

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Н.Е. Губина
« 30 » апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	52
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 54	
Приложение к РПУД.....	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Модуль «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» относится к профессиональным модулям основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретается практический опыт.

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов,

	по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации	определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах,	инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы
--	---	--	---

		эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный	лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания
--	--	---	---

		венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита,	медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.
--	--	---	--

		включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать	
--	--	---	--

		информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	
--	--	--	--

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	674
в т.ч. в форме практической подготовки*	310
в том числе:	
лекционные занятия	102
практические занятия	202
курсовая работа	20
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета	36
Учебная практика	144
Производственная практика	108
Экзамен по модулю	18

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	674
в т.ч. в форме практической подготовки*	278
в том числе:	
лекционные занятия	92
практические занятия	170
курсовая работа	16
Самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета	36
Учебная практика	144
Производственная практика	108
Экзамен по модулю	18

* Тематическое планирование практических занятий в форме практической подготовки на усмотрение преподавателя

Форма обучения: очная

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен по модулю, часов	ПАТТ, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 - 4.6	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	136	-	18	108	72/72	-	10	-
ПК 4.1 - 4.6	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	191	-	18	150	94/94	10	23	
ПК 4.1 - 4.6	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	77		-	66	36/36	10	11	
ПК 4.1 - 4.6	УП.04.01 Учебная практика по сестринскому уходу	144	-		144	144		-	-
ПК 4.1 - 4.6	ПП.04.01 Производственная	108	-		108	108/108		-	-

	практика по сестринскому уходу								
	Экзамен по модулю	18	18						
	Всего:	674	18	36	576	454/310	20	44	-

Форма обучения: очно-заочная

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен по модулю, часов	ПАТт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 - 4.6	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	136	-	18	64	56/56	-	54	-
ПК 4.1 - 4.6	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	191	-	18	150	78/78	8	23	
ПК 4.1 - 4.6	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	77		-	64	36/36	8	13	
ПК 4.1 - 4.6	УП.04.01 Учебная практика по сестринскому уходу	144	-		144	144		-	-
ПК 4.1 - 4.6	ПП.04.01 Производственная	108	-		108	108/108		-	-

	практика по сестринскому уходу								
	Экзамен по модулю	18	18						
	Всего:	674	18	36	530	422/278	16	90	-

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч Форма обучения: очная	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч Форма обучения: очно-заочная	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	
МДК 04.01. Общий уход за пациентами				
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание	6	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе			
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	Содержание	6	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1.Виды режимов двигательной активности пациента 2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила			

	4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5.Виды положения тела пациента в постели 6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности			
	Практические занятия в форме практической подготовки	12	10	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 1 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником			
	Практическое занятие № 2 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами			
	Практическое занятие № 3 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве			
	Практическое занятие № 4 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации			
Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание	4	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента.			

	4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов			
	Практические занятия в форме практической подготовки	12	10	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 5 Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом)			
	Практическое занятие № 6 Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)			
	Практическое занятие № 7 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.			
	Практическое занятие № 8 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника			
	Практическое занятие № 9 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.			
	Практическое занятие № 10 Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за			

	пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.			
Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Содержание	4	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	12	10	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 11 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)			
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.	Содержание	4	1	
	1.Организация диетического питания в медицинских организациях 2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов			ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практические занятия в форме практической подготовки	12	10	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6

	Практическое занятие № 12 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).			
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	Содержание	4	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3.Техника безопасности при проведении процедур			
	Практические занятия в форме практической подготовки	12	8	
	Практическое занятие № 13 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.			
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание	4	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.			
	В том числе практических занятий и	12	8	ОК 01 – ОК 09

	лабораторных работ			ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 14 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента			
	Практическое занятие № 15 Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных			
	Практическое занятие № 16 Измерение артериального давления. Регистрация данных.			
Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.	Содержание	4	1	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)			
Самостоятельная работа		10	54	
Промежуточная аттестация		18	18	
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп				
Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	Содержание	2	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов,			

	этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств			
	Практические занятия в форме практической подготовки	12	8	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 1 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.			
	Практическое занятие № 2 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.			
Тема 2.2.	Содержание	2	6	ОК 01 – ОК 09

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты). 4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6.Особенности лечебного питания. 7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи			ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практические занятия в форме практической подготовки	12	8	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 3 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение			

	антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы			
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание	2	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи			
	Практические занятия в форме практической подготовки	12	8	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных			

	процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы			
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Содержание	2	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	8	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 5 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных			

	процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм). Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.			
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	Содержание	2	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	8	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6

	Практическое занятие № 6 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы			
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	Содержание	2	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания			

	неотложной помощи			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 7 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы			
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание	2	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания.			
Тема 2.8.	Содержание	2	4	ОК 01 – ОК 09

Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи			ПК 4.1 – ПК 4.6
Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	Содержание 1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 7. Неотложная помощь травме глаза, инородном	2	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6

	теле.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 8 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)			
Тема 2.10. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	Содержание	2	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1.Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода 2.Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. 3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырьчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. 4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика			
	Практические занятия в форме практической подготовки	8	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 9 Осуществление сестринского ухода за детьми			

	раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.			
Тема 2.11 Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	Содержание	2	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.			
	1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.			
	1.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний. 3. Острые и хронические расстройства питания у детей. 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.			

	5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	8	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 10 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).			
Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	Содержание	2	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.			

	6.Последствия цереброваскулярных болезней для пациента 7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому			
	1.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2.Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.			
	1.Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 2.Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. 3.Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 4.Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому			
Тема 2.13 Сестринский уход за пациентами с	Содержание	2	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1.Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.			

психическими заболеваниями	2.Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). 3.Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. 4.Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении 5.Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. 6.Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур 7.Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. 8.Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями			
	1.Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. 2.Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). 3.Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. 4.Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. 5.Организация наркологической помощи.			

	Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.			
Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	Содержание	4	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания			
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 5. Определение величины тренирующей			

	нагрузки 6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях 7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях 8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями			
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ			
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата .			

	6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	8	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 11 Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.			
	Практическое занятие № 12 Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.			
Тема 2.15. Основы инфектологии	Содержание	4	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2. Эпидемический процесс и его звенья. 3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)			

	4.Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5.Диагностика инфекционных заболеваний. 6.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	8	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 13 Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)			
Тема 2.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Содержание	4	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 6.Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи			
	1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути			

	передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 6.Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи			
	1.Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.			
	1.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2.Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.			

	3.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи			
	1.Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.			
	1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных			

	инфекций. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи			
	1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи			
	1.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.			

	5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи			
Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и передающимися половым путем (ЗППП)	Содержание	4	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).			
Тема 2.18. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Содержание	4	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),			

	5. Принципы лечения аллергических заболеваний. 6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.			
Самостоятельная работа		23	23	
Примерная тематика курсовых проектов (работ)		10	8	
1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2. Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента. 3. Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения 4. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов. 5. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов. 6. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта. 7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом. 8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода 9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких. 10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара				
Промежуточная аттестация		20	20	
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				
Тема 1.	Содержание	1	1	
Профилактика хирургической инфекции	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы			ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6

	антисептических средств и способы их применения. 4.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 1 Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.			
Тема 2. Обезболивание и местная анестезия	Содержание	1	1	
	1.Понятие о боли и механизме её возникновения. 2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.			ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
Тема 3. Синдром нарушения кровообращения	Содержание	1	1	
	1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвления. 2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5.Сестринский уход за пациентами с			ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6

	заболеваниями сосудов нижних конечностей.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.			
Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание	1	1	
	1.Раны, понятие о ранах. Классификация. 2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран. 5.Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.			ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 3 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка			

	гнойной раны, уход за дренажами)			
Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.	Содержание	2	2	
	1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2.Подготовка пациента к операции. 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.			ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.			
Тема 6. Десмургия	Содержание	2	2	
	1.Десмургия, мягкие повязки. 2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.			ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6

	Практические занятия в форме практической подготовки	6	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 5 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.			
Тема 7. Хирургический инструментарий	Содержание	2	2	
	1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.			ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
	Практическое занятие № 6 Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.			
Тема 8. Хирургическая инфекция	Содержание	2	2	
	1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2.Пути распространения хирургической инфекции. 3.Стадии воспалительного процесса.			ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6

