

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
/ Н.Е. Губина
« 30 » апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 23	
Приложение к РПУД.....	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: Модуль «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» относится к профессиональным модулям основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретаетается практический опыт.

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию

противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям	возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с	здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка,
--	---	--

		инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с	зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
--	--	---	---

		установленными правилами.	
--	--	---------------------------	--

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	208
в т.ч. в форме практической подготовки*	100
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	64
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Экзамен по модулю	18

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	208
в т.ч. в форме практической подготовки*	68
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа	70
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Экзамен по модулю	18

* Тематическое планирование практических занятий в форме практической подготовки на усмотрение преподавателя

Форма обучения: очная

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен по модулю, часов	ПАТт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - 3.5	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	52	-	-	44	28/28	-	8	-
ПК 3.1 - 3.5	МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	66	-	-	52	36/36		14	
ПК 3.1 - 3.5	УП.03.01 Учебная практика по профилактике заболеваний	36	-		36	36		-	-
ПК 3.1 - 3.5	ПП.03.01 Производственная практика по	36	-		36	36/36		-	-

	профилактике заболеваний								
	Экзамен по модулю	18	18						
	Всего:	208	18	-	168	136/100	-	22	-

Форма обучения: очно-заочная

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен по модулю, часов	ПАТт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - 3.5	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	52	-	-	24	16/16	-	28	-
ПК 3.1 - 3.5	МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	66		-	24	16/16		42	
ПК 3.1 - 3.5	УП.03.01 Учебная практика по профилактике заболеваний	36	-		36	36		-	-
ПК 3.1 - 3.5	ПП.03.01 Производственная практика по	36	-		36	36/36		-	-

	профилактике заболеваний								
	Экзамен по модулю	18	18						
	Всего:	208	18	-	120	104/68	-	70	-

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч Форма обучения: очная	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч Форма обучения: очно-заочная	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	4
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике инфекционных заболеваний			
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
	1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа			

	жизни. 4.Факторы риска для здоровья. 5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	4	
	Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).			
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
	1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний			
	Практические занятия в форме	6	2	

	практической подготовки			
	Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ			
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
	1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3.Основы формирования здоровья у детей первого года жизни			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	4	
	Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.			
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.			

	3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 4.Климактерический период, особенности			
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	2	
	Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.			
Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
	1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	2	
	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму			

	дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.			
Самостоятельная работа		8	28	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	2	2	
Всего по МДК 03.01:		52	52	
МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи				
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	10	2	
	Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности			
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
	1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии			

	3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров			
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
	1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4.Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения			
	Практические занятия в форме практической подготовки Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	8	4	
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
	1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-			

	санитарной помощи. 3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания			
	Практические занятия в форме практической подготовки	8	4	
	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания			
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
	1.Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики			
	Практические занятия в форме практической подготовки	8	4	
	Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики			

Самостоятельная работа		14	42	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	2	2	
Всего по МДК 03.02:		66	66	
Учебная практика	Виды работ: 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	36	36	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5

Производственная практика	Виды работ: 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	36	36	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
Экзамен по модулю		18	18	
Итого по ПМ.03:		208	208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html>
3. Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11587-9. — URL: <https://book.ru/book/950418> (дата обращения: 10.03.2025). — Текст : электронный.
4. Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва : КноРус, 2025. — 680 с. — ISBN 978-5-406-14477-0. — URL: <https://book.ru/book/957217> (дата обращения: 10.03.2025). — Текст : электронный.
5. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Волкова, М. М., Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях : учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва : КноРус, 2024. — 461 с. — ISBN 978-5-406-11898-6. — URL: <https://book.ru/book/950230>
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Волкова, М. М., Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях : учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва : КноРус, 2025. — 461 с. — ISBN 978-5-406-13995-0. — URL: <https://book.ru/book/957190>. — Текст : электронный.
4. Арбузова, Е. Н., Методико-биологические и социальные основы здоровья : учебник / Е. Н. Арбузова, Т. В. Синельникова, Л. В. Харченко, Е. Ф. Шамшуалеева. — Москва : КноРус, 2025. — 319 с. — ISBN 978-5-406-13768-0. — URL: <https://book.ru/book/955654>. — Текст : электронный.
5. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е. Г.

