раствор из имеющихся ингредиентов для проведения ПСО медицинского инструментария.

3. Продемонстрируйте проведение ПСО медицинского инструментария.

4. Проведите контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.

5.Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 7.

Медсестра, оказывающая медицинские услуги в пределах своих компетенций, соблюдая технику безопасности, готовит 10% осветленный маточный раствор хлорной извести. Для этой цели она взяла 1 кг сухой хлорной извести и добавила 10 л. воды, выдержала 12 часов, затем слила осветленный раствор в темную ёмкость с плотно притертой пробкой для хранения.

1.Подготовьте рабочее место с учётом правил охраны труда, техники пожарной безопасности.

2.Приготовьте 10 литров 10% осветленный маточный раствор хлорной извести.

3.Назовите правила техники безопасности при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами.

4.Укажите условия хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств.

5. Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 8.

Медицинской сестре, оказывающей медицинские услуги в пределах своих компетенций, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности предстоит провести предстерилизационную очистку медицинского инструментария в кабинете гинеколога. Для этой цели она готовит моющий раствор. В наличии имеется 3% перекись водорода и СМС «Биолот».

1.Подготовьте рабочее место с учётом правил охраны труда, техники пожарной безопасности.

2.Приготовьте моющий раствор из имеющихся ингредиентов предстерилизационной очистки медицинского инструментария

3. Проведите ПСО медицинского инструментария.

4.Проведите контроль качества предстерилизационной очистки медицинского инструментария.

5.Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 9.

Медицинской сестре, оказывающей медицинские услуги в пределах своих компетенций, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности предстоит после текущей уборки процедурного кабинета продезинфицировать уборочный инвентарь и ветошь в растворе хлорамина.

1.Подготовьте рабочее место с учётом правил охраны труда, техники пожарной безопасности.

2.Приготовьте 5 л рабочего раствора необходимой концентрации.

3.Назовите правила дезинфекции уборочного инвентаря.

4.Назовите правила промаркирован уборочный инвентарь.

5.Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 10.

Во время забора крови на биохимическое исследование из вены пациент потерял сознание и стал падать со стула. Игла вышла из вены, и процедурная медсестра случайно поранила свой палец использованной иглой. Она сняла перчатки, обработала рану спиртом, заклеила лейкопластырем и продолжила работать.

1. Оцените правильность действий медицинской сестры.

2. Какие последствия может иметь данная ситуация для медсестры.

3. Назовите состав аптечки «Укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».

4. Назовите правила действия медицинского работника при аварийной ситуации в случае порезов и уколов.

5.Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 11.

Медицинская сестра, оказывающая медицинские услуги в пределах своих компетенций, соблюдая правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности перед укладкой перевязочного материала обрабатывает бикс раствором ГПХН.

В отделении имеется 2 % концентрат ГПХН.

1. Организуйте рабочее место с учётом правил охраны труда, техники пожарной безопасности.

2. Продемонстрируйте технику подготовки бикса для стерилизации.

3. Назовите дезинфектанты, используемые при обработке бикса перед укладкой перевязочного материала.

4. Осуществите дезинфекцию и утилизацию использованного материала.

5.Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 12.

Медсестра стерилизационного отделения для стерилизации металлического инструментария использовала автоклав и режим стерилизации 120 С.

1.Оцените правильность стерилизации медицинского инструментария.

2.Назовите режимы стерилизации в автоклаве.

3.Осуществите универсальную укладку бикса.

4.Проведите контроль качества стерилизации медицинского инструментария в автоклаве.

5.Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 13.

Медсестра, оказывающая медицинские услуги в пределах своих компетенций, соблюдая правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в конце рабочего дня осуществляет дезинфекцию кушетки эндоскопического кабинета раствором хлорамина. В отделении имеется порошок хлорамина.

1. Организуйте рабочее место с учётом правил охраны труда, техники пожарной безопасности.

2. Приготовьте 3 л дезинфицирующего раствора нужной концентрации и осуществите дезинфекцию кушетки эндоскопического кабинета.