	4.Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5.Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.			
Тема 9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	Содержание	2	2	
	1.Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4.Особенности оказания неотложной помощи			ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
Тема 10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	Содержание	2	2	
	1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.			ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
Тема 11. Сестринский уход при	Содержание	2	2	
	1.Основные виды гинекологических			ОК 01 – ОК 09

патологии репродуктивной системы	заболеваний. 2.Методы диагностики гинекологических заболеваний 3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. 5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.			ПК 4.1 – ПК 4.6
Тема 12. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	Содержание 1.Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2.Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3.Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5.Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	2	2	
				ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6
Самостоятельная работа		11	13	
Примерная тематика курсовых проектов (работ) 1.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение. 6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.		10	8	

7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе. 8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования. 9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите. 10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.			
Промежуточная аттестация	2	2	
Учебная практика Виды работ 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур 7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 9. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 10. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 11. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе	144	144	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6

наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 12. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 13. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 14. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 15. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 16. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 17. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 18. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 19. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 20. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 21. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 22. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 23. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха,			
---	--	--	--

поведения.			
Производственная практика Виды работ 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	108	108	ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.6

10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.			
Экзамен по модулю	18	18	
Всего по ПМ.04	674	674	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва : КноРус, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-406-14426-8. — URL: <https://book.ru/book/957169>. — Текст : электронный.
2. Волкова, М. М., Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях : учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва : КноРус, 2025. — 461 с. — ISBN 978-5-406-13995-0. — URL: <https://book.ru/book/957190>. — Текст : электронный.
3. Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва : КноРус, 2025. — 680 с. — ISBN 978-5-406-14477-0. — URL: <https://book.ru/book/957217>. — Текст : электронный.
4. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Волкова, М. М., Сестринское дело в педиатрии. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПМ (04) : учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва : КноРус, 2025. — 284 с. — ISBN 978-5-406-14501-2. — URL: <https://book.ru/book/957282>. — Текст : электронный.
2. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: <https://book.ru/book/944629>. — Текст : электронный.
3. Шимановская, Я. В., Паллиативная помощь : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2024. — 351 с. — ISBN 978-5-406-12875-6. — URL: <https://book.ru/book/952908>. — Текст : электронный.
4. Каларашук, А. В. Паллиативная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / А. В. Каларашук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8824-9, DOI: 10.33029/9704-8824-9-KAV-2025-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488249.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И.

Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI: 10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Groшилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен/ зачет Экзамен по модулю
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен/ зачет Экзамен по модулю
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен/ зачет Экзамен по модулю
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен/ зачет Экзамен по модулю

	обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен/ зачет Экзамен по модулю
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен/ зачет Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен/ зачет Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен/ зачет Экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен/ зачет Экзамен по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен/ зачет Экзамен по модулю

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен/ зачет Экзамен по модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен/ зачет Экзамен по модулю
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен/ зачет Экзамен по модулю
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен/ зачет Экзамен по модулю
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен/ зачет Экзамен по модулю

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному
модулю

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление
сестринского ухода и наблюдения за пациентами при
заболеваниях и (или) состояниях

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по профессиональному модулю ***«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»***.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы профессионального модуля ***«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»***.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме зачета.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации; – особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
 - признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
 - психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
 - методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
 - физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
 - показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
 - правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - порядка медицинской реабилитации
- В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:
- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
 - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
 - выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
 - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
 - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
 - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
 - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
 - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
 - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - хранение питательных смесей;
 - зондирование желудка, промывание желудка;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
 - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
 - осуществление ухода за интестинальным зондом;

- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и

профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
МДК 04.01. Общий уход за пациентами	Устный опрос Тест	ОК 01 – 09 ПК 4.1 – 4.6	зачет	ОК 01 – 09 ПК 4.1 – 4.6
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 09 ПК 4.1 – 4.6	зачет	ОК 01 – 09 ПК 4.1 – 4.6
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01 – 09 ПК 4.1 – 4.6	зачет	ОК 01 – 09 ПК 4.1 – 4.6

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

1. Этический кодекс медицинской сестры России.
2. Концептуальные модели сестринского дела.
3. Основные потребности человека. Иерархия потребностей по Маслоу.
4. История сестринского дела. Перспективы развития сестринского дела.
5. Общение как эффективное средство помощи людям в адаптации к изменениям в жизни в связи с заболеванием.
6. Уровни и виды общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению.
7. Обучение в сестринской практике. Функции медсестры, как преподавателя.
8. Сферы обучения. Организация обучения.
9. Определение суточного диуреза и водного баланса. Оценка результата.
10. Виды стом. Общие принципы ухода за стомами
11. Катетеризация мочевого пузыря. Показания и противопоказания.
12. Применение клизм. Показания и противопоказания.

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

1. Сущность и методика опроса.
2. Сущность и методика осмотра. Общий осмотр.
3. Сущность и методика пальпации. Виды пальпации.
4. Определение наличия отеков. Методы динамического наблюдения за пациентами с отеками.
5. Подготовка пациента к сдаче общего анализа крови. Диагностическая значимость исследования.
6. Подготовка пациента к сдаче общего анализа мочи. Диагностическая значимость исследования.
7. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.
8. Дополнительные методы обследования при заболеваниях органов дыхания.
9. Понятие об остром бронхите. Причины возникновения, способствующие факторы, основные симптомы. Лечение, уход и профилактика.
10. Хронический бронхит: причины возникновения, способствующие факторы, основные симптомы, лечение, уход и профилактика.
11. Понятие об очаговой пневмонии. Причины возникновения, способствующие факторы, основные симптомы. Лечение, уход и профилактика.
12. Понятие о крупозной пневмонии. Причины возникновения, способствующие факторы, основные симптомы. Лечение, уход и профилактика.
13. Понятие о бронхиальной астме. Причины возникновения, способствующие факторы, основные симптомы. Классификация бронхиальной астмы по степени тяжести. «Правило светофора». Лечение, уход и профилактика (организация гипоаллергенного быта). Обучение пациентов, страдающих бронхиальной астмой. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
14. Понятие о хронической обструктивной болезни легких. Причины, способствующие факторы, основные симптомы. Лечение, уход и профилактика.
15. Понятие об абсцессе легкого. Причины возникновения, способствующие факторы. Основные симптомы. Лечение, уход и профилактика.
16. Понятие о бронхоэктатической болезни. Причины, способствующие факторы, основные симптомы. Лечение, уход и профилактика.

17. Понятие о раке легкого. Способствующие факторы, основные симптомы, принципы ранней диагностики. Лечение, уход и профилактика. Правила работы с наркотическими анальгетиками.
18. Понятие о плевритах. Сухой плеврит: способствующие факторы, основные симптомы, лечение, уход и профилактика. Экссудативный плеврит: способствующие факторы, основные симптомы, лечение, уход и профилактика.
19. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.
20. Понятие об острых аллергических заболеваниях. Классификация аллергенов. Основные симптомы аллергических заболеваний.
21. Крапивница и отек Квинке. Причины. Основные симптомы. Неотложная помощь.
22. Причины, клинические симптомы анафилактического шока. Неотложная помощь. Профилактика анафилактического шока.
23. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно сосудистой системы.
24. Понятие об острой ревматической лихорадке. Причины возникновения, основные симптомы. Лечение, уход и профилактика.
25. Понятие о пороках сердца. Приобретенные пороки митрального клапана. Причины возникновения, основные симптомы. Лечение, уход и профилактика.
26. Понятие о пороках сердца. Приобретенные пороки аортального клапана. Причины возникновения, основные симптомы. Лечение, уход и профилактика.
27. Понятие о пороках сердца. Стеноз аортального клапана. Причины возникновения, основные симптомы. Лечение, уход и профилактика.
28. Понятие об атеросклерозе. Причины возникновения, способствующие факторы, Основные симптомы. Лечение, уход и профилактика.
29. Понятие о гипертонической болезни. Причины возникновения, способствующие факторы, Основные симптомы. Лечение, уход и профилактика.
30. Гипертонический криз. Причины, клинические симптомы. Неотложная помощь. Профилактика гипертонического криза.
31. Понятие об ишемической болезни сердца. Стенокардия. Причины возникновения, способствующие факторы, Основные симптомы. Лечение, уход и профилактика. Доврачебная помощь при стенокардии.
32. Понятие об инфаркте миокарда. Причины возникновения, способствующие факторы, основные симптомы. Лечение, уход и профилактика. Доврачебная помощь при инфаркте миокарда. Правила транспортировки. Принципы реабилитации пациентов, перенесших инфаркт миокарда.
33. Отек легких: причины, клинические проявления. Неотложная помощь.
34. Обморок: причины, клинические проявления. Неотложная помощь.
35. Кардиогенный шок: причины, клинические проявления. Неотложная помощь.
36. Хроническая сердечная недостаточность. Причины возникновения, способствующие факторы, Основные симптомы. Лечение, уход и профилактика.
37. Острая сердечная и сосудистая недостаточность. Причины возникновения, способствующие факторы, Основные симптомы. Лечение, уход и профилактика.
38. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
39. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.
40. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями почек.
41. Определение наличия отеков. Методы динамического наблюдения за пациентами с отеками.
42. Подготовка пациента к сдаче общего анализа крови. Диагностическая

