

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Н.Е. Губина
«_30_» апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 22	
Приложение к РПУД.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Модуль «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» относится к профессиональным модулям основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретается практический опыт.

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ОК 01 – 04, 07, 08, 09 ПК 5.1 - 5.4	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего),	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при

	(или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов	измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется	оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании)
--	--	--	--

		трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для	донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания
--	--	--	--

		поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--	---	---

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы профессионального модуля	182
в т.ч. в форме практической подготовки*	60
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	24
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Экзамен по модулю	18

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы профессионального модуля	182
в т.ч. в форме практической подготовки*	64
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	28
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Экзамен по модулю	18

* Тематическое планирование практических занятий в форме практической подготовки на усмотрение преподавателя

Форма обучения: очная

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен по модулю, часов	ПАТТ, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 - 5.4	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	92	-	18	56	24/24	-	18	-
ПК 5.1 - 5.4	УП.05.01 Учебная по экстренной помощи	36	-		36	36		-	-
ПК 5.1 - 5.4	ПП.05.01 Производственная практика по экстренной помощи	36	-		36	36/36		-	-
	Экзамен по модулю	18	18						
	Всего:	182	18	18	128	96/60	-	18	-

Форма обучения: очно-заочная

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен по модулю, часов	ПАТт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 - 5.4	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	92	-	18	48	28/26	-	26	-
ПК 5.1 - 5.4	УП.05.01 Учебная по экстренной помощи	36	-		36	36		-	-
ПК 5.1 - 5.4	ПП.05.01 Производственная практика по экстренной помощи	36	-		36	36/36		-	-
	Экзамен по модулю	18	18						
	Всего:	182	18	18	120	100/64	-	26	-

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч Форма обучения: очная	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч Форма обучения: очная	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме				
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание 1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.Состояния, угрожающие жизни пациента. 4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в	2	2	ОК 01 – 04, 07, 08, 09 ПК 5.1 – 5.4

	экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи			
Тема 2. Основы реанимации	Содержание	2	2	
	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов. 3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. 4. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 5. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 6. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 8. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.			ОК 01 – 04, 07, 08. 09 ПК 5.1 – 5.4
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	7	
	Практическое занятие № 1 Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибрилятора к работе.			
Тема 3.	Содержание	2	2	

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.			ОК 01 – 04, 07, 08. 09 ПК 5.1 – 5.4
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	Содержание 1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	2	2	ОК 01 – 04, 07, 08. 09 ПК 5.1 – 5.4
Тема 5.	Содержание	2	2	

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2.Признаки потери сознания, способы их определения. 3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.			ОК 01 – 04, 07, 08. 09 ПК 5.1 – 5.4
Тема 6. Кровотечения, гемостаз.	Содержание	2	2	ОК 01 – 04, 07, 08. 09 ПК 5.1 – 5.4
	1.Кровотечения и гемостаз. 2.Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4.Основные признаки острой кровопотери. 5.Критерии и оценка кровопотери. 6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	7	
	Практическое занятие № 2 Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки,			

	максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.			
Тема 7.	Содержание	6	2	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.			ОК 01 – 04, 07, 08. 09 ПК 5.1 – 5.4
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией			
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.			
	Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические			

	(пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.			
	Практические занятия в форме практической подготовки	6	7	
	Практическое занятие № 3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)			
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	Содержание	6	2	ОК 01 – 04, 07, 08, 09 ПК 5.1 – 5.4
	1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6. Поражение молнией. 7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания			

	медицинской помощи. 8.Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме			
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	Содержание 1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3.Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4.Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	2	2	ОК 01 – 04, 07, 08. 09 ПК 5.1 – 5.4
Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов	Содержание 1.Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2.Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3.Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4.Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении	6	2	ОК 01 – 04, 07, 08. 09 ПК 5.1 – 5.4

	(подразделении). 6.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. 7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). 9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 11.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 14.Инфекционная безопасность при работе с кровью.			
--	--	--	--	--

	Практические занятия в форме практической подготовки	8	7	
	Практическое занятие № 4 Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.			ОК 01 – 04, 07, 08. 09 ПК 5.1 – 5.4
Самостоятельная работа		18	26	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	18	
Учебная практика Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.		36	36	

4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти			
Производственная практика Виды работ 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	36	36	
Экзамен по модулю	18	18	
Всего по ПМ.05	182	182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. : учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-406-14502-9. — URL: <https://book.ru/book/957283>. — Текст : электронный.

Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html>. - Режим доступа : по подписке.

Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва : КноРус, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-406-14426-8. — URL: <https://book.ru/book/957169>. — Текст : электронный.

Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html>. - Режим доступа : по подписке.

Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> (дата обращения: 12.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к	Устный опрос Тест Практические задания

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	инновациям в области профессиональной деятельности.	Экзамен Экзамен по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Устный опрос Тест Практические задания Экзамен Экзамен по модулю

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному
модулю

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по профессиональному модулю *«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы профессионального модуля *«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»*.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме экзамена.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее

компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));

- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донорреципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в

соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:**

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные:

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4	экзамен	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4
Тема 2. Основы реанимации	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4	экзамен	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4	экзамен	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4	экзамен	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4
Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4	экзамен	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4
Тема 6. Кровотечения, гемостаз.	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4	экзамен	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4
Тема 7 Оказание медицинской помощи в	Устный опрос Тест	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4	экзамен	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4

экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	Практические задания			
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4	экзамен	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4	экзамен	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4
Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4	экзамен	ОК 01- 04, 07, 08, 09 ПК 5.1. – 5.4

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Определение понятия «Реаниматология». Цели и задачи реаниматологии. Определение понятия «реанимация».
2. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.
3. Основные этапы сердечно-легочной реанимации.
5. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.
6. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.
7. Определение понятия «Критическое состояние».
8. Пневмоторакс. Определение. Виды. Причины. Клиническая симптоматика.
9. Определение понятия «Биологическая смерть». Критерии биологической смерти.
10. Острая дыхательная недостаточность. Определение. Стадии. Причины
11. Охарактеризуйте симптомы шока по стадиям. Шоковый индекс Альговера. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.
12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких.
13. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при остром инфаркте миокарда.
14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при кардиогенном шоке.
15. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при гипертоническом кризе.
16. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при фибрилляции желудочков сердца.
17. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сосудистой недостаточности.
18. Кардиогенный шок: понятие, клиника, доврачебная помощь.
19. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.
20. Признаки нарушения дыхания. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.
21. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.
22. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
23. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.
24. Оказание помощи при странгуляционной асфиксии (удушении).
24. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.
25. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.
26. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения.
27. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.
28. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.
29. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.
30. Гипергликемическая кома: причины, клиника, неотложная помощь.
31. Шкала Глазго: техника определения, практическое использование.
32. ОНМК: определение, классификация, доврачебная помощь, дальнейшая тактика

лечения.