3. Назовите правила техники безопасности при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами.

4. Осуществите дезинфекцию и утилизацию использованного материала.

5. Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 14.

Медсестра, оказывающая медицинские услуги в пределах своих компетенций, соблюдая правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности готовит к проведению воздушным методом стерилизации инструменты, перевязочный материал.

1.Организуйте рабочее место с учётом правил охраны труда, техники пожарной безопасности.

2.Осуществите упаковку инструментов и перевязочного материала для стерилизации воздушным методом.

3. Назовите виды стерилизации.

4. Осуществите контроль качества стерилизации воздушным методом.

5.Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 15.

Дежурная медсестра, оказывающая медицинские услуги в пределах своих компетенций, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности оказывала неотложную помощь пациенту в ночное время, в момент венепункции ей случайно в глаза попала кровь пациента.

1.Организуйте рабочее место с учётом правил охраны труда, техники пожарной безопасности.

2.Назовите правила действия медицинского работника при аварийной ситуации в случае попадания крови пациента на слизистую глаза.

3. Назовите состав аптечки «Укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».

4. Осуществите дезинфекцию и утилизацию использованного материала согласно классам медицинских отходов.

5.Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.3 Примерные тестовые задания

1. Ответственность за нарушение техники безопасности на рабочем месте несёт:

а) зав. отделением

б) старшая медсестра

в) работник

г) пациент

2. Приказ, регламентирующий профилактику гепатита В:
а) 330
б) 342
в) 408
г) 320

3. Важным фактором в предупреждении профессионального заражения является:
а) оценка факторов риска в своей работе
б) ежегодное обследование
в) обследование всех пациентов
г) уклонение от работы с инфицированными пациентами

4. Возможный путь передачи ВИЧ-инфекции:
а) приём пищи из одной посуды
б) укусы насекомых
в) рукопожатие
г) случайные уколы и порезы при работе

5. Для обработки слизистой оболочки ротовой полости в случае попадания биологической жидкости используют:
а) 70% этиловый спирт
б) раствор фурацилина 1: 5000
в) 10% раствор перманганата калия
г) 10% раствор камфорного спирта

6. Обработка кожи при попадании на неё биологической жидкости производится:
а) 6% раствором перекиси водорода
б) 3% раствором перекиси водорода
в) 70% спиртом
г) 96% спиртом

7. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется:
а) дератизация
б) дезинфекция
в) стерилизация
г) дезинсекция

8. Уровни деконтаминации рук:
а) 5
б) 6
в) 2
г) 3

9. При проведении инвазивных манипуляций медсестра проводит обработку рук:
а) перед процедурой
б) после всех процедур
в) в начале и конце процедуры
г) после нескольких процедур

10. Для приготовления 3литров 5% хлорамина нужно взять (гр.):

а) 1000
б) 50
в) 300
г) 150

11. Условие хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств:
а) не имеют значения
б) на свету
в) в тёмном, сухом помещении
г) во влажном помещении

12. Раствор хлорамина при дезинфекции клизменных наконечников (%):
а) 6
б) 4
в) 3
г) 1

13. Текущая уборка терапевтического отделения проводится (раз.):
а) 1
б) 2
в) 3
г) 2 раза, и по мере загрязнения

14. Подкладное судно замачивается в растворе 3% хлорамин на:
а) 1 час
б) 5 часов
в) 30 мин
г) 15 мин

15. Для одноразового инструментария достаточно применить вид обработки:
а) предстерилизационная очистка
б) стерилизация
в) дезинфекция
г) все вышеперечисленное

16. Для многоразового инструментария применяется обработка:
а) предстерилизационная очистка
б) стерилизация
в) дезинфекция
г) все вышеперечисленное

17. Одноразовую систему после инфузионной терапии необходимо:
а) выбросить сразу
б) погрузить в дезраствор
в) сдать старшей медсестре
г) промыть проточной водой