значимость исследования.

43. Подготовка пациента к сдаче общего анализа мочи. Диагностическая значимость исследования.

44. Дополнительные методы обследования при заболеваниях органов пищеварения.

45. Дополнительные методы обследования при заболеваниях почек.

46. Понятие о хроническом гастрите. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.

47. Проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при хроническом гастрите.

48. Особенности лечебных диет при гастритах. Принципы диспансерного наблюдения при хроническом гастрите.

49. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики.

50. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

51. Возможные осложнения язвенной болезни. Клинические симптомы, диагностика, принципы лечения.

52. Понятие о раке желудка. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики,

53. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при раке желудка.

54. Правила хранения и использования наркотических анальгетиков. Контроль боли.

55. Оказание доврачебной помощи при желудочном кровотечении, прободении язвы.

56. Лечебное питание при раке желудка.

57. Паллиативная помощь. Возможные проблемы пациента/ семьи. Организация и оказание сестринской помощи при раке желудка.

58. Синдром мальабсорбции. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.

59. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при синдроме мальабсорбции.

60. Синдром раздраженного кишечника. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.

61. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при синдроме раздраженного кишечника.

62. Особенности лечебных диет при заболеваниях кишечника. Принципы диспансерного наблюдения.

63. Понятие о холециститах. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.

64. Проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при холецистите.

65. Понятие о хронических гепатитах. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.

66. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при хроническом гепатите.

67. Понятие о циррозах печени. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.

68. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при циррозах печени.

69. Понятие об остром гломерулонефрите. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.

70. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при остром гломерулонефрите.
71. Понятие о хроническом гломерулонефрите. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.
72. Понятие о хроническом пиелонефрите. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.
73. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при хроническом пиелонефрите.
74. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при хроническом гломерулонефрите.
75. Особенности лечебных диет. Принципы диспансерного наблюдения при гломерулонефритах и пиелонефритах.
76. Понятие о хронической болезни почек (ХБП). Причины, факторы способствующие прогрессированию ХБП.
77. Клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики хронической болезни почек (ХБП).
78. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при хронической болезни почек (ХБП).
79. Принципы диспансерного наблюдения при хронических болезнях почек (ХБП).
80. Понятие о мочекаменной болезни. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.
81. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при мочекаменной болезни.
82. Почечная колика: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления приступа. Доврачебная помощь при почечной колике.
83. Понятие о железодефицитной анемии. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.
84. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при железодефицитной анемии.
85. Понятие о В12-дефицитной анемии. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.
86. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при В12-дефицитной анемии.
87. Особенности диетического питания при В12-дефицитной анемии, фолиеводефицитной анемии. Принципы диспансерного наблюдения при В12-дефицитной анемии.
88. Понятие об остром лейкозе. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.
89. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при остром лейкозе.
90. Понятие о хроническом миелолейкозе. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.
91. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при хроническом миелолейкозе.
92. Понятие о хроническом лимфолейкозе. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.
93. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при хроническом лимфолейкозе.
94. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями крови.
95. Паллиативная помощь. Возможные проблемы пациента/ семьи. Организация и оказание сестринской помощи при лейкозах. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
96. Подготовка пациента к сдаче биохимического исследования крови на гормоны

щитовидной железы.

97. Дополнительные методы обследования при заболеваниях эндокринной системы.

98. Понятие о ожирении. Причины, клинические проявления ожирения, возможные осложнения, методы диагностики.

99. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при ожирении.

100. Понятие о гипотиреозе. Причины, клинические проявления гипотиреоза, возможные осложнения, методы диагностики.

101. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при гипотиреозе.

102. Понятие о диффузном токсическом зобе. Причины, клинические проявления диффузного токсического зоба, возможные осложнения, методы диагностики.

103. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при диффузном токсическом зобе.

104. Понятие о эндемическом зобе. Причины, клинические проявления эндемического зоба, возможные осложнения, методы диагностики.

105. Проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при эндемическом зобе. Профилактика эндемического зоба.

106. Понятие о сахарном диабете I типа. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.

107. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при сахарном диабете I типа.

108. Понятие о сахарном диабете II типа. Причины, клинические проявления сахарного диабета II типа, возможные осложнения, методы диагностики.

109. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при сахарном диабете II типа.

110. Гипогликемическая кома. Причины, клинические проявления гипогликемического состояния и комы, возможные осложнения, методы диагностики.

111. Оказание неотложной помощи при гипогликемическом состоянии и коме.

112. Диабетическая кома. Причины, клинические проявления диабетической комы, возможные осложнения, методы диагностики.

113. Оказание неотложной помощи при диабетической коме.

114. Сестринский уход при сахарном диабете (двигательная активность, диетотерапия, правила инсулинотерапии, самоконтроль).

115. Синдром диабетической стопы. Способствующие факторы и симптомы синдрома диабетической стопы, возможные осложнения, методы диагностики.

116. Принципы лечения и сестринский уход при осложнениях сахарного диабета (диабетическая стопа, нефропатия).

117. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы пожилого и старческого возраста.

118. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

119. Дополнительные методы обследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

120. Понятие о ревматоидном артрите. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.

121. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при ревматоидном артрите.

122. Понятие о остеопорозе. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.

123. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания

сестринской помощи при остеопорозе.

124. Особенности лечебного питания при остеопорозе.

125. Понятие о остеоартрите. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики.

126. Принципы лечения, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи при остеоартрите.

127. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

128. Профилактика травматизма у лиц пожилого и старческого возраста в стационарных и амбулаторных условиях.

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1. Организация хирургической помощи в РФ.

2. Хирургическое отделение поликлиники, структура, организация работы.

3. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи

4. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.

5. Принципы организации работы хирургического отделения медицинской организации.

6. Источники и пути передачи хирургической инфекции.

7. Методы профилактики экзогенной (воздушно-капельной, контактной, имплантационной) хирургической инфекции

8. Методы профилактики эндогенной хирургической инфекции.

9. Организационные мероприятия по профилактике воздушно-капельной инфекции.

10. Асептика: определение, цели. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.

11. Деконтаминация и стерилизация хирургических инструментов.

12. Хирургическая обработка рук. Обработка операционного поля.

13. Методы контроля стерильности.

14. Антисептика: определение, цели. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая).

15. Дренирование: определение, виды дренирования и дренажей, сестринский уход.

16. Химическая антисептика. Основные антисептические и дезинфицирующие средства, используемые в отделениях хирургического профиля, способы их применения.

17. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов.

18. Виды обезболивания. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза.

19. Виды местной анестезии. Препараты, используемые для местной анестезии.

20. Подготовка пациента к местной анестезии, наркозу.

21. Возможные осложнения общего обезболивания и местной анестезии, их профилактика.

22. Премедикация: определение, цели, лекарственные препараты.

23. Новокаиновые блокады: виды, оснащение, роль медсестры в проведении.

