

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по МР  
\_\_\_\_\_/ Н.Е. Губина  
«\_25\_» февраля \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине	ОГСЭ.02 История
специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 3 года 5 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02. История

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История имеет межпредметную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.01. Основы философии.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

**знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### очная форма обучения

(базовое образование: основное общее образование, среднее общее образование)

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	-
практические занятия	28
контрольные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</i>	

#### очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
теоретические занятия	14
лабораторные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	-
практические занятия	20
контрольные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</i>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

очная форма обучения

(базовое образование: основное общее образование, среднее общее образование)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Крушение СССР и мир в 1980-2000 гг.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. СССР в 1982-1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Власть и общество в первой половине 1980-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.	2	2
	<b>Практические занятия</b> «Анализ политики «перестройки» и распада СССР»	2	
<b>Тема 1.2. Европа в конце XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое развитие стран Запада в конце XX века. Политическое и социальное развития стран Западной Европы в конце XX века. Интеграционные процессы в Европе во второй половине XX века.	2	2
	<b>Практические занятия</b> «Создание и деятельность ЕС в конце XX века»	2	
<b>Тема 1.3. США в 1980-2000 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внутриполитическое развитие США в 1980-2000-х гг. Внешняя политика США на рубеже XX-XXI вв.	2	2
	<b>Практические занятия</b> «Анализ перехода США к постиндустриальной экономике»	2	
<b>Тема 1.4. Азия, Латинская Америка и Африка в конце XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика Азиатского региона в конце XX – начале XXI в. Ближний Восток на рубеже тысячелетий. Латинская Америка в 1980-2000 гг. Африка в конце XX века.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	

	«Анализ путей развития стран третьего мира на рубеже тысячелетий»		
<b>Тема 1.5. Россия в 1991-2000 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг. Отставка президента Б.Н. Ельцина и победа на президентских выборах В.В. Путина.	2	2
	<b>Практические занятия</b> «Изучение социально-экономической ситуации в России 1990-ых гг.» «Рассмотрение роли РФ в конфликтах на постсоветском пространстве в 1990-е гг.»	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по отдельным вопросам или персоналиям современной российской или мировой истории.	8	
<b>Раздел 2. Россия и мир в начале XXI века</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Российская Федерация в 2000-2018 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Смена политического курса в стране. Реформирование экономической и политической сферы в 2000-2016 гг. Контртеррористическая операция на Северном Кавказе и ее итоги. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Внешняя политика Российской Федерации в 2000 – 2016 гг. Конфликт с Грузией в 2008 году. События на Украине 2014 года и возвращение Крыма. РФ и вооруженный конфликт на Донбассе. Война в Сирии.	2	2
	<b>Практические занятия</b> «Трансформация взаимоотношений России и мира в начале XXI века» «Изменения в социально-экономической жизни России в XXI веке»	4	
<b>Тема 2.2. США в XXI веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внутриполитическое развитие США в 2000-2106 гг. Президентская кампания 2000 г. Президентства Дж. Буша-младшего. Экономика США в начале XXI века. Проблема международного терроризма. Б. Обама — президент США. Президентские выборы в США 2016 г. и победа Д. Трампа. Перспективы развития	2	2

	США.		
	<b>Практические занятия</b> «Рассмотрение США в их «глобальной войне с терроризмом»»»	2	
<b>Тема 2.3. Европа на современном этапе развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое и социальное развитие Европы в третьем тысячелетии. ЕС и НАТО. ЕС и США. Расширение ЕС и отношение России. Страны Европы на современном этапе.	2	2
	<b>Практические занятия</b> «Анализ развития и кризиса Евросоюза в XXI веке»	2	
<b>Тема 2.4. Азия, Латинская Америка и Африка сегодня</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика Китая, Японии и Индии на сегодняшний момент. «Арабская весна» и ее последствия. Проблема терроризма на Ближнем Востоке. Современная Латинская Америка. Африка и ее трансформация в XXI веке.	2	2
	<b>Практические занятия</b> «Анализ места стран Азии, Африки и Латинской Америки в мире в начале XXI века»	2	
<b>Тема 2.5. Современный мир и будущее глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления развития современного мира. Международная безопасность и вооруженные конфликты. Международные организации и их роль в мире. Глобальные проблемы современности.	2	2
	<b>Практические занятия</b> «Анализ состояния и деятельности современных международных организаций» «Анализ современной мировой культуры»	4	
<b>Диф. зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>56</b>	