18. Режим дезинфекции предметов ухода из резины (грелки, пузыри для льда):
а) 2-х кратное протирание 1% раствором хлорамина;
б) 2-х кратное протирание 1% раствором хлорамина с интервалом в 15 мин;
в) кипячение;
г) погружение в 3% раствор хлорамина на 60 мин;

19. Для приготовления 1л 3% раствора хлорамина необходимо сухого вещества (гр.):

а) 300
б) 100
в) 30
г) 10

20. Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется:
а) дезинфекция
б) стерилизация
в) дезинсекция
г) дератизация

21. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится:
а) 2 раза в неделю
б) 1 раз в месяц
в) 2 раза в день
г) 1 раз в неделю

22. Клизменные наконечники сразу же после использования подлежат:
а) протиранию салфеткой
б) стерилизации
в) дезинфекции
г) ополаскиванию под проточной водой

23. Дезинфекция инструментария при туберкулезе в растворе хлорамина(%):
а) 5
б) 3
в) 1
г) 0,5

24. Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня:
а) заключительная
б) текущая
в) генеральная
г) предварительная

25. Использованный уборочный инвентарь подлежит:
а) уничтожению
б) высушиванию
в) промыванию
г) дезинфекции

26. Классификация медицинских отходов:
а) буквенное обозначение
б) цифровое обозначение
в) и то и другое
г) не требует деления на классы

27. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами определяются:

а) СанПиН 2.1.7.2790-10
б) СанПиН 2.1.3.2630-10
в) Приказ МЗ РФ № 330
г) ОСТ 42-21-2-85

28. Отходы класса А:
а) эпидемиологически безопасны
б) эпидемиологически опасны
в) чрезвычайно эпидемиологически опасны
г) токсикологически опасные

29. Отходы класса Б:
а) эпидемиологически безопасны
б) эпидемиологически опасны
в) чрезвычайно эпидемиологически опасны
г) токсикологически опасные

30. Все виды отходов, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, относятся к отходим класса:
а) Б
б) В
в) Г
г) Д

31. Маркировка для медицинских отходов класса Б:
а) желтая
б) красная
в) черная
г) зеленая

32. Маркировка для отходов класса В:
а) желтая
б) красная
в) черная
г) синяя

33. К работе с медицинскими отходами не допускаются лица моложе:
а) 21 года
б) 20 лет
в) 19 лет
г) 18 лет

34. Дезинфекция назогастрального зонда в 0,05% анолите в минутах:
а) 120
б) 45
в) 60
г) 30

35. Влажная уборка в столовой проводится:
а) однократно в начале дня
б) однократно после последнего приема пищи
в) в обеденное время

г) после каждого приема пищи

36. Щетки и губки для мытья посуды после окончания работы:

а) ополаскивают горячей водой

б) замачивают на ночь в дезинфекционном растворе

в) промывают в горячей воде с добавлением моющих средств, просушивают и хранят в специально отведенном месте

г) выбрасывают

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	1. Ответственность за нарушение техники безопасности на рабочем месте несёт: а) зав. отделением б) старшая медсестра в) работник г) пациент	в
2	2. Приказ, регламентирующий профилактику гепатита В: а) 330 б) 342 в) 408 г) 320	в
3	3. Важным фактором в предупреждении профессионального заражения является: а) оценка факторов риска в своей работе б) ежегодное обследование в) обследование всех пациентов г) уклонение от работы с инфицированными пациентами	а
4	4. Возможный путь передачи ВИЧ-инфекции: а) приём пищи из одной посуды б) укусы насекомых в) рукопожатие г) случайные уколы и порезы при работе	г
5	5. Для обработки слизистой оболочки ротовой полости в случае попадания биологической жидкости используют: а) 70% этиловый спирт б) раствор фурацилина 1: 5000 в) 10% раствор перманганата калия г) 10% раствор камфорного спирта	а
6	6. Обработка кожи при попадании на неё биологической жидкости производится: а) 6% раствором перекиси водорода б) 3% раствором перекиси водорода в) 70% спиртом г) 96% спиртом	в
7	7. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется: а) дератизация б) дезинфекция в) стерилизация г) дезинсекция	б
8	8. Уровни деконтаминации рук: а) 5 б) 6 в) 2 г) 3	г
9	9. При проведении инвазивных манипуляций медсестра проводит обработку рук: а) перед процедурой б) после всех процедур	в