24. Определение понятий «десмургия», «повязка», «перевязка». Виды повязок (мягкие, твёрдые).

25. Виды мягких повязок (по цели наложения, по способу закрепления перевязочного материала). Виды специальных повязок.

26. Виды бинтов, их маркировка. Типы бинтовых повязок.

27. Правила наложения мягких повязок, возможные осложнения. Критерии правильно наложенной мягкой повязки.

28. Понятие о ранах. Классификация ран. Понятие об операционной ране.

29. Клинические признаки ран. Фазы течения раневого процесса.

30. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану.

31. Осложнения ран, методы диагностики, принципы местного и общего лечения.
32. Доврачебная помощь при ранениях. Профилактика раневых осложнений.
33. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.
34. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран.
35. Принципы лечения гнойных ран.
36. Предоперационный период: цели и задачи. Виды хирургических операций.
37. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).
38. Обследование пациента в предоперационном периоде. Роль дополнительных методов обследования для оценки функционального состояния органов и систем организма пациента.
39. Психологическая и непосредственная подготовка пациента к плановой и экстренной операции.
40. Интраоперационный период: цели и задачи. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях.
41. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции.
42. Классификация хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.
43. Функциональные обязанности операционной медицинской сестры.
44. Послеоперационный период: цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода.
45. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента в послеоперационном периоде.
46. Лечебное питание в послеоперационном периоде.
47. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений.
48. Определение хирургической инфекции, классификация, стадии воспалительного процесса.
49. Пути распространения хирургической инфекции.
50. Клинические проявления (местные и общие) хирургической инфекции.
51. Возможные осложнения хирургической инфекции, методы диагностики.
52. Принципы местного и общего лечения хирургической инфекции.
53. Профилактика хирургической инфекции.
54. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.
55. Сестринский уход за пациентами при различных видах хирургической инфекции в периоперативном периоде.
56. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.
57. Нарушения периферического кровообращения: острые и хронические. Синдром омертвения.
58. Факторы риска, причины вызывающие нарушения периферического кровообращения.
59. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.
60. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей, возможные осложнения, принципы лечения, профилактика.
61. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при остром нарушении кровообращения конечностей. Профилактика тромбозов различной этиологии.
62. Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях сосудов нижних конечностей в периоперативном периоде.

63. Определение понятий «опухоль», «онкология», «предраковые состояния»,
64. Теории канцерогенеза, факторы риска возникновения новообразований. Ранние признаки опухолей.
65. Виды опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.
66. Виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей.
67. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей.
68. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения.
69. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами.
70. Паллиативная помощь онкологическим больным.
71. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Оказание сестринской помощи при хронической боли.
72. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».
73. Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, перитонит), этиология, клиника, методы диагностики, возможные осложнения, принципы лечения.
74. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острых заболеваниях органов брюшной полости.
75. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости в периоперативном периоде.
76. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, факторы риска, клиника, методы диагностики и принципы лечения, возможные осложнения, особенности сестринского ухода.
77. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки (трещина заднего прохода, геморрой, парапроктит, выпадение прямой кишки, рак). Причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, возможные осложнения, особенности сестринского ухода в периоперативном периоде.
78. Технические средства реабилитации пациентов с кишечной стомой.
79. Травмы, заболевания, аномалии и пороки развития мочеполовой системы, заболевания половых органов мужчины (наружных половых органов, предстательной железы).
80. Причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, профилактика, принципы лечения заболеваний МВС.
81. Специальные методы исследования при заболеваниях МВС.
82. Сестринский уход за пациентами в периоперативном периоде при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной системы.
83. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при травмах и заболеваниях мочевыделительной системы.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое

понимание материала или проблемы;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Примерный перечень практических заданий

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Вариант 1

В цехе химического предприятия разорвался шланг, и струя раствора каустической соды попала рабочему в оба глаза. Он обратился за помощью к медсестре с жалобами на боли век, светобоязнь, слезотечение, снижение зрения.

Объективно: на коже век обоих глаз пузыри, отек и поверхностный некроз слизистой оболочки с наличием легко снимаемых беловатых пленок, поверхностное повреждение роговицы с точечными помутнениями.

Задание:

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику закладывания мази за веки.

Вариант 2

Пациент, 40 лет, поступил на стационарное лечение в венерологическое отделение клиники с диагнозом – сифилис вторичный, свежий.

Жалобы на появление высыпаний на коже туловища, незначительное повышение температуры, слабость, головную боль, боль в мышцах, костях, снижение аппетита. Больным себя считает в течение недели. Из анамнеза выяснилось, что пациент 10 недель назад тому назад имел случайную половую связь с незнакомой женщиной в поезде. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Пациент тревожен, подавлен, беспокоится о здоровье жены и детей, выражает опасение за их и свое будущее, боится огласки.

Объективно: сознание ясное, положение в постели активное, температура 37,5° С. На боковой поверхности туловища, груди, живота множественные рассеянные розеолезнопапулезные высыпания буровато-красного цвета с четкими границами. Субъективные ощущения отсутствуют. Пульс и АД дыхание в пределах нормы. Живот мягкий, безболезненный, физиологические отправления в норме.

Задание:

1. Сформулируйте проблемы пациента.
2. Составьте план сестринского ухода с мотивацией.
3. Расскажите о санитарно-эпидемиологическом режиме в венерологических отделениях.
4. Продемонстрируйте технику в/м инъекции.

Вариант 3

Пациенту произведена операция по поводу рубцового сужения гортани.

Введена трахеостомическая трубка для постоянного ношения. Через 10 дней после операции выписан домой. Во время транспортировки у пациента ухудшилось дыхание.

Задание:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте этапы ухода за трахеостомической трубкой.

Вариант 4

Больной 52 года, после купленной на стихийном рынке копченой рыбы домашнего приготовления, вызвал машину скорой медицинской помощи на дом. Был доставлен в инфекционное отделение районной больницы.

Жалобы при поступлении на тошноту, рвоту, чувство тяжести и распирания в эпигастрии, боль в области желудка, однократный жидкий стул, чувство «комка», поперхивание, общую слабость, сухость во рту, двоение в глазах, туман перед глазами, не может прочитать текст.

Объективно: нарушение зрения: зрачки разного размера (анизокория), опущение верхнего века (птоз), косоглазие (стробизм); речь гнусавая, невнятная, осиплость голоса, поперхивание. Тоны сердца приглушены, частота пульса 84 удара в минуту, АД 130/80 мм рт.ст. Язык слегка обложен белым налетом, сухой. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не прощупываются.

Задание:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Проблемы пациента: выясните потенциальную и приоритетную.
3. Составьте цели и план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Объясните необходимость проведения зондового промывания желудка и сифонной клизмы, а также проведения сывороточной терапии.

Вариант 5

На стационарном лечении находится 12-месячный ребенок. Диагноз: анемия железодефицитная, рахит.

Ребенок быстро утомляется, не активен, аппетит плохой. Рацион питания ребенка однообразен – молочная пища; фрукты, овощи предпочитают ребенку не давать, т.к. боятся расстройства пищеварения.

Ребенок от 1-й беременности, 1-х родов, от молодых родителей. Отец с семьей не живет. Ребенок на улице бывает редко, т.к. находится на попечении бабушки. У мамы хронический тонзиллит, работает технологом.

Объективно: бледен, трещины в углах рта («заеды»). Голова немного увеличена с выпячиванием лобных бугров, большой родничок еще открыт на 2х2 см. На грудной клетке определяются четкие ЧДД 32 в минуту, пульс 120 уд./мин. Живот мягкий. Стул со склонностью к запорам.

Задание:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Проведите беседу с мамой о рациональном вскармливании и режиме дня ребенка.
3. Продемонстрируйте технику исследования пульса и ЧДД.

Вариант 6

Больному П, 56 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Упражнения выполняются в одном темпе в течение 25-30 минут в положении стоя. В конце занятия больной

использует гимнастические снаряды.