**очно-заочная форма обучения**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 1. Крушение СССР и мир в 1980-2000 гг.</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1. СССР в 1982-1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Власть и общество в первой половине 1980-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.	2	2
	<b>Практические занятия</b> «Анализ политики «перестройки» и распада СССР»	2	
<b>Тема 1.2. Европа в конце XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое развитие стран Запада в конце XX века. Политическое и социальное развития стран Западной Европы в конце XX века. Интеграционные процессы в Европе во второй половине XX века.	1	2
	<b>Практические занятия</b> «Создание и деятельность ЕС в конце XX века»	2	
<b>Тема 1.3. США в 1980-2000 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внутриполитическое развитие США в 1980-2000-х гг. Внешняя политика США на рубеже XX-XXI вв.	2	2
	<b>Практические занятия</b> «Анализ перехода США к постиндустриальной экономике»	2	
<b>Тема 1.4. Азия, Латинская Америка и Африка в конце XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика Азиатского региона в конце XX – начале XXI в. Ближний Восток на рубеже тысячелетий. Латинская Америка в 1980-2000 гг. Африка в конце XX века.	2	2
	<b>Практические занятия</b> «Анализ путей развития стран третьего мира на рубеже тысячелетий»	2	
<b>Тема 1.5. Россия в 1991-2000 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.	2	2

	<p>Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг. Отставка президента Б.Н. Ельцина и победа на президентских выборах В.В. Путина.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> «Изучение социально-экономической ситуации в России 1990-ых гг.» «Рассмотрение роли РФ в конфликтах на постсоветском пространстве в 1990-е гг.»</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по отдельным вопросам или персоналиям современной российской или мировой истории.</p>	22	
<b>Раздел 2. Россия и мир в начале XXI века</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Российская Федерация в 2000-2018 гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Смена политического курса в стране. Реформирование экономической и политической сферы в 2000-2016 гг. Контртеррористическая операция на Северном Кавказе и ее итоги. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Внешняя политика Российской Федерации в 2000 – 2016 гг. Конфликт с Грузией в 2008 году. События на Украине 2014 года и возвращение Крыма. РФ и вооруженный конфликт на Донбассе. Война в Сирии.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия</b> «Трансформация взаимоотношений России и мира в начале XXI века» «Изменения в социально-экономической жизни России в XXI веке»</p>	2	
<b>Тема 2.2. США в XXI веке</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Внутриполитическое развитие США в 2000-2106 гг. Президентская кампания 2000 г. Президентства Дж. Буша-младшего. Экономика США в начале XXI века. Проблема международного терроризма. Б. Обама — президент США. Президентские выборы в США 2016 г. и победа Д. Трампа. Перспективы развития США.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия</b> «Рассмотрение США в их «глобальной войне с терроризмом»»»</p>	1	

<b>Тема 2.3. Европа на современном этапе развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое и социальное развитие Европы в третьем тысячелетии. ЕС и НАТО. ЕС и США. Расширение ЕС и отношение России. Страны европы на современном этапе.	1	2
	<b>Практические занятия</b> «Анализ развития и кризиса Евросоюза в XXI веке»	1	
<b>Тема 2.4. Азия, Латинская Америка и Африка сегодня</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика Китая, Японии и Индии на сегодняшний момент. «Арабская весна» и ее последствия. Проблема терроризма на Ближнем Востоке. Современная Латинская Америка. Африка и ее трансформация в XXI веке.	1	2
	<b>Практические занятия</b> «Анализ места стран Азии, Африки и Латинской Америки в мире в начале XXI века»	1	
<b>Тема 2.5. Современный мир и будущее глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления развития современного мира. Международная безопасность и вооруженные конфликты. Международные организации и их роль в мире. Глобальные проблемы современности.	1	2
	<b>Практические занятия</b> «Анализ состояния и деятельности современных международных организаций» «Анализ современной мировой культуры»	2	
<b>Диф. зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.02. «История» требует наличия учебного кабинета – Кабинет истории и основ философии (№ 208).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **Специализированная учебная мебель:**