	в) в начале и конце процедуры г) после нескольких процедур	
10	10. Для приготовления 3литров 5% хлорамина нужно взять (гр.): а) 1000 б) 50 в) 300 г) 150	г
11	11. Условие хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств: а) не имеют значения б) на свету в) в тёмном, сухом помещении г) во влажном помещении	в
12	12. Раствор хлорамина при дезинфекции клизменных наконечников (%): а) 6 б) 4 в) 3 г) 1	в
13	13. Текущая уборка терапевтического отделения проводится (раз.): а) 1 б) 2 в) 3 г) 2 раза, и по мере загрязнения	г
14	14. Подкладное судно замачивается в растворе 3% хлорамин на: а) 1 час б) 5 часов в) 30 мин г) 15 мин	а
15	15. Для одноразового инструментария достаточно применить вид обработки: а) предстерилизационная очистка б) стерилизация в) дезинфекция г) все вышеперечисленное	в
16	16. Для многоразового инструментария применяется обработка: а) предстерилизационная очистка б) стерилизация в) дезинфекция г) все вышеперечисленное	г
17	17. Одноразовую систему после инфузионной терапии необходимо: а) выбросить сразу б) погрузить в дезраствор в) сдать старшей медсестре г) промыть проточной водой	г
18	18. Режим дезинфекции предметов ухода из резины (грелки, пузыри для льда): а) 2-х кратное протирание 1% раствором хлорамина; б) 2-х кратное протирание 1% раствором хлорамина с интервалом в 15 мин; в) кипячение;	б

	г) погружение в 3% раствор хлорамина на 60 мин;	
19	19. Для приготовления 1л 3% раствора хлорамина необходимо сухого вещества (гр.): а) 300 б) 100 в) 30 г) 10	в
20	20. Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется: а) дезинфекция б) стерилизация в) дезинсекция г) дератизация	б
21	21. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится: а) 2 раза в неделю б) 1 раз в месяц в) 2 раза в день г) 1 раз в неделю	г
22	22. Клизменные наконечники сразу же после использования подлежат: а) протиранию салфеткой б) стерилизации в) дезинфекции г) ополаскиванию под проточной водой	в
23	23. Дезинфекция инструментария при туберкулезе в растворе хлорамина(%): а) 5 б) 3 в) 1 г) 0,5	а
24	24. Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня: а) заключительная б) текущая в) генеральная г) предварительная	а
25	25. Использованный уборочный инвентарь подлежит: а) уничтожению б) высушиванию в) промыванию г) дезинфекции	г

Примерный перечень практических заданий

Вариант 1.

По графику уборок операционного блока необходимо провести генеральную уборку операционной.

1.Подготовьте рабочее место с учётом правил охраны труда, техники пожарной безопасности.

2.Приготовьте дезинфицирующий раствор для генеральной уборки операционной.

3.Осуществите генеральную уборку операционной и дезинфекцию уборочного инвентаря.

4.Назовите режимы работы бактерицидной лампы в операционной.

5. Заполните необходимую медицинскую документацию.

Вариант 2.

По графику уборок младшей медицинской сестре необходимо провести генеральную уборку перевязочного кабинета

1.Подготовьте рабочее место с учётом правил охраны труда, техники пожарной безопасности.

2.Приготовьте дезинфицирующий раствор для генеральной уборки перевязочного кабинета.

3.Осуществите генеральную уборку и дезинфекцию уборочного инвентаря.

4.Назовите режимы работы бактерицидной лампы в перевязочном кабинете.

5. Заполните необходимую медицинскую документацию.

Вариант 3.

Медицинской сестре необходимо провести текущую уборку перевязочного кабинета.