Задание:

1. Расскажите об основном средстве реабилитации-лечебной физкультуре и спорте. Формы, методы и способы проведения ЛФК.
2. Показания к назначению ЛФК.
3. Методика ЛФК в острый период.
4. Совместимость с другими методами лечения.
5. Правильно ли построено занятие для данного пациента? Почему?

Вариант 7

В приемное отделение доставлен пациент в состоянии сильного алкогольного опьянения. Во время транспортировки отмечалась рвота. Показанием к госпитализации являются множественные раны, требующие обработки и соответствующего наблюдения. Объективно: пациент лежит на каталке, на вопросы не отвечает, на внешние раздражители с трудом реагирует. При дыхании резкий запах алкоголя, слышно прерывистое, kloкочущее дыхание. АД 120/70 мм рт.ст., пульс частый. Дежурный персонал оформление поступившего проводит по документам, находившимся в кармане пиджака.

Задание:

1. Определите проблемы пациента, медработников.
2. Составьте план ухода за пациентом.

Вариант 8

Пациентка 58 лет. Жалобы на боли в области суставов кистей рук, ограничение движений. Из анамнеза: болеет 6 лет, наблюдается у ревматолога. На R-снимке кистей рук – остеоартроз 3 степени. Объективно: межфаланговые суставы кистей обеих рук незначительно отечны, деформированы, ограничение движений при сгибании.

Назначение: Парафинотерапия на область кистей рук температура парафина 45-50 градусов, время 20-30 минут ежедневно, курс 10 сеансов.

Задание:

1. Выделите проблемы пациента.
2. Прокомментируйте технику безопасности при работе с парафином.
3. Изложите методику проведения процедуры.

Вариант 9

Пациент: 45-летний мужчина с неоперабельной опухолью мозга, который проходит курс химиотерапии и лучевой терапии. У него наблюдаются симптомы депрессии и тревоги, а также проблемы с памятью и концентрацией внимания.

Задание:

1. Определите проблемы пациентки.
2. Составьте план сестринского ухода и реабилитации
3. Какие методы психологической поддержки можно использовать в данном случае

Вариант 10

Участковая медсестра посетила семью с целью проведения планового патронажа.

Пациент А., 65 лет, пенсионер, наблюдается участковой службой и невропатологом в поликлинике по месту жительства по поводу гипертонической болезни, последствий ОНМК, левосторонней гемиплегии. Год назад перенес геморрагический инсульт в бассейне правой среднемозговой артерии.

Со слов дочери: состояние отца без перемен – не встает, не может сам принимать пищу, не контролирует физиологические отправления.

При осмотре: крайне истощен, кожные покровы сухие, имеются пролежни, локализованные в области крестца, дефект кожи размером 2,5 × 3,5 см, окруженный

участком гиперемии. АД 180/110 мм рт. ст., активных движений в левых руке и ноге нет, отсутствует болевая чувствительность в левой половине тела.

Задание:

1. Определите проблемы пациента.
2. Составьте план сестринского ухода за пациентом.
3. Обучите родственников пациента профилактике и обработке пролежней. Проведите обработку пролежней 0,05% раствором хлоргексидина. Наложите клеевую повязку.
4. Дайте рекомендации по технике кормления тяжелобольного.
5. Выпишите направления на ОАК, ОАМ, анализ уровня глюкозы в периферической крови.

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Вариант 1

В экстремальной ситуации (в поезде) женщина родила живого ребенка. При родах присутствовала медицинская сестра. Послед самостоятельно отделился и вышел.

Кровопотеря составила приблизительно 250-300 мл. Женщина жалуется на усталость, волнуется за своего ребенка.

Объективно: кожные покровы розовые, пульс 74 уд. в мин. На подкладной пеленке обильные кровянистые выделения алого цвета. При осмотре последа дефектов не выявлено.

Задания:

1. Определите и обоснуйте состояние родильницы.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику наружного массажа матки.

Вариант 2

В приемный покой гинекологического отделения доставили женщину с предварительным диагнозом: остро прервавшаяся внематочная беременность.

Жалуется на головокружение, слабость, потемнение в глазах, боли внизу живота.

Внезапные острые боли внизу живота появились в момент обследования в женской консультации по поводу задержки менструации.

Объективно: состояние тяжелое, лицо бледное, холодный пот, АД 80/50 мм рт. ст., пульс 100 уд/мин.

Задания:

1. Определите и обоснуйте состояние пациентки.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Подготовьте набор инструментов для проведения пункции заднего свода влагалища.

Вариант 3

К цеховой медицинской сестре обратилась женщина с жалобами на схваткообразные боли внизу живота, мажущие кровянистые выделения.

Анамнез: состоит на учете в женской консультации по поводу беременности. Срок беременности 12 недель.

Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы розовые, АД 120/80 мм рт.ст. Пульс 72 удара в мин. Живот участвует в акте дыхания, мягкий, при пальпации безболезненный.

Задания:

1. Определите и обоснуйте состояние беременной.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Составьте тезисы беседы с беременной о влиянии вредных факторов на плод.

Вариант 4

Дежурную медицинскую сестру пригласили в палату к пациентке, прооперированной по поводу острого аппендицита четыре дня тому назад. На фоне полного стихания болей у нее вновь появились дергающие боли в области послеоперационной раны. При осмотре – края раны отечны, гиперемированы. Повязка обильно промокла гнойно-геморрагическим отделяемым. Температура тела 38,0°C, пульс 90 ударов в минуту, А/Д 120/80 мм.рт.ст., Ч.Д.Д. 20 в мин.

Задания:

1. Назовите осложнение, развившееся у пациентки и его причину.
2. Определите настоящие проблемы пациентки, выделите приоритетную.
3. Сформулируйте цель и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
4. Дайте рекомендации по режиму и диете.

Выполните инструментальную перевязку операционной раны, снятие кожных швов.

Вариант 5

В хирургическое отделение поступила больная с жалобами на боль в животе, больше в правой половине, которая держится в течение суток. При осмотре общее состояние средней тяжести, язык сухой, покрыт белым налетом, температура 38,5°C, разлитая болезненность при пальпации живота, положительный симптом Щёткина-Блюмберга. Врач установил диагноз острый аппендицит и отдал распоряжение готовить пациентку к экстренной операции. При общении с пациенткой медицинская сестра выяснила, что больная отказывается от операции, так как считает, что боль самостоятельно исчезнет.

Задания

1. Сформулируйте настоящие проблемы пациентки, выделите приоритетную
2. Определите цель и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией
3. Составьте план предоперационной подготовки пациентки
4. Информировать пациентку о режиме питания и диете после аппендэктомии
5. Составьте набор инструментов для аппендэктомии

Вариант 6

В послеоперационной палате находится пациент с диагнозом «ущемленная правосторонняя паховая грыжа». Состояние после герниопластики. Больной жалуется на умеренные боли в области операционной раны и внизу живота. При осмотре медицинская сестра выявила: температура 37,3°C, пульс 80 ударов в мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения, А/Д 130/80 мм рт. ст. Пациент самостоятельно не мочился в течение четырех часов.

Задания

1. Сформулируйте настоящие проблемы пациента, выявите приоритетную.
2. Определите цель и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
3. Выпишите направление на общий анализ крови.
4. Информировать пациента о режиме питания и диете после грыжесечения.
5. Выполните катетеризацию мочевого пузыря

Вариант 7

В отделении гнойной хирургии находится больная с диагнозом «облитерирующий атеросклероз левой нижней конечности. Влажная гангрена левой стопы». Жалобы на боль в левой нижней конечности. Боится операции. При осмотре левая стопа отечна, бледная, пульсация на тыле стопы не определяется. Имеется участок с пузырями, заполненными

геморрагическим содержимым, в центре - мокнущая поверхность со зловонным запахом.

Общее состояние средней тяжести, пульс 100 ударов в мин., слабого наполнения, А/Д 110/60 мм рт. ст., температура 38,8°C, олигурия.