Усольцева. — Москва : КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: <https://book.ru/book/944629>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Устный опрос Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен по модулю
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Устный опрос Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Устный опрос Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен по модулю

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Устный опрос Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Устный опрос Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Устный опрос Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Устный опрос Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Устный опрос Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Устный опрос Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен по модулю

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Устный опрос Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен по модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Устный опрос Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен по модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Устный опрос Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен по модулю
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Устный опрос Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен по модулю

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Устный опрос Тест Практические задания Зачет с оценкой Экзамен по модулю
--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному
модулю

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и инфекционных заболеваний,
формированию здорового образа жизни

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по профессиональному модулю **«Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»**.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы профессионального модуля **«Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»**.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме зачета с оценкой.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

3.1 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

3.2 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

3.3 заболевания, обусловленные образом жизни человека;

3.4 принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

3.5 факторы, способствующие сохранению здоровья;

3.6 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

3.7 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

3.8 положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

3.9 виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

3.10 правила и порядок проведения профилактического осмотра;

3.11 порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

3.12 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

3.13 санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;

3.14 меры профилактики инфекционных заболеваний;

3.15 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

3.16 государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

3.17 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

3.18 течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

У.1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

У.2 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

У.3 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

У.4 составлять план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

У.5 проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

У.6 проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

У.7 проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

У.8 проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

У.9 обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

У.10 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

У.11 выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

У.12 выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

У.13 проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

У.14 проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;

У.15 использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками**:

ПО.1 проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ПО.2 проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ПО.3 выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

ПО.4 выполнение работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

ПО.5 проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

ПО.6 выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5	Зачет с оценкой	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5	Зачет с оценкой	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5	Зачет с оценкой	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5	Зачет с оценкой	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5	Зачет с оценкой	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5	Зачет с оценкой	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Устный опрос Практические задания	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5	Зачет с оценкой	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Устный опрос Практические задания	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5	Зачет с оценкой	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Устный опрос Практические задания	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5	Зачет с оценкой	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Устный опрос Практические задания	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5	Зачет с оценкой	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.5
Тема 2.5. Иммунопрофилактика	Устный опрос	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК	Зачет с оценкой	ОК 01 –ОК 09 ПК 3.1 – ПК

населения	Практические задания	3.5		3.5
-----------	----------------------	-----	--	-----

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

1. Определение здоровья, принятое ВОЗ. Основные компоненты здоровья.
2. Определения индивидуального и популяционного(общественного) здоровье. Понятие «качество жизни».
3. Определение понятия «фактор риска». Факторы риска здоровья; (основные группы в % в зависимости от сферы влияния на здоровье)
4. Понятия модифицируемые и немодифицируемые факторы риска (примеры).
5. Определение понятия «образ жизни». Основные составные части (аспекты) образа жизни.
6. Понятие «здоровый образ жизни». Пути и уровни формирования здорового образа жизни
7. Влияние двигательной активности на функциональную деятельность органов и систем человека.
8. Роль рационального питания в формировании здоровья человека.
9. Виды закаливания, рекомендуемые пациентам и людям из «групп риска».
10. Понятие «профилактика». Виды профилактики.
11. Первичная профилактика: определение, мероприятия первичной профилактики.
12. Вторичная профилактика: определение, мероприятия вторичной профилактики.
13. Третичная профилактика. Основные направления профилактики.
14. Виды медицинских профилактических мероприятий
15. Специфическая и неспецифическая профилактика.
16. Уровни профилактики.
17. Методологические принципы профилактики.
18. Правовая и законодательная документация по охране здоровья граждан Российской Федерации. Концепция здоровья здоровых людей.
19. Центры (отделения, кабинеты) медицинской профилактики, их задачи и функции.
20. Структура центров (отделений) медицинской профилактики.
21. Школы здоровья, школы для пациентов с различной патологией. Планирование работы в школах здоровья.
22. Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания.
23. Здоровьесберегающая среда. Виды здоровьесберегающих технологий.
24. Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы
25. Объем выполнения медицинских исследований первого этапа диспансеризации
26. Порядок организации и проведения диспансеризации населения.
27. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого населения.
28. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения детского населения.
29. Факторы риска развития болезней внутренних органов.
30. Профилактика нарушений физического и психического развития детей.
31. Факторы риска и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
32. Факторы риска и профилактика бронхо-легочных заболеваний
33. Профилактика осложнений беременности и родов.
34. Санитарно-гигиеническое образование беременных женщин.
35. Факторы риска и профилактика ортопедических болезней
36. Технологии первичной и вторичной профилактики онкологических

заболеваний.

37. Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин.

38. Активная и пассивная иммунизация населения

39. Понятие о профилактических прививках.

40. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям.

МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1. Медицинская помощь, определение понятия, виды медицинской помощи.

2. Первичная медицинская помощь, определение понятия.

3. Роль м/с в проведении диспансеризации.

4. Организация ПМСП по участковому принципу.

5. Амбулаторно-поликлиническая помощь, определение понятия, роль м/с.

6. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.

7. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

8. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.

9. Организация ПМСП по участковому принципу.

10. Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий.

11. Роль м/с в проведении экспертизы трудоспособности.

12. Гигиеническое воспитание и обучение населения по профилактике неинфекционных заболеваний.