1.Подготовьте рабочее место с учётом правил охраны труда, техники пожарной безопасности.

2.Назовите виды уборок в учреждениях здравоохранения.

3.Приготовьте раствор хлорамина необходимой концентрации для текущей уборки.

4.Проведите текущую уборку перевязочного кабинета и осуществите дезинфекцию уборочного инвентаря.

5. Заполните необходимую медицинскую документацию.

Вариант 4.

На работу в отделение принята Иванова Е. на должность санитарки. Для соблюдения инфекционной безопасности в отделении её необходимо обучить приготовлению дезинфицирующих растворов хлорамина.

1.Подготовьте рабочее место с учётом правил охраны труда, техники пожарной безопасности.

2.Осуществите облачение младшей медицинской сестры в защитную одежду.

3.Приготовьте 10 л. рабочего 0,1% раствора хлорамина с соблюдением правил техники безопасности.

4.Осуществите текущую уборку палаты отделения и дезинфекцию расходного материала.

5.Сделайте запись о результатах в медицинской документации.

Вариант 5.

Медсестра в соответствии с графиком осуществляет генеральную уборку процедурного кабинета.

1.Назовите кратность проведения генеральных и текущих уборок процедурного кабинета.

2.Приготовьте дезинфицирующий раствор для генеральной уборки и уборочный инвентарь.

3.Осуществите генеральную уборку процедурного кабинета.

4.Осуществите дезинфекцию уборочного инвентаря.

5.Назовите режимы работы бактерицидной лампы в процедурном кабинете.

6.Сделайте запись о результатах в медицинской документации.

Вариант 6.

Пациенту в инфекционном отделении проведена сифонная клизма.

1.Назовите дезинфектанты, используемые при обеззараживании системы для

постановки сифонной клизмы.

2.Осуществите дезинфекцию и утилизацию промывных вод.

3.Приготовьте дезинфицирующий раствор и осуществите заключительную уборку клизменной.

4. Осуществите утилизацию использованного материала (класс отходов, цвет пакета).

5.Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 7.

Медицинской сестре из хирургического отделения необходимо доставить биологический материал в лабораторию.

1.Подготовьте необходимое оснащение с учётом правил охраны труда, техники пожарной безопасности.

2.Каковы правила транспортировки биологических жидкостей в лабораторию.

3.Обработайте ёмкость для транспортировки дезинфицирующим средством.

4.Проведите дезинфекцию и утилизацию одноразовых пробирок.

5.Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 8.

В гинекологическом отделении медицинская сестра помогает буфетчице при раздаче завтрака.

1.Подготовьте рабочее место с учётом правил охраны труда, техники пожарной безопасности.

2. Назовите режим проведения текущих уборок в столовой.

3. Проведите дезинфекцию посуды без остатков пищи.

4. Проведите заключительную уборку столовой.

5. Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 9.

У пациента, находящегося на строгом постельном режиме, произошла рвота.

1.Продемонстрируйте гигиенические мероприятия при рвоте.

2. Осуществите сбор и транспортировку грязного белья.

3.Осуществите обработку рук при попадании на кожу биологических жидкостей пациента.

4.Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 10.

Из терапевтического отделения необходимо доставить кровь в лабораторию для проведения бактериологического исследования.

1.Каковы правила транспортировки биологического материала из отделения в лабораторию.

2.Обработайте контейнер для транспортировки биологического материала в лабораторию дезинфицирующим средством.

3.Проведите дезинфекцию и утилизацию одноразовых пробирок.

4. Осуществите обработку кожи и слизистых при попадании на них биологических жидкостей пациента

5. Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 11.

В процедурном кабинете во время забора крови произошло разбрызгивание биологического материала.

1.Назовите состав аптечки «укладки экстренной профилактики парентеральных

инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».

2.Приготовьте дезинфицирующий раствор необходимой концентрации с соблюдением правил техники безопасности.

3.Продезинфицируйте кушетку процедурного кабинета.