Задания

1. Сформулируйте настоящие проблемы пациентки, выделите приоритетную
2. Определите цель и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией
3. Выпишите направление на общий анализ мочи
4. Информировать пациента о режиме питания и диете.
5. Наложите повязку на стопу и голень.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.3 Примерные тестовые задания

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

1. Порция "В" при дуоденальном зондировании - это

- А) содержимое желчного пузыря**
- Б) содержимое 12 перстной кишки
- В) содержимое желудка
- Г) желчь из печеночных протоков

2. Растворы для разведения антибиотиков

- А) 5% раствор глюкозы, 0,9% раствор натрия хлорида, вода для инъекций
- Б) 0,5% раствор новокаина, 10 % раствор натрия хлорида, вода для инъекций
- В) 0,5% раствор новокаина, 0,9% раствор натрия хлорида, вода для инъекций**
- Г) 2% раствор новокаина, 0,9% раствор натрия хлорида, вода для инъекций

3. Преимущества энтерального способа введения лекарственных средств

- А) большая точность дозировки
- Б) быстрота действия и частичная инаktivация лекарства в печени
- В) быстрота действия и исключение влияния на желудочно-кишечный тракт
- Г) простота в применении и возможность применения в любых условиях**

4. Цель исследования мочи по методу Зимницкого

- А) определение микрофлоры мочи
- Б) определение количества форменных элементов осадка мочи
- В) определение функционального состояния почек**
- Г) определение суточной глюкозурии

5. Дисбактериоз это

- А) внутрибольничная инфекция**

Б) нарушение количественного и качественного состава микрофлоры

В) полное отсутствие микрофлоры

Г) инфекционное заболевание

6. Для УЗИ органов малого таза необходимо, чтобы мочевого пузыря был

А) не имеет значения для проведения исследования

Б) опорожнен с помощью катетера

В) опорожнен

Г) наполнен

7. Количество воды, необходимое для промывания желудка взрослому человеку

А) 10-12 литров

Б) 3-4 литра

В) 5-6 литров

Г) 7-8 литров

8. Пробой Зимницкого при заболеваниях почек в моче определяют

А) количество форменных элементов, бактерий

Б) относительную плотность и диурез

В) наличие уробилина, желчных пигментов

Г) количество сахара, ацетона

9. Цель исследования мочи по нечипоренко определение

А) микрофлоры мочи

Б) функционального состояния почек

В) суточного диуреза

Г) количества форменных элементов осадка мочи

10. Перечень медицинских изделий и лекарственных препаратов, необходимых для постановки гипертонической клизмы

А) грушевидный баллон, газоотводная трубка, вазелин, 10% раствор хлорида натрия

Б) грушевидный баллон, шприц Жане, вазелин, 10% раствор хлорида натрия

В) грушевидный баллон, газоотводная трубка, вазелин, 0,9% раствор хлорида натрия

Г) грушевидный баллон, газоотводная трубка, вазелиновое масло, 0,9% раствор хлорида натрия

11. Одним из показаний к промыванию желудка является

А) инфаркт миокарда

Б) острое желудочное кровотечение

В) отравление ядами

Г) нарушение мозгового кровообращения

12. Медицинский персонал меняет одноразовые медицинские перчатки

А) в конце рабочего дня

Б) после каждой манипуляции

В) не меняет, двукратно протирая спиртом

Г) не меняет, однократно протирая спиртом

13. Увлажнение кислорода при оксигенотерапии осуществляется при помощи аппарата

- А) Дитерикса
- Б) Илизарова
- В) Кузнецова
- Г) Боброва**

14. Шприц – ручка используется для подкожного введения

- А) гепарина
- Б) вакцины
- В) инсулина**
- Г) глюкозы

15. Перед введением катетера в мочевого пузыря необходимо обработать область уретры

- А) антисептическим раствором**
- Б) 5% раствором перманганата калия
- В) 0,5% раствором хлорамина
- Г) раствором йода

16. Катетер перед введением в мочевого пузыря необходимо смочить

- А) раствором хлоргексидина
- Б) 70% раствором спирта
- В) раствором фурацилина
- Г) стерильным глицерином**

17. При кормлении тяжелобольного пациента через зонд пищу подогревают до (градусов по цельсию)

- А) 38 – 40**
- Б) 15 – 20
- В) 25 – 30
- Г) 45 – 50

18. Игла при внутримышечной инъекции вводится под углом (в градусах)

- А) 30
- Б) 60
- В) 45
- Г) 90**

19. Игла при подкожной инъекции вводится под углом (в градусах)

- А) 90
- Б) 60
- В) 45**
- Г) 30

20. Игла при внутрикожной инъекции вводится под углом (в градусах)

- А) 15
- Б) 5**
- В) 25
- Г) 35

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

1. Тактика медицинской сестры при обнаружении у пациента фурункула носа

- А) срочное направление к врачу**
Б) вскрытие и дренаж гнойника
В) назначение антибиотиков
Г) применение тепловых процедур
2. Раствор при закапывании в ухо подогревают до (градусов)
А) 49
Б) 40
В) 37
Г) 24
3. С целью удаления корочек из носовых ходов используется
А) 70о этиловый спирт
Б) 3% раствор перекиси водорода
В) 10% раствор камфорного спирта
Г) вазелиновое масло
4. Для болезни паркинсона характерно
А) нарушение координации
Б) тремор кистей
В) умственная деградация
Г) параличи конечностей
5. Характерный признак невралгии тройничного нерва
А) приступообразные боли в одной половине лица
Б) ригидность затылочных мышц
В) рвота
Г) отсутствие складок на лбу при поднимании бровей
6. Ощущение "треска" в шее при поворотах головы характерно для
А) менингита
Б) энцефалита
В) опухоли головного мозга
Г) остеохондроза
7. При транспортировке пациента с геморрагическим инсультом необходимо
А) приподнять ноги
Б) избегать изменений положения головы
В) часто менять положение головы и туловища
Г) убрать из-под головы подушку
8. Первая помощь при приступе эпилепсии
А) предотвратить травмы больного
Б) выпрямить конечности
В) к голове приложить холод
9. К наиболее значимым факторам риска развития инсульта, инфаркта миокарда относится:
А) вредные привычки (алкоголизм, табакокурение и др)
Б) употребление в пищу продуктов с высоким содержанием жира
В) артериальная гипертензия без коррекции лекарственными препаратами
Г) низкая физическая активность

10. Пациенту с воспалением тройничного нерва необходима консультация врача
А) офтальмолога
Б) невролога
В) оториноларинголога
Г) терапевта
11. Развитие психических расстройств у пациента терапевтического отделения - показание к переводу в
А) специализированное психосоматическое отделение
Б) психо-неврологический санаторий
В) дневной стационар
Г) многопрофильный стационар
12. Для восстановления речи у пациента с острым нарушением мозгового кровообращения необходимы занятия с
А) врачом-неврологом
Б) психологом
В) врачом-невропатологом
Г) логопедом
13. Дефицит йода в рационе питания детей приводит к
А) повышенной заболеваемости острыми респираторными заболеваниями
Б) повышению риска заболеваний надпочечников
В) повышению риска заболеваний щитовидной железы
Г) заболеваниям поджелудочной железы
14. Для диагностики энтеробиоза перианальный соскоб направляют для исследования в лабораторию
А) бактериологическую
Б) клиническую
В) иммунологическую
Г) цитостатическую
15. Кал должен быть доставлен в лабораторию теплым, в течение 15-20 минут при исследовании на
А) копрологическое исследование
Б) бактериологическое исследование
В) яйца гельминтов
Г) простейшие
16. Инфекционное заболевание, вызванное одним видом возбудителя, относится к группе
А) моноинфекций
Б) смешанных инфекций
В) вторичных инфекций
Г) хронических инфекций
17. Грудной возраст ребенка продолжается с
А) 29-го дня после рождения до конца первого года жизни
Б) 7-го дня после рождения до конца первого года жизни
В) рождения до конца первого года жизни

Г) 10-го дня после рождения до конца первого года жизни

18. Основным признаком синдрома гипервозбудимости новорожденного является

- А) мышечная гипотония
- Б) снижение рефлексов
- В) судорожная готовность**
- Г) анорексия

19. При гемолитической болезни новорожденных токсическое действие на организм оказывает

- А) белок
- Б) холестерин
- В) глюкоза
- Г) непрямого билирубин**

20. Воспаление пупочной ранки новорожденного называется

- А) омфалит**
- Б) дерматит
- В) потница
- Г) гемангиома

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1. Эндогенный путь инфицирования раны