13. Организация работы Центров и отделений медицинской профилактики.

14. Организация и работа Центров здоровья.

15. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике неинфекционных заболеваний.

16. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.

17. Роль м/с в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.

18. Диспансеризация населения, определение понятия.

19. Принципы диспансеризации, планирование этапов диспансеризации.

20. Организация и проведение I этапа диспансеризации, роль м/с

21. Организация и проведение II этапа диспансеризации, роль м/с.

22. Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, роль м/с.

23. Организация и работа Центров здоровья.

24. Методы формирования групп риска развития неинфекционных заболеваний.

25. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи женщинам.

26. Организация ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача), роль м/с.

27. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике неинфекционных заболеваний.

28. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.

29. Роль м/с в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.

30. Иммунопрофилактика населения всех возрастных групп.

31. Планирование иммунопрофилактики населения, роль м/с.

32. Основные требования к м/с, участвующей в проведении иммунопрофилактики.

33. Техника безопасности работы м/с прививочного кабинета.

34. Профилактика инфекционных заболеваний.

35. Организация работы прививочного кабинета.

36. Профилактика инфекционных заболеваний.

37. Оценка качества и эффективности диспансеризации населения.
38. Группы населения, подверженные риску развития неинфекционных заболеваний
39. Экспертиза трудоспособности, определение понятия, задачи.
40. Роль м/с в проведении экспертизы трудоспособности.
41. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу, роль м/с.
42. Сестринская деятельность при работе со здоровыми людьми различного возраста.
43. Социальное партнерство в профилактической деятельности.
44. Гигиеническое воспитание и обучение населения по профилактике неинфекционных заболеваний.
45. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения при профилактике инфекционных заболеваний.
46. Организация работы Центров и отделений медицинской профилактики.
47. Роль м/с в работе с населением по пропаганде Национальных проектов в части укрепления здоровья и профилактике заболеваний.

Критерии оценивания:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Примерный перечень практических заданий

1. Дать рекомендации по рациональному питанию ребенка.
2. Дать рекомендации по введению прикорма новорожденного.
3. Изготовить макет уголка здоровья.
4. Дать рекомендации по организации и дезинфекции прививочного кабинета.
5. Составить календарь прививок для практически здоровых детей разного возраста.
6. Заполнить документацию по введению вакцины в соответствии с действующей нормативной документацией.
7. Осуществить доврачебный осмотр ребенка. Оценить состояние здоровья. Определить группу диспансерного наблюдения.
8. Провести патронаж к здоровому ребенку первых трех лет жизни. Оценить состояние здоровья. Определить группу диспансерного наблюдения. Заполнить необходимую медицинскую документацию.
9. Дать информацию матери часто длительно болеющего ребенка о факторах риска

развития хронических болезней органов дыхания и рекомендации по их профилактике.

10. Дать информацию пациенту о факторах риска развития болезней сердечно-сосудистой системы и рекомендации по их профилактике.

11. Дать информацию о факторах риска развития болезней мочеполовой системы и рекомендации по их профилактике.

12. Дать информацию о факторах риска развития инфекций передающихся половым путем и рекомендации по их профилактике.

13. Дать информацию о факторах риска развития травм и рекомендации по их профилактике

14. Дать информацию о факторах риска развития отравлений и рекомендации по их профилактике.

15. Дать информацию о факторах риска развития акушерской патологии и рекомендации по их профилактике.

16. Дать рекомендации пациентам разного возраста и пола по ЗОЖ.

17. Консультирование родителей новорожденного по вопросам: ухода за пупочной ранкой, кожей, слизистыми оболочками.

18. Консультирование родителей новорожденного по вопросам: проведению массажа, гимнастики, закаливания.

19. Консультирование родителей новорожденного по вопросам естественного вскармливания.

20. Провести антропометрию пациентам разного возраста: рост, вес, объем грудной клетки, окружность головы. Оценить полученные показатели.

21. Дать рекомендации по профилактическому питанию пациентам с факторами риска.

22. Измерить температуру тела перед прививкой. Оценить ситуацию при получении разных показателей.

23. Консультирование родителей по вопросам профилактики развития заболеваний у детей разного возраста.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться нормативной документацией, регулирующих проведение профилактических мероприятий фельдшером.

Текст задания:

Медицинская сестра участвует в проведении вакцинации.

1. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у

2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

3. Сформулируйте правила проведения вакцинации.

4. Определите возможные осложнения, которые могут возникнуть после прививки.

Варианты заданий

1. Медсестра предупредила мать о необходимости выполнения подростку 14 лет плановой ревакцинации против дифтерии.

1. Заполните необходимую медицинскую документацию Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у

2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

3. Какие еще прививки необходимо выполнить подростку в этом возрасте, если из анамнеза известно, что он прививался в соответствии с возрастом.