- 33.Правила обращения с трупом в отделении.
- 34.Абсолютные показания для ИВЛ.
- 35.Ожоговый шок: причины, клиника, особенности.
36. Преагония: определение, клиника.
- 37.Агония: определение, клиника.
- 38.Показания для сердечно-легочной реанимации.
- 39.Геморрагический шок: причины, клиника, доврачебная помощь, интенсивная терапия.
- 40.Травматический шок: причины, стадии.
- 41.Септический шок: причины, клиника, интенсивная терапия.
- 42.Структура реанимационного отделения.
- 43.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма.
- 44.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.
- 45.Виды кровотечений. Клиническая оценка вида кровотечения и величины кровопотери.
- 46.Основные признаки острой кровопотери.
- 47.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).
- 48.Первая и доврачебная помощь при кровотечениях на этапе медицинской эвакуации.
- 49.Транспортная иммобилизация, цели, показания, принципы.
- 50.Транспортные иммобилизирующие средства, общие правила наложения транспортных шин.
- 51.Способы транспортной иммобилизации при травмах различной локализации.
- 52.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах верхних и нижних конечностей: ушибы, растяжения, разрывы, переломы, вывихи.
- 53.Виды переломов. Достоверные признаки переломов. Объем помощи при переломах на этапе медицинской эвакуации.
- 54.Технология выполнения простой медицинской услуги «Иммобилизация при переломах костей».
- 55.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме.
- 56.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах.
- 57.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.
- 58.Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие, местные и специфические.
- 59.Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.
- 60.Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов).
- 61.Термическая травма дыхательных путей.
- 62.Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.
- 63.Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.
- 64.Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- 65.Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки

поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.

66. Поражение молнией, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.

67. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.

68. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резуспринадлежности. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.

69. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.

70. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента. Наблюдение за пациентом после трансфузии.

71. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

72. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови.

73. Инфекционная безопасность при работе с кровью. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия.

74. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

75. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.

76. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.

77. Оказание медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионных реакций или осложнений.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.3 Примерный перечень практических заданий

1. Продемонстрируйте технику постановки системы для в/в капельной инфузии однократного применения.

2. Продемонстрируйте технику измерения АД.

3. Продемонстрируйте технику подсчета пульса, Ч.Д.Д.
4. Продемонстрируйте технику удаления инородного тела – прием Гемлиха.
5. Продемонстрируйте технику использования нитроспрея.
6. Продемонстрируйте технику постановки мягкого уретрального катетера женщине.
7. Продемонстрируйте технику проведения внутривенной инъекции.
8. Продемонстрируйте технику сбора системы для вливания инфузионных растворов. Осуществите внутривенное капельное введение 0,9% физиологического раствора.
9. Продемонстрируйте технику сбора системы для вливания трансфузионных растворов.
10. Продемонстрируйте технику постановки пузыря со льдом.
11. Продемонстрируйте применение роторасширителя и воздуховода на муляже.
12. Осуществите восстановление проходимости дыхательных путей. Проведите ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).
13. Продемонстрируйте технику непрямого массажа сердца.
14. Продемонстрируйте технику проведения базовой СЛР.
15. Подготовьте дефибриллятор к работе.
16. Продемонстрируйте мероприятия оказания экстренной медицинской помощи при утоплении.
17. Продемонстрируйте мероприятия оказания экстренной медицинской помощи при странгуляционной асфиксии (удушении).
21. Продемонстрируйте мероприятия оказания экстренной медицинской помощи при отеке легкого.
22. Продемонстрируйте мероприятия оказания экстренной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда.
23. Продемонстрируйте мероприятия оказания экстренной медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности.
24. Продемонстрируйте мероприятия оказания экстренной медицинской помощи при остром отравлении ядами.
25. Продемонстрируйте мероприятия оказания экстренной медицинской помощи при остром отравлении наркотическими анальгетиками.
26. Продемонстрируйте мероприятия оказания экстренной медицинской помощи при остром отравлении этиловым спиртом и его производными.
27. Продемонстрируйте мероприятия оказания экстренной медицинской помощи при термическом ожоге, химических ожогах, электротравме.
28. Продемонстрируйте технику проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденного ребенка.
29. Продемонстрируйте технику проведения сердечно-легочной реанимации у взрослого.
30. Продемонстрируйте технику проведения тройного приема Сафара для профилактики западения языка.
31. Продемонстрируйте уход за носовыми канюлями.
32. Продемонстрируйте мероприятия оказания экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС)
33. Продемонстрируйте мероприятия оказания экстренной медицинской помощи при кардиогенном шоке.
34. Продемонстрируйте мероприятия оказания экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС),
35. Продемонстрируйте отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.
36. Продемонстрируйте уход за постоянным мочевым катетером.

