

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

Н.Е. Губина
« 30 » апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.06 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода в стоматологии
специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16	
Приложение к РПУД.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода в стоматологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: Модуль «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода в стоматологии» относится к профессиональным модулям основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретается практический опыт.

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.2.	Проведение профессиональной гигиены полости рта, обучения пациентов. Подготовка пациентов к лечению.	Подготовка кабинета: предсменная обработка, контроль исправности оборудования, подготовка материалов. Подготовка рабочего места врача, оперативная подача инструментов, использование слюноотсоса/пылесоса. Замешивание пломбировочных материалов, проведение местных анестезий (подготовка), ретракция десны. Стерилизация: дезинфекция, предстерилизационная очистка (ПСО) и стерилизация стоматологических инструментов. Заполнение медицинской карты (формы 043/у), журналов учета.	Основы стоматологии: классификация кариеса, болезни пародонта, слизистой оболочки рта. Санитарно-эпидемиологический режим: требования к дезинфекции и стерилизации (СанПиН), правила обращения с отходами класса Б. Стоматологические материалы: виды пломбировочных материалов, адгезивов, анестетиков. Инструментарий и оборудование: назначение, устройство, принципы работы (стоматологическая установка, автоклав, визиограф). Экстренная помощь: алгоритмы при анафилактическом шоке, обмороке, гипертоническом кризе.

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы профессионального модуля	182
в т.ч. в форме практической подготовки*	74
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	38
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Экзамен по модулю	18

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы профессионального модуля	182
в т.ч. в форме практической подготовки*	62
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	26
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Экзамен по модулю	18

* Тематическое планирование практических занятий в форме практической подготовки на усмотрение преподавателя

Форма обучения: очная

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен по модулю, часов	ПАТТ, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.5 ПК 5.2	МДК.06.01 Сестринское дело в стоматологии	92	-	18	66	38/38	-	8	-
ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.5 ПК 5.2	УП.06.01 Учебная практика по сестринскому делу в стоматологии	36	-		36	36		-	-
	ПП.06.01 Производственная практика по сестринскому делу в стоматологии	36	-		36	36/36		-	-
	Экзамен по модулю	18	18						
	Всего:	182	18	18	138	110/74	-	8	-

Форма обучения: очно-заочная

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Экзамен по модулю, часов	ПАТт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	практические занятия, /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.5 ПК 5.2	МДК.06.01 Сестринское дело в стоматологии	92	-	18	44	26/26	-	30	-
ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.5 ПК 5.2	УП.06.01 Учебная практика по сестринскому делу в стоматологии	36	-		36	36		-	-
	ПП.06.01 Производственная практика по сестринскому делу в стоматологии	36	-		36	36/36		-	-
	Экзамен по модулю	18	18						
	Всего:	182	18	18	116	98/62	-	30	-

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч Очная форма обучения	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч Очно-заочная форма обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	4
Тема 1. Основные виды манипуляций в сестринском деле	Содержание	4	6	ОК 01 – 04 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.2
	Контроль за функцией жизненноважных органов (определение числа дыхательных движений, измерение АД, пульса, определение суточного диуреза, измерение температуры тела, построение графика температурной кривой). Способы введения лекарственных средств (наружный, ингаляционный, энтеральный, парентеральный). Распределение лекарственных средств в организме. Пути выведения лекарственных средств из организма. Значение индивидуальных особенностей организма, его состояния для проявления действия лекарственных средств: возраст, пол, состояние и др. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Перечень наркотических лекарственных средств. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Последовательность действий медицинской сестры при работе с лекарственными средствами. Дозирование лекарств.			