2. Пациентка обратилась к терапевту по поводу прививки против гриппа, так как в прошлом году во время эпидемии тяжело переболела гриппом. После осмотра врачом и

получения разрешения на прививку необходимо провести вакцинацию против гриппа.

1. Заполните необходимую медицинскую документацию Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у

2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

3. Какие осложнения могут возникнуть после этой прививки.

3. Муж пациентки обратился к терапевту по поводу прививки против дифтерии, так как последняя ревакцинация была 11 лет назад. После осмотра врачом и получения разрешения на прививку медсестра проводит ревакцинацию против дифтерии.

1. Заполните необходимую медицинскую документацию Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у

2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

4. Вы – медсестра детской поликлиники.

1. Уточните, какие прививки выполнены ребенку 10 лет по возрасту.

2. Составьте календарь профилактических прививок ребенку на очередной год.

3. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у.

4. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

5. Мать с сыном была приглашена в поликлинику для проведения плановой ревакцинации против кори.

1. Составьте календарь прививок для ребенка, если из анамнеза известно, что он прививался в соответствии с возрастом.

2. Заполните необходимую медицинскую документацию Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у

3. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

6. Вы – медсестра детской поликлиники.

1. Уточните, какие прививки выполнены ребенку 6 лет по возрасту.

2. Составьте календарь профилактических прививок на очередной год.

3. Заполните необходимую медицинскую документацию: карта профилактических прививок ф. 063/у, журнал учета профилактических прививок ф. 064/у.

4. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме

7. Уточните, какие прививки выполнены ребенку 10 лет по возрасту.

1. Составьте календарь профилактических прививок малышу на очередной год.

2. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических прививок ф. 063/у. Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у.

3. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

8. Дочь пациента обратилась к терапевту по поводу прививки против гепатита. После осмотра врачом и получения разрешения на прививку проводится вакцинация против гепатита.

1. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у

2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

3. Могут ли возникнуть осложнения после этой прививки?

9. Ребенку 6 мес необходимо выполнить плановую вакцинацию.

1. Составьте календарь прививок для ребенка.

2. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических

прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
3. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

10. Ребенку 2 мес необходимо выполнить плановую вакцинацию.
1. Составьте календарь прививок для ребенка.
2. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
3. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

11. Вы – медсестра детской поликлиники.
1. Уточните, какие прививки выполнены ребенку 11 мес. по возрасту.
2. Составьте календарь профилактических прививок малышу на очередной год.
3. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у.
4. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

12. Ребенку 1 мес необходимо выполнить плановую вакцинацию.
1. Составьте календарь прививок для ребенка.
2. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
3. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме

13. Необходимо проведение плановой ревакцинации против кори.
1. Составьте календарь прививок для ребенка, если из анамнеза известно, что он прививался в соответствии с возрастом.
2. Заполните необходимую медицинскую документацию Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
3. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме

14. Пациентка обратилась по поводу прививки против гепатита.
1. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических прививок ф. 063/у. Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у.
2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.
3. Какие осложнения могут возникнуть после этой прививки.

15. Пациентка обратилась по поводу прививки против гриппа, так как в прошлом году во время эпидемии тяжело переболела гриппом. После осмотра врачом и получения разрешения на прививку необходимо провести вакцинацию против гриппа.
1. Заполните необходимую медицинскую документацию Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.
3. Какие осложнения могут возникнуть после этой прививки.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается

знание теоретического материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.3 Примерные тестовые задания

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

1. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ЭТО

- А) обучающая деятельность
- Б) просветительная деятельность
- В) комплексная просветительная, обучающая и воспитательная деятельность**
- Г) воспитательная деятельность

2. К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ФОРМАМ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОТНОСИТСЯ

- А) консультирование**
- Б) дискуссия
- В) лекция
- Г) телепередача

3. № «КАРТЫ ЦЕНТРА ЗДОРОВЬЯ»

- А) 025-ЦЗ/уЗ.**
- Б) 064-пр/у
- В) 025-у
- Г) 011- ф/у

4. К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ФОРМАМ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОТНОСИТСЯ

- А) консультирование**
- Б) дискуссия
- В) лекция
- Г) телепередача

5. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПО ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВКЛЮЧАЕТ СВЕДЕНИЯ О

- А) симптомах
- Б) лечении
- В) факторах риска**
- Г) диагностики

6. ПРОФИЛАКТИКА ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА ГРУППЫ

- А) первичная, вторичная, третичная**
- Б) непосредственная, опосредованная, отсроченная
- В) активная, пассивная, возбуждающая
- Г) простая, групповая, комбинационная

7. ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ ЧАЩЕ ОРГАНИЗУЮТСЯ ПО

- А) профилю заболевания**
- Б) составу обратившихся
- В) возрасту
- Г) половому составу