- 37.Продemonстрируйте технику внутримышечной инъекции.
- 38.Продemonстрируйте технику подкожной инъекции.
- 39.Составьте план мероприятий по профилактике пролежней.
- 40.Продemonстрируйте технику постановки назогастрального зонда.
- 41.Продemonстрируйте технику кормления пациента через назогастральный зонд.
- 42.Продemonстрируйте технику ухода за периферическим венозным катетером.
- 43.Продemonстрируйте технику ухода за подключичным катетером.
- 44.Составить набор для интубации трахеи.
- 45.Продemonстрируйте технику сердечно-легочной реанимации у ребенка 3-5-ти лет.
- 46.Составьте набор для спинномозговой пункции. Придайте пациенту необходимое положение при проведении спинномозговой пункции (на манекене).
- 47.Проведите общую термометрию в условиях отделения реанимации.
- 48.Осуществите уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии.
- 49.Осуществите уход за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких в условиях реанимации и интенсивной терапии.
- 50.Осуществите уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями в условиях реанимации и интенсивной терапии.
- 51.Осуществите пособие при дефекации тяжелого больного в условиях реанимации и интенсивной терапии.
- 52.Осуществите постановку очистительной клизмы в условиях реанимации и интенсивной терапии.
- 53.Продemonстрируйте технику промывания желудка.
- 54.Осуществите пособие при мочеиспускании тяжелого больного в условиях реанимации и интенсивной терапии.
- 55.Осуществите уход за постоянным мочевым катетером в условиях реанимации и интенсивной терапии.
- 56.Осуществите перемещение тяжелобольного в постели в условиях реанимации и интенсивной терапии.
- 57.Осуществите размещение тяжелобольного в постели.
- 58.Подготовка постели для пациента находящегося в коматозном состоянии.
- 59.Осуществите смену постельного, нательного белья.
- 60.Наложите окклюзионную повязку с помощью ППИ (на статисте).
- 61.Продemonстрируйте наложение давящей повязки при венозном кровотечении из раны левой голени.
- 62.Продemonстрируйте пальцевое прижатие сосуда на протяжении при кровотечении из сонной, подключичной, плечевой и бедренной артерий.
- 63.Остановите кровотечение из правой лучевой артерии с помощью подручных средств (на фантоме).
- 64.Остановите кровотечение из скальпированной раны головы (на муляже).
- 65.Остановите кровотечение из правой бедренной артерии с помощью жгута (на фантоме).
- 66.Наложите фиксирующую повязку при переломе правой ключицы (на статисте).
- 67.Остановите кровотечение из правой лучевой артерии при помощи максимального сгибания конечности (на статисте).
- 68.Остановите кровотечение из правой локтевой артерии при помощи жгута.
- 69.Продemonстрируйте постановку периферического венозного катетера.
- 70.Наложите повязку при ранении брюшной стенки с выпадением петель кишечника.
- 71.Наложите стандартную шину при переломе правой плечевой кости (на статисте).

72. Наложите фиксирующую повязку при переломе нижней челюсти (на муляже).
73. Наложите повязку пострадавшему при травматической ампутации правой кисти (на фантоме).
74. Проведите иммобилизацию при переломе костей правого предплечья с помощью стандартной шины (на статисте).
75. Проведите иммобилизацию при переломе бедренной кости с помощью стандартной шины (на фантоме).
76. Наложите повязку «чепец».
77. Наложите фиксирующую повязку при вывихе левого плечевого сустава.
78. Наложите фиксирующую повязку при травме локтевого сустава.
79. Осуществите транспортировку пострадавших с травмами опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника, таза.
80. Осуществите визуальный контроль донорской крови и ее компонентов на соответствие требованиям безопасности. Проанализируйте информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови.
81. Проведите предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.
82. Составьте оснащение для определения группы крови стандартными сыворотками.
83. Составьте оснащение для определения группы крови Цоликлонами.
84. Составьте оснащение для проведения проб на совместимость перед трансфузией.
85. Выполните взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия.
86. Проведите предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови в отделении медицинской организации.

Задача № 1.

После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе.

Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал.

Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие на свет не реагирует, пульс нитевидный.

Задания:

1. Определите неотложное состояние.
2. Окажите доврачебную помощь.
3. Продемонстрируйте технику подсчета пульса.

Задача № 2.

Постовую медсестру вызвали в палату. Со слов окружающих больной резко встал, почувствовал слабость, головокружение, потемнение в глазах. 5 дней назад был прооперирован по поводу язвенной болезни желудка, осложненной кровотечением.

Объективно: сознание сохранено, кожные покровы бледные, холодный пот. Пульс 96 уд/мин, слабого наполнения. АД 80/40 мм рт. ст., дыхание не затруднено, ЧДД 24 в минуту.

Задания:

1. Определите и обоснуйте неотложного состояния.
2. Окажите доврачебную помощь.
3. Продемонстрируйте технику измерения АД.

Задача № 3.

После значительной физической нагрузки мужчина 35 лет пожаловался на давящие, сжимающие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо, лопатку, руку. Боль

сопровождалась резкой слабостью, чувством нехватки воздуха, страхом смерти и продолжалась 15 мин. Во время приступа пациент обратился к медсестре здравпункта.

Объективно: кожные покровы бледные, влажные. Тоны сердца приглушены, ритмичные, пульс 80 уд./мин., АД 150/90 мм рт. ст.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику использования нитроспрея.

Задача № 4.

В медпункт обратился мужчина 62 лет, у которого после нервного перенапряжения час назад возник приступ жгучей боли за грудиной, которая не купируется нитроглицерином.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, тоны сердца приглушены, пульс 60 уд/мин, АД 160/100 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику применения дефибриллятора.

Задача № 5.

В терапевтическом отделении пациент, страдающий гипертонической болезнью, пожаловался медсестре на то, что у него появилась одышка, чувство “нехватки воздуха”, кашель с выделением розовой пенистой мокроты.

При осмотре: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, цианотичные. Дыхание шумное, клочущее, изо рта выделяется розовая пенистая мокрота, ЧДД 35 в мин. Тоны сердца глухие, пульс 120 в мин., АД 210/110 мм рт. ст.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику подачи кислорода с пеногасителем.

Задача № 6.

Медсестру ночью пригласили к соседке. 64-летняя женщина сидит, опустив на пол ноги. Речь затруднена. Лицо бледное, покрыто крупными каплями пота, испуганное и напряженное из-за страха смерти. Цианоз губ, носа.

Клочущее дыхание, ЧДД 32 уд./мин., кашель с выделением обильной розовой пенистой мокроты. Над всей поверхностью легких мелкопузырчатые хрипы.

Аускультация – глухие сердечные тоны. АД 200/100 мм рт. ст. ЧСС 120 уд/мин.

Пульс 120 уд/мин., аритмичен. На ЭКГ рубцовые изменения, признаки нарастающей перегрузки левых отделов сердца. В анамнезе инфаркт миокарда.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии.

Задача № 7.

В терапевтическом отделении больной 42 лет предъявляет жалобы на внезапно развивающийся приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края кровати, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, ЧДД 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Задания:

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Пр продемонстрируйте технику использования дозированного карманного ингалятора.

Задача № 8.

При посещении на дому патронажной медсестрой ребенка 8 лет выявлено, что его состояние тяжелое, беспокоит одышка. Мальчик занимает вынужденное положение – сидит, опираясь руками о край кровати. Дыхание шумное, слышное на расстоянии, выдох резко затруднен и удлинён. Грудная клетка вздута. ЧДД 32 в минуту, пульс 120 уд./мин. При аускультации в легких на фоне жесткого дыхания выслушивается обилие сухих и разнокалиберных влажных хрипов с обеих сторон, сердечные тоны приглушены.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Пр продемонстрируйте технику пользования карманным ингалятором и спейсером.