4.Определите режим обработки перчаток испачканных кровью.

5.Проведите дезинфекцию и утилизацию расходного материала.

6.Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 12.

Медицинской сестре при подготовке маточного раствора хлорной извести несколько капель раствора попало в глаз.

1.Какими правилами безопасности пренебрегла медицинская сестра.

2.Окажите первую помощь при попадании дезинфицирующего средства на слизистую оболочку глаза.

3.Проведите дезинфекцию расходного материала.

4.Приготовьте 10 литров 10% маточного раствора хлорной извести.

5.Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 13.

В соответствии с графиком медсестра производит генеральную уборку процедурного кабинета.

1.Приготовьте дезинфицирующий раствор необходимой концентрации для уборки.

2.Осуществите генеральную уборку процедурного кабинета.

3.Осуществите дезинфекцию уборочного инвентаря.

4.Назовите режимы работы бактерицидной лампы в процедурном кабинете.

5. Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 14.

При приготовлении хлорсодержащего дезинфицирующего средства пары хлора попали медицинской сестре в дыхательные пути.

1.Какими правилами безопасности пренебрегла медицинская сестра.

2.Окажите первую помощь при попадании дезинфицирующего средства в дыхательные пути и на слизистую оболочку глаза.

3.Приготовьте 10 литров 20% маточного раствора хлорной извести.

4. Укажите условия хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств.

4. Сделайте запись о результатах манипуляции в медицинской документации.

Вариант 15.

В конце рабочего дня медсестра проводит обработку санитарно – технического оборудования.

1.Приготовьте дезинфицирующий раствор необходимой концентрации для обработки санитарно- технического оборудования.

2.Назовите правила дезинфекции уборочного инвентаря.

3.Проведите предварительную уборку санитарной комнаты.

4.Осуществите обработку и утилизацию использованного материала.

5.Сделайте запись в медицинской документации.

Вариант 16.

В конце рабочего дня медицинская сестра проводит заключительную уборку в процедурном кабинете.

1.Назовите правила техники безопасности при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами.

2.Приготовьте раствор необходимой концентрации для обработки санитарно-технического оборудования.

3.Назовите правила хранения уборочного инвентаря.

4.Проведите заключительную уборку в процедурном кабинете.

5.Сделайте запись в медицинской документации.

Вариант 17.

При проведении дезинфекции в процедурном кабинете несколько капель дезинфицирующего раствора случайно попало на кожу руки медсестры.

1.Окажите первую медицинскую помощь медицинской сестре.

2.Какими правилами техники безопасности пренебрегла медсестра.

3.Произведите расчет приготовления 5 л 3% раствора хлорамина для дезинфекции использованного одноразового материала.

4.Сделайте запись о результатах манипуляций в медицинской документации.

Вариант 18.

После проведения полной гигиенической обработки пациента медицинская сестра проводит дезинфекцию ванной комнаты.

1.Назовите правила техники безопасности при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами.

2.Приготовьте инвентарь и раствор необходимой концентрации для уборки ванной комнаты.

3.Назовите правила хранения уборочного инвентаря.

4.Проведите текущую уборку в ванной комнаты.

5.Сделайте запись в медицинской документации.

Вариант 19.

Пациенту хирургического отделения с желудочно-кишечным кровотечением назначено применение пузыря со льдом.

1. Продемонстрируйте гигиенический уровень деконтаминации рук.

2. Продемонстрируйте использование перчаток при работе с биологическим материалом.

3.Подготовьте оснащение для данной манипуляции.

4. Осуществите дезинфекцию пузыря после использования.

5.Сделайте запись о результатах манипуляций в медицинской документации.

Вариант 20.

Медицинская сестра осуществляет уборку палат.

1.Что такое текущая уборка палаты терапевтического отделения?

2.Назовите виды уборок в стационаре медицинской организации.

3.Приготовьте инвентарь и раствор для уборки палаты.

4.Осуществите дезинфекцию уборочного инвентаря.

5.Сделайте запись о результатах манипуляций в медицинской документации