	Правила накрытия стерильного стола. Правила постановки инъекций. Сбор системы для капельного введения. Венепункция. Взятие мазка из зева. Осложнения парентерального введения лекарственных препаратов. Тактика медицинской сестры. Гигиенические мероприятия. Уход за кожей и слизистыми. Постановка согревающего компресса. Применение грелки и пузыря со льдом. Подача кислорода.			
	Практические занятия в форме практической подготовки Подсчет частоты дыхания. Техника измерения АД, подсчет пульса. Определение водного баланса. Построение графика температурной кривой. Условия хранения лекарственных средств. Выписка рецептов. Техника накрытия стерильного стола, сбора шприца, системы для капельного введения лекарств. Алгоритм действий при венепункции, постановке подкожной, внутривенной инъекции, постановке систем. Техника взятия мазка из зева	6	6	
Тема 2. Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности.	Содержание	4	2	ОК 01 – 04 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.2
	Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности.			
	Практические занятия в форме практической подготовки			
Тема 3. Клинические,	Содержание	4	2	ОК 01 – 04

лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении.	Сбор жалоб и анамнеза. Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб и протезов. Обследование тканей пародонта. Оценка состояния слизистых полости рта, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов. Индексная оценка стоматологического статуса. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтометрия. Рентгенография. Витальное окрашивание. Высушивание эмали. Люминесцентное исследование. Трансиллюминация. Колориметрический тест. Диаскопия. Стоматоскопия и фотоскопия. Йодная проба. Исследования крови, слюны, мочи, цитологические, гистологические, микробиологические, вирусологические методы исследования в стоматологии.			ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.2
	Практические занятия в форме практической подготовки Сестринское обследование стоматологического пациента. Правила проведения опроса пациента. Проведение осмотра, перкуссии, пальпации. Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизеографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.).	6	4	
Тема 4. Материаловедение.	4. Содержание	4	2	ОК 01 – 04 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.2
	Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал. Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения). Стоматологические сплавы. Вспомогательные материалы,			

		виды, характеристика, область применения.			
		Практические занятия в форме практической подготовки Условия хранения цемента и правила обращения с ними. Техника проведения смешивания цемента. Техника приготовления химических и светоотверждаемых композитов. Процесс травления эмали и дентина. Применение адгезивных систем. Приготовление пластмасс. Техника амальгамирования. Использование компомеров. Применение лечебных и изолирующих прокладок. Использование комбинированных лечебных паст. Работа с материалами для пломбирования корневых каналов. Работа с материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии (слепочными массами, гипсом, кислотами и др.).	8	4	
Тема Лекарствоведение. Обезболивание стоматологии	5. в	Содержание	4	2	ОК 01 – 04 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.2
		Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии. Стоматологическая фармакология и фармакопея. Проблема боли в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении. Премедикация. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Оценка обезболивания. Особенности обезболивания при верхушечном периодонтите. Участие медицинской сестры. Общее обезболивание. Масочный, эндотрахеальный, внутривенный наркоз.			

	Показания, противопоказания. Участие медицинской сестры. Осложнения при проведении премедикации, местного и общего обезболивания. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь			
	Практические занятия в форме практической подготовки Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время премедикации. Техника общего и местного обезболивания. Участие медицинской сестры в проведении общего и местного обезболивания. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время анестезии. Ошибки при проведении анестезии, методы их устранения. Тактика медицинской сестры при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.	6	4	
Тема 6. Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии.	Содержание	4	2	ОК 01 – 04 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.2
	Виды реабилитации, ее цели, реабилитационные методы в стоматологии. Физические факторы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии. Принцип работы различных типов физиоаппаратуры. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Ионотерапия. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. УВЧ-терапия. Дарсонвализация. Ультразвуковая терапия. УФО. Лазерная терапия. Вакуум-терапия. Гидротерапия. Массаж. Теплолечение. Магнитотерапия. Оксигенотерапия. Возможные осложнения. Техника безопасности			
	Практические занятия в форме практической подготовки Организация восстановительного лечения и реабилитация	6	4	

	стоматологических больных в условиях медицинского учреждения. Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Принципы работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур. Техника и методика физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Инструкции по технике безопасности при работе с аппаратурой. Медицинская документация.			
Тема 7. Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры.	Содержание	4	2	ОК 01 – 04 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.2
	Первичная и вторичная профилактика в стоматологии. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Рациональное и сбалансированное питание. Индивидуальная гигиена полости рта. Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки, пасты, нити, зубочистки, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта. Методика чистки зубов. Профессиональная гигиена полости рта. Особенности удаления зубного камня, полирование пломб. Периодические и целевые осмотры населения. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры. Диспансеризация.			
	Практические занятия в форме практической подготовки Участие медицинской сестры в гигиеническом обучении и воспитании населения. Особенности обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях и школах. Определение стоматологического здоровья и стоматологического преморбида. Техника чистки зубов. Техника удаления зубного камня, полирования пломб.	6	4	