Задача № 9.

Во время обеда пациент неожиданно закашлял, издал звук в виде “петушиного крика”, перестал дышать и говорить.

Объективно: сознание не нарушено, лицо красное, влажное, дыхания нет, пульс до 100 уд/мин, на вопросы не отвечает.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Пр продемонстрируйте технику удаления инородного тела – прием Гемлиха.

Задача № 10.

В результате автомобильной катастрофы девочка 12 лет получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/60 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Пр продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации поражённой конечности.

Задача № 11.

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Пр продемонстрируйте технику подсчёта пульса и измерения артериального давления.

Задача № 12.

Из сельского населенного пункта в медпункт доставлен мужчина, 55 лет, с жалобами на усиление кашля, ощущения боли в грудной клетке. Пациент возбужден, испуган, бледен. Из рта выделяется розово-красная пеннистая кровь синхронно кашлевым толчкам с небольшой струйкой из носа. Питание снижено. Увеличение надключичных и подмышечных лимфатических узлов. В легких выслушиваются обильные разнокалиберные влажные хрипы. ЧДД 28 в мин. Пульс 100 уд/мин. АД 100/60 мм рт. ст. В анамнезе рак легкого.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику внутривенной инъекций.

Задача № 13.

На хирургическом приеме после введения новокаина пациент пожаловался на беспокойство, чувство стеснения в груди, слабость, головокружение, тошноту. Артериальное давление 80/40 мм. рт. ст., пульс 120 уд/мин, слабого наполнения и напряжения.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику внутримышечной инъекций.

Задача № 14.

Медсестру пригласили к соседу по даче, которого ужалили пчелы.

Пострадавший отмечает боль, жжение на местах укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры тела.

Объективно: состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39°C, пульс - 96 ударов в минуту, ритмичный, АД 130/80 мм. рт. ст., ЧДД - 22 в минуту.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Соберите противошоковый набор.

Задача № 15.

После инъекции инсулина пациент, страдающий сахарным диабетом, пожаловался на резкую слабость, чувство голода, потливость, дрожь.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте введение 20 мл 40% глюкозы внутривенно на муляже.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.3 Примерные тестовые задания

1. РЕАНИМАЦИЯ – ЭТО

А) комплекс лечебных мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма

Б) разновидность несчастных случаев у детей

В) угнетение жизненных функций

Г) совокупность неотложных состояний

2. НЕОБРАТИМЫЙ ЭТАП УМИРАНИЯ ОРГАНИЗМА

А) агония

Б) клиническая смерть

В) биологическая смерть

Г) предагония

3. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРИОДА КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ

А) более 20 минут

Б) 1-2 минуты

В) 10-12 минут

Г) 3–6 минут

4. ПРИЗНАК КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ

А) спутанность сознания

Б) потеря сознания, отсутствие дыхания и отсутствие пульса на сонной артерии

В) заторможенность

Г) помутнение роговицы

5. ПОКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

А) отсутствие сознания, дыхания и сердечной деятельности

Б) отсутствие сознания

В) резкое падение артериального давления

Г) резкое повышение артериального давления

6. ВТОРОЙ ЭТАП СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

А) подключение к аппарату искусственного дыхания

Б) проведение искусственной вентиляции легких

В) контроль показателей кровообращения

Г) обеспечение проходимости верхних дыхательных путей

7. ПЕРВЫМ ЭТАПОМ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) восстановление проходимости верхних дыхательных путей

Б) непрямой массаж сердца

В) проведение искусственной вентиляции лёгких

Г) прямой массаж сердца

8. СООТНОШЕНИЕ КОМПРЕССИЙ НА ГРУДИНУ И ДЫХАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ

РЕАНИМАЦИИ ОДНИМ СПАСАТЕЛЕМ

А) на 2 вдоха-15 компрессий

Б) на 30 компрессий - 2 вдоха

В) на 1 вдох-5 компрессий

Г) на 3 вдоха-6 компрессий

9. ПРИЗНАК ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ

А) слабый частый пульс

Б) повышение температуры тела

В) повышения артериального давления

Г) гиперемия кожных покровов

10. УЧАЩЕНИЕ ДЫХАНИЯ ОБОЗНАЧАЮТ ТЕРМИНОМ

А) брадипноэ

Б) тахипноэ

В) диспноэ

Г) апноэ

11. ПОВЕХНОСТЬ, НА КОТОРОЙ ЛЕЖИТ ПАЦИЕНТ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА, ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА БЫТЬ

А) наклонной

Б) мягкой

В) жесткой

Г) неровной

12. ПРИЗНАК ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

А) появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков

Б) отсутствие экскурсии грудной клетки

В) расширенные зрачки

Г) отсутствие пульсовой волны на сонной артерии

13. ОСНОВНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ, ВОЗНИКАЮЩЕЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА

А) перелом позвоночника

Б) перелом ключицы

В) повреждение трахеи

Г) перелом ребер

14. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАРУЖНОГО МАССАЖА СЕРДЦА ЛАДОНИ СЛЕДУЕТ РАСПОЛОЖИТЬ

А) на границе верхней и средней трети грудины

Б) на верхней трети грудины

В) на границе средней и нижней трети грудины

Г) в пятом межреберном промежутке слева

15. ОТСУТСТВИЕ ДЫХАНИЯ - ЭТО

А) брадипноэ

Б) тахипноэ

В) апноэ

Г) диспноэ

16. ПОКАЗАНИЯ К ПРЕКРАЩЕНИЮ РЕАНИМАЦИИ

А) отсутствие признаков эффективного кровообращения

Б) появление признаков биологической смерти

- В) отсутствие самостоятельного дыхания
- Г) широкие зрачки

17. ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ НЕ ХАРАКТЕРНО

- А) патологическое дыхание**
- Б) отсутствие самостоятельного дыхания
- В) отсутствие пульса на сонной артерии
- Г) отсутствие сознания

18. КРИТЕРИЙ ПРАВИЛЬНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ

- А) экскурсия грудной клетки**
- Б) урежение пульса
- В) появление пульса
- Г) сужение зрачков

19. РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МОЖНО ПРЕКРАТИТЬ, ЕСЛИ СЕРДЕЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕ ВОССТАНАВЛИВАЕТСЯ, ЧЕРЕЗ