- 1. воздушный
- 2. капельный
- 3. лимфогенный**
- 4. имплантационный

2. Вид антисептики, при которой применяют дренирование

- 1. механическая
- 2. физическая**
- 3. химическая
- 4. биологическая

3. Концентрация спиртового раствора хлоргексидина для хирургической обработки рук составляет ____ %

- 1. 0,5**
- 2. 0,1
- 3. 0,05
- 4. 0,01

4. Приоритетная проблема пациента после общей анестезии в раннем послеоперационном периоде

- 1. рвота**
- 2. метеоризм
- 3. дефицит самоухода
- 4. дефицит физической активности

5. Концентрация раствора новокаина для инфильтрационной анестезии составляет ____ %

- 1. 0,1
- 2. 0,25**

3. 1

4. 2

6. Этапы деcontаминации медицинских изделий

1. дезинфекция + предстерилизационная очистка + стерилизация

2. дезинфекция + предстерилизационная очистка

3. дезинфекция

4. стерилизация

7. Потенциальная проблема пациента с клеевой повязкой

1. раздражение кожи

2. деформация тканей

3. выпадение волос

4. болевой синдром

8. Повязка, накладываемая при растяжении связок голеностопного сустава

1. спиральная

2. восьмиобразная

3. возвращающаяся

4. черепашья

9. Цель наложения давящей повязки на рану

1. защита от инфицирования

2. остановка кровотечения

3. герметизация

4. иммобилизация

10. Приоритетная проблема пациента с ранением

1. кровотечение

2. ограничение движений

3. общая слабость

4. угроза инфицирования

11. Характерным признаком проникающего ранения является повреждение

1. кожи инородным телом

2. кожи и подкожной клетчатки

3. мягких тканей и кости

4. брюшины, плевры

12. Показание для проведения экстренной профилактики столбняка

1. ушиб мягких тканей

2. закрытый перелом

3. открытый перелом

4. растяжение связок

13. Срок проведения бритья операционного поля перед плановой операцией

1. утром в день операции

2. на операционном столе

3. вечером накануне операции

4. за 1 сутки до операции

14. Психологическая проблема пациента перед операцией

1. утрата роли в семье
- 2. страх перед операцией**
3. страх потерять работу
4. дефицит самоухода

15. Независимое сестринское вмешательство в послеоперационном периоде

1. введение антибиотиков
2. смена дренажной трубки
- 3. помощь пациенту в самообслуживании**
4. расширение режима двигательной активности

16. Местный симптом рожистого воспаления

1. разлитой цианоз
- 2. гиперемия с четкими границами**
3. разлитое покраснение кожи
4. бледность кожных покровов

17. Хирургическая инфекция, при которой возникает тризм

1. фурункулез
2. газовая гангрена
- 3. столбняк**
4. рожистое воспаление

18. Возбудитель газовой гангрены

1. синегнойная палочка
- 2. клостридия**
3. столбнячная палочка
4. протей

19. Приоритетная проблема пациента с атеросклерозом сосудов нижних конечностей

1. расслоение ногтей
2. парестезии
- 3. боль при ходьбе**
4. зябкость стоп

20. Долгосрочная цель в плане сестринского ухода за пациентом с облитерирующим эндартериитом нижних конечностей

- 1. отказ от курения**
2. восстановление физической активности
3. уменьшение зябкости конечностей
4. восстановление пульсации на артериях

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	21. Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более одного часа, так как А) могут образоваться пролежни в стенке кишечника Б) утомительно для пациента В) прекращается лечебный эффект Г) заканчивается стерильность	а
2	22. При появлении цианоза, кашля во время введения желудочного зонда необходимо А) временно прекратить введение зонда Б) вызвать врача В) немедленно извлечь зонд Г) начать искусственную вентиляцию легких	в
3	23. Способ введения гепарина А) подкожно, эндолумбально Б) внутривенно, внутривенно В) внутривенно, в полости Г) подкожно, внутривенно	г
4	24. При введении инсулина необходимо А) постоянно менять места инъекций Б) не дожидаться полного испарения спирта В) ввести иглу параллельно поверхности кожи Г) поесть через час после инъекции	а
5	25. Наложение гастростомы при неоперабельном раке пищевода является лечением А) радикальным Б) паллиативным В) симптоматическим Г) патогенетическим	б
6	26. Тело умершего пациента транспортируют в А) патологоанатомическое отделение Б) приемное отделение В) реанимационное отделение Г) терапевтическое отделение	а
7	27. При попадании крови на кожу следует обработать её А) 70% спиртом Б) 3% перекисью водорода В) 1% р-ром хлорамина Г) 1-2 % р-ром протаргола	а
8	28. При подготовке пациента к ректороманоскопии или колоноскопии медицинская сестра должна выполнить назначение А) масляная клизма утром Б) сифонная клизма вечером В) очистительную клизму накануне и за 2 часа до исследования Г) сифонная клизма за 2 часа до исследования	в
9	21. Сдавленный "петушиный" крик на вдохе у ребенка наблюдается при А) бронхите Б) бронхиальной астме В) ларингоспазме	в

	Г) фарингите	
10	22. При рахите в основном происходит нарушение А) углеводного обмена Б) обмена железа В) жирового обмена Г) фосфорно-кальциевого обмена	Г
11	23. Продукт, содержащий витамин д А) ячневая крупа Б) рыбий жир В) морковь Г) шпинат	Б
12	24. Продукт, содержащий витамин д А) рыбий жир Б) ячневая крупа В) морковь Г) шпинат	А
13	25. Зуд в перианальной области является признаком А) аскаридоза Б) описторхоза В) энтеробиоза Г) трихоцефалеза	В
14	26. При ветряной оспе везикулы на коже обрабатывают А) 2% спиртовым раствором бриллиантового зеленого Б) 2% раствором перекиси водорода В) 5% спиртовым раствором йода Г) камфорным спиртом	В
15	27. Пятнисто-папулезная сыпь характерна для А) стафилококковой инфекции Б) ветряной оспы В) менингококковой инфекции Г) кори	Г
16	28. Подписывать согласие на медицинское вмешательство в отношении ребенка, не достигшего 15 лет, имеют право А) только мама ребенка Б) любой близкий родственник В) один из родителей ребенка или законный представитель Г) педагоги, воспитатели	В
17	29. Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе А) перенести пациента в прохладное место, положить холод на проекции крупных сосудов Б) непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких В) введение кардиамин Г) уложить пациента в боковое положение, дать прохладное питье	А
18	21. Вид некроза, характеризующийся выраженными симптомами интоксикации А) сухая гангрена Б) пролежень В) влажная гангрена Г) трофическая язва	В
19	22. Приоритетная проблема пациента с раком пищевода А) нарушение аппетита Б) дефицит массы тела	Г

	В) сухость кожи Г) дисфагия	
20	23. Характерный признак злокачественной опухоли А) четкие границы Б) отсутствие метастазов В) рост в капсуле Г) наличие метастазов	Г
21	24. Характерный признак доброкачественной опухоли А) прорастание в окружающие ткани Б) рецидивирование после лечения В) медленный раздвигающий рост Г) лимфогенное метастазирование	В
22	25. Социальная проблема пациента с колостомой А) самоизоляция Б) недержание мочи В) неприятный запах Г) дефицит общения	а
23	26. Сестринское объективное исследование при подозрении на «острый живот» А) выявление жалоб Б) сбор анамнеза В) пальпация живота Г) определение проблем	В
24	27. Гематологическим признаком острого панкреатита считается повышение в крови уровня А) гематокрита Б) мочевины В) амилазы Г) общего белка	В
25	28. Инструмент, используемый для катетеризации мочевого пузыря А) катетер Фоллея Б) буж Розера В) дренаж Петцера Г) дренаж Малекко	а

Примерный перечень практически х заданий

Вариант1

В хирургическое отделение поступила пациентка с жалобами на сильные боли в области правой молочной железы, повышение температуры тела. Кормит ребёнка грудью.

При осмотре: определяется болезненное уплотнение в верхне-наружном квадранте правой молочной железы диаметром 6 см с размягчением в центре. Над ним определяется локальная гиперемия и отёк тканей. Увеличены и болезненны подмышечные лимфоузлы справа. Температура тела 39°C.

