Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____/ Н.Е. Губина
«_29_»__января_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Основы финансовой грамотности
специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
Приложение к РПУД.....13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «**Основы финансовой грамотности**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «**Основы финансовой грамотности**» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***40***
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	*20*
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа	**-**
Промежуточная аттестация в форме **контрольной работы**	

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***40***
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	*8*
практические занятия	*8*
Самостоятельная работа	***24***
Промежуточная аттестация в форме **контрольной работы**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч (Форма обучения: очная)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч (Форма обучения: очно-заочная)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**3**	**4**
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам			
Тема 1.2. Кредиты	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита			
	Практическое занятие	4	1	
	Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»			
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 02, ОК 03,

Рассчетно-кассовые операции	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги			ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи			
Тема 3.1. Налоги	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация			
	Практическое занятие	2	1	
	Подача налоговой декларации			
Тема 4.1. Страховой рынок России	**Содержание учебного материала**	2		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. **4.Использование страхования в повседневной жизни**			
	Практическое занятие	4	1	
	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. **Кейс – «Страхование жизни»**			

Тема 5.1. **Создание собственного бизнеса**	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. **4.Банкротство.**			
	Практическое занятие	4	1	
	Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана			
Тема 6.1. **Обеспечение старости**	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.			
Тема 7.1. **Финансовые пирамиды и защита от мошенничества**	**Содержание учебного материала**	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности			
Тема 8.1. **Домашняя бухгалтерия**	**Содержание учебного материала**	2		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.			
	Практическое занятие	4	2	
	Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.			

Самостоятельная работа		**-**	**24**	
Промежуточная аттестация	**Контрольная работа**	**2**	**2**	
Всего:		**40**	**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: http://sbk12.ru/sveden/objects

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: https://book.ru/book/951666.

3.2.2. Дополнительная литература

Налоги и налогообложение : учебник / А. С. Адвокатова, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак [и др.] ; под ред. Л. И. Гончаренко. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-11968-6. — URL: https://book.ru/book/950153.

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т. М. Ковалёва, Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-11272-4. — URL: https://book.ru/book/949194.

Осуществление кредитных операций. : учебник / О. И. Лаврушин, Н. М. Горькова, Е. П. Шаталова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2022. — 241 с. — ISBN 978-5-406-09726-7. — URL: https://book.ru/book/943655.

Галаганов, В. П., Основы страхования и страхового дела : учебное пособие / В. П. Галаганов, Н. В. Антонова. — Москва : КноРус, 2018. — 216 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-06052-0. — URL: https://book.ru/book/926148.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Устный опрос Тест Практические задания Контрольная работа
Знать: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее	- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию;	Устный опрос Тест Практические задания Контрольная работа

вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	- владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.	

Приложение к РПУД

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Основы финансовой грамотности

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по дисциплине ***«Основы финансовой грамотности»***.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины ***«Основы финансовой грамотности»***.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме контрольной работы.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

основные виды планирования;

устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

схемы кредитования физических лиц;

устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

признаки финансового мошенничества;

основные виды ценных бумаг и их доходность;

формирование инвестиционного портфеля;

классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

виды страхования;

виды пенсий, способы увеличения пенсий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	Устный опрос Тест	ОК 02, 03, 05, 09	Контрольная работа	ОК 02, 03, 05, 09

	Практические задания			
Тема 1.2. Кредиты.	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 02, 03, 05, 09	Контрольная работа	ОК 02, 03, 05, 09
Тема 1.3. Рассчетно-кассовые операции.	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 02, 03, 05, 09	Контрольная работа	ОК 02, 03, 05, 09
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 02, 03, 05, 09	Контрольная работа	ОК 02, 03, 05, 09
Тема 3.1. Налоги.	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 02, 03, 05, 09	Контрольная работа	ОК 02, 03, 05, 09
Тема 4.1. Страховой рынок России.	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 02, 03, 05, 09	Контрольная работа	ОК 02, 03, 05, 09
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 02, 03, 05, 09	Контрольная работа	ОК 02, 03, 05, 09
Тема 6.1. Обеспечение старости	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 02, 03, 05, 09	Контрольная работа	ОК 02, 03, 05, 09
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 02, 03, 05, 09	Контрольная работа	ОК 02, 03, 05, 09
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	Устный опрос Тест Практические задания	ОК 02, 03, 05, 09	Контрольная работа	ОК 02, 03, 05, 09

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Сущность организации и предприятия и экономики организации.
2. Признаки и функции организации.
3. Материально-техническая база организации.
4. Производственный процесс и его виды (основные и вспомогательные).
5. Производственный цикл.
6. Рабочее место и его виды.
7. Производственная структура организации.
8. Имущество и капитал.
9. Сущность и классификация основных фондов.
10. Виды стоимостей основных фондов: восстановительная, остаточная, ликвидационная.
11. Финансовые ресурсы, финансирование
12. Бухгалтерский баланс. Активы, пассивы.
13. Конкуренция.
14. Понятие износа основных фондов.
15. Учет движения основных производственных фондов.
16. Сущность физического износа основных фондов.
17. Моральный износ основных фондов.
18. Стоимостные показатели использования основных производственных фондов.
19. Формы обновления основных фондов: поступление, выбытие и ремонт.
20. Понятие амортизации основных средств.
21. Оборотные средства организации.
22. Стадии движения оборотных средств: денежная, производственная, товарная.
23. Показатели использования оборотных средств.
24. Кадры (трудовые ресурсы) организации.
25. Классификация кадров.
26. Что такое профессия и специальность?
27. Показатели состояния кадров.
28. Сущность оплаты труда. Фонд оплаты труда
29. Заработная плата, ставка заработной платы.
30. Виды заработной платы.
31. Формы оплаты труда: сдельная и повременная.
32. Разновидности сдельной оплаты труда:прямая, сдельно- премиальная.
33. Разновидности повременной оплаты труда: простая, повременнопремиальная.
34. Тарифная система оплаты труда, тарифная ставка и сетка.
35. Контрактная система оплаты труда.
36. Принципы организации эффективной системы оплаты труда.
37. Понятие издержек, себестоимости и затрат.
38. Классификация издержек.
39. Ценообразование. Себестоимость медуслуг.
40. Чистая продукция и валовой доход.
41. Доход организации.
42. Прибыль.
43. Виды прибыли.
44. Факторы, влияющие на изменение прибыли.
45. Рентабельность. Факторы, определяющие рентабельность.
46. Показатели рентабельности (продукции, производственных фондов, вложений в организацию, собственных средств и т.д.).
47. Понятия – экономика, экономика здравоохранения. Экономическая

деятельность.

48. Финансовые фонды (ресурсы). Источники финансирования здравоохранения

49. Материальные ресурсы здравоохранения.

50. Сущность бухгалтерского баланса. Активы и пассивы бухгалтерского баланса.

51. Понятие - ликвидность активов. Классификация ликвидности. Банкротство.

52. Платежеспособность организации. Экономическая оценка платежеспособности (показатели)

53. Показатели стоимости и состояния основных средств. Балансовая стоимость. Физический и моральный износ. Обновление основных фондов.

54. Показатели движения основных средств (коэффициенты обновления и выбытия).

55. Показатели использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность).

56. Состав внеоборотных активов.

57. Финансовые результаты организации. Прибыль. Затраты. Рентабельность.

58. Финансовая устойчивость предприятия. Платежеспособность. Собственной оборотный капитал.

59. Сущность и функции заработной платы.

60. Понятие и состав себестоимости продукции, еѐ виды. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение.

61. Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования.

62. Методы государственного регулирования предпринимательства. Общая и производственная структура предприятия.

63. Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия.

64. Производственная программа - раздел плана развития действующего предприятия.

65. Цель и принципы создания объединения предприятий.

66. Понятие – рынок и составляющие понятия рынка.

67. Медуслуга. Рынок медуслуг. Классификация рынков.

68. Основные экономические характеристики рынка.

69. Конкуренция, конкурентное преимущество. Медицинский маркетинг. Специфические черты рынка медицинских услуг.

70. Механизм действия рыночных отношений

71. Бизнес-план предприятия.

72. Капитал и имущество предприятия. Стоимость имущества предприятия.

73. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики.

74. Инновация как форма распространения в производства научнотехнических достижений. Их роль и влияние на экономику предприятий.

75. Оплата труда в здравоохранении. Формы и системы оплаты труда.

76. Финансовый контроль в здравоохранении.

77. Производственная мощность предприятия.

78. Виды планирования, цель, задачи, содержание, порядок разработки планов.

79. Типы организации производства: характерные черты и отрасли распространения.

80. Сущность, роль управления предприятием.

81. Управление качеством продукции: его цель, система.

82. Понятие качества продукции, субъекты, показатели.

83. Основные виды хозяйственных товариществ, принципы их организации.

84. Функции государства в рыночной экономике.

85. Типы производственных структур предприятия.

86. Форма государственного регулирования отношений несостоятельности (банкротства) предприятий.

87. Виды износа и методы оценки износа основных фондов.

88. Показатели использования оборотных средств.

89. Принципы управления предприятием

90. Хозяйственные общества, их виды, принципы создания, управления.

91. Элементы организационной структуры управления предприятием.

92. Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики.

93. Дочерние и зависимые общества. Представительства и филиалы.

94. Государственные и муниципальные предприятия (учреждения).

95. Понятие производственного процесса.

96. Государственное регулирование монополистической деятельности.

97. Некоммерческие организации.

98. Основные виды финансово-промышленных объединений.

99. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования.

100. Понятие, состав и структура кадров предприятия.

101. Типы инноваций и классификация инноваций.

102. Инвестиционный проект: понятие, содержание, подходы к оценке его эффективности.

103. Виды предпринимательской деятельности.

104. Формы предпринимательской деятельности.

105. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений.

106. Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода предприятия.

107. Принципы организации труда.

108. Производительность труда.

109. Нормирование труда. Выработка. Трудоемкость.

110. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения.

111. Понятие и состав инвестиций. Классификация инвестиций.

112. Понятие, состав и виды издержек производства. Постоянные, переменные, валовые, предельные и средние издержки производства.

113. Предприятие и производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства.

114. Классификация предприятий.

115. Инновационный процесс, его состав и структура.

116. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии.

117. Хозяйственные объединения: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации.

118. Нехозяйственные объединения: союзы (ассоциации), цель и принципы создания.

119. Понятие инвестиционной деятельности предприятия.

120. Планирование инвестиций на предприятии: план портфельных и план реальных инвестиций (капитальных вложений).

121. Формы собственности и формы хозяйствования: различие понятий и их взаимосвязь.

122. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов.

123. Стандартизация в системе управления качеством: понятие, принципы,

характерные свойства (повторяемость, вариантность, системность, взаимозаменяемость). Назначение и категории стандартов.

124. Рентабельность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

125. Организация труда на предприятии. Понятие производительности труда и показатели, ее определяющие. Методика их расчета.

126. Показатели рентабельности (продукции, производственных фондов, вложений в организацию, собственных средств и т.д.).

127. Показатели использования основных фондов

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части **о**сновного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Практические задания

Задача № 1

В кафе официант приносит вам POS-терминал, вы расплачиваетесь, но тут официант говорит, что оплата не прошла, и просит повторно ввести ПИНкод вашей карты. Ваши действия?

Ответ

Вводя повторно ПИН-код, вы рискуете заплатить дважды. Подключите СМС уведомления о платежах по вашей карте. Обязательно попросите чек с уведомлением о сбое или отказе от операции (POS-терминал всегда печатает такой).

Задача № 2

Вам нужно снять деньги с карты. На противоположной стороне улицы в стену магазина встроен уличный банкомат. Улица плохо освещена, и возле банкомата стоят какие-то люди. Ваши действия?

Ответ

Старайтесь пользоваться банкоматами внутри отделений банков. Их чаще проверяют и лучше охраняют. Проверьте банкомат: нет ли на нем посторонних устройств. Клавиатура не должна отличаться по фактуре, а тем более шататься.

Когда вводите ПИН-код, всегда прикрывайте клавиатуру свободной рукой, чтобы никто не подсмотрел. Лучше всего, если на банкомате есть «крылья» для клавиатуры — на них невозможно поставить накладную клавиатуру. Также благодаря им сложнее подсмотреть ваш ПИН-код.

Задача № 3

Вы снимаете деньги в офисе банка, довольно близко от вас стоит молодой человек и, дружелюбно улыбаясь, наблюдает за тем, как вы вводите ПИН-код на клавиатуре банкомата. Ваши действия?

Ответ

В такой ситуации я прикрою рукой клавиатуру когда буду набирать ПИНкод, а также я постараюсь прикрыть собой монитор банкомата, чтобы ни кто не видел, какие операции я совершаю по карте.

Задача № 4

Вы хотите продать свой старый телефон через сайт объявлений в интернете. С вами связался заинтересованный покупатель и готов перевести деньги вам на карту. Он просит вас сообщить номер карты, срок действия, имя держателя на английском языке, а также трехзначный код на оборотной стороне карты. Так деньги точно дойдут. Ваши действия?

Ответ

Такой подход должен вас насторожить — для перевода денег достаточно знать только номер карты. Если вы передадите основные платежные данные карты, то рискуете остаться без денег. Мошенники смогут расплатиться картой в интернет-магазине.

Задача № 5

Вам на мобильный телефон звонит человек и, представляясь сотрудником банка, сообщает, что по вашей банковской карте была проведена подозрительная операция, из-за чего банк заблокировал карту. Для разблокировки вам необходимо сейчас сообщить всю важную информацию: ФИО, номер карты, ПИН-код, трехзначный код на оборотной стороне карты.

Ответ

Сотрудники банка владеют необходимой информацией для блокировки карты. Им незачем спрашивать ее у вас. Не реагируйте на подобный звонок, в случае сомнений перезвоните в банк по телефону, указанному на оборотной стороне карты.

Задача № 7

На мобильный телефон / электронную почту вам пришло сообщение: «Добрый день, будущий коллега! Хочу предложить тебе интересную, высокооплачиваемую работу. Я вижу, ты очень активен в социальных сетях, поэтому предлагаю тебе размещать посты о нашей компании в интернете.

Работенка непыльная, оплата 1000 долларов США в месяц. Торопись, друг, подобное письмо я направил еще нескольким парням, кто первый из вас перейдет по ссылке _____, тот и получит работу своей мечты!»

Ответ

Перейдя по такой ссылке, вы не найдете работу мечты – всѐ, что там можно найти – это опасный компьютерный вирус. Будьте осторожны, получая предложения легкого заработка.

Задача № 8

На ваш мобильный телефон пришло сообщение: «Вам поступил платеж 500 рублей». При этом вы не пополняли счет своего телефона. Вы удивлены.

Через 10-15 минут приходит новое сообщение: «Извините, ошибочно перевела 500 рублей на ваш счет. Пожалуйста, верните деньги на мой номер х-ххх-ххххх-хх. Лиза».

Ответ

Такая ситуация больше похожа на мошенническую схему: скорее всего, деньги не приходили, СМС пришло не от вашего банка, а повторное СМС прислал вам злоумышленник. Проверьте состояние вашего счета, закажите выписку в онлайн-банке

или позвоните в банк, прежде чем переводить кому-то деньги.

Задача № 9

Вы получили сообщение от друга через социальную сеть с просьбой одолжить денег: «Привет, срочно нужны 500 рублей, перекинь на номер х-хххххх-хх-хх, я все объясню».

Ответ

Получив подобное сообщение, будьте уверены, что аккаунт вашего друга взломан. Постарайтесь связаться с ним и уточнить, действительно ли ему нужна помощь. Предупредите друга, что его аккаунт взломан. Ни в коем случае не переводите деньги в ответ на данное сообщение.

Задача № 10

На мобильный телефон вам пришло сообщение: «Поздравляем, вы стали тысячным посетителем нашего сайта. Вы выиграли ноутбук! Это не розыгрыш, перешлите на указанный номер х-ххх-ххх-хх-хх фото своего паспорта, номер телефона, мы вам перезвоним для отправки ноутбука». Ваши действия?

Ответ

Таким образом, мошенники пытаются выудить у вас персональные данные (паспорта, банковской карты). Как говорится, бесплатный сыр бывает только в мышеловке. Не верьте подобной информации, не отправляйте свои данные мошенникам.

Задача № 11

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет.

Задание: Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Решение задачи:

Первоначальная стоимость ОПФ = 10 + 1 + 0,5 = 11,5 тыс. руб.

Остаточная стоимость ОПФ = 11,5 – 0,12*11,5*6 = 11,5 – 8,28 =3,22 тыс. руб.

Задача № 12

Составьте калькуляцию себестоимости 100 кг писчей бумаги.

Известны следующие данные о затратах на производство 100 кг писчей бумаги:

Стоимость сырья – 3000 рублей.

Транспортные расходы – 1% от стоимости сырья.

Топливо и энергия на технологические цели – 200 рублей.

Заработная плата производственных рабочих – 800 рублей.

Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от заработной платы производственных рабочих.

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50% от заработной платы производственных рабочих.

Цеховые расходы – 80% от заработной платы производственных рабочих.

Общехозяйственные расходы – 85% от заработной платы производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы – 1,5% от производственной себестоимости.

Решение

Определим транспортные расходы: 3000 руб. х 1% : 100% = 30 руб.

Сумма социальных отчислений от совокупной заработной платы производственных рабочих составит: 800 руб. х 38,7% : 100% = 309,6 руб.

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования: 800 руб. × 50% : 100% = 400 руб.

Цеховые расходы: 800 руб. × 80% : 100% = 640 руб.

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования: 2 800 руб. × 85% : 100% = 680 руб. Итого производственные затраты: 3000 + 30 + 200 + 800 + 309,6 + 400 + 640 + 680 = 6059,6 руб.

Внепроизводственные затраты: 6059,6 × 1,5% : 100% = 90,89 руб.

Итого себестоимость 100 кг писчей бумаги составит сумму производственных и внепроизводственных расходов: 6059,6 + 90,89 = 6150,49 руб..

Задача № 13 (балансовая прибыль)

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб.

Определите:

- балансовую прибыль;
- уровень рентабельности реализованной продукции.

Решение

1.Балансовая прибыль = (Выручка от реализации продукции – Себестоимость реализованной продукции) +Прибыль от реализации материальных ценностей + (Доходы от внереализационных операций - Расходы от внереализационных операций) = (1500 – 993) + 10 + (50 –74) = 493 руб.

2. Уровень рентабельности реализованной продукции = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реализованной продукции) / Себестоимость реализованной продукции = (1500 – 993/993) : 993 = 507/993 = 51,1 %

Критерии оценивания: практическое задание

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определенное знание теоретических материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.3 Примерные тестовые задания

1. Финансовый мошенник - это

А) Человек, присвоивший чужое имущество обманом

Б) Человек, нашедший кошелек на улице

В) Человек, выигравший в лотерею

Г) Все вышеперечисленное

2. Причина, почему люди становятся жертвами финансовых мошенников

А) Из-за излишней доверчивости

Б) Из-за желания заработать быстро и много

В) Из-за высокого уровня владения информационными технологиями в

криминальном мире

Г) Все вышеперечисленное

3. Первоочередные действия, если украли банковскую карту

А) Забыть о случившемся

Б) Заблокировать карту

В) Открыть новую карту

Г) Все вышеперечисленное

4. Банкомат, в котором безопасно снимать нужную сумму денег

А) Уличный - там много людей ходит мимо, хотя улица плохо освещена.

Б) В торговом центре - не очень удобно, что вокруг банкомата постоянно много людей, но можно снять деньги аккуратно.

В) В офисе банка - там банкоматы проверяют на наличие устройств видео фиксации данных карты.

Г) Все вышеперечисленное

5. Причина, почему рекомендуют при наборе ПИН-кода в банкомате или POSтерминале прикрывать клавиатуру рукой

А) Так довольно сложно подсмотреть или заснять на видео ПИН-код, который клиент набирает на клавиатуре банкомата или POS-терминала.

Б) Если не прикрывать клавиатуру рукой, то ПИН-код не будет считываться в устройстве.

В) Это бессмысленно

Г) все вышеперечисленное

6. Действия клиента банка, если в социальной сети к нему пришло сообщение от Службы Безопасности банка с уведомлением о блокировке вашей карты

А) Перейти по ссылке, которую указали в сообщении, чтобы разблокировать карту.

Б) Ничего не делать, так как настоящая служба безопасности банка не рассылает сообщения через социальные сети.

В) Не паниковать, но позвонить в банк и заблокировать карту.

Г) Все вышеперечисленное

7. Действия клиента банка, если в социальной сети ему пришло сообщение от лучшего друга с просьбой срочно перевести 1000 рублей на незнакомый номер

А) Прежде чем перевести деньги, созвониться с другом и уточнить, действительно ли он прислал данное сообщение?

Б) Ничего не жалко для друга, надо обязательно перевести.

В) Перевести без раздумий, т.к. сумма небольшая.

Г) Все вышеперечисленное

8. Действия человека, если ему пришло СМС с известного сайта с поздравлением с выигрышем по любой причине, и чтобы получить заветный выигрыш — телефон - необходимо переслать на указанный в СМС адрес копию всех страниц своего паспорта

А) Конечно, перешлю копию паспорта.

Б) Не очень хочет пересылать, но телефон стоит того.

В) Пересылать копию паспорта не будет. Просто так новые телефоны никому не раздают. А паспортными данными могут воспользоваться мошенники.

Г) все вышеперечисленное

9. Ваши действия, если Вам пришло сообщение на мобильный телефон об

ошибочном зачислении 200 рублей на него с просьбой вернуть эту сумму на указанный номер

А) Я честный, верну без разговоров.

Б) А почему не было СМС от сотового оператора о зачислении средств? Нет, явно деньги мне не поступали, свои отдавать не собираюсь.

В) Подумаю, но, скорее, верну. Вдруг я попаду в подобную ситуацию?

Г) Все вышеперечисленное

10. Ваши действия, когда Вы решили проверить баланс своей карты через Интернет: зашли на страницу сайта банка, но на 1-й взгляд показалось, что сайт выглядит необычно - расплывчатый логотип, в строке браузера указано не название банка, а какое-то другое слово, не все ссылки открываются - будете ли Вы вводить логин и пароль для входа в систему

А) Не буду, так как есть риск отправить свои данные мошенникам.

Б) Введу, просто интернет барахлит.

В) Возможно, на сайте банка ведутся работы, ничего страшного, введу и логин, и пароль.

Г) Все вышеперечисленное

11. Мошенничество, совершаемое от имени якобы государственных учреждений - это

А) Вид мошенничества, при котором злоумышленник, представляясь сотрудником государственного учреждения (пенсионного фонда, налоговой службы, полиции и других), похищает средства или имущество.

Б) Оплата государственных пошлин, налогов, штрафов через мобильное приложение банка.

В) Предоставление пособий малоимущим слоям населения.

Г) Все вышеперечисленное

12. Действия выпускницы детского дома после сообщения ей, что в Центральном Банке на неѐ оформлен именной сертификат на 500 тысяч рублей, и чтобы его получить, она должна оплатить комиссию за обслуживание в размере 15 тысяч рублей

А) Оплатить комиссию и получить 500 тысяч рублей.

Б) Не рисковать. Предложить оплатить комиссию всего 5 тысяч рублей и получить меньшую компенсацию — например, 200 тысяч рублей.

В) Ничего не платить, Центральный банк не работает с гражданами.

Г) Все вышеперечисленное

13. Ваши действия после СМС-сообщения из Почты России, где вы покупали на днях лотерейный билет о том, что Вы выиграли в лотерею 100 тысяч рублей

А) Позвоню на почту, уточню, правда ли это, так как я действительно покупал лотерейный билет.

Б) Это мошенники, удалю СМС.

В) Перешлю данные банковской карты в обратном СМС.

Г) Все вышеперечисленное

14. Ваши действия, если человек, представляющийся сотрудником Министерства здравоохранения, предлагает получить компенсацию за некачественные лекарства, купленные через Интернет?

А) Мне нужно получить мои деньги обратно! Передам звонящему данные моей карты.

Б) Такой компенсации не существует. Это попытки мошенников украсть

информацию и деньги с моей карты.

В) Я, конечно, не покупал никакие лекарства через интернет, но компенсацию получить готов. Сообщу свои данные.

Г) Все вышеперечисленное

15. Ваши действия, если компания, называющая себя государственной, предлагает удаленную работу через Интернет с удобным графиком работы и высокой заработной платой

А) Очень интересное предложение! Я всегда мечтал о легкой работе с высоким заработком. Обязательно позвоню по объявлению, мне повезет!

Б) Предложение настораживает легким заработком. Найду на официальном сайте организации телефон горячей линии и уточню, есть ли на самом деле такая вакансия.

В) Попробую позвонить по указанному в объявлении номеру, может, государственная компания действительно набирает людей таким образом.

Г) Все вышеперечисленное

16. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчѐтов в России являются:

А) Аккредитивы.

Б) Платѐжные требования.

В) Платѐжные поручения.

Г) Чеки.

17. Цель экономической деятельности в здравоохранении - это

А) достаточный уровень финансирования здравоохранения

Б) эффективное использование финансовых средств

В) рациональное использование ресурсов здравоохранения

Г) удовлетворение потребности людей в здоровье, товарах и услугах здравоохранения

18. Экономические методы в управлении здравоохранением базируются на следующих принципах и формах

А) финансирование

Б) ценообразование

В) экономическое стимулирование труда

Г) оценка качества работника

19. В основу экономической оценки системы здравоохранения должен быть положен анализ

А) качества медицинской помощи

Б) полученных выгод и затрат

В) многофакторный системный

Г) все перечисленное

20. Экономические потери вследствие временной нетрудоспособности складываются

А) из стоимости не выработанной продукции

Б) из расходов на выплату пособий

В) из затрат на медицинскую помощь

Г) из затрат на профилактические мероприятия

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Примерный вопрос	Шаблон ответа
1	1. Финансовый мошенник - это А) Человек, присвоивший чужое имущество обманом Б) Человек, нашедший кошелек на улице В) Человек, выигравший в лотерею Г) Все вышеперечисленное	А
2	2. Первоочередные действия, если украли банковскую карту А) Забыть о случившемся Б) Заблокировать карту В) Открыть новую карту Г) Пожаловаться другу	Б
3	3. Страховой продукт, относящийся к добровольному страхованию в России А) страхование имущества Б) ОМС В) ОСАГО Г) ОПС	А
4	4. Собственность, субъектом которой выступает физическое или юридическое лицо, называется: А) муниципальной Б) государственной В) частной Г) долевой или совместной	В
5	5. Капитал предприятия – это а) стоимость всего имущества б) денежные средства на расчетном счете в) общая сумма оборотных средств г) общая сумма основных средств	А
6	6. В активе баланса предприятия отражаются А) хозяйственные процессы Б) размещение хозяйственных средств В) источники образования хозяйственных средств Г) производственные запасы	Б, Г
7	7. В пассиве баланса предприятия отражаются А) хозяйственные процессы Б) размещение хозяйственных средств В) источники образования хозяйственных средств Г) производственные запасы	В
8	8. Прибыль - это а) финансовый результат деятельности организации б) весь доход организации за период в) сумма доходов и расходов г) рентабельность	А
9	9. Цены, устанавливаемые на платные медуслуги в частных медучреждениях А) договорные Б) тарифные В) свободные Г) бюджетные	А
10	10. Соотношение ожидаемой доходности ценных бумаг и	Б

	уровня риска А) чем выше риск, тем ниже доходность Б) чем выше доходность, тем выше риск В) доходность одинаковая при любом уровне риска Г) недостаточно информации. чтобы дать точный ответ	
11	11. Погашение облигации – это процесс А) покупки облигации инвестором Б) выплаты еѐ номинальной стоимости и купонов В) выплаты дивидендов Г) выплаты процентов	Б
12	12. Главное отличие акции от облигации - это А) акции всегда приносят больший доход Б) акции являются долговыми ценными бумагами В) акции удостоверяют право их владельца на возврат денег в будущем в виде процента Г) акции удостоверяют право их владельца на долю в компании	Г
13	13. Страховой продукт, относящийся к обязательному страхованию в России А) страхование имущества Б) страхование Жизни В) ОСАГО Г) КАСКО	В
14	14. Налоги, на освобождение от которых может претендовать пенсионер А) земельный налог Б) НДФЛ В) Налог на имущество Г) НДС	А, Б, В
15	15. Размер пенсии зависит от А) страхового стажа Б) размера уплаченных страховых взносов В) наличия учѐной степени и звания Г) количества полученных образований	А, Б
16	16. Страхование валютных рисков путем создания встречных требований и обязательств в иностранной валюте – это	ХЕДЖИРОВАНИЕ
17	Поручение одного банка другому выплатить переводополучателю определенную денежную сумму – это	БАНКОВСКИЙ ПЕРЕВОД
18	Наиболее дорогие банковские ресурсы – это	СРОЧНЫЕ ВКЛАДЫ НАСЕЛЕНИЯ
19	Объект лизингового договора - это	ТОВАРНЫЕ ЦЕННОСТИ
20	Сумма, на которую клиент банка может выписывать чеки	ЛЮБАЯ СУММА В ПРЕДЕЛАХ СРЕДСТВ, ДЕПОНИРОВАННЫХ В БАНКЕ