8. ЦИКЛ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ ПОДГОТОВКИ СЕМЬИ К РОЖДЕНИЮ РЕБЕНКА ВКЛЮЧАЕТ

- А) 4 занятия по 45 минут
- Б) 5 занятий по 90 минут**
- В) 18 занятий по 45 минут
- Г) 2 занятия по 145 минут

9. ОТДАЛЕННЫМ КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) снижение распространенности хронических неинфекционных заболеваний**
- Б) повышение информированности населения о мерах профилактики
- В) увеличение интереса населения к формированию здорового образа жизни
- Г) сохранение здоровья

10. ОСНОВНЫМ СРЕДСТВОМ УГЛУБЛЕННОГО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) лекция
- Б) беседа**
- В) инструктаж
- Г) игра

11. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ – ЭТО

- А) реабилитация пациента
- Б) санаторно-курортное лечение
- В) динамическое наблюдение за здоровьем пациента**
- Г) самоконтроль за состоянием пациента

12. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ

- А) 1 раз в три года**
- Б) 1 раз в год
- В) 2 раза в год
- Г) 1 раз в два года

13. № «КАРТЫ УЧЁТА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ»

- А) ф 156/у
- Б) ф 131/у**
- В) ф 131
- Г) ф 143/у

14. ГРУППЫ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ

- А) работающие, обучающиеся в образовательных организациях по заочной форме
- Б) работающие и неработающие граждане
- В) работающие и неработающие граждане, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме**
- Г) работающие на производствах с повышенным уровнем вредности, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме

15. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВОЙ

- А) первичной медико-санитарной помощи
- Б) диспансеризации**

- В) реабилитационной работы
- Г) экспертизы трудоспособности

16. ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ

- А) особо опасных инфекционных заболеваний
- Б) инфекционных и психосоматических заболеваний
- В) запущенных форм хронических неинфекционных заболеваний
- Г) **хронических неинфекционных заболеваний (состояний), являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения российской федерации, а также потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача**

17. ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ ДОКУМЕНТ, ОТРАЖАЮЩИЙ ДИНАМИКУ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ

- А) справка о здоровье
- Б) статистический талон
- В) лист временной нетрудоспособности
- Г) **амбулаторная карта**

18. ОСОБЕННОСТИ СОЛЕВОГО СОСТАВА ВОДЫ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ЕЕ УПОТРЕБЛЕНИИ РАССМАТРИВАЮТ КАК ФАКТОР РИСКА РАЗВИТИЯ

- А) **мочекаменной болезни**
- Б) анемии
- В) диабета
- Г) анорексии

19. ИНДЕКС МАССЫ ТЕЛА 35 СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О

- А) 1 степени ожирения
- Б) **2 степени ожирения**
- В) 3 степени ожирения
- Г) 4 степени ожирения

20. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕНЫ

- А) **федеральным законом «о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»**
- Б) федеральным законом «об обязательном медицинском страховании»
- В) федеральным законом «о защите прав потребителей»
- Г) федеральным законом «об образовании»

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	1.Иммунопрофилактика инфекционных болезней это: А. система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации всех болезней путем проведения профилактических прививок; Б. система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации неинфекционных болезней путем проведения профилактических прививок; В. система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок.	в
2	2. Поставки медицинских иммунобиологических препаратов для профилактических прививок, включенных в Национальный календарь профилактических прививок, осуществляются за счет: А. средств федерального бюджета, Б. средств стационара, В. средств поликлиники, Г. средств научно-исследовательских институтов	а
3	3. Профилактические прививки проводятся гражданам: А. не имеющих медицинских противопоказаний, Б. имеющим медицинские противопоказания, В. не имеющих гигиенических противопоказаний, Г. имеющим гигиенические противопоказания.	а
4	4. Медицинские иммунобиологические препараты, используемые для иммунопрофилактики: А. подлежат обязательной сертификации, Б. медицинскому осмотру, В. подлежат обязательной лицензии, Г. медицинскому надзору.	а
5	5. Сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок подлежат государственному: А. иммунологическому учету, Б. экономическому учету, В. статистическому учету, Г. социальному учету	в
6	6. Аттестация по результатам профессиональной гигиенической подготовки проводится в форме: А. Анкетирования. Б. Голосования. В. Маркетинга. Г. Тестового контроля. Д. Письменного ответа.	г
7	7. Профилактикой бытового насилия занимаются: А. социальные работники Б. органы полиции В. учителя Г. врачи	а