	Применение современных профилактических средств			
Самостоятельная работа	Работа с конспектами лекций, алгоритмами манипуляций, дополнительной литературой, нормативными документами, подготовка к практическому занятию. Работа с конспектами лекций, алгоритмами подготовки пациентов к диагностическим исследованиям, наиболее часто реализуемым в стоматологии. Изучение основных групп препаратов, используемых в стоматологии аннотации, возможных побочных эффектов и мер профилактики, особенно аллергических реакций немедленного типа.	8	30	ОК 01 – 04 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.2
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	18	
Всего по МДК 06.01:		92	92	
Учебная практика Виды работ: Организация работы: подготовка стоматологического кресла, проверка исправности оборудования. Инструментарий: изучение стоматологического инструментария, дезинфекция и предстерилизационная очистка (ПСО). Ассистирование: отработка навыков работы «в четыре руки» (передача инструментов, использование слюноотсоса) на фантомах. Материалы: подготовка пломбировочных материалов, слепочных масс.		36	36	
Производственная практика Виды работ: Подготовка к приему: подготовка кабинета, проверка стерильности. Ассистирование врачу: участие в терапевтическом, хирургическом, ортопедическом приемах (подача инструментов, светоотверждение материалов). Инфекционный контроль: обработка кабинета между пациентами, стерилизация инструментов (автоклавирование). Документация: заполнение медицинских карт, учет работы врача. Работа с пациентом: подготовка пациента к процедурам, разъяснение правил ухода.		36	36	
Экзамен по модулю		18	18	
Итого по ПМ.06:		182	182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Сестринское дело в стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дополнительная литература

Усольцева, Е. Г. Основы сестринского дела : учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2026. — 265 с. — ISBN 978-5-406-15813-5. — URL: <https://book.ru/book/961250>. — Текст : электронный.

Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход. : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва : КноРус, 2026. — 680 с. — ISBN 978-5-406-16150-0. — URL: <https://book.ru/book/962306>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Устный опрос Тест Экзамен Экзамен по модулю
ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Устный опрос Тест Экзамен Экзамен по модулю
ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции,	Устный опрос Тест Экзамен Экзамен по модулю

	предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Устный опрос Тест Экзамен Экзамен по модулю
ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Устный опрос Тест Экзамен Экзамен по модулю
ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Устный опрос Тест Экзамен Экзамен по модулю
ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Устный опрос Тест Экзамен Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Устный опрос Тест Экзамен Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Устный опрос Тест Экзамен Экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области	Устный опрос Тест Экзамен Экзамен по модулю

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Устный опрос Тест Экзамен Экзамен по модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Устный опрос Тест Экзамен Экзамен по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Устный опрос Тест Экзамен Экзамен по модулю

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному
модулю

ПМ.06 Оказание медицинской помощи, осуществление
сестринского ухода в стоматологии

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по профессиональному модулю *«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода в стоматологии»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы профессионального модуля *«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода в стоматологии»*.

Промежуточная аттестация по модулю предусмотрена в форме экзамена.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

Основы стоматологии: классификация кариеса, болезни пародонта, слизистой оболочки рта.

Санитарно-эпидемиологический режим: требования к дезинфекции и стерилизации (СанПиН), правила обращения с отходами класса Б.

Стоматологические материалы: виды пломбировочных материалов, адгезивов, анестетиков.

Инструментарий и оборудование: назначение, устройство, принципы работы (стоматологическая установка, автоклав, визиограф).

Экстренная помощь: алгоритмы при анафилактическом шоке, обмороке, гипертоническом кризе.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

Подготовить кабинет: предсменная обработка, контроль исправности оборудования, подготовка материалов.

Подготовить рабочее место врача, оперативно подавать инструменты, использовать слюноотсос/пылесос.

Замешивать пломбировочные материалы, проводить местную анестезию (подготовка), ретракцию десны.

Стерилизация: дезинфекция, предстерилизационная очистка (ПСО) и стерилизация стоматологических инструментов.

Заполнение медицинской карты (формы 043/у), журналов учета.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками**:

Проведения профессиональной гигиены полости рта, обучения пациентов.

Подготовки пациентов к лечению.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Тема 1. Основные виды манипуляций в сестринском деле	Устный опрос Тест	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 4.2, 4.5, 5.2	экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 4.2, 4.5, 5.2
Тема 2. Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности.	Устный опрос Тест	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 4.2, 4.5, 5.2	экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 4.2, 4.5, 5.2
Тема 3. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении.	Устный опрос Тест	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 4.2, 4.5, 5.2	экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 4.2, 4.5, 5.2
Тема 4. Материаловедение.	Устный опрос	ОК 01 – 04, 07, 09	экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09

	Тест	ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 4.2, 4.5, 5.2		ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 4.2, 4.5, 5.2
Тема 5. Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	Устный опрос Тест	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 4.2, 4.5, 5.2	экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 4.2, 4.5, 5.2
Тема 6. Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии.	Устный опрос Тест	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 4.2, 4.5, 5.2	экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 4.2, 4.5, 5.2
Тема 7. Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры.	Устный опрос Тест	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 4.2, 4.5, 5.2	экзамен	ОК 01 – 04, 07, 09 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 4.2, 4.5, 5.2

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Каковы основные обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета?
2. Каковы требования СанПиН к подготовке стоматологического кабинета к приему пациента?
3. Как проводится текущая и заключительная дезинфекция в стоматологии?
4. Какие этапы включает предстерилизационная очистка (ПСО) стоматологических инструментов?
5. Виды стерилизации, применяемые для стоматологических инструментов?
6. Как осуществляется контроль качества стерилизации?
7. Какие документы обязаны вести средний персонал в стоматологической клинике?
8. Перечислите основные инструменты для осмотра полости рта (стоматологический набор).
9. Какие инструменты используются для лечения кариеса (набор для пломбирования)?
10. Назовите инструменты, используемые при лечении корневых каналов.
11. Какие инструменты необходимы для проведения местного обезболивания?
12. Виды стоматологических материалов, используемых для пломбирования.
13. Как проверить работоспособность стоматологической установки перед приемом?
14. В чем заключается роль медсестры при работе с врачом «в четыре руки»?
15. Какие инструменты и материалы подготовить для удаления зуба?
16. Особенности подготовки кабинета к ортопедическому приему.
17. Каковы действия медсестры при оказании первой помощи при обмороке?
18. Что такое профилактика стоматологических заболеваний и роль в ней гигиениста?
19. Что означает понятие «окклюзия» и «артикуляция»?
20. Что такое пародонт?
21. Какие рентгенологические методы используются в стоматологии? Требования к подготовке инструментального столика врача на терапевтическом приёме.
22. Учетно-отчетная документация в стоматологических кабинетах.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части **основного** программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Примерные тестовые задания

1. Что является приоритетной задачей медицинской сестры в стоматологии?
 - а) Установка диагноза
 - б) Оказание помощи пациенту в поддержании уровня здоровья, подготовка кабинета и стерилизация
 - в) Проведение местного обезболивания
 - г) Назначение плана лечения
2. Каков максимально допустимый перерыв между приемом пациентов для проведения текущей дезинфекции в стоматологическом кабинете?
 - а) 5 минут
 - б) 10-15 минут
 - в) 30 минут
 - г) 1 час
3. К какому типу инструментов относятся стоматологические зеркала и зонды?
 - а) Критические (стерилизация)
 - б) Полу критические (дезинфекция высокого уровня)
 - в) Некритические (дезинфекция)
 - г) Не требуют обработки
4. Какой материал используется в качестве изолирующей прокладки при лечении кариеса?
 - а) Амальгама
 - б) Висфат-цемент или стеклоиономерный цемент
 - в) Гуттаперча
 - г) Композит светового отверждения
5. Что означает принцип работы «в четыре руки»?
 - а) Работа двух врачей
 - б) Работа врача и двух ассистентов
 - в) Работа врача и медицинской сестры (ассистента) одновременно
 - г) Работа врача без ассистента
6. Для чего используют эндодонтический инструмент «файлы» (K-files, Hedstrom)?
 - а) Для пломбирования каналов
 - б) Для удаления зуба
 - в) Для механической обработки корневых каналов
 - г) Для снятия зубных отложений
7. Какой вид стерилизации является основным для стоматологических наконечников?
 - а) Воздушная (сухожаровой шкаф)
 - б) Паровая (автоклав)
 - в) Химическая (растворы)
 - г) Ультрафиолетовая

8. Время выдержки при дезинфекции стоматологических слепков зависит от:

- а) Вида дезинфектанта и указаний инструкции
- б) Желания врача
- в) Типа зубов
- г) Температуры в кабинете

9. Что должна сделать медсестра перед началом рабочего дня?

- а) Провести генеральную уборку
- б) Подготовить рабочее место, проверить исправность оборудования
- в) Отправить пациента на рентген
- г) Списать материалы

10. Для контроля качества предстерилизационной очистки (ПСО) используют:

- а) Азопирамовую пробу
- б) Термометр
- в) Визуальный осмотр
- г) Только журнал учета

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	ДЕСНА – ЭТО: А) связка Б) слизистая оболочка вокруг зуба В) надкостница	Б
2	КАРИЕС ЗУБА — ЭТО: А) дырка в зубе Б) патологический процесс, поражающий зуб при его формировании В) деструктивная полость в зубе в результате очаговой деминерализации	В
3	АДГЕЗИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА – ЭТО: А) коррозионная стойкость Б) хорошее прилипание к стенкам полости В) антисептичность Г) пластичность	Б
4	«ДЕЗИНФЕКЦИЯ» – ЭТО УНИЧТОЖЕНИЕ: А) патогенных микроорганизмов Б) микроорганизмов и их споровых форм В) грибков Г) вирусов	А
5	«СТЕРИЛИЗАЦИЯ» – ЭТО УНИЧТОЖЕНИЕ: А) вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов Б) патогенных грибков В) микробов на поверхности Г) инфекции	А
6	АНТИСЕПТИКА – ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ НАПРАВЛЕННЫХ НА: А) уничтожение микробов в ране Б) предупреждение попадания микробов в рану В) стерильность	А
7	ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОДНОКРАТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ: А) стерилизуют Б) дезинфицируют В) промывают под водой Г) протирают салфеткой	Б
8	НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПЕРЕД ПРИМЕНЕНИЕМ: А) дезинфицируют Б) стерилизуют В) протирают спиртом Г) промывают дистиллированной водой	Б
9	ВРЕМЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ 6% РАСТВОРОМ ПЕРЕКИСИ ВОДОРОДА ПРИ КОМНАТНОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ: А) 120 мину Б) 45 минут В) 360 минут Г) 1 час	В

10	СТОЛИК ВРАЧА ДЕЗИНФИЦИРУЮТ: А) по окончанию приема всех пациентов Б) после каждого пациента В) каждый час	Б
11	КОЛИЧЕСТВО ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ У ЧЕЛОВЕКА: А) 20 Б) 30 В) 32	В
12	МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ПЛОМБИРОВАНИЯ ЗУБОВ – ЭТО: А) унифас – цемент, поликарбоксилатный цемент Б) искусственный дентин, паста «Темпопро» В) стеклоиномерные матеифлы Г) «Витример»	Б
13	К МИНЕРАЛИЗОВАННЫМ ЗУБНЫМ ОТЛОЖЕНИЯМ ОТНОСЯТ: А) зубную бляшку Б) зубной налет В) наддесневой и поддесневой камень Г) эмаль	В
14	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА – ЭТО: А) чистка зубов Б) герметизация фиссур В) пломбирование зубов Г) протезирование зубов	А
15	ОСНОВНЫМ СРЕДСТВОМ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ: А) зубная щетка Б) зубочистка В) зубная нить Г) зубной гель	А
16	СТЕРИЛЬНЫЙ СТОЛ ОСТАЕТСЯ СТЕРИЛЬНЫМ: А) 6 часов Б) 12 часов В) сутки Г) весь рабочий день	А