- А) 2 часа
- Б) 3-6 минут
- В) 30 минут**
- Г) 15-20 минут

20. ДОСТОВЕРНЫЙ ПРИЗНАК БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ

- А) прекращение сердечной деятельности
- Б) прекращение дыхания
- В) расширение зрачка
- Г) симптом «кошачьего глаза»**

21. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ УРЕЖЕНИЕ ДЫХАНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ

- А) тахипноэ
- Б) брадипноэ**
- В) апноэ
- Г) диспноэ

22. КИСЛОРОДНЫЕ БАЛЛОНЫ ОКРАШЕНЫ В

- А) черный цвет
- Б) серый цвет
- В) голубой цвет**
- Г) белый цвет

23. НА ЭЛЕКТРОДЫ ДЕФИБРИЛЛЯТОРА НАКЛАДЫВАЮТСЯ САЛФЕТКИ, СМОЧЕННЫЕ

- А) спиртом
- Б) физиологическим раствором**
- В) нашатырным спиртом
- Г) фурацилином

24. СМЕНА ПОВЯЗКИ ФИКСИРУЮЩЕЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КАТЕТЕР, ВЫПОЛНЯЕТСЯ

- А) по мере загрязнения, не реже 1 раза в сутки**
- Б) еженедельно

- В) 3 раза в день
- Г) ежечасно

25. ВСЛЕДСТВИИ ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ ПОТЕРИ КРОВИ ВОЗНИКАЕТ

- А) гемотрансфузионный шок
- Б) анафилактический шок
- В) геморрагический шок**
- Г) инфекционно-токсический шок

26. УЧАЩЕНИЕ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ НАЗЫВАЕТСЯ

- А) тахикардией**
- Б) аритмией
- В) брадикардией
- Г) экстрасистолией

27. МЕШОК «АМБУ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- А) для проведения искусственной вентиляции легких**
- Б) для сбора отходов класса А
- В) для проведения непрямого массажа сердца
- Г) для сбора отходов класса Б

28. ПРИЧИНАМИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) самостоятельная отмена лекарств
- Б) несоблюдение предписаний врача
- В) передозировка инсулина**
- Г) пропуск инъекций инсулина

29. ПРИЕМ «ЗАПРОКИДЫВАНИЕ ГОЛОВЫ + ВЫДВИЖЕНИЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ» ОБЕСПЕЧИВАЕТ

- А) адекватное кровообращение
- Б) проходимость дыхательных путей**
- В) устойчивое положение туловища
- Г) адекватный уровень артериального давления

30. ПОМОЩЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ:

- А) обезболить
- Б) отвести в ближайшую поликлинику
- В) провести промывание желудка
- Г) обеспечить полный покой, холод на эпигастральную область**

31. МЕТОДЫ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ НАРУЖНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ НА МЕСТЕ ПОРАЖЕНИЯ

- А) наложение асептической повязки, пальцевое прижатие кровоточащего сосуда, давящая повязка, наложение жгута
- Б) давящая повязка, наложение жгута, наложение зажима на кровоточащий сосуд, форсированное сгибание конечности
- В) наложение кровоостанавливающего жгута, давящая повязка, тугая тампонада раны, форсированное сгибание конечности с последующей фиксацией, пальцевое прижатие кровоточащего сосуда**

32. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ ПРИ ОЖОГАХ ГЛАЗ

А) закапывание 0,25% раствора дикаина, наложение асептической повязки на обожженный глаз, введение промедола, самостоятельный выход из очага

Б) введение промедола, наложение бинокулярной асептической повязки, эвакуация лежа на носилках

В) введение промедола, введение 0,25% раствора дикаина в конъюнктивальный мешок, асептическая повязка, эвакуация лежа на носилках

33. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ ПРИ ПРОНИКАЮЩЕМ РАНЕНИИ ЖИВОТА

А) при эвентрации вправление выпавших органов в брюшную полость, наложение асептической повязки на рану, эвакуация в положении лежа

Б) введение анальгетиков, теплое питье, асептическая повязка, эвакуация на носилках

В) обезболивание, наложение асептической повязки, вынос из очага на носилках, эвакуация в первую очередь

34. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ТАЗА И ТАЗОВЫХ ОРГАНОВ

А) инъекция анальгетиков, прием внутрь полиантибиотиков, наложение асептических повязок, щадящая эвакуация на носилках на спине, при подозрении на перелом таза – в положении лягушки

Б) инъекция промедола, наложение асептических повязок на раны, дача противобактериальных препаратов, эвакуация в положении лягушки

В) инъекция промедола, наложение асептических повязок на раны, при кровотечении прием гомеостатических средств, эвакуация на носилках спиной вниз

35. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ ПРИ СДАВЛЕНИИ КОНЕЧНОСТЕЙ

А) новокаиновая блокада, транспортная иммобилизация, введение обезболивающих, сердечных, антигистаминных и противобактериальных средств, прием внутрь соды, ингаляции кислорода

Б) введение промедола, прием внутрь противобактериального средства, тугое бинтование придавленных конечностей от периферии к центру, охлаждение конечности, транспортная иммобилизация

В) прием внутрь соды и утоление жажды, инъекция атропина, морфия, кофеина и димедрола, иммобилизация транспортными шинами, быстрая эвакуация

36. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ ПРИ ЗАКРЫТЫХ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ КОНЕЧНОСТЕЙ

А) наложение транспортной шины

Б) транспортировка без транспортной иммобилизации

В) транспортировка пешком

37. МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ПРОВОДИМЫЕ ПОСТРАДАВШЕМУ С ОЖОГАМИ

А) промывание ожоговой поверхности

Б) обезболивание

В) инфузионная терапия

38. ШИНА КРАМЕРА НАКЛАДЫВАЕТСЯ ПРИ

А) повреждении коленного сустава

Б) переломах ключицы

В) повреждении тазобедренного сустава

Г) переломах плечевой кости

39. ДЕФИБРИЛЛЯТОР ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ

А) исследования работы головного мозга

Б) электроимпульсной терапии нарушений сердечного ритма

В) ультразвуковых исследований сердца и его клапанного аппарата

Г) регистрации и исследования электрических полей, образующихся при работе сердца

40. ЖГУТ ЭСМАРХА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

А) для остановки капиллярного кровотечения

Б) для остановки венозного кровотечения

В) для остановки артериального кровотечения

Г) при внутривенных инъекциях

41. Приоритетная проблема пациента с резаной раной плеча и артериальным кровотечением