	Д. министр здравоохранения	
8	8. Диспансеризацию городского населения осуществляют: А. территориальные больницы Б. амбулатории В. военно-медицинские части Г. ведомственные институты.	б
9	9. Отделение профилактики включает в себя следующие функциональные подразделения такие как: А. гимнастический кабинет; Б. кабинет функциональных исследований; В. фотолаборатория; Г. кабинет гигиены питания; Д. кабинет пропаганды ожирения; Е. кабинет централизованного учета беженцев	а
10	10. Гигиенически допустимая температура воздуха жилых помещений в умеренном климате А. 16-18°C. Б. 18-20 °С. В. 20-22°C. Г. 22-24°C	б
11	11. Если принять условно уровень здоровья за 100 %, то, как общеизвестно, здоровье людей определяется состоянием окружающей среды А. на 8 – 10 % Б. на 15 – 20% В. на 20 – 25% Г. на 30 – 35%	в
12	12. Назовите учреждения санитарного просвещения: А. Научно-исследовательский институт общественного здоровья. Б. Кафедра гигиены и санитарно-эпидемиологического благополучия. В. Роспотребнадзор. Г. Санитарные дома. Д. Общества по защите прав потребителя. Е. Санитарные комнаты.	а
13	13. Назовите компоненты здорового образа жизни: А. только белковое питание Б. правильная двигательная активность В. принудительный отказ от вредных привычек Г. психолого-зависимое нездоровье Д. лечение от инфекций передающихся половым путем	б
14	14. Цель санитарно-гигиенического просвещения в больнице: А. повысить эффективность лечебных мероприятий привитием больному необходимых гигиенических навыков. Б. повысить эффективность лечебных и профилактических мероприятий привитием больному необходимых противоэпидемических навыков. В. повысить эффективность лечебных и профилактических мероприятий привитием больному необходимых гигиенических навыков. Г. повысить эффективность лечебных и профилактических мероприятий привитием всем людям необходимых гигиенических	в

	и моральных навыков.	
15	15. Укажите задачи медицинской реабилитации: А. частичное восстановление работоспособности, т.е. утраченных больным профессиональных навыков, путем использования и развития его психических возможностей; Б. предупреждение развития патологических процессов, которые приводят к временной или стойкой потере работоспособности, т.е. осуществление мероприятий вторичной профилактики. В. временное или не полное восстановление работоспособности, т.е. утраченных больным профессиональных навыков, путем использования и развития его психических возможностей; Г. предупреждение развития патологических процессов, которые приводят к постоянной или стойкой потере работоспособности, т.е. осуществление мероприятий первичной профилактики.	б
16	16. Биологические ритмы — это: А. периодически повторяющиеся изменения в ходе генетических процессов в организме или явлений природы. Б. периодически повторяющиеся изменения в ходе физиологических и химических процессов в организме или явлений природы. В. периодически повторяющиеся изменения в ходе психических и патопсихических процессов в организме или явлений природы. Г. периодически повторяющиеся изменения в ходе биологических процессов в организме или явлений природы.	г
17	17. Городской центр медицинской профилактики - это: А. самостоятельное специализированное учреждение здравоохранения специализированного типа Б. общественное, специализированное учреждение здравоохранения специализированного типа В. общественное, специализированное учреждение здравоохранения особого типа Г. самостоятельное специализированное учреждение здравоохранения особого типа	г
18	18. Гражданин, признанный инвалидом вследствие поствакцинального осложнения, имеет право: А. на получение ежемесячной денежной компенсации в размере 10 минимальных размеров оплаты труда, Б. на получение ежемесячной денежной компенсации в размере 20 минимальных размеров оплаты труда, В. на получение ежемесячной денежной компенсации в размере 30 минимальных размеров оплаты труда	а
19	19. Государственная политика в области иммунопрофилактики направлена на: А. предупреждение неинфекционных болезней, Б. предупреждение инфекционных болезней, В. ликвидацию всех заболеваний в мире.	б
20	20. Санитарно-гигиеническое просвещение населения регламентировано: А. статьей 79 ФЗ -323 « Об основах охраны здоровья граждан», Б. статьей 79 ФЗ -323 « Об основах гигиены», В. статьей 79 ФЗ -323 « Об основах профилактики граждан», Г. статьей 79 ФЗ -323 « Об основах патологии граждан»	а