Задания:

1. Симптомы какого заболевания появились у пациентки
2. Перечислите настоящие проблемы пациентки
3. Сформулируйте цель и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией
4. Информировать пациентку о режиме питания и диете.
5. Наложите повязку на правую молочную железу.
6. Составьте план реабилитационных мероприятий.

Вариант 2

В послеоперационной палате находится пациент после резекции желудка по поводу язвенной болезни. К концу первых суток состояние больного ухудшилось, жалуется на усиление боли в животе, икоту. Объективно: Общее состояние средней тяжести. Язык суховат, покрыт белым налетом. Живот вздут, дыхание затруднено, перистальтика кишечника не прослушивается, газы не отходят. Симптом Щёткина-Блюмберга отрицательный. Общее состояние средней тяжести, пульс 90 ударов в мин., А/Д 110/60 мм рт. ст., температура 37,5°C, ЧДД 22 в мин. Мочеиспускание самостоятельное.

Задания:

1. Назовите осложнение, возникшее у пациента
2. Сформулируйте настоящие проблемы пациента и выделите приоритетную.
3. Сформулируйте цель и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Особенности лечебного питания пациента в раннем послеоперационном периоде.
5. Выполните постановку газоотводной трубки.

Вариант 3

Пациентка 40 лет доставлена машиной скорой помощи в приемный покой гинекологического отделения с предварительным диагнозом; острый живот, перекрут ножки кисты.

Больную беспокоят резкие, нарастающие боли в животе, которые иррадиируют в паховую область и бедро, тошнота и рвота.

Объективно: положение больной вынужденное, состояние средней тяжести, лицо бледное, АД 110/70 мм рт. ст., пульс 90 уд/мин, ритмичный. Живот вздут, напряжен, резко болезнен при пальпации.

Задания:

1. Определите и обоснуйте состояние пациентки.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику влагалищного спринцевания.
4. Составьте план реабилитационных мероприятий.

Вариант 4

В приемное отделение стационара обратился за помощью тракторист. Со слов пациента, во время ремонта трактора при ударе металлом о металл кусочек отлетел и ранил правый глаз. Жалобы на боли, покраснение, светобоязнь, слезотечение, снижение зрения.

Объективно: правый глаз – острота зрения снижена до светоощущения, на роговице на 9-ти часах в 3 мл от лимба роговичная рана длиной 3 мм с ровными краями. В рану выпала и ущемилась радужка, зрачок подтянут к ране, передняя камера мелкая, сгустки крови на радужке в области раны, помутнение хрусталика, гипотония.

Задания:

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику наложения бинокулярной повязки с помощью индивидуального перевязочного пакета.
4. Составьте план реабилитационных мероприятий.

Вариант 5

Пациентка, 60 лет, поступила на стационарное лечение в кожное отделение клиники с диагнозом: опоясывающий лишай.

Жалобы на недомогание, слабость, стреляющие жгучие боли в правой половине поясницы, появление сыпи, высокую температуру, нарушение сна.

Объективно: в области поясницы справа на эритематозном фоне множество

сгруппированных везикулезных элементов, размером 2-5 мм. Температура 37,8°C. Пульс частый, ритмичный. АД 110/60. Живот мягкий, безболезненный, физиологические отправления в норме.

Задания:

1. Сформулируйте проблемы пациентки.
2. Составьте план сестринского ухода с мотивацией.
3. Составьте тезисный план беседы с пациенткой.
4. Продемонстрируйте технику в/м инъекции.
5. Составьте план реабилитационных мероприятий.

Вариант 6

В мед. пункт доставили женщину, 40 лет, с носовым кровотечением, страдающую гипертонической болезнью II степени. Кровь течет струей из одной половины носа.

Состояние больной средней тяжести из-за сильной головной боли. Носовое кровотечение началось 30 мин. назад.

Задания:

1. Определите состояние пациентки.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Окажите помощь при носовом кровотечении.
4. Составьте план реабилитационных мероприятий.

Вариант 7

На стационарном лечении находится девочка 11 лет с диагнозом грипп. Предъявляет жалобы на сильную головную боль, головокружение, повторную рвоту, нарушение сна, общую слабость. Считает себя больной в течение двух дней, когда впервые поднялась температура до 39,8° С и появилась слабость, разбитость, бред.

Объективно: положение в постели пассивное. В сознании, но заторможена, кожные покровы бледные, сухие, частота дыхательных движений 30 в минуту, пульс 160 ударов в минуту, артериальное давление 140/60 мм рт. ст. Лёгкая гиперемия зева, температура при осмотре 39,6° С.

Задания:

1. Определите проблемы пациента;
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
3. Составьте план реабилитационных мероприятий.

Вариант 8

Больная П., 24 года, летом находилась на отдыхе в селе, употребляла воду из колодца, который располагался около сельской дороги. Три дня назад некоторые жители села стали поступать с кишечными заболеваниями в районную больницу.

Больная П., заболела остро, появились озноб, слабость, боль в теле, температура тела 39°C, головная боль, головокружение, появились боли в животе разлитого характера, тупые, затем присоединились схваткообразные боли в нижнем отделе живота, больше в левой подвздошной области. Стул частый, сначала имел каловый характер, затем жидкий с патологическими примесями крови, слизи и гноя до 20 раз в стуки, в виде «ректального плевка», при пальпации – спазм и болезненность в левой подвздошной области. После обследования поставлен диагноз- дизентерия.

Задания:

1. Выявите потребности пациента, удовлетворение которых нарушено.
2. Проблемы пациента: выясните потенциальную и приоритетную.
3. Составьте цели и план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Перечислите методы обследования для подтверждения диагноза.

5. Мероприятия в очаге инфекции.
6. Составьте план реабилитационных мероприятий.

Вариант 9

В травматологический пункт обратилась пациентка, которая утром поскользнулась в ванной, после чего появилась боль в области левого коленного сустава.

Объективно: в области левого коленного сустава отмечается отечность, небольшая гиперемия, болезненность при пальпации, деформация контуров и увеличение в объеме коленного сустава, движения в коленном суставе ограничены из-за боли.

Задание:

1. Определите проблемы пациентки.
2. Составьте план сестринского ухода.
3. Выпишите направление на рентгенографию левого коленного сустава.
4. Наложите фиксирующую повязку и пузырь со льдом в рамках оказания сестринской помощи.
5. Проведите условно на фантоме в/м инъекцию 2 мл 50% раствора метамизола натрия.
6. Обучите пациентку проведению простейших методов физиотерапии при данном состоянии в домашних условиях.
7. Составьте план реабилитационных мероприятий.

Вариант 10

Участковая медсестра посетила семью с целью проведения лечебного патронажа.

Пациент - 40 лет, рабочий СМУ, наблюдается по поводу очаговой пневмонии. Ему проводится курс лечения на дому пятый день. Из беседы с пациентом сестра выяснила, что состояние его ухудшилось, усилился мучительный кашель, вчера вновь повысилась температура до 39,4°C, появился неприятный запах изо рта, увеличилось количество отделяемой мокроты при кашле, она стала серо-зеленого цвета; усилилась слабость, появились ознобы с профузным потом, боли в правом боку.

При осмотре: кожа влажная, температура тела 39°C, ЧДД 26 в мин., пульс 90 уд/мин.

Справа у угла лопатки притупление перкуторного звука, здесь же выслушиваются мелкопузырчатые хрипы. При кашле у пациента выделилась мокрота в количестве 20 мл серо-зеленого цвета, зловонная.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.
2. Составьте план сестринского ухода за пациентом.
3. Обучите членов семьи и пациента правилам санитарно-гигиенических мероприятий, в том числе научите пациента пользоваться индивидуальной карманной плевательницей.
4. Объясните пациенту, как собрать мокроту на исследование (клиническое и бактериологическое). Выпишите направление на исследование.
5. Проведите условно на фантоме в/м инъекцию цефтриаксона 1,0 г.
6. Нуждается ли пациент в неотложной консультации участкового врача?
7. Составьте план реабилитационных мероприятий.