1. нарушение целостности кожи

2. наружное кровотечение

3. боль в ране

4. ограничение движений

42. Независимое действие медсестры пациенту с легочным кровотечением

1. введение кровезаменителей

2. введение гемостатиков

3. применение холода

4. переливание крови

43. Независимое сестринское вмешательство пациенту с наружным венозным кровотечением

1. проведение ПХО раны

2. наложение давящей повязки

3. наложение артериального жгута

4. лигирование сосуда

44. Сестринское вмешательство при кровотечении из бедренной артерии

1. применение гемостатической губки

2. наложение артериального жгута

3. наложение давящей повязки

4. тугая тампонада раны

45. Способ временной остановки наружного артериального кровотечения

1. прижатие сосуда на протяжении

2. наложение давящей повязки

3. местное применение холода

4. наложение сосудистого шва

46. Вид кровотечения, при котором кровь истекает непрерывной струей темно-вишневого цвета

1. капиллярное

2. смешанное

3. венозное

4. артериальное

47. Опасность развития воздушной эмболии возникает при ранении

1. вен голени

2. крупных вен шеи

3. плечевой артерии

4. бедренной артерии

48. Вид кровотечения при ранении плечевой артерии

1. наружное

2. внутреннее

3. смешанное

4. скрытое

49. Вид кровотечения, при котором выделяется алая кровь пульсирующей струей

1. паренхиматозное

2. артериальное

3. капиллярное

4. венозное

50. Положение, которое необходимо придать пациенту с массивной кровопотерей

1. лежа на животе

2. полусидя, полулежа

3. лежа с опущенными ногами

4. лежа с приподнятым ножным концом

51. Приоритетная проблема пациента с ранением на этапе оказания неотложной помощи

1. кровотечение

2. ограничение движений

3. общая слабость

4. угроза инфицирования

52. Абсолютный признак перелома

1. припухлость

2. локальная боль

3. крепитация

4. нарушение функции

53. Абсолютный признак вывиха

1. острая боль

2. отек тканей

3. нарушение функции

4. пружинящая фиксация

54. Характерным признаком проникающего ранения является повреждение

1. кожи инородным телом

2. кожи и подкожной клетчатки

3. мягких тканей и кости

4. брюшины, плевры

55. Транспортная шина при переломе костей предплечья накладывается от кончиков пальцев до
- 1. верхней трети плеча**
 2. локтевого сустава
 3. средней трети предплечья
 4. верхней трети предплечья
56. Причина ожогового шока
1. боль и плазмопотеря
 2. психическая травма
 - 3. спазм сосудов кожи**
 4. кровотечение
57. Вид травматических переломов, наиболее часто встречающихся у детей
1. винтообразные
 - 2. поднадкостничные**
 3. компрессионные
 4. метафизарные
58. Показание для проведения экстренной профилактики столбняка
1. ушиб мягких тканей
 2. закрытый перелом
 - 3. открытый перелом**
 4. растяжение связок
59. Причина травматического шока
1. нарушение дыхания
 2. интоксикация
 - 3. болевой фактор**
 4. психическая травма
60. Симптом, характерный для перелома костей таза
1. гематома в области промежности
 2. крепитация в области верхней трети бедра
 3. императивный позыв на мочеиспускание
 - 4. симптом «прилипшей пятки»**
61. Скорость переливания гемотрансфузионной среды при биологической пробе составляет ____ капле в минуту
1. 50-60
 - 2. 40-60**
 3. 20-30
 4. 30-40
62. Резус-фактор содержится в
1. сыворотке
 2. лейкоцитах
 - 3. эритроцитах**
 4. тромбоцитах
63. Процент людей с резус-положительной кровью
1. 15

- 2. 50
- 3. 85**
- 4. 100

64. Компоненты пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента перед переливанием

- 1. плазма донора и сыворотка реципиента
- 2. плазма реципиента и сыворотка донора
- 3. плазма донора и кровь реципиента
- 4. сыворотка реципиента и кровь донора**

65. Цвет плазмы цельной крови при бактериальном загрязнении

- 1. прозрачная со сгустками
- 2. мутная с хлопьями**
- 3. гомогенно красная
- 4. розовая прозрачная

66. Кровезаменители, обладающие плазмозамещающим действием

- 1. фибринолизин
- 2. неокомпенсан
- 3. аминокептид
- 4. реополиглюкин**
- 5. полиглюкин**

67. Срок хранения эритроцитарной массы, полученной из крови, заготовленной на растворе «Глюгидин» составляет ____ (дней)

- 1. 25
- 2. 21**
- 3. 35
- 4. 40

68. Сестринское вмешательство при появлении признаков гемотрансфузионного шока

- 1. продолжить гемотрансфузию
- 2. уменьшить скорость введения
- 3. прекратить трансфузию, сообщить врачу**
- 4. ввести наркотический анальгетик

69. Раствор, используемый для стабилизации донорской крови

- 1. фурацилин
- 2. гипертонический
- 3. цитрат натрия**
- 4. изотонический

70. Осложнения, которые могут развиваться при нарушении техники переливания крови

- 1. цитратная интоксикация
- 2. анафилактический шок
- 3. гемотрансфузионный шок
- 4. воздушная эмболия**
- 5. тромбоэмболия**

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	РЕКОМЕНДАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У РЕБЕНКА А) ручные и ножные горячие ванны Б) общая горячая ванна В) лечебная ванна с морской солью Г) воздушная ванна	а
2	МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИ ГИПЕРГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ ПРИГОТОВИТ А) 5% раствор глюкозы Б) 40% раствор глюкозы В) инсулин короткого действия, физиологический раствор Г) раствор Рингера	в
3	ВОСПОЛНЕНИЕ ДЕФИЦИТА ОБЪЕМА ЦИРКУЛИРУЮЩЕЙ КРОВИ ПРИ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ВВЕДЕНИЕМ А) физиологический раствор Б) плазмозаменители В) гипертонический раствор Г) солевые растворы	б
4	ОПТИМАЛЬНЫМ ПРИ КОЛЛАПСЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА А) с приподнятым ножным концом Б) с приподнятым головным концом В) полусидя на кушетке Г) сидя на стуле	а
5	ТРАНСФУЗИЯ - ЭТО А) введение антибиотиков Б) введение синтетических препаратов В) введение лекарственных средств Г) переливание крови и ее компонентов	г
6	НИТРОГЛИЦЕРИН ПРИ ПРИСТУПЕ СТЕНОКАРДИИ ПАЦИЕНТ ПРИНИМАЕТ А) подкожно Б) внутрь В) сублингвально Г) ректально	в
7	СЕРДЕЧНАЯ АСТМА – ЭТО ТЯЖЕЛОЕ СОСТОЯНИЕ, ДЛЯ КОТОРОГО ХАРАКТЕРНО А) головокружение Б) боли за грудиной, иррадиирующие в область левого плеча В) потеря сознания Г) приступы удушья	г
8	ОДНА ИЗ ПРИЧИН РАЗВИТИЯ ТЕРМИНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ А) хроническое заболевание желудка Б) кровопотеря более 60% объема циркулирующей крови В) компенсированный сахарный диабет Г) стадия реконвалесценции вирусного гепатита В	б
9	ЗАПАХ АЦЕТОНА ИЗО РТА ХАРАКТЕРЕН	а

	А) для гипергликемической комы Б) для гипогликемической комы В) для уремической комы Г) для мозговой комы	
10	МЕТОД ГЕЙМЛИХА ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ А) при попадании инородного предмета в верхние дыхательные пути Б) при травме позвоночника В) при инспираторной одышке Г) при астматическом статусе	а
11	МЕДСЕСТРА ДЛЯ ОЦЕНКИ СОЗНАНИЯ ПОСТРАДАВШЕГО ДОЛЖНА А) надавить на болевые точки Б) похлопать его по щекам В) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом Г) осторожно встряхнуть его за плечи	г
12	ЦЕЛЬ ПРИДАНИЯ ПОСТРАДАВШЕМУ ОПТИМАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЕГО ТЕЛА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ А) обеспечение ему комфорта, уменьшающего степень его страданий, не усугубление нарушения жизненно важных функций Б) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь В) обеспечение доступа для наложения повязок Г) предупреждение самопроизвольного перемещения тела пострадавшего	а
13	НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ, КОТОРОМУ ОКАЗАНА ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ А) до улучшения его самочувствия Б) до прибытия бригады скорой медицинской помощи В) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи Г) в течение первого часа	в
14	ПОВЯЗКА ПРИ ПРОНИКАЮЩЕМ РАНЕНИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ А) давящая Б) окклюзионная В) черепашья Г) возвращающаяся	б
15	ПЕРИОД КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ В УСЛОВИЯХ ГИПОТЕРМИИ (30-31 ГРАДУС °С) СОСТАВЛЯЕТ (В МИНУТАХ) А) пять Б) три В) десять Г) двадцать	в
16	НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ И ДОСТУПНЫМ СРЕДСТВОМ ОСТАНОВКИ НАРУЖНОГО ВЕНОЗНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ А) прямое давление на рану Б) максимальное сгибание конечности В) пальцевое прижатие артерии Г) давящая повязка	г

17	ВМЕСТО КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩЕГО ЖГУТА ПРИ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ А) давящую повязку Б) закрутку В) холод к ране Г) компресс	б
18	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТКРЫТЫХ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ ВКЛЮЧАЕТ А) иммобилизацию подручными средствами Б) наложение стерильной повязки В) иммобилизацию табельными средствами Г) все перечисленное	г
19	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАКРЫТЫХ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ ВКЛЮЧАЕТ А) иммобилизацию табельными и подручными средствами Б) сопоставление отломков кости В) вправление вышедшей наружу кости Г) наложение стерильной повязки	а
20	ГЛУБИНА НАДАВЛИВАНИЯ НА ГРУДИНУ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПРЕССИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ А) 5-6 см. Б) 2-3 см. В) 3-4 см. Г) 4-5 см	а
21	Алая кровь выделяется пульсирующей струей при кровотечении А) артериальном Б) паренхиматозном В) капиллярном Г) венозном	а
22	Симптомы кровотечения делятся на А) единичные, множественные Б) наружные, внутренние В) первичные, вторичные Г) местные, общие	г
23	Временный гемостаз осуществляется А) давящей повязкой Б) протезированием сосуда В) лигированием сосуда в ране Г) наложением сосудистого шва	а
24	При артериальном кровотечении вместо кровоостанавливающего жгута можно использовать А) закрутку Б) давящую повязку В) холод к ране Г) компресс	а
25	Место пальцевого прижатия бедренной артерии при её повреждении А) ниже середины паховой складки Б) выше середины паховой складки В) верхняя треть задней поверхности бедра Г) средняя треть внутренней поверхности бедра	а

26	Признаки наружного венозного кровотечения А) кровь алого цвета, бьет струей Б) кровь алого цвета, вытекает медленно В) кровь темно-вишневого цвета, бьет струей Г) кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно	Г
27	Признаки правильно наложенного кровоостанавливающего жгута А) прекращение кровотечения и исчезновение пульса на периферии конечности Б) чувство онемения в конечности В) прекращение кровотечения и онемение конечности Г) падение артериального давления	а
28	Способ временной остановки кровотечения А) сосудистый шов Б) перевязка сосуда В) переливание крови Г) наложение кровоостанавливающего жгута	Г
29	Признак острой кровопотери А) повышение температуры тела Б) гиперемия кожных покровов В) слабый частый пульс Г) брадикардия	В
30	Значительная потеря крови вызывает развитие шока А) геморрагического Б) анафилактического В) гемотрансфузионного Г) инфекционно-токсического	а
31	Основной симптом сотрясения мозга А) ретроградная амнезия Б) расширение зрачков В) усиление рефлексов Г) учащение пульса	а
32	Повреждение, при котором накладывается окклюзионная повязка А) открытый пневмоторакс Б) перелом бедра В) перелом грудины Г) ушиб грудной клетки	а
33	Характерный признак термического ожога II степени А) обратимая сосудистая реакция Б) наличие пузырей или их остатков В) некроз всей толщи кожи Г) обугливание мягких тканей	б
34	Абсолютный признак перелома основания черепа А) ликворрея из носа и ушей Б) разлитая головная боль В) психомоторное возбуждение Г) кровоизлияние вокруг орбит	а
35	Групповая принадлежность исследуемой крови, если произошла агглютинация с Цоликлонами анти-А и анти-В А) первая Б) вторая В) третья Г) четвертая	Г

36	Переливание _____ крови называется реинфузией А) плацентарной Б) нативной донорской В) излившейся в полости Г) консервированной донорской	в
37	Проба на совместимость, которую проводят перед переливанием плазмы А) биологическая Б) с применением 33% полиглюкина В) на плоскости при комнатной Т° Г) непрямая проба Кумбса	а
38	Раствор, используемый для стабилизации донорской крови А) фурацилин Б) гипертонический В) цитрат натрия Г) изотонический	в
39	Признак инфицирования крови во флаконе А) плазма прозрачная Б) плазма мутная, с хлопьями В) плазма окрашена в розовый цвет Г) кровь 3-х слойная, плазма прозрачная	б
40	Трансфузия - это А) переливание крови и ее компонентов Б) введение синтетических препаратов В) введение лекарственных средств Г) введение антибиотиков	а

Перечень примерных практических заданий

Задача № 1.

В приемное отделение доставлена пациентка 32 лет в бессознательном состоянии. При объективном обследовании: состояние тяжелое, сознание отсутствует, дыхание шумное, редкое, глубокое. Мышечный тонус и тонус глазных яблок снижены, сухость кожных покровов, слизистых оболочек и языка. Запах ацетона в выдыхаемом воздухе. Пульс 90 уд/мин, АД 90/60 мм рт. ст. У пациентки обнаружена карточка больного сахарным диабетом.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Выполните на фантоме катетеризацию мочевого пузыря.

Задача № 2.

В жаркий солнечный день человек, находящийся на пляже, внезапно почувствовал себя плохо. Возникла головная боль, головокружение, рвота, шум в ушах. Пульс 120 в мин., дыхание частое, поверхностное, заторможен.

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику применения пузыря со льдом.

Задача № 3.

Мужчина 43 лет мечется и громко стонет от внезапно начавшихся 2 часа назад сильных болей в области поясницы, отдающих в левое бедро и мошонку.

Мочеиспускание учащенное, моча розового цвета. Подобный приступ был год

назад.

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику применения грелки на область поясницы.

Задача № 4.

К медсестре здравпункта завода обратился мужчина. У него внезапно после физической нагрузки появились резкие боли в поясничной области справа с иррадиацией в паховую область, половые органы, мочеиспускание участилось, стало болезненным, малыми порциями. В анамнезе мочекаменная болезнь.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы влажные, положительный симптом Пастернацкого справа, температура 36,3°C, пульс 100 уд/мин, ритмичный, АД 130/85 мм. рт. ст.

Задания:

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику внутривенной инъекции.

Задача № 5.

Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове.

Обстоятельств травмы не помнит.

При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8х15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

Задания:

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».

Задача № 6.

Рабочий нарушил правила техники безопасности, в результате чего получил травму предплечья. Вызванная медсестра здравпункта завода выявила: пострадавший бледен, покрыт холодным липким потом. Жалуется на боль и головокружение. На передней поверхности в 1/3 левого предплечья имеется глубокая поперечная зияющая рана, из которой отмечается обильное кровотечение, кровь истекает пульсирующей струей, ярко-красного цвета.

Чувствительность и двигательная функция пальцев кисти сохранены в полном объеме. Пульс 100 уд/мин., слабого наполнения. АД 90/50 мм. рт. ст. ЧДД 20 в мин. Изменений со стороны других органов не выявлено.

Задания:

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику наложения жгута при данной травме.

Задача № 7.

Упавшее стекло нанесло пострадавшему резаную рану, повреждена передняя поверхность предплечья. Из раны вытекает струей кровь темновинного цвета. Увидев кровь, пострадавший потерял сознание. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного материала.

В распоряжении оказывающего помощь имеются: носовой платок, 3% раствор перекиси водорода, электрический утюг, ремень.

Задания:

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте наложение давящей повязки.

Задача № 8.

В гастроэнтерологическом отделении у больного с язвенной болезнью желудка внезапно возникли резкая слабость, головокружение, рвота “кофейной гущей”.

Объективно: кожные покровы бледные, влажные, пульс 120 уд/мин малого наполнения и напряжения, АД 90/60 мм рт. ст., живот при пальпации мягкий, болезненный.

Задания:

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику внутривенного введения 10% - 10 мл рра хлорида кальция.

Задача № 9.

У пациента, находящегося на стационарном лечении с диагнозом бронхоэктатическая болезнь, внезапно при кашле появилась алая кровь с примесью пузырьков воздуха.

Объективно: больной бледен, пульс частый, слабого наполнения, 110 уд/мин, АД 90/70 мм. рт. ст., он беспокоен, выражает чувство страха смерти.

Задания:

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте наложение венозных жгутов на конечности.

Задача № 10.

В туалете больной почувствовал головокружение, вслед за которым последовала потеря сознания. При осмотре больной бледен, покрыт холодным потом, пульс 130 ударов в минуту, слабого наполнения, АД 90/60 мм. рт. ст., в унитазе большое количество жидкости черного цвета, напоминающей деготь, с резким неприятным запахом.

Задания:

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте «Пособие при дефекации тяжелого больного»

Задача № 11.

У пожилого мужчины в состоянии алкогольного опьянения возникла рвота, во время чего он упал и потерял сознание

Объективно: зрачки расширены, дыхание редкое, пульс не определяется.

Задания:

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте правила транспортировки пациента.

Задача № 12.

Вызов к соседу по гаражу. В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен мужчина, лежащий без сознания около машины с работающим мотором.

Объективно: на фоне бледных кожных покровов видны ярко-красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие, выслушиваются глухие тоны сердца.

Задания:

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте постановку горчичников.

Задача № 13.

Во время игры подросток упал на отведённую руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре правого плечевого сустава – глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным. При попытке изменить положение в конечности усиливается боль и определяется пружинящее сопротивление.

Задания:

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации верхней конечности.

Задача № 14.

Стоящий в автобусе мужчина внезапно упал, мышцы конечностей, шеи, лица беспорядочно сокращались. Судороги сопровождались выделением пенистой жидкости изо рта. Лицо стало синюшным, дыхание шумное, через 2-3 мин. судороги прекратились, дыхание стало ровным.

Задания:

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику применения роторасширителя.

Задача № 15.

У пациента после введения противостолбнячной сыворотки появилась волдырная сыпь по всему телу, сердцебиение, затрудненное поверхностное дыхание, одышка, голос сиплый, лающий кашель, пульс 114 в 1 мин., АД 80/ 40 мм рт. ст.

Задания:

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику применения воздуховода.