21	21. Целью санитарного просвещения является: А. формирование культуры питания, Б. формирование санитарной культуры населения, В. формирование отмены алкоголизма	б
22	22. В поликлиниках и центрах государственного санитарно-эпидемиологического надзора предусмотрена должность: А. инструктора по научному просвещению, Б. волонтера, В. инструктора по санитарному просвещению, Г. добровольца.	в
23	23. В настоящее время во всех лечебно-профилактических учреждениях предусмотрена работа: А. по профилактике и воспитанию населения, Б. по санитарному обучению населения, В. по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.	в
24	24. Санитарно-гигиеническое просвещение населения в лечебной организации: А. представляет собой комплекс дифференцированного, целенаправленного санитарно-гигиенического просвещения, предусматривающего контакт различных контингентов населения и органически связанного с деятельностью лечебно-профилактических учреждений. Б. представляет собой комплекс дифференцированного, целенаправленного санитарно-гигиенического просвещения, предусматривающего гигиеническое воспитание различных контингентов населения и органически связанного с деятельностью лечебно-профилактических учреждений. В. представляет собой комплекс дифференцированного, целенаправленного санитарно-гигиенического просвещения, предусматривающего профилактическую деятельность лечебно-профилактических учреждений.	б
25	25. Санбюллетень — это: А. иллюстрированная санитарно-просветительская газета, посвященная только одной теме; Б. иллюстрированная просветительская газета, посвященная разной теме; В. иллюстрированная санитарно-просветительская газета, посвященная разной теме	а

Примерные практические задания

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться нормативной документацией, регулирующей проведение профилактических мероприятий фельдшером.

Текст заданий:

Медицинская сестра проводит профилактические мероприятия в семье.

1. Выявите факторы риска здоровью членов семьи.
2. Спланируйте профилактические мероприятия.

Варианты заданий

1. Медицинская сестра общей практики посетила семью с целью проведения 1-го родового патронажа.

Семья состоит из 4-х человек:

отец - 62 лет, шофер, страдает язвенной болезнью желудка, в настоящее время находится в состоянии полной ремиссии;

сын - 35 лет, инженер, страдает хроническим гастритом, в настоящее время находится в состоянии полной ремиссии;

невестка - 32 года, педагог, практически здорова, беременность 16 недель;

внук - 6 лет, повышенного питания, практически здоров.

Вредные привычки в семье: отец курит с 20 лет до 20 сигарет в сутки пользуется специальным местом для курения, сын курит с 14 лет до 30 сигарет в сутки, специальным местом для курения не пользуется. Отец употребляет пиво 3-4 раза в неделю в количестве 1- 1,5 л в сутки.

1. Выявите факторы риска здоровью каждого члена семьи.
2. Предложите тематику консультаций для каждого члена семьи.
3. Составьте план проведения патронажа беременной. 4. Выпишите направления для прохождения ежегодной диспансеризации главе семьи.

2. Медицинская сестра посещает на дому семью с целью проведения профилактического патронажа пациентке 82 лет. Семья состоит из 4-х человек:

бабушка – 82 года, пенсионерка, страдает ИБС; в течение последних 2-х недель не встает с постели, большую часть дня лежит, отвернувшись к стене, отказывается от приема пищи, просит пригласить священника для исповеди.

внучка – 39 лет, бухгалтер, страдает гипертонической болезнью, рост 156 см, масса тела 84 кг.

муж внучки – 43 года, строитель, страдает хроническим гастритом, в настоящее время находится в состоянии полной ремиссии;

правнук – 14 лет, ученик 8 класса общеобразовательной школы, практически здоров, в последнее время часто вступает в конфликты с родителями, поздно приходит домой, иногда с ощутимым запахом табака, несколько раз употреблял алкоголь в компании сверстников.

Вредные привычки в семье: муж внучки курит до 10 сигарет в день, пользуется специальным местом для курения, употребляет пиво 2-3 раза в неделю в количестве 0,5-1 л в сутки.

1. Выявите факторы риска здоровью каждого члена семьи.
2. Составьте тезисы беседы с подростком о преодолении вредных привычек.
3. Определите индекс массы тела внучки, оцените полученный результат.
4. Выпишите направления для прохождения ежегодной диспансеризации внучке.

3. К гинекологу обратилась пациентка 50 лет с жалобами на появившиеся в последнее время недомогание, слабость, утомляемость, периодически возникающее чувство жара (приливы). Менструации стали нерегулярными, появляются с задержкой на 1–3 мес. После беседы и осмотра врачом пациентке поставлен диагноз: климактерический синдром.

Пациентка курит с 32 лет до 15 сигарет в день. Она работает секретарем директора школы, основную часть рабочего дня проводит за компьютером. Предпочитает спокойные виды отдыха – просмотр телепередач, чтение книг, рукоделие.

1. Выявите факторы риска здоровью пациентки.
2. Расскажите о методах и средствах создания здоровьесберегающей среды.
3. Составьте план профилактики атеросклероза и гипертонии.
4. Расскажите об особенностях оказания медицинской помощи женщинам в этом периоде.

4. Во время посещения детской поликлиники к медицинской сестре обратилась мама здорового ребенка 7 лет с вопросом о готовности ребенка к обучению в школе.

В настоящее время показатели физического развития ребенка следующие: масса тела 17 кг, длина тела 110 см. Количество постоянных зубов -2. Со слов мамы ребенок часто болеет ОРВИ (6-7 раз в год), имеет 2 дефекта произношения.

1. Рассчитайте должную массу и длину тела ребенка.
2. Оцените готовность ребенка к обучению в школе, обоснуйте ответ.
3. Проконсультируйте маму в видах закаливания ребенка в этом возрасте.
4. Заполните экстренное извещение о выявленном впервые инфекционном заболевании.

5. К медицинской сестре поликлиники обратилась мама с подростком 14 лет за консультацией по поводу профориентации и занятий спортом. При объективном обследовании патологии не выявлено. Физическое и половое развитие соответствует возрасту. Нервно-психическое развитие без отклонений. Болеет ОРВИ – 1-2 раза в год.

Занимается плаванием с 7 лет.

1. Оцените состояние здоровья подростка и определите группу здоровья.
2. Определите резистентность подростка.
3. Составьте программу профилактики наркомании в подростковой среде.
4. Расскажите об особенностях диспансерного наблюдения за подростками. Задачи и функции подросткового кабинета.

6. Медицинская сестра посетила пациента 67 лет с целью приглашения на диспансерный осмотр.

Пациент полгода назад оставил свою работу в связи с ликвидацией предприятия, в прошлом был главным инженером завода, тяжело переживает уход на пенсию, стал раздражительным, плохо спит, то с трудом засыпает, то просыпается в 2 часа ночи и до утра не может заснуть, много курит, по 20-30 сигарет.

По семейным обстоятельствам переехали с женой в другой город к дочери, где нет ни друзей, ни знакомых. На прежнем месте жительства пациент любил ходить на рыбалку, в лес за грибами. После переезда ни разу не был на природе, не нашел подходящей компании, большую часть времени проводит дома, стал злоупотреблять алкоголем.

1. Сформулируйте приоритетную проблему. Составьте план вмешательства при приоритетной проблеме.
2. Выявить факторы риска здоровью для пациента в данной ситуации.
3. Как Вы проведете документирование диспансерного наблюдения пациента.

7. Мама обратилась к медицинской сестре за консультацией по поводу оценки физического развития мальчика 7 лет и возможности занятий спортом.

При осмотре показатели физического развития ребенка следующие: масса тела 19 кг, длина тела 135 см. При объективном исследовании у ребенка отмечается истончение подкожножировой клетчатки, нарушение осанки по типу сколиотической. Со слов мамы у ребенка снижен аппетит, быстро устает в школе.

1. Определите потребности, удовлетворение которых нарушено у пациента. Выявите его настоящие проблемы.
2. Рассчитайте должные длину и массу тела ребенка.
3. Составьте план беседы с мамой о режиме дня и правильном питании ребенка школьного возраста.
4. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом.

8. Во время посещения поликлиники в день здорового ребенка мама обратилась за консультацией по поводу организации вскармливания ребенка 5,5 мес.

Ребенок родился массой 3200 г, длиной 50 см. В настоящее время его масса 7900 г. Ребенок развивается нормально. Кожные покровы розовые, бархатистые.

Находится на естественном вскармливании. Получает женское молоко по 200 мл 5 раз в сутки.

1. Рассчитайте долженствующую массу и длину ребенка.
2. Проконсультируйте маму по вопросам организации вскармливания, необходимости введения прикорма.
3. Проконсультируйте пациентку по вопросам рационального питания при грудном вскармливании.
4. Какие виды закаливания для ребенка Вы можете порекомендовать маме.

9. В центр здоровья на профилактический прием пришла семья Семеновых: беременная пациентка 22 лет и ее муж 26 лет. Семья проживает в коммунальной квартире. Их сосед недавно вернулся из мест лишения свободы, он много курит, в том числе и на общей кухне, часто кашляет, периодически злоупотребляет алкоголем.

Семенова А., диагноз: беременность 30 недель. Жалоб не предъявляет. После беседы и осмотра врача выявлено: АД – 120/75; пульс – 78 в мин.; отеков нет, прибавка массы тела за 1 неделю – 200 г. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, прослушивается ниже пупка – 140 в мин.

1. Выявите факторы риска здоровью каждого члена семьи Семеновых.
2. Проведите взвешивание беременной. Оцените прибавку в весе за 1 неделю.
3. Составьте программу профилактики репродуктивного здоровья.
4. Составьте план проведения патронажа беременной. Правила оформления декретного отпуска.

10. В детскую поликлинику поступил ребенок 7 месяцев. Согласно медицинской документации он ничем не болел, привит по возрасту. Маме ребенка 38 года, имеет старшую дочь 13 лет. Детей воспитывает одна; импульсивна, имеет избыточную массу тела, курит.

1. Выявить факторы риска для мамы.
2. Составить план беседы о профилактике табакокурения.
3. Составьте программу профилактики хронического бронхита