Рабочее место преподавателя

Ученические столы – одноместные 2 шт.

Ученические столы – двухместные 18 шт.

Доска меловая

Стулья 38 шт.

Шкафы 3 шт.

##### **Технические средства обучения:**

Мультимедийный проектор стационарный

Экран проекционный (размер не менее 1200 см)

Переносной ноутбук

##### **Печатные наглядные пособия:**

карты: «Западное полушарие», «Восточное полушарие», «Смутное время в России в начале XVII века», «Раздробленность Руси в XII –первой половине XIII века»

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### **Основные источники:**

1. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: [https://book.ru/book/932543\(ЭБС BOOK.RU\)](https://book.ru/book/932543(ЭБС BOOK.RU))

2. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: [https://book.ru/book/926705\(ЭБС BOOK.RU\)](https://book.ru/book/926705(ЭБС BOOK.RU))

##### **Дополнительные источники:**

1. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02883-4. — URL: [https://book.ru/book/933741\(ЭБС BOOK.RU\)](https://book.ru/book/933741(ЭБС BOOK.RU))

2. Кузьмина О.В., История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Университетская электронная библиотека Infolio.- Режим доступа: <http://www.infoliolib.info> (Дата обращения 30.08.2018 г.).

2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

3. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). [www.ee-dejavu.ru](http://www.ee-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. [www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и освоенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекает информацию из различных исторических и современных источников, структурирует информацию, соотносит теоретические знания с материалами источника;</li> <li>- применяет исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса.</li> </ul>	<p>Устный опрос; практические задания; выполнение контрольных работ; внеаудиторная самостоятельная работа: написание рефератов; дифференцированный зачет.</p>
<p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводит основные черты экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки;</li> <li>- излагает основные проблемы развивающихся стран мира, используя учебную литературу, материалы СМИ и Интернет</li> <li>- воспроизводит знания о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX-н. XXI вв.;</li> <li>- анализирует гражданскую войну в Китае, войны в Корее, войны во Вьетнаме, конфликты в Африке и Латинской Америке;</li> <li>- выявляет причины Карибского кризиса 1962г.;</li> <li>- сравнивает, обобщает, приводит примеры, дает оценку локальным, региональным, межгосударственным конфликтам XX-XXI вв.;</li> <li>- воспроизводит основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> </ul>	<p>Устный опрос; практические задания; выполнение контрольных работ; написание докладов; выполнение тестовых заданий; дифференцированный зачет.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивает процессы интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определяет причины различий между ними;</li> <li>- выявляет проблемы и противоречия интеграционного процесса;</li> <li>- определяет стадии интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения;</li> <li>- определяет причины создания ООН;</li> <li>- указывает основные направления деятельности ООН;</li> <li>- оценивает деятельность России в качестве постоянного члена Совета Безопасности;</li> <li>- характеризует наиболее влиятельные международные организации, определяет их значение в современном мире;</li> <li>- выявляет основные достижений культуры СССР в 1970-1991гг.;</li> <li>- устанавливает общие условия развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно-политической мысли;</li> <li>- анализирует проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI в.;</li> <li>- излагает знания о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада;</li> <li>- имеет представление о поп-культуре и ее влиянии на общество;</li> <li>- воспроизводит основные правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>- сравнивает и сопоставляет Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка</li> <li>- истолковывает Декларации</li> </ul>	
